

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Манаенков Сергей Алексеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 04.07.2023 15:37:32  
Уникальный программный ключ:  
b98c63f50c040389aac65e4d10ac3571c0b1

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ  
СООБЩЕНИЯ» В Г. РТИЩЕВО  
(ФИЛИАЛ СамГУПС В Г. РТИЩЕВО)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)  
ПРАКТИКИ  
(тепловозы и дизель-поезда)  
по специальности 23.02.06**

**Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог  
Базовая подготовка среднего профессионального образования**

**Ртищево  
2022**

Одобрено  
на заседании цикловой комиссии  
специальностей 23.02.06, 08.02.10  
протокол № 1  
от « 31 » 08 2022 г.  
Председатель ЦК  
[подпись] Гундарева Е.В.

Рабочая программа профессионального  
модуля составлена в соответствии с  
требованиями ФГОС по специальности  
СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация  
подвижного состава железных дорог  
(приказ № 388 от 22 апреля 2014г.) и  
на основе Примерной программы  
профессионального модуля  
(заключение Экспертного совета № 295  
от 16.08 2011 г.)

Согласовано



П.И. Жердев, начальник технического  
отдела Эксплуатационного локомотивного  
дела Ртищево-Восточное Юго-Восточной  
Дирекции тяги структурного подразделения  
Дирекции тяги – филиала ОАО «РЖД»

Согласовано  
Зав. практикой  
[подпись] Тишунин А.Л.  
« 31 » 08 2022 г.

Утверждаю  
Зам. директора по УР  
[подпись] Петухова Н.А.  
« 31 » 08 2022 г.

Составитель:

[подпись]

Сидоров Ю.О., преподаватель филиала СамГУПС в  
г. Ртищево

Рецензенты:



Филиппов А.С., преподаватель филиала СамГУПС в  
г. Ртищево

Сеин В. М., машинист-инструктор по обучению  
Эксплуатационного локомотивного дела Ртищево-  
Восточное Юго-Восточной Дирекции тяги  
структурного подразделения тяги — филиала ОАО  
«РЖД»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	<b>16</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ (тепловозы и дизель-поезда)

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения практики

Практика по профилю специальности имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирования общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Практика по профилю специальности предусматривает:

- закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных обучающимися при изучении профессиональных модулей, на основе изучения деятельности конкретного предприятия или организации, приобретения опыта практической работы по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава, а также навыков деятельности в трудовом коллективе;

- обеспечивает готовность выпускника к выполнению основных профессиональных функций в соответствии с требованиями к результатам освоения ПССЗ;

- последовательное расширение круга формируемых умений и практического опыта, их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому.

### 1.1.1. Перечень профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог;
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов;
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава;
ПК 2.1	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей;
ПК 2.2	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм

	безопасных условий труда;
ПК 2.3	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ;
ПК 3.1	Оформлять техническую и технологическую документацию;
ПК 3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией;
ПК 4.1	Проверять взаимодействие узлов локомотива
ПК 4.2	Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива

### 1.1.3 Перечень личностных результатов (ЛР):

<i>Код</i>	<i>Наименование личностных результатов</i>
<i>ЛР. 13</i>	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
<i>ЛР. 19</i>	Уважительные отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
<i>ЛР. 25</i>	Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций.
<i>ЛР. 27</i>	Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.
<i>ЛР. 30</i>	Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.
<i>ЛР. 31</i>	Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Производственная практика включает в себя следующие этапы:

ПП.01.01 - практика по профилю специальности (ремонтная);

ПП.01.02 - практика по профилю специальности (эксплуатационная);

ПП.02.01 - практика по профилю специальности (наблюдение и оценка деятельности работы коллектива исполнителей);

ПП.03.01 - практика по профилю специальности (конструкторско-технологическая практика);

ПП.04.01 - практика по профилю специальности (слесарь по ремонту подвижного состава).

**1.2 Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

*Профессиональный цикл*

**1.3 Количество часов на освоение рабочей программы практики в соответствии с учебным планом (УП):**

Всего часов 720 часов (20 недель)

в том числе:

ПП.01.01 - практика по профилю специальности (ремонтная) – 252 часа

ПП.01.02 - практика по профилю специальности (эксплуатационная) – 252 часа

ПП.02.01 - практика по профилю специальности (наблюдение и оценка деятельности работы коллектива исполнителей) – 36 часов

ПП.03.01 - практика по профилю специальности (конструкторско-технологическая практика) – 36 часов

ПП.04.01 - практика по профилю специальности (слесарь по ремонту подвижного состава) – 144 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций и личностных результатов	Наименования разделов и	Максимальная нагрузка, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.							Самостоятельная работа	
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Консультации		
			Обучение по МДК			Практики					
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная				
практ. Занятий/пр. актив. подг. отовки	Лаборат. занятий/практич. подготовки	Курсовых работ (проектов)									
1	2	3	5	6	7	8	9	10	11	12	
ПК 1.1, ПК 1.2; ПК 4.1, ПК 4.2 ОК 01 -05, ОК 09, ОК 10 ЛР. 13, ЛР.19, ЛР. 25, ЛР. 27, ЛР. 30-31	Раздел 1 Выполнение технического обслуживания и ремонта подвижного состава	396							396	-	-
ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01 -05, ОК 09, ОК 10 ЛР. 13, ЛР.19, ЛР. 25, ЛР. 27, ЛР. 30-31	Раздел 2 Обеспечение технической эксплуатации подвижного состава	252							252	-	-
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01 -05, ОК 09, ОК 10 ЛР. 13, ЛР.19, ЛР. 25, ЛР. 27, ЛР. 30-31	Раздел 3 Планирование работы и организация деятельности предприятия	36							36	-	-
ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 01 -05, ОК 09, ОК 10 ЛР. 13, ЛР.19, ЛР. 25, ЛР. 27, ЛР. 30-31	Раздел 4 Применение конструкторско-технической и технологической документации при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава	36							36	-	-
	<b>Всего:</b>	<b>720</b>						<b>720</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Коды компетенций, личностных результатов, умений, знаний, практического опыта, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b> Выполнение технического обслуживания и ремонта подвижного состава (тепловозы и дизель-поезда)		<b>396</b>	ПК 1.1, ПК 1.2; ПК 4.1, ПК 4.2 ОК 01 -05, ОК 09, ОК 10 ЛР. 13, ЛР.19, ЛР. 25, ЛР. 27, ЛР. 30-31
<b>ПП.04.01</b> - практика по профилю специальности (слесарь по ремонту подвижного состава)		<b>144</b>	ПК 1.1, ПК 1.2; ПК 4.1, ПК 4.2 ОК 01 -05, ОК 09, ОК 10 ЛР. 13, ЛР.19, ЛР. 25, ЛР. 27, ЛР. 30-31
<b>Производственная практика ПП. 04.01 по профилю специальности (слесарь по ремонту подвижного состава)</b>	<b>Содержание</b>	144	ПК 1.1, ПК 1.2; ПК 4.1, ПК 4.2 ОК 01 -05, ОК 09, ОК 10 ЛР. 13, ЛР.19, ЛР. 25, ЛР. 27, ЛР. 30-31
	1. Буксы на подшипниках скольжения – осмотр и заправка.	12	
	2. Вентиляторы, жалюзи вентиляции, калориферы, амортизаторы – снятие, установка.	14	
	3. Краны концевые, разобщительные, стоп-краны, краны воздушные песочниц — снятие, установка.	10	
	4. Крышки смотровых люков на прокладках, крышки моторно-осевых подшипников, кожухи зубчатой передачи тяговых электродвигателей — снятие и установка.	18	
	5. Оборудование песочниц и их форсунки — ремонт.	18	
	6. Секции холодильников тепловозов — установка.	16	
	7. Подвешивание люлечное и рессорное — снятие и разборка.	18	
	8. Скобы предохранительные, башмаки, колодки тормозные — снятие, установка.	10	
9. Фильтры воздушные, топливные и масляные, воздухоочистители, соединительные трубки масло- и водопровода — снятие, разборка, очистка, сборка и установка.	20		



	Оформление отчёта/дифференцированный зачёт: проверка отчётных материалов по практике, отчёт студента по практике	4/4	
<b>Промежуточная аттестация по ПП 04.01 в форме дифференцированного зачета в 7 семестре</b>			
<b>ПП.01.01 - практика по профилю специальности (ремонтная)</b>		<b>252</b>	ПК 1.1, ПК 1.2: ПК 4.1, ПК 4.2 ОК 01 -05, ОК 09, ОК 10 ЛР. 13, ЛР.19, ЛР. 25, ЛР. 27, ЛР. 30-31
<b>Производственная практика ПП.01.01 по профилю специальности (ремонтная)</b>	<b>Содержание</b>	252	ПК 1.1, ПК 1.2: ПК 4.1, ПК 4.2 ОК 01 -05, ОК 09, ОК 10 ЛР. 13, ЛР.19, ЛР. 25, ЛР. 27, ЛР. 30-31
	1. Амортизаторы, вентиляторы и калориферы — разборка, ремонт, сборка.	14	
	2. Аппараты фрикционные автосцепки — снятие и установка.	10	
	3. Болты призонные — высверливание, разделка отверстий.	14	
	4. Буксы на подшипниках качения — осмотр, проверка состояния подшипников	14	
	5. Диски тормозные — сборка и посадка на оси колесных пар.	10	
	6. Дизель-генераторная установка — снятие.	10	
	7. Кольца уплотнительные поршней – снятие, установка.	10	
	8. Крышки цилиндров, водяные насосы, трубы, втулки цилиндры тепловозов — гидравлическое испытание.	10	
	9. Насосы водяные, масляные, топливные, турбокомпрессоры, воздухоподогреватели, воздухоподогреватели, форсунки, крышки цилиндров дизеля— снятие, установка.	10	
	10. Передачи тормозные рычажные — ремонт, сборка.	10	
	11. Приборы и воздухопроводы тормозного и пневматического оборудования - испытание на плотность соединения и устранение утечек воздуха.	10	
	12. Насосы водяные, топливные, компрессоры — снятие, установка.	10	
	13. Подвешивание люлечное и рессорное — ремонт, сборка.	14	
	14. Приводы карданные тяговых электродвигателей — установка.	14	
	15. Регуляторы частоты вращения коленчатого вала дизеля с приводами — снятие и установка.	10	
	16. Редукторы и приводы скоростемеров, жалюзи вентиляции — разборка, ремонт, сборка.	14	
	17. Тележки тепловозов — выкатка, разборка, подкатка.	20	
	18. Цилиндры тормозные — ревизия.	14	
	19. Шестерни приводов водяных и топливных насосов тепловозов — подбор.	10	
20. Штоки тормозных цилиндров — регулировка выхода.	10		

	Оформление отчёта/дифференцированный зачёт: проверка отчётных материалов по практике, отчёт студента по практике	8/6	
<b>Промежуточная аттестация по ПП 01.01 в форме дифференцированного зачета в 7 семестре</b>			
<b>Раздел 2 Обеспечение технической эксплуатации подвижного состава</b>		<b>252</b>	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01 -05, ОК 09, ОК 10 ЛР. 13, ЛР.19, ЛР. 25, ЛР. 27, ЛР. 30-31
<b>ПП.01.02 - практика по профилю специальности (эксплуатационная)</b>		<b>252</b>	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01 -05, ОК 09, ОК 10 ЛР. 13, ЛР.19, ЛР. 25, ЛР. 27, ЛР. 30-31
<b>ПП.01.02 - практика по профилю специальности (эксплуатационная)</b>	<b>Содержание</b>	<b>252</b>	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01 -05, ОК 09, ОК 10 ЛР. 13, ЛР.19, ЛР. 25, ЛР. 27, ЛР. 30-31
	Производить техническое обслуживание локомотивов: Техническое обслуживание механического оборудования в соответствии с перечнем работ, установленным нормативным актом для помощника машиниста локомотива соответствующего типа. Техническое обслуживание электрического оборудования в соответствии с перечнем работ, установленным нормативным актом для помощника машиниста локомотива соответствующего типа. Техническое обслуживание тормозного и вспомогательного оборудования в соответствии с перечнем работ, установленным нормативным актом для помощника машиниста локомотива соответствующего типа. Техническое обслуживание систем обнаружения и тушения пожара в соответствии с перечнем работ, установленным нормативным актом для помощника машиниста локомотива соответствующего типа.	56	
	Выявлять и устранять неисправности: Выявление неисправностей на локомотиве соответствующего типа, возникших в пути следования, по указанию машиниста. Устранение неисправностей на локомотиве соответствующего типа, возникших в пути следования, по указанию машиниста.	24	
	Заполнять и проверять правильность заполнения технической документации	24	
	Управлять тяговым подвижным составом: Подача установленных сигналов. Контроль скоростного режима движения поезда. Контроль показаний сигналов светофора. Контроль состояния узлов и агрегатов локомотива соответствующего типа по поручению	140	

	<p>машиниста локомотива. Контроль состояния подвижного состава на стоянках. Контроль плотности тормозной магистрали по поручению машиниста локомотива при проверке срабатывания тормозов локомотива соответствующего типа, вагонов в составе поезда.</p>		
	Оформление отчёта/дифференцированный зачёт: проверка отчётных материалов по практике, отчёт студента по практике	4/4	
<b>Промежуточная аттестация по ПП 01.02 в форме дифференцированного зачета в 7 семестре</b>			
<b>Раздел 3 Планирование работы и организация деятельности предприятия</b>		36	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01 -05, ОК 09, ОК 10 ЛР. 13, ЛР.19, ЛР. 25, ЛР. 27, ЛР. 30-31
<b>ПП.02.01 - практика по профилю специальности (наблюдение и оценка деятельности работы коллектива исполнителей)</b>		36	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01 -05, ОК 09, ОК 10 ЛР. 13, ЛР.19, ЛР. 25, ЛР. 27, ЛР. 30-31
<b>ПП.02.01 - практика по профилю специальности (наблюдение и оценка деятельности работы коллектива исполнителей)</b>	<b>Содержание</b>	36	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01 -05, ОК 09, ОК 10 ЛР. 13, ЛР.19, ЛР. 25, ЛР. 27, ЛР. 30-31
	Наблюдение и оценка деятельности цехов и отделений депо	8	
	Выполнение правил охраны труда	6	
	Организация рабочих мест в бригаде с учетом совмещения профессий	6	
	Изучение должностных обязанностей и оперативной деятельности бригадира, мастера, дежурного по депо, нарядчика	12	
	Оформление отчёта/дифференцированный зачёт: проверка отчётных материалов по практике, отчёт студента по практике	2/2	
<b>Промежуточная аттестация по ПП 02.01 в форме дифференцированного зачета в 7 семестре</b>			
<b>Раздел 4 Применение конструкторско-технической и технологической документации при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава</b>		36	ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 01 -05, ОК 09, ОК 10 ЛР. 13, ЛР.19, ЛР. 25, ЛР. 27, ЛР. 30-31
<b>ПП.03.01 - практика по профилю специальности (конструкторско-технологическая практика)</b>		36	ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 01 -05, ОК 09, ОК 10 ЛР. 13, ЛР.19, ЛР. 25, ЛР. 27, ЛР. 30-31
<b>ПП.03.01 -</b>	<b>Содержание</b>	36	ПК 3.1, ПК 3.2

<b>практика по профилю специальности (конструкторско-технологическая практика)</b>	Наблюдение и оценка организации различных циклов производственного процесса работы локомотивного депо.	8	ОК 01 -05, ОК 09, ОК 10 ЛР. 13, ЛР.19, ЛР. 25, ЛР. 27, ЛР. 30-31
	Участие в разработке технологических процессов ремонта отдельных деталей и узлов локомотивов	8	
	Ознакомление с организацией работы технического отдела локомотивного депо.	2	
	Заполнение и оформление различной технологической документации.	4	
	Контроль за правильностью выполнения технологических инструкций.	6	
	Соблюдение норм и правил охраны труда в процессе ремонта деталей и узлов локомотивов.	4	
	Оформление отчёта/дифференцированный зачёт: проверка отчётных материалов по практике, отчёт студента по практике	2/2	
<b>Промежуточная аттестация по ПП 03.01 в форме дифференцированного зачета в 7 семестре</b>			
<b>Квалификационный экзамен в 8 семестре</b>			
<b>Всего часов</b>		<b>720</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ**

#### **3.1. Общие положения.**

Производственная практика (по профилю специальности и преддипломная) является составной частью образовательного процесса и направлена на закрепление и углубления знаний и умений, полученных студентами в процессе теоретического обучения, а также на овладение системой профессиональных умений и навыков и первоначальным опытом профессиональной деятельности по специальности

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 студенты должны приобрести навыки выполнения основных видов работ по обслуживанию, ремонту и эксплуатации ТПС.

Подготовка студентов к практике базируется на теоретической подготовке по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям: железные дороги, охрана труда, безопасность жизнедеятельности, транспортная безопасность, ПМ. 01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава, ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей, ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности.

Производственная практика проводится на предприятиях железнодорожного транспорта.

Сроки проведения практики установлены в соответствии с учебным планом, возможностями базовых предприятий и на основании договоров, заключаемых образовательным учреждением с предприятиями железнодорожного транспорта.

#### **3.1.2. Базы практики.**

Базовыми предприятиями для прохождения производственной практики являются предприятия железнодорожного транспорта Сервисное локомотивное депо «Ртищево» эксплуатационное локомотивное депо Ртищево - Восточное, эксплуатационное локомотивное депо Балашов.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Основные печатные издания:**

- 1) Дорофеев, В.М. Тепловозные дизели семейства Д49. Конструкция, техническое обслуживание, ремонт. [Текст]: учебное пособие / В.М. Дорофеев.- Москва: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016.-380 с.
- 2) Талдыкин, В. П. Экономика отрасли / В. П. Талдыкин. - М. : ФБГОУ Учебнометодический центр по образованию на жд транспорте, 2016.- 544 с.
- 3) Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. - Челябинск : УМЦ по образованию на ж.-д. трансп., 2016. - 178[6] с.
- 4) Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации. - Челябинск : УМЦ по образованию на ж.-д. трансп., 2016. - 260 с.

- 5) Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации. - Челябинск : УМЦ по образованию на ж.-д. трансп., 2016. - 112 с. : цв.ил.
- 6) Правила технического обслуживания тормозного оборудования и управления тормозами железнодорожного подвижного состава, утверждены приказом Минтранса России от 03.06.2014г. № 151

### 3.2.1. Основные электронные издания:

- 1) Дорофеев, В.М. Тепловозные дизели семейства Д49. Конструкция, техническое обслуживание, ремонт. / В. М. Дорофеев. - Москва : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016. - 380 с. Режим доступа: <http://library.miit.ru/2014books/pdf/Дорофеев.pdf>
- 2) ГОСТ 33796-2016 Моторвагонный подвижной состав. требования к прочности и динамическим качествам. Режим доступа: [https://allgosts.ru/45/060/gost\\_33796-2016](https://allgosts.ru/45/060/gost_33796-2016)
- 3) Тепловозы. Общие сведения, устройство. Электровозы и дизельные поезда. Режим доступа: <https://zdamsam.ru/a61176.html>
- 4) Грузовой тепловоз 2ТЭ116 (электронный ресурс) Режим доступа: <http://trainshistory.ru/article/lokomotivy/magistralnye-teplovozy/teplovozy/gruzovoiteplovoz-2te116>
- 5) Тепловозы (электронный ресурс) Режим доступа: <http://trainshistory.ru/article/lokomotivy/magistralnye-teplovozy/teplovozy>

### 3.2.3. Дополнительные источники:

1. Бахолдин, В. И. Основы локомотивной тяги [Текст] / В. И. Бахолдин. – М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2014. – 308 с.
2. Белозеров И.Н., Балаев А.А. Электрическое оборудование тепловозов и дизель-поездов: Учебное пособие. - М: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2017 -187 с.
3. Венцевич, Л. Е. Тормоза железнодорожного подвижного состава. Устройства обеспечения безопасности движения поездов. Вопросы и ответы: Учебное пособие / Венцевич Л.Е. - М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2013. - 468 с.
3. Дайлидко А.А. Электрические машины тепловозов и дизель-поездов Учебное пособие. - М: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2017 – 203 с.
4. Дорофеев В.М. Тепловозные дизели семейства Д49. Конструкция, техническое обслуживание, ремонт: учеб. пособие. — М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2016. — 380 с.
5. Елякин, С. В. Блок тормозного оборудования 010 для локомотивов грузового типа и кран машиниста с дистанционным управлением 130. Устройство и порядок работы: учебное иллюстрированное пособие / С. В. Елякин. – М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2015. – 50 лис.
6. Лапицкий В.Н., Кузнецов К.В., Дайлидко А.А. Общие сведения о тепловозах. Учебное пособие СПО. - М: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2016 – 159 с.
7. Леоненко Е.Г. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения: учебное пособие. - М: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2017 – 204 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование общих и профессиональных компетенций, личностных результатов, практического опыта, знаний, умений.	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем тепловозов и дизель-поездов;</li> <li>– полнота и точность выполнения норм охраны труда;</li> <li>– выполнение технического обслуживания узлов, агрегатов и систем тепловозов и дизель-поездов;</li> <li>– выполнение ремонта деталей и узлов тепловозов и дизель-поездов;</li> <li>– изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем тепловозов и дизель-поездов;</li> <li>– правильное и грамотное заполнение технической и технологической документации;</li> <li>– быстрота и полнота поиска информации по нормативной документации и профессиональным базам данных;</li> <li>– точность и грамотность чтения чертежей и схем;</li> <li>– демонстрация применения ПЭВМ в профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ Все виды опроса. защита практических занятий; отчеты по учебной и производственной практике; экзамен квалификационный</p>
ПК 1.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем тепловозов и дизель-поездов;</li> <li>– полнота и точность выполнения норм и правил охраны труда;</li> <li>– выполнение подготовки систем тепловозов и дизель-поездов к работе;</li> <li>– выполнение проверки работоспособности систем тепловозов и дизель-поездов;</li> <li>– управление системами тепловозов и дизель-поездов;</li> <li>– осуществление контроля над работой систем тепловозов и дизель-поездов;</li> <li>– приведение систем тепловозов и дизель-поездов в нерабочее состояние;</li> <li>– выбор оптимального режима управления системами тепловозов и дизель-поездов;</li> <li>– выбор экономичного режима движения поезда;</li> <li>– выполнение технического обслуживания узлов, агрегатов и систем тепловозов и дизель-поездов;</li> <li>– применение противопожарных средств</li> </ul>	
ПК 1.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем тепловозов и дизель-поездов;</li> <li>– полнота и точность выполнения норм охраны труда;</li> <li>– принятие решения о скоростном режиме и других условиях следования тепловозов и дизель-поездов;</li> <li>– точность и своевременность выполнения требований сигналов;</li> <li>– правильная и своевременная подача сигналов для других работников;</li> <li>– выполнение регламента переговоров локомотивной бригадой между собой и с другими работниками железнодорожного транспорта;</li> <li>– проверка правильности оформления поездной документации;</li> <li>– демонстрация правильного порядка действий в аварийных и</li> </ul>	

	<p>нестандартных ситуациях, в том, числе с опасными грузами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определение неисправного состояния тепловозов и дизель-поездов по внешним признакам;</li> <li>– демонстрация взаимодействия с локомотивными системами безопасности движения</li> </ul>		
ОК 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>- знание видов профессиональной деятельности по специальности</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам</p>	
ОК 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области коммерческой деятельности железнодорожного транспорта;</li> <li>– способность оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач;</li> <li>– способность определять цели и задачи профессиональной деятельности;</li> </ul>		
ОК 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</li> </ul>		
ОК 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</li> </ul>		
ОК 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков использования коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</li> </ul>		
ОК 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность применения средств технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>– умение использовать современное программное обеспечение;</li> <li>– знание современных средств и устройств информатизации;</li> <li>- способность правильного применения программного обеспечения в профессиональной деятельности</li> </ul>		
ОК 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков использования справочно-информационной и технической документацией в профессиональной деятельности</li> </ul>		
ЛР. 13	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>– оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> <li>– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> </ul>		<p>Анкета «Отношение к будущей профессии» Участие в конкурсах профессионального мастерства, технического творчества, в движении «Молодые профессионалы» Грамоты, дипломы, сертификаты за участие. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)</p>
ЛР. 19	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> </ul>		<p>Наблюдение. Своевременное выполнение лабораторных, практических работ и т.д. Анализ успеваемости и посещаемости. Учёт результатов экзаменационных сессий</p>
ЛР. 25	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> </ul>		<p>Анкета «Отношение к будущей профессии» Участие в конкурсах профессионального мастерства.</p>



		технического творчества, в движении «Молодые профессионалы» Грамоты, дипломы, сертификаты за участие. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)
<i>ЛР. 27</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>- оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> <li>- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> </ul>	Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фото и видео отчёты, статьи и др.
<i>ЛР. 30</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> </ul>	Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фото и видео отчёты, статьи и др.
<i>ЛР. 31</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> </ul>	Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов. Отчет о прохождении практики

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу производственной (по профилю специальности)  
практики разработанную преподавателем Сидоровым Ю.О.

Рабочая программа производственной практики разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог базовая подготовка. Программа соответствует нормативным документам Министерства образования и науки РФ, Федерального агентства железнодорожного транспорта Министерства транспорта РФ, ОАО «Российские железные дороги».

Рабочая программа данного уровня позволит более эффективно закрепить и углубить общие и профессиональные компетенции, полученные обучающимися в процессе теоретического обучения, приобрести необходимые умения, навыки и опыт практической работы по изучаемой специальности.

Рабочая программа содержит тематический план, вопросы которого разбиты по понедельно, что даст возможность студентам последовательно закреплять теоретические знания по профессиональным модулям, индивидуальные задания помогут подобрать материал по заданной теме дипломного проекта.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен освоить рабочую профессию, соответствующую профилю избранной специальности, с присвоением ему в установленном порядке квалификационного разряда.

Программа определяет необходимые требования к уровню практического опыта, умений и знаний будущих специалистов-техников по ремонту и обслуживанию подвижного состава железных дорог.

Программа составлена научно, одобрена цикловой комиссией спецдисциплин и может быть реализована при подготовке обучающихся к профессиональной деятельности.

Рецензент



Филиппов А. С., преподаватель  
филиала СамГУПС в г. Ртищеве

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу производственной (по профилю специальности)  
практики разработанную преподавателем Сидоровым Ю.О.

Настоящая программа составлена преподавателем филиала СамГУПС в г. Ртищево в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по структуре и содержанию, а также соответствует нормативным документам Министерства образования и науки РФ, Федерального агентства железнодорожного транспорта Министерства транспорта РФ, ОАО «Российские железные дороги».

Рабочая программа содержит материал о порядке прохождения производственной практики обучающимися; требования, предъявляемые, к содержательному процессу практики и охватывает вопросы эксплуатации подвижного состава.

Программой предусмотрена выполнение и сдача обучающимися на период прохождения практики отчетов, что даст возможность каждому обучающемуся ознакомиться с эксплуатационной работой, практически закрепить знания по теоретическому курсу обучения.

Рабочая программа практики предусматривает тематическое планирование, что обеспечит руководителю практики от предприятия качественное и содержательное её планирование.

Программа определяет необходимые требования к уровню практического опыта, умений и знаний будущих специалистов-техников по эксплуатации и обслуживанию подвижного состава.

Программа рассмотрена и одобрена цикловой комиссией специальности и может быть реализована при подготовке обучающихся к профессиональной деятельности.

Рецензент



Сенин В. М., машинист-инструктор по  
обучению Эксплуатационного  
локомотивного дела Ртищево-Восточное  
Юго-Восточной Дирекции тяги структурного  
подразделения тяги — филиала ОАО «РЖД»