

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Манаенков Сергей Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 27.04.2019 15:46:29
Уникальный программный ключ:
b98c63f50c040389aac165e2b73c0c737775c9e9

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО
ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ
СООБЩЕНИЯ» В Г. РТИЩЕВО
(ФИЛИАЛ СамГУПС В Г. РТИЩЕВО)**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

Базовая подготовка среднего профессионального образования

Рассмотрено и одобрено
цикловой комиссией
общеобразовательных,
гуманитарных и
социально-экономических дисциплин

Протокол № 1
От «31» августа 2019г.

Председатель ЦК



Разработаны на основе рабочей
программы учебной дисциплины
ОГСЭ.05 «Русский язык и культура
речи» для студентов специальностей
08.02.10. Строительство железных
дорог, путь и путевое хозяйство,
и Положения о самостоятельной
работе студентов от 2014г.

Утверждаю:

Зам. директора по УР

 А.А. Петухова

Разработчик:



Н.А. Афанасьева, преподаватель филиала
СамГУПС в г. Ртищево

Рецензент:



Е.Н. Серебрякова, преподаватель
филиала СамГУПС в г. Ртищево

Содержание

- 1 Введение.
- 2 Тематический план
- 3 Содержание самостоятельных работ
- 4 Заключение.
- 5 Лист согласования.

Введение

С введением ФГОС нового поколения значение самостоятельной работы (в дальнейшем СР) существенно возрастает. Необходимость её в обучении обусловлена тем, что формирование общих и профессиональных компетенций будущего специалиста невозможно вне деятельности, в которой самостоятельно ставится цель, планируются и реализуются действия и операции, полученный результат соотносится с поставленной целью, способы деятельности корректируются и т. д.

Самостоятельная внеаудиторная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

По дисциплине «Русский язык и культура речи» используются следующие виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы:

- написание сочинений, эссе, заметок;
- составление деловых бумаг;
- составление таблиц;
- подготовка презентаций;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование компьютерной техники и Интернета.

Перед выполнением студентами самостоятельной внеаудиторной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает: цель задания, его содержание, сроки выполнения, требования к результатам работы, критерии оценки. В пособии представлены как индивидуальные, так и групповые задания, в зависимости от цели, объема, уровня сложности. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов используются: зачеты, самоотчеты, письменные работы.

Критериями оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания для выполнения практических задач;

- обоснованность и четкость изложения материала;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- уровень самостоятельности при выполнении работы.

Тематический план

Наименование разделов и тем	Количество часов
<i>Раздел 1. Язык и речь.</i>	
Тема 1.1. Введение. Общие сведения о языке. Общение и речь.	2
<i>Раздел 2. Стилистика.</i>	
Тема 2.1. Функциональные стили речи.	4
Тема 2.2. Текст. Смысловые типы текста.	2
<i>Раздел 3. Лексика и фразеология.</i>	
Тема 3.1. Фразеология русского языка.	2
<i>Раздел 6. Орфография.</i>	
Тема 6.1. Орфограммы и их признаки.	2
Тема 6.2. Орфограммы в частях речи.	2
<i>Раздел 8. Синтаксис и пунктуация.</i>	
Тема 8.1. Словосочетание. Предложение.	2

Самостоятельная работа № 1

Тема: Культура речи. Литературный язык.

Задание: Сочинение на тему: «Роль языка в деловом общении».

План написания сочинения

1. Вступление

Виды вступлений:

- вопросно-ответное единство;
- цепочка вопросительных предложений;
- назывные предложения;
- риторический вопрос.

2. Формулировка проблемы. Проблема – это сложный теоретический или практический вопрос, требующий решения.

3. Комментарий (характеристика + актуальность проблемы). Комментарий – объяснение, изложение по поводу поставленной проблемы.

4. Моя позиция по выбранной теме, вывод и заключение.

Методы контроля: письменная проверка.

Критерии оценки:

- новизна, оригинальность идеи, подхода;
- реалистичность оценки существующего положения дел;
- полезность и реалистичность предложенной идеи;
- значимость реализации данной идеи, подхода, широта охвата;
- художественная выразительность, яркость, образность изложения;
- грамотность изложения;
- сочинение представлено в срок.

Форма отчёта: письменная работа.

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

1. Ващенко Е.Д. Русский язык и культура речи. Серия «Учебники, учебные пособия». – Ростов н/Д: Феникс, 2003.

2. <http://fb.ru/article/167044/struktura-sochineniya-po-russkomu-yazyiku-ege-shablon-sochineniya-po-russkomu-yazyiku>

Самостоятельная работа № 2

Тема: Функциональные стили речи. Научный стиль.

Задание: Составьте отзыв на прочитанную книгу.

Образец оформления аннотации

АННОТАЦИЯ

на первоисточник (статью, книгу, сочинение и пр.)

Фамилия автора, полное наименование работы, места и год издания

1. Краткие сведения об авторе.
2. Вид издания (статья, книга, учебник, сочинение и пр.).
3. Целевая аудитория издания.
4. Цели и задачи издания.
5. Структура издания и краткий обзор содержания работы.
6. Основные мысли, проблемы, затронутые автором.
7. Выводы и предложения автора по решению затронутых проблем.

Автор аннотации

Методы контроля: письменная проверка.

Критерии оценки:

- содержательность аннотации;
- точная передача основных положений первоисточника;
- соответствие оформления требованиям;
- грамотность изложения;
- аннотация сдана в срок.

Форма отчёта: письменная работа.

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

1. Ващенко Е.Д. Русский язык и культура речи. Серия «Учебники, учебные пособия». – Ростов н/Д: Феникс, 2003.

2. <http://fb.ru/article/167044/struktura-sochineniya-po-russkomu-yazyku-ege-shablon-sochineniya-po-russkomu-yazyku>

Самостоятельная работа № 3

Тема: Официально-деловой стиль. Публицистический стиль.

Задание: Составьте объявление, расписку.

Структура расписки

- Наименование документа
- ФИО, должность лица, дающего расписку
- Наименование учреждения, предприятия (или лица), от которого получено что-либо
- Наименование полученного с указанием количества и суммы
- На основании чего получены ценности (документ, распоряжение, просьба и т.д.)
- Подпись получателя
- Дата составления расписки.

Объявление

Объявление – письменное и словесное извещение, заявка о каких-либо мероприятиях

Структура объявления

- Время
- Место
- Наименование
- Ответственный

Методы контроля: письменная проверка.

Критерии оценки:

- соответствие оформления требованиям;
- работа представлена в срок.

Форма отчёта: письменная работа.

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

1. Ващенко Е.Д. Русский язык и культура речи. Серия «Учебники, учебные пособия». – Ростов н/Д: Феникс, 2003.
2. <http://fb.ru/article/167044/struktura-sochineniya-po-russskomu-vazyiku-ege-shablon-sochineniya-po-russskomu-vazyiku>

Самостоятельная работа № 4

Тема: Фразеология русского языка.

Задание: Используя фразеологический словарь русского языка, найдите фразеологизмы, имеющие отношение к вашей будущей профессии.

Методы контроля: письменная проверка.

Критерии оценки:

- соответствие терминов теме;
- многоаспектность интерпретации терминов и конкретизация их трактовки в соответствии со спецификой изучения дисциплины;
- соответствие оформления требованиям;
- работа сдана в срок.

Форма отчёта: письменная работа.

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

1. Вашенко Е.Д. Русский язык и культура речи. Серия «Учебники, учебные пособия». – Ростов н/Д: Феникс, 2003.
2. Грамота. Ру: справочно-информационный портал "Русский язык"
<http://www.gramota.ru>

Самостоятельная работа № 5,6

Тема: Орфограммы и их признаки.

Задание: Составьте таблицы: «Правописание безударных гласных в корне», «Правописание гласных и согласных в приставках».

изучить информацию по теме;

- выбрать оптимальную форму таблицы;
- информацию представить в сжатом виде и заполнить ею основные графы таблицы;
- пользуясь готовой таблицей, эффективно подготовиться к контролю по заданной теме.

Таблица: «Правописание безударных гласных в корне»

Правило	Примеры

Таблица: «Правописание гласных и согласных в приставках».

Правило	Примеры

Методы контроля: практическая проверка.

Критерии оценки:

- соответствие содержания теме;
- логичность структуры таблицы;
- правильный отбор информации;
- наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации;
- соответствие оформления требованиям;
- работа сдана в срок.

Форма отчёта: практическая работа

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

1. Вашенко Е.Д. Русский язык и культура речи. Серия «Учебники, учебные пособия». – Ростов н/Д: Феникс, 2003.
2. Грамота. Ру: справочно-информационный портал "Русский язык"
<http://www.gramota.ru>

Самостоятельная работа № 7

Тема: Орфограммы в частях речи.

Задание: Составьте таблицу: «Правописание предлогов и союзов».

изучить информацию по теме;

- выбрать оптимальную форму таблицы;
- информацию представить в сжатом виде и заполнить ею основные графы таблицы;
- пользуясь готовой таблицей, эффективно подготовиться к контролю по заданной теме.

Таблица: «Правописание предлогов и союзов»

Правило	Примеры

Методы контроля: практическая проверка.

Критерии оценки:

- соответствие содержания теме;
- логичность структуры таблицы;
- правильный отбор информации;
- наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации;
- соответствие оформления требованиям;
- работа сдана в срок.

Форма отчёта: практическая работа

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

1. Вашенко Е.Д. Русский язык и культура речи. Серия «Учебники, учебные пособия». – Ростов н/Д: Феникс, 2003.

3. Грамота. Ру: справочно-информационный портал "Русский язык"
<http://www.gramota.ru>

Самостоятельная работа № 8

Тема: Художественный стиль.

Задание: Напишите сочинение-миниатюру: «Любимое время года».

План написания сочинения

1. Вступление

Виды вступлений:

- вопросно-ответное единство;
- цепочка вопросительных предложений;
- назывные предложения;
- риторический вопрос.

2. Формулировка проблемы. Проблема – это сложный теоретический или практический вопрос, требующий решения.

3. Комментарий (характеристика + актуальность проблемы). Комментарий – объяснение, изложение по поводу поставленной проблемы.

4. Моя позиция по выбранной теме, вывод и заключение.

Методы контроля: письменная проверка.

Критерии оценки:

- новизна, оригинальность идеи, подхода;
- реалистичность оценки существующего положения дел;
- полезность и реалистичность предложенной идеи;
- значимость реализации данной идеи, подхода, широта охвата;
- художественная выразительность, яркость, образность изложения;
- грамотность изложения;
- сочинение представлено в срок.

Форма отчёта: письменная работа.

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

1. Ващенко Е.Д. Русский язык и культура речи. Серия «Учебники, учебные пособия». – Ростов н/Д: Феникс, 2003.

2. <http://fb.ru/article/167044/struktura-sochineniya-po-russkomu-yazyiku-ege-shablon-sochineniya-po-russkomu-yazyiku>

Рецензия

на методические указания по выполнению самостоятельных работ по учебной дисциплине «Русский язык и культура речи» для специальностей 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Методические указания по выполнению самостоятельных работ по учебной дисциплине «Русский язык и культура речи» разработаны для выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта к минимуму содержания и подготовки специалистов по специальностям 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Методические указания включают в себя следующие элементы:

- введение;
- тематический план;
- содержание самостоятельных работ;
- заключение;
- лист согласования.

Самостоятельная внеаудиторная работа проводится с целью систематизации и закрепления, углубления и расширения теоретических знаний.

Задания разнообразны по видам и предусматривают как индивидуальное, так и групповое выполнение работы.

В методических указаниях разработаны формы и методы контроля, критерии оценок.

Представленные методические указания по дисциплине «Русский язык и культура речи» соответствуют требованиям ФГОС и могут быть рекомендованы к использованию в учебном процессе преподавателями русского языка.

Рецензент:



Е.Н. Серебрякова, методист филиала
СамГУПС в г. Ртищево

Лист согласования

Дополнения и изменения к методическим указаниям по выполнению самостоятельной работы по дисциплине ОГСЭ. 05 РУССКИЙ ЯЗЫК и КУЛЬТУРА РЕЧИ на 2020 -2021 учебный год:

1. На основании Приказа филиала СамГУПС в г. Ртищево от 28.08.2020 г. № 109 «Об организации учебного процесса в филиале СамГУПС в г. Ртищево в условиях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции COVID – 19» и Положения о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий в филиале СамГУПС в г. Ртищево (приказ филиала СамГУПС в г. Ртищево от 28.08.2020 г. № 107) преподавание дисциплины ОГСЭ. 05 РУССКИЙ ЯЗЫК и КУЛЬТУРА РЕЧИ в дистанционном формате на образовательной платформе ZOOM(Skype) до особого распоряжения.

Дополнения и изменения к методическим указаниям по выполнению самостоятельной работы обсуждены на заседании цикловой комиссии общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин

« 31 _____ » августа _____ 2020 _____ г. (протокол № 1).

Председатель ЦК _____ / Серебрякова /