

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Манаенков Сергей Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 10.01.2023 08:59:56
Уникальный программный ключ:
b98c63f50c040389adc165e2b73c0e732775e9e9

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ» В Г. РТИЩЕВО
(ФИЛИАЛ СамГУПС В Г. РТИЩЕВО)**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.08 ОХРАНА ТРУДА**

для специальности

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных
дорог**

Базовая подготовка среднего профессионального образования

**Ртищево
2022**

Одобрено
цикловой комиссией
специальности 23.02.01,38.02.01
протокол № 1
от « 21 » 09 2022 г.
Председатель ЦК
Дрожжина Т.Л.

Разработаны на основе рабочей
программы учебной дисциплины
ОП.08 Охрана труда для студентов
специальности 23.02.06 Техническая
эксплуатация подвижного состава
железных дорог и Положения о
самостоятельной работе студентов

Заместитель директора по учебной работе
Н.А.Петухова

Разработчик:

М.А.Мережникова преподаватель 1 категории
филиала СамГУПС в г.Ртищево

Рецензент:



Д.А.Дьяков преподаватель 1 категории филиала
СамГУПС в г.Ртищево

Содержание

1. Введение.....	3
2. Тематический план.....	4
3. Содержание самостоятельных работ	5
4. Заключение.....	11
5. Лист согласования.....	12

Введение

Настоящие методические указания предназначены для оказания помощи внеаудиторного самостоятельного изучения вопросов по учебной дисциплине «Охрана труда».

Роль преподавателя в организации СР направлена на приобретение студентами ОК и ПК, позволяющих сформировать у них способности к саморазвитию, самообразованию и инновационной деятельности. Роль студента заключается в том, чтобы в процессе СР под руководством преподавателя стать творческой личностью, способной самостоятельно приобретать знания, умения и компетенции, формулировать проблему и находить оптимальный путь её решения.

При организации СРС преподаватели должны стремиться пробудить у студентов желание стать самостоятельными исследователями в получении знаний для своей будущей специальности. Выполнение заданий внеаудиторной самостоятельной работы позволит студентам развить и закрепить необходимые для этого качества.

Данные методические указания не являются учебным пособием, поэтому перед началом выполнения самостоятельного задания следует изучить соответствующий раздел по одному из учебников, рекомендованному в изучаемом курсе.

Тематический план

Наименование разделов и тем	Количество часов
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда Тема 1.1. Правовые нормативы в области охраны и безопасности труда	1
Тема 1.2. Организация работы по охране труда на предприятиях	1
Тема 1.3. Производственный травматизм и профессиональные заболевания	1
Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария Тема 2.1. Физиология и психология труда. Тяжесть труда. Факторы, влияющие на работоспособность, утомление и производительность труда человека	2
Раздел 3. Основы пожарной безопасности Тема 3.1. Пожарная безопасность на объектах железнодорожного транспорта	2
Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда Тема 4.1. Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях	1
Тема 4.2. Требования безопасности при эксплуатации машин, механизмов и подвижного состава. Безопасность проведения подъемно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ	2
Тема 4.3. Электробезопасность	5
Тема 4.4. Требования безопасности и безопасные приемы работ по специальности	3
Всего	18

Содержание самостоятельных работ

Самостоятельная работа № 1

Тема: Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда

Тема 1.1. Правовые нормативы в области охраны и безопасности труда

Задание: проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме. Работа с нормативными документами по теме «Права и обязанности работников в области охраны труда»

Методы контроля: проверка презентаций, сообщений, рефератов, устный опрос.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- наличие элементов наглядности.

Форма отчёта: сообщение, презентация, реферат, устный опрос

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.2003 г.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации. - Москва: Проспект, КноРус, 2011.
3. Ключкова Е.А. Охрана труда на железнодорожном транспорте: Учебник для техникумов и колледжей ж.-д. трансп. – М.: Маршрут, 2004.
4. Российская энциклопедия по охране труда: www.slovari.yandex.ru
5. Информационный портал по охране труда. Форма доступа: www.trudohrana.ru

Самостоятельная работа № 2

Тема 1.2. Организация работы по охране труда на предприятиях

Задание: проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.

Выполнение индивидуальных домашних заданий по теме «Проведение и регистрация инструктажей по охране труда»

Методы контроля: устный опрос, письменная проверка, практическая проверка.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- наличие элементов наглядности.

Форма отчёта: сообщение, презентация, устный опрос, письменный опрос

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

1. Распоряжение ОАО "РЖД" от 28 декабря 2012 г. N 2744р "Об утверждении стандарта ОАО "РЖД" "Система управления охраной труда в ОАО "РЖД". Общие положения"
2. Распоряжение ОАО "РЖД" № 2576р от 14.12.2010 г. «Об утверждении стандарта ОАО «РЖД» «Система управления охраной труда в ОАО «РЖД» Организация обучения»
3. Ключкова Е.А. Охрана труда на железнодорожном транспорте: Учебник для техникумов и колледжей ж.-д. трансп. – М.: Маршрут, 2004.
4. Российская энциклопедия по охране труда: www.slovari.yandex.ru
5. Информационный портал по охране труда. Форма доступа: www.trudohrana.ru

Самостоятельная работа № 3

Тема 1.3. Производственный травматизм и профессиональные заболевания

Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям

Подготовка сообщений или презентаций: «Причины производственного травматизма на железнодорожном транспорте», «Основные меры по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний на железнодорожном транспорте»

Методы контроля: устный опрос, письменная проверка, практическая проверка.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- наличие элементов наглядности.
- соответствие содержания теме;
- грамотная формулировка вопросов;
- работа представлена на контроль в срок.

Форма отчёта: сообщение, презентация, рисунки, плакаты, устный опрос, письменный опрос, составление кроссвордов.

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

1. Распоряжение от 24 декабря 2012 г. N 2665р «Об утверждении правил по безопасному нахождению работников ОАО "РЖД" на железнодорожных путях»
2. Положение о порядке расследования производственного травматизма № 73 от 24.10.2002 г.

3. Ключкова Е.А. Охрана труда на железнодорожном транспорте: Учебник для техникумов и колледжей ж.-д. трансп. – М.: Маршрут, 2004.
4. Российская энциклопедия по охране труда: www.slovari.yandex.ru
5. Информационный портал по охране труда. Форма доступа: www.trudohrana.ru

Самостоятельная работа № 4

Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария

Тема 2.1. Физиология и психология труда. Тяжесть труда. Факторы, влияющие на работоспособность, утомление и производительность труда человека

Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.

Подготовка рефератов или презентаций по темам: «Санитарно-гигиенические условия на рабочих местах и методы их нормализации», «Негативные факторы окружающей среды на производстве»; «Льготы и компенсации за неблагоприятные условия труда». Подготовка к практическому занятию.

Методы контроля: устный опрос, письменная проверка, практическая проверка.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- наличие элементов наглядности.
- соответствие содержания теме;
- грамотная формулировка вопросов;
- работа представлена на контроль в срок.

Форма отчёта: сообщение, презентация, устный опрос, письменный опрос

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

1. Федеральный закон от 1999 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации».
2. Крутяков В.С. и др. Охрана труда и основы экологии на железнодорожном транспорте и в транспортном строительстве: Учеб. для техникумов ж.-д. трансп. и трансп. стр-ва – М.: Транспорт, 1993.
3. Ключкова Е.А. Охрана труда на железнодорожном транспорте: Учебник для техникумов и колледжей ж.-д. трансп. – М.: Маршрут, 2004.
4. Российская энциклопедия по охране труда: www.slovari.yandex.ru
5. Информационный портал по охране труда. Форма доступа: www.trudohrana.ru

Самостоятельная работа № 5

Раздел 3. Основы пожарной безопасности

Тема 3.1. Пожарная безопасность на объектах железнодорожного транспорта

Задание: Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.

Подготовка сообщений, рефератов на темы: «Разработка инструкции о действиях персонала при возникновении пожара на подвижном составе железных дорог»; «Пожарная безопасность при обслуживании электроустановок на подвижном составе железных дорог. Подготовка к практическому занятию

Методы контроля: устный опрос, письменная проверка, практическая проверка.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- наличие элементов наглядности.
- соответствие содержания теме;
- грамотная формулировка вопросов;
- работа представлена на контроль в срок.

Форма отчёта: сообщение, презентация, устный опрос, письменный опрос.

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

1. Федеральный закон от 09.02.2007 г. № 16-ФЗ «Федеральный закон о транспортной безопасности»
2. Крутяков В.С. и др. Охрана труда и основы экологии на железнодорожном транспорте и в транспортном строительстве: Учеб. для техникумов ж.-д. трансп. и трансп. стр-ва – М.: Транспорт, 1993.
3. Ключкова Е.А. Охрана труда на железнодорожном транспорте: Учебник для техникумов и колледжей ж.-д. трансп. – М.: Маршрут, 2004.
4. Российская энциклопедия по охране труда: www.slovari.yandex.ru
5. Информационный портал по охране труда. Форма доступа: www.trudohrana.ru

Самостоятельная работа № 6

Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда

Тема 4.1. Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях

Задание: Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.

Выполнение дополнительного материала по теме: «Требования безопасности при перевозке людей»

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- наличие элементов наглядности.

Форма отчёта: сообщение, презентация, рисунки, устный опрос, письменный опрос.

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

1. Федеральный закон от 09.02.2007 г. № 16-ФЗ «Федеральный закон о транспортной безопасности»
2. Крутяков В.С. и др. Охрана труда и основы экологии на железнодорожном транспорте и в транспортном строительстве: Учеб. для техникумов ж.-д. трансп. и трансп. стр-ва – М.: Транспорт, 1993.
3. Ключкова Е.А. Охрана труда на железнодорожном транспорте: Учебник для техникумов и колледжей ж.-д. трансп. – М.: Маршрут, 2004.
4. Российская энциклопедия по охране труда: www.slovari.yandex.ru
5. Информационный портал по охране труда. Форма доступа: www.trudohrana.ru

Самостоятельная работа № 7

Тема 4.2. Требования безопасности при эксплуатации машин, механизмов и подвижного состава. Безопасность проведения подъемно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ

Задание: Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.

Подготовка рефератов или сообщений по теме «Охрана труда при использовании в производственных процессах на подвижном составе железных дорог средств автоматизации и механизации»

Методы контроля: устный опрос, письменная проверка, практическая проверка.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- наличие элементов наглядности.

Форма отчёта: сообщение, презентация, устный опрос, письменный опрос

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

1. Федеральный закон от 09.02.2007 г. № 16-ФЗ «Федеральный закон о транспортной безопасности»

2. Крутяков В.С. и др. Охрана труда и основы экологии на железнодорожном транспорте и в транспортном строительстве: Учеб. для техникумов ж.-д. трансп. и трансп. стр-ва – М.: Транспорт, 1993.
3. Ключкова Е.А. Охрана труда на железнодорожном транспорте: Учебник для техникумов и колледжей ж.-д. трансп. – М.: Маршрут, 2004.
4. Российская энциклопедия по охране труда: www.slovari.yandex.ru
5. Информационный портал по охране труда. Форма доступа: www.trudohrana.ru

Самостоятельная работа № 8

Тема 4.3. Электробезопасность

Задание: Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическому занятию.

Подготовка рефератов или сообщений по теме «Производство работ по предотвращению аварий на железнодорожном транспорте и ликвидации их последствий» Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.

Методы контроля: устный опрос, письменная проверка, практическая проверка.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- наличие элементов наглядности;
- решение задачи правильное, демонстрирует применение аналитического и творческого подходов;
- продемонстрированы умения работы в ситуации неоднозначности и неопределенности;

Форма отчёта: сообщение, презентация, рисунки, устный опрос, письменный опрос.

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

1. Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 24.07.2013 г. № 328н «Об утверждении Правил по охране труда при эксплуатации электроустановок»
2. Распоряжение ОАО «РЖД» от 23.06.2005 г. № 963р «Об утверждении методики оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве для работников ОАО «РЖД»
3. Крутяков В.С. и др. Охрана труда и основы экологии на железнодорожном транспорте и в транспортном строительстве: Учеб. для техникумов ж.-д. трансп. и трансп. стр-ва – М.: Транспорт, 1993.

4. Ключкова Е.А. Охрана труда на железнодорожном транспорте: Учебник для техникумов и колледжей ж.-д. трансп. – М.: Маршрут, 2004.
5. Российская энциклопедия по охране труда: www.slovari.yandex.ru
6. Информационный портал по охране труда. Форма доступа: www.trudohrana.ru

Самостоятельная работа № 9

Тема 4.4. Требования безопасности и безопасные приемы работ по специальности

Задание: Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.

Подготовка к защите отчетов по практическим занятиям. Подготовка к экзамену.

Методы контроля: устный опрос, письменная проверка, практическая проверка.

Критерии оценки:

- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- соответствие содержания задач и теме;
- задача представлена на контроль в срок.

Форма отчёта: устный опрос, письменный опрос, решение задач.

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

1. Распоряжение ОАО "РЖД" от 03.05.2006 г. N 855р «Об утверждении инструкции по охране труда для локомотивных бригад ОАО «РЖД»
2. Распоряжение ОАО "РЖД" от 27.12.2012 г. N 2707р «Об утверждении Инструкции по охране труда для локомотивных бригад ОАО «РЖД» (с изменениями и дополнениями)
3. Крутяков В.С. и др. Охрана труда и основы экологии на железнодорожном транспорте и в транспортном строительстве: Учеб. для техникумов ж.-д. трансп. и трансп. стр-ва – М.: Транспорт, 1993.
4. Ключкова Е.А. Охрана труда на железнодорожном транспорте: Учебник для техникумов и колледжей ж.-д. трансп. – М.: Маршрут, 2004.
5. Российская энциклопедия по охране труда: www.slovari.yandex.ru
6. Информационный портал по охране труда. Форма доступа: www.trudohrana.ru

Заключение

В результате работы с методическими указаниями повышается эффективность учебного процесса, в том числе благодаря самостоятельной работе, в которой студент становится активным субъектом обучения, что означает:

- способность занимать в обучении активную позицию;
- готовность мобилизовать интеллектуальные и волевые усилия для достижения учебных целей;
- умение проектировать, планировать и прогнозировать учебную деятельность;
- привычку инициировать свою познавательную деятельность на основе внутренней положительной мотивации;
- осознание своих потенциальных учебных возможностей и психологическую готовность составить программу действий по саморазвитию.

Самостоятельная работа всегда завершается какими-либо результатами. Это выполненные задания, упражнения, решенные задачи, презентации, заполненные таблицы, построенные графики, подготовленные ответы на вопросы. Таким образом, широкое использование методов самостоятельной работы, побуждающих к мыслительной и практической деятельности, развивает столь важные интеллектуальные качества человека, обеспечивающие в дальнейшем его стремление к постоянному овладению знаниями и применению их на практике.

Рецензия

на методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине ОП 08 Охрана труда преподавателя Ртищевского техникума железнодорожного транспорта – филиал Самарского государственного университета путей сообщения Мережниковой М.А.

Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине ОП 08 Охрана труда, разработанные Мережниковой М.А. составлены в соответствии с учебной программой и позволяют расширить и закрепить теоретические и практические знания по дисциплине. В методических рекомендациях четко сформулированы задачи самостоятельной работы, требования к результатам работы и критерии оценки.

В методических рекомендациях представлены различные формы самостоятельной работы: сообщения, рефераты, презентации, составление кроссвордов, плакаты, что позволяет выполнять каждое занятие студентам с различным уровнем усвоения. Представленные на рецензию методические рекомендации соответствуют дополнительным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников среднего профессионального образования и позволяют студентам правильно организовать свою самостоятельную работу по техническим дисциплинам.

Рецензент



Д.А. Дьяков, преподаватель 1 категории
филиала СамГУПС в г.Ртищево