

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Манаенков Сергей Алексеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 10.07.2023 08:09:30  
Уникальный программный ключ:  
b98c63f50c040389aac165e2b73c0c737775c9e9

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНЕВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ  
СООБЩЕНИЯ» В Г.РТИЩЕВО  
(ФИЛИАЛ СамГУПС В Г. РТИЩЕВО)**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ОП.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ**

для студентов специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

*Базовая подготовка среднего профессионального образования*

2022 г

Рассмотрено и одобрено цикловой комиссией 23.02.01, 38.02.01

Протокол № 6

от «31» 02 2022г.

Председатель ЦК

Т.Л. Дрожжина

Разработаны на основе рабочей программы учебной дисциплины ОП.04 Транспортная система России для студентов специальности 23.02.01. «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» и Положения о самостоятельной работе студентов

Утверждаю:

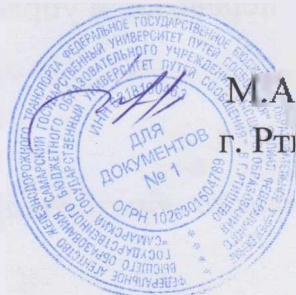
Зам. директора по УР

Н.А. Петухова

Разработчик:

А.М. Кириченкова, преподаватель филиала СамГУПС в г. Ртищево

Рецензент:



М.А. Мережникова, преподаватель филиала СамГУПС в г. Ртищево

## Содержание

|   |    |
|---|----|
| 1. Введение.....                          | 3  |
| 2. Тематический план.....                 | 4  |
| 3. Содержание самостоятельных работ ..... | 5  |
| 4. Заключение.....                        | 11 |
| 5. Лист согласования.....                 | 12 |

## Введение

Настоящие методические указания предназначены для оказания помощи внеаудиторного самостоятельного изучения вопросов по учебной дисциплине «Транспортная система России».

Роль преподавателя в организации СР направлена на приобретение студентами ОК и ПК, позволяющих сформировать у них способности к саморазвитию, самообразованию и инновационной деятельности. Роль студента заключается в том, чтобы в процессе СР под руководством преподавателя стать творческой личностью, способной самостоятельно приобретать знания, умения и компетенции, формулировать проблему и находить оптимальный путь её решения.

При организации СРС преподаватели должны стремиться пробудить у студентов желание стать самостоятельными исследователями в получении знаний для своей будущей специальности. Выполнение заданий внеаудиторной самостоятельной работы позволит студентам развить и закрепить необходимые для этого качества.

Данные методические указания не являются учебным пособием, поэтому перед началом выполнения самостоятельного задания следует изучить соответствующий раздел по одному из учебников, рекомендованному в изучаемом курсе.

## Тематический план

| Наименование разделов и тем   | Количество часов |
|---|------------------|
| Введение  | 1                |
| Раздел 1. Общие сведения о транспортных системах  | 1                |
| Тема 1.1. Возникновение и развитие транспорта   | 1                |
| Тема 1.2. Структура транспортной системы России   | 1                |
| Тема 1.3. Мировая транспортная система  | 2                |
| Раздел 2. Основные направления грузовых и пассажирских потоков  | 1                |
| Тема 2.1. Понятие о перевозках  | 1                |
| Тема 2.2. Грузовые перевозки  | 2                |
| Тема 2.3. Пассажирские перевозки  | 1                |
| Раздел 3. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта | 1                |
| Тема 3.1. Место железнодорожного транспорта в транспортной системе страны                               | 1                |
| Тема 3.2. Структура управления железнодорожным транспортом  | 1                |
| Тема 3.3. Экономико-географическая характеристика сети железных дорог Российской Федерации              | 1                |
| Раздел 4. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта  | 2                |
| Тема 4.1. Автомобильный транспорт   | 2                |
| Тема 4.2. Морской транспорт   | 2                |
| Тема 4.3. Внутренний водный транспорт   | 1                |
| Тема 4.4. Воздушный транспорт   | 2                |
| Тема 4.5. Трубопроводный транспорт  | 2                |
| Тема 4.6. Другие виды транспорта  | 2                |
| Тема 4.7. Транспортные узлы и терминалы   | 2                |
| Раздел 5. Развитие транспорта на современном этапе  | 2                |
| Тема 5.1. Транспортная политика и законодательство  | 2                |
| Тема 5.2. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта   | 2                |
| Тема 5.3. Варианты транспортного обслуживания   | 2                |
| Тема 5.4. Безопасность и экология на транспорте   | 1                |
| Всего:  | 32               |

## Содержание самостоятельных работ

### Самостоятельная работа № 1

#### Введение

Задание: проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.

Подготовка к опросу по теме: Значение транспорта России в размещении производства и формирования межрайонных экономических связей в стране

Методы контроля: проверка презентаций, сообщений, рефератов, устный опрос.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- наличие элементов наглядности.

Форма отчёта: сообщение, презентация, реферат, устный опрос

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

1. Шишкина Л.Н. Транспортная система России. -М.: Жел-дориздат, 2001 -208 с.

Средства массовой информации:

1. Транспорт России: еженедельная газета: Форма доступа <http://www.transportrussia.ru>
2. Железнодорожный транспорт: Форма доступа: <http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm> .
3. Гудок: Форма доступа [www.onlinegazeta.info/gazeta\\_goodok.htm](http://www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm)
4. Сайт Министерства транспорта РФ [www.mintrans.ru/](http://www.mintrans.ru/)
5. Сайт ОАО «РЖД» [www.rzd.ru/](http://www.rzd.ru/)

### Самостоятельная работа № 2

Раздел 1. Общие сведения о транспортных системах

Тема 1.1. Возникновение и развитие транспорта

Задание: проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.

Подготовка докладов, сообщений, рефератов, кроссвордов по теме: История становления и развития железнодорожного транспорта

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;

- грамотность и полнота использования источников;
- наличие элементов наглядности.

Форма отчёта: сообщение, презентация, реферат, устный опрос

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

1. Шишкина Л.Н. Транспортная система России -М.:Жел-дориздат, 2001 -208 с.

Средства массовой информации:

6. Транспорт России: еженедельная газета: Форма доступа <http://www.transportrussia.ru>
7. Железнодорожный транспорт: Форма доступа: <http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm> .
8. Гудок: Форма доступа [www.onlinegazeta.info/gazeta\\_goodok.htm](http://www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm)
9. Сайт Министерства транспорта РФ [www.mintrans.ru/](http://www.mintrans.ru/)
10. Сайт ОАО «РЖД» [www.rzd.ru/](http://www.rzd.ru/)

### Самостоятельная работа № 3

Тема 1.2. Структура транспортной системы России

Задание: проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.

Выполнение индивидуальных домашних заданий по теме: Структура транспортной системы страны.

Методы контроля: устный опрос, письменная проверка, практическая проверка.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- наличие элементов наглядности.

Форма отчёта: сообщение, презентация, устный опрос, письменный опрос

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

1. Шишкина Л.Н. Транспортная система России. - М.:Жел-дориздат, 2001. -208 с.

Средства массовой информации:

1. Транспорт России: еженедельная газета: Форма доступа <http://www.transportrussia.ru>
2. Железнодорожный транспорт: Форма доступа: <http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm> .
3. Гудок: Форма доступа [www.onlinegazeta.info/gazeta\\_goodok.htm](http://www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm)
4. Сайт Министерства транспорта РФ [www.mintrans.ru/](http://www.mintrans.ru/)
5. Сайт ОАО «РЖД» [www.rzd.ru/](http://www.rzd.ru/)

### Самостоятельная работа №4

Тема 1.3. Мировая транспортная система

Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.

Подготовка сообщений или презентаций и подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам: Показатели транспортной подвижности населения и транспортоемкости экономики. Роль различных видов транспорта в мировой транспортной системе. Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему. Понятие о международных транспортных коридорах (МТК).

Методы контроля: устный опрос, письменная проверка, практическая проверка.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- наличие элементов наглядности.
- соответствие содержания теме;
- грамотная формулировка вопросов;
- работа представлена на контроль в срок.

Форма отчёта: сообщение, презентация, рисунки, плакаты, устный опрос, письменный опрос, составление кроссвордов.

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

1. Шишкина Л.Н. Транспортная система России. - М.:Жел-дориздат, 2001. -208 с.

Средства массовой информации:

1. Транспорт России: еженедельная газета: Форма доступа <http://www.transportrussia.ru>
2. Железнодорожный транспорт: Форма доступа: <http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm> .
3. Гудок: Форма доступа [www.onlinegazeta.info/gazeta\\_goodok.htm](http://www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm)
4. Сайт Министерства транспорта РФ [www.mintrans.ru/](http://www.mintrans.ru/)
5. Сайт ОАО «РЖД» [www.rzd.ru/](http://www.rzd.ru/)

Самостоятельная работа №5

Раздел 2. Основные направления грузовых и пассажирских потоков

Тема 2.1. Понятие о перевозках Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.

Подготовка сообщений или презентаций и подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам: Качественные показатели транспортных услуг. Системы сертификации транспортного комплекса. Внутрипроизводственный или промышленный транспорт.

Методы контроля: устный опрос, письменная проверка, практическая проверка.



Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- наличие элементов наглядности.
- соответствие содержания теме;
- грамотная формулировка вопросов;
- работа представлена на контроль в срок.

Форма отчёта: сообщение, презентация, рисунки, плакаты, устный опрос, письменный опрос, составление кроссвордов.

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

1. Шишкина Л.Н. Транспортная система России. - М.: Жел-дориздат, 2001. -208 с.  
Средства массовой информации:

1. Транспорт России: еженедельная газета: Форма доступа <http://www.transportrussia.ru>
2. Железнодорожный транспорт: Форма доступа: <http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm> .
3. Гудок: Форма доступа [www.onlinegazeta.info/gazeta\\_goodok.htm](http://www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm)
4. Сайт Министерства транспорта РФ [www.mintrans.ru/](http://www.mintrans.ru/)
5. Сайт ОАО «РЖД» [www.rzd.ru/](http://www.rzd.ru/)

Самостоятельная работа №6

Тема 2.2. Грузовые перевозки

Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.

Подготовка сообщений или презентаций и подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам: Перевозки с участием различных видов транспорта. Номенклатура грузов. Основные направления перевозки массовых грузов. Особенности завоза топлива

Методы контроля: устный опрос, письменная проверка, практическая проверка.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- наличие элементов наглядности.
- соответствие содержания теме;
- грамотная формулировка вопросов;
- работа представлена на контроль в срок.

Форма отчёта: сообщение, презентация, рисунки, плакаты, устный опрос, письменный опрос, составление кроссвордов.

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

1. Шишкина Л.Н. Транспортная система России. - М.: Жел-дориздат, 2001. -208 с.

Средства массовой информации:

1. Транспорт России: еженедельная газета: Форма доступа <http://www.transportrussia.ru>
2. Железнодорожный транспорт: Форма доступа: <http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm> .
3. Гудок: Форма доступа [www.onlinegazeta.info/gazeta\\_goodok.htm](http://www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm)
4. Сайт Министерства транспорта РФ [www.mintrans.ru/](http://www.mintrans.ru/)
5. Сайт ОАО «РЖД» [www.rzd.ru/](http://www.rzd.ru/)

Самостоятельная работа №7

Тема 2.3. Пассажирские перевозки.

Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.

Подготовка сообщений или презентаций и подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам: Миграция населения, маятниковая миграция.

Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта. распределение пассажирских перевозок между видами транспорта. Показатели качества пассажирских перевозок.

Методы контроля: устный опрос, письменная проверка, практическая проверка.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- наличие элементов наглядности.
- соответствие содержания теме;
- грамотная формулировка вопросов;
- работа представлена на контроль в срок.

Форма отчёта: сообщение, презентация, рисунки, плакаты, устный опрос, письменный опрос, составление кроссвордов.

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

1. Шишкина Л.Н. Транспортная система России. - М.: Жел-дориздат, 2001. -208 с.

Средства массовой информации:

1. Транспорт России: еженедельная газета: Форма доступа <http://www.transportrussia.ru>
2. Железнодорожный транспорт: Форма доступа: <http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm> .

3. Сайт Министерства транспорта РФ [www.mintrans.ru/](http://www.mintrans.ru/)
4. Сайт ОАО «РЖД» [www.rzd.ru/](http://www.rzd.ru/)

#### Самостоятельная работа №8

Раздел 3. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта

Тема 3.1. Место железнодорожного транспорта в транспортной системе страны

Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.

Подготовка сообщений или презентаций по теме: Этапы развития железнодорожного транспорта в России.

Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите.

Методы контроля: устный опрос, письменная проверка, практическая проверка.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- соответствие содержания теме;
- грамотная формулировка вопросов;
- работа представлена на контроль в срок.

Форма отчёта: сообщение, презентация, устный опрос, письменный опрос.

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

1. Шишкина Л.Н. Транспортная система России. - М.: Жел-дориздат, 2001. -208 с.

Средства массовой информации:

1. Транспорт России: еженедельная газета: Форма доступа <http://www.transportrussia.ru>
2. Железнодорожный транспорт: Форма доступа: <http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm> .
3. Гудок: Форма доступа [www.onlinegazeta.info/gazeta\\_goodok.htm](http://www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm)
4. Сайт ОАО «РЖД» [www.rzd.ru/](http://www.rzd.ru/)

#### Самостоятельная работа №9

Тема 3.2. Структура управления железнодорожным транспортом

Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.

Методы контроля: устный опрос, письменная проверка, практическая проверка.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;

- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- соответствие содержания теме;
- грамотная формулировка вопросов;
- работа представлена на контроль в срок.

Форма отчёта: устный опрос, письменный опрос.

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

1. Шишкина Л.Н. Транспортная система России. - М.: Жел-дориздат, 2001. -208 с.

Самостоятельная работа №10

Тема 3.3. Экономико-географическая характеристика сети железных дорог Российской Федерации

Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.

Подготовка сообщений или презентаций и подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам: Влияние экономико-географических особенностей районов (регионов) на формирование транспортной сети. Перспективы регионального управления железнодорожным транспортом. Основные железнодорожные магистрали.

Методы контроля: устный опрос, письменная проверка, практическая проверка.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- наличие элементов наглядности.
- соответствие содержания теме;
- грамотная формулировка вопросов;
- работа представлена на контроль в срок.

Форма отчёта: сообщение, презентация, рисунки, плакаты, устный опрос, письменный опрос, составление кроссвордов.

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

1. Шишкина Л.Н. Транспортная система России. - М.: Жел-дориздат, 2001. -208 с.

Средства массовой информации:

1. Транспорт России: еженедельная газета: Форма доступа <http://www.transportrussia.ru>
2. Железнодорожный транспорт: Форма доступа: <http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm> .
3. Сайт Министерства транспорта РФ [www.mintrans.ru/](http://www.mintrans.ru/)
4. Сайт ОАО «РЖД» [www.rzd.ru/](http://www.rzd.ru/)

## Самостоятельная работа №11

Раздел 4. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта

Тема 4.1. Автомобильный транспорт

Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.

Подготовка сообщений или презентаций и подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам: Развитие автомобильного транспорта.

Методы контроля: устный опрос, письменная проверка, практическая проверка.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- наличие элементов наглядности.
- соответствие содержания теме;
- грамотная формулировка вопросов;
- работа представлена на контроль в срок.

Форма отчёта: сообщение, презентация, рисунки, плакаты, устный опрос, письменный опрос, составление кроссвордов.

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

1. Шишкина Л.Н. Транспортная система России. - М.: Жел-дориздат, 2001. -208 с.

Средства массовой информации:

1. Транспорт России: еженедельная газета: Форма доступа <http://www.transportrussia.ru>
2. Гудок: Форма доступа [www.onlinegazeta.info/gazeta\\_goodok.htm](http://www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm)
3. Сайт Министерства транспорта РФ [www.mintrans.ru/](http://www.mintrans.ru/)
4. Сайт ОАО «РЖД» [www.rzd.ru/](http://www.rzd.ru/)

## Самостоятельная работа №12

Тема 4.2. Морской транспорт

Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.

Подготовка сообщений или презентаций и подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам: Классификация судов. Основные направления грузовых и пассажирских перевозок. Показатели перевозок.

Методы контроля: устный опрос, письменная проверка, практическая проверка.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;

- наличие элементов наглядности.
- соответствие содержания теме;
- грамотная формулировка вопросов;
- работа представлена на контроль в срок.

Форма отчёта: сообщение, презентация, рисунки, плакаты, устный опрос, письменный опрос, составление кроссвордов.

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

1. Шишкина Л.Н. Транспортная система России. - М.: Жел-дориздат, 2001. -208 с.

Средства массовой информации:

1. Транспорт России: еженедельная газета: Форма доступа <http://www.transportrussia.ru>
2. Железнодорожный транспорт: Форма доступа: <http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm> .
3. Гудок: Форма доступа [www.onlinegazeta.info/gazeta\\_goodok.htm](http://www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm)
4. Сайт Министерства транспорта РФ [www.mintrans.ru/](http://www.mintrans.ru/)
5. Сайт ОАО «РЖД» [www.rzd.ru/](http://www.rzd.ru/)

Самостоятельная работа №13

Тема 4.3. Внутренний водный транспорт

Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.

Методы контроля: устный опрос, письменная проверка, практическая проверка.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- соответствие содержания теме;
- грамотная формулировка вопросов;
- работа представлена на контроль в срок.

Форма отчёта: устный опрос, письменный опрос.

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

1. Шишкина Л.Н. Транспортная система России. - М.: Жел-дориздат, 2001. -208 с.

Самостоятельная работа №14

Тема 4.4. Воздушный транспорт

Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.

Методы контроля: устный опрос, письменная проверка, практическая проверка.

Критерии оценки:

- актуальность темы;

- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- соответствие содержания теме;
- грамотная формулировка вопросов;
- работа представлена на контроль в срок.

Форма отчёта: устный опрос, письменный опрос.

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

1.Шишкина Л.Н. Транспортная система России. - М.: Жел-дориздат, 2001. -208 с.

#### Самостоятельная работа №15

Тема 4.5. Трубопроводный транспорт

Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.

Методы контроля: устный опрос, письменная проверка, практическая проверка.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- соответствие содержания теме;
- грамотная формулировка вопросов;
- работа представлена на контроль в срок.

Форма отчёта: устный опрос, письменный опрос.

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

1.Шишкина Л.Н. Транспортная система России. - М.: Жел-дориздат, 2001. -208 с.

#### Самостоятельная работа №16

Тема 4.6. Другие виды транспорта

Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.

Подготовка сообщений или презентаций и подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам: Показатели работы промышленного транспорта. Городской и пригородный транспорт. Нетрадиционные транспортные средства и системы.

Методы контроля: устный опрос, письменная проверка, практическая проверка.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;

- грамотность и полнота использования источников;
- наличие элементов наглядности.
- соответствие содержания теме;
- грамотная формулировка вопросов;
- работа представлена на контроль в срок.

Форма отчёта: сообщение, презентация, рисунки, плакаты, устный опрос, письменный опрос, составление кроссвордов.

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

1.Шишкина Л.Н. Транспортная система России. - М.: Жел-дориздат, 2001. -208 с.

#### Самостоятельная работа №17

Тема 4.7.Транспортные узлы и терминалы

Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.

Методы контроля: устный опрос, письменная проверка, практическая проверка.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- наличие элементов наглядности.
- соответствие содержания теме;
- грамотная формулировка вопросов;
- работа представлена на контроль в срок.

Форма отчёта: устный опрос, письменный опрос.

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

1.Шишкина Л.Н. Транспортная система России. - М.: Жел-дориздат, 2001. -208 с.

#### Самостоятельная работа №18

Раздел 5. Развитие транспорта на современном этапе

Тема 5.1. Транспортная политика и законодательство

Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.

Методы контроля: устный опрос, письменная проверка, практическая проверка.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- наличие элементов наглядности.



- соответствие содержания теме;
- грамотная формулировка вопросов;
- работа представлена на контроль в срок.

Форма отчёта: устный опрос, письменный опрос.

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

1. Шишкина Л.Н. Транспортная система России. - М.: Жел-дориздат, 2001. -208 с.

#### Самостоятельная работа №19

Тема 5.2. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта

Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.

Подготовка сообщений или презентаций и подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам: Планирование перевозок.

Методы контроля: устный опрос, письменная проверка, практическая проверка.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- наличие элементов наглядности.
- соответствие содержания теме;
- грамотная формулировка вопросов;
- работа представлена на контроль в срок.

Форма отчёта: сообщение, презентация, рисунки, плакаты, устный опрос, письменный опрос, составление кроссвордов.

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

1. Шишкина Л.Н. Транспортная система России. - М.: Жел-дориздат, 2001. -208 с.

#### Самостоятельная работа №20

Тема 5.3. Варианты транспортного обслуживания

Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.

Методы контроля: устный опрос, письменная проверка, практическая проверка.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- наличие элементов наглядности.
- соответствие содержания теме;

- грамотная формулировка вопросов;
- работа представлена на контроль в срок.

Форма отчёта: устный опрос, письменный опрос.

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

- 1.Шишкина Л.Н. Транспортная система России. - М.: Жел-дориздат, 2001. -208 с.

Самостоятельная работа №21

Тема 5.4. Безопасность и экология на транспорте

Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.

Подготовка сообщений или презентаций и подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам: Требования безопасности и бесперебойного движения поездов на железнодорожном транспорте. Безопасность движения на автомобильных дорогах.

Подготовка к защите практических работ и сдаче экзамена

Методы контроля: устный опрос, письменная проверка, практическая проверка.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- наличие элементов наглядности.
- соответствие содержания теме;
- грамотная формулировка вопросов;
- работа представлена на контроль в срок.

Форма отчёта: сообщение, презентация, рисунки, плакаты, устный опрос, письменный опрос, составление кроссвордов.

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

- 1.Шишкина Л.Н. Транспортная система России. - М.: Жел-дориздат, 2001. -208 с.

Средства массовой информации:

1. Транспорт России: еженедельная газета: Форма доступа <http://www.transportrussia.ru>
2. Железнодорожный транспорт: Форма доступа: <http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm> .
3. Гудок: Форма доступа [www.onlinegazeta.info/gazeta\\_goodok.htm](http://www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm)
4. Сайт Министерства транспорта РФ [www.mintrans.ru/](http://www.mintrans.ru/)
5. Сайт ОАО «РЖД» [www.rzd.ru/](http://www.rzd.ru/)
6. Российская энциклопедия по охране труда: [www.slovari.yandex.ru](http://www.slovari.yandex.ru)

## Заключение

В результате работы с методическими указаниями повышается эффективность учебного процесса, в том числе благодаря самостоятельной работе, в которой студент становится активным субъектом обучения, что означает:

- способность занимать в обучении активную позицию;
- готовность мобилизовать интеллектуальные и волевые усилия для достижения учебных целей;
- умение проектировать, планировать и прогнозировать учебную деятельность;
- привычку инициировать свою познавательную деятельность на основе внутренней положительной мотивации;
- осознание своих потенциальных учебных возможностей и психологическую готовность составить программу действий по саморазвитию.

Самостоятельная работа всегда завершается какими-либо результатами. Это выполненные задания, упражнения, решенные задачи, презентации, заполненные таблицы, построенные графики, подготовленные ответы на вопросы. Таким образом, широкое использование методов самостоятельной работы, побуждающих к мыслительной и практической деятельности, развивает столь важные интеллектуальные качества человека, обеспечивающие в дальнейшем его стремление к постоянному овладению знаниями и применению их на практике.

## РЕЦЕНЗИЯ

на методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине ОП 04Транспортная система России преподавателя Филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения» в г.Ртищево  
(филиал СамГУПС в г.Ртищево) Кириченко А.М.

Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине ОП 04Транспортная система России, разработанные Кириченко А.М., составлены в соответствии с учебной программой и позволяют расширить и закрепить теоретические и практические знания по дисциплине. В методических рекомендациях четко сформулированы задачи самостоятельной работы, требования к результатам работы и критерии оценки. В методических рекомендациях представлены различные формы самостоятельной работы: сообщения, рефераты, презентации, составление кроссвордов, плакаты, что позволяет выполнять каждое занятие студентам с различным уровнем усвоения.

Представленные на рецензию методические рекомендации соответствуют дополнительным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников среднего профессионального образования и позволяют студентам правильно организовать свою самостоятельную работу по техническим дисциплинам.

Рецензент



М.А.Мережникова, преподаватель высшей категории филиала СамГУПС в г. Ртищево