

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Манаенков Сергей Александрович

Должность: Директор

Дата подписания: 09.06.2022 12:33:18

Уникальный программный ключ:

b98c63f50c040389aac165e2b73c0c737775c9e9

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНЕВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ  
СООБЩЕНИЯ» В Г.РТИЩЕВО  
(ФИЛИАЛ СамГУПС В Г. РТИЩЕВО)**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ОП.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ**

для студентов специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на  
транспорте (по видам)

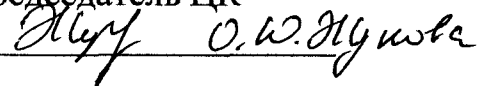
*Базовая подготовка среднего профессионального образования*

2021 г

Рассмотрено и одобрено цикловой комиссией спец.цикла « Организация перевозок и управление на транспорте»

Протокол № 1  
от «31» 08 2021 г.

Председатель ЦК

  
\_\_\_\_\_ О.В. Любова

Разработаны на основе рабочей программы учебной дисциплины ОП.04. «Транспортная система России» для студентов специальности 23.02.01. «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» и Положения о самостоятельной работе студентов от 2014 г.

Утверждаю:

Зам. директора по УР

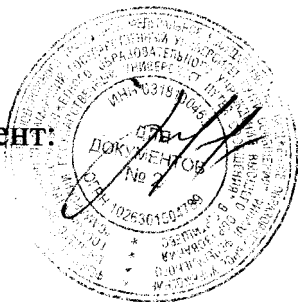
 \_\_\_\_\_ Н.А. Петухова

Разработчик:



А.М. Кириченкова, преподаватель филиала СамГУПС в г. Ртищево

Рецензент:



М.А. Мережникова, преподаватель филиала СамГУПС в г. Ртищево

## Содержание

1. Введение.....	3
2. Тематический план.....	4
3. Содержание самостоятельных работ .....	5
4. Заключение.....	11
5. Лист согласования.....	12

## Введение

Настоящие методические указания предназначены для оказания помощи внеаудиторного самостоятельного изучения вопросов по учебной дисциплине «Транспортная система России».

Роль преподавателя в организации СР направлена на приобретение студентами ОК и ПК, позволяющих сформировать у них способности к саморазвитию, самообразованию и инновационной деятельности. Роль студента заключается в том, чтобы в процессе СР под руководством преподавателя стать творческой личностью, способной самостоятельно приобретать знания, умения и компетенции, формулировать проблему и находить оптимальный путь её решения.

При организации СРС преподаватели должны стремиться пробудить у студентов желание стать самостоятельными исследователями в получении знаний для своей будущей специальности. Выполнение заданий внеаудиторной самостоятельной работы позволит студентам развить и закрепить необходимые для этого качества.

Данные методические указания не являются учебным пособием, поэтому перед началом выполнения самостоятельного задания следует изучить соответствующий раздел по одному из учебников, рекомендованному в изучаемом курсе.

## Тематический план

Наименование разделов и тем	Количество часов
Введение	1
Раздел 1. Общие сведения о транспортных системах	1
Тема 1.1. Возникновение и развитие транспорта	1
Тема 1.2. Структура транспортной системы России	1
Тема 1.3. Мировая транспортная система	2
Раздел 2. Основные направления грузовых и пассажирских потоков	1
Тема 2.1. Понятие о перевозках	1
Тема 2.2. Грузовые перевозки	2
Тема 2.3. Пассажирские перевозки	1
Раздел 3. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта	1
Тема 3.1. Место железнодорожного транспорта в транспортной системе страны	1
Тема 3.2. Структура управления железнодорожным транспортом	1
Тема 3.3. Экономико-географическая характеристика сети железных дорог Российской Федерации	1
Раздел 4. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта	2
Тема 4.1. Автомобильный транспорт	2
Тема 4.2. Морской транспорт	2
Тема 4.3. Внутренний водный транспорт	1
Тема 4.4. Воздушный транспорт	2
Тема 4.5. Трубопроводный транспорт	2
Тема 4.6. Другие виды транспорта	2
Тема 4.7. Транспортные узлы и терминалы	2
Раздел 5. Развитие транспорта на современном этапе	2
Тема 5.1. Транспортная политика и законодательство	2
Тема 5.2. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта	2
Тема 5.3. Варианты транспортного обслуживания	2
Тема 5.4. Безопасность и экология на транспорте	1
Всего:	32

## Содержание самостоятельных работ

### Самостоятельная работа № 1

#### Введение

Задание: проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.

Подготовка к опросу по теме: Значение транспорта России в размещении производства и формирования межрайонных экономических связей в стране

Методы контроля: проверка презентаций, сообщений, рефератов, устный опрос.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- наличие элементов наглядности.

Форма отчёта: сообщение, презентация, реферат, устный опрос

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

1. Троицкая, Н.А. Транспортная система России : учебник / Троицкая Н.А., Шилимов М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 205 с.

Средства массовой информации:

1. Транспорт России: еженедельная газета: Форма доступа <http://www.transportrussia.ru>
2. Железнодорожный транспорт: Форма доступа: <http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm> .
3. Гудок: Форма доступа [www.onlinegazeta.info/gazeta\\_goodok.htm](http://www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm)
4. Сайт Министерства транспорта РФ [www.mintrans.ru/](http://www.mintrans.ru/)
5. Сайт ОАО «РЖД» [www.rzd.ru/](http://www.rzd.ru/)

## Самостоятельная работа № 2

### Раздел 1. Общие сведения о транспортных системах

#### Тема 1.1. Возникновение и развитие транспорта

Задание: проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.

Подготовка докладов, сообщений, рефератов, кроссвордов по теме: История становления и развития железнодорожного транспорта

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- наличие элементов наглядности.

Форма отчёта: сообщение, презентация, реферат, устный опрос

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

1. Троицкая, Н.А. Транспортная система России : учебник / Троицкая Н.А., Шилимов М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 205 с.

Средства массовой информации:

6. Транспорт России: еженедельная газета: Форма доступа <http://www.transportrussia.ru>
7. Железнодорожный транспорт: Форма доступа: <http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm> .
8. Гудок: Форма доступа [www.onlinegazeta.info/gazeta\\_goodok.htm](http://www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm)
9. Сайт Министерства транспорта РФ [www.mintrans.ru/](http://www.mintrans.ru/)
10. Сайт ОАО «РЖД» [www.rzd.ru/](http://www.rzd.ru/)

## Самостоятельная работа № 3

### Тема 1.2. Структура транспортной системы России

Задание: проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.

Выполнение индивидуальных домашних заданий по теме: Структура транспортной системы страны.

Методы контроля: устный опрос, письменная проверка, практическая проверка.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- наличие элементов наглядности.

Форма отчёта: сообщение, презентация, устный опрос, письменный опрос

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

1. Троицкая, Н.А. Транспортная система России : учебник / Троицкая Н.А., Шилимов М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 205 с.

Средства массовой информации:

1. Транспорт России: еженедельная газета: Форма доступа <http://www.transportrussia.ru>
2. Железнодорожный транспорт: Форма доступа: <http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm> .
3. Гудок: Форма доступа [www.onlinegazeta.info/gazeta\\_goodok.htm](http://www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm)
4. Сайт Министерства транспорта РФ [www.mintrans.ru/](http://www.mintrans.ru/)
5. Сайт ОАО «РЖД» [www.rzd.ru/](http://www.rzd.ru/)

Самостоятельная работа №4

Тема 1.3. Мировая транспортная система

Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.

Подготовка сообщений или презентаций и подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам: Показатели транспортной подвижности населения и транспортоемкости экономики. Роль различных видов транспорта в мировой



транспортной системе. Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему. Понятие о международных транспортных коридорах (МТК).

Методы контроля: устный опрос, письменная проверка, практическая проверка.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- наличие элементов наглядности.
- соответствие содержания теме;
- грамотная формулировка вопросов;
- работа представлена на контроль в срок.

Форма отчёта: сообщение, презентация, рисунки, плакаты, устный опрос, письменный опрос, составление кроссвордов.

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

1. Троицкая, Н.А. Транспортная система России : учебник / Троицкая Н.А., Шилимов М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 205 с.

Средства массовой информации:

1. Транспорт России: еженедельная газета: Форма доступа <http://www.transportrussia.ru>
2. Железнодорожный транспорт: Форма доступа: <http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm> .
3. Гудок: Форма доступа [www.onlinegazeta.info/gazeta\\_goodok.htm](http://www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm)
4. Сайт Министерства транспорта РФ [www.mintrans.ru/](http://www.mintrans.ru/)
5. Сайт ОАО «РЖД» [www.rzd.ru/](http://www.rzd.ru/)

Самостоятельная работа №5

Раздел 2. Основные направления грузовых и пассажирских потоков

Тема 2.1. Понятие о перевозках Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.

Подготовка сообщений или презентаций и подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам: Качественные показатели транспортных услуг. Системы сертификации транспортного комплекса. Внутрипроизводственный или промышленный транспорт.

Методы контроля: устный опрос, письменная проверка, практическая проверка.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- наличие элементов наглядности.
- соответствие содержания теме;
- грамотная формулировка вопросов;
- работа представлена на контроль в срок.

Форма отчёта: сообщение, презентация, рисунки, плакаты, устный опрос, письменный опрос, составление кроссвордов.

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

1. Троицкая, Н.А. Транспортная система России : учебник / Троицкая Н.А., Шилимов М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 205 с.

Средства массовой информации:

1. Транспорт России: еженедельная газета: Форма доступа <http://www.transportrussia.ru>
2. Железнодорожный транспорт: Форма доступа: <http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm> .
3. Гудок: Форма доступа [www.onlinegazeta.info/gazeta\\_goodok.htm](http://www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm)
4. Сайт Министерства транспорта РФ [www.mintrans.ru/](http://www.mintrans.ru/)
5. Сайт ОАО «РЖД» [www.rzd.ru/](http://www.rzd.ru/)

## Самостоятельная работа №6

### Тема 2.2. Грузовые перевозки

Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.

Подготовка сообщений или презентаций и подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам: Перевозки с участием различных видов транспорта. Номенклатура грузов. Основные направления перевозки массовых грузов. Особенности завоза топлива

Методы контроля: устный опрос, письменная проверка, практическая проверка.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- наличие элементов наглядности.
- соответствие содержания теме;
- грамотная формулировка вопросов;
- работа представлена на контроль в срок.

Форма отчёта: сообщение, презентация, рисунки, плакаты, устный опрос, письменный опрос, составление кроссвордов.

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

1. Троицкая, Н.А. Транспортная система России : учебник / Троицкая Н.А., Шилимов М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 205 с.

Средства массовой информации:

1. Транспорт России: еженедельная газета: Форма доступа <http://www.transportrussia.ru>
2. Железнодорожный транспорт: Форма доступа: <http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm> .
3. Гудок: Форма доступа [www.onlinegazeta.info/gazeta\\_goodok.htm](http://www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm)
4. Сайт Министерства транспорта РФ [www.mintrans.ru/](http://www.mintrans.ru/)

5. Сайт ОАО «РЖД» [www.rzd.ru/](http://www.rzd.ru/)

Самостоятельная работа №7

Тема 2.3. Пассажирские перевозки.

Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.

Подготовка сообщений или презентаций и подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам: Миграция населения, маятниковая миграция.

Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта. распределение пассажирских перевозок между видами транспорта. Показатели качества пассажирских перевозок.

Методы контроля: устный опрос, письменная проверка, практическая проверка.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- наличие элементов наглядности.
- соответствие содержания теме;
- грамотная формулировка вопросов;
- работа представлена на контроль в срок.

Форма отчёта: сообщение, презентация, рисунки, плакаты, устный опрос, письменный опрос, составление кроссвордов.

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

1. Троицкая, Н.А. Транспортная система России : учебник / Троицкая Н.А., Шилимов М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 205 с.

Средства массовой информации:

1. Транспорт России: еженедельная газета: Форма доступа <http://www.transportrussia.ru>

2. Железнодорожный транспорт: Форма доступа: <http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm> .
3. Сайт Министерства транспорта РФ [www.mintrans.ru/](http://www.mintrans.ru/)
4. Сайт ОАО «РЖД» [www.rzd.ru/](http://www.rzd.ru/)

#### Самостоятельная работа №8

Раздел 3. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта

Тема 3.1. Место железнодорожного транспорта в транспортной системе страны

Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.

Подготовка сообщений или презентаций по теме: Этапы развития железнодорожного транспорта в России.

Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите.

Методы контроля: устный опрос, письменная проверка, практическая проверка.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- соответствие содержания теме;
- грамотная формулировка вопросов;
- работа представлена на контроль в срок.

Форма отчёта: сообщение, презентация, устный опрос, письменный опрос.

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

1. Троицкая, Н.А. Транспортная система России : учебник / Троицкая Н.А., Шилимов М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 205 с.

Средства массовой информации:

1. Транспорт России: еженедельная газета: Форма доступа <http://www.transportrussia.ru>
2. Железнодорожный транспорт: Форма доступа: <http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm> .
3. Гудок: Форма доступа [www.onlinegazeta.info/gazeta\\_goodok.htm](http://www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm)
4. Сайт ОАО «РЖД» [www.rzd.ru/](http://www.rzd.ru/)

#### Самостоятельная работа №9

Тема 3.2. Структура управления железнодорожным транспортом

Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.

Методы контроля: устный опрос, письменная проверка, практическая проверка.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- соответствие содержания теме;
- грамотная формулировка вопросов;
- работа представлена на контроль в срок.

Форма отчёта: устный опрос, письменный опрос.

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

1. Троицкая, Н.А. Транспортная система России : учебник / Троицкая Н.А., Шилимов М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 205 с.

#### Самостоятельная работа №10

Тема 3.3. Экономико-географическая характеристика сети железных дорог Российской Федерации

Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.

Подготовка сообщений или презентаций и подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам: Влияние экономико-географических особенностей районов (регионов) на формирование транспортной сети. Перспективы регионального управления железнодорожным транспортом. Основные железнодорожные магистрали.

Методы контроля: устный опрос, письменная проверка, практическая проверка.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- наличие элементов наглядности.
- соответствие содержания теме;
- грамотная формулировка вопросов;
- работа представлена на контроль в срок.

Форма отчёта: сообщение, презентация, рисунки, плакаты, устный опрос, письменный опрос, составление кроссвордов.

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

1. Троицкая, Н.А. Транспортная система России : учебник / Троицкая Н.А., Шилимов М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 205 с.

Средства массовой информации:

1. Транспорт России: еженедельная газета: Форма доступа <http://www.transportrussia.ru>
2. Железнодорожный транспорт: Форма доступа: <http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm> .
3. Сайт Министерства транспорта РФ [www.mintrans.ru/](http://www.mintrans.ru/)
4. Сайт ОАО «РЖД» [www.rzd.ru/](http://www.rzd.ru/)

Самостоятельная работа №11

Раздел 4. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта

Тема 4.1. Автомобильный транспорт

Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.

Подготовка сообщений или презентаций и подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам: Развитие автомобильного транспорта.

Методы контроля: устный опрос, письменная проверка, практическая проверка.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- наличие элементов наглядности.
- соответствие содержания теме;
- грамотная формулировка вопросов;
- работа представлена на контроль в срок.

Форма отчёта: сообщение, презентация, рисунки, плакаты, устный опрос, письменный опрос, составление кроссвордов.

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

1. Троицкая, Н.А. Транспортная система России : учебник / Троицкая Н.А., Шилимов М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 205 с.

Средства массовой информации:

1. Транспорт России: еженедельная газета: Форма доступа <http://www.transportrussia.ru>
2. Гудок: Форма доступа [www.onlinegazeta.info/gazeta\\_goodok.htm](http://www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm)
3. Сайт Министерства транспорта РФ [www.mintrans.ru/](http://www.mintrans.ru/)
4. Сайт ОАО «РЖД» [www.rzd.ru/](http://www.rzd.ru/)

Самостоятельная работа №12



## Тема 4.2. Морской транспорт

Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.

Подготовка сообщений или презентаций и подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам: Классификация судов. Основные направления грузовых и пассажирских перевозок. Показатели перевозок.

Методы контроля: устный опрос, письменная проверка, практическая проверка.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- наличие элементов наглядности.
- соответствие содержания теме;
- грамотная формулировка вопросов;
- работа представлена на контроль в срок.

Форма отчёта: сообщение, презентация, рисунки, плакаты, устный опрос, письменный опрос, составление кроссвордов.

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

1. Троицкая, Н.А. Транспортная система России : учебник / Троицкая Н.А., Шилимов М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 205 с.

Средства массовой информации:

1. Транспорт России: еженедельная газета: Форма доступа <http://www.transportrussia.ru>
2. Железнодорожный транспорт: Форма доступа: <http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm> .
3. Гудок: Форма доступа [www.onlinegazeta.info/gazeta\\_goodok.htm](http://www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm)
4. Сайт Министерства транспорта РФ [www.mintrans.ru/](http://www.mintrans.ru/)
5. Сайт ОАО «РЖД» [www.rzd.ru/](http://www.rzd.ru/)

### Самостоятельная работа №13

#### Тема 4.3. Внутренний водный транспорт

Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.

Методы контроля: устный опрос, письменная проверка, практическая проверка.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- соответствие содержания теме;
- грамотная формулировка вопросов;
- работа представлена на контроль в срок.

Форма отчёта: устный опрос, письменный опрос.

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

1. Троицкая, Н.А. Транспортная система России : учебник / Троицкая Н.А., Шилимов М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 205 с.

### Самостоятельная работа №14

#### Тема 4.4. Воздушный транспорт

Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.

Методы контроля: устный опрос, письменная проверка, практическая проверка.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- соответствие содержания теме;
- грамотная формулировка вопросов;

-работа представлена на контроль в срок.

Форма отчёта: устный опрос, письменный опрос.

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

1. Троицкая, Н.А. Транспортная система России : учебник / Троицкая Н.А., Шилимов М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 205 с.

Самостоятельная работа №15

Тема 4.5. Трубопроводный транспорт

Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.

Методы контроля: устный опрос, письменная проверка, практическая проверка.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- соответствие содержания теме;
- грамотная формулировка вопросов;
- работа представлена на контроль в срок.

Форма отчёта: устный опрос, письменный опрос.

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

1. Троицкая, Н.А. Транспортная система России : учебник / Троицкая Н.А., Шилимов М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 205 с.

Самостоятельная работа №16

Тема 4.6. Другие виды транспорта

Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.

Подготовка сообщений или презентаций и подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам: Показатели работы промышленного транспорта. Городской и пригородный транспорт. Нетрадиционные транспортные средства и системы.

Методы контроля: устный опрос, письменная проверка, практическая проверка.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- наличие элементов наглядности.
- соответствие содержания теме;
- грамотная формулировка вопросов;
- работа представлена на контроль в срок.

Форма отчёта: сообщение, презентация, рисунки, плакаты, устный опрос, письменный опрос, составление кроссвордов.

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

1. Троицкая, Н.А. Транспортная система России : учебник / Троицкая Н.А., Шилимов М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 205 с.

Самостоятельная работа №17

Тема 4.7. Транспортные узлы и терминалы

Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.

Методы контроля: устный опрос, письменная проверка, практическая проверка.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- наличие элементов наглядности.

- соответствие содержания теме;
- грамотная формулировка вопросов;
- работа представлена на контроль в срок.

Форма отчёта: устный опрос, письменный опрос.

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

1. Троицкая, Н.А. Транспортная система России: учебник / Троицкая Н.А., Шилимов М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 205 с.

### Самостоятельная работа №18

Раздел 5. Развитие транспорта на современном этапе

Тема 5.1. Транспортная политика и законодательство

Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.

Методы контроля: устный опрос, письменная проверка, практическая проверка.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- наличие элементов наглядности.
- соответствие содержания теме;
- грамотная формулировка вопросов;
- работа представлена на контроль в срок.

Форма отчёта: устный опрос, письменный опрос.

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

1. Троицкая, Н.А. Транспортная система России : учебник / Троицкая Н.А., Шилимов М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 205 с.

### Самостоятельная работа №19

Тема 5.2. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта

Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.

Подготовка сообщений или презентаций и подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам: Планирование перевозок.

Методы контроля: устный опрос, письменная проверка, практическая проверка.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- наличие элементов наглядности.
- соответствие содержания теме;
- грамотная формулировка вопросов;
- работа представлена на контроль в срок.

Форма отчёта: сообщение, презентация, рисунки, плакаты, устный опрос, письменный опрос, составление кроссвордов.

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

1. Троицкая, Н.А. Транспортная система России : учебник / Троицкая Н.А., Шилимов М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 205 с.

Самостоятельная работа №20

Тема 5.3. Варианты транспортного обслуживания

Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.

Методы контроля: устный опрос, письменная проверка, практическая проверка.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;

- наличие элементов наглядности.
- соответствие содержания теме;
- грамотная формулировка вопросов;
- работа представлена на контроль в срок.

Форма отчёта: устный опрос, письменный опрос.

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

1. Троицкая, Н.А. Транспортная система России : учебник / Троицкая Н.А., Шилимов М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 205 с.

Самостоятельная работа №21

Тема 5.4. Безопасность и экология на транспорте

Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.

Подготовка сообщений или презентаций и подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам: Требования безопасности и бесперебойного движения поездов на железнодорожном транспорте. Безопасность движения на автомобильных дорогах.

Подготовка к защите практических работ и сдаче экзамена

Методы контроля: устный опрос, письменная проверка, практическая проверка.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- наличие элементов наглядности.
- соответствие содержания теме;
- грамотная формулировка вопросов;
- работа представлена на контроль в срок.

Форма отчёта: сообщение, презентация, рисунки, плакаты, устный опрос, письменный опрос, составление кроссвордов.

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

1. Троицкая, Н.А. Транспортная система России : учебник / Троицкая Н.А., Шилимов М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 205 с.

Средства массовой информации:

1. Транспорт России: еженедельная газета: Форма доступа <http://www.transportrussia.ru>
2. Железнодорожный транспорт: Форма доступа: <http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm> .
3. Гудок: Форма доступа [www.onlinegazeta.info/gazeta\\_goodok.htm](http://www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm)
4. Сайт Министерства транспорта РФ [www.mintrans.ru/](http://www.mintrans.ru/)
5. Сайт ОАО «РЖД» [www.rzd.ru/](http://www.rzd.ru/)
6. Российская энциклопедия по охране труда: [www.slovari.yandex.ru](http://www.slovari.yandex.ru)



## Заключение

В результате работы с методическими указаниями повышается эффективность учебного процесса, в том числе благодаря самостоятельной работе, в которой студент становится активным субъектом обучения, что означает:

- способность занимать в обучении активную позицию;
- готовность мобилизовать интеллектуальные и волевые усилия для достижения учебных целей;
- умение проектировать, планировать и прогнозировать учебную деятельность;
- привычку инициировать свою познавательную деятельность на основе внутренней положительной мотивации;
- осознание своих потенциальных учебных возможностей и психологическую готовность составить программу действий по саморазвитию.

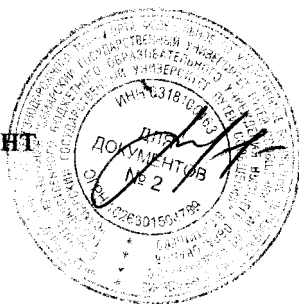
Самостоятельная работа всегда завершается какими-либо результатами. Это выполненные задания, упражнения, решенные задачи, презентации, заполненные таблицы, построенные графики, подготовленные ответы на вопросы. Таким образом, широкое использование методов самостоятельной работы, побуждающих к мыслительной и практической деятельности, развивает столь важные интеллектуальные качества человека, обеспечивающие в дальнейшем его стремление к постоянному овладению знаниями и применению их на практике.

## Рецензия

на методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине Транспортная система России преподавателя Филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения» в г.Ртищево (филиал СамГУПС в г.Ртищево) Кириченко А.М.

Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине Транспортная система России, разработанные Кириченко А.М., составлены в соответствии с учебной программой и позволяют расширить и закрепить теоретические и практические знания по дисциплине. В методических рекомендациях четко сформулированы задачи самостоятельной работы, требования к результатам работы и критерии оценки. В методических рекомендациях представлены различные формы самостоятельной работы: сообщения, рефераты, презентации, составление кроссвордов, плакаты, что позволяет выполнять каждое занятие студентам с различным уровнем усвоения. Представленные на рецензию методические рекомендации соответствуют дополнительным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников среднего профессионального образования и позволяют студентам правильно организовать свою самостоятельную работу по техническим дисциплинам.

Рецензент



М.А. Мережникова, преподаватель филиала СамГУПС в г. Ртищево