

Документ подписан с помощью электронной подписи
Информация о владельце:
ФИО: Манаенков Сергей Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 31.03.2023 10:24:34
Уникальный программный ключ:
b98c63f50c040389aac165e2b73c0c737775c9e9

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

П Р И К А З

От «29» 03 2023 г.
[О Положении]

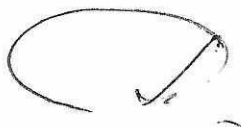
№ 244

В соответствии с решением Ученого совета университета от 28.03.2023г.
(протокол №45),

приказываю:

1. Ввести в действие Положение о рабочей программе учебного предмета (дисциплины), профессионального модуля в составе основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения» с 01.04.2023г.
2. Считать утратившим силу Положение о рабочей программе учебного предмета, профессионального модуля (ПМ) в составе основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения», утвержденное приказом от 18.03.2020г. №208.
3. Начальнику учебно-методического управления Кожухановой Е.В. разместить приказ в единой правовой базе университета.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на и.о. проректора по УР и ЦТ Комолова А.А.

И.о. ректора



П.Б.Романова



**Положение
о рабочей программе учебного предмета (дисциплины), профессионального
модуля в составе основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования в федеральном государственном
бюджетном образовательном учреждении высшего образования
«Самарский государственный университет путей сообщения»**

1. Общие положения

1.1 Положение о рабочей программе учебного предмета (дисциплины), профессионального модуля в составе основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения» (далее – Положение, Университет) регламентирует процесс разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов (дисциплин), профессиональных модулей в составе ОПОП СПО.

1.2 Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов (дисциплин) и профессиональных модулей, входящих в программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) по специальностям среднего профессионального образования.

1.3 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (в действующей редакции);
- приказом Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по реализуемым специальностям;
- Уставом Университета;

- Локальными нормативными актами.

2. Порядок разработки рабочей программы учебной дисциплины

2.1 Рабочая программа учебного предмета (дисциплины) (далее – рабочая программа) является частью ППССЗ и предназначена для реализации требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

2.2 Рабочая программа учебного предмета (дисциплины) является единой для всех форм обучения: очной, заочной.

2.3 Рабочая программа учебного предмета (дисциплины) должна содержать следующие элементы или разделы (*Приложение 1 для дисциплин 1 курса), (Приложение 2 для дисциплин 2–4 курсов)*:

- титульный лист;
- паспорт рабочей программы;
- структура и содержание учебного предмета (дисциплины);
- условия реализации рабочей программы учебного предмета (дисциплины);
- контроль и оценка результатов освоения учебного предмета (дисциплины).

2.3.1 Титульный лист должен содержать:

- наименование учебной дисциплины;
- указания по принадлежности рабочей программы учебного предмета (дисциплины) по профессии/специальности;
- год разработки.

2.3.2 Паспорт рабочей программы включает в себя:

- область применения программы;
- место дисциплины в структуре ППССЗ;
- цели и задачи дисциплины;
- требования к результатам освоения учебного предмета (дисциплины);
- использование вариативной части ППССЗ;
- рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета (дисциплины).

Область применения программы содержит сведения о том, частью какой ППССЗ является данная программа. Раскрывается возможность использования рабочей программы в дополнительном профессиональном образовании с указанием направленности программ повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовки.

Место дисциплины в структуре ППССЗ определяет принадлежность дисциплины к учебному циклу (общему гуманитарному и социально-экономическому, математическому и общему естественнонаучному,

профессиональному) и раскрывает на освоение каких профессиональных и общих компетенций направлена.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины формулируются через знания и умения, которые должен приобрести обучающийся в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС СОО. В паспорте рабочей программы должны быть раскрыты возможности использования вариативной части ППССЗ, определены темы и количество часов на их изучение, обоснована необходимость включения их в рабочую программу.

2.3.3 Раздел *«Структура и содержание учебного предмета»* должен содержать таблицы:

- объём учебной дисциплины и виды учебной работы;
- тематический план и содержание учебной дисциплины.

В таблице *«Объём учебного предмета и виды учебной работы»* указывается объём часов максимальной, обязательной аудиторной учебной нагрузки, самостоятельной работы обучающихся с учетом вариативной части ППССЗ, конкретизируются виды обязательной аудиторной учебной нагрузки, самостоятельной работы и форма промежуточной аттестации по дисциплине. Таблица *«Тематический план и содержание учебной дисциплины»* включает в себя сведения о наименовании разделов дисциплины, тем, содержание учебного материала (дидактические единицы), лабораторных работ, практических занятий, тематику самостоятельной работы обучающихся, курсовых работ (проектов) (если предусмотрено), объём часов обязательной и вариативной частей, уровень их освоения.

По каждому разделу указывается:

- номер и наименование раздела;
- номер и наименование темы.

По каждой учебной теме раздела приводятся:

- содержание учебного материала (дидактические единицы);
- лабораторные работы и (или) практические занятия (порядковый номер и наименование);
- контрольные работы (если предусмотрено учебным планом);
- самостоятельная работа обучающихся.

Содержание учебной дисциплины рекомендуется начинать с введения, где определяется место и роль дисциплины в системе профессиональной подготовки. При изложении содержания учебного материала в тексте должны быть использованы только понятия и термины, относящиеся к конкретной области науки. Перечень лабораторных работ и практических занятий, объём их часов может отличаться от рекомендованного примерной программой, но при этом должен обеспечивать приобретение обучающимися знаний, умений, направленных на

формирование профессиональных и общих компетенций, определенных ФГОС СПО, и соответствовать объему часов, указанному в рабочем учебном плане. Объем часов определяется по каждому разделу, теме. Количество часов по теме распределяется на изучение дидактических единиц учебного материала, выполнение лабораторных работ и (или) практических занятий, самостоятельную работу обучающихся. Если по дисциплине предусмотрена курсовая работа (проект), то в конце таблицы, раскрывающей содержание обучения, вводится строка «Тематика курсовых работ» или «Тематика курсовых проектов», в которой приводится перечень тем курсовых работ (проектов), показывается количество аудиторных часов, отведенных на её выполнение. Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц темы.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2.3.4 Раздел «Условия реализации рабочей программы дисциплины» включает в себя:

- требования к минимальному материально–техническому обеспечению;
- информационное обеспечение обучения.

При определении требований к минимальному материально–техническому обеспечению учебные кабинеты, мастерские, лаборатории, необходимые для реализации программы, определяются в соответствии с ФГОС СПО. Допускается этот перечень расширять и дополнять. Перечень оборудования и технических средств обучения кабинетов, лабораторий, мастерских и т.д. даются по каждой программе в отдельности. Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

2.3.5 Раздел «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» определяет результаты обучения и те формы и методы, которые будут использованы для их контроля и оценки. Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование профессиональных и общих компетенций, которые переносятся из паспорта программы. Компетенции должны быть соотнесены со знаниями и умениями. Для контроля и оценки результатов обучения преподаватель выбирает формы и методы с учетом специфики обучения по программе дисциплины. Для предметов 1 курса контроль и оценка результатов освоения раскрываются через дисциплинарные

результаты, направленные на формирование общих компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

3. Порядок разработки рабочей программы профессионального модуля

3.1 Рабочая программа профессионального модуля по специальностям СПО является обязательной составной частью ППССЗ. Рабочая программа профессионального модуля разрабатывается отдельно для каждого модуля учебного плана, и представляет собой базовый учебно-методический документ.

Рабочая программа профессионального модуля (далее – ПМ) разрабатывается в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов (МДК). При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

3.2 Рабочие программы профессиональных модулей рецензируются ведущими специалистами из представителей работодателей, преподавателями аналогичных по профилю образовательных организаций.

3.3 Рабочая программа ПМ должна включать в себя (*Приложение 3*):

3.3.1 *Титульный лист*: наименование структурного подразделения, наименование профессионального модуля, код и наименование специальности, год разработки. На обороте титульного листа указываются сведения о рецензенте.

3.3.2 *Паспорт рабочей программы профессионального модуля*:

- область применения рабочей программы, цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля в соответствии с ФГОС СПО (практический опыт, умения, знания);

- рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля (максимальная учебная нагрузка, обязательная и самостоятельная работа обучающегося, учебная и производственная практика (по профилю специальности)).

3.3.3 *Результаты освоения профессионального модуля*: вид профессиональной деятельности и соответствующие ему профессиональные и общие компетенции согласно ФГОС СПО.

3.3.4 *Структуру и содержание профессионального модуля*: тематический план профессионального модуля, содержание обучения по профессиональному модулю. Содержание структурировано по темам (разделам) с указанием их объемов в часах и видов учебных занятий. Если по междисциплинарному курсу предусмотрена курсовая работа (проект), то вводится перечень тем и количество аудиторных часов на ее выполнение.

3.3.5 *Условия реализации профессионального модуля*:

- требования к минимальному материально–техническому обеспечению (перечень учебных кабинетов, мастерских, лабораторий, необходимое оборудование);

- информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет–ресурсов, дополнительной литературы);

- общие требования к организации образовательного процесса;

- кадровое обеспечение образовательного процесса).

3.3.6 *Контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля:*
формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Приложение 1

Приложение 9.3._
ОПОП-ППССЗ по специальности
(указать специальность)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА¹

для специальности

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год начала подготовки: _____)*

¹ Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП-ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП-ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

СТР.

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью программы среднего (полного) общего образования по специальности СПО _____

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебного предмета может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям: _____

1.2 Место учебного предмета в структуре ОПОП-ППССЗ:

В учебных планах ОПОП-ППССЗ учебный предмет _____ входит в состав общих учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО. С учётом профиля осваиваемой специальности данный учебный предмет реализуется на 1 курсе.

1.3 Планируемые результаты освоения учебного предмета:

1.3.1 Цель учебного предмета:

1.3.2 В результате освоения учебного предмета обучающийся должен
уметь:

знать:

1.3.3 Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Общие компетенции	Планируемые результаты обучения	
	Общие ²	Дисциплинарные ³

В результате освоения программы учебного предмета реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

(ЛР указываются из программы воспитания)

² Указываются личностные и метапредметные результаты из ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022) в отглагольной форме, формируемые общеобразовательной дисциплиной

³ Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022)

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объём образовательной программы учебного предмета	
в том числе:	
Основное содержание	
в том числе:	
лекции, уроки	
практические занятия	
лабораторные занятия	
Профессионально-ориентированное содержание	
в т.ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	
лабораторные занятия	
Промежуточная аттестация... (__ семестр)	

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета

1	2	3	4
Наименование разделов и тем (тема указывается у каждого учебного занятия, в т.ч. и у практического, лабораторного)	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции (ОК) и личностные результаты (ЛР)
Введение.		3	
	Содержание учебного материала	2	
Раздел 1.	Самостоятельная работа обучающихся №1	1	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №2	1	
Тема п...	Профессионально-ориентированное содержание	2	
	Содержание учебного материала		
	Самостоятельная работа обучающихся №п	1	
	Всего:	216	
Промежуточная аттестация: (указать вид согласно учебного плана)			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебный предмет реализуется в учебном кабинете (указать наименование).

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине.

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также читальный зал, помещение для самостоятельной работы, с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС. Оснащенность: комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). (указать содержание по ФГОС СПО)

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

3.2.1. Основные источники:

3.2.2. Дополнительные источники:

3.2.3. Периодические издания:

3.2.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Промежуточная аттестация в форме (указать вид ПА в соответствии с учебным планом).

Общие компетенции (ОК), личностные результаты (ЛР)	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК.01	P1, Тема 1.1, 1.2, n... P2, Тема 2.1, 2.2, n... Pn, Тема n...	Тестирование Устный опрос Математический диктант Результат выполнения внеаудиторных самостоятельных работ Результат выполнения контрольных работ (перечислить свой тип оценочных мероприятий)
ОК.02	P1, Тема 1.1, 1.2, n... P2, Тема 2.1, 2.2, n... Pn, Тема n...	Тестирование Устный опрос Математический диктант Результат выполнения внеаудиторных самостоятельных работ Результат выполнения контрольных работ
ОК.n	P1, Тема 1.1, 1.2, n... P2, Тема 2.1, 2.2, n... Pn, Тема n...	Тестирование Устный опрос Математический диктант Результат выполнения внеаудиторных самостоятельных работ Результат выполнения контрольных работ

5 ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЪЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

- 5.1 Пассивные: _____
- 5.2 Активные и интерактивные: _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ⁴

для специальности

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год начала подготовки: ____)*

⁴ Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП-ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП-ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

СТР.

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины _____ является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности (указать специальность)

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Дисциплина входит в цикл _____.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

знать:

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

-общие:

(ОК указываются из нового макета ФГОС СПО 2022 года по профессии/специальности).

-профессиональные:

(ПК указываются из ФГОС СПО специальности).

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

(ЛР указываются из программы воспитания)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
лекции	
практические занятия	
лабораторные занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
работа с текстом	
<i>Промежуточная аттестация... (__ семестр)</i>	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
лекции	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
<i>Промежуточная аттестация ... (__ семестр)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

1	2	3	4
Наименование разделов и тем (тема указывается у каждого учебного занятия, в т.ч. и у практического и лабораторного)	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
Введение.		3	
	Содержание учебного материала	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №1	1	
Раздел 1.			
	Содержание учебного материала	2	
Тема 1.1.			
	Самостоятельная работа обучающихся №2	1	
	Содержание учебного материала	2	
Тема п...			
	Самостоятельная работа обучающихся №п	1	
	Всего:	64	
Промежуточная аттестация: (указать форму в соответствии с учебным планом)			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. -ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете (указать наименование по ФГОС СПО).

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине.

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также читальный зал, помещение для самостоятельной работы, с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС. Оснащенность: комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). (указать содержание по ФГОС СПО)

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

3.2.1. Основные источники:

3.2.2. Дополнительные источники:

3.2.3. Периодические издания:

3.2.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических и лабораторных занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация в форме (указать вид ПА в соответствии с учебным планом).

Результаты обучения (У,З, ОК/ПК, ЛР)	Показатели оценки результатов	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		
У1.... ОК ПК ЛР.		
Уп.... ОК ПК ЛР.		
Знать:		
З.1... ОК ПК ЛР.		
З.п. ОК ПК ЛР.		

5.ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1.Пассивные: _____

5.2.Активные и интерактивные: _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ⁵

для специальности

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год начала подготовки: _____)*

⁵ Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП–ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП–ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП–ППССЗ.

Рецензенты:
Внутренний
Внешний

СОДЕРЖАНИЕ

- | | |
|---|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | ПРОГРАММЫ |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | ОСВОЕНИЯ |
| 3. СТРУКТУРА И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | СОДЕРЖАНИЕ |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ | |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | |

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля _____

(далее – рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП–ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО _____ : (указать ВПД по модулю) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): (ПК указываются из ФГОС СПО по специальности).

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации по рабочим профессиям

1.2 Место профессионального модуля в структуре ОПОП–ППССЗ:

Профессиональный цикл

1.3 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

ПО.1

ПО.n;

уметь:

У.1

У.n;

знать:

З.1

З.n.

1.4 Перечень учебно–методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Виды, перечень и содержание внеаудиторной самостоятельной работы установлены преподавателями самостоятельно с учетом мнения обучающихся.

Объем времени, запланированный на каждый из видов внеаудиторной самостоятельной работы соответствует ее трудоемкости.

Для выполнения обучающимися запланированных видов внеаудиторной самостоятельной работы имеется следующее учебно–методическое обеспечение:

методические указания по выполнению самостоятельных работ.

1.5 Перечень используемых методов обучения:

1.5.1 Пассивные: .

1.5.2 Активные и интерактивные:..

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля _____

является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): (указать ВПД по модулю), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, личностными результатами (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ОК.01	
ОК.n	
ПК.	
ПК.n	

В результате освоения программы профессионального модуля реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):
(ЛР указываются из программы воспитания)

Код	Наименование результата обучения
ЛР. n	

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля базовой подготовки

Очная форма обучения

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрено преподаванием непосредственно в практике)	11
			Всего,		в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов			
			часов	в т.ч. практическая подготовка						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК.	Раздел 1. МДК									
ПК.	Раздел 2 МДК									
ПК.	Учебная практика (концентрированная практика)									
ПК.	Производственная практика (по профилю специальности), часов (концентрированная практика)									
ПК.	Экзамен квалификационный									
	Всего:									

Заочная форма обучения

Коды профессио- нальных компетенций	Наименования профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производ- ственная (по профилю специаль- ности), часов (если предусмо- трена распредот- оченная практика)		
			Всего, часов	в т.ч. практи- ческая подгот- овка	в т.ч. лаборато- рные работы и практиче- ские занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК.	Раздел 1. МДК									
ПК.	Раздел 2 МДК									
ПК.	Учебная практика (концентрированная практика)									
ПК.	Производственная практика (по профилю специальности), часов (концентрированная практика)									
ПК.	Экзамен квалификационный									
	Всего:									

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), дисциплинарных курсов (МДК) и тем (тема указывается у каждого учебного занятия, в т.ч. и у практического)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1		90	
МДК.		90	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	30	
	1	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся №1	1	
	2	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся №2	1	
	3	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся №3	1	
	Практическое занятие № 1	2	2
Тема 1.2	Самостоятельная работа обучающихся №4	1	
	Содержание учебного материала	60	
	1	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся №10	1	
	Практическое занятие № 2	4	2

		Самостоятельная работа обучающихся №11	2	
УП.01.01 Учебная практика				
Виды работ:				
1.			72	3
2.			72	3
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет по УП.01.01				
МДК.			144	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		36	
	1		2	1
		Самостоятельная работа обучающихся №1	1	
	2		2	1
		Самостоятельная работа обучающихся №2	1	
Тема 2.2	Содержание учебного материала		110	
	1		2	1
		Самостоятельная работа обучающихся №11	1	
	2		2	1
		Самостоятельная работа обучающихся №12	1	
Дифференцированный зачет МДК				
Производственная практика (по профилю специальности)			72	
(Указать виды работ)			54	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет по ПП.01.01				
Всего:				
Экзамен квалификационный				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Материально–техническое обеспечение реализации ПМ

профессиональный модуль реализуется в:

учебных кабинетах:

(указать наименование согласно ФГОС СПО)

учебных лабораториях:

(указать наименование согласно ФГОС СПО)

учебном полигоне

(указать наименование согласно ФГОС СПО)

Оборудование учебных кабинетов:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине.

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также читальный зал, помещение для самостоятельной работы, с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС. Оснащенность: комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). (указать содержание по ФГОС СПО)

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ:

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет–ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

Основные источники

Дополнительные источники

Периодические издания:

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УЧЕБНОГО КУРСА

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе: устного опроса, защиты практических и лабораторных работ, самостоятельных работ (написание рефератов или сообщений, выполнение презентаций, доклады по темам).

Обязательной формой промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля является экзамен (квалификационный). Результатом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Экзамен (4 семестр)

ДЗ (6 семестр)

ДЗ (4 семестр)

ПП. 01.01 Производственная практика (по профилю ДЗ (6 семестр)

Экзамен квалификационный
(8 семестр)

(8 семестр)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Нумерация тем в соответствии с тематическим планом
опыт, умения, знания	ОК, ПК, ЛР		

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ) ПРАКТИКИ⁶
по специальности**

Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год начала подготовки: _____)

⁶ Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП-ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП-ППССЗ.

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ) ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (указать специальность) в части освоения квалификации «Техник» и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): (указать виды в соответствии с модулем, внутри которого проходит практика)

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной (производственной) практики

(указать цели)

Обучающийся в ходе освоения учебной (производственной) практики должен:

иметь практический опыт:

(указать опыт, умения и знания)

уметь:

знать:

1.3. Требования к результатам освоения учебной (производственной) практики

В результате прохождения учебной (производственной) практики по ВПД обучающийся должен освоить:

№ п/п	Вид профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции

1.4. Формы контроля:

(указать вид ПА).

1.5. Количество часов на освоение программы учебной (производственной) практики.

Всего – _____ час.

2. УЧЕБНАЯ (ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ) ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

2.1. Результаты освоения программы учебной (производственной) практики

Результатом освоения программы учебной (производственной) практики являются сформированные общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 1	
ОК 2.	
ОК n.	
ПК	
ПК n	

В результате освоения программы учебной (производственной) практики реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):
(ЛР указываются из программы воспитания)

Код	Наименование результата обучения
ЛР 1	
ЛР 2	
ЛР n	

2.2. Содержание учебной (производственной) практики

Учебная (производственная) практика							
код ПК	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Формат практики (распределительно-концентрированно) с указанием базы практики		Уровень освоения	Показатели освоения ПК
				5	6		
1	2	3	4	5	6	7	

2.3. Содержание разделов учебной (производственной) практики

№№	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся, ч			
		подготовительные	полевые	камеральные	всего
1	2	3	4	5	6
1					
2					
3					
4					
5					
6					
	<i>всего</i>				

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ) ПРАКТИКИ

Реализация программы учебной (производственной) практики предполагает наличие кабинета и учебного полигона. (указать своё в соответствии с УП)

Оснащение:

1. Оборудование:

2. Инструменты и приспособления:

3. Средства обучения

Плакаты:

4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ) ПРАКТИКИ

Реализация учебной (производственной) практики проводится концентрированно/рассредоточено, после изучения МДК в рамках профессионального модуля (указать модуль). Обязательным условием допуска к учебной практики является освоение (указать предшествующие /сопутствующие МДК).

Организацию и руководство учебной практики осуществляют руководители практики от образовательного учреждения.

5 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ) ПРАКТИКИ

Реализация учебной (производственной) практики проводится педагогами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, соответствующего профессиональному циклу специальности, (указать специальность) опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и прошедшие стажировку в профильных организациях.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1		
ОК 2.		
ОК n.		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только развитие общих компетенций обеспечивающих их умений, но и сформированность профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1		
ПК 2.		
ПК n.		