

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Манаенков Сергей Алексеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 26.04.2024 13:38:50  
Уникальный программный ключ:  
b98c63f50c040389aac165e2b73c0c737775c9e9

**Филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Самарский государственный университет путей сообщения» в г.Ртищево  
(филиал СамГУПС в г.Ртищево)**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ОП.07. ОХРАНА ТРУДА**

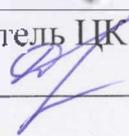
**для студентов специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление  
на транспорте (по видам)»**

*Базовая подготовка среднего профессионального образования*

2017 г

Рассмотрено и одобрено цикловой комиссией спец.цикла « Организация перевозок и управление на транспорте»

Протокол № 1  
от « 31 » 08 2014 г.

Председатель ЦК  


Разработаны на основе рабочей программы учебной дисциплины ОП.07. «Охрана труда» для студентов специальности 23.02.01.

«Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» и Положения о самостоятельной работе студентов от 2014 г.

Утверждаю:

Зам. директора по УР

 А.А. Елисеева

Разработчик:



М.А. Манаенкова, преподаватель спецдисциплин

Рецензент:



В.К. Пинюгин, инженер по охране труда филиала ГУПС в г.Ртищеве

Сам

## Содержание

1. Введение.....	3
2. Тематический план.....	4
3. Содержание самостоятельных работ .....	5
4. Заключение.....	11
5. Лист согласования.....	12

## Введение

Настоящие методические указания предназначены для оказания помощи внеаудиторного самостоятельного изучения вопросов по учебной дисциплине «Охрана труда».

Роль преподавателя в организации СР направлена на приобретение студентами ОК и ПК, позволяющих сформировать у них способности к саморазвитию, самообразованию и инновационной деятельности. Роль студента заключается в том, чтобы в процессе СР под руководством преподавателя стать творческой личностью, способной самостоятельно приобретать знания, умения и компетенции, формулировать проблему и находить оптимальный путь её решения.

При организации СРС преподаватели должны стремиться пробудить у студентов желание стать самостоятельными исследователями в получении знаний для своей будущей специальности. Выполнение заданий внеаудиторной самостоятельной работы позволит студентам развить и закрепить необходимые для этого качества.

Данные методические указания не являются учебным пособием, поэтому перед началом выполнения самостоятельного задания следует изучить соответствующий раздел по одному из учебников, рекомендованному в изучаемом курсе.

## Тематический план

Наименование разделов и тем	Количество часов
Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда Тема 1.1 Основы трудового законодательства	4
Тема 1.2. Организация управления охраной труда на предприятии	2
Тема 1.3. Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний	4
Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария Тема 2.1. Факторы труда и производственной среды	4
Раздел 3. Основы пожарной безопасности Тема 3.1. Основные причины пожаров. Меры профилактики и пожаротушения	4
Тема 4.1. Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях	2
Тема 4.2. Электробезопасность	4
Тема 4.3. Требования безопасности при эксплуатации машин, механизмов и подвижного состава. Безопасность проведения подъемно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ	4
Тема 4.4. Требования охраны труда и безопасные приемы работы по специальности	2
Всего:	30

## Содержание самостоятельных работ

### Самостоятельная работа № 1

Тема: Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда

Тема 1.1. Основы трудового законодательства

Задание: проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме. Работа с нормативными документами. Подготовка сообщений по темам: Составные части охраны труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Труд женщин и подростков в трудовом законодательстве. Какие льготы и компенсации предоставляются работникам при выполнении работ с вредными и опасными условиями труда?

Методы контроля: проверка презентаций, сообщений, рефератов, устный опрос.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- наличие элементов наглядности.

Форма отчёта: сообщение, презентация, реферат, устный опрос

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.2003 г.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации. - Москва: Проспект, КноРус, 2011.
3. Ключкова Е.А. Охрана труда на железнодорожном транспорте: Учебник для техникумов и колледжей ж.-д. трансп. – М.: Маршрут, 2004.
4. Российская энциклопедия по охране труда: [www.slovari.yandex.ru](http://www.slovari.yandex.ru)
5. Информационный портал по охране труда. Форма доступа: [www.trudohrana.ru](http://www.trudohrana.ru)

### Самостоятельная работа № 2

#### Тема 1.2. Организация управления охраной труда на предприятии

Задание: проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.

Выполнение индивидуальных домашних заданий по темам:

Виды инструктажей, цель и правила их проведения. Что такое рабочая зона и рабочее место? Виды ответственности. Коллективный договор и его роль в улучшении условий труда на предприятии

Методы контроля: устный опрос, письменная проверка, практическая проверка.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;

- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- наличие элементов наглядности.

Форма отчёта: сообщение, презентация, устный опрос, письменный опрос

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

1. Распоряжение ОАО "РЖД" от 28 декабря 2012 г. N 2744р "Об утверждении стандарта ОАО "РЖД" "Система управления охраной труда в ОАО "РЖД". Общие положения"
2. Распоряжение ОАО "РЖД" № 2576р от 14.12.2010 г. «Об утверждении стандарта ОАО «РЖД» «Система управления охраной труда в ОАО «РЖД» Организация обучения»
3. Клочкова Е.А. Охрана труда на железнодорожном транспорте: Учебник для техникумов и колледжей ж.-д. трансп. – М.: Маршрут, 2004.
4. Российская энциклопедия по охране труда: [www.slovari.yandex.ru](http://www.slovari.yandex.ru)
5. Информационный портал по охране труда. Форма доступа: [www.trudohrana.ru](http://www.trudohrana.ru)

Самостоятельная работа № 3

Тема 1.3. Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний

Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям.

Подготовка сообщений или презентаций и подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам: Классификация опасных и вредных производственных факторов. Анализ травматизма и профзаболеваний. Основные меры предупреждения травматизма и профзаболеваний

Методы контроля: устный опрос, письменная проверка, практическая проверка.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- наличие элементов наглядности.
- соответствие содержания теме;
- грамотная формулировка вопросов;
- работа представлена на контроль в срок.

Форма отчёта: сообщение, презентация, рисунки, плакаты, устный опрос, письменный опрос, составление кроссвордов.

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

1. Распоряжение от 24 декабря 2012 г. N 2665р «Об утверждении правил по безопасному нахождению работников ОАО "РЖД" на железнодорожных путях»

2. Положение о порядке расследования производственного травматизма № 73 от 24.10.2002 г.
3. Ключкова Е.А. Охрана труда на железнодорожном транспорте: Учебник для техникумов и колледжей ж.-д. трансп. – М.: Маршрут, 2004.
4. Российская энциклопедия по охране труда: [www.slovari.yandex.ru](http://www.slovari.yandex.ru)
5. Информационный портал по охране труда. Форма доступа: [www.trudohrana.ru](http://www.trudohrana.ru)

#### Самостоятельная работа № 4

##### Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария

Тема 2.1. Физиология и психология труда. Тяжесть труда. Факторы, влияющие на работоспособность, утомление и производительность труда человека

Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.

Подготовка рефератов или презентаций по темам: Какие параметры окружающей среды влияют на теплообмен человека? Что такое комфортные и дискомфортные условия окружающей среды? Оптимальные и допустимые параметры микроклимата. Какие санитарно-защитные зоны вы знаете? Где они используются? Как классифицируются опасные и вредные производственные факторы? Подготовка к лабораторному занятию

Методы контроля: устный опрос, письменная проверка, практическая проверка.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- наличие элементов наглядности.
- соответствие содержания теме;
- грамотная формулировка вопросов;
- работа представлена на контроль в срок.

Форма отчёта: сообщение, презентация, устный опрос, письменный опрос

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

1. Федеральный закон от 1999 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации».
2. Крутяков В.С. и др. Охрана труда и основы экологии на железнодорожном транспорте и в транспортном строительстве: Учеб. для техникумов ж.-д. трансп. и трансп. стр-ва – М.: Транспорт, 1993.
3. Ключкова Е.А. Охрана труда на железнодорожном транспорте: Учебник для техникумов и колледжей ж.-д. трансп. – М.: Маршрут, 2004.
4. Российская энциклопедия по охране труда: [www.slovari.yandex.ru](http://www.slovari.yandex.ru)
5. Информационный портал по охране труда. Форма доступа: [www.trudohrana.ru](http://www.trudohrana.ru)

## Самостоятельная работа № 5

### Раздел 3. Основы пожарной безопасности

#### Тема 3.1. Пожарная безопасность на объектах железнодорожного транспорта

Задание: Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.

Подготовка сообщений, рефератов на темы: Изучение Федерального закона РФ от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».

Подготовка к практическому занятию

Методы контроля: устный опрос, письменная проверка, практическая проверка.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- наличие элементов наглядности.
- соответствие содержания теме;
- грамотная формулировка вопросов;
- работа представлена на контроль в срок.

Форма отчёта: сообщение, презентация, устный опрос, письменный опрос.

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

1. Федеральный закон от 09.02.2007 г. № 16-ФЗ «Федеральный закон о транспортной безопасности»
2. Крутяков В.С. и др. Охрана труда и основы экологии на железнодорожном транспорте и в транспортном строительстве: Учеб. для техникумов ж.-д. трансп. и трансп. стр-ва – М.: Транспорт, 1993.
3. Ключкова Е.А. Охрана труда на железнодорожном транспорте: Учебник для техникумов и колледжей ж.-д. трансп. – М.: Маршрут, 2004.
4. Российская энциклопедия по охране труда: [www.slovari.yandex.ru](http://www.slovari.yandex.ru)
5. Информационный портал по охране труда. Форма доступа: [www.trudohrana.ru](http://www.trudohrana.ru)

## Самостоятельная работа № 6

### Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда

#### Тема 4.1. Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях

Задание: Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.

Выполнение дополнительного материала и подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам: Основные требования по охране труда при нахождении на путях. Требования безопасности при производстве работ на участках пути при движении поездов. Работа на путях в зимних условиях

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- наличие элементов наглядности.

Форма отчёта: сообщение, презентация, рисунки, устный опрос, письменный опрос.

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

1. Федеральный закон от 09.02.2007 г. № 16-ФЗ «Федеральный закон о транспортной безопасности»
2. Крутяков В.С. и др. Охрана труда и основы экологии на железнодорожном транспорте и в транспортном строительстве: Учеб. для техникумов ж.-д. трансп. и трансп. стр-ва – М.: Транспорт, 1993.
3. Ключкова Е.А. Охрана труда на железнодорожном транспорте: Учебник для техникумов и колледжей ж.-д. трансп. – М.: Маршрут, 2004.
4. Российская энциклопедия по охране труда: [www.slovari.yandex.ru](http://www.slovari.yandex.ru)
5. Информационный портал по охране труда. Форма доступа: [www.trudohrana.ru](http://www.trudohrana.ru)

Самостоятельная работа № 7

Тема 4.2. Электробезопасность

Задание: Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.

Подготовка рефератов или сообщений по темам: Действие электрического тока на организм человека. Критерии электробезопасности. Опасность прикосновения к токоведущим частям. Классификация помещений по опасности поражения людей электрическим током

Методы контроля: устный опрос, письменная проверка, практическая проверка.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- наличие элементов наглядности.

Форма отчёта: сообщение, презентация, устный опрос, письменный опрос

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

1. Федеральный закон от 09.02.2007 г. № 16-ФЗ «Федеральный закон о транспортной безопасности»
2. Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 24.07.2013 г. № 328н «Об утверждении Правил по охране труда при эксплуатации электроустановок»

3. Распоряжение ОАО «РЖД» от 23.06.2005 г. № 963р «Об утверждении методики оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве для работников ОАО «РЖД»
4. Крутяков В.С. и др. Охрана труда и основы экологии на железнодорожном транспорте и в транспортном строительстве: Учеб. для техникумов ж.-д. трансп. и трансп. стр-ва – М.: Транспорт, 1993.
5. Ключкова Е.А. Охрана труда на железнодорожном транспорте: Учебник для техникумов и колледжей ж.-д. трансп. – М.: Маршрут, 2004.
6. Российская энциклопедия по охране труда: [www.slovari.yandex.ru](http://www.slovari.yandex.ru)
7. Информационный портал по охране труда. Форма доступа: [www.trudohrana.ru](http://www.trudohrana.ru)

#### Самостоятельная работа № 8

Тема 4.3. Требования безопасности при эксплуатации машин, механизмов и подвижного состава. Безопасность проведения подъемно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ

Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическому занятию.

Методы контроля: устный опрос, письменная проверка, практическая проверка.

Критерии оценки:

- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;

Форма отчёта: устный опрос, письменный опрос.

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

1. Крутяков В.С. и др. Охрана труда и основы экологии на железнодорожном транспорте и в транспортном строительстве: Учеб. для техникумов ж.-д. трансп. и трансп. стр-ва – М.: Транспорт, 1993.
2. Ключкова Е.А. Охрана труда на железнодорожном транспорте: Учебник для техникумов и колледжей ж.-д. трансп. – М.: Маршрут, 2004.
3. Российская энциклопедия по охране труда: [www.slovari.yandex.ru](http://www.slovari.yandex.ru)
4. Информационный портал по охране труда. Форма доступа: [www.trudohrana.ru](http://www.trudohrana.ru)

#### Самостоятельная работа № 9

Тема 4.4. Требования безопасности и безопасные приемы работ по специальности

Задание: Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.

Подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам:

Обеспечение охраны труда при закреплении подвижного состава на станциях.

Охрана труда работников, связанных с перевозкой опасных грузов.

Правила безопасности при перевозке опасных грузов. Условия труда при применении современных информационных технологий управления перевозками.

Подготовка к защите отчетов по практическим занятиям. Подготовка к экзамену.

Методы контроля: устный опрос, письменная проверка, практическая проверка.

Критерии оценки:

- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- соответствие содержания задач и теме;
- задача представлена на контроль в срок.

Форма отчёта: устный опрос, письменный опрос.

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

1. Крутяков В.С. и др. Охрана труда и основы экологии на железнодорожном транспорте и в транспортном строительстве: Учеб. для техникумов ж.-д. трансп. и трансп. стр-ва – М.: Транспорт, 1993.
2. Ключкова Е.А. Охрана труда на железнодорожном транспорте: Учебник для техникумов и колледжей ж.-д. трансп. – М.: Маршрут, 2004.
3. Федеральный закон от 09.02.2007 г. № 16-ФЗ «Федеральный закон о транспортной безопасности»
4. Российская энциклопедия по охране труда: [www.slovari.yandex.ru](http://www.slovari.yandex.ru)
5. Информационный портал по охране труда. Форма доступа: [www.trudohrana.ru](http://www.trudohrana.ru)

## Заключение

В результате работы с методическими указаниями повышается эффективность учебного процесса, в том числе благодаря самостоятельной работе, в которой студент становится активным субъектом обучения, что означает:

- способность занимать в обучении активную позицию;
- готовность мобилизовать интеллектуальные и волевые усилия для достижения учебных целей;
- умение проектировать, планировать и прогнозировать учебную деятельность;
- привычку инициировать свою познавательную деятельность на основе внутренней положительной мотивации;
- осознание своих потенциальных учебных возможностей и психологическую готовность составить программу действий по саморазвитию.

Самостоятельная работа всегда завершается какими-либо результатами. Это выполненные задания, упражнения, решенные задачи, презентации, заполненные таблицы, построенные графики, подготовленные ответы на вопросы. Таким образом, широкое использование методов самостоятельной работы, побуждающих к мыслительной и практической деятельности, развивает столь важные интеллектуальные качества человека, обеспечивающие в дальнейшем его стремление к постоянному овладению знаниями и применению их на практике.

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту «Самостоятельных работ» на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту «Самостоятельных работ» на \_\_\_\_\_  
учебный год по дисциплине \_\_\_\_\_.

В комплект «Самостоятельных работ» внесены следующие изменения:

---

---

---

---

Дополнения и изменения в комплекте «Самостоятельных работ» обсуждены на  
заседании \_\_\_\_\_ ЦК

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_).

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## Рецензия

на методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Охрана труда» преподавателя Филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения» в г.Ртищево (филиал СамГУПС в г.Ртищево) Манаенковой М.А.

Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине "Охрана труда", разработанные Манаенковой М.А., составлены в соответствии с учебной программой и позволяют расширить и закрепить теоретические и практические знания по дисциплине. В методических рекомендациях четко сформулированы задачи самостоятельной работы, требования к результатам работы и критерии оценки. В методических рекомендациях представлены различные формы самостоятельной работы: сообщения, рефераты, презентации, составление кроссвордов, плакаты, что позволяет выполнять каждое занятие студентам с различным уровнем усвоения. Представленные на рецензию методические рекомендации соответствуют дополнительным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников среднего профессионального образования и позволяют студентам правильно организовать свою самостоятельную работу по техническим дисциплинам.

Рецензент



В.К. Пинюгин, инженер по охране труда  
филиала СамГУПС в г. Ртищево

Лист согласования

Дополнений и изменений в Методические указания по выполнению самостоятельных работ на 2018-2019 учебный год по дисциплине ОП.07 Охрана труда, специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

В Методические указания по выполнению самостоятельных внесены следующие изменения:

1. Изменения нет \_\_\_\_\_

Дополнения и изменения в Методические указания по выполнению самостоятельных обсуждены на заседании ЦК 23.02.01 « 1 » 08 2017 г. (протокол № 1).

Председатель ЦК  /Т.Л.Дрожжина/

## Лист согласования

Дополнений и изменений в Методические указания по выполнению самостоятельных работ на 2019-2020 учебный год по дисциплине ОП.07 Охрана труда, специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

В Методические указания по выполнению самостоятельных внесены следующие изменения:

2. Изменения нет \_\_\_\_\_

Дополнения и изменения в Методические указания по выполнению самостоятельных обсуждены на заседании ЦК 23.02.01, 38.02.01 « 31 »

08 20 19. (протокол № 2).

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ /Г.Л.Дрожжина/

