

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Манаенков Сергей Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 09.06.2022 10:08:00
Уникальный программный ключ:
b98c63f50c040589aac165e2b73c0c73775c9e9

**Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Самарский государственный университет путей сообщения» в г.Ртищево**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОГСЭ.01. Основы философии
для студентов специальностей**

- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам),
- 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог,
- 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство,

Базовая подготовка среднего профессионального образования

2021г.

Содержание

- 1 Введение.
- 2 Тематический план
- 3 Содержание самостоятельных работ
- 4 Заключение.
- 5 Лист согласования.

Введение

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования в части требований к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности регламентирует максимальный объём учебной нагрузки обучающегося (54 часа в неделю), он складывается из часов, отведённых на аудиторную работу обучающихся и часов внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Объём самостоятельной внеаудиторной работы составляет около 50% от часов аудиторной работы по каждой дисциплине.

Самостоятельная работа как форма организации обучения, возможна и необходима для получения любого образовательного результата. Результатом СР является подготовка студентами образовательных продуктов нескольких уровней сложности:

- первый уровень – составление на основе изученной информации разных видов схем, таблиц, рассказов, тезисов, конспектов, резюме, аннотаций, заданий для закрепления правил, вопросов к диалогу, докладов, рецензий на статьи и работы, сочинений, примеров аналогий (из учебных дисциплин/из жизненного опыта), планов (изучения темы, проверки гипотезы, занятий с детьми, планов выполнения самостоятельной работы и др.), программ, алгоритмов решения задач, памяток, сформулированных идей и версий, схем связи изученных на занятиях понятий с изученными ранее по дисциплинам, профессиональным модулям, диаграмм, графиков, «перевода» с языка одной дисциплины, междисциплинарного курса (МДК) на язык другой дисциплины, МДК, шкалы для описания объектов и явлений, заключений о причинно-следственных связях и т.д.;

- второй уровень – преобразование, интерпретация информации и её представление в форме конспекта занятия, сценария мероприятия, киносценария, модели (игровой, объектной, математической), модели решения профессиональной ситуации, способа объяснения учебной или профессиональной задачи, критериев и/или способов оценки образовательного результата, вопросов к проблемно-поисковой беседе, интервью, глоссария по теме, карты путешествия по теме, инструкции к работе на основе правил, способа аргументации, условия задачи, переформулированного закона, правила и т.д.;

- третий уровень – созданные на основе творческого преобразования информации и решения учебно-профессиональных задач (проект, рисунок, видеofilm, символ темы, понятия и др., презентация, рекламные материалы и т.д.);

- четвёртый уровень – самостоятельно сформулированные студентом образовательные продукты, отражающие точку зрения преподавателя на определённый вопрос, проблему (гипотеза и способ её проверки, план действий, аксиома, закон, совет/вредный совет, определение, поговорка, пословица, поучение, взгляд на объект (события) со стороны разных людей (исторических деятелей, специалистов...), принцип построения структуры (текста, профессионального объекта, государства...), принцип функционирования объекта, цель занятия (темы) с учётом его личной значимости, сформулированные вопросы и др.).

Виды заданий для самостоятельной внеаудиторной работы.

•**для овладения знаниями:** работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; работа с конспектами лекций; работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, статьи, дополнительной литературы, в том числе с материалами, полученными по сети Интернет); конспектирование текстов; ответы на контрольные вопросы; подготовка тезисов для выступления на семинаре, конференции; подготовка рефератов и т.д.;

•**для формирования умений и компетенций:** решение типовых задач и упражнений; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчётно-графических работ; решение производственных ситуационных (профессиональных) задач; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ; экспериментальная и конструкторская работа; упражнения на ПК и тренажёре и т.д.

•**для закрепления и систематизации знаний:**

- работа с конспектом лекции (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);
- составление плана и тезисов ответа;
- составление таблиц для систематизации учебного материала;
- изучение нормативных материалов;
- ответы на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.);
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка рефератов, докладов;
- составление библиографии;
- тестирование и др.

В рамках компетентностной модели задания на самостоятельную работу должны носить деятельностный характер. Обучающимся в качестве задания следует предлагать не просто прочитать и пересказать учебный материал. Целесообразно, предложив новое учебное содержание как исходный материал, дать задание переработать, трансформировать его в определённого рода продукт с помощью тех или иных средств и операций, при опоре на некоторые знания и когнитивные умения.

Усвоение знаний при этом становится необходимым условием (средством) решения конкретной учебно-профессиональной задачи (проблемы).

Тематический план

| Наименование разделов и тем | Количество часов |
|---|------------------|
| Основные понятия и предмет философии | 1 |
| Философия Древнего мира и средневековая философия | 2 |
| Философия Возрождения и Нового времени | 4 |
| Современная философия | 1 |
| Методы философии и ее внутреннее строение | 1 |
| Учение о бытии и теория познания | 3 |
| Этика и социальная философия | 2 |
| Место философии в духовной культуре общества. | 2 |
| Итого | 16 |

Содержание самостоятельных работ

Самостоятельная работа № 1

Тема: Основные понятия и предмет философии

Задание: Работа с текстами – Платон «Антология Сократа», работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность».

Методы контроля: устный опрос

- Критерии оценки: соответствие терминов теме;
- многоаспектность интерпретации терминов и конкретизация их трактовки в соответствии со спецификой изучения дисциплины;
- соответствие оформления требованиям;
- работа сдана в срок.

Форма отчёта: индивидуальная (составление глоссария, изучение текстов)

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ.сред.проф.учеб.заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 256 с.
2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009.-288 с. (Профессиональное образование).
3. Канке В.А. Основы философии: Учебник для студ.сред.спец.учеб.заведений. – М.: Логос.2003.-288 с.
4. Куликов Л.М. Основы философии : учебное пособие / Куликов Л.М. - Москва : КноРус, 2021. <https://www.book.ru/>

Дополнительные источники:

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. - М., 2006. Гриф Минобр.
2. Мир философии: книга для чтения. – М., 2005.
3. Франк С.Л. «Духовные основы общества». – М., 2006с.

Антонов Е.А. История философии. Курс лекций. - Белгород, 2007

Интернет-ресурсы

<http://bibliofond.ru/>
<http://philosophy.wideworld.ru/>
<https://ru.wikipedia.org/wiki/>
<http://ru-philosophy.livejournal.com/>
<http://sci-book.com/>

Самостоятельная работа № 2

Тема: Философия Древнего мира и средневековая философия.

Задание: работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»; творческое задание на тему «Философские школы и учения о первоначалах»

Методы контроля: письменная проверка.

- Критерии оценки: актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- соответствие оформления реферата требованиям.

Форма отчёта: индивидуальная (изучение текстов, написание реферата)

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 256 с.
2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. – 288 с. (Профессиональное образование).
3. Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. спец. учеб. заведений. – М.: Университетская книга; Логос, 2009. – 286 с.
4. Куликов Л.М. Основы философии : учебное пособие / Куликов Л.М. - Москва : КноРус, 2021. <https://www.book.ru/>

Дополнительные источники:

5. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. - М., 2006. Гриф Минобр.
6. Мир философии: книга для чтения. – М., 2005.
7. Франк С.Л. «Духовные основы общества». – М., 2006с.

Интернет-ресурсы

<http://bibliofond.ru/>

<http://philosophy.wideworld.ru/>

<https://ru.wikipedia.org/wiki/>

<http://ru-philosophy.livejournal.com/>

Самостоятельная работа № 3

Тема: Философия Возрождения и Нового времени

Задание: Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX вв.

«Отличие рационализм и эмпиризма как философских направлений» - реферат.

Творческое задание: «Почему позитивизм как философия науки появился в XIX в ?»

Методы контроля: письменная проверка, практическая проверка.

- Критерии оценки: соответствие содержания теме;
- логичность структуры таблицы;
- правильный отбор информации;
- наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации;
- соответствие оформления требованиям;
- работа сдана в срок.

Форма отчёта: индивидуальная (составление сравнительной таблицы, написание эссе)

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ.сред.проф.учеб.заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 256 с (с хрестоматией).
2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009.-288 с. (Профессиональное образование).
3. Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студ.сред.спец.учеб.заведений. – М.: Университетская книга; Логос.2009.-286 с.
4. Куликов Л.М. Основы философии : учебное пособие / Куликов Л.М. - Москва : КноРус, 2021. <https://www.book.ru/>

Дополнительные источники:

4. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. - М., 2006. Гриф Минобр.
5. Мир философии: книга для чтения. – М., 2005.
6. Франк С.Л. «Духовные основы общества». – М., 2006с.

Антонов Е.А. История философии. Курс лекций. - Белгород, 2007

Интернет-ресурсы

<http://bibliofond.ru/>

<http://philosophy.wideworld.ru/>

Самостоятельная работа № 4

Тема: Современная философия

Задание: Работа с текстами Э.Фром «Душа человека», В.С.Соловьев «Русская идея». Творческая работа «Обосновать характерные черты неопозитивизма, прагматизма и экзистенциализма».

Методы контроля: устный опрос.

- Критерии оценки: соответствие терминов теме;
- многоаспектность интерпретации терминов и конкретизация их трактовки в соответствии со спецификой изучения дисциплины;
- соответствие оформления требованиям;
- работа сдана в срок.

Форма отчёта: индивидуальная (изучение текстов, составление глоссария по теме)

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ.сред.проф.учеб.заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 256 с (с христоматией).
2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009.-288 с. (Профессиональное образование).
3. Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студ.сред.спец.учеб.заведений. – М.: Университетская книга; Логос.2009.-286
4. Куликов Л.М. Основы философии : учебное пособие / Куликов Л.М. - Москва : КноРус, 2021. <https://www.book.ru/>

Дополнительные источники:

5. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. - М., 2006. Гриф Минобр.
6. Мир философии: книга для чтения. – М., 2005.
7. Франк С.Л. «Духовные основы общества». – М., 2006с.
Антонов Е.А. История философии. Курс лекций. - Белгород, 2007

Интернет-ресурсы

- <http://bibliofond.ru/>
- <http://philosophy.wideworld.ru/>
- <https://ru.wikipedia.org/wiki/>
- <http://ru-philosophy.livejournal.com/>

Самостоятельная работа № 5

Тема: Методы философии и её внутреннее строение

Задание: подготовка эссе «Философская система нашего времени: основные черты»

Методы контроля: письменная проверка.

- Критерии оценки: новизна, оригинальность идеи, подхода;
- реалистичность оценки существующего положения дел;
- полезность и реалистичность предложенной идеи;
- значимость реализации данной идеи, подхода, широта охвата;
- художественная выразительность, яркость, образность изложения;
- грамотность изложения;
- эссе представлено в срок.

Форма отчёта: индивидуальная (написание эссе)

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 256 с (с хрестоматией).
2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009.-288 с. (Профессиональное образование).
3. Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. спец. учеб. заведений. – М.: Университетская книга; Логос. 2009.-286 с.
4. Куликов Л.М. Основы философии : учебное пособие / Куликов Л.М. - Москва : КноРус, 2021. <https://www.book.ru/>

Дополнительные источники:

5. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. - М., 2006. Гриф Минобр.
6. Мир философии: книга для чтения. – М., 2005.
7. Франк С.Л. «Духовные основы общества». – М., 2006с.

Антонов Е.А. История философии. Курс лекций. - Белгород, 2007

Интернет-ресурсы

<http://bibliofond.ru/>

<http://philosophy.wideworld.ru/>

<https://ru.wikipedia.org/wiki/>

<http://ru-philosophy.livejournal.com/>

Самостоятельная работа № 6

Тема: Этика и социальная философия

Задание: подготовка эссе «Россия в эпоху глобализации»

Методы контроля: устный опрос, письменная проверка, практическая проверка.

- Критерии оценки: новизна, оригинальность идеи, подхода;
- реалистичность оценки существующего положения дел;
- полезность и реалистичность предложенной идеи;
- значимость реализации данной идеи, подхода, широта охвата;
- художественная выразительность, яркость, образность изложения;
- грамотность изложения;
- эссе представлено в срок.

Форма отчёта: индивидуальная (написание эссе)

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 256 с (с хрестоматией).
2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009.-288 с. (Профессиональное образование).
3. Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. спец. учеб. заведений. – М.: Университетская книга; Логос. 2009.-286 с.
4. Куликов Л.М. Основы философии : учебное пособие / Куликов Л.М. - Москва : КноРус, 2021. <https://www.book.ru/>

Дополнительные источники:

5. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. - М., 2006. Гриф Минобр.
6. Мир философии: книга для чтения. – М., 2005.
7. Франк С.Л. «Духовные основы общества». – М., 2006с.

Антонов Е.А. История философии. Курс лекций. - Белгород, 2007

Интернет-ресурсы

<http://bibliofond.ru/>

<http://philosophy.wideworld.ru/>

<https://ru.wikipedia.org/wiki/>

<http://ru-philosophy.livejournal.com/>

Самостоятельная работа № 7

Тема: Место философии в духовной культуре общества.

Задание: подготовка эссе «Философия и смысл жизни»

Методы контроля: устный опрос, письменная проверка, практическая проверка.

- Критерии оценки: новизна, оригинальность идеи, подхода;
- реалистичность оценки существующего положения дел;
- полезность и реалистичность предложенной идеи;
- значимость реализации данной идеи, подхода, широта охвата;
- художественная выразительность, яркость, образность изложения;
- грамотность изложения;
- эссе представлено в срок.

Форма отчёта: индивидуальная (написание эссе)

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 256 с (с хрестоматией).
2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009.-288 с. (Профессиональное образование).
3. Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. спец. учеб. заведений. – М.: Университетская книга; Логос. 2009.-286 с.
4. Куликов Л.М. Основы философии : учебное пособие / Куликов Л.М. - Москва : КноРус, 2021. <https://www.book.ru/>

Дополнительные источники:

5. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. - М., 2006. Гриф Минобр.
6. Мир философии: книга для чтения. – М., 2005.
7. Франк С.Л. «Духовные основы общества». – М., 2006с.

Антонов Е.А. История философии. Курс лекций. - Белгород, 2007

Интернет-ресурсы

<http://bibliofond.ru/>

<http://philosophy.wideworld.ru/>

<https://ru.wikipedia.org/wiki/>

<http://ru-philosophy.livejournal.com/>

<http://sci-book.com/>

РЕЦЕНЗИЯ

на Методические указания по выполнению самостоятельных работ
по учебной дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии
преподавателя Филиала СамГУПС в г.Ртищеве
Петуховой Н.А.

Методические рекомендации для студентов по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы, разработаны преподавателем высшей квалификационной категории Петуховой Н.А.

Материалы самостоятельной внеаудиторной работы представляют собой логическое продолжение аудиторных занятий.

В Методических указаниях содержится Введение (пояснительная записка), в которой раскрываются цели, задачи, виды, методы и формы контроля внеаудиторной самостоятельной работы; тематический план; содержание внеаудиторной самостоятельной работы; рекомендации по выполнению самостоятельной работы.

Методические рекомендации могут оказать действенную помощь студентам в выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

Рецензент

С.А. Бельховская преподаватель филиала
СамГУПС в г.Ртищеве

