

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Манаенков Сергей Алексеевич

Должность: Директор

Дата подписания: 20.07.2023 08:09:20

Уникальный программный ключ:

b98c63f50c040389aac165e2b73c0c737775c9e9

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ» В Г. РТИЩЕВО
(ФИЛИАЛ СамГУПС В Г. РТИЩЕВО)**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.07 ОХРАНА ТРУДА**

для специальности

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по
видам)**

Базовая подготовка среднего профессионального образования

**Ртищево
2022**

Одобрено
цикловой комиссией
специальности 23.02.01,38.02.01
протокол № 1
от «23» 02 2022 г.
Председатель ЦК
Дрожжина Т.Л.

Разработаны на основе рабочей
программы учебной дисциплины
ОП.07 «Охрана труда» для студентов
специальности 23.02.01.
«Организация перевозок и
управление на транспорте (по
видам)» и Положения о
самостоятельной работе студентов

Заместитель директора по учебной работе
Н.А.Петухова

Разработчик: М.А.Мережникова преподаватель 1 категории
филиала СамГУПС в г.Ртищево

Рецензент: Д.А.Дьяков преподаватель 1 категории филиала
СамГУПС в г.Ртищево



Содержание

1. Введение.....	3
2. Тематический план.....	4
3. Содержание самостоятельных работ	5
4. Заключение.....	11
5. Лист согласования.....	12

Введение

Настоящие методические указания предназначены для оказания помощи внеаудиторного самостоятельного изучения вопросов по учебной дисциплине «Охрана труда».

Роль преподавателя в организации СР направлена на приобретение студентами ОК и ПК, позволяющих сформировать у них способности к саморазвитию, самообразованию и инновационной деятельности. Роль студента заключается в том, чтобы в процессе СР под руководством преподавателя стать творческой личностью, способной самостоятельно приобретать знания, умения и компетенции, формулировать проблему и находить оптимальный путь её решения.

При организации СРС преподаватели должны стремиться пробудить у студентов желание стать самостоятельными исследователями в получении знаний для своей будущей специальности. Выполнение заданий внеаудиторной самостоятельной работы позволит студентам развить и закрепить необходимые для этого качества.

Данные методические указания не являются учебным пособием, поэтому перед началом выполнения самостоятельного задания следует изучить соответствующий раздел по одному из учебников, рекомендованному в изучаемом курсе.

Тематический план

Наименование разделов и тем	Количество часов
Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда Тема 1.1 Основы трудового законодательства	4
Тема 1.2. Организация управления охраной труда на предприятии	2
Тема 1.3. Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний	4
Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария Тема 2.1. Факторы труда и производственной среды	4
Раздел 3. Основы пожарной безопасности Тема 3.1. Основные причины пожаров. Меры профилактики и пожаротушения	4
Тема 4.1. Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях	2
Тема 4.2. Электробезопасность	4
Тема 4.3. Требования безопасности при эксплуатации машин, механизмов и подвижного состава. Безопасность проведения подъемно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ	4
Тема 4.4. Требования охраны труда и безопасные приемы работы по специальности	2
Всего:	30

Содержание самостоятельных работ

Самостоятельная работа № 1

Тема: Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда

Тема 1.1. Основы трудового законодательства

Задание: проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме. Работа с нормативными документами. Подготовка сообщений по темам: Составные части охраны труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Труд женщин и подростков в трудовом законодательстве. Какие льготы и компенсации предоставляются работникам при выполнении работ с вредными и опасными условиями труда?

Методы контроля: проверка презентаций, сообщений, рефератов, устный опрос.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- наличие элементов наглядности.

Форма отчёта: сообщение, презентация, реферат, устный опрос

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.2003 г.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации. - Москва: Проспект, КноРус, 2011.
3. Ключкова Е.А. Охрана труда на железнодорожном транспорте: Учебник для техникумов и колледжей ж.-д. трансп. – М.: Маршрут, 2004.
4. Российская энциклопедия по охране труда: www.slovari.yandex.ru
5. Информационный портал по охране труда. Форма доступа: www.trudohrana.ru

Самостоятельная работа № 2

Тема 1.2. Организация управления охраной труда на предприятии

Задание: проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.

Выполнение индивидуальных домашних заданий по темам:

Виды инструктажей, цель и правила их проведения. Что такое рабочая зона и рабочее место? Виды ответственности. Коллективный договор и его роль в улучшении условий труда на предприятии

Методы контроля: устный опрос, письменная проверка, практическая проверка.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;

- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- наличие элементов наглядности.

Форма отчёта: сообщение, презентация, устный опрос, письменный опрос

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

1. Распоряжение ОАО "РЖД" от 28 декабря 2012 г. N 2744р "Об утверждении стандарта ОАО "РЖД" "Система управления охраной труда в ОАО "РЖД". Общие положения"
2. Распоряжение ОАО "РЖД" № 2576р от 14.12.2010 г. «Об утверждении стандарта ОАО «РЖД» «Система управления охраной труда в ОАО «РЖД» Организация обучения»
3. Ключкова Е.А. Охрана труда на железнодорожном транспорте: Учебник для техникумов и колледжей ж.-д. трансп. – М.: Маршрут, 2004.
4. Российская энциклопедия по охране труда: www.slovari.yandex.ru
5. Информационный портал по охране труда. Форма доступа: www.trudohrana.ru

Самостоятельная работа № 3

Тема 1.3. Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний

Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям.

Подготовка сообщений или презентаций и подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам: Классификация опасных и вредных производственных факторов. Анализ травматизма и профзаболеваний. Основные меры предупреждения травматизма и профзаболеваний

Методы контроля: устный опрос, письменная проверка, практическая проверка.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- наличие элементов наглядности.
- соответствие содержания теме;
- грамотная формулировка вопросов;
- работа представлена на контроль в срок.

Форма отчёта: сообщение, презентация, рисунки, плакаты, устный опрос, письменный опрос, составление кроссвордов.

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

1. Распоряжение от 24 декабря 2012 г. N 2665р «Об утверждении правил по безопасному нахождению работников ОАО "РЖД" на железнодорожных путях»

2. Положение о порядке расследования производственного травматизма № 73 от 24.10.2002 г.
3. Клочкова Е.А. Охрана труда на железнодорожном транспорте: Учебник для техникумов и колледжей ж.-д. трансп. – М.: Маршрут, 2004.
4. Российская энциклопедия по охране труда: www.slovari.yandex.ru
5. Информационный портал по охране труда. Форма доступа: www.trudohrana.ru

Самостоятельная работа № 4

Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария

Тема 2.1. Физиология и психология труда. Тяжесть труда. Факторы, влияющие на работоспособность, утомление и производительность труда человека

Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.

Подготовка рефератов или презентаций по темам: Какие параметры окружающей среды влияют на теплообмен человека? Что такое комфортные и дискомфортные условия окружающей среды? Оптимальные и допустимые параметры микроклимата. Какие санитарно-защитные зоны вы знаете? Где они используются? Как классифицируются опасные и вредные производственные факторы? Подготовка к лабораторному занятию

Методы контроля: устный опрос, письменная проверка, практическая проверка.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- наличие элементов наглядности.
- соответствие содержания теме;
- грамотная формулировка вопросов;
- работа представлена на контроль в срок.

Форма отчёта: сообщение, презентация, устный опрос, письменный опрос

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

1. Федеральный закон от 1999 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации».
2. Крутяков В.С. и др. Охрана труда и основы экологии на железнодорожном транспорте и в транспортном строительстве: Учеб. для техникумов ж.-д. трансп. и трансп. стр-ва – М.: Транспорт, 1993.
3. Клочкова Е.А. Охрана труда на железнодорожном транспорте: Учебник для техникумов и колледжей ж.-д. трансп. – М.: Маршрут, 2004.
4. Российская энциклопедия по охране труда: www.slovari.yandex.ru
5. Информационный портал по охране труда. Форма доступа: www.trudohrana.ru

Самостоятельная работа № 5

Раздел 3. Основы пожарной безопасности

Тема 3.1. Пожарная безопасность на объектах железнодорожного транспорта

Задание: Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.

Подготовка сообщений, рефератов на темы: Изучение Федерального закона РФ от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».

Подготовка к практическому занятию

Методы контроля: устный опрос, письменная проверка, практическая проверка.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- наличие элементов наглядности.
- соответствие содержания теме;
- грамотная формулировка вопросов;
- работа представлена на контроль в срок.

Форма отчёта: сообщение, презентация, устный опрос, письменный опрос.

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

1. Федеральный закон от 09.02.2007 г. № 16-ФЗ «Федеральный закон о транспортной безопасности»
2. Крутяков В.С. и др. Охрана труда и основы экологии на железнодорожном транспорте и в транспортном строительстве: Учеб. для техникумов ж.-д. трансп. и трансп. стр-ва – М.: Транспорт, 1993.
3. Ключкова Е.А. Охрана труда на железнодорожном транспорте: Учебник для техникумов и колледжей ж.-д. трансп. – М.: Маршрут, 2004.
4. Российская энциклопедия по охране труда: www.slovari.yandex.ru
5. Информационный портал по охране труда. Форма доступа: www.trudohrana.ru

Самостоятельная работа № 6

Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда

Тема 4.1. Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях

Задание: Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.

Выполнение дополнительного материала и подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам: Основные требования по охране труда при нахождении на путях. Требования безопасности при производстве работ на участках пути при движении поездов. Работа на путях в зимних условиях

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- наличие элементов наглядности.

Форма отчёта: сообщение, презентация, рисунки, устный опрос, письменный опрос.

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

1. Федеральный закон от 09.02.2007 г. № 16-ФЗ «Федеральный закон о транспортной безопасности»
2. Крутяков В.С. и др. Охрана труда и основы экологии на железнодорожном транспорте и в транспортном строительстве: Учеб. для техникумов ж.-д. трансп. и трансп. стр-ва – М.: Транспорт, 1993.
3. Ключкова Е.А. Охрана труда на железнодорожном транспорте: Учебник для техникумов и колледжей ж.-д. трансп. – М.: Маршрут, 2004.
4. Российская энциклопедия по охране труда: www.slovari.yandex.ru
5. Информационный портал по охране труда. Форма доступа: www.trudohrana.ru

Самостоятельная работа № 7

Тема 4.2. Электробезопасность

Задание: Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.

Подготовка рефератов или сообщений по темам: Действие электрического тока на организм человека. Критерии электробезопасности. Опасность прикосновения к токоведущим частям. Классификация помещений по опасности поражения людей электрическим током

Методы контроля: устный опрос, письменная проверка, практическая проверка.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- наличие элементов наглядности.

Форма отчёта: сообщение, презентация, устный опрос, письменный опрос

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

1. Федеральный закон от 09.02.2007 г. № 16-ФЗ «Федеральный закон о транспортной безопасности»
2. Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 24.07.2013 г. № 328н «Об утверждении Правил по охране труда при эксплуатации электроустановок»

3. Распоряжение ОАО «РЖД» от 23.06.2005 г. № 963р «Об утверждении методики оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве для работников ОАО «РЖД»
4. Крутяков В.С. и др. Охрана труда и основы экологии на железнодорожном транспорте и в транспортном строительстве: Учеб. для техникумов ж.-д. трансп. и трансп. стр-ва – М.: Транспорт, 1993.
5. Ключкова Е.А. Охрана труда на железнодорожном транспорте: Учебник для техникумов и колледжей ж.-д. трансп. – М.: Маршрут, 2004.
6. Российская энциклопедия по охране труда: www.slovari.yandex.ru
7. Информационный портал по охране труда. Форма доступа: www.trudohrana.ru

Самостоятельная работа № 8

Тема 4.3. Требования безопасности при эксплуатации машин, механизмов и подвижного состава. Безопасность проведения подъемно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ

Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическому занятию.

Методы контроля: устный опрос, письменная проверка, практическая проверка.

Критерии оценки:

- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;

Форма отчёта: устный опрос, письменный опрос.

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

1. Крутяков В.С. и др. Охрана труда и основы экологии на железнодорожном транспорте и в транспортном строительстве: Учеб. для техникумов ж.-д. трансп. и трансп. стр-ва – М.: Транспорт, 1993.
2. Ключкова Е.А. Охрана труда на железнодорожном транспорте: Учебник для техникумов и колледжей ж.-д. трансп. – М.: Маршрут, 2004.
3. Российская энциклопедия по охране труда: www.slovari.yandex.ru
4. Информационный портал по охране труда. Форма доступа: www.trudohrana.ru

Самостоятельная работа № 9

Тема 4.4. Требования безопасности и безопасные приемы работ по специальности

Задание: Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.

Подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам:

Обеспечение охраны труда при закреплении подвижного состава на станциях.

Охрана труда работников, связанных с перевозкой опасных грузов.

Правила безопасности при перевозке опасных грузов. Условия труда при применении современных информационных технологий управления перевозками.

Подготовка к защите отчетов по практическим занятиям. Подготовка к экзамену.

Методы контроля: устный опрос, письменная проверка, практическая проверка.

Критерии оценки:

- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- соответствие содержания задач и теме;
- задача представлена на контроль в срок.

Форма отчёта: устный опрос, письменный опрос.

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

1. Крутяков В.С. и др. Охрана труда и основы экологии на железнодорожном транспорте и в транспортном строительстве: Учеб. для техникумов ж.-д. трансп. и трансп. стр-ва – М.: Транспорт, 1993.
2. Ключкова Е.А. Охрана труда на железнодорожном транспорте: Учебник для техникумов и колледжей ж.-д. трансп. – М.: Маршрут, 2004.
3. Федеральный закон от 09.02.2007 г. № 16-ФЗ «Федеральный закон о транспортной безопасности»
4. Российская энциклопедия по охране труда: www.slovari.yandex.ru
5. Информационный портал по охране труда. Форма доступа: www.trudohrana.ru

Заключение

В результате работы с методическими указаниями повышается эффективность учебного процесса, в том числе благодаря самостоятельной работе, в которой студент становится активным субъектом обучения, что означает:

- способность занимать в обучении активную позицию;
- готовность мобилизовать интеллектуальные и волевые усилия для достижения учебных целей;
- умение проектировать, планировать и прогнозировать учебную деятельность;
- привычку инициировать свою познавательную деятельность на основе внутренней положительной мотивации;
- осознание своих потенциальных учебных возможностей и психологическую готовность составить программу действий по саморазвитию.

Самостоятельная работа всегда завершается какими-либо результатами. Это выполненные задания, упражнения, решенные задачи, презентации, заполненные таблицы, построенные графики, подготовленные ответы на вопросы. Таким образом, широкое использование методов самостоятельной работы, побуждающих к мыслительной и практической деятельности, развивает столь важные интеллектуальные качества человека, обеспечивающие в дальнейшем его стремление к постоянному овладению знаниями и применению их на практике.

Рецензия

на методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине ОП 07 Охрана труда преподавателя Филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения» в г.Ртищево (филиал СамГУПС в г.Ртищево) Мережниковой М.А.

Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине ОП 07 Охрана труда, разработанные Мережниковой М.А., составлены в соответствии с учебной программой и позволяют расширить и закрепить теоретические и практические знания по дисциплине. В методических рекомендациях четко сформулированы задачи самостоятельной работы, требования к результатам работы и критерии оценки.

В методических рекомендациях представлены различные формы самостоятельной работы: сообщения, рефераты, презентации, составление кроссвордов, плакаты, что позволяет выполнять каждое занятие студентам с различным уровнем усвоения. Представленные на рецензию методические рекомендации соответствуют дополнительным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников среднего профессионального образования и позволяют студентам правильно организовать свою самостоятельную работу по техническим дисциплинам.

Рецензент



Д.А.Дьяков, преподаватель филиала
СамГУПС в г.Ртищево