Документ подписан простой электронной подписью Информация о влажим НИСТЕРСТВО ИОСТЕРСТВО ФИО: Манаенков Сергей Алексеевич Должность: Директор РАНСПОРТА РОССИИСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФИО: Манаенков Сергей Алексеевич Должность: Директор РАНСПОРТА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА Дата подписация Должность: Директор РАНСПОРТА НОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ» В Г. РТИЩЕВО (ФИЛИАЛ СамГУПС В Г. РТИЩЕВО)

# МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

# ЕН.03 ЭКОЛОГИЯ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ

для специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Базовая подготовка среднего профессионального образования

Рассмотрено и одобрено цикловой комиссией математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин Протокол № 1 от «31 » \_\_\_\_\_\_\_2017 г. Председатель ЦК \_\_\_\_\_ Н.С. Луконина

Разработаны на основе рабочей программы учебной дисциплины ЕН.03 Экология на железнодорожном транспорте для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство и Положения о самостоятельной работе студентов от 2014 г.

О.В. Мирясова, преподаватель филиала Сам ГУПС в г. Ртищево

Т.Л. Дрожжина, преподаватель филиала СамГУПС в г. Ртищево

Разработчик:

elleess

Рецензент:

# Содержание

- 1. Введение
- 2. Тематический план
- 3. Содержание самостоятельных работ
- 4. Заключение
- 5. Лист согласования

#### 1. Введение

Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплине ЕН.03 Экология на железподорожном транспорте предназначены для студентов II курса специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

В соответствии с учебным планом, рабочей программой учебной дисциплины объем внеаудиторной самостоятельной работы студентов составляет 16 часов.

Целью методических указаний является оказание помощи студентам в выполнении самостоятельной работы по дисциплине EII.03 Экология на железнодорожном транспорте.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов по данной дисциплине позволяет решитьтакие задачи, как:

- закрепление, углубление, расширение знаний, полученных во время аудиторных занятий;
  - самостоятельное овладение учебным материалом;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: самостоятельности, активности и организованности;
- формирование умений использовать справочную и дополнительную литературу.

Данные методические указания состоят из введения, тематического плана, содержания самостоятельных работ и заключения.

# 2. Тематический план

Наименование разделов и тем	Количество часов	
Раздел 1. Природные ресурсы		
Понятие о природных ресурсах. Виды природных ресурсов. Ресурсы России	2	
Энергетические ресурсы	2	
Раздел 2. Природопользование		
Виды природопользования	2	
Техногенное воздействие на окружающую среду	2	
Мониторинг окружающей среды	2	
Раздел 3. Проблема отходов Общие сведения об отходах	2	
Образование, сбор, хранение и использование отходов	2	
Раздел 4. Экологическая защита и охрана окружающей среды		
Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	2	
Всего	16	

#### 3. Содержание самостоятельных работ

#### Самостоятельная работа №1

**Tewa:** Понятие о природных ресурсах. Виды природных ресурсов. Ресурсы России.

**Задание:** Используя донолнительную литературу и интернет-ресурсы, составьте и заполните таблицу «Природоресурсный потенциал России».

- изучить информацию по теме;
- выбрать оптимальную форму таблицы;
- информацию представить в сжатом виде и заполнить ею основные графы таблицы;
  - предоставить работу преподавателю для проверки.

Методы контроля: письменный контроль.

#### Критерин оценки:

- содержательность ответа;
- огражение основных положений;
- ясность, лаконичность изложения мыслей студента;
- грамотность изложения;
- задание выполнено в срок.

Форма отчета: письменная работа.

## Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

1. Козачёк А.В. Экологические основы природопользования. – Ростов н/Д: Фенике, 2008. – 442 с.

Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования: учебник для учреждений сред, проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2013

3. Студопедия. Природоресурсный потенциал Российской Федерации. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://studopedia.ru/11\_20040\_prirodno-resursniy-potentsial-rossiyskoy-federatsii.html

Гема: Энергетические ресурсы.

Задание: Подготовить доклады по темам: «Классификация и экономическая оценка энергетических ресурсов», «Запасы и разработка энергоресурсов, электроэнергетика», «Решение проблемы энергоресурсов», «Альтернативные - источники энергии».

- собрать и изучить литературу по теме;
- составить план сообщения;
- выделить основные цонятия;
- ▶ ввести в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения;
  - оформить текст письменно;
  - 🗾 сдать на контроль преподавателю и озвучить в установленный срок.

Методы контроля: устная проверка.

#### Критерни оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания темы;
- достаточное количество источников литературы;
- наличие элементов наглядности.

Форма отчёта: письменная работа.

## Перечень аитературы и Интернет-ресурсов:

- 1. Козачек А.В. Экологические основы природопользования. Ростов н/Д: Феникс, 2008. 442 с.
- Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования: учебник для учреждений сред. проф. образования. М.: Издательский центр «Академия», 2013
- Научная библиотека им. А.Н. Игнатова. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.f-

mx.ru/bezopasnost\_zhiznedeyatelnosti/prirodnye\_resursy.html

4 Смирнова Г Т Охрана окружающей среды и основы природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Смирнова Е.Э.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурностроительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 48 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19023

Тема: Виды природопользования.

Задание: Составить краткий конспект на тему: «Рациональное и нерациональное природопользование».

- изучить материалы темы, выбрать главное и второстепенное;
- установить логическую связь между элементами гемы;
- представить характеристику элементов в краткой форме;
- выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы;
  - оформить работу и предоставить в установленный срок.

Методы контроля: устная проверка.

#### Критерии оцепки:

- содержательность конспекта, соответствие плану;
- отражение основных положений, выводов;
- ясность, лаконичность изложения мыслей;
- графическое выделение особо значимой информации;
- соответствие оформления требованиям;
- грамотность изложения;
- конспект сдан в срок.

Форма отчёта: письменная работа.

## Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

- 1. Козачёк А.В. Экологические основы природопользования / А.В. Козачёк. Ростов н/Д : Феникс, 2008. 442 с.
- 2. Смирнова Е.Э. Охрана окружающей среды и основы природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Смирнова Е.Э.— Электрон. текстовые данные.- СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 48 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19023

Тема: Техногенное воздействие на окружающую среду.

Задание: Подготовить презентацию «Техногенные катастрофы современности и их последствия».

## Образен оформления презентации

## 1. Первый слайд:

Гема информацион	нного сообщения (ил	и иного вида задания):
Подготовил: Ф.И.О Руководитель: Ф.И	). студента, группа 1.О. преподавателя	

#### 2. Второй слайд

	План:	
\$;		

# 3. Третий слайд

Литература:	

# 4. Четвертый слайд

	Лаконично	раскрывает	содержание	янформации,
	онжом			
	включать	рисунки,	автофигуря	ы, графики,
į	диаграммы			
	и другие	способы	отондкильн	отображения
	информации	И		

Методы контроля: устная проверка.

#### Критерии оцевки:

- соответствие содержания теме;
- правильная структурированность информации;
- наличие логической связи изложенной информации;
- эстетичность оформления, его соответствие требованиям;
- работа представлена в срок.

Форма отчёта: электронная презентация.

#### Перечень литературы в Интернет-ресурсов:

- 1. Экология производства» журнал. [Электронный ресурс]. = Режим доступа: www.ecoindustry.ru
- 2. Научно-популярный и образовательный журнал «Экология и жизнь». [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.ecolife.ru
- 3. Смирнова Г.Э. Охрана окружающей среды и основы природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие Смирнова Г.Э.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурностроительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 48 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19023

Тема: Мовиторині окружающей среды.

**Задание:** Написать эссе на тему: «Прогноз экологических последствий различных видов производственной деятельности».

- сформулировать тему актуальную по своему значению, оригинальную и интересную по содержанию;
  - подобрать и изучить источники по теме;
  - выбрать главное и второстепенное;
  - составить илан эссе;
- даконично, но емко раскрыть содержание проблемы и свои походы к ее решению;
  - оформить эссе и сдать в установленный срок.

Методы контроля: письменная проверка.

#### Критерии оценки:

- оригинальность идеи, новизна;
- полезность и реалистичность предложенной идеи;
- художественная выразительность, яркость, образность изложения;
- грамотность изложения;
- эссе представлено в срок.

Форма от чёта: письменная работа.

## Веречень литературы и Интериет-ресурсов:

- 1. КонсультантПлюс надежная правовая поддержка. [Электронный ресурс]. 
  Режим доступа: http://www.consultant.ru/sys/
- 2. Научно-попупярный и образовательный журнал «Экология и жизнь». [Электроппый ресурс]. - Режим доступа: http://www.ecolife.ru
- 3. Экология производства» журнал. [Электронный ресурс]. = Режим достуда: www.ecoindustry.ru

Тема: Общие сведения об отходах

**Задание:** Составление глоссария. Составьте список понятий, касающихся данной темы.

- прочитать материал источника, выбрать главные гермины, непонятные слова;
- нодобрать к ним и записать основные определения или расшифровку понятий;
- жритически осмыслить подобранные определения и попытаться их модифицировать (упростить в плане устранения избыточности и повторений);
  - оформить работу и представить в установленный срок.

Методы контроля: устная и лисьменная проверка.

#### Критерии опенки:

- соответствие терминов теме;
- мпогоаспектность интерпретации терминов и конкретизация их трактовки в соответствии со спецификой изучения дисциплины;
  - соответствие оформления требованиям;
  - работа сдана в срок.

Форма отчёта: письменная работа.

## Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

Охрана окружающей среды и экологическая безонасность на железнодорожном транспорте: Учебное пособие / под редакцией проф. Зубрева П.И., Шарповой П.А. — М.: УМК МПС России, 1999. - 592 с.

Тема: Образование, сбор, хранение и использование отходов

Задание: Подготовить сообщение на тему: «Заражение нетоксичных отходов на свалках, их опасность для атмосферного воздуха, почвы, поверхностных и подземных вод, для живых организмов».

- собрать и изучить литературу по теме;
- составить план сообщения;
  - выделить основные понятия;
- **в** ввести в текст доподпительные данные, **характеризующие объект** изучения:
  - оформить текст письменно;
  - сдать на контроль предодавателю и озвучить в установленный срок.

Методы контроля: устная проверка.

#### Критерии оценки:

- и актуальность гемы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- наличие элементов наглядности.

Форма отчёта: письменная работа.

## Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

- 1. Управление отходами и обращение с ними. Нечинорук П.В., Кобрин В.Н. и др. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://faculty/l.khai.edu/uploads/editor/3/37/liteko/upravlenie\_othodami\_i\_obraschenie\_s\_nimi.pdf
- 2. Научно-популярный и образовательный журнал «Экология и жизнь». [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.ecolife.ru
- 3. Экология производства» журпал. [Электропный ресурс]. Режим доступа: www.ecoindustry.ru

Тема: Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.

Задание: Написать конспект на тему: "Описание тематики соглашений, конвенций, принятых законов по охране окружающей среды"

- изучить материалы темы, выбрать главное и второстепенное;
- > установить логическую связь между элементами гемы;
- представить характеристику элементов в краткой форме;
- выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы;
  - оформиль работу и представить в установленный срок.

#### Образен оформления опорного конспекта (фрагмент)

#### Опорный конспект темы

" Описание гематики соглашений, конвенций, принятых законов по охране окружающей среды "

## выполнил Ф.И.О. студента группа

Методы контроля: устная и письменная проверка.

## Критерии оценки:

- соответствие содержания теме;
- правильная структурированность информации;
- наличие логической связи изложенной информации;
- соответствие оформления требованиям;
- аккуратность и грамотность изложения;
- работа сдана в срок.

Форма отчёта: письменная работа.

## Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

1. Козачек А.В. Экологические основы природопользования / А.В. Козачек. - Ростов п/Д: Феникс, 2008. 442 с.

#### 4. Заключение

Эффективная подготовка компетентных работников и специалистов осуществляется благодаря сочетанию теоретического и практического компонентов, связующим звеном между которыми является самостоятельная работа.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов является составной частью образовательной программы СПО и остается наиболее сложной формой организации учебного процесса.

В данном методическом материале самостоятельная работа представлена такими видами, как работа с учебной и дополнительной литературой, преддагаемой преподавателем, подготовка докладов и сообщений по дисциплине, подготовка к практическим занятиям. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

#### **РЕЦЕНЗИЯ**

# на методические указания по выполнению самостоятельных работ по учебной дисциплине

#### ЕН.03 Экология на экселезнодорожном транспорте

Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы разработаны преподавателем Мирясовой О.В. на основе рабочей программы учебной дисциплины Экология на железнодорожном транспорте для студентов специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка среднего профессионального образования), рассмотрены и обсуждены на заседании цикловой комиссии. Данная разработка соответствует государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Материалы самостоятельной внеаудиторной работы представляют собой логическое продолжение аудиторных занятий. В методических указаниях есть следующие разделы: введение, тематический план, содержание самостоятельных работ, заключение. Работа структурирована, последовательна, логична. Рекомендации могут оказать действенную помощь студентам в выполнении внеаудиторной самостоятельной работы. Все материалы могут быть использованы преподавателями экологии на железнодорожном транспорте, работающими в системе профессионального образования.

Репензент:

Т.Л. Дрожжина, преподаватель филиала СамГУПС в г. Ртищево

#### Лист согласования

Дополнения и изменения к ВСР на 2018-2019 учебный год

Дополнения и изменения к ВСР на 2018-2019 учебный год по дисциплине ЕН.03 Экология на железнодорожном транспорте для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

На 2018-2019 учебный год изменений к комплекту ВСР по дисциплине *ЕН.03* Экология на экселезнодорожном транспорте для специальности 08.02.10 Строительство экселезных дорог, путь и путевое хозяйство нет.

Дополнения и изменения к ВСР обсуждены на заседании ЦК математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин

<<	31	<i>&gt;&gt;</i>	abry	const.	2018 г. (протокол № _	1 ).
П	редседа	тел	ь ЦК _	CHY P	/Н.С. Луконина/	

#### Лист согласования

Дополнения и изменения к ВСР на 2019-2020 учебный год

Дополнения и изменения к ВСР на 2019-2020 учебный год по дисциплине *EH.03 Экология на железнодорожном транспорте* для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

На 2019-2020 учебный год изменений к комплекту ВСР по дисциплине *EH.03* Экология на железнодорожном транспорте для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство нет.

Дополнения и изменения к ВСР обсуждены на заседании ЦК математических, естественнопаучных и общепрофессиональных дисциплин

«<u>31</u>» \_\_\_\_\_\_ 2019 г. (протокол № \_\_\_\_\_). Председатель ЦК \_\_\_\_\_\_ /Н.С. Луконина/

#### Лист согласования

Дополнения и изменения к ВСР на 2020-2021 учебный год

Дополнения и изменения к ВСР на 2020-2021 учебный год по дисциплине EH.03 Экология на железнодорожном транспорте для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

На 2020-2021 учебный год изменений к комплекту ВСР по дисциплине *ЕН.03* Экология на железнодорожном транспорте для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство нет.

Дополнения и изменения к ВСР обсуждены на заседании ЦК математических, естественнопаучных и общепрофессиональных дисциплин