

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Манаенков Сергей Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.04.2021 13:38:49
Уникальный программный ключ:
b98c63f50c040389aac165e2b73c0c737775c9e9

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Самарский государственный университет путей сообщения» в г. Ртищево
(Филиал СамГУПС в г. Ртищево)**

Приложение к ППССЗ
специальность 23.02.06

Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

**Рабочая программа воспитания
специалистов среднего звена
по специальности 23.02.06
Техническая эксплуатация подвижного состава
железных дорог
в филиале СамГУПС в г. Ртищево**

**Рабочая программа воспитания программы подготовки
специалистов среднего звена**

| Название | Содержание |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания специалистов среднего звена специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (далее Программа) |
| Основание для разработки программы | <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральные государственные образовательные стандарты профессионального образования; - Указ Президента РФ от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» - Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях; |
| Основные разработчики программы | ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения» специалисты филиала СамГУПС в г. Ртищево |
| Цель программы | Формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом. |
| Задачи программы | - формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на |

| | |
|------------------------------------|--|
| | <p>основе общечеловеческих ценностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства гражданского долга, высокой ответственности и дисциплинированности; - формирование у обучающегося стремления к ведению здорового образа жизни на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально- адаптированной личности; - воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, от их взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения. |
| Сроки и этапы реализации Программы | Срок реализации ППССЗ – 3 года 10 месяцев |
| Основные принципы программы | <ul style="list-style-type: none"> - интеграции - объединение действий различных ведомств и организаций на основе создания единого понятийного, информационного пространства, реализация задач профессионального воспитания и социализации с учетом ресурсов всех субъектов системы и их взаимосвязи; - гибкости - способности системы профессионального воспитания в образовательной организации предложить в соответствии с индивидуальными запросами максимально широкий спектр событий жизнедеятельности, разнообразных по содержанию, формам организации, объему и месту проведения; - гуманизма - субъекты образовательного процесса принимают общепринятые этические нормы, берут на себя заботы о судьбах людей, общества, жизни любого живого существа; - социальности - ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе; - целостного представления о социуме - заключается в том, что у будущего специалиста должно быть сформировано представление об обществе, его политическом, социально-экономическом, экологическом и культурном уровне развития, о роли личности в жизни общества и государства. - сотворчества - помогает объединить индивидуальный подход каждого участника для достижения эффективного результата; - динамичности - предполагает отслеживание новых тенденций и изменений социального заказа общества; - обратной связи - наличие оперативной информации о состоянии уровня развития творческой активности студентов в культурно- творческой деятельности образовательной организации - педагогической поддержки - требует обеспечения независимости в принятии решения, возможность самостоятельного контроля над развитием собственной творческой активности. |

| | |
|--------------------------------|--|
| Основные направления Программы | Блок 1. Профессиональное воспитание обучающихся Модуль 1.1. Профессиональное воспитание Блок 2. Социализация обучающихся Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 2.2. Физическая культура и здоровье сбережение Модуль 2.3. Культурно-творческое воспитание Модуль 2.4. Молодежное предпринимательство Модуль 2.5. Экологическое воспитание |
| Исполнители Программы | Административный и преподавательский состав; обучающиеся; социальные партнеры |

Методологическим основанием Программы выступают требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014 № 388

Общие компетенции по ФГОС СПО:

ОК 1- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Пояснительная записка

Цель профессионального образования - научить человека профессии или специальности. Профессия это не только возможность занятости, но и творческая, всесторонняя реализация личности. Отсюда вытекает, что цели профессионального образования:

- 1) помочь человеку осознать правильность выбранной профессии/специальности в соответствии с его склонностями и возможностями;
- 2) воспитать профессионала, способного приносить пользу обществу.

Профессиональное воспитание - целенаправленный процесс, способствующий успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотнесению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией, ее деятельностными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.

Постоянно отмечается растущая потребность общества в эффективно работающем специалисте, который творчески реализует свой профессиональный и личностный потенциал. Для выпуска компетентных рабочих специалистов преподаватели должны обращать внимание не только на получение знаний, умений и развитие профессиональных компетенций, но и на формирование профессиональных и личностных качеств. Изменения в характере и целях обучения, происходящие в последнее время, смена принципов образования определяют необходимость создания определенных условий для развития инициативности, самостоятельности и, самое главное, интереса к профессии/специальности.

В последнее время у большинства обучающихся, поступивших в техникум, недостаточно развит интерес к выбранной профессии/специальности, что снижает качество получаемого профессионального образования.

Развитие у обучающихся интереса к будущей профессиональной деятельности, по нашему мнению, обеспечит формирование необходимых профессиональных качеств, связанных со всеми компонентами структуры личности - потребностями, мотивами, установками, ценностными ориентациями.

Сформированность профессионального интереса способствует положительному отношению обучающихся к выбранной специальности, постепенному и безболезненному включению их в самостоятельную учебную деятельность. Заинтересованность в своем труде - это важное условие для развития профессиональных способностей. Если обучающийся выбрал специальность, полюбил ее, то, безусловно, будет стремиться приобретать и развивать свои знания, совершенствовать умения в этой области, а в дальнейшем

попытается реализовать их в своей работе. Выпускник, пришедший на работу без любви к своей специальности, превращается в посредственного работника. Единственная цель его деятельности - отработать норму времени и получить продукцию. Поэтому профессиональный интерес можно рассматривать как нравственное свойство личности обучающегося, наличие которого способствует формированию и развитию профессионально-ценностных ориентаций.

Основной путь формирования профессионального интереса у обучающихся, развития потребностей в приобретении знаний, выработки умений и навыков - максимальное приближение учебного процесса к практике (дуальное обучение).

Исходный уровень интереса к выбранной профессии или специальности определяется на I курсе. На этом этапе важно вызвать и закрепить положительное эмоциональное отношение к выбранной специальности, пробудить непроизвольное внимание к ней, сформировать в мотивационной сфере профессионально значимые мотивы. Для этого педагогу необходимо провести комплекс исследовательской работы, постановки целей и задач управленческой деятельности. Формирование профессионального интереса осуществляется поэтапно, усложняясь от курса к курсу, от простого любопытства к осознанию социальной значимости выбранной профессии/специальности.

Формировать профессиональную направленность у обучающихся - значит укреплять у них положительное отношение к будущей профессии/специальности, интерес, склонности и способности к ней, стремление совершенствовать свою квалификацию после окончания техникума, удовлетворять свои основные материальные и духовные потребности, развивать идеалы, взгляды, убеждения, престиж профессии в собственных глазах будущего специалиста.

Содержание программы

Блок 1. Профессиональное воспитание

Модуль 1.1. Профессиональное воспитание

| Подмодули | Название и содержание подмодуля |
|--------------------------|---|
| 1.1.1. | Профессиональная ориентация |
| 1.1.2. | Профессиональная мотивация; |
| 1.1.3. | Участие в профессиональных состязаниях, как событиях для развития и саморазвития в профессии. |
| 1.1.4. | Развитие карьеры. |
| 1.1.5. | Развитие системы социального партнерства и наставничества. |
| Цель | Создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях |
| Задачи | <ol style="list-style-type: none">1.Актуализировать профессиональную мотивацию, уверенную профессиональную ориентацию обучающихся.2.Формировать компетенции эффективной коммуникации с учетом особенностей социального и культурного контекста.3.Обеспечить возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме.4.Формировать компетенции поиска способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.5.Развивать творческий потенциал обучающихся и повышать их деловую активность. |
| Прогнозируемый результат | Создание в профессиональной организации эффективной профессионально-образовательной среды, которая обеспечит: - повышение уровня профессиональной и личностной ответственности обучающихся; -рост числа участников творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний. |

**Мониторинг эффективности реализации модуля
Профессиональное воспитание**

| № п/п | Критерий эффективности | Показатель | | | |
|----------|---|--|--------------|--------------|--------------|
| 1. | Создана воспитательная среда, обеспечивающая профессиональное развитие обучающихся. | Наличие программно-планирующей, методической и отчетной документации (%.) | | | |
| | | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023- 2024 |
| | | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 2. | Ежегодно увеличивается прирост обучающихся, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию | Доля обучающихся, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию (%). | | | |
| | | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023- 2024 |
| | | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 3. | Рост числа участников и победителей конкурсов, олимпиад, НПК, творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний. | Количество конкурсных мероприятий/количество победителей и призеров (чел.) | | | |
| | | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023- 2024 |
| | | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 4. | Ежегодно увеличивается количество социальных партнеров по профессиональному воспитанию. | Количество социальных партнеров (ед.) | | | |
| | | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023- 2024 |
| | | 8 | 10 | 10 | 12 |
| 5. | Рост профильно-трудоустроенных выпускников. | Доля трудоустроенных выпускников (%) | | | |
| | | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023- 2024 |
| | | Не менее 90% | Не менее 90% | Не менее 90% | Не менее 90% |
| 6. | Обучающиеся вовлечены во внеучебную деятельность по профессиональному воспитанию | Количество мероприятий, занятий, классных часов, направленных на развитие общих и профессиональных компетенций (ед.) | | | |
| | | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023- 2024 |
| | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|----|----|----|----|
| | | 10 | 12 | 15 | 18 |
|--|--|----|----|----|----|

Блок 2. Социализация обучающихся

Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание

| | |
|--------------------------|--|
| Подмодули | |
| 2.1.1. | Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление. |
| 2.1.2. | Волонтерская деятельность |
| 2.1.3. | Профилактика безнадзорности и правонарушений. |
| 2.1.4. | Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма. |
| Цель | Создание условий для успешной социализации обучающихся, демонстрирующей сформированность общих компетенций. |
| Задачи | <p>1. Развивать у обучающихся чувство патриотизма и гражданственности.</p> <p>2. Развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; причастность к участию в государственном управлении через добровольческие (общественные) организации.</p> <p>3. Развивать у обучающихся уважение к государственным устоям России, сознательное отношение к правопорядку; принимать правила безопасного поведения в обществе.</p> <p>4. Развивать у обучающихся умение противостоять идеологии экстремизма, терроризма, готовности противостоять внешним и внутренним вызовам.</p> |
| Прогнозируемый результат | <p>1. Сформированность гражданско-патриотической позиции, проявления осознанного правомерного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>2. Эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы ОУ: родительской общественности, педагогического коллектива, студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений.</p> <p>3. Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений.</p> <p>4. Увеличение числа обучающихся, ориентированных на устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни</p> |

**Мониторинг эффективности реализации модуля
Гражданско - патриотическое воспитание**

| № п/п | Критерий эффективности | Показатель по годам | | | |
|----------|---|--|-----------|-----------|-----------|
| 1. | Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по гражданско - патриотическому воспитанию. | Доля обучающихся (от общего числа обучающихся) (%). | | | |
| | | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| | | 50% | 52% | 55% | 62% |
| 2. | Увеличивается количество победителей и призеров из числа обучающихся по результатам участия в проектах, мероприятиях различных уровней, - города - района - региона - РФ - международных | Количество конкурсных мероприятий/количество победителей и призеров (чел.) | | | |
| | | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| | | 3/1 | 4/2 | 4/3 | 5/4 |
| | | 4/1 | 5/1 | 5/1 | 5/2 |
| 3. | Увеличивается уровень удовлетворенности родителей работой учебного заведения. | Доля родителей обучающихся от общего числа (%). | | | |
| | | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| | | 85% | 86% | 86% | 87% |

Модуль 2.2 Физическая культура и здоровьесбережение

| | |
|-----------|--|
| Подмодули | |
| 2.2.1. | Физическая культура |
| 2.2.2. | Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ) |
| Цель | Формирование ценностного отношения к сохранению, профилактике и укреплению здоровья обучающихся, формирование у них потребности в физическом совершенствовании, в здоровом образе жизни, активной трудовой деятельности. |
| Задачи | 1.Привлечение обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья. 2.Формирование стойкой мотивации на формирование основ здорового образа жизни. |

| | |
|--------------------------|---|
| Прогнозируемый результат | <p>1. Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом.</p> <p>2. Увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта.</p> <p>3. Увеличение количества числа обучающихся, занятых в спортивных секциях</p> <p>4. Сформированность в сознании обучающихся стойкого неприятия вредных привычек (табакокурения, алкоголизма, употребления ПАВ, сильнодействующих препаратов)</p> |
|--------------------------|---|

Мониторинг эффективности реализации модуля Физическая культура и здоровьесбережение

| Критерий эффективности | Показатель | | | |
|---|--|-----------|-----------|------------|
| 1. Ежегодно увеличивается количество обучающихся, волонтеров, принимающих участие в спортивно – оздоровительных мероприятиях, направленных на пропаганду здорового образа жизни | Количество обучающихся (волонтеров) принявших участие в спортивно – оздоровительных мероприятиях | | | |
| | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023- 2024 |
| | 15 | 15 | 21 | 21 |
| 2. Обучающиеся вовлечены во внеучебную деятельность (спортивные - оздоровительные мероприятия). | Количество спортивно – оздоровительных мероприятий, направленных на повышение информативности обучающихся филиала в формировании потребности ведения здорового образа жизни, профилактики правонарушений (ед.) | | | |
| | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023- 2024 |
| | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 3. Ежегодный рост обучающихся, привлеченных к занятиям в спортивных секциях по различным видам спорта. | Доля обучающихся, привлеченных к занятиям в спортивных секциях по различным видам спорта от общего количества обучающихся (%). | | | |
| | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023- 2024 |
| | 23% | 24% | 25% | 29% |
| 4. Развитие лидерских качеств у обучающихся на занятиях по физической культуре | Доля обучающихся с высоким уровнем развития лидерских качеств от общего количества обучающихся (в %). | | | |

| | | | | |
|--|--|-----------|-----------|------------|
| 5.Ежегодно в спортивных мероприятиях, организованных на базе филиала, участвуют педагоги филиала, родители (законные представители) обучающихся. | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023- 2024 |
| | 3% | 5% | 7% | 9% |
| | Количество участников в спортивных мероприятиях, организованных на базе филиала (ед.). | | | |
| | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023- 2024 |
| | 6 | 7 | 9 | 12 |

Модуль 2.3 Культурно-творческое воспитание

| | |
|--------------------------|--|
| Подмодули | |
| 2.3.1. | Формирование творческой личности средствами культурно – досуговой деятельности |
| 2.3.2. | Развитие общей культуры личности |
| 2.3.3. | Развитие ценностных ориентиров средствами культурно-творческой деятельности |
| Цель | Развитие творческой активности обучающихся в культурно-творческой деятельности профессиональной образовательной организации. |
| Задачи | 1.Развивать творческий потенциал и творческую активность. 2.Приобщить к ценностям мировой и отечественной культуры. |
| Прогнозируемый результат | Увеличение количества культурно - творческих мероприятий различного уровня, в которых обучающиеся филиала смогут принять участие и показать достойный результат. |

Мониторинг эффективности реализации модуля Культурно - творческое воспитание

| № п/п | Критерий эффективности | Показатель | | | |
|-------|--|---|-----------|-----------|------------|
| 1 | Создана культурно-творческая среда, обеспечивающая развитие творческой активности обучающихся. | Наличие программно-планирующей и отчетной документации (ед.). | | | |
| | | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023- 2024 |
| | | 23% | 23% | 25% | 28% |
| 2 | Ежегодно увеличивается прирост по уровням | Количество обучающихся, демонстрирующих допустимый и оптимальный уровень развития | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|-----------|-----------|-----------|
| | развития творческой активности. | творческой активности (%). | | | |
| | | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| | | 23% | 23% | 25% | 28% |
| 3 | Ежегодно увеличивается прирост ценностного отношения к результату творческой деятельности | Доля обучающихся, демонстрирующих ценностное отношение к результату творческой деятельности (%) | | | |
| | | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2022 | 2023-2024 |
| | | 10% | 15% | 20% | 25% |
| 4 | Ежегодно увеличивается прирост обучающихся отмечающих значимость эстетической направленности культурно-творческой деятельности | Доля обучающихся, отмечающих значимость эстетической направленности культурно-творческой деятельности (%) | | | |
| | | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2022 | 2023-2024 |
| | | 10% | 15% | 20% | 25% |
| 5 | Действует система ступенчатости в организации и проведении мероприятий культурно-досуговой деятельности. | Количество проведенных культурно-творческих мероприятий локального, районного, областного (ед.). | | | |
| | | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| | | 15 | 18 | 21 | 24 |
| 6 | Обучающиеся первого курса вовлечены в культурно-творческую деятельность. | Доля обучающихся, включенных в культурно-творческую деятельность (%) | | | |
| | | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| | | 25% | 30% | 35% | 40% |

Модуль 2.4 Молодежное предпринимательство

| | |
|-----------|---|
| Подмодули | |
| 2.4.1. | Развитие молодежного предпринимательства |
| Цель | Обеспечить сформированность предпринимательских компетенций у обучающихся |

| | |
|--------------------------|--|
| Задачи | 1. Провести исследование предпринимательских намерений обучающихся. 2. Создать в образовательном процессе условия для стимулирования предпринимательской активности и формирования предпринимательской позиции обучающихся. |
| Прогнозируемый результат | 1. Организация подготовки обучающихся к занятиям предпринимательской деятельностью; их готовность к ее осуществлению |

Мониторинг эффективности реализации модуля Молодежное предпринимательство

| № п/п | Критерий эффективности | Показатель по годам | | | |
|-------|---|---|-----------|-----------|-----------|
| | | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| 1 | Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в воспитательных мероприятиях, в ходе которых реализуются технологии, формы и методы работы для подготовки к занятию предпринимательской деятельностью | Доля обучающихся (от общего числа обучающихся) (%) | | | |
| | | 50% | 52% | 55% | 58% |
| | | | | | |
| 2 | Увеличивается количество мероприятий, направленных на развитие предпринимательской компетенции обучающихся | Количество мероприятий (ед.) / доля обучающихся (%) | | | |
| | | 4/33% | 6/35% | 7/37% | 10/41% |
| | | | | | |

Модуль 2.5. Экологическое воспитание

| | |
|-----------|--|
| Подмодули | |
| 2.5.1. | Экологическое воспитание |
| Цель | Обеспечить сформированность экологического мировоззрения у обучающихся |
| Задачи | Создать в образовательном процессе условия для формирования экологического мировоззрения обучающихся |

| | |
|--------------------------|--|
| Прогнозируемый результат | Рост числа воспитательных мероприятий экологической направленности и числа их участников |
|--------------------------|--|

**Мониторинг эффективности реализации модуля
Экологическое воспитание**

| № п/п | Критерий эффективности | Показатель по годам | | | |
|-------|--|--|-----------|------------|------------|
| | | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022 -2023 | 2023-2024 |
| 1 | Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях экологической направленности | Доля обучающихся (от общего числа обучающихся) (%). | | | |
| | | 25% | 25% | 31% | 48% |
| | | | | | |
| 2. | Увеличивается количество мероприятий, направленных на развитие экологической культуры обучающихся | Количество мероприятий / доля обучающихся (%) | | | |
| | | 9/55% | 10/65% | 12/72% | 15/87% |
| | | | | | |
| 3. | Увеличивается количество победителей и призеров из числа обучающихся по результатам участия в проектах, мероприятиях различных уровней: - районных - областных | Количество конкурсных мероприятий/количество победителей и призеров (чел.) | | | |
| | | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023- 2024 |
| | | - | 1/1 | 1/1 | 1/1 |
| | | - | 1/1 | 1/1 | 1/1 |

Способы контроля за результатами и критерии результативности реализации Программы

Входной контроль - диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

Текущий контроль - педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; исполнение текущей отчётности.

Итоговый контроль - анализ деятельности.

Календарный учебный график воспитательной работы

на 20____-20____ учебный год

1 полугодие

Сентябрь

| Направление воспитательной | № п/п | Содержание работы | Дата, сроки | Целевая аудитория | Ответственный |
|---------------------------------------|------------------|--------------------------|--------------------|------------------------------|----------------------|
|---------------------------------------|------------------|--------------------------|--------------------|------------------------------|----------------------|

Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 1 сентября - День знаний 3 сентября - День борьбы с терроризмом

| | | | | | |
|---|---|--|------------------|-----------------------------|---|
| Модуль 1.1. Профессионально е воспитание | 1 | Производственная практика (по профилю специальности) | В течение месяца | Группы, проходящие практику | Руководители практики |
| | 2 | Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения | В течение месяца | Студенты 1 курса | Зав. библиотекой. Классные руководители групп 1 курса |
| | 3 | Встречи с работодателями | В течение месяца | Студенты 3 курса | Зам. директора по УПР |

| | | | | | |
|---|---|--|------------------|-----------------------|-----------------------|
| Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление. Волонтерская деятельность (добровольчество). Профилактика безнадзорности и правонарушений, противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма. | 1 | Мероприятие «Экстремизм и терроризм – угроза обществу» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом) | 3 сентября | Все группы | Преподаватель истории |
| | 2 | Формирование банка данных обучающихся. Сверка списков обучающихся | В течение месяца | Все группы | Классные руководители |
| | 3 | Классные часы по вопросам: поведение на территории учебного заведения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, о комендантском часе для несовершеннолетних студентов об одежде делового стиля | В течение месяца | Все группы, общежитие | Классные руководители |
| | 4 | Консультация для студентов категории детей-сирот о мерах социальной поддержки | 2-3 неделя | Дети-сироты | Зам. директора по ВР |

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|---|------------------|----------------|---|
| | 6 | Адаптационный месячник. Тестирование первокурсников на уровень тревожности, | В течение месяца | Группы 1 курса | Соцпедагог Шевченко Н.А. Педагог-психолог |
| Модуль 2.2. Физическая культура и | 1 | Сбор справок на допуск к физкультуре | I-2 неделя | Все группы | Руководитель физвоспитания |

| | | | | | |
|---|---|--|---------------------|--------------------------|-----------------------------------|
| здоровьесбережен ие | 2 | Осенняя легкоатлетическая эстафета | В течение месяца | Все группы | Руководитель физвоспитания |
| | 3 | Урок трезвости | 11 сентября | Все группы общеежитие | Классные руководители |
| Модуль 2.3. Культурно- творческое воспитание | I | Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Тематический классный час. | 1 сентября | Все группы | Зам. директора по ВР |
| | 2 | Знакомство обучающихся 1 курса с библиотекой. | В течение месяца | 1 курс | Зав.библиотекой |
| | 3 | Подготовка ко Дню учителя | В течение месяца | Все группы | Педагог-организатор Шульц Л.М. |
| | 4 | Подготовка к акции «От сердца к сердцу!» посвященная Дню пожилых людей | В течение месяца | волонтеры | Зав. отделениями |
| Модуль 2.4. Молодежное предпринимательс тво | I | Сбор информации о трудоустройстве выпускников | 2 - 3 неделя | Студенты- выпускники | Зав. отделениями |

| | | | | | |
|---|---|---|------------------|---------------|---|
| Модуль 2.5. Экологическое воспитание | I | Проведение экологических уроков по утилизации бытовых отходов | 4 неделя | Все группы | Преподаватели биологии и химии |
| Методическая работа, контрольные мероприятия | I | Проверка журналов воспитательной работы с группами, анализ отчетов классных руководителей | 4 неделя | Преподаватели | Зам.директора по ВР |
| | 2 | Согласование программ секций | 3-4 неделя | Преподаватели | Зам.директора по ВР Руководитель физвоспитания |
| | 3 | Совещание при директоре: - анализ воспитательной работы за год планирование | Август | Преподаватели | Заместитель директора по ВР |
| | 4 | Контроль: Формирование личных дел студентов-сирот | 2-3 неделя | 1 курс | Заместитель директора по ВР |
| Работа с родителями | I | Индивидуальные беседы и консультации | В течение месяца | Все группы | Зав. отделениями |

| | | | | | |
|---|---|--|------------------|--------------------------|--|
| | 2 | Собрание для родителей студентов, проживающих в общежитии, о правилах проживания, об оплате, заключение договоров найма жилого помещения, правила прописки | 2 сентября | Проживающие в общежитии | Соцпедагог, педагог-психолог, воспитатель общежития, комендант |
| Октябрь | | | | | |
| Октябрь | | | | | |
| Знаменательные и памятные даты: | | | | | |
| 1 октября - День пожилого человека | | | | | |
| 2 октября - День профтехобразования 5 октября - День учителя | | | | | |
| Молуль 11 Профессиональное воспитание | 1 | Групповое занятие по профессиональному консультированию «Твой шанс» (деловая профориентационная игра) | В течение месяца | 2 курс | Областной центр профориентации |
| Молуль 21 Гняжланско-патриотическое воспитание Гняжланско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление | 1 | Совет профилактики | 2 неделя среда | Обучающиеся группы риска | Члены совета профилактики |
| Волонтерская деятельность (добровольчество) Профилактика безнадзорности и правонарушений | 2 | Консультация «Меры социальной поддержки детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» | 1 неделя | 1 курс | Зав. отделениями |
| | 3 | Вечерний профилактический рейд в общежитие | В течении месяца | Проживающие в общежитии | Зав. отделениями |

| | | | | | |
|--|---|--|------------------|-------------------------|--|
| | | | | | Воспитатель Трушакова Т.В. |
| | 3 | Проведение спортивного мероприятия «Молодежь против наркотиков». | В течение месяца | Все группы | Руководитель физвоспитания |
| Модуль 2.3. Культурно-творческое воспитание | 1 | Акция « От сердца к сердцу» | 1 октября | Волонтеры | Педагог-организатор Шульц Л.М. председатель первичной ветеранской организации Босенко С.Ф. |
| | 2 | Праздничное мероприятие, посвященное Дню профтехобразования | 2 неделя | 1-3 курс | Педагог-организатор Шульц Л.М. Кураторы и мастера п/о групп 1 курса |
| | 2 | Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя «Мы посвящаем вам» | 1 неделя | 1-3 курс | Педагог-организатор Шульц Л.М. |
| Физическая культура и здоровьесбережение | | Взаимодействие со школами по спортивному ориентированию. Товарищеские встречи по отдельным видам спорта. | В течение месяца | | |
| | 2 | Литературно-художественная акция «Жизнь над пропастью» | В течение месяца | Все группы Общежитие | Классные руководители |

| | | | | | |
|------------------|--|-------------------------|-------------------|--------|--|
| Профессиональное | | Дню сельского хозяйства | администрации КМР | 3 курс | |
|------------------|--|-------------------------|-------------------|--------|--|

| | | | | | |
|---|---|--|---------------------|-----------------------------|--|
| | 3 | Посвящение в студенты | 4 неделя | 1 курс | Педагог-организатор Шульц Л.М. Кураторы и мастера п/о |
| Модуль 2.4. Молодежное предпринимательство | 1 | Месячник правовой и финансовой грамотности» | В течение месяца | Все группы | Преподаватель: Треньков Н.А. |
| | 2 | Стартует осенняя сессия онлайн-уроков финансовой грамотности | с 18 сентября по | Все группы | Замдиректора Малец Е.И. Мастера п/о |
| | 3 | Подготовка участника к конкурсу WordSkills | В течение месяца | 2 участника | Замдиректора Малец Е.И. Мастера п/о |
| Модуль 2.5. Экологическое | 1 | Субботник по уборке территории техникума | В течение месяца | Все группы | Завхоз |
| Методическая работа, контрольные | 1 | Методический совет | 3 неделя | Преподаватели и мастера п/о | Методист |
| Работа с родителями | 1 | Формирование родительского комитета техникума | В течение месяца | Все группы | Кураторы и мастера п/о |
| | 2 | Групповые родительские собрания | 4 неделя | Все группы | Кураторы и мастера п/о |
| | 3 | Индивидуальные беседы и консультации | В течение месяца | Все группы | Соцпедагог, педагог-психолог, кураторы и мастера п/о |
| Ноябрь | | | | | |
| Знаменательные и памятные даты: 16 ноября - День толерантности 20 ноября - День правовых знаний 29 ноября - День матери | | | | | |
| Модуль 1.1. | 1 | Участие в праздничном мероприятии, | По плану | Студенты | Заместитель директора Малец Е.И. |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|-----------------------|--------------------|--|
| воспитание | 2 | Групповое занятие по профессиональному консультированию «Адаптация Карьера Успех» | В течение месяца | 2 курс | БУ «Областной центр профориентации» |
| Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание | 1 | Совет профилактики | 2 неделя среда | Обучающиеся группы | Члены совета профилактики |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 2 | Профилактическая беседа с обучающимися, проживающими в общежитии («Урок правовых знаний») | 3 неделя | Общежитие | Социально-психологическая служба |
| Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление. | 3 | Единый классный час «Уроки правовых знаний» (с приглашением работников прокуратуры, | 2 неделя понедельник | Все группы | Преподаватель общественнознания, кураторы, |
| Волонтерская деятельность (добровольчество). | 4 | Уроки нравственности (классные часы) | 13 ноября | Все группы | Кураторы групп |
| | 5 | Акция ко дню толерантности «Поделись своей добротой» | 14 ноября | волонтеры | Педагог-организатор Шульц П.М. |
| | 6 | Областной форум волонтерских отрядов «Кто, если не я» | По плану МО | команда | Педагог-организатор Шульц П.М. |
| | 7 | Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и | По согласованию с ПРБ | 1 курс | Соцпедагог Шевченко Н.А. Педагог-психолог Шалабаев Ж.Н. |
| Профилактика | 8 | Учебная эвакуация для студентов и сотрудников на случай возникновения пожара | В течение месяца | Все группы | Начальник ГО и ЧС |
| Модуль 2.3. | 1 | «День матери» - праздник любви и уважения | 4 неделя | Все группы | Педагог-организатор Шульц |
| Культурно- | 2 | Областная олимпиада по литературе | По плану МО | Студенты | Преподаватель Батеха И.С. |
| | 3 | Областной фотоконкурс «Ракурсы молодых» | По плану МО | Студенты | Преподаватели |
| Модуль 2.5. Экологическое | 1 | «Молодежь за защиту природы» - семинар | В течение месяца | 1 - 3 курсы | Преподаватель биологии Шалабаев Ж.Н. |
| Методическая работа, | 1 | Контроль: посещение занятий, секций | В течение месяца | Студенты | Заместитель директора Малец Е.И. |

Декабрь

Знаменательные и памятные даты:

1 декабря - всемирный день борьбы со СПИД

9 декабря - День Героев Отечества

9 декабря - международный день борьбы с коррупцией

| | | | | | |
|--|---|--|------------------|--------------------|-------------------------------------|
| Модуль 1.1. Профессиональное воспитание | 1 | Фотоконкурс «Мое учебное заведение - удивительный мир» | В течение месяца | Все группы | Педагог - организатор Шульц Л.М. |
| | 2 | Групповое занятие по профессиональному информированию «Открой дверь в новый мир» | В течение месяца | 2 курс | БУ «Областной центр профориентации» |
| Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание | 1 | Совет профилактики | 2-я среда месяца | Обучающиеся группы | Члены совета профилактики |
| | 2 | Государственные символы России - тематический час ко Дню Конституции | 12 декабря | Все группы | Преподаватель Тренков Н.А. |
| | 3 | «День Героев Отечества» - классные часы | 9 декабря | Все группы | Кураторы групп |
| Модуль 2.2. Физическая культура и здоровьесбережение | 1 | Первенство техникума по волейболу на приз Лела Мороза | В течение месяца | Сборная | Руководитель физвоспитания |
| | 2 | «Береги себя» мероприятия по профилактике ВИЧ- инфекции и ЗИП | 2 декабря | Все группы | Педагог- организатор Шульц Л.М. |
| Модуль 2.3. Культурно-творческое | 1 | Новогодний серпантин | 4 неделя | Все группы | Педагог- организатор Шульц Л.М. |
| Модуль 2.5. Экологическое | 1 | Изготовление кормушек для птиц волонтерами в д/саду №5 | В течение месяца | волонтеры | Педагог- организатор Шульц Л.М. |
| Методическая работа, контрольные | 1 | Итоги работы за 1 -ое полугодие | 3-4 неделя | Педколлектив | Заместитель Малец Е.И. |
| Работа с родителями | 1 | Индивидуальные беседы и консультации | В течение месяца | Во все группы | Социально-психологическая служба |

2 полугодие

| Направление воспитательной | № п/п | Содержание работы | Дата, сроки | Целевая аудитория | Ответственный |
|--|----------|---|---------------------|----------------------|---|
| Январь | | | | | |
| Знаменательные и памятные даты: | | | | | |
| 25 января - День российского студенчества Татьяна день | | | | | |
| 27 января - День воинской славы России | | | | | |
| Модуль 1.1. Профессиональн | 1 | Классный час «Профессиональная этика и культура общения» | 3-я среда месяца | Все группы | |
| Модуль 2.1. Гражданско- патриотическое воспитание | 1 | Совет профилактики | 4-я среда месяца | Все группы | Члены Совета профилактики |
| | 2 | Встреча студентов сотрудниками ОПДН, беседа по теме «Права и обязанности» | 4 неделя | Группы 1 курса | Социальный педагог |
| | 3 | День воинской славы | 4 неделя | Все группы | Преподаватель истории |
| Модуль 2.2. Физическая | 1 | Подготовка к военно-спортивному месячнику посвященного 23 февраля | В течение месяца | По группам | Руководитель физвоспитания |
| Модуль 2.3. Культурно- | 1 | День российского студенчества - праздничная, программа | 25.01 | Все группы | Педагог-организатор Кураторы и мастера п/о |
| Модуль 2.5. Экологическое | 1 | Экологическая викторина: «Охраняемые растения» | В течение месяца | Все группы | Педагог-организатор Шульц Л.М. Преподаватель |
| Методическая | 1 | Мониторинг за 1 полугодие | В течение месяца | кураторы | Специалисты по направлениям деятельности |

| | | | | | |
|---|---|--|---------------------|-----------------------------|-------------------------------------|
| Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание | I | Совет профилактики | 3-я среда месяца | Обучающиеся группы риска | Члены совета профилактики |
| | 2 | Встреча студентов с врачом-наркологом, инспектором ПДН | 2 неделя | I-3 курс | Педагог-психолог Социальный педагог |

| | | | | | |
|---|----|---|------------------|-------------------------|--|
| работа, | 2 | Отчеты по направлениям ВР за 1 полугодие | До 25 января | | Специалисты по направлениям деятельности |
| контроль Работа с родителями | 1 | Индивидуальные беседы и консультации | В течение месяца | Все группы | Социально-психологическая служба |
| Февраль | | | | | |
| Знаменательные и памятные даты: 23 февраля - День защитников Отечества | | | | | |
| Модуль 1.1. Профессиональн | 1. | Профориентационная кампания (по отдельному плану) | В течение месяца | Школьники, 89 классы | Преподаватели (по приказу) |

| | | | | | |
|--|---|---|--------------------|---------------------------|---|
| Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление. Волонтерская деятельность (добровольчество). | 3 | Месячник оборонно-массовой и спортивной работы (по отдельному плану) | В течение месяца | В се группы | Организатор ОБЖ Руководитель физвоспитания Кураторы |
| | 4 | Акция «День защитников отважных» | В течение месяца | волонтеры | Педагог-организатор |
| | 5 | Час мужества, посвященный 31 -летию вывода советских войск из Афганистана | По плану месячника | Все группы | преподаватель истории завбиблиотекой |
| | 6 | Военно-спортивный конкурс «Один день в армии» (совместно с Русско-Полянской школой №2, «Иртышский колледж») | По плану месячника | Команда 10 человек | Замдиректора Руководитель физвоспитания Организатор ОБЖ |
| Модуль 2.2. Физическая культура и | 1 | Смотр строевой подготовки (строевая подготовка песня форма ГТО сборка и | По отдельному | Команда 10 чел Все | Руководитель физвоспитания Организатор ОБЖ |
| | 2 | Учебная эвакуация для студентов и сотрудников на случай террористического | В течение месяца | Все группы | Начальник ГО и ЧС |
| Модуль 2.3. Культурно-творческое | 1 | Праздничное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества | к 23.02 | Все группы | Педагог-организатор |
| | 2 | Кинолекторий «Час кино» | В течение месяца | Все группы | Педагог-организатор |
| Модуль 2.4. Молодежное | 1 | Проведение <u>круглого стола</u> по проблемам профориентации | В течение месяца | пе д коллектив | Ответственный за профориентацию |
| Методическая работа, | 1 | Посещение внеклассных мероприятий в рамках спортивно-патриотического | В течение месяца | Кураторы | Администрация РПАТ |
| Работа с родителями | 1 | Антинаркотическая акция «Родительский урок»* | В течение месяца | Родительская общественнос | Кураторы групп |

Март

| | | | | | |
|--|---|--|---------------------|--------------------------|--|
| Модуль 1.1. Профессиональное | 1 | Участие в информационной акции «Твой успех на рынке труда» (март - май) - совместно с центром профориентации | По отдельному плану | Выпускные группы | Социальная служба |
| Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое | 1 | Совет профилактики | 3 неделя среда | Обучающиеся группы риска | Члены совета профилактики |
| | 2 | Антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью» | По плану МО | 1-4 курс | Специалисты социально-психологической службы |

| | | | | | |
|--|---|--|------------------|----------------------|---|
| Модуль 2.2. Физическая | 1 | Проведение соревнований по волейболу и баскетболу среди групп | В течение месяца | Все группы | Руководитель физвоспитания |
| Модуль 2.3. Культурно-творческое воспитание | 1 | Праздничная конкурсная программа ко дню 8 марта «Мисс - техникум» (Планирование) | 1 неделя | конкурсанты | Замдиректора |
| | 2 | Областной конкурс песен на иностранном языке «Музыкальный глобус» | По плану МО | команда | Преподаватели иностранных языков |
| | 3 | Областная НПК «Многоликое Прииртышье» | По плану МО | команда | Преподаватели истории и краеведения |
| | 4 | Областная олимпиада по физике | По плану МО | команда | Преподаватель физики |
| Модуль 2.4. Молодежное | 1 | Круглый стол с предпринимателями района | В течение месяца | С туденты 3 курса | Босенко С.Ф. |
| Модуль 2.5. Экологическое | 1 | «Чистая вода - наше чистое будущее» посвященное Всемирному дню ВОДЫ | 19 марта | Все группы | Преподаватель экологии Педагог-организатор |
| Методическая работа, | 1 | Посещение занятий кружков и секций | В течение месяца | Руководители кружков | Администрация |
| Работа с родителями | 1 | Акция «Весны улыбки тёплые» к 8 марта | 5 марта | Волонтеры, мамы | Педагог-организатор |

Апрель

26 апреля - годовщина катастрофы на Чернобыльской АЭС

| | | | | | |
|---|---|---|---------------------|-----------------------|--|
| Модуль 1.1. Профессиональное | 1 | День открытых дверей | По отдельному | Школьники | Босенко С.Ф Творческая группа |
| | 2 | Фотоконкурс «Мои первые шаги в профессию» | В течение месяца | В се группы | Педагог-организатор |
| Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание | 1 | Рейд Совета профилактики по соблюдению режима проживающих в общежитии | В течение месяца | В се группы | Администрация, кураторы, мастера п/о, члены Совета |
| | 2 | Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство России» (по | По отдельному | Все группы | Социальный педагог Педагог-организатор |
| Гражданско- | 3 | Игровая программа «Путешествие по космосу» | По отдельному | Команда от группы 1-2 | Педагог-организатор |

22 апреля - Всероссийский субботник

| | | | | | |
|---|--|---|---------------------|---------------------|---|
| Модуль 2.5. Экологическое | I | Акция «Чистая территория». Уборка и озеленение территории техникума | В течение месяца | Все группы | Кураторы, мастера п\о |
| патриотическое воспитание и студенческое самоуправление. Волонтерская деятельность (добровольчество). Профилактика | 4 | Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употреблении и распространении наркотиков, | В течение месяца | Группы 1 курса | Инспектора ПДН |
| | 5 | Час мужества «Г ерои Чернобыля» | к 26.04 | Группы 1 курса | Завбиблиотекой |
| | 6 | Областная акция «Мой дед» | | | |
| | 7 | Областная олимпиада по гуманитарным дисциплинам | По плану МО | студенты | Преподаватели |
| | 8 | Областная олимпиада по укрупненной группе «Информатика и вычислительная техника» | По плану МО | студенты | Преподаватели |
| 9 | Областная олимпиада по укрупненной группе «Физическая культура» | По плану МО | студенты | Преподаватели | |
| Модуль 2.2. Физическая культура и | 1 | День здоровья | По отдельному | Все | Руков одитель физвоспитания |
| | 2 | Беседа о туберкулезе с врачом-фтизиатром БУЗОО «ЛРБ» | 15 апреля | Студенты 1 курса | Педагог-организатор |
| Модуль 2.3. Культурно- творческое воспитание | 1 | Областная интеллектуальная игра «Мы против экстремизма» | По плану МО | команда | Педагог-организатор Социальный педагог |
| | 2 | День смеха. Выпуск поздравительных открыток и стенгазет | 1 апреля | Все | Кураторы, мастера п\о |
| | 3 | «Весенняя неделя добра 2020» | По отдельному | волонтеры | Педагог-организатор |

| | | | | | |
|---|---|--|------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
| Методическая работа, | I | Контроль: реализация ИПР студентов, состоящих на профилактическом учете | 2-3 неделя | Студенты, состоящих на профилактиче | Замдиректора по ВР |
| контрольные | | | | | |
| Работа с родителями | I | Индивидуальные, профилактические беседы | В течение месяца | семьи группы риска | Социально-психологическая |
| Май | | | | | |
| Знаменательные и памятные даты: | | | | | |
| 1 Мая - Всемирный день трудящихся | | | | | |
| Модуль 1.1. | I | Консультации по летнему трудоустройству и оздоровлению несовершеннолетних (встреча с представителями сектора по молодежной | По согласованию | I-2 курс | Социально-психологическая служба |
| Профессиональное воспитание | 2 | Посевная кампания | В течение месяца | 2-3 курс | Мастера п/о |
| Модуль 2.1. | I | Совет профилактики | 3-я среда месяца | Студенты группы риска | Члены совета профилактики |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 2 | Акция СТОП ВИЧ/СПИД (по отдельному плану) | В течение месяца | I - 3 курс | Педагог-организатор |
| Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление. | 3 | Патриотическая декада, посвященная Дню Победы: 1) тематически е кураторские часы, внеклассные | В течение месяца | Все группы | Кураторы, мастера п\о, администрация. |
| | 4 | Маевка (праздничное шествие посвященное празднику мира и труда) | 1 мая | Коллектив работников и студентов | Творческая группа |
| | 5 | Акция «Георгиевская лента» | 7-8 мая | волонтеры | Педагог-организатор |
| | 6 | Районный легкоатлетический кросс ко Дню | 7 мая | команда | Руководитель физвоспитания |

| | | | | | |
|---------------------------|---|---|--------|-----------|---------------------|
| Волонтерская деятельность | 7 | Участие в мероприятии для многодетных семей и семей находящихся в ГЖС | 15 мая | волонтеры | Педагог-организатор |
|---------------------------|---|---|--------|-----------|---------------------|

| | | | | | |
|--|---|--|--------------------|-----------------------|----------------------------|
| | | волонтерами отряда «Мы» (БУ «КЦСОН») | | | |
| Модуль 2.2. | 1 | Областной фестиваль ГТО среди | По плану МО | команда | Руководитель физвоспитания |
| Физическая культура и здоровьесбережение | 2 | Учебная эвакуация для студентов и сотрудников на случай возникновения | В течение месяца | Все группы | Начальник ГО и ЧС |
| | 3 | Акция «Дыши свободно!» | 3 неделя | 1-4 курс | Педагог-организатор |
| Модуль 2.3. | 1 | Областной конкурс патриотической песни «Песни победы» | По плану МО | Участник от РПАТ | Педагог-организатор |
| Культурно-творческое воспитание | 2 | Областная олимпиада по химии | По плану МО | Участник от РПАТ | Преподаватели |
| | 4 | Областная олимпиада по естественнонаучным дисциплинам | По плану МО | Участник от РПАТ | Преподаватели |
| | 5 | Областная олимпиада по профессии «Водитель» | По плану МО | Участник от РПАТ | Преподаватели |
| Модуль 2.4. | 1 | Единый урок парламентаризма | С 21.05. по 07.06. | Студенты | Преподаватели права |
| Молодежное | | | | | |
| Модуль 2.5. | 1 | Уборка территории, озеленение территории техникума | В течение месяца | Все группы | Кураторы, мастера п/о |
| Экологическое | | | | | |
| Методическая | 1 | МО кураторов: консультация «Как сделать качественный анализ итогов года» | 4 неделя | Кураторы, мастера п/о | Заместитель директора |

| | | | | | |
|---|---|--|---------------------|--------------------------|------------------------------------|
| работа, | 2 | Анализ деятельности кураторов | В течение месяца | Кураторы, мастера п/о | Заместитель директора |
| Работа с родителями | 1 | Общее родительское собрание по итогам учебного года | 30 мая | родители | Администрация |
| Июнь | | | | | |
| Знаменательные и памятные даты: | | | | | |
| 1 июня - день защиты детей | | | | | |
| 12 июня - день России | | | | | |
| 22 июня - день памяти и скорби | | | | | |
| Модуль 1.1. | 1 | Анкетирование н/л студентов: «Мои планы на лето» | В течение месяца | 1 -2 курсы | Социально-педагогическая служба |
| Профессиональн ое | 2 | Помощь в трудоустройстве студентов группы риска на период летних каникул, организация оздоровления детей-сирот | В течение месяца | Все группы | Социально-педагогическая служба |

| | | | | | |
|--|---|---|---------------------|-------------------------|---|
| Модуль 2.1. Гражданско- патриотическое воспитание | 1 | Совет профилактики | 3-я среда месяца | Студенты группы риса | Члены Совета профилактики |
| | 2 | День памяти и скорби (линейка, минута) | 22 июня | 1-2 курсы | Педагог-организатор |
| | 3 | Акция ко дню России «Россия - Родина моя!» Кругосветка «Россия | 11 июня | волонтёры | Педагог-организатор завбиблиотекой Батеха И.С. |

| | | | | | |
|--|---|--|------------|-------------------------|--|
| Модуль 2.2. Физическая культура и здоровьесбереже | 1 | Подготовка к 72-ой областной летней Спартакиаде обучающихся СПО | 1-2 неделя | Сборная команда | Руководитель физвоспитания |
| | 2 | Игра по станциям «Тропинки здоровья» (ко дню защиты детей) | 1 июня | команда | Педагог-организатор Руководитель |
| Модуль 2.3. Культурно- творческое | 1 | Подготовка и проведение выпускного вечера | 30 июня | Выпускные группы | Замдиректора Педагог- организатор Кураторы выпускных групп |
| Методическая работа, контрольные мероприятия | 1 | Анализ итогов года: подготовка отчетов за год всех подразделений. Планирование работы на новый учебный | До 25 июня | Кураторы Мастера п/о | Замдиректора |
| | 2 | Консультации по анализу работы за год | До 25 июня | Кураторы Мастера п/о | Замдиректора |