


Документ подписан простыми электронными подписями
Информация о владельце:
ФИО: Манаенков Сергей Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 08.06.2022 15:14:03
Уникальный программный ключ:
b98c63f50c040389aa4169e4b7c5a7bc7f919

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ
СООБЩЕНИЯ» В Г. РТИЩЕВО
(ФИЛИАЛ СамГУПС В Г. РТИЩЕВО)**

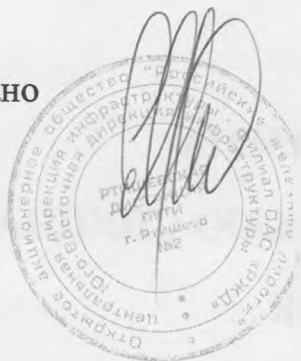
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
ПРАКТИКИ
для специальности
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
Базовая подготовка среднего профессионального образования**

**Ртищево
2021**

Одобрено
на заседании цикловой комиссии
специальностей 08.02.10, 23.02.06
протокол № 1
от « 31 » 08 2021 г.
Председатель ЦК
 Е.В.Гундарева

Рабочая программа профессионального
модуля составлена в соответствии с
требованиями ФГОС по специальности
СПО 08.02.10 Строительство железных
дорог, путь и путевое хозяйство
(приказ № 1002 от 13 августа 2014г.)

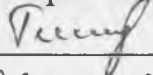
Согласовано



Ценин Евгений Сергеевич – начальник Ртищевской
дистанции пути Юго-Восточной дирекции
инфраструктуры – структурного подразделения
Центральной дирекции инфраструктуры – филиала
ОАО «РЖД».

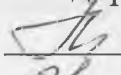
Согласовано

Зав. практикой

 А.Л. Тишунин
« 31 » 08 2021 г.

Утверждаю

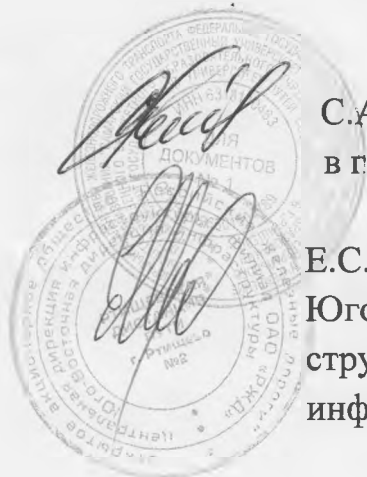
Зам. директора по УР

 Н.А. Петухова
« 31 » 08 2021 г.

Составитель:

Е.В.Гундарева, преподаватель филиала СамГУПС в
г. Ртищево

Рецензенты:



С.А. Манаенков, преподаватель филиала СамГУПС
в г. Ртищево

Е.С.Ценин, начальник Ртищевской дистанции пути
Юго-Восточной дирекции инфраструктуры –
структурного подразделения Центральной дирекции
инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД».

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ).....	2
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ).....	12
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	14
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	23
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	27

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

1.1. Область применения рабочей программы

Производственная практика (по профилю специальности), являясь завершающей частью производственного обучения, обеспечивает непрерывность и последовательность процесса формирования у обучающихся профессиональных компетенций согласно требованиям квалификационной характеристики.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок.

ПК. 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок.

ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.

ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.

ПК. 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.

ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

ПК 2.4. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.

ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.

ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.

ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.

ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.

ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.

ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями предприятия.

1.2. Цели и задачи программы производственной практики по профилю специальности — требования к результатам освоения

Производственная практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирования общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности и реализуется в рамках

профессиональных модулей СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

В период производственной практики (по профилю специальности) обучающиеся осваивают навыки работы в качестве непосредственных исполнителей операций по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного пути, строительных работ в путевом хозяйстве, выполняя правила техники безопасности, знакомятся с государственными и отраслевыми стандартами.

Производственная практика обучающихся по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство проводится в качестве монтера пути 2-го (3-го) разряда, сигналиста, оператора дефектоскопной тележки. Практика по профилю специальности проводится на базе хорошо оснащенных дистанций пути, путевых машинных станций (ПЧ, ПМС) и путевого полигона образовательной организации и состоит из двух периодов: изучение технологических процессов строительных работ в путевом хозяйстве, технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути на базе путевого полигона образовательной организации и на базовых предприятиях; работа на штатных должностях по рабочим профессиям (при наличии такой возможности на базовых предприятиях).

В период изучения технологических процессов строительных работ в путевом хозяйстве, технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути на базе путевого полигона образовательной организации и на базовых предприятиях обучающийся должен освоить профессию монтера пути 2-го (3-го) разряда.

В период обучения на рабочую профессию монтер пути 2-3-го разрядов обучающиеся осваивают работы монтера пути 2-го и 3-го разрядов в соответствии с требованиями квалификационных характеристик данных разрядов.

К самостоятельной работе обучающиеся допускаются после пройденной стажировки в течение 14 смен или 14 календарных дней, под руководством работника по данной профессии со стажем работы не менее 3 лет (наставника);

сданного устного зачета по охране труда; проведенного целевого инструктажа и независимо от того, проходят практику обучающиеся на оплачиваемых или неоплачиваемых рабочих местах.

Практику на штатных должностях обучающиеся проходят согласно заключенным договорам с базовыми предприятиями, после прохождения медицинского освидетельствования с заключением главврача на профпригодность, полученной спецодежды для данной профессии и пройденного вводного инструктажа по специально разработанному конспекту у специалистов по охране труда предприятия.

Обучающиеся, имеющие договор на целевую подготовку, проходят производственную практику на предприятии, направившим их на обучение в образовательную организацию.

Производственная практика начинается с собрания, посвященного организации и особенностям практики, требованиям, предъявляемым к обучающимся. Каждому обучающемуся, направляемому на практику, выдается следующая документация: дневник — отчет установленной формы с перечнем необходимых для усвоения практических навыков; памятка о задачах и порядке прохождения практики по профилю специальности; аттестационные листы по каждому модулю (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

В период практики по профилю специальности на базовых предприятиях обучающиеся могут повысить свой квалификационный разряд по рабочей профессии, сдав экзамен и выполнив пробную работу в соответствии с требованиями ЕТКС или представив КУ-94 и сдать экзамены в образовательной организации.

Степень сложности выполняемых работ, самостоятельность выполнения, требования к умению организовать рабочее место, самоконтролю, анализу и самооценке собственной деятельности, владение профессиональными навыками в

процессе практики должны повышаться и соответствовать требованиям ЕТКС к квалификации работника соответствующего разряда.

Общее руководство практикой по профилю специальности от предприятия осуществляется главным инженером предприятия или одним из ведущих специалистов производственного подразделения, назначаемым приказом начальника этого подразделения. На него возлагается распределение обучающихся по рабочим местам, организация производственной практики, организация обеспечения безопасных условий труда и быта, систематическое проведение воспитательной работы.

Руководство практикой на рабочих местах поручается инженерно-техническим работникам предприятия или наиболее опытным работникам соответствующей профессии. Они обеспечивают освоение обучающимися правил охраны труда, безопасности движения поездов и противопожарной техники безопасности, а также всех вопросов, предусмотренных программой практики, дают оценку работы обучающихся.

От образовательной организации руководство практикой осуществляется ведущими преподавателями профессиональных модулей, назначенных приказом директора.

Ежедневно обучающимися ведутся дневники учета выполненной работы, в котором регистрируется весь объем проделанной за день работы. Обязательно отмечаются дата и время работы. Дневниковые записи в конце рабочей смены должны заверяться подписью непосредственного руководителя. Добросовестность и правильность ведения дневника систематически контролируется руководителями по производственной практике от образовательной организации и производства с внесением в дневник соответствующей записи, содержащей замечания, предложения и рекомендации.

Примерное содержание дневника-отчета:

— краткая характеристика выполняемой работы предприятием, его структура;

по разделу «Работа на штатных (оплачиваемых) рабочих местах» дается краткая характеристика участка (цеха), характер выполняемых работ, применяемое оборудование и инструмент, состав бригады и распределение обязанностей. При длительном продолжении одной и той же работы приводятся отличительные (специфические) особенности для каждого дня работы. Описываются элементы научной организации труда и других мер по повышению производительности труда. Основное внимание должно уделяться вопросам безопасности движения поездов в условиях каждого рабочего места.

И последний день практики непосредственный руководитель пишет в дневник обучающегося характеристику. В характеристике должны быть отражены: а) уровень теоретической подготовки; б) овладение практическими навыками; в) ставится итоговая оценка по пятибалльной системе. Дневник заверяется печатью организации.

Руководители практики от образовательной организации, курирующие качество прохождения практики на соответствующем предприятии, в последние дни практики проверяют дневники, проводят предварительное собеседование и определяют степень готовности каждого обучающегося к сдаче зачета по практике. Учитывается характеристика непосредственных руководителей практики.

По окончании практики обучающийся должен отчитаться за проделанную работу, представив следующие документы:

заполненный и оформленный дневник-отчет о прохождении практики;

документ о полученном квалификационном разряде, если они повысили разряд во время прохождения практики;

справка КУ-94 для сдачи экзамена на повышение разряда;

отчет по практике;

аттестационные листы по каждому модулю.

Оценка практики выставляется руководителем практики от образовательной организации с учетом характеристик непосредственных руководителей баз практики, отношения к работе, качества выполненных отчетных документов и полученной квалификации и защиты практики. Оценка по практике

приравнивается к оценке теоретического обучения и учитывается при подведении итогов успеваемости. Оценка вносится в зачетную книжку обучающегося.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время.

Обучающиеся, не выполнившие требований программы практики по профилю специальности без уважительной причины, считаются неуспевающими.

Обучающиеся, получившие неудовлетворительную оценку, представляются к отчислению, как имеющие академическую задолженность.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения должен:

иметь практический опыт участия в выполнении следующих видов работ:

- 1) выполнение работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути;
- 2) смазка и подтягивание стыковых болтов, стыковых и промежуточных креплений;
- 3) погрузка, выгрузка и раскладка шпал, брусьев, рельсов и звеньев рельсошпальной решетки с помощью кранов;
- 4) укладка шпал по эюре;
- 5 сверление отверстий в шпалах электроинструментом;
- б) одиночная замена элементов рельсошпальной решетки;
- 7) выгрузка балласта из полувагонов;
- 8) регулировка рельсовых зазоров гидравлическими разгонными приборами;
- 9) регулировка рельсошпальной решетки в плане гидравлическими рихтовочными приборами;
- 10) выправка железнодорожного пути по шаблону и уровню;
- 11) монтаж рельсовых стыков;
- 12) ограждение мест производства работ сигнальными знаками;
- 13) отделка балластной призмы;
- 14) нормы содержания железнодорожного пути с деревянными шпалами,

железобетонными шпалами, нормы содержания стрелочных переводов;

15) ремонт шпал на железнодорожном пути и в местах складирования;

16) замена балласта ниже подошвы шпал;

17) укладка звеньев рельсошпальной решетки на земляное полотно с помощью путеукладчиков;

18) обслуживание шпалопитателя звеносборочной линии.

уметь:

выполнять работы по текущему содержанию и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути.

знать:

1) виды материалов для устройства верхнего строения железнодорожного пути;

2) нормы содержания железнодорожного пути с деревянными шпалами;

3) правила регулирования положения конструкций верхнего строения железнодорожного пути (кроме скоростных участков и участков на железобетонном основании);

4) способы и приемы производства работ с применением ручного электрифицированного и пневматического инструмента общего назначения и гидравлических приборов;

5) правила содержания гидравлических приборов;

6) порядок ограждения мест производства работ установленными сигналами;

7) способы и приемы выполнения работ при сооружении земляного полотна с применением ручного инструмента и приспособлений.

Производственная практика (по профилю специальности) завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и Филиала об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета по практике в соответствии с заданием на практику.

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы

всего — 612 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результатом освоения рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять различные виды геодезических съемок.
ПК 1.2	Обрабатывать материалы геодезических съемок.
ПК 1.3	Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.
ПК 2.1	Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений
ПК 2.2	Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации
ПК 2.3	Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку
ПК 2.4	Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений
ПК 2.5	Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке
ПК 3.1	Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.
ПК 3.2	Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.
ПК 3.3	Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.
ПК 4.1	Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.
ПК 4.2	Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.
ПК 4.3	Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.
ПК 4.4	Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.
ПК 4.5	Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями предприятия.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

3.1. Тематический план производственной практики (по профилю специальности)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов), ч					Практика, ч	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		учебная	Производственная (по профилю специальности)** (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			всего	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия	в т.ч. курсовая работа (проект)	всего	в т.ч. курсовая работа (проект)		
ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.12	Раздел 1 Изучение технологических процессов строительных работ в путевом хозяйстве, технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути на базе путевого полигона образовательной организации	108						108	
ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.12	Раздел 2. Работа на штатных должностях по рабочим профессиям на базовом предприятии	496						496	
	Раздел 3. Оформление отчетной документации по практике	8						8	
	Всего	612						612	

3.2. Содержание обучения по производственной практике (по профилю специальности)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Изучение технологических процессов строительных работ в путевом хозяйстве, технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути на базе путевого полигона образовательной организации		108	
Тема 1.1. Инструктаж по охране труда и обеспечению безопасного производства путевых работ.	<p>Содержание</p> <p>1 Каждый обучающийся, независимо от того, на оплачиваемом он рабочем месте или нет, обязан в конторе дистанции пути (ПЧ) или путевой машинной станции (ПМС) пройти вводный инструктаж у специалиста по охране труда по специально разработанному конспекту, каждому обучающемуся должен быть назначен наставник на период производственной практики и стажировки из числа опытных работников со стажем работы по данной профессии не менее 3 лет с записью и подписью обоих работников в журнале (ТНУ-19). Эти условия обязательны для всех работников и обучающихся, т.к. железнодорожный путь — «ЗОНА ПОВЫШЕННОЙ ОПАСНОСТИ».</p>	2	
Тема 1.2. Путевой инструмент. Сигналы, сигнальные и путевые знаки	<p>2 Практическое ознакомление с путевым инструментом и измерительными приборами, применяемыми при выполнении работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути. Правила содержания и использования механизированного путевого инструмента. Правила эксплуатации путевого электрического инструмента. Освоение навыков работы с гидравлическими разгонными приборами, используемыми для разгонки и регулировки стыковых зазоров. Освоение навыков работы с гидравлическими рихтовочными приборами. Практическое ознакомление с сигналами, сигнальными и путевыми знаками, применяемыми для ограждения мест производства работ; комплектом ручных сигналов; запасом петард. Установка и обеспечение сохранение</p>	4	

		переносных сигналов, петард и сигнальных знаков, ограждающих съемные подвижные единицы и места производства путевых работ. Ознакомление с порядком расстановки сигналов и оповещения о приближении поездов. Изучение сигналов о прекращении работ и пропуске поездов.		
Тема 1.3. Практическое ознакомление с правилами и технологией выполнения путевых работ монтером пути 2-го и 3-го разрядов	3	Инструктаж по охране труда. Ознакомление с требованиями безопасности при проведении работ и использовании путевого инструмента. Освоение рациональных приемов и методов работы с различным инструментом. Ознакомление с правилами обеспечения безопасности движения поездов при производстве работ по текущему содержанию и ремонту железнодорожного пути и погрузочно-разгрузочных работах. Практическое ознакомление с правилами и технологией выполнения путевых работ монтером пути 2-го и 3-го разрядов.	8	
Тема 1.4. Самостоятельная работа в качестве монтера пути 2-го разряда под руководством наставника	4	После пройденной обучающимися стажировки, сданного устного зачета руководителю подразделения, в присутствии наставника, руководитель подразделения (мастер, старший мастер) проводит первичный инструктаж по специально разработанному для каждой профессии конспекту. Освоение способов и приемов выполнения путевых работ монтером пути 2-го разряда. Самостоятельная работа в качестве монтера пути 2-го разряда под руководством наставника в соответствии с требованиями квалификационных характеристик с соблюдением требований охраны труда	10	
Тема 1.5. Самостоятельная работа в качестве монтера пути 3-го разряда под руководством наставника	5	После первичного инструктажа обучающимся ежедневно должен проводиться целевой инструктаж (бригадиром пути, дорожным мастером). Освоение способов и приемов выполнения путевых работ монтером пути 3-го разряда. Самостоятельная работа в качестве монтера пути 3-го разряда под руководством наставника в соответствии с требованиями квалификационных характеристик с соблюдением требований охраны труда. Учебная группа разбивается на 4 бригады, в каждой бригаде назначается старший из числа обучающихся. Руководитель — преподаватель спецдисциплин (профессиональных модулей) Все работы выполняются в соответствии с графиком подготовки. По окончании обучения обучающиеся, прошедшие полный курс, сдают квалификационный экзамен на получение профессии монтер пути 2-го (3-го) разряда.	12	
Раздел 2. Работа на штатных должностях по рабочим профессиям на базовом предприятии	6		496	
Тема 2.1. Работа в низовом производственном подразделении на базовом предприятии: 2.1.1.монтер пути; 2.1.2.сигналист; 2.1.3.оператор дефектоскопной		В период практики по профилю специальности, согласно заключенным договорам, предприятия (дистанции пути, ПМС, СМП) предоставляют обучающимся рабочие места по профессиям, полученным в период производственной учебной практики. Назначение обучающихся на рабочие места оформляется приказом начальника предприятия (ПЧ, ПМС) с соблюдением установленного общего порядка. Особое внимание должно уделяться сдаче	478	

тележки	<p>экзамена по правилам обеспечения безопасности движения поездов и охране труда.</p> <p>2.1.1. Монтер пути 2-й разряд Обучающийся должен:</p> <p><i>уметь:</i> выполнять простейшие работы при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути. Пополнение балласта в шпальные ящики до нормы. Замена балласта в шпальных ящиках до подошвы шпал. Удаление засорителей из-под подошвы рельса. Клеймение деревянных шпал. Окраска путевых и сигнальных знаков. Сортировка и укладка старых деревянных шпал в штабеля. Нумерация рельсовых звеньев. Крепление болтов и шурупов в шпалах торцевым ключом. Комплектование закладных и клеммных болтов. Снятие и укладка щитов снегозащитной ограды. Забивка кольев при разбивке и нивелировке железнодорожного пути. Погрузка, транспортировка и выгрузка скреплений. Очистка железнодорожного пути от снега вручную. Раскладка шпал и скреплений вручную. Антисептирование шпал и брусьев вручную. Установка и перестановка путевых знаков и снегозащитной ограды на перегоне. Очистка кюветов, водоотводных и нагорных канав. Очистка скреплений и рельсов от грязи и мазута. Очистка железнодорожных путей от мусора. Удаление растительности с железнодорожных путей.</p> <p><i>Знать:</i> путевые знаки и сигналы; виды основных материалов для устройства верхнего строения железнодорожного пути; общие положения по устройству верхнего строения железнодорожного пути и земляного полотна и требования по их эксплуатации; наименование основных элементов верхнего строения железнодорожного пути и земляного полотна; способы и приемы выполнения простейших работ при монтаже и демонтаже конструкций верхнего строения железнодорожного пути.</p> <p>3-й разряд Оручающийся должен:</p> <p><i>уметь:</i> принимать участие в рихтовке прямых и кривых участков железнодорожного пути, измерении величины стыковых зазоров, регулировке и разгонке, закреплении железнодорожного пути от угона, в ремонте шпал, лежащих в железнодорожном пути, разрядке температурных напряжений в рельсовых плетях бесстыкового железнодорожного пути, в одиночной смене рельсов, перешивке железнодорожного пути, выправке стрелочных переводов в плане и профиле, смене металлических частей стрелочных переводов, а также принимать участие в производстве подготовительных и отделочных работ по всем видам ремонтов, предусмотренных «Положением о системе ведения путевого хозяйства»;</p> <p><i>иметь навыки:</i> выполнения простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути</p> <p>Содержание учебной информации Правила регулирования положения конструкций верхнего строения железнодорожного пути (кроме скоростных участков и участков на железобетонном основании). Способы и приемы производства работ с применением ручного электрифицированного и пневматического</p>		
---------	---	--	--

	<p>инструмента общего назначения и гидравлических приборов; правила содержания гидравлических приборов; способы и приемы выполнения работ при сооружении земляного полотна с применением ручного инструмента и приспособлений.</p> <p>Примерные виды работы</p> <p>Монтаж и демонтаж противоугонных устройств и коробов контактного рельса метрополитена. Подкрепление стыковых, клеммных и закладных болтов. Смазка клеммных и закладных болтов вручную. Погрузка, выгрузка и раскладка шпал. Ремонт шпал на железнодорожном пути и на базе, работа с электрифицированными пневматическими и гидравлическими инструментами. Заполнение балласта в шпальные ящики, замена балласта в шпальных ящиках. Добивка костылей. Раскладка шпал (деревянных и железобетонных), брусьев, рельсов и металлических частей стрелочных переводов при помощи кранов. Регулировка шпал по эпюре. Сверление отверстий в рельсах и шпалах электросверлами. Монтаж рельсовых стыков.</p> <p>Одиночная смена элементов рельсошпальной решетки. Разборка деревянного переездного настила со сжатием контррельсов. Регулировка рельсовых зазоров гидравлическими разгонными приборами. Регулировка рельсошпальной решетки в плане гидравлическими рихтовочными приборами. Промер и регулировка ширины колеи по шаблону. Регулировка положения рельсовых нитей по высоте и уровню. Монтаж и демонтаж деревянных лотков, ограждение мест производства работ сигнальными знаками. Оправка балластной призмы. Нарезка кюветов, водоотводных и нагорных канав и прорезей с соблюдением уклонов дна и поперечных профилей. Очистка и смазка стрелочных переводов. Закрепление болтов. Срезка и планировка обочин.</p> <p><i>4-й разряд:</i></p> <p>Обучающийся должен:</p> <p><i>уметь</i> выполнять работы средней сложности по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути: крепить рельсы к шпалам и брусьям вручную и костылезабивателями, крепить рельсы к подкладкам клеммными болтами при отдельном скреплении, резать рельсы электрорельсорезными станками, сверлить отверстия в рельсах электросверлильными станками, крепить подкладки к железобетонным шпалам шурупвертами и электроключами, принимать участие в регулировке рельсовых зазоров гидравлическими разгонными приборами на участках железнодорожного пути с железобетонными шпалами, плитами и блоками, регулировке положения рельсошпальной решетки в плане гидравлическими рихтовочными приборами на участках железнодорожного пути с железобетонными шпалами, осуществлять промер и выправку железнодорожного пути по ширине колеи и уровню на участках с железобетонными шпалами, плитами и блоками с применением гидравлического и электрического инструмента и на участках с деревянными шпалами с применением электрического инструмента, одиночную замену элементов рельсошпальной решетки на участках с железобетонными шпалами, плитами и блоками, содержать в исправности и осуществлять ремонт рельсовой цепи автоблокировки, производить</p>		
--	--	--	--

	<p>сборку и разборку промежуточных и стыковых рельсовых скреплений с помощью электроинструмента, монтаж и демонтаж железобетонного настила переезда, изолированных рельсовых стыков и водоотводного железобетонного лотка, осуществлять осмотр и содержание стрелочных переводов, одиночную замену дефектных деталей скрепления на стрелочных переводах;</p> <p><i>иметь навыки работы с применением электрического и пневматического инструмента и механизмов, на электрорельсорезных и электросверлильных станках.</i></p> <p>Содержание учебной информации</p> <p>Нормы содержания железнодорожного пути, в т.ч. на скоростных участках и участках с железобетонными шпалами, плитами и блоками. Содержание рельсовой цепи автоблокировки. Правила производства работ по монтажу, демонтажу и регулировке положения конструкций верхнего строения железнодорожного пути с применением электрического и пневматического инструмента и механизмов.</p> <p>Правила производства путевых работ на участках с рельсовыми цепями автоблокировки. Устройство, правила эксплуатации электрорельсорезных, электросверлильных станков, путевого электрического и пневматического инструмента. Резка рельсов электрорельсорезными станками.</p> <p>Сверление отверстий в рельсах электрорельсосверлильными станками.</p> <p>Правила регулировки положения конструкций верхнего строения железнодорожного пути на скоростных участках и участках с железобетонными основаниями.</p> <p>Примерные виды работ</p> <p>Крепление рельсов к шпалам и брускам вручную и костылезабивателями. Крепление рельсов к подкладкам клеммными болтами при раздельном скреплении. Способы строповки рельсов, пакетов, шпал, брусков и контейнеров со скреплением. Крепление подкладок к железобетонным шпалам шурупвертами и электроключами. Монтаж и демонтаж изолирующего стыка. Регулировка рельсовых зазоров на скоростных участках и участках железнодорожного пути с железобетонными шпалами (блоками, плитами). Регулировка положения рельсошпальной решетки в плане гидравлическими рихтовочными приборами на скоростных участках и участках железнодорожного пути с железобетонными шпалами. Промер и регулировка ширины колеи на скоростных участках и участках с железобетонным основанием. Измерение положения и выправка рельсовых нитей по уровню на скоростных участках и участках с железобетонными шпалами с применением гидравлического и электрического инструмента и на участках с деревянными шпалами с применением электрического инструмента. Регулировка положения рельсовых нитей на пучинистых местах. Промер и регулировка ширины колеи на стрелочных переводах. Одиночная замена элементов рельсошпальной решетки на скоростных участках и участках с железобетонным основанием. Содержание и ремонт рельсовой цепи автоблокировки. Сборка и разборка промежуточных и стыковых рельсовых скреплений с помощью электрического инструмента. Одиночная замена элементов верхнего строения железнодорожного пути на главных железнодорожных путях.</p>		
--	--	--	--

	<p>Монтаж узлов контактного рельса. Монтаж и демонтаж железобетонного настила переезда. Постановка контррельсов. Монтаж и демонтаж водоотводного железобетонного лотка.</p> <p>Сигналист (3-й разряд) Обучающийся должен:</p> <p><i>уметь</i> устанавливать переносные сигналы, петарды и сигнальные знаки, ограждающие съемные подвижные единицы и места производства путевых работ. Подавать звуковые и видимые сигналы при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы.</p> <p>Приобретение навыков ограждения мест производства путевых работ: практическое ознакомление с сигналами и сигнальными знаками, применяемыми для ограждения мест производства работ; комплектом ручных сигналов, запасом петард; установка и обеспечение сохранности переносных сигналов, петард и сигнальных знаков, ограждающих съемные подвижные единицы и места производства путевых работ; наблюдение за проходящими поездами и своевременная подача звуковых и видимых сигналов руководителю путевых работ. Пользование телефонной связью и переносными радиостанциями.</p> <p>Содержание учебной информации</p> <p>Установка и обеспечение сохранности переносных сигналов, петард и сигнальных знаков, ограждающих съемные подвижные единицы и места производства путевых работ. Наблюдение за проходящими поездами и своевременная подача звуковых и видимых сигналов руководителю путевых работ. Снятие сигналов ограждения и петард. Закрепление подвижного состава на путях общего пользования железнодорожных станций с пульта управления механизированными средствами закрепления подвижного состава или тормозными башмаками. Снятие механизированных средств закрепления и уборка тормозных башмаков перед отправлением поезда при производстве маневровой работы. Контроль за техническим состоянием механизированных средств закрепления подвижного состава и исправностью тормозных башмаков. Контроль за правильной остановкой состава в установленных местах для обеспечения механизированного закрепления. Проверка свободности пути. Перевод курбелем централизованных стрелок. Проверка правильности приготовления маршрута при приеме, отправлении и пропуске поездов в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки. Подача звуковых и видимых сигналов при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы.</p> <p>2.1,3. Оператор дефектоскопной тележки Обучающийся должен:</p> <p><i>уметь</i> классифицировать коды дефектов рельс и стрелочных переводов, выявлять дефекты в рельсах и стрелочных переводах, знать параметры дефектов по кодам для ограничения скоростей, для грузовых и пассажирских поездов;</p> <p><i>иметь навыки</i> маркировки дефектных и острodefектных рельсов, проверки, наладки и регулировки искательной системы тележки на контрольном тунике.</p> <p>Содержание учебной информации</p>		
--	--	--	--

		<p>Устройство и назначение магнитных и ультразвуковых рельсовых дефектоскопов. Классификация дефектов и повреждений рельсов и их влияние на безопасность движения поездов. Условия нормальной работы рельсов. Правила содержания, хранения и технической эксплуатации дефектоскопов. Правила проверки работоспособности и условной чувствительности дефектоскопов, их искательных устройств. Устройство аккумуляторов и правила проведения их профилактики и обслуживания. Положения инструкции по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ.</p> <p>Примерные виды работ</p> <p>Техническое обслуживание и содержание в исправном состоянии дефектоскопов и источников питания с соблюдением правил их эксплуатации и технологии дефектоскопирования. Определение по приборам и внешним осмотром неисправностей элементов дефектоскопной тележки. Проверка, наладка и регулировка работоспособности и чувствительности искательной системы тележки на контрольном тупике. Участие в ремонте дефектоскопной тележки.</p>		
<p>Тема 2.2. Техническая учеба по плану предприятия и сдача экзаменов для повышения квалификационного разряда</p>	7	<p>Обучающийся должен:</p> <p><i>уметь</i> осуществлять крепление рельсов к шпалам и брусьям вручную и костьюлезабивателями, крепление рельсов к подкладкам клеммными болтами при раздельном скреплении, крепление рельсов к железобетонным шпалам вручную и электроключами, производить монтаж и демонтаж изолирующего стыка, производить регулировку рельсовых зазоров на скоростных участках и участках железнодорожного пути с железобетонными шпалами (блоками, плитами), производить промер и регулировку ширины рельсовой колеи по шаблону на скоростных участках и участках с железобетонными шпалами, производить регулировку положения рельсовых нитей по высоте и уровню в пучинистых местах, производить разборку рельсовых звеньев на отдельные элементы электрическим инструментом, разборку железобетонного настила переезда, монтаж и демонтаж водоотводного железобетонного лотка, производить промер ширины рельсовой колеи на стрелочных переводах по шаблону и уровню, знать, где производятся контрольные измерения, параметры, допуски, неисправности стрелочных переводов, при которых запрещена их эксплуатация;</p> <p><i>иметь навыки</i> выполнения работ, соответствующих квалификационной характеристике полученной профессии.</p> <p>Содержание учебной информации</p> <p>План и график технической учебы, проводимой на предприятии. Нормы содержания железнодорожного пути, в т.ч. на скоростных участках, на железнодорожном пути с железобетонными шпалами, плитами и блоками. Порядок содержания электрических рельсовых цепей. Правила производства путевых работ на участках автоблокировки. Правила производства работ по монтажу, демонтажу и регулировке конструкций верхнего строения железнодорожного пути с применением электрического и пневматического инструмента и механизмов. Устройство и правила обслуживания и эксплуатации путевого электрического и пневматического инструмента. Сдача квалификационного экзамена при наличии справки КУ-</p>	18	

		94 может осуществляться на базе полигона образовательной организации.		
Раздел 3. Оформление отчетной документации по практике	8	По окончании практики обучающийся должен отчитаться за проделанную работу, предоставив следующие документы: заполненный и оформленный дневник-отчет о прохождении практики; документ о полученном квалификационном разряде, если они повысили разряд во время прохождения практики; справка КУ-94 для сдачи экзамена на повышение разряда; отчет по практике; аттестационные листы по каждому модулю.	8	
		ИТОГО	612	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

4.1. Материально-техническое обеспечение реализации:

Для реализации программы производственной практики по профилю специальности обучающиеся направляются в дистанции пути и путевые машинные станции, имеющие высокий уровень технической оснащённости, применяющие современные технологии, обеспеченные высококвалифицированными специалистами.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Основные источники:

1. Е.В.Гундарева Строительство и реконструкция железных дорог. Раздел 1. Участие в проектировании, строительстве и реконструкции железных дорог: учебное пособие. – М.: ФГБУ ДПО «Учебно- методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021г.
2. Е.В.Гундарева Организация работ по текущему содержанию пути : учебное пособие. – М.: ФГБУ ДПО «Учебно- методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019г.

Электронные ресурсы:

1. Воробьев Э.В. Технология, механизация и автоматизация путевых работ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Воробьев Э.В., Ашпиз Е.С., Сидраков А.А.— Электрон, текстовые данные.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2014.— 309 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45323>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Багажов В.В. Машины для укладки пути. Устройство, эксплуатация, техническое обслуживание [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Багажов В.В., Воронков В.П.— Электрон, текстовые данные.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2013.— 428 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26816>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Крейнис З.Л. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути [Электронный ресурс]: учебник/ Крейнис З.Л., Селезнева Н.Е.— Электрон, текстовые данные.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2012.— 568 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16241>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Пособие бригадиру пути [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Э.В.

Воробьев [и др.].— Электрон, текстовые данные.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2012.— 666 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16114>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Крейнис З.Л. Бесстыковой путь. Устройство, техническое обслуживание, ремонт [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Крейнис З.Л., Селезнева Н.Е.— Электрон, текстовые данные.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2012.— 472 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16175>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительные источники:

1. Инструкция по текущему содержанию железнодорожного пути, утвержденная распоряжением ОАО «РЖД» от 14 ноября 2016 г. № 2288р.

2. Технические условия на работы по ремонту железнодорожного пути, утвержденные ОАО «РЖД» от 18 января 2013 г. № 75р.

3. Инструкция по устройству, укладке, содержанию и ремонту бесстыкового пути, утвержденная распоряжением ОАО «РЖД» от 14 декабря 2016 г. № 2544р.

4. Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ, утвержденная распоряжением ОАО «РЖД» от 14 декабря 2016 г. № 2540р.

5. Инструкция по ведению шпального хозяйства с железобетонными шпалами, утвержденная распоряжением ОАО «РЖД» от 12 февраля 2014 г. № 380р.

6. Распоряжение ОАО «РЖД» от 25 сентября 2015 г. № 2315р «О приказе Минтранса России от 31 июля 2015 г. № 237».

7. Инструкция «Дефекты рельсов. Классификация, каталог, и параметры дефектных и острodefектных рельсов», утвержденная распоряжением ОАО «РЖД» от 23 октября 2014 г. № 2499р.

8. Инструкция по применению старогодных материалов верхнего строения пути, утвержденная распоряжением ОАО «РЖД» от 23 ноября 2016 г. № 2370р.

9. Типовая технология постановки пути в проектное положение, выправки пути с применением путевых машин, адаптации их бортового программного обеспечения с использованием КСПД ИЖТ. Технологическая инструкция производства выправочных работ с применением КСПД ИЖТ, утвержденная распоряжением ОАО «РЖД» от 30 мая 2014 г. № 1328р.

10. Правила по охране труда, экологической, промышленной и пожарной безопасности при техническом обслуживании и ремонте объектов инфраструктуры путевого комплекса ОАО «РЖД» ПОТ РЖД–4100612–ЦП–ЦДРП–022–2013. Утверждены распоряжением ОАО «РЖД» от 4 февраля 2014 г. № 255 р.

11. Инструкция на сборку, укладку, эксплуатацию и ремонт пути с бесподкладочным рельсовым скреплением АРС на железобетонных шпалах, утвержденная распоряжением ОАО «РЖД» от 31 декабря 2013 г. № 2986р.

12. Распоряжение ОАО «РЖД» от 28 июня 2018 г. № 1362/р «О сферах рационального применения промежуточных рельсовых скреплений и унификации вариантов комплектации ими железобетонных шпал».

13. Инструкция по усилению железнодорожного пути органическими вяжущими для скоростного и тяжеловесного движения поездов (стрелочные переводы в горловинах станций)», утвержденная распоряжением ОАО «РЖД» от 4 октября 2012 г. № 1976р.

14. Инструкция по устройству подбалластных защитных слоев при реконструкции (модернизации) железнодорожного пути, утвержденная распоряжением ОАО «РЖД» от 12 декабря 2012 г., № 2544р.

15. Инструкция по оценке деформаций земляного полотна по данным диагностических комплексов, утвержденная распоряжением ОАО «РЖД» от 9 декабря 2011 г. № 2659р.

16. Инструкция по оценке деформативности подрельсового основания нагрузочным поездом, утвержденная распоряжением ОАО «РЖД» от 15 августа 2012 г. № 1648р.

17. Технические указания по усилению земляного полотна укрепляющими добавками полифилизаторов, утвержденные распоряжением ОАО «РЖД» от 30 ноября 2011 г. № 2575р.

18. Распоряжение ОАО «РЖД» от 30 декабря 2010 г. № 2795р «О введении в действие указаний о классификации работ по восстановлению инженерных сооружений ОАО «РЖД».

19. Технические указания и конструкторская документация по способам стабилизации земляного полотна (для опытного применения). Утверждены Департаментом пути и сооружений ОАО «РЖД» 18 декабря 2006 г. № ЦПИ-38.

20. Технические указания по устранению просадок насыпей на вечной мерзлоте замораживанием оттаивающих грунтов длинномерными термосифонами, утвержденные распоряжением ОАО «РЖД» от 3 июля 2007 г. № ЦПИ-40.

21. Технические указания по устройству и конструкции мостового полотна на железнодорожных мостах, утвержденные распоряжением ОАО «РЖД» от 12 октября 2011 г. № 2195 р.

22. Ремонтные схемы и нормативы периодичности реконструкции (модернизации) и ремонтов балластного пути на высокоскоростных линиях (более 200 до 250 км/ч), утвержденные распоряжением ОАО «РЖД» от 19 декабря 2013 г. № 2804/р.

23. Типовая технология постановки пути в проектное положение, выправки пути с применением путевых машин, адаптации их бортового программного обеспечения с использованием КСПД ИЖТ. Технологическая инструкция производства выправочных работ с применением КСПД ИЖТ, утвержденная распоряжением ОАО «РЖД» от 30 мая 2014 г. № 1328/р.

24. Правила эксплуатации объектов инфраструктуры, подвижного состава и организации движения на участках обращения скоростных и высокоскоростных пассажирских поездов со скоростями более 140 до 250 км/ч включительно, утвержденные распоряжением ОАО «РЖД» от 11 декабря 2009 г. № 2528р.

25. Инструкция по применению скоростной георадиолокационной диагностики железнодорожного пути, утвержденная распоряжением ОАО «РЖД» от 27 декабря 2012 г. № 2704р.

26. Крейнис З.Л., Коршикова Н.П. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути. М.: УМК МПС России, 2012.
27. Крейнис З.Л. Бесстыковой путь. Как эффективно содержать бесстыковой путь. Часть 4: Учебное пособие. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2008.
28. Карпов Н.А., Огарь Ю.С. «Путевые машины и инструменты», М.: Транспорт, 2008г.
29. Попович М.В., Бугаенко В.М. Путевые машины. М.: ГОУ «УМЦ
30. «Путевые машины» под редакцией Соломонова С.А. М.: Желдориздат, 2005г. ЖДТ», 2009.
31. Карпов Н.А., Огарь Ю.С. «Путевые машины и инструменты», М.: Транспорт, 2008г.
32. Щербаченко В.И. Механизация путевых и строительных работ. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2009.

Средства массовой информации:

1. «Транспорт России» (еженедельная газета). Форма доступа: <http://www.transportrussia.ru>
2. «Железнодорожный транспорт» (журнал). Форма доступа: <http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm>
3. Сайт Министерства транспорта РФ: www.mintrans.ru/
4. Сайт ОАО «РЖД»: www.rzd.ru/
5. «Путь и путевое хозяйство» (журнал). Издательство «Транспорт».

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению программы производственной практики по профилю специальности предшествует изучение общепрофессиональных дисциплин, а также дисциплин, вводимых из вариативной части (дисциплина «Техническая эксплуатация и безопасность движения» — обязательно), ПМ. 01. «Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог», ПМ. 02. «Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути», ПМ.03. «Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений», ПМ.04. «Участие в организации деятельности структурного подразделения»,

ПМ.05. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы производственной практики по профилю специальности) обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство и опыт деятельности в организациях железнодорожной отрасли.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>опыт, умения, знания</i>	<i>ОК, ПК</i>		
<p>практический опыт: – контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов; – по применению машин и механизмов при ремонтных и</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы ПП</p>

<p>строительных работах;</p> <ul style="list-style-type: none"> – по определению конструкции железнодорожного пути; – по выявлению дефектов в рельсах и стрелочных переводах; – нарезке кюветов, водоотводных и нагорных канав и прорезей с соблюдением продольных уклонов и поперечных профилей; – срезке и планировке обочин; – регулировке шпал по эюре; – резке рельсов; – сверлению отверстий в рельсах и шпалах; – монтажу рельсовых стыков; – одиночной смены элементов рельсошпальной решетки; – разборки деревянного переездного настила со снятием контррельсов; – регулировке рельсовых зазоров гидравлическими разгонными приборами; – промеру и регулировке ширины 	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач в области устройства, надзора и технического состояния железнодорожного пути; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на производственной практике.</p>
	<p>ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в вопросах диагностики пути и ответственность за них</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы ПП</p>
	<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике.</p>

<p>рельсовой колеи по шаблону с применением стяжного прибора;</p> <ul style="list-style-type: none"> – регулировке положения рельсовых нитей по высоте и уровню вручную; – закреплению болтов; – добивке костылей; – ремонту шпал в пути; – вырезке балласта ниже подошвы шпал; – оправке балластной призмы; – очистке и смазке централизованных стрелочных переводов, закреплению болтов, добивке костылей, довертыванию шурупов; – погрузочно – разгрузочным работам и работам, выполняемым с применением машин; – выгрузке балласта из полувагонов на ходу поезда; – раскладке деревянных и железобетонных шпал и брусьев, рельсов и металлических частей стрелочных переводов при помощи кранов. <p>уметь:</p>	<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы ПП</p>
	<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике.</p>
	<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>Самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы ПП</p>
	<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Планирование занятий при самостоятельном изучении профессионального модуля и повышении личностного и профессионального уровня</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике.</p>
	<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессионально</p>	<p>Проявление интереса к инновациям в области технологий обслуживания</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения</p>

<p>–определять объемы земляных работ, потребности строительства в материалах для верхнего строения пути, машинах, механизмах, рабочей силе для производства всех видов путевых работ;</p> <p>–использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения;</p> <p>–выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов;</p> <p>–использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности;</p> <p>знать:</p> <p>– технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов;</p> <p>– организацию и технологию работ по</p>	<p>й деятельности</p> <p>ПК 5.1.</p> <p>ПК 5.2.</p>	<p>пути и сооружений</p> <p>Участие в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений, точность и грамотность оформления технологической документации; техническая грамотность проектирования и демонстрация навыков выполнения работ по сооружению железнодорожного пути</p> <p>точность и технологическая грамотность выполнения ремонта и строительства железнодорожного пути, в соответствии с технологическими процессами; грамотный выбор средств механизации; соблюдение требований технологических карт на выполнение</p>	<p>образовательной программы ПП</p> <p>Итоговый контроль в форме квалификационного экзамена.</p> <p>Итоговый контроль в форме квалификационного экзамена.</p>
---	---	--	---

<p>техническому обслуживанию пути;</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологические процессы ремонта, строительства и реконструкции пути; – основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы железнодорожного пути; – назначение и устройство машин и средств малой механизации; – воздействие вредных веществ на организм человека и окружающую среду; – конструкцию, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений; – средства контроля и методы обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов; – особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере 	<p>ПК 5.3.</p>	<p>ремонтных работ по контролю состояния верхнего строения пути; владение средствами контроля качества выполнения ремонтных и строительных работ;</p> <p>обоснованный выбор способов и методов контроля;</p> <p>грамотность заполнения технической документации</p>	<p>Итоговый контроль в форме квалификационного экзамена.</p>
---	----------------	---	--

<p>профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на транспортных предприятиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – все виды материалов для устройства верхнего строения пути; – нормы содержания пути с деревянными шпалами; – правила регулирования положения конструкций верхнего строения пути (кроме скоростных участков и участков на железобетонном основании); – способы и приемы производства работ с применением ручного электрифицированного и пневматического инструмента общего назначения и гидравлических приборов, правила содержания гидравлических приборов; – способы и приемы выполнения работ при сооружении земляного полотна с применением ручного инструмента 	<p>ПК 1.1.</p>	<p>точность и технологическая грамотность выполнения геодезических съемок при полевом трассировании, различных видах ремонта и эксплуатации пути</p>	<p>· · экспертная оценка деятельности (на практике), в ходе проведения квалификационного экзамена</p>
---	----------------	--	---

и приспособлений.			
	ПК 1.2.	грамотное выполнение обработки материалов геодезических съемок, трассирование по картам, проектирование продольного и поперечного профилей, выбор оптимального варианта	экспертная оценка деятельности (на практике), в ходе проведения квалификационного экзамена
	ПК 1.3.	точность и грамотность выполнения разбивочных работ, ведения геодезического контроля на различных этапах строительства и эксплуатации железных дорог	экспертная оценка деятельности (на практике), в ходе проведения квалификационного экзамена
	ПК 2.1.	точность и грамотность оформления технологической документации; техническая грамотность	экспертная оценка деятельности (на практике), в ходе проведения квалификационного экзамена

	проектирования и демонстрация навыков выполнения работ по сооружению железнодорожного пути	
ПК 2.2.	точность и технологическая грамотность выполнения ремонта и строительства железнодорожного пути, в соответствии с технологическими процессами; грамотный выбор средств механизации; соблюдение требований технологических карт на выполнение ремонтов пути	экспертная оценка деятельности (на практике), в ходе проведения квалификационного экзамена
ПК2.3.	точность и правильность выполнения измерительных работ по контролю состояния верхнего строения пути; владение средствами контроля качества выполнения ремонтных и строительных работ;	экспертная оценка деятельности (на практике), в ходе проведения квалификационного экзамена

		обоснованный выбор способов и методов контроля; грамотность заполнения технической документации	
	ПК2.4.	обоснованный выбор технологических процессов производства ремонтно-путевых работ	экспертная оценка деятельности (на практике), в ходе проведения квалификационного экзамена
	ПК2.5.	определение видов и способов защиты окружающей среды; выбор способов обеспечения промышленной безопасности; выбор методов проверки знаний персонала на производственном участке	экспертная оценка деятельности (на практике), в ходе проведения квалификационного экзамена
	ПК3.1.	умение различать конструкции железнодорожного пути, его элементов, сооружений, устройств; безошибочное определение параметров земляного полотна, верхнего строения пути, железнодорожных	экспертная оценка деятельности (на практике), в ходе проведения квалификационного экзамена

		переездов и контроль на соответствие требованиям нормативной документации; использование измерительных принадлежностей в соответствии с их назначением и техническими характеристиками	
	ПКЗ.2.	качественное диагностирование искусственных сооружений с выявлением всех неисправностей и выделением дефектов, требующих незамедлительного устранения; осуществление надзора в регламентируемые сроки; грамотное выполнение рабочей документации по окончании работ; определение видов и объемов ремонтных работ	экспертная оценка деятельности (на практике), в ходе проведения квалификационного экзамена
	ПКЗ.3.	своевременное выполнение сменных заданий из расчета соблюдения периодичности контроля; точное, в соответствии с методиками	экспертная оценка деятельности (на практике), в ходе проведения квалификационного экзамена

		<p>выполнения операций контроля; отсутствие пропуска дефектов на контролируемом участке; качественное определение степени опасности обнаруженных дефектов, точное их измерение и поиск расположения по сечению и длине рельса; своевременная классификация дефекта; в соответствии с нормативной документацией маркировка дефектных и остродефектных рельсов; осмысленный выбор средств контроля и применяемых методов работы; квалифицированная работа с основными типами дефектоскопов; выполнение с высоким качеством работы ежесменного технического обслуживания;</p>	
--	--	--	--

		<p>совершенное владение технологиями производства работ; умение по окончании работ квалифицированно заполнять рабочую документацию, своевременное составление и сдача в планируемые сроки отчетной документации; знание и применение на практике требований техники безопасности</p>	
	ПК4.1.	<p>применение теоретических знаний при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений</p>	<p>экспертная оценка деятельности (на практике), в ходе проведения квалификационного экзамена</p>
	ПК4.2.	<p>оформлять отчетную и техническую документацию</p>	<p>экспертная оценка деятельности (на практике), в ходе проведения квалификационного экзамена</p>
	ПК4.3.	<p>осуществлять контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании,</p>	<p>экспертная оценка деятельности (на практике), в ходе проведения квалификационного экзамена</p>

		ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений	
	ПК4.4.	применять теоретические знания для соблюдения техники безопасности и охраны труда на производственном участке	экспертная оценка деятельности (на практике), в ходе проведения квалификационног о экзамена
	ПК.4.5		экспертная оценка деятельности (на практике), в ходе проведения квалификационног о экзамена

Рецензия на рабочую программу производственной (по профилю специальности) практики для специальности 08.02.10

Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство преподавателя Гундаревой Евгении Владимировны

Рабочая программа производственной (по профилю специальности) практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности *Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути* и соответствующих профессиональных компетенций.

В рабочей программе содержится паспорт с указанием области применения, требования к результатам освоения, а также количество часов, определенное учебным планом.

Результатом освоения рабочей программы является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными и общими компетенциями.

Контроль и оценка результатов освоения предусмотрены в табличной форме с пояснением методов контроля.

В целом материал, представленный на рецензирование следует считать, несомненно, полезным и востребованным при организации производственной (по профилю специальности) практики.

Рецензент:



Ценин, начальник Ртищевской станции пути Юго-Восточной дирекции инфраструктуры - структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры филиала ОАО «РЖД»

**Рецензия на рабочую программу производственной (по профилю
специальности) практики
для специальности 08.02.10**

**Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
преподавателя Гундаревой Евгении Владимировны**

Рабочая программа производственной (по профилю специальности) практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности *Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути* и соответствующих профессиональных компетенций.

В рабочей программе содержится паспорт с указанием области применения, требования к результатам освоения, а также количество часов, отпделённое учебным планом.

Результатом освоения рабочей программы является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными и общими компетенциями.

Контроль и оценка результатов освоения предусмотрены в табличной форме с пояснением методов контроля.

В целом материал, представленный на рецензирование следует считать, несомненно, полезным и востребованным при организации производственной (по профилю специальности) практики.

Рецензент  С.А. Манаенков, директор филиала СамГУПС в г. Ртищево

