

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Манаенков Сергей Александрович
Должность: Директор
Дата подписания: 10.07.2025 08:07:08
Уникальный программный ключ:
b98c63f50c040389aac165e2b73c0c737775c9e9

Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Самарский государственный университет путей сообщения» в г.Ртишево

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОГСЭ.01 Основы философии
для студентов специальностей**

- 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных
дорог
- 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

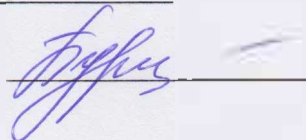
Базовая подготовка среднего профессионального образования

2022г.

Рассмотрено и одобрено цикловой комиссией общеобразовательных, гуманитарных и социально – экономических дисциплин

От « 21 » 11 2022 г.

Председатель ЦК



Разработаны на основе рабочей учебной программы по ОГСЭ.01 Основы философии для студентов специальностей


23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и Положения о самостоятельной работе студентов .

Утверждаю:

Зам. директора по УР

 Н.А.Петухова

Разработчик:



Н.А.Петухова, преподаватель филиала СамГУПС в г.Ртищево

Рецензент:

С.А.Бурмистрова, преподаватель филиала СамГУПС в г.Ртищево

Содержание

- 1 Введение.
- 2 Тематический план
- 3 Содержание самостоятельных работ
- 4 Заключение.
- 5 Лист согласования.

Введение

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования в части требований к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности регламентирует максимальный объем учебной нагрузки обучающегося (54 часа в неделю), он складывается из часов, отведенных на аудиторную работу обучающихся и часов внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Объем самостоятельной внеаудиторной работы составляет около 50% от часов аудиторной работы по каждой дисциплине.

Самостоятельная работа как форма организации обучения, возможна и необходима для получения любого образовательного результата. Результатом СР является подготовка студентами образовательных продуктов нескольких уровней сложности:

- первый уровень – составление на основе изученной информации разных видов схем, таблиц, рассказов, тезисов, конспектов, резюме, аннотаций, заданий для закрепления правил, вопросов к диалогу, докладов, рецензий на статьи и работы, сочинений, примеров аналогий (из учебных дисциплин/из жизненного опыта), планов (изучения темы, проверки гипотезы, занятий с детьми, планов выполнения самостоятельной работы и др.), программ, алгоритмов решения задач, памяток, сформулированных идей и версий, схем связи изученных на занятиях понятий с изученными ранее по дисциплинам, профессиональным модулям, диаграмм, графиков, «перевода» с языка одной дисциплины, междисциплинарного курса (МДК) на язык другой дисциплины, МДК, шкалы для описания объектов и явлений, заключений о причинно-следственных связях и т.д.;

- второй уровень – преобразование, интерпретация информации и её представление в форме конспекта занятия, сценария мероприятия, киносценария, модели (игровой, объектной, математической), модели решения профессиональной ситуации, способа объяснения учебной или профессиональной задачи, критериев и/или способов оценки образовательного результата, вопросов к проблемно-поисковой беседе, интервью, глоссария по теме, карты путешествия по теме, инструкции к работе на основе правил, способа аргументации, условия задачи, переформулированного закона, правила и т.д.;

- третий уровень – созданные на основе творческого преобразования информации и решения учебно-профессиональных задач (проект, рисунок, видеofilm, символ темы, понятия и др., презентация, рекламные материалы и т.д.);

- четвёртый уровень – самостоятельно сформулированные студентом образовательные продукты, отражающие точку зрения преподавателя на определённый вопрос, проблему (гипотеза и способ её проверки, план действий, аксиома, закон, совет/вредный совет, определение, поговорка, пословица, поучение, взгляд на объект (события) со стороны разных людей (исторических деятелей, специалистов...), принцип построения структуры (текста, профессионального объекта, государства...), принцип функционирования объекта, цель занятия (темы) с учётом его личной значимости, сформулированные вопросы и др.).

Виды заданий для самостоятельной внеаудиторной работы.

•**для овладения знаниями:** работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; работа с конспектами лекций; работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, статьи, дополнительной литературы, в том числе с материалами, полученными по сети Интернет); конспектирование текстов; ответы на контрольные вопросы; подготовка тезисов для выступления на семинаре, конференции; подготовка рефератов и т.д.;

•**для формирования умений и компетенций:** решение типовых задач и упражнений; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчётно-графических работ; решение производственных ситуационных (профессиональных) задач; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ; экспериментальная и конструкторская работа; упражнения на ПК и тренажёре и т.д.

•**для закрепления и систематизации знаний:**

- работа с конспектом лекции (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);
- составление плана и тезисов ответа;
- составление таблиц для систематизации учебного материала;
- изучение нормативных материалов;
- ответы на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.);
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка рефератов, докладов;
- составление библиографии;
- тестирование и др.

В рамках компетентностной модели задания на самостоятельную работу должны носить деятельностный характер. Обучающимся в качестве задания следует предлагать не просто прочитать и пересказать учебный материал. Целесообразно, предложив новое учебное содержание как исходный материал, дать задание переработать, трансформировать его в определённого рода продукт с помощью тех или иных средств и операций, при опоре на некоторые знания и когнитивные умения.

Усвоение знаний при этом становится необходимым условием (средством) решения конкретной учебно-профессиональной задачи (проблемы).

Тематический план

Наименование разделов и тем	Количество часов
Основные понятия и предмет философии	1
Философия Древнего мира и средневековая философия	2
Философия Возрождения и Нового времени	4
Современная философия	1
Методы философии и ее внутреннее строение	1
Учение о бытии и теория познания	3
Этика и социальная философия	2
Место философии в духовной культуре общества.	2
Итого	16

Содержание самостоятельных работ

Самостоятельная работа № 1

Тема: Основные понятия и предмет философии

Задание: Работа с текстами – Платон «Антология Сократа», работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность».

Методы контроля: устный опрос

- Критерии оценки: соответствие терминов теме;
- многоаспектность интерпретации терминов и конкретизация их трактовки в соответствии со спецификой изучения дисциплины;
- соответствие оформления требованиям;
- работа сдана в срок.

Форма отчёта: индивидуальная (составление глоссария, изучение текстов)

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

1. Матяш, Т.П., Основы философии : учебник / Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров, ; под ред. В.П. Кохановского. — Москва : КноРус, 2023. — 230 с. — ISBN 978-5-406-10359-3. — [URL:https://book.ru/book/944970](https://book.ru/book/944970) .
2. Горелов, А.А., Основы философии. : учебное пособие / А.А. Горелов, Т.А. Горелова. — Москва : КноРус, 2022. — 227 с. — ISBN 978-5-406-09928-5. — [URL:https://book.ru/book/943943](https://book.ru/book/943943)
3. Горелов А.А Основы философии: учебное пособие для студ.сред.проф.учеб.заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 256 с.
4. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009.-288 с. (Профессиональное образование).
5. Канке В.А. Основы философии: Учебник для студ.сред.спец.учеб.заведений. – М.: Логос.2003.-288 с.

Дополнительные источники:

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. - М., 2006. Гриф Минобр.
2. Мир философии: книга для чтения. – М., 2005.
3. Франк С.Л. «Духовные основы общества». – М., 2006с.

Антонов Е.А. История философии. Курс лекций. - Белгород, 2007

Интернет-ресурсы

<http://bibliofond.ru/>

<http://philosophy.wideworld.ru/>

Самостоятельная работа № 2

Тема: Философия Древнего мира и средневековая философия.

Задание: работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»; творческое задание на тему «Философские школы и учения о первоначалах»

Методы контроля: письменная проверка.

- Критерии оценки: актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- соответствие оформления реферата требованиям.

Форма отчёта: индивидуальная (изучение текстов, написание реферата)

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

1. Матяш, Т.П., Основы философии : учебник / Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров, ; под ред. В.П. Кохановского. — Москва : КноРус, 2023. — 230 с. — ISBN 978-5-406-10359-3. — [URL:https://book.ru/book/944970](https://book.ru/book/944970) .
2. Горелов, А.А., Основы философии. : учебное пособие / А.А. Горелов, Т.А. Горелова. — Москва : КноРус, 2022. — 227 с. — ISBN 978-5-406-09928-5. — [URL:https://book.ru/book/943943](https://book.ru/book/943943)
3. Горелов А.А Основы философии: учебное пособие для студ.сред.проф.учеб.заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 256 с.
4. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009.-288 с. (Профессиональное образование).
5. Канке В.А. Основы философии: Учебник для студ.сред.спец.учеб.заведений. – М.: Логос.2003.-288 с.

Дополнительные источники:

4. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. - М., 2006. Гриф Минобр.
5. Мир философии: книга для чтения. – М., 2005.
6. Франк С.Л. «Духовные основы общества». – М., 2006с.

Антонов Е.А. История философии. Курс лекций. - Белгород, 2007

Интернет-ресурсы

<http://bibliofond.ru/>

<http://philosophy.wideworld.ru/>

Самостоятельная работа № 3

Тема: Философия Возрождения и Нового времени

Задание: Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX вв.

«Отличие рационализм и эмпиризма как философских направлений» - реферат.

Творческое задание: «Почему позитивизм как философия науки появился в XIX в ?»

Методы контроля: письменная проверка, практическая проверка.

- Критерии оценки: соответствие содержания теме;
- логичность структуры таблицы;
- правильный отбор информации;
- наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации;
- соответствие оформления требованиям;
- работа сдана в срок.

Форма отчёта: индивидуальная (составление сравнительной таблицы, написание эссе)

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

- 1 Матяш, Т.П., Основы философии : учебник / Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров, ; под ред. В.П. Кохановского. — Москва : КноРус, 2023. — 230 с. — ISBN 978-5-406-10359-3. — [URL:https://book.ru/book/944970](https://book.ru/book/944970)
- 2 Горелов, А.А., Основы философии. : учебное пособие / А.А. Горелов, Т.А. Горелова. — Москва : КноРус, 2022. — 227 с. — ISBN 978-5-406-09928-5. — [URL:https://book.ru/book/943943](https://book.ru/book/943943)
- 3 Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009.-288 с. (Профессиональное образование).
- 4 Канке В.А. Основы философии: Учебник для студ.сред.спец.учеб.заведений. – М.: Логос.2003.-288 с.

Дополнительные источники:

5. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. - М., 2006. Гриф Минобр
6. Мир философии: книга для чтения. – М., 2005.
7. Франк С.Л. «Духовные основы общества». – М., 2006с.

Антонов Е.А. История философии. Курс лекций. - Белгород, 2007

Интернет-ресурсы

<http://bibliofond.ru/>

<http://philosophy.wideworld.ru/>

Самостоятельная работа № 4

Тема: Современная философия

Задание: Работа с текстами Э.Фром «Душа человека», В.С.Соловьев «Русская идея». Творческая работа «Обосновать характерные черты неопозитивизма, прагматизма и экзистенциализма».

Методы контроля: устный опрос.

- Критерии оценки: соответствие терминов теме;
- многоаспектность интерпретации терминов и конкретизация их трактовки в соответствии со спецификой изучения дисциплины;
- соответствие оформления требованиям;
- работа сдана в срок.

Форма отчёта: индивидуальная (изучение текстов, составление глоссария по теме)

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

1. Матяш, Т.П., Основы философии : учебник / Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров, ; под ред. В.П. Кохановского. — Москва : КноРус, 2023. — 230 с. — ISBN 978-5-406-10359-3. — [URL:https://book.ru/book/944970](https://book.ru/book/944970)
2. Горелов, А.А., Основы философии. : учебное пособие / А.А. Горелов, Т.А. Горелова. — Москва : КноРус, 2022. — 227 с. — ISBN 978-5-406-09928-5. — [URL:https://book.ru/book/943943](https://book.ru/book/943943)
3. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009.-288 с. (Профессиональное образование).
4. Канке В.А. Основы философии: Учебник для студ.сред.спец.учеб.заведений. – М.: Логос.2003.-288 с.

Дополнительные источники:

6. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. - М., 2006. Гриф Минобр
7. Мир философии: книга для чтения. – М., 2005.
8. Франк С.Л. «Духовные основы общества». – М., 2006с.

Антонов Е.А. История философии. Курс лекций. - Белгород, 2007

Интернет-ресурсы

<http://bibliofond.ru/>

<http://philosophy.wideworld.ru/>

Самостоятельная работа № 5

Тема: Методы философии и её внутреннее строение

Задание: подготовка эссе «Философская система нашего времени: основные черты»

Методы контроля: письменная проверка.

- Критерии оценки: новизна, оригинальность идеи, подхода;
- реалистичность оценки существующего положения дел;
- полезность и реалистичность предложенной идеи;
- значимость реализации данной идеи, подхода, широта охвата;
- художественная выразительность, яркость, образность изложения;
- грамотность изложения;
- эссе представлено в срок.

Форма отчёта: индивидуальная (написание эссе)

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

1. Матяш, Т.П., Основы философии : учебник / Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров, ; под ред. В.П. Кохановского. — Москва : КноРус, 2023. — 230 с. — ISBN 978-5-406-10359-3. — [URL:https://book.ru/book/944970](https://book.ru/book/944970)
2. Горелов, А.А., Основы философии. : учебное пособие / А.А. Горелов, Т.А. Горелова. — Москва : КноРус, 2022. — 227 с. — ISBN 978-5-406-09928-5. — [URL:https://book.ru/book/943943](https://book.ru/book/943943)
3. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009.-288 с. (Профессиональное образование).
4. Канке В.А. Основы философии: Учебник для студ.сред.спец.учеб.заведений. – М.: Логос.2003.-288 с.

Дополнительные источники:

8. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. - М., 2006. Гриф Минобр
 9. Мир философии: книга для чтения. – М., 2005.
 9. Франк С.Л. «Духовные основы общества». – М., 2006с.
- Антонов Е.А. История философии. Курс лекций. - Белгород, 2007

Интернет-ресурсы

<http://bibliofond.ru/>

<http://philosophy.wideworld.ru/>

Самостоятельная работа № 6

Тема: Этика и социальная философия

Задание: подготовка эссе «Россия в эпоху глобализации»

Методы контроля: устный опрос, письменная проверка, практическая проверка.

- Критерии оценки: новизна, оригинальность идеи, подхода;
- реалистичность оценки существующего положения дел;
- полезность и реалистичность предложенной идеи;
- значимость реализации данной идеи, подхода, широта охвата;
- художественная выразительность, яркость, образность изложения;
- грамотность изложения;
- эссе представлено в срок.

Форма отчёта: индивидуальная (написание эссе)

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

1. Матяш, Т.П., Основы философии : учебник / Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров, ; под ред. В.П. Кохановского. — Москва : КноРус, 2023. — 230 с. — ISBN 978-5-406-10359-3. — [URL:https://book.ru/book/944970](https://book.ru/book/944970)
2. Горелов, А.А., Основы философии. : учебное пособие / А.А. Горелов, Т.А. Горелова. — Москва : КноРус, 2022. — 227 с. — ISBN 978-5-406-09928-5. — [URL:https://book.ru/book/943943](https://book.ru/book/943943)
3. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009.-288 с. (Профессиональное образование).
4. Канке В.А. Основы философии: Учебник для студ.сред. спец.учеб.заведений. – М.: Логос.2003.-288 с.

Дополнительные источники:

- 5 Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. - М., 2006. Гриф Минобр
- 6 Мир философии: книга для чтения. – М., 2005.
- 7 Франк С.Л. «Духовные основы общества». – М., 2006с.
- 8 Антонов Е.А. История философии. Курс лекций. - Белгород, 2007

Интернет-ресурсы

<http://bibliofond.ru/>

<http://philosophy.wideworld.ru/>

Самостоятельная работа № 7

Тема: Место философии в духовной культуре общества.

Задание: подготовка эссе «Философия и смысл жизни»

Методы контроля: устный опрос, письменная проверка, практическая проверка.

- Критерии оценки: новизна, оригинальность идеи, подхода;
- реалистичность оценки существующего положения дел;
- полезность и реалистичность предложенной идеи;
- значимость реализации данной идеи, подхода, широта охвата;
- художественная выразительность, яркость, образность изложения;
- грамотность изложения;
- эссе представлено в срок.

Форма отчёта: индивидуальная (написание эссе)

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

1. Матяш, Т.П., Основы философии : учебник / Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров, ; под ред. В.П. Кохановского. — Москва : КноРус, 2023. — 230 с. — ISBN 978-5-406-10359-3. — [URL:https://book.ru/book/944970](https://book.ru/book/944970)
2. Горелов, А.А., Основы философии. : учебное пособие / А.А. Горелов, Т.А. Горелова. — Москва : КноРус, 2022. — 227 с. — ISBN 978-5-406-09928-5. — [URL:https://book.ru/book/943943](https://book.ru/book/943943)
3. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009.-288 с. (Профессиональное образование).
4. Канке В.А. Основы философии: Учебник для студ.сред. спец.учеб.заведений. – М.: Логос.2003.-288 с.

Дополнительные источники:

5. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. - М., 2006. Гриф Минобр
6. Мир философии: книга для чтения. – М., 2005.
7. Франк С.Л. «Духовные основы общества». – М., 2006с
8. Антонов Е.А. История философии. Курс лекций. - Белгород, 2007

Интернет-ресурсы

<http://bibliofond.ru/>

<http://philosophy.wideworld.ru/>

РЕЦЕНЗИЯ

на Методические указания по выполнению самостоятельных работ
по учебной дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии
преподавателя Филиала СамГУПС в г.Ртишево
Петуховой Н.А.

Методические рекомендации для студентов по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы, разработаны преподавателем высшей квалификационной категории Петуховой Н.А.

Материалы самостоятельной внеаудиторной работы представляют собой логическое продолжение аудиторных занятий.

В Методических указаниях содержится Введение (пояснительная записка), в которой раскрываются цели, задачи, виды, методы и формы контроля внеаудиторной самостоятельной работы; тематический план; содержание внеаудиторной самостоятельной работы; рекомендации по выполнению самостоятельной работы.

Методические рекомендации могут оказать действенную помощь студентам в выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

Рецензент



С.А.Бурмистрова, преподаватель филиала
СамГУПС в г.Ртишево

РЕЦЕНЗИЯ

на Методические указания по выполнению самостоятельных работ
по учебной дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии
преподавателя Филиала СамГУПС в г.Ртищево
Петуховой Н.А.

Методические рекомендации для студентов по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы, разработаны преподавателем высшей квалификационной категории Петуховой Н.А.

Материалы самостоятельной внеаудиторной работы представляют собой логическое продолжение аудиторных занятий.

В Методических указаниях содержится Введение (пояснительная записка), в которой раскрываются цели, задачи, виды, методы и формы контроля внеаудиторной самостоятельной работы; тематический план; содержание внеаудиторной самостоятельной работы; рекомендации по выполнению самостоятельной работы.

Методические рекомендации могут оказать действенную помощь студентам в выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

Рецензент



Е.М. Родникова, преподаватель ГБНОУ СО
"РПЛ"