

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Манаенков Сергей Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 26.04.2021 09:21
Уникальный программный ключ:
b98c63f50c040389aac165e2673c0c757775c9e9

**Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Самарский государственный университет путей сообщения» в г.Ртищево**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОГСЭ.02. История**

для студентов специальностей

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Базовая подготовка среднего профессионального образования

**Разработчик: Н.А. Петухова,
преподаватель
Филиала СамГУПС в
г.Ртищево**

2017г.

Рассмотрено и одобрено цикловой
комиссией общеобразовательных и
социально – экономических
дисциплин

От « 31 » августа 2017 г.

Председатель ЦК



Разработаны на основе рабочей
учебной программы по ОГСЭ.02. .
«История» для студентов
специальности 23.02.01 Организация
перевозок и управление на
транспорте (по видам) и Положения
о самостоятельной работе студентов
от 2014г.

Утверждаю:

Зам. директора по УР



А.А. Елисеева

Разработчик:



Н.А.Петухова, преподаватель
Филиала СамГУПС в
г.Ртищево

Рецензент:



И.К.Бондарева, преподаватель
Филиала СамГУПС в
г.Ртищево



Содержание

- 1 Введение.
- 2 Тематический план
- 3 Содержание самостоятельных работ
- 4 Заключение.
- 5 Лист согласования.

Введение

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования в части требований к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности регламентирует максимальный объём учебной нагрузки обучающегося (54 часа в неделю), он складывается из часов, отведённых на аудиторную работу обучающихся и часов внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Объём самостоятельной внеаудиторной работы составляет около 50% от часов аудиторной работы по каждой дисциплине.

Самостоятельная работа как форма организации обучения, возможна и необходима для получения любого образовательного результата. Результатом СР является подготовка студентами образовательных продуктов нескольких уровней сложности:

- первый уровень – составление на основе изученной информации разных видов схем, таблиц, рассказов, тезисов, конспектов, резюме, аннотаций, заданий для закрепления правил, вопросов к диалогу, докладов, рецензий на статьи и работы, сочинений, примеров аналогий (из учебных дисциплин/из жизненного опыта), планов (изучения темы, проверки гипотезы, занятий с детьми, планов выполнения самостоятельной работы и др.), программ, алгоритмов решения задач, памяток, сформулированных идей и версий, схем связи изученных на занятиях понятий с изученными ранее по дисциплинам, профессиональным модулям, диаграмм, графиков, «перевода» с языка одной дисциплины, междисциплинарного курса (МДК) на язык другой дисциплины, МДК, шкалы для описания объектов и явлений, заключений о причинно-следственных связях и т.д.;

- второй уровень – преобразование, интерпретация информации и её представление в форме конспекта занятия, сценария мероприятия, киносценария, модели (игровой, объектной, математической), модели решения профессиональной ситуации, способа объяснения учебной или профессиональной задачи, критериев и/или способов оценки образовательного результата, вопросов к проблемно-поисковой беседе, интервью, глоссария по теме, карты путешествия по теме, инструкции к работе на основе правил, способа аргументации, условия задачи, переформулированного закона, правила и т.д.;

- третий уровень – созданные на основе творческого преобразования информации и решения учебно-профессиональных задач (проект, рисунок, видеофильм, символ темы, понятия и др., презентация, рекламные материалы и т.д.);

- четвёртый уровень – самостоятельно сформулированные студентом образовательные продукты, отражающие точку зрения преподавателя на определённый вопрос, проблему (гипотеза и способ её проверки, план действий, аксиома, закон, совет/вредный совет, определение, поговорка, пословица, поучение, взгляд на объект (события) со стороны разных людей (исторических деятелей, специалистов...), принцип построения структуры (текста, профессионального объекта, государства...), принцип функционирования объекта, цель занятия (темы) с учётом его личной значимости, сформулированные вопросы и др.).

Виды заданий для самостоятельной внеаудиторной работы.

•**для овладения знаниями:** работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; работа с конспектами лекций; работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, статьи, дополнительной литературы, в том числе с материалами, полученными по сети Интернет); конспектирование текстов; ответы на контрольные вопросы; подготовка тезисов для выступления на семинаре, конференции; подготовка рефератов и т.д.;

•**для формирования умений и компетенций:** решение типовых задач и упражнений; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчётно-графических работ; решение производственных ситуационных (профессиональных) задач; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ; экспериментальная и конструкторская работа; упражнения на ПК и тренажёре и т.д.

•**для закрепления и систематизации знаний:**

- работа с конспектом лекции (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);
- составление плана и тезисов ответа;
- составление таблиц для систематизации учебного материала;
- изучение нормативных материалов;
- ответы на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.);
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка рефератов, докладов;
- составление библиографии;
- тестирование и др.

В рамках компетентностной модели задания на самостоятельную работу должны носить деятельностный характер. Обучающимся в качестве задания следует предлагать не просто прочитать и пересказать учебный материал. Целесообразно, предложив новое учебное содержание как исходный материал, дать задание переработать, трансформировать его в определённого рода продукт с помощью тех или иных средств и операций, при опоре на некоторые знания и когнитивные умения.

Усвоение знаний при этом становится необходимым условием (средством) решения конкретной учебно-профессиональной задачи (проблемы).

Тематический план

Наименование разделов и тем	Количество часов
Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	4
Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг	4
Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	6
Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	4
Россия и мировые интеграционные процессы	4
Развитие культуры в России	6
Перспективы развития РФ в современном мире.	6
Итого	34

Содержание самостоятельных работ

Самостоятельная работа № 1

Тема: Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

Задание: Написание эссе:

Обоснованно ли, с Вашей точки зрения, утверждение о формировании в СССР «новой общности – советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры»?

Используя средства Интернет, сделайте хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг. Прокомментируйте полученный результат.

Методы контроля: письменная проверка, практическая проверка.

- Критерии оценки: соответствие содержания теме;
- логичность структуры таблицы;
- правильный отбор информации;
- наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации;
- соответствие оформления требованиям;
- работа сдана в срок.

Форма отчёта: индивидуальная

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

1. *Артемов В. В., Лубченков Ю. Н.* История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.
2. *Загладин Н. В., Петров Ю. А.* История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2015.
3. *Сахаров А. Н., Загладин Н. В.* История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2015.

Интернет-ресурсы

1. www.gumer.info (Библиотека Гумер).
2. www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
3. www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
4. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).

Самостоятельная работа № 2

Тема: Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг

Задание: Творческое задание:

Предложите (в объеме 2-3 стр.) проект внешнеполитического курса СССР на 1985-1990 гг., альтернативного «новому мышлению».

Методы контроля: письменная проверка.

- Критерии оценки: актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- соответствие оформления реферата требованиям.

Форма отчёта: индивидуальная

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

4. *Артемов В. В., Лубченков Ю. Н.* История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.
5. *Загладин Н. В., Петров Ю. А.* История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2015.
6. *Сахаров А. Н., Загладин Н. В.* История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2015

Интернет-ресурсы

5. www.gumer.info (Библиотека Гумер).
6. www.hist.msu.ru/ER/Text/Pict/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
7. www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
8. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
9. <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).
10. www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).
11. www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).

Самостоятельная работа № 3

Тема: Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.

Задание: Творческое задание:

Предложите в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР.

Попытайтесь сделать прогноз востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет. Обоснуйте свой прогноз.

Методы контроля: письменная проверка, практическая проверка.

- Критерии оценки: соответствие содержания теме;
- логичность структуры таблицы;
- правильный отбор информации;
- наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации;
- соответствие оформления требованиям;
- работа сдана в срок.

Форма отчёта: индивидуальная

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

7. *Артемов В. В., Лубченков Ю. Н.* История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.
8. *Загладин Н. В., Петров Ю. А.* История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2015.
9. *Сахаров А. Н., Загладин Н. В.* История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2015.

Интернет-ресурсы

12. www.gumer.info (Библиотека Гумер).
13. www.hist.msu.ru/ER/Text/Pict/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
14. www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
15. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
16. <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).
17. www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).

Самостоятельная работа № 4

Тема: Укрепление влияния России на постсоветском пространстве

Задание: Написание эссе:

Оцените эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990 – 2009 гг.

Методы контроля: письменная проверка, практическая проверка.

- Критерии оценки: соответствие содержания теме;
- логичность структуры таблицы;
- правильный отбор информации;
- наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации;
- соответствие оформления требованиям;
- работа сдана в срок.

Форма отчёта: индивидуальная

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

10. *Артемов В. В., Лубченков Ю. Н.* История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.
11. *Загладин Н. В., Петров Ю. А.* История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2015.
12. *Сахаров А. Н., Загладин Н. В.* История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2015

Интернет-ресурсы

18. www.gumer.info (Библиотека Гумер).
19. www.hist.msu.ru/ER/Text/PIC/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
20. www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
21. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
22. <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).
23. www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).
24. www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).

Самостоятельная работа № 5

Тема: Россия и мировые интеграционные процессы

Задание: Найдите схожие и отличительные стороны процессов построения глобального коммунистического общества в начале XX века и построения глобального демократического общества во второй половине XX – начала XXI вв.

Методы контроля: письменная проверка.

- Критерии оценки: новизна, оригинальность идеи, подхода;
- реалистичность оценки существующего положения дел;
- полезность и реалистичность предложенной идеи;
- значимость реализации данной идеи, подхода, широта охвата;
- художественная выразительность, яркость, образность изложения;
- грамотность изложения;
- эссе представлено в срок.

Форма отчёта: индивидуальная

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

13. *Артемьев В. В., Лубченков Ю. Н.* История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.
14. *Загладин Н. В., Петров Ю. А.* История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2015.
15. *Сахаров А. Н., Загладин Н. В.* История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2015

Интернет-ресурсы

25. www.gumer.info (Библиотека Гумер).
26. www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
27. www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
28. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
29. <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).
30. www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).

Самостоятельная работа № 6

Тема: Развитие культуры в России

Задание: Творческое задание: Согласны ли Вы с утверждением, что культура общества это и есть его идеология. Обоснуйте свою позицию.

Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры»?

Методы контроля: устный опрос, письменная проверка, практическая проверка.

- Критерии оценки: новизна, оригинальность идеи, подхода;
- реалистичность оценки существующего положения дел;
- полезность и реалистичность предложенной идеи;
- значимость реализации данной идеи, подхода, широта охвата;
- художественная выразительность, яркость, образность изложения;
- грамотность изложения;
- эссе представлено в срок.

Форма отчёта: индивидуальная

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

16. *Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.* История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.
17. *Загладин Н.В., Петров Ю.А.* История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2015.
18. *Сахаров А.Н., Загладин Н.В.* История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2015

Интернет-ресурсы

31. www.gumer.info (Библиотека Гумер).
32. www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
33. www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
34. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
35. <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).
36. www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).

Самостоятельная работа № 7

Тема: Перспективы развития РФ в современном мире

Задание: Выполните реферативную работу (5-7 стр.), раскрывающую пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России.

Методы контроля: устный опрос, письменная проверка, практическая проверка.

- Критерии оценки: новизна, оригинальность идеи, подхода;
- реалистичность оценки существующего положения дел;
- полезность и реалистичность предложенной идеи;
- значимость реализации данной идеи, подхода, широта охвата;
- художественная выразительность, яркость, образность изложения;
- грамотность изложения;
- реферат представлен в срок.

Форма отчёта: индивидуальная

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

19. *Артемов В. В., Лубченков Ю. Н.* История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.
20. *Загладин Н. В., Петров Ю. А.* История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2015.
21. *Сахаров А. Н., Загладин Н. В.* История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2015

Интернет-ресурсы

37. www.gumer.info (Библиотека Гумер).
38. www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
39. www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
40. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
41. <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).
42. www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).
43. www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).

РЕЦЕНЗИЯ

**на Методические указания по выполнению самостоятельных работ
по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История
преподавателя Филиала СамГУПС в г.Ртищево Петуховой Н.А.**

Методические рекомендации для студентов по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы, разработаны преподавателем высшей квалификационной категории Петуховой Н.А.

Материалы самостоятельной внеаудиторной работы представляют собой логическое продолжение аудиторных занятий.

В Методических указаниях содержится Введение (пояснительная записка), в которой раскрываются цели, задачи, виды, методы и формы контроля внеаудиторной самостоятельной работы; тематический план; содержание внеаудиторной самостоятельной работы; рекомендации по выполнению самостоятельной работы.

Методические рекомендации могут оказать действенную помощь студентам в выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

Рецензент



Н.К. Бондарева, преподаватель Филиала
СамГУПС в г.Ртищево

Лист согласования

Дополнения и изменения к методическим указаниям по выполнению самостоятельных работ по ОГСЭ.02 История на 2017-2018 учебный год.

В методические указания по выполнению самостоятельных работ внесены следующие изменения:

Список литературы:

3. История России : учебное пособие для СПО / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017.
<https://biblio-online.ru/>
4. Новейшая история : учебник для СПО / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017.
<https://biblio-online.ru/>

Дополнения и изменения в методических указаниях по выполнению самостоятельных работ обсуждены на заседании ЦК социально-экономических и гуманитарных дисциплин

« 11 » сентября 20 17 г. (протокол № 3).
Председатель ЦК Серебрякова /Е.Н.Серебрякова/

Лист согласования

Дополнения и изменения к методическим указаниям по выполнению самостоятельных работ по ОГСЭ.02 История на 2018-2019 учебный год.

В методические указания по выполнению самостоятельных работ внесены следующие изменения:

Список литературы:

1. История России : учебное пособие для СПО / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017.
<https://biblio-online.ru/>
2. Новейшая история : учебник для СПО / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017.
<https://biblio-online.ru/>

Дополнения и изменения в методических указаниях по выполнению самостоятельных работ обсуждены на заседании ЦК общеобразовательных, социально-экономических и гуманитарных дисциплин

« 31 » августа 20 18 г. (протокол № 1).

Председатель ЦК  /Е.Н.Серебрякова/

Лист согласования

Дополнения и изменения к методическим указаниям по выполнению самостоятельных работ по ОГСЭ.02 История на 2019-2020 учебный год.

В методические указания по выполнению самостоятельных работ внесены следующие изменения:

Список литературы:

1. История России : учебное пособие для СПО / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017.
<https://biblio-online.ru/>
2. Новейшая история : учебник для СПО / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017.
<https://biblio-online.ru/>

Дополнения и изменения в методических указаниях по выполнению самостоятельных работ обсуждены на заседании ЦК общеобразовательных, социально-экономических и гуманитарных дисциплин

« 31 » августа 20 19 г. (протокол № 1).

Председатель ЦК  /Е.Н.Серебрякова/

Лист согласования

Дополнения и изменения к методическим указаниям по выполнению самостоятельных работ по ОГСЭ.02 История на 2020-2021 учебный год.

В методические указания по выполнению самостоятельных работ внесены следующие изменения:

Список литературы:

3. История России : учебное пособие для СПО / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017.
<https://biblio-online.ru/>
4. Новейшая история : учебник для СПО / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017.
<https://biblio-online.ru/>

Дополнения и изменения в методических указаниях по выполнению самостоятельных работ обсуждены на заседании ЦК социально-экономических и гуманитарных дисциплин

« 31 » августа 20 20 г. (протокол № 1).
Председатель ЦК  /Е.Н.Серебрякова/