

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Манаенков Сергей Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 10.07.2023 08:10:19
Уникальный программный ключ:
b98c63f50c040389aac165e2b73c0c737775c9e9

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНЕВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ
СООБЩЕНИЯ» В Г.РТИЩЕВО
(ФИЛИАЛ СамГУПС В Г. РТИЩЕВО)**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ
ПО МДК.03.03 Перевозка грузов на особых условиях
для студентов специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление
на транспорте (по видам)**

Базовая подготовка среднего профессионального образования

Рассмотрено и одобрено
цикловой комиссией
специальности 23.02.01.,
38.02.01.

Протокол № 1

от «21» 11 2018

Председатель ЦК

И. Крашенин

Разработаны на основе рабочей
программы ПМ.03. «Организация
транспортно-логистической
деятельности (по видам транспорта)»
специальности 23.02.01.
«Организация перевозок и
управление на транспорте (по
видам)» и Положения о
самостоятельной работе студентов

Утверждаю:

Зам. директора по УР

Н.А. Петухова

Разработчик:



А.М. Кириченкова, преподаватель филиала
СамГУПС в г.Ртищево

Рецензент:



М.А.Мережникова, преподаватель Филиала
СамГУПС в г.Ртищево, 1-ая категория

Содержание

- 1 Введение.
- 2 Тематический план
- 3 Содержание самостоятельных работ
- 4 Заключение.
- 5 Лист согласования.

Введение

Самостоятельная работа студентов - это планируемая в рамках учебного плана деятельность обучающихся по освоению содержания ОПОП СПО, которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия.

Целью самостоятельной работы является содействие оптимальному усвоению студентами учебного материала, развитие их познавательной активности, готовности и потребности в самообразовании.

Самостоятельная работа направлена на решение следующих задач:

- углубление и систематизация знаний;
- постановка и решение познавательных задач;
- развитие аналитико-синтетических способностей умственной деятельности, умений работы с различной по объёму и виду информацией, учебной и научной литературой;
- практическое применение знаний, умений;
- развитие навыков организации самостоятельного учебного труда и контроля над его эффективностью.

Самостоятельная работа является обязательным видом учебно-профессиональной деятельности студентов и включает в себя аудиторную самостоятельную работу, выполняемую на занятиях под руководством преподавателя, и внеаудиторную, осуществляемую без участия преподавателя.

В разработке представлены методические указания по выполнению самостоятельных работ для студентов 3 курса по МДК.03.03 Перевозка грузов на особых условиях. Темы самостоятельной работы соответствуют рабочей программе профессионального модуля ПМ.03.

Методическая разработка может использоваться студентами в качестве дополнительного материала при самостоятельном изучении данного междисциплинарного курса.

Тематический план

Наименование разделов и тем	Количество часов
Раздел 3. Организация перевозки грузов на особых условиях	
МДК 03.03. Перевозка грузов на особых условиях	
Тема 3.1. Классификация опасных грузов	10
Тема 3.2. Тара, упаковка и маркировка	4
Тема 3.3. Подвижной состав для перевозки опасных грузов	2
Тема 3.4. Документальное оформление перевозки опасных грузов, формирование поездов, маневровая работа	4
Тема 3.5. Характеристики и свойства опасных грузов 1 и 7-го классов	8
Тема 3.6. Аварийные (чрезвычайные) ситуации с опасными грузами	4
Итого:	32

Самостоятельная работа № 1

Тема: «Классификация опасных грузов»

Задание:

1. Подготовить доклад на тему: «Опасные грузы на железных дорогах».

Методы контроля: устный опрос.

Критерии оценки:

- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;

Форма отчёта: доклад (письменный или с использованием ПК).

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

- *Правила* перевозок опасных грузов по железным дорогам СГУПС, 2017.

2. Решите задачи:

Определите класс перевозимого груза.

Исходные данные:

1. Альфаметрин;

2 АЛЮМИНИЯ ГИДРИД.;

3. БАРИЯ ПЕРОКСИД;

4. АМИЛФОСФАТ;

5. ЭТИЛБУТИРАТ.

Методы контроля: практическая проверка.

Критерии оценки:

- расчеты выполнены верно;
- работа сдана в срок.

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

- Правила перевозок опасных грузов по железным дорогам СГУПС, 2017.

3. Решите задачи:

Определите КШ перевозимого груза, расшифруйте его.

Исходные данные:

1. Альфаметрин;
- 2 АЛЮМИНИЯ ГИДРИД.;
3. БАРИЯ ПЕРОКСИД.;
4. АМИЛФОСФАТ.;
5. ЭТИЛБУТИРАТ.

Методы контроля: практическая проверка.

Критерии оценки:

- расчеты выполнены верно;
- работа сдана в срок.

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

- Правила перевозок опасных грузов по железным дорогам СГУПС, 2017.

4. Решите задачи:

Определите номер ООН перевозимого груза.

Исходные данные:

1. Альфаметрин;
- 2 АЛЮМИНИЯ ГИДРИД.;
3. БАРИЯ ПЕРОКСИД.;
4. АМИЛФОСФАТ.;

5. ЭТИЛБУТИРАТ.

Методы контроля: практическая проверка.

Критерии оценки:

- расчеты выполнены верно;
- работа сдана в срок.

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

- Правила перевозок опасных грузов по железным дорогам СГУПС, 2017.

5. Подготовьте ответы на следующие вопросы:

- а) содержание алфавитного указателя опасных грузов, допущенных к перевозке железнодорожным транспортом;
- б) перечислить условия перевозки грузов, не поименованных в алфавитном указателе, сходных с ними по своим химическим свойствам и характеру опасности;
- в) перечислить условия перевозки грузов, для которых необходим специальный подвижной состав или особые условия перевозки.

Критерии оценки:

- соответствие содержания теме;
- грамотная формулировка ответов.

Методы контроля: устный опрос, письменная проверка.

Форма отчёта: письменная.

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

- Правила перевозок опасных грузов по железным дорогам СГУПС, 2017.

6. Решите задачи:

1. Найти для заданного груза классификационный шифр.
2. Составить таблицу для заданных опасных грузов, указывая запрещена (-) или возможна (+) перевозка грузов в одном вагоне.

3. Пользуясь приложением №5 ПП ОГ, составить таблицу возможности совместной перевозки опасных и неопасных грузов.

Исходные данные:

Задание №1:

1. Водород сжатый, 2. Кислород, сжатый; 3. Пропан; 4. Цезий; 5. Этилсиликат-40; 6. Скипидар; 7. Изооктан; 8. Цинка фосфид; 9. Йод; 10. Фосген.

Задание №2:

Холодильники

Критерии оценки:

- соответствие содержания теме;
- грамотная формулировка ответов.

Методы контроля: устный опрос, письменная проверка.

Форма отчёта: письменная.

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

- Правила перевозок опасных грузов по железным дорогам СГУПС, 2017.

Самостоятельная работа № 2

Тема: «Тара, упаковка и маркировка»

Задание:

1. Составьте обобщающую таблицу по теме: «Требования к упаковке опасных грузов».

Критерии оценки:

- соответствие содержания теме;
- логичность структуры таблицы;
- правильный отбор информации;
- наличие обобщающего характера изложения информации;
- соответствие оформления требованиям;

- работа сдана в срок.

Методы контроля: устный опрос.

Критерии оценки:

- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- работа сдана в срок.

Форма отчёта: письменная.

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

- Правила перевозок опасных грузов по железным дорогам СГУПС, 2017.

2. Решите задачи:

1. По наименованию груза определить: классификационный шифр, аварийную карточку, знак опасности, № ООН.

2. Нанести маркировку на опасный груз в ящичной упаковке.

Исходные данные:

Наименование груза: 1. Хлораль; 2. Олово фосфид; 3. Йод; 4. Меланж; 5. Сероводород сжиженный.

Критерии оценки:

- соответствие содержания теме;
- грамотная формулировка ответов.

Методы контроля: устный опрос, письменная проверка.

Форма отчёта: письменная.

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

- Правила перевозок опасных грузов по железным дорогам СГУПС, 2017.

Самостоятельная работа № 3

Тема: «Подвижной состав для перевозки опасных грузов»

Задание:

1. Подготовить доклад на тему: «Очистка вагонов после перевозки опасных грузов»

Методы контроля: устный опрос.

Критерии оценки:

- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;

Форма отчёта: доклад (письменный или с использованием ПК).

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

- Правила перевозок опасных грузов по железным дорогам СГУПС, 2017.

Самостоятельная работа № 4

Тема: «Документальное оформление перевозки опасных грузов, формирование поездов, маневровая работа»

Задание:

1. Подготовить доклад на тему: «Натурный лист поезда»

Методы контроля: устный опрос.

Критерии оценки:

- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;

Форма отчёта: доклад (письменный или с использованием ПК).

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

- Правила перевозок опасных грузов по железным дорогам СГУПС, 2017.

2. Составьте схему по теме: «Расстановка вагонов в соответствии с нормами прикрытия».

Методы контроля: практическая проверка, обобщение и систематизация знаний.

Критерии оценки:

- соответствие содержания теме;
- правильная структурированность информации;
- наличие логической связи изложенной информации;
- аккуратность выполнения работы;
- творческий подход к выполнению задания;
- работа сдана в срок.

Форма отчёта: графическая (в тетради), презентация.

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

- Правила перевозок опасных грузов по железным дорогам СГУПС, 2017.

Самостоятельная работа № 5

Тема: «Характеристики и свойства опасных грузов 1 и 7-го классов»

Задание:

- 1. Подготовить доклад на тему: «Требования к упаковке и маркировке ВМ»**

Методы контроля: устный опрос.

Критерии оценки:

- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;

Форма отчёта: доклад (письменный или с использованием ПК).

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

- Правила перевозок опасных грузов по железным дорогам СГУПС, 2017.

2. Подготовить доклад на тему: «Транспортный упаковочный комплекты для перевозки радиоактивных материалов»

Методы контроля: устный опрос.

Критерии оценки:

- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;

Форма отчёта: доклад (письменный или с использованием ПК).

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

- Правила перевозок опасных грузов по железным дорогам СГУПС, 2017.

Самостоятельная работа № 6

Тема: «Аварийные (чрезвычайные) ситуации с опасными грузами»

Задание:

- 1. Составьте обобщающую таблицу по теме: «Оповещения при возникновении аварийной ситуации с опасными грузами».**

Критерии оценки:

- соответствие содержания теме;
- логичность структуры таблицы;
- правильный отбор информации;
- наличие обобщающего характера изложения информации;
- соответствие оформления требованиям;
- работа сдана в срок.

Методы контроля: устный опрос.

Критерии оценки:

- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;

- работа сдана в срок.

Форма отчёта: письменная.

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

- Правила перевозок опасных грузов по железным дорогам СГУПС, 2017.

2. Составьте обобщающую таблицу по теме: «Единой государственной системы предупреждения и ликвидации аварийных ситуаций».

Критерии оценки:

- соответствие содержания теме;
- логичность структуры таблицы;
- правильный отбор информации;
- наличие обобщающего характера изложения информации;
- соответствие оформления требованиям;
- работа сдана в срок.

Методы контроля: устный опрос.

Критерии оценки:

- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- работа сдана в срок.

Форма отчёта: письменная.

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

- Правила перевозок опасных грузов по железным дорогам СГУПС, 2017.

Заключение

При организации СРС преподаватели должны стремиться пробудить у студентов желание стать самостоятельными исследователями в получении знаний для своей будущей специальности. Выполнение заданий внеаудиторной самостоятельной работы позволит студентам развить и закрепить необходимые для этого качества.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся, в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Роль преподавателя в организации СР направлена на приобретение студентами ОК и ПК, позволяющих сформировать у них способности к саморазвитию, самообразованию и инновационной деятельности.

Роль студента заключается в том, чтобы в процессе СР под руководством преподавателя стать творческой личностью, способной самостоятельно приобретать знания, умения и компетенции, формулировать проблему и находить оптимальный путь её решения.

Рецензия

на методические указания
по выполнению самостоятельных работ
ПО МДК.03.03 Перевозка грузов на особых условиях
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Методические указания по выполнению самостоятельных работ по МДК.03.03 Перевозка грузов на особых условиях разработаны преподавателем Филиала СамГУПС в г.Ртищево Кириченковой А.М.

Методические указания, разработанные в соответствии с учебной программой ПМ.03, позволяют расширить и закрепить теоретические и практические знания по МДК.

В методических указаниях сформулированы задания для самостоятельной работы, требования к результатам работы и критерии оценки. Представлены различные формы самостоятельной работы: информационные сообщения, электронные презентации, обобщающие схемы по темам, задачи, контрольные вопросы.

Представленные методические указания позволяют студентам правильно организовать свою самостоятельную работу по данному междисциплинарному курсу.

Рецензент:



М.А.Мережникова, преподаватель
филиала СамГУПС в г. Ртищево,
1-ая категория