

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Манаенков Сергей Алексеевич

Должность: Директор

Дата подписания: 08.06.2022 15:21:03

Уникальный программный идентификатор:


b98c63f50c040389aac165e2b73c0c737775c9e9

**Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Самарский
государственный университет путей сообщения» в г. Ртищево
(Филиал СамГУПС в г. Ртищево)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
ПРАКТИКИ
(электроподвижной состав)
по специальности 23.02.06
Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Ртищево
2021

Рассмотрено и одобрено ЦК
специальностей 23.02.06, 08.02.10
протокол № 1
от «31» 08 2021 г

Председатель ЦК

Гундарева Е.В.

Рабочая программа производственной
(по профилю специальности) практики
разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего профессионального
образования по специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация
подвижного состава железных дорог
(Базовая подготовка среднего
профессионального образования).

Согласовано:



М.И. Жердев, начальник технического
отдела Эксплуатационного
локомотивного депо Ртищево-Восточное
Юго-Восточной Дирекции тяги
структурного подразделения Дирекции
тяги – филиала ОАО «РЖД»


Утверждаю

Зам. директора по УР


«31» 08 2021 г


Петухова Н.А.


Разработчик:


Сидоров Ю.О., преподаватель филиала
Сам ГУПС в г. Ртищево

Рецензент:


В.М. Сенин, машинист-инструктор по
обучению Эксплуатационного
локомотивного депо Ртищево-Восточное
Юго-Восточной Дирекции тяги
структурного подразделения тяги
филиала ОАО «РЖД»

Рецензент:


А.С. Филиппов., преподаватель филиала
Сам ГУПС в г. Ртищево

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ	8
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ	9
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ	14
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 - Эксплуатировать подвижной состав железных дорог;

ПК 1.2 - Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов;

ПК 1.3 - Обеспечивать безопасность движения подвижного состава;

ПК 2.1 - Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей;

ПК 2.2 - Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда;

ПК 2.3 - Контролировать и оценивать качество выполняемых работ;

ПК 3.1 - Оформлять техническую и технологическую документацию;

ПК 3.2 - Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией;

Производственная практика включает в себя следующие этапы:

ПП.01.01 - практика по профилю специальности (ремонтная);

ПП.01.02 - практика по профилю специальности (эксплуатационная);

ПП.02.01 - практика по профилю специальности (наблюдение и оценка деятельности работы коллектива исполнителей);

ПП.03.01 - практика по профилю специальности (конструкторско-технологическая практика);

ПП.04.01 - практика по профилю специальности (слесарь по ремонту подвижного состава).

1.2. Место программы практики по профилю специальности в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Рабочая программа практики по профилю специальности является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена профессионального образования в соответствии с УП по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

1.3. Цели и задачи практики по профилю специальности — требования к результатам освоения

Практика по профилю специальности имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирования общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Практика по профилю специальности предусматривает:

- закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных обучающимися при изучении профессиональных модулей, на основе изучения деятельности конкретного предприятия или организации, приобретения опыта практической работы по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава, а также навыков деятельности в трудовом коллективе;

- обеспечивает готовность выпускника к выполнению основных профессиональных функций в соответствии с требованиями к результатам освоения ППСЗ;

- последовательное расширение круга формируемых умений и практического опыта, их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому.

1.4 Требования ППСЗ по специальности 23.02.06

Требования к организации практики:

образовательное учреждение, реализующее основную профессиональную образовательную программу по специальности, должно обеспечить планирование, организацию и проведение практики в соответствии с требованиями ФГОС СПО и нормативными документами Министерства образования и науки РФ, Федерального агентства железнодорожного транспорта Министерства транспорта РФ, ОАО «Российские железные дороги»;

в период прохождения практики по профилю специальности студент должен освоить следующие рабочие профессии: 16885 Помощник машиниста электровоза; 16887 Помощник машиниста тепловоза; 18507 Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания; 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава;

1.5 Распределение бюджетного времени

На производственную практику по профилю специальности отводится 720 часов (20 недель) согласно ФГОС СПО:

1. технология обслуживания и ремонта подвижного состава – 396 часов (11 недель);

2. эксплуатация подвижного состава – 252 часа (7 недель);

3. планирование работы и организация деятельности предприятий (организация работы и управления предприятий железнодорожного транспорта) – 36 часов (1 неделя);

4. конструкторско-техническая и технологическая документации при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава (изучение конструкторско-технической и технологической документации, применяемой при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава) – 36 часов (1 неделя).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

Результатом освоения программы практики (для базовой подготовки) является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава, организация деятельности коллектива исполнителей, участие в конструкторско-технологической деятельности (тепловозы и дизель-поезда), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.
ПК 2.1	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.
ПК 2.2	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.
ПК 2.3	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.
ПК 3.1	Оформлять техническую и технологическую документацию.
ПК 3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1 Тематический план программы

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Производственная (по профилю специальности, преддипломная), часов
1	2	3
Практика по профилю специальности		720
ПК 1.1 ПК 1.2	Раздел 1 Выполнение технического обслуживания и ремонта электроподвижного состава	396
ПК 1.1 ПК 1.3	Раздел 2 Обеспечение технической эксплуатации электроподвижного состава	252
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Раздел 3 Планирование работы и организация деятельности предприятия	36
ПК 3.1 ПК 3.2	Раздел 4 Применение конструкторско-технической и технологической документации при ремонте, обслуживании и эксплуатации электроподвижного состава	36

3.2 Содержание программы

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Практика по профилю специальности		720	3
Раздел 1 Выполнение технического обслуживания и ремонта подвижного состава <i>(электроподвижной состав)</i>			
МДК 01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава <i>(электроподвижной состав)</i>			
Производственная практика (по профилю специальности) 18507 Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания; 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава (присвоение 2,3 разрядов приложения 1,2)	Виды работ	396	3
	1 Инструктаж по технике безопасности. Соблюдение норм и правил охраны труда и требований безопасности. Знакомство с производством	12	3
	2 Рама кузова – проверка основных размеров рамы кузова, противоразгрузочных устройств, ремонт деталей каркаса кузова, ремонт дверей, окон и крышевых проемов, ремонт жалюзей деталей вентиляционной системы, каркасов аппаратов, штор высоковольтных камер, ремонт фундамента вспомогательных машин, ремонт упругих переходных площадок, лестниц, подножек, фонарных и прожекторных проемов	20	3
	3 Рама тележки – проверка параметров рам тележек на соответствие нормам и допусков и износов, ремонт элементов рамы, тормозной рычажной передачи, разборка, осмотр и ремонт, сборка и подкатка под кузов	20	3
	4 Оборудование песочниц и их форсунки - ремонт	8	3
	5 Детали колесно-моторного блока (КМБ) и подвешивания тяговых двигателей – разборка КМБ, ремонт деталей КМБ, осмотр и ревизия деталей КМБ, диагностика КМБ.	20	3
	6 Детали рессорного и люлечного подвешивания – осмотр, ревизия и ремонт	8	3
	7 Гидравлические гасители колебаний – осмотр, ревизия и ремонт	8	3

1	8	Колесные пары – виды, сроки и объем осмотров, освидетельствований и ремонта	24	3	
	9	Корпуса букс колесных пар и буксовых подшипников – виды, периодичность и содержание ревизий букс, ремонт элементов	18	3	
	10	Автосцепные устройства – виды и периодичность осмотра и ремонта, нормы и допуски на износ, способы и технология восстановления, смена автосцепки и поглощающего аппарата	20	3	
	11	Кран машиниста услн. № 394 с редуктором - разборка, ремонт сборка, испытание	18	3	
	12	Кран вспомогательного тормоза услн. № 254 – разборка, ремонт, сборка, испытание	16	3	
	2			3	4
	13	Кран разобщительный – сменить, разобрать, отремонтировать и собрать	14	3	
	14	Остов и полюса тяговых двигателей – ремонт моторно-осевых подшипников, ремонт подшипниковых щитов и их крышек, ремонт крышек коллекторных люков, фланцев. Сеток и заглушек, ремонт якорных подшипников	18	3	
	15	Щеткодержатели и их кронштейны – осмотр, выявление дефектов, ремонт щеткодержателей и их кронштейнов, электрических соединений, сборка и регулировка	18	3	
	16	Якорь – осмотр и выявление дефектов, ремонт вала, коллектора, креплений обмоток, балансировка якорей	18	3	
	17	Индивидуальные контакторы – разборка и очистка, осмотр и дефектировка деталей, ремонт электропневматических и электромагнитных контакторов, обслуживание и ремонт без снятия	22	3	
	18	Токоприемники – разборка, осмотр и ремонт деталей, сборка и регулировка, снятие характеристик, осмотр, ревизия и ремонт без снятия	20	3	
	19	Ремонт ящиков пусковых сопротивлений	8	3	
	20	Ремонт аккумуляторных батарей	16	3	
	21	Контрольно-измерительные приборы, приборы безопасности и микропроцессорная техника – осмотр, диагностика, испытания	16	3	
	22	Измерение универсальными и специальными инструментами и приспособлениями средней сложности	24	3	

	23	Выбор и применение смазывающих и промывающих жидкостей	6	3
	24	Комплексные работы	8	3
	25	Оформление отчета	16	3
Раздел 2 Обеспечение технической эксплуатации электроподвижного состава				
МДК.01.02 Эксплуатация подвижного состава и обеспечение безопасности движения поездов <i>(электроподвижной состав)</i>				
Производственная практика (по профилю специальности) 16885 Помощник машиниста электровоза; Помощник машиниста электропоезда (выдача свидетельства помощника машиниста тягового подвижного состава) 1	Виды работ		252	3
	1	Инструктаж по технике безопасности. Соблюдение правил и норм охраны труда и требований безопасности. Знакомство с производством	12	3
	2	Подготовка ЭПС к работе, приемка и проведение ТО	8	3
	3	Проверка работоспособности систем ТЭПС. Прием электрических аппаратов	8	3
	4	Осмотр крышевого оборудования	8	3
	5	Осмотр ходовых частей	8	3
	6	Осмотр тормозной рычажной передачи	8	3
	7	Осмотр тяговых электродвигателей.	8	3
	8	Управление и контроль за работой систем ЭПС, ТО в пути следования	96	3
	2		3	4
	9	Выполнения требований сигналов	6	3
	10	Подача сигналов для других работников	4	3
	11	Выполнение регламента переговоров локомотивной бригады между собой и с другими работниками железнодорожного транспорта	6	3
	12	Оформление и проверка правильности заполнения поездной документации	4	3
	13	Приведение систем ЭПС в нерабочее состояние, сдача	4	3
	14	Прицепка локомотива к составу с присоединением ТМ состава к локомотиву	4	3
	15	Отцепка локомотива от состава с отсоединением ТМ от локомотива	4	3
	16	Проходы локомотивной бригады в парк	4	3
	17	Проходы локомотивной бригады на станции	4	3
	18	Отдых локомотивной бригады	6	3
19	Подготовка локомотивной бригады к поездке	8	3	
20	Определение неисправного состояния подвижного состава по внешним признакам	8	3	

	21	Изучение техническо-распорядительного акта железнодорожной станции (далее - ТРА станций), профиля обслуживаемых участков, расположение светофоров, сигнальных указателей и знаков	16	3
	22	Комплексные работы	6	3
	23	Оформление отчета	12	3
Раздел 3 Планирование работы и организация деятельности предприятия				
МДК 02.01 Организация работы и управление подразделением организации				
Производственная практика (по профилю специальности)	Виды работ		36	3
	1	Ремонтные и эксплуатационные локомотивные депо, как хозяйствующие субъекты	8	3
	2	Организация и планирование эксплуатационной работы тягового подвижного состава	8	3
	3	Организация работ по ремонту тягового подвижного состава	6	3
	4	Организация, нормирование и оплата труда	6	3
	5	Финансово экономические аспекты деятельности инфраструктуры отрасли	6	3
	6	Оформление отчета	2	3
Раздел 4 Применение конструкторско-технической и технологической документации при ремонте, обслуживании и эксплуатации электроподвижного состава				
МДК 03.01 Разработка технологических процессов, конструкторско-технической и технологической документации				
1	Виды работ		36	3
	1	Технологические процессы ремонта деталей и узлов	10	3
	2	Конструкторско-техническая и технологическая документация	12	3
	2		3	4
	3	Разработка технологического процесса ремонта узлов и деталей	12	3
4	Оформление отчета	2	3	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

4.1. Общие положения.

Производственная практика (по профилю специальности и преддипломная) является составной частью образовательного процесса и направлена на закрепление и углубления знаний и умений, полученных студентами в процессе теоретического обучения, а также на овладение системой профессиональных умений и навыков и первоначальным опытом профессиональной деятельности по специальности

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 студенты должны приобрести навыки выполнения основных видов работ по обслуживанию, ремонту и эксплуатации электроподвижного состава.

Подготовка студентов к практике базируется на теоретической подготовке по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям: железные дороги, охрана труда, безопасность жизнедеятельности, транспортная безопасность, ПМ. 01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава, ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей, ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности.

Производственная практика проводится на предприятиях железнодорожного транспорта.

Сроки проведения практики установлены в соответствии с учебным планом, возможностями базовых предприятий и на основании договоров, заключаемых образовательным учреждением с предприятиями железнодорожного транспорта.

4.2. Базы практики.

Базовыми предприятиями для прохождения производственной практики являются предприятия железнодорожного транспорта Сервисное локомотивное депо «Ртищево» эксплуатационное локомотивное депо Ртищево - Восточное, эксплуатационное локомотивное депо Балашов.

4.3. Обязанности базовых предприятий.

На предприятия возложены следующие обязанности:

приказом назначает руководитель практики от производства, из состава руководящих работников, высококвалифицированных специалистов для обеспечения общего руководства группой студентов свыше 10 человек и руководители практики в цехах, участках, отделениях, ПТОЛ, осуществляющих непосредственное руководство практикой студентов;

предоставляет студентам оплачиваемые или неоплачиваемые рабочие места (на основании договора);

не привлекает студентов на работы, несоответствующие программе практики;

обеспечивает безопасные условия прохождения практики, проводит инструктажи по охране труда, с оформлением установленной документацией;

обеспечивает надлежащее санитарно-бытовое и медицинское обслуживание студентов на практике;

обеспечивает студентов на время практики спецодеждой, спецобувью и средствами индивидуальной защиты по нормам, установленными для соответствующих работников базового предприятия (на основании договора);

вносит в дневник по производственной практике запись о выполнении студентами программы производственной практики, ведет контроль за посещением студентами объектов практики; по окончании практики все записи, внесенные в дневник, заверяются подписью начальника отдела кадров (или руководителя от предприятия) и печатью;

дает студентам производственные характеристики, в которых отмечает выполнение программы практики, индивидуальных заданий, отношение к своим обязанностям•

выдает справку или делает запись в трудовой книжке о трудовом стаже

при необходимости проводит дополнительное обучение студентов, с учетом специфики и условий их будущей работы, проводит проверочные испытания с присвоением соответствующей квалификации и выдачей заключения установленного образца;

несет ответственность за несчастные случаи со студентами на предприятии.

Студенты, заключившие с предприятием индивидуальный договор о целевом обучении, проходят производственную практику по профилю специальности на этих предприятиях.

4.4. Обязанности руководителя практики от образовательного учреждения.

Для руководства производственной практики (по профилю специальности и преддипломной) образовательное учреждение назначает преподавателей учебных дисциплин специального цикла или профессиональных модулей.

Продолжительность трудового дня руководителя практики зависит от фактически затраченного количества часов, но не более 6-ти часов в день, без учета выходных и праздничных дней.

Руководители практики от образовательного учреждения не позднее, чем за 10 дней до начала практики согласовывают с отделами кадров предприятий все вопросы по приему студентов. Они несут полную ответственность, как за организацию, так и за прохождение практики студентами, а именно:

проведение инструктажа по охране труда за подписью каждого студента;

своевременную выдачу студентам дневников с индивидуальными заданиями, графиков работы, согласованных с руководителями предприятий;

учебно-методическое руководство практикой (организацию и проведение инструктажа, консультаций и дополнительных учебных занятий совместно с руководителями практики от производства); оказание методической помощи студентам при выполнении ими индивидуальных заданий; проведение методической работы с руководителями практики (наставниками) от производства;

участие на производстве в работе комиссии по проведению испытаний в знании нормативных актов и должностных инструкций.

4.5. Образовательное учреждение обеспечивает.

В соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки РФ Федерального агентства железнодорожного транспорта Министерства транспорта РФ возложены следующие обязанности:

организация проведения медицинского осмотра студентов, направляемых на практику;

учебно-методическое руководство практикой, в том числе по вопросам охраны труда и санитарно-гигиенических условий;

контроль за организацией и проведением производственной практики, заполнением дневников и выполнением индивидуальных заданий;

организацию совместно с работниками предприятий инструктажей по безопасности труда, консультаций, производственных экскурсий на смежные участки линейных предприятий и предоставление практикантам нормативной технологической и технической документации, контроль за условиями труда.

4.6. Обязанности студентов образовательного учреждения.

Во время производственной практики (по профилю специальности и преддипломной) студенты обязаны:

ознакомиться со структурой управления на линейных предприятиях железнодорожного транспорта;

с требованиями «Стандарта линейного предприятия по охране труда» (местная инструкция), должностными инструкциями слесаря по ремонту и обслуживания подвижного состава, помощника машиниста и приобрести навыки самостоятельного пользования технической и технологической документацией, инструментами, приспособлениями и шаблонами при выполнении работ, связанных с обмером колесных пар, автосцепного устройства и т.д.;

знакомиться с содержанием нормативных документов по обеспечению безопасности движения поездов; - соблюдать требования безопасности труда и личной гигиены.

Во время прохождения практики студенты обязаны выполнять установленные на предприятии режим и правила внутреннего распорядка.

К самостоятельной работе студенты допускаются после стажировки под руководством наставников, проведения инструктажей и испытаний по охране труда.

В ходе производственной практики студенты обязаны вести дневник, который является основным документом для контроля выполнения программы практики, и написать отчет по практике, который состоит из общей и индивидуальной части.

По завершению практики студенты представляют в учебное заведение дневник и отчет, заверенные руководителем практики от производства, с заключением о качестве выполнения программы практики, приобретенных студентом практических навыков и отношения его к трудовой деятельности.

На руководителя производственной практики студентов от базового предприятия возлагается согласование с руководителем практики от учебного заведения графика прохождения практики и сроков нахождения студентов на каждом рабочем месте, а также подбор руководителей практики

для группы студентов, проходящих практику на конкретных рабочих местах и руководство их работой.

4.7. Характеристика практики по профилю специальности.

Производственная практика по профилю специальности должна обеспечить расширение и закрепление знаний, полученных студентами при изучении профессиональных модулей, приобретение практического опыта по ремонту, техническому обслуживанию и эксплуатации подвижного состава и навыков деятельности в трудовом коллективе.

Проведение практики делится на четыре вида:

технология обслуживания и ремонта подвижного состава (ремонтная практика);

эксплуатация подвижного состава (поездная практика);

планирование работы и организация деятельности предприятий (организация работы и управления предприятий железнодорожного транспорта);

конструкторско-техническая и технологическая документации при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава (изучение конструкторско-технической и технологической документации, применяемой при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава).

В конце первого вида студенты сдают экзамены на присвоение квалификации слесаря по ремонту подвижного состава 3-го разряда приложение 1 (подтверждают 2-й разряд).

Второй вид практики - работа на штатных должностях по полученным, на первом, рабочим профессиям или техническое обслуживание и эксплуатация подвижного состава (при наличии такой возможности на предприятии).

К самостоятельной работе студент допускается после проведения инструктажей и испытаний по технике безопасности.

Для организации практики необходимыми документами являются:
рабочая программа практики, с учетом каждого вида работ и форм обучения на разных этапах практики;
договоры об организации производственной практики студентов• _
приказ директора о распределении студентов по объектам практики;
памятки для преподавателей-руководителей практики по руководству и контролю работы практикантов на каждом этапе практики (каждом объекте);
памятки для студентов-практикантов по технике безопасности и производственной санитарии;

Каждому студенту, направляемому на практику, выдается следующая документация:

выписка из приказа директора о направлении студента на практику в соответствующее производственное подразделение;

дневник установленной формы;

индивидуальное задание на период производственной практики;

инструкция о задачах и порядке прохождения производственной практики.

Для более глубокого изучения материала, а также для сбора информации к курсовому проекту по ПМ.ОЗ участие в конструкторско-технологической деятельности при направлении на практику студентам выдаются индивидуальные задания, тематика которых должна быть максимально приближена к производственной деятельности и увязана с темами курсовых проектов. Предварительный материал по теме курсового проекта должен быть готов к окончанию практики.

4.8. Отчетность по итогам практики.

В ходе производственной практики (по профилю специальности) каждый студент обязан вести дневник, который является документом

контроля за ходом практики и, по ее окончании, одним из основных документов об ее прохождении.

Руководители практики от образовательного учреждения и производства систематически проверяют ведение дневников, отчетов и при необходимости делают в них письменные указания о качестве записей в дневниках-отчетах, качестве выполняемых работ, дисциплине и отношении к индивидуальным поручениям.

Примерное содержание дневника: краткая характеристика выполняемой работы на рабочем месте предприятия.

Примерное содержание отчета: краткая характеристика выполняемой работы предприятия, его структура, взаимосвязь основных подразделений.

По разделу «Работа на рабочих местах» дается краткая характеристика участка (цеха), характер выполняемых работ, применяемое оборудование и инструмент, состав бригады и распределение обязанностей. При длительном продолжении одной и той же работы приводятся отличительные (специфические) особенности для каждого дня работы. Описываются элементы научной организации труда и других мер по повышению производительности труда. Основное внимание должно уделяться вопросам безопасности в условиях каждого рабочего места.

Оформленные дневник и отчет студент представляет на просмотр руководителю практики от производства, который дает заключение о полноте и качестве дневника, отчета, а также отзыв о работе студента.

По окончании практики студент должен отчитаться за проделанную работу, представив следующие документы:

- заполненный и оформленный дневник (по профилю специальности);
- отчет о прохождении практики;
- предварительный материал по теме курсового проекта (по профилю специальности).

Итогом производственной практики (по профилю специальности) является оценка, которая выставляется руководителем практики от образовательного учреждения на основании собеседования со студентом с учетом его характеристики от производства, отношения к работе, качества выполненных отчетных документов и полученной квалификации.

Оценка по практике приравнивается к оценке теоретического обучения и учитывается при подведении итогов успеваемости.

Студенты, не выполнившие программу практики или получившие отрицательную оценку, не допускаются к итоговой государственной аттестации.

В целях повышения эффективности данного вида обучения итоги прохождения практики студентами обсуждаются на заседаниях цикловой комиссии (технических конференциях) образовательного учреждения.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Результаты ПК (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог	<ul style="list-style-type: none"> ▪ демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС; ▪ полнота и точность выполнения норм охраны труда; ▪ выполнение ТО узлов, агрегатов и систем ЭПС; ▪ выполнение ремонта деталей и узлов ЭПС; ▪ изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС; ▪ правильное и грамотное заполнение технической и технологической документации; ▪ быстрота и полнота поиска информации по нормативной документации и профессиональным базам данных; ▪ точность и грамотность чтения чертежей и схем; <p>демонстрация применения ПЭВМ в профессиональной деятельности</p>	<p>текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ защиты отчётов по лабораторным и практическим занятиям; ▪ тестирования по темам МДК <p>квалификационный экзамен;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ зачеты по производственной практике.
ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС; ▪ полнота и точность выполнения норм охраны труда; ▪ выполнение подготовки систем ЭПС к работе; ▪ выполнение проверки работоспособности систем ЭПС; ▪ управление системами ЭПС; ▪ осуществление контроля над работой систем ЭПС; ▪ приведение систем ЭПС в нерабочее состояние; ▪ выбор оптимального режима управления системами ЭПС; ▪ выбор экономичного режима движения поезда; ▪ выполнение ТО узлов, агрегатов и систем ЭПС; <p>применения противопожарных средств.</p>	<p>текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ защиты отчётов по лабораторным и практическим занятиям; ▪ тестирования по темам МДК <p>квалификационный экзамен;</p> <ul style="list-style-type: none"> зачеты по производственной практике.
ПК 1.3 Обеспечивать	<ul style="list-style-type: none"> ▪ демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС; ▪ полнота и точность выполнения норм 	<p>текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ защиты отчётов

<p>безопасность движения подвижного состава.</p>	<p>охраны труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие решения о скоростном режиме и других условиях следования ЭПС; - точность и своевременность выполнения требований сигналов; - правильная и своевременная подача сигналов для других работников; - выполнение регламента переговоров локомотивной бригады между собой и с другими работниками железнодорожного транспорта; - проверка правильности оформления поездной документации; - демонстрация правильного порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях, в том, числе с опасными грузами; - определение неисправного состояния железнодорожной инфраструктуры и подвижного состава по внешним признакам; - демонстрация взаимодействия с локомотивными системами безопасности движения. 	<p>по лабораторным и практическим занятиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования по темам МДК квалификационный экзамен; - зачеты по производственной практике.
<p>ПК 2.1 Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - планирование эксплуатационной работы коллектива исполнителей; - планирование работ по производству ремонта коллективом исполнителей; - демонстрация знаний об организации производственных работ; - демонстрация работы с нормативной и технической документацией; - выполнение основных технико-экономических расчетов; - реализация своих прав с точки зрения законодательства; - демонстрация знаний обязанностей должностных лиц; - формулирование производственных задач; - демонстрация эффективного общения с коллективом исполнителей; - отчёт о ходе выполнения производственной задачи. 	<p>текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты отчётов по практическим занятиям, оценка выступлений с сообщениями; - защита курсовой работы, зачеты по производственной практике; - квалификационный экзамен.
<p>ПК 2.2 Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний организационных мероприятий; - демонстрация знаний по организации технических мероприятий; - проведение инструктажа на рабочем месте 	<p>текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты отчётов по практическим занятиям; - защита курсовой работы -

<p>ПК 2.3 Контролировать и оценивать качество выполняемых работ</p>	<p>- демонстрация знаний о технологии выполнения работ; - демонстрация знаний об оценочных критериях качества работ; - демонстрация проверки качества выполняемых работ; получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных.</p>	<p>текущий контроль в форме: - защиты отчётов по практическим занятиям; - оценка выступлений с сообщениями; защита курсовой работы.</p>
<p>ПК.3.1 Оформлять конструкторско-техническую и технологическую документацию</p>	<p>Демонстрация знаний по номенклатуре технической и технологической документации. Заполнение технической и технологической документации правильно и грамотно. Получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных. Чтения чертежей и схем. Демонстрация применения ПЭВМ при составлении технологической документации</p>	<p>текущий контроль в форме: - защиты отчётов по практическим занятиям - защиты курсового проекта; - зачеты по производственной практике; квалификационный экзамен.</p>
<p>ПК.3.2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией</p>	<p>Демонстрация знаний технологических процессов ремонта деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава. Соблюдение требований норм охраны труда при составлении технологической документации. Правильный выбор оборудования при составлении технологической документации. Изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава.</p>	<p>текущий контроль в форме: - защиты отчётов по практическим занятиям; - защиты курсового проекта; - зачеты по производственной практике; - квалификационный экзамен.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты ОК (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	изложение сущности перспективных технических новшеств.	экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ обоснование выбора и применения методов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; ▪ демонстрация эффективности выполнения профессиональных задач. 	экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 6 Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	экспертное наблюдение и оценка на практических, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	проявление ответственности за работу команды, подчиненных, результат выполнения заданий.	экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи проф-го и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	проявление интереса к инновациям в профессиональной области.	экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.

Список использованных источников

1. Федеральный закон от 10.01.2003 N 17-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "О железнодорожном транспорте в Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 14.08.2018)"
2. Федеральный закон от 10.01.2003 N 18-ФЗ (ред. от 02.08.2019) "Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации"
3. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации (редакция от 25.12.2018). Утверждены приказом Минтранса России № 286 от 21.12.2010.
4. Основы локомотивной тяги : учеб. пособие / В.И. Бахолдин, Г.С. Афонин, Д.Н. Курилкин . – Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2014. – 308 с.
5. Разработка технологических процессов, конструкторско-технической и технологической документации (электроподвижной состав): учебник. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 344 с.
6. Тяговые электрические машины: учебник / В.Г. Щербаков и др.; под редакцией В.Г. Щербакова, А.Д. Петрушина. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. — 641 с.
7. Техническое обслуживание и ремонт локомотивов : Учебник для вузов ж.-д. транспорта / В.Т. Данковцев, В.И. Киселев, В.А. Четвергов . – Москва : ГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2007. – 558 с.

Дополнительные источники:

1. Инструкция по ремонту и обслуживанию автосцепного устройства. ЦВВНИИЖТ-494-97 (В ред. Указаний РЖД от 21.03.2009 № П-50у).

2. Инструкция по формированию, ремонту и содержанию колёсных пар тягового подвижного состава железных дорог колеи 1520 мм. Ц-329 (В ред. Указаний РЖД от 23.08.2011 № к-2273у).
3. Правила ремонта электрических машин электроподвижного состава, ЩЦТВР-4782 (В ред. Указаний РЖД 05.12.2010 № К-142у).
4. Правила текущего ремонта и технического обслуживания электропоездов. ЦТ-479
5. Правила по охране труда при техническом обслуживании и текущем ремонте тягового подвижного состава и грузоподъёмных кранов на железнодорожном ходу. ПОТ РО-32-ЦТ.668-99.
6. И.Астрахан В.И., Зорин В.И. и др. Унифицированное комплексное локомотивное устройство безопасности (КЛУБ-У). - М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2007.
7. Афонин Г.С., Барщенков В.Н. Устройство и эксплуатация тормозного оборудования подвижного состава. - М.: Издательский центр «Академия», 2005.
8. Кузнецов К.В., Дайлидко Т.В., Плюгина Т.В. Локомотивные устройства безопасности. - М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2008.
9. В.М. Находкин, Р.Г. Черепашенец . Технология ремонта тягового подвижного состава: Учебник. -М.: Транспорт, 1998
10. Бервинов В.И., Доронин Е.Ю. Локомотивные устройства безопасности. - М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2005.
11. Бирюков И.В. (под ред.) Механическая часть тягового подвижного состава. - М.: Транспорт, 1992.
12. Венцевич Л.Е. Локомотивные скоростемеры и расшифровка скоростемерных и диаграммных лент. - М.: УМК МПС России, 2002.
13. Венцевич Л.Е. Обслуживание и управление тормозами в поездах. - М.: ФГОУ «УМЦ ЖДТ», 2009.

14. Венцевич Л.Е. Локомотивные устройства обеспечения безопасности движения поездов и расшифровка информационных данных их работы: учеб, для уч-ся образовал, учреждений ж.д. трансп. - М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2007.
15. Ветров Ю.Н., Приставко М.В. Конструкция тягового подвижного состава. - М.: Желдориздат, 2000.
16. А.В. Грищенко, Е.В. Козаченко. Новые электрические машины локомотивов: Учеб, пособие. - М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2008.
17. Дайлидко А.А. Электрические машины тягового подвижного состава. - М.: Желдориздат, 2002.
18. Кацман М.М. Электрические машины. - М.: Издательский центр «Академия», 2007.
19. Находкин В.М., Черепашенец Р.Г. Технология ремонта тягового подвижного состава: Учебник. -М.: Транспорт, 1998.
20. Осипов С.И., Осипов С.С. Основы тяги поездов. - М.: УМК МПС России, 2000 .
21. Папченков С.И. Электрические аппараты и схемы тягового подвижного состава. - М.: Желдориздат, 2002.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу производственной (по профилю специальности)
практики разработанную преподавателем Сидоровым Ю.О.

Рабочая программа производственной практики разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог базовая подготовка. Программа соответствует нормативным документам Министерства образования и науки РФ, Федерального агентства железнодорожного транспорта Министерства транспорта РФ, ОАО «Российские железные дороги».

Рабочая программа данного уровня позволит более эффективно закрепить и углубить общие и профессиональные компетенции, полученные обучающимися в процессе теоретического обучения, приобрести необходимые умения, навыки и опыт практической работы по изучаемой специальности.

Рабочая программа содержит тематический план, вопросы которого разбиты по неделям, что даст возможность студентам последовательно закреплять теоретические знания по профессиональным модулям, индивидуальные задания помогут подобрать материал по заданной теме дипломного проекта.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен освоить рабочую профессию, соответствующую профилю избранной специальности, с присвоением ему в установленном порядке квалификационного разряда.

Программа определяет необходимые требования к уровню практического опыта, умений и знаний будущих специалистов-техников по ремонту и обслуживанию подвижного состава железных дорог.

Программа составлена научно, одобрена цикловой комиссией спецдисциплин и может быть реализована при подготовке обучающихся к профессиональной деятельности.

Рецензент



Филиппов А. С., преподаватель
филиала СамГУПС в г. Ртищево

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу производственной (по профилю специальности) практики разработанную преподавателем Сидоровым Ю.О.

Настоящая программа составлена преподавателем филиала СамГУПС в г. Ртищево в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по структуре и содержанию, а также соответствует нормативным документам Министерства образования и науки РФ, Федерального агентства железнодорожного транспорта Министерства транспорта РФ, ОАО «Российские железные дороги».

Рабочая программа содержит материал о порядке прохождения производственной практики обучающимися; требования, предъявляемые, к содержательному процессу практики и охватывает вопросы эксплуатации подвижного состава.

Программой предусмотрена выполнение и сдача обучающимися на период прохождения практики отчетов, что даст возможность каждому обучающемуся ознакомиться с эксплуатационной работой, практически закрепить знания по теоретическому курсу обучения.

Рабочая программа практики предусматривает тематическое планирование, что обеспечит руководителю практики от предприятия качественное и содержательное её планирование.

Программа определяет необходимые требования к уровню практического опыта, умений и знаний будущих специалистов-техников по эксплуатации и обслуживанию подвижного состава.

Программа рассмотрена и одобрена цикловой комиссией спецдисциплин и может быть реализована при подготовке обучающихся к профессиональной деятельности.

Рецензент



Сенин В. М., машинист-инструктор по обучению Эксплуатационного локомотивного дела Ртищево-Восточное Юго-Восточной Дирекции тяги структурного подразделения тяги — филиала ОАО «РЖД»