

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Манаенков Сергей Алексеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 10.07.2025 08:30:05  
Уникальный программный ключ:  
b98c63f50c040389aac165e2b73c0c737775c9e9

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО  
ТРАНСПОРТА  
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ  
СООБЩЕНИЯ» В Г. РТИЩЕВО  
(ФИЛИАЛ СамГУПС В Г. РТИЩЕВО)**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ОГСЭ.04 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

**для студентов специальностей**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

**ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

**для студентов специальностей**

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**


**08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

*Базовая подготовка среднего профессионального образования*

Рассмотрено и одобрено  
цикловой комиссией  
общеобразовательных,  
гуманитарных и  
социально-экономических дисциплин

Протокол № 1  
От « 21 » 08 2022 г.

Председатель ЦК



Разработаны на основе рабочей  
программы учебной дисциплины  
ОГСЭ.04 «Русский язык и культура  
речи» для студентов специальностей  
08.02.10. «Строительство железных  
дорог, путь и путевое хозяйство»,  
23.02.01 «Организация перевозок и  
управление на транспорте»  
(по видам), 23.02.06 «Техническая  
эксплуатация подвижного состава  
железных дорог»  
и Положения о самостоятельной  
работе студентов от 2014 г.

Утверждаю:

Зам. директора по УР

 Н.А. Петухова

Разработчик:



Н.А. Афанасьева, преподаватель филиала  
СамГУПС в г. Ртищево

Рецензент:



С.А.Бурмистрова, преподаватель  
филиала СамГУПС в г. Ртищево

- 2 Тематический план
- 3 Содержание самостоятельных работ
- 4 Заключение.
- 5 Лист согласования.

## Введение

С введением ФГОС нового поколения значение самостоятельной работы ( в дальнейшем СР) существенно возрастает. Необходимость её в обучении обусловлена тем, что формирование общих и профессиональных компетенций будущего специалиста невозможно вне деятельности, в которой самостоятельно ставится цель, планируются и реализуются действия и операции, полученный результат соотносится с поставленной целью, способы деятельности корректируются и т. д.

Самостоятельная внеаудиторная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

По дисциплине «Русский язык и культура речи» используются следующие виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы:

- написание сочинений, эссе, заметок;
- составление деловых бумаг;
- составление таблиц;
- подготовка презентаций;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование компьютерной техники и Интернета.

Перед выполнением студентами самостоятельной внеаудиторной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает: цель задания, его содержание, сроки выполнения, требования к результатам работы, критерии оценки. В пособии представлены как индивидуальные, так и групповые задания, в зависимости от цели, объема, уровня сложности. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов используются: зачеты, самоотчеты, письменные работы.

Критериями оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания для выполнения практических задач;

- обоснованность и четкость изложения материала;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- уровень самостоятельности при выполнении работы.

## Тематический план

Наименование разделов и тем	Количество часов
<i>Раздел 1. Язык и речь.</i>	
Тема 1.1. Введение. Общие сведения о языке. Общение и речь.	2
Тема 1.2. Культура речи. Литературный язык.	2
<i>Раздел 2. Стилистика.</i>	
Тема 2.1. Функциональные стили речи. Научный стиль.	2
Тема 2.2. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль.	2
Тема 2.3. Художественный стиль.	2
Тема 2.4. Текст. Смысловые типы текста.	2
<i>Раздел 3. Лексика и фразеология.</i>	
Тема 3.2. Омонимы. Синонимы. Антонимы.	2
Тема 3.3. Фразеология русского языка.	2
<i>Раздел 5. Словообразование.</i>	
Тема 5.2. Словообразовательный анализ. Разбор слова по составу.	2
<i>Раздел 6. Орфография.</i>	
Тема 6.1. Орфограммы и их признаки.	2
Тема 6.2. Орфограммы в частях речи.	2
<i>Раздел 7. Морфология.</i>	
Тема 7.4. Наречие. Имя числительное.	2
<i>Раздел 8. Синтаксис и пунктуация.</i>	
Тема 8.1. Словосочетание. Предложение.	2
Тема 8.3. Прямая и косвенная речь.	4

Содержание самостоятельных работ

Самостоятельная работа № 1

Тема: Введение. Общие сведения о языке. Общение и речь.

Задание: Подготовить презентацию по теме: «Язык – исторически развивающееся явление».

**Образец оформления презентации**

1. Первый слайд:

Тема информационного сообщения (или иного вида задания):

---

Подготовил: Ф.И.О. студента, группа

Руководитель: Ф.И.О. преподавателя

2. Второй слайд

План:

1. \_\_\_\_\_.
2. \_\_\_\_\_.
3. \_\_\_\_\_.

3. Третий слайд

Литература:

#### 4. Четвертый слайд

Лаконично раскрывает содержание информации, можно включать рисунки, автофигуры, графики, диаграммы и другие способы наглядного отображения информации

Методы контроля: защита презентации.

Критерии оценки:

- соответствие содержания теме;
- правильная структурированность информации;
- наличие логической связи изложенной информации;
- эстетичность оформления, его соответствие требованиям;
- работа представлена в срок.

Форма отчёта: компьютерная презентация.

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

1. Вашенко Е.Д. Русский язык и культура речи. Серия «Учебники, учебные пособия». – Ростов н/Д: Феникс, 2003.
2. Грамота. Ру: справочно-информационный портал "Русский язык"  
<http://www.gramota.ru>



## Самостоятельная работа № 2

Тема: Культура речи. Литературный язык.

Задание: Сочинение на тему: «Роль языка в деловом общении».

План написания сочинения

### 1. Вступление

Виды вступлений:

- вопросно-ответное единство;
- цепочка вопросительных предложений;
- назывные предложения;
- риторический вопрос.

2. Формулировка проблемы. Проблема – это сложный теоретический или практический вопрос, требующий решения.

3. Комментарий (характеристика + актуальность проблемы). Комментарий – объяснение, изложение по поводу поставленной проблемы.

4. Моя позиция по выбранной теме, вывод и заключение.

Методы контроля: письменная проверка.

Критерии оценки:

- новизна, оригинальность идеи, подхода;
- реалистичность оценки существующего положения дел;
- полезность и реалистичность предложенной идеи;
- значимость реализации данной идеи, подхода, широта охвата;
- художественная выразительность, яркость, образность изложения;
- грамотность изложения;
- сочинение представлено в срок.

Форма отчёта: письменная работа.

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

1. Ващенко Е.Д. Русский язык и культура речи. Серия «Учебники, учебные пособия». – Ростов н/Д: Феникс, 2003.

2. <http://fb.ru/article/167044/struktura-sochineniya-po-russkomu-yazyiku-ege-shablon-sochineniya-po-russkomu-yazyiku>

### Самостоятельная работа № 3

Тема: Функциональные стили речи. Научный стиль.

Задание: Составьте отзыв на прочитанную книгу.

#### Образец оформления аннотации

#### АННОТАЦИЯ

на первоисточник (статью, книгу, сочинение и пр.)

Фамилия автора, полное наименование работы, места и год издания

1. Краткие сведения об авторе.
2. Вид издания (статья, книга, учебник, сочинение и пр.).
3. Целевая аудитория издания.
4. Цели и задачи издания.
5. Структура издания и краткий обзор содержания работы.
6. Основные мысли, проблемы, затронутые автором.
7. Выводы и предложения автора по решению затронутых проблем.

Автор аннотации

Методы контроля: письменная проверка.

Критерии оценки:

- содержательность аннотации;
- точная передача основных положений первоисточника;
- соответствие оформления требованиям;
- грамотность изложения;
- аннотация сдана в срок.

Форма отчёта: письменная работа.

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

1. Ващенко Е.Д. Русский язык и культура речи. Серия «Учебники, учебные пособия». – Ростов н/Д: Феникс, 2003.

2. <http://fb.ru/article/167044/struktura-sochineniya-po-russkomu-yazyiku-ege-shablon-sochineniya-po-russkomu-yazyiku>

## Самостоятельная работа № 4

Тема: Официально-деловой стиль. Публицистический стиль.

Задание: Составьте объявление, расписку.

### Структура расписки

- Наименование документа
- ФИО, должность лица, дающего расписку
- Наименование учреждения, предприятия (или лица), от которого получено что-либо
- Наименование полученного с указанием количества и суммы
- На основании чего получены ценности (документ, распоряжение, просьба и т.д.)
- Подпись получателя
- Дата составления расписки.

### Объявление

Объявление – письменное и словесное извещение, заявка о каких-либо мероприятиях

### Структура объявления

- Время
- Место
- Наименование
- Ответственный

Методы контроля: письменная проверка.

Критерии оценки:

- соответствие оформления требованиям;
- работа представлена в срок.

Форма отчёта: письменная работа.

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

1. Ващенко Е.Д. Русский язык и культура речи. Серия «Учебники, учебные пособия». – Ростов н/Д: Феникс, 2003.
2. <http://fb.ru/article/167044/struktura-sochineniya-po-russskomu-vazyiku-ege-shablon-sochineniya-po-russskomu-vazyiku>

## Самостоятельная работа № 5

Тема: Художественный стиль.

Задание: Напишите сочинение-миниатюру: «Любимое время года».

План написания сочинения

### 1. Вступление

Виды вступлений:

- вопросно-ответное единство;
- цепочка вопросительных предложений;
- назывные предложения;
- риторический вопрос.

2. Формулировка проблемы. Проблема – это сложный теоретический или практический вопрос, требующий решения.

3. Комментарий (характеристика + актуальность проблемы). Комментарий – объяснение, изложение по поводу поставленной проблемы.

4. Моя позиция по выбранной теме, вывод и заключение.

Методы контроля: письменная проверка.

Критерии оценки:

- новизна, оригинальность идеи, подхода;
- реалистичность оценки существующего положения дел;
- полезность и реалистичность предложенной идеи;
- значимость реализации данной идеи, подхода, широта охвата;
- художественная выразительность, яркость, образность изложения;
- грамотность изложения;
- сочинение представлено в срок.

Форма отчёта: письменная работа.

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

1. Ващенко Е.Д. Русский язык и культура речи. Серия «Учебники, учебные пособия». – Ростов н/Д: Феникс, 2003.

2. <http://fb.ru/article/167044/struktura-sochineniya-po-russkomu-yazyiku-ege-shablon-sochineniya-po-russkomu-yazyiku>

## Самостоятельная работа № 6

Тема: Текст. Смысловые типы текста.

Задание: Напишите сочинение на тему: «Профессия, которую я выбрал».

План написания сочинения

### 1. Вступление

Виды вступлений:

- вопросно-ответное единство;
- цепочка вопросительных предложений;
- назывные предложения;
- риторический вопрос.

2. Формулировка проблемы. Проблема – это сложный теоретический или практический вопрос, требующий решения.

3. Комментарий (характеристика + актуальность проблемы). Комментарий – объяснение, изложение по поводу поставленной проблемы.

4. Моя позиция по выбранной теме, вывод и заключение.

Методы контроля: письменная проверка.

Критерии оценки:

- новизна, оригинальность идеи, подхода;
- реалистичность оценки существующего положения дел;
- полезность и реалистичность предложенной идеи;
- значимость реализации данной идеи, подхода, широта охвата;
- художественная выразительность, яркость, образность изложения;
- грамотность изложения;
- сочинение представлено в срок.

Форма отчёта: письменная работа.

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

1. Ващенко Е.Д. Русский язык и культура речи. Серия «Учебники, учебные пособия». – Ростов н/Д: Феникс, 2003.

2. <http://fb.ru/article/167044/struktura-sochineniya-po-russkomu-yazyiku-ege-shablon-sochineniya-po-russkomu-yazyiku>

## Самостоятельная работа № 7

Тема: Омонимы. Синонимы. Антонимы.

Задание: Составьте план сообщения на тему: «Исторические изменения в лексике русского языка и их причины». Подготовьте сообщение по плану.

- собрать и изучить литературу по теме;
- составить план или графическую структуру сообщения;
- выделить основные понятия;
- ввести в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения;
- оформить текст письменно;
- сдать на контроль преподавателю и озвучить в установленный срок.

Методы контроля: письменная проверка.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- наличие элементов наглядности.

Форма отчёта: письменная работа.

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

1. Ващенко Е.Д. Русский язык и культура речи. Серия «Учебники, учебные пособия». – Ростов н/Д: Феникс, 2003.
2. <http://fb.ru/article/167044/struktura-sochineniya-po-russkomu-yazyku-ege-shablon-sochineniya-po-russkomu-yazyku>

## Самостоятельная работа № 8

Тема: Фразеология русского языка.

Задание: Используя фразеологический словарь русского языка, найдите фразеологизмы, имеющие отношение к вашей будущей профессии.

Методы контроля: письменная проверка.

Критерии оценки:

- соответствие терминов теме;
- многоаспектность интерпретации терминов и конкретизация их трактовки в соответствии со спецификой изучения дисциплины;
- соответствие оформления требованиям;
- работа сдана в срок.

Форма отчёта: письменная работа.

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

1. Вашенко Е.Д. Русский язык и культура речи. Серия «Учебники, учебные пособия». – Ростов н/Д: Феникс, 2003.
2. Грамота. Ру: справочно-информационный портал "Русский язык"  
<http://www.gramota.ru>

## Самостоятельная работа № 9

Тема: Словообразовательный анализ. Разбор слова по составу.

Задание: Составьте список сложносокращённых слов (аббревиатура) свойственных вашей профессии.

Методы контроля: письменная проверка, практическая проверка.

Критерии оценки:

- соответствие терминов теме;
- многоаспектность интерпретации терминов и конкретизация их трактовки в соответствии со спецификой изучения дисциплины;
- соответствие оформления требованиям;
- работа сдана в срок.

Форма отчёта: письменный отчёт.

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

1. Вашенко Е.Д. Русский язык и культура речи. Серия «Учебники, учебные пособия». – Ростов н/Д: Феникс, 2003.
2. Грамота. Ру: справочно-информационный портал "Русский язык"  
<http://www.gramota.ru>



## Самостоятельная работа № 10

Тема: Орфограммы и их признаки.

Задание: Составьте таблицы: «Правописание безударных гласных в корне», «Правописание гласных и согласных в приставках».

изучить информацию по теме;

- выбрать оптимальную форму таблицы;
- информацию представить в сжатом виде и заполнить ею основные графы таблицы;
- пользуясь готовой таблицей, эффективно подготовиться к контролю по заданной теме.

Таблица: «Правописание безударных гласных в корне»

Правило	Примеры

Таблица: «Правописание гласных и согласных в приставках».

Правило	Примеры

Методы контроля: практическая проверка.

Критерии оценки:

- соответствие содержания теме;
- логичность структуры таблицы;
- правильный отбор информации;
- наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации;
- соответствие оформления требованиям;
- работа сдана в срок.

Форма отчёта: практическая работа

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

1. Вашенко Е.Д. Русский язык и культура речи. Серия «Учебники, учебные пособия». – Ростов н/Д: Феникс, 2003.
2. Грамота. Ру: справочно-информационный портал "Русский язык"  
<http://www.gramota.ru>

## Самостоятельная работа № 11

Тема: Орфограммы в частях речи.

Задание: Составьте таблицу: «Правописание предлогов и союзов».

изучить информацию по теме;

- выбрать оптимальную форму таблицы;
- информацию представить в сжатом виде и заполнить ею основные графы таблицы;
- пользуясь готовой таблицей, эффективно подготовиться к контролю по заданной теме.

Таблица: «Правописание предлогов и союзов»

Правило	Примеры

Методы контроля: практическая проверка.

Критерии оценки:

- соответствие содержания теме;
- логичность структуры таблицы;
- правильный отбор информации;
- наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации;
- соответствие оформления требованиям;
- работа сдана в срок.

Форма отчёта: практическая работа

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

1. Вашенко Е.Д. Русский язык и культура речи. Серия «Учебники, учебные пособия». – Ростов н/Д: Феникс, 2003.
2. Грамота. Ру: справочно-информационный портал "Русский язык"  
<http://www.gramota.ru>

## Самостоятельная работа № 12

Тема: Наречие. Имя числительное.

Задание: Составьте и запишите отчёт о вашем учебном заведении, используя имена числительные.

- собрать и изучить литературу по теме;
- составить план или графическую структуру сообщения;
- выделить основные понятия;
- ввести в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения;
- оформить текст письменно;
- сдать на контроль преподавателю и озвучить в установленный срок.

Методы контроля: письменная проверка.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- наличие элементов наглядности.

Форма отчёта: письменная работа.

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

1. Ващенко Е.Д. Русский язык и культура речи. Серия «Учебники, учебные пособия». – Ростов н/Д: Феникс, 2003.
2. <http://fb.ru/article/167044/struktura-sochineniya-po-russkomu-yazyku-ege-shablon-sochineniya-po-russkomu-yazyku>

## Самостоятельная работа № 13

Тема: Словосочетание. Предложение.

Задание: Составьте заметку в газету об интересном уроке в вашей группе, используя обособленные члены.

*Роль студента:*

- изучить информацию по теме;
- разработать вопросы анкеты, интервью или беседы;
- оформить задание и представить на контроль в установленный срок.

**Общезвестная структура заметки в СМИ такая:**

\* **Заголовок** (название)

\* **Подзаголовок** (продолжение заголовка, но более длинная описательная часть)

\* **Лид** (вступительная часть, в которой сжато говорится о новости)

\* **Новость** (непосредственно сама новость)

Любая статья должна отвечать на вопросы **Что? Где? Когда?**

Методы контроля: письменная проверка.

Критерии оценки:

- соответствие вопросов теме;
- охват всей проблематики темы;
- корректная формулировка вопросов;
- соответствие оформления требованиям;
- работа представлена в срок.

Форма отчёта: письменная работа

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

1. Ващенко Е.Д. Русский язык и культура речи. Серия «Учебники, учебные пособия». – Ростов н/Д: Феникс, 2003.

2. <http://fb.ru/article/167044/struktura-sochineniya-po-russkomu-yazyiku-ege-shablon-sochineniya-po-russkomu-yazyiku>

## Самостоятельная работа № 14

Тема: Прямая и косвенная речь.

Задание: Составьте диалог на тему: «Студенческие традиции».

Оформление диалогов

А:

- П.

- П? - а.

- П! - а.

- П, - а. - П.

- П?

- П! - а.

- П...

А:

- П?

- П, - а.

Методы контроля: практическая проверка.

Критерии оценки:

- корректная формулировка участвующих в диалоге;
- соответствие оформления требованиям;
- работа представлена в срок.

Форма отчёта: практическая работа.

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

1. Ващенко Е.Д. Русский язык и культура речи. Серия «Учебники, учебные пособия». – Ростов н/Д: Феникс, 2003.
2. <http://fb.ru/article/167044/struktura-sochineniya-po-russkomu-yazyku-ege-shablon-sochineniya-po-russkomu-yazyku>

## **Заключение**

Самостоятельная работа студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса в рамках Федерального государственного образовательного стандарта. Основные проблемы, возникающие при организации самостоятельной работы – вовлечение обучающихся в творческий процесс, мотивация их к обучению, пробуждение интереса к углубленному изучению предмета, развитие исследовательских навыков.

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине является ключевой в формировании как лингвистических, коммуникативных так и общих компетенций студентов.

## Рецензия

на методические указания по выполнению самостоятельных работ по учебной дисциплине «Русский язык и культура речи» для специальностей  
**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**  
**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**  
**08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

Методические указания по выполнению самостоятельных работ по учебной дисциплине «Русский язык и культура речи» разработаны для выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта к минимуму содержания и подготовки специалистов по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Методические указания включают в себя следующие элементы:

- введение;
- тематический план;
- содержание самостоятельных работ;
- заключение;
- лист согласования.

Самостоятельная внеаудиторная работа проводится с целью систематизации и закрепления, углубления и расширения теоретических знаний.

Задания разнообразны по видам и предусматривают как индивидуальное, так и групповое выполнение работы.

В методических указаниях разработаны формы и методы контроля, критерии оценок.

Представленные методические указания по дисциплине «Русский язык и культура речи» соответствуют требованиям ФГОС и могут быть рекомендованы к использованию в учебном процессе преподавателями русского языка.

Рецензент:



С.А. Бурмистрова, преподаватель филиала  
СамГУПС в г. Ртищево