

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Манаенков Сергей Александрович
Должность: Директор
Дата подписания: 10.07.2022
Уникальный программный ключ:
b98c63f50c040389aac165e2b73c0c737775c9e9

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО
ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ
СООБЩЕНИЯ» В Г. РТИЩЕВО
(ФИЛИАЛ СамГУПС В Г. РТИЩЕВО)**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для студентов специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)
*Базовая подготовка среднего профессионального образования***

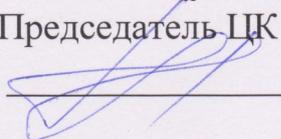
**Ртищево
2022**

Разработаны на основе рабочей программы учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности для студентов специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и Положения о самостоятельной работе студентов.

Одобрено

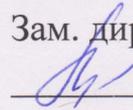
на заседании цикловой комиссии
специальностей 23.02.06 Техническая
эксплуатация подвижного состава
железных дорог, 08.02.10 Строительство
железных дорог, путь и путевое хозяйство
протокол №₁ от «31» августа 2022 г.

Председатель ЦК

 /Е.В. Гундарева/

Утверждаю

Зам. директора по УР

 Н.А.

Петухова «31» августа
2022 г.

Разработчик:



Д.А. Дьяков, преподаватель
филиала СамГУПС в г. Ртищево

Рецензент:



М.А. Мережникова, преподаватель высшей
категории филиала СамГУПС в г. Ртищево

Содержание

- 1 Введение.
- 2 Тематический план
- 3 Содержание самостоятельных работ
- 4 Заключение.
- 5 Лист согласования.

Введение

Задача современного образования – научить ребенка учиться, помочь ему быть успешным. Решением этой задачи может служить внедрение в образовательный процесс внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Для этого необходимо перевести обучающегося в активную позицию: дать ему возможность не только усваивать готовое, но и самостоятельно или вместе с преподавателем организовывать учебную деятельность, добывать и анализировать информацию, принимать решение в разнообразных ситуациях.

Обучающиеся и выпускники начального и среднего профессионального Учебного заведения должны не только получать знания по предмету Безопасность жизнедеятельности, овладевать умениями и навыками использования этих знаний, методами исследовательской работы, но и уметь самостоятельно приобретать новые научные сведения. В этой связи все большее значение приобретает внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Целью самостоятельной работы обучающихся является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по предмету, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Объем самостоятельной работы обучающихся определяется государственным образовательным стандартом. Самостоятельная работа обучающихся является обязательной для каждого обучающегося и определяется учебным планом. Формирование умений самостоятельно приобретать и пополнять знания – одна из главных задач обучения.

Для формирования целостной и гармоничной личности необходимо систематическое включение ее в самостоятельную деятельность, которая приобретается в процессе особого вида учебных заданий - самостоятельных работ.

Развитие самостоятельности неразрывно связано с учебной деятельностью обучающихся. Курс Безопасность жизнедеятельности в системе СПО подразумевает освоение обучающимися определенного объема знаний, умений и навыков, что невозможно без самостоятельной работы. Речь идет не только о самостоятельном выполнении обучающимися домашних заданий, а о самостоятельности в поисках информации, самостоятельности мышления,

самостоятельности наработки навыков решения генетических и экологических задач и т.д.

Поэтому одна из основных задач преподавателя - организация работы таким образом, чтобы обучающиеся не только много трудились самостоятельно, но и делали это с достаточной долей удовольствия.

Методические указания по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ по дисциплине Безопасность жизнедеятельности предназначены для специальностей среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена по 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Тематический план

| Наименование разделов и тем | Количество часов |
|--|------------------|
| Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. | 4 |
| Тема РСЧС. Структура и задачи. | 1 |
| Тема ЖТ СЧС. Организация, структура и задачи. | 1 |
| Тема Основные задачи и организационная структура ГО. | 1 |
| Тема Ядерное, химическое и биологическое оружие. | 1 |
| Раздел 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. | 3 |
| Тема Защита при авариях на взрыво- и пожароопасных объектах. | 1 |
| Тема Защита при авариях на химических и радиационных объектах. | 1 |
| Тема Обеспечение безопасности при эпидемии. | 1 |
| Раздел 3. Основы военной службы. | 5 |
| Тема Состав и организационная структура ВС. Виды ВС и рода войск. | 1 |
| Тема Система руководства и управления ВС. Комплектование ВС личным составом. | 1 |
| Тема Общие сведения о ранах, осложнения, способах остановки кровотечения и обработки. | 1 |
| Тема Порядок наложения повязки при ранении головы, туловища, верхних и нижних конечностей. | 1 |
| Тема Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок. | 1 |
| Всего | 12 |

Содержание самостоятельных работ

Самостоятельная работа № 1

Тема: РСЧС. Структура и задачи.

Задание: Изучение дополнительной литературы.

Методы контроля: устный опрос, письменная проверка

Цель: научиться работать с пройденным материалом и дополнять его различной информацией из предложенных источников литературы и интернет-источников, выделять главные вопросы в теме и оформлять реферат, используя информационные технологии.

Методические указания: Используя источники литературы и интернет-источники подготовить информацию для реферата на одну из тем

1. Современные средства поражения и их поражающие факторы.
2. Оповещение и информирование населения об опасности.
3. Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.
4. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

5. Порядок подачи и реагирования населения на сигнал «Внимание всем!».

На основании имеющегося материала в конспектах и используя указанную литературу и интернет-источники подготовить раздел для реферата по выбранной теме.

Форма отчетности: защита реферата.

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

Основные источники:

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для нач. и сред. проф. образования. – М.: 2014.

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений нач. проф. образования. – М.: 2014

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях среднего профессионального образования. – М.: 2014

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: Электронное приложение к учебнику для учреждений сред. и нач. проф. образования. – М.: 2014

Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. / Учебник для студентов среднего проф. обр. – М.: 2014

Дополнительные источники:

Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. обр. учр. и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также для преподавателей этого курса. – М.: 2014

Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. – М.: 2013

Интернет-источники:

1. <http://www.studfiles.ru/preview/652170/>
2. <http://yeb2005.narod.ru/bgd.html>
3. <http://www.e-reading.club/book.php?book=99164>
4. <http://gks.mybb.ru/viewtopic.php?id=426>
5. <http://rudocs.exdat.com/docs/index-81569.html>
6. http://www.nnre.ru/nauchnaja_literatura_prochee/bezopasnost_zhiznedejatelnosti_konspekt_lekcii/index.php (электронный учебник)

Самостоятельная работа № 2

Тема: ЖТ СЧС. Организация, структура и задачи.

Задание: Изучение дополнительной литературы.

Методы контроля: устный опрос, письменная проверка

Цель: научиться работать с пройденным материалом и дополнять его различной информацией из предложенных источников литературы и интернет-источников, выделять главные вопросы в теме и оформлять реферат, используя информационные технологии.

Методические указания: Используя источники литературы и интернет-источники подготовить информацию для реферата на одну из тем

1. Современные средства поражения и их поражающие факторы.
2. Оповещение и информирование населения об опасности.
3. Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.
4. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
5. Порядок подачи и реагирования населения на сигнал «Внимание всем!».

На основании имеющегося материала в конспектах и используя указанную литературу и интернет-источники подготовить раздел для реферата по выбранной теме.

Форма отчетности: защита реферата.

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

Основные источники:

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для нач. и сред. проф. образования. – М.: 2014.

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений нач. проф. образования. – М.: 2014

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях среднего профессионального образования. – М.: 2014

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: Электронное приложение к учебнику для учреждений сред. и нач. проф. образования. – М.: 2014

Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. / Учебник для студентов среднего проф. обр. – М.: 2014

Дополнительные источники:

Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. обр. учр. и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также для преподавателей этого курса. – М.: 2014

Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. – М.: 2013

Интернет-источники:

1. <http://www.studfiles.ru/preview/652170/>

2. <http://yeb2005.narod.ru/bgd.html>

3. <http://www.e-reading.club/book.php?book=99164>

4. <http://gks.mybb.ru/viewtopic.php?id=426>

5. <http://rudocs.exdat.com/docs/index-81569.html>

6. http://www.nnre.ru/nauchnaja_literatura_prochee/bezopasnost_zhiznedejatelnosti_konspekt_lekcii/index.php (электронный учебник)

Самостоятельная работа № 3

Тема: Основные задачи и организационная структура ГО.

Задание: Изучение дополнительной литературы.

Методы контроля: устный опрос, письменная проверка

Цель: научиться работать с пройденным материалом и дополнять его различной информацией из предложенных источников литературы и интернет-источников, выделять главные вопросы в теме и оформлять реферат, используя информационные технологии.

Методические указания: Используя источники литературы и интернет-источники подготовить информацию для реферата на одну из тем

1. Современные средства поражения и их поражающие факторы.

2. Оповещение и информирование населения об опасности.

3. Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.

4. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

5. Порядок подачи и реагирования населения на сигнал «Внимание всем!».

На основании имеющегося материала в конспектах и используя указанную литературу и интернет-источники подготовить раздел для реферата по выбранной теме.

Форма отчетности: защита реферата.

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

Основные источники:

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для нач. и сред. проф. образования. – М.: 2014.

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений нач. проф. образования. – М.: 2014

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях среднего профессионального образования. – М.: 2014

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: Электронное приложение к учебнику для учреждений сред. и нач. проф. образования. – М.: 2014

Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. / Учебник для студентов среднего проф. обр. – М.: 2014

Дополнительные источники:

Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. обр. учр. и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также для преподавателей этого курса. – М.: 2014

Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. – М.: 2013

Интернет-источники:

1. <http://www.studfiles.ru/preview/652170/>

2. <http://yeb2005.narod.ru/bgd.html>

3. <http://www.e-reading.club/book.php?book=99164>

4. <http://gks.mybb.ru/viewtopic.php?id=426>

5. <http://rudocs.exdat.com/docs/index-81569.html>

6. http://www.nnre.ru/nauchnaja_literatura_prochee/bezopasnost_zhiznedejatelности_k_onspekt_lekcii/index.php (электронный учебник)

Самостоятельная работа № 4

Тема: Ядерное, химическое и биологическое оружие.

Задание: Изучение дополнительной литературы.

Методы контроля: устный опрос, письменная проверка

Цель: научиться работать с пройденным материалом и дополнять его различной информацией из предложенных источников литературы и интернет-источников, выделять главные вопросы в теме и оформлять реферат, используя информационные технологии.

Методические указания: Используя источники литературы и интернет-источники подготовить информацию для реферата на одну из тем

1. Современные средства поражения и их поражающие факторы.
2. Оповещение и информирование населения об опасности.
3. Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.
4. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
5. Порядок подачи и реагирования населения на сигнал «Внимание всем!».

На основании имеющегося материала в конспектах и используя указанную литературу и интернет-источники подготовить раздел для реферата по выбранной теме.

Форма отчетности: защита реферата.

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

Основные источники:

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для нач. и сред. проф. образования. – М.: 2014.

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений нач. проф. образования. – М.: 2014

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях среднего профессионального образования. – М.: 2014

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: Электронное приложение к учебнику для учреждений сред. и нач. проф. образования. – М.: 2014

Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. / Учебник для студентов среднего проф. обр. – М.: 2014

Дополнительные источники:

Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. обр. учр. и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также для преподавателей этого курса. – М.: 2014

Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. – М.: 2013

Интернет-источники:

1. <http://www.studfiles.ru/preview/652170/>
2. <http://yeb2005.narod.ru/bgd.html>
3. <http://www.e-reading.club/book.php?book=99164>
4. <http://gks.mybb.ru/viewtopic.php?id=426>
5. <http://rudocs.exdat.com/docs/index-81569.html>
6. http://www.nnre.ru/nauchnaja_literatura_prochee/bezopasnost_zhiznedejatelnosti_konspekt_lekcii/index.php (электронный учебник)

Самостоятельная работа № 5

Тема: Защита при авариях на взрыво- и пожароопасных объектах.

Задание: Изучение дополнительной литературы.

Методы контроля: устный опрос, письменная проверка

Цель: научиться работать с пройденным материалом и дополнять его различной информацией из предложенных источников литературы и интернет-источников, выделять главные вопросы в теме и оформлять тематический словарь.

Методические указания: выбрать основные понятия и определения темы и записать их в тематический словарь в отдельную тетрадь.

Форма отчетности: заучивание определений и понятий, занесенных в словарь, умение дать определение каждому новому термину пройденной темы.

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

Основные источники:

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для нач. и сред. проф. образования. – М.: 2014.

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений нач. проф. образования. – М.: 2014

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях среднего профессионального образования. – М.: 2014

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: Электронное приложение к учебнику для учреждений сред. и нач. проф. образования. – М.: 2014

Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. / Учебник для студентов среднего проф. обр. – М.: 2014

Дополнительные источники:

Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. обр. учр. и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также для преподавателей этого курса. – М.: 2014

Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. – М.: 2013

Интернет-источники:

1. <http://www.studfiles.ru/preview/652170/>
2. <http://yeb2005.narod.ru/bgd.html>
3. <http://www.e-reading.club/book.php?book=99164>
4. <http://gks.mybb.ru/viewtopic.php?id=426>
5. <http://rudocs.exdat.com/docs/index-81569.html>
6. http://www.nnre.ru/nauchnaja_literatura_prochee/bezopasnost_zhiznedejatelnosti_k_onspekt_lekcii/index.php (электронный учебник)

Самостоятельная работа № 6

Тема: Защита при авариях на химических и радиационных объектах.

Задание: Изучение дополнительной литературы.

Методы контроля: устный опрос, письменная проверка

Цель: научиться работать с пройденным материалом и дополнять его различной информацией из предложенных источников литературы и интернет-источников, выделять главные вопросы в теме и оформлять тематический словарь.

Методические указания: выбрать основные понятия и определения темы и записать их в тематический словарь в отдельную тетрадь.

Форма отчетности: заучивание определений и понятий, занесенных в словарь, умение дать определение каждому новому термину пройденной темы.

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

Основные источники:

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для нач. и сред. проф. образования. – М.: 2014.

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений нач. проф. образования. – М.: 2014

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях среднего профессионального образования. – М.: 2014

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: Электронное приложение к учебнику для учреждений сред. и нач. проф. образования. – М.: 2014

Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. / Учебник для студентов среднего проф. обр. – М.: 2014

Дополнительные источники:

Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. обр. учр. и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также для преподавателей этого курса. – М.: 2014

Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. – М.: 2013

Интернет-источники:

1. <http://www.studfiles.ru/preview/652170/>

2. <http://yeb2005.narod.ru/bgd.html>

3. <http://www.e-reading.club/book.php?book=99164>

4. <http://gks.mybb.ru/viewtopic.php?id=426>

5. <http://rudocs.exdat.com/docs/index-81569.html>

6. http://www.nnre.ru/nauchnaja_literatura_prochee/bezopasnost_zhiznedejatelnosti_k_onspekt_lekcii/index.php (электронный учебник)

Самостоятельная работа № 7

Тема: Обеспечение безопасности при эпидемии.

Задание: Изучение дополнительной литературы.

Методы контроля: устный опрос, письменная проверка

Цель: научиться работать с пройденным материалом и дополнять его различной информацией из предложенных источников литературы и интернет-источников, выделять главные вопросы в теме и оформлять тематический словарь.

Методические указания: выбрать основные понятия и определения темы и записать их в тематический словарь в отдельную тетрадь.

Форма отчетности: заучивание определений и понятий, занесенных в словарь, умение дать определение каждому новому термину пройденной темы.

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

Основные источники:

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для нач. и сред. проф. образования. – М.: 2014.

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений нач. проф. образования. – М.: 2014

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях среднего профессионального образования. – М.: 2014

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: Электронное приложение к учебнику для учреждений сред. и нач. проф. образования. – М.: 2014

Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. / Учебник для студентов среднего проф. обр. – М.: 2014

Дополнительные источники:

Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. обр. учр. и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также для преподавателей этого курса. – М.: 2014

Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. – М.: 2013

Интернет-источники:

1. <http://www.studfiles.ru/preview/652170/>
2. <http://yeb2005.narod.ru/bgd.html>
3. <http://www.e-reading.club/book.php?book=99164>
4. <http://gks.mybb.ru/viewtopic.php?id=426>
5. <http://rudocs.exdat.com/docs/index-81569.html>
6. http://www.nnre.ru/nauchnaja_literatura_prochee/bezopasnost_zhiznedejatelности_k_onspekt_lekcii/index.php (электронный учебник)

Самостоятельная работа № 8

Тема: Состав и организационная структура ВС. Виды ВС и рода войск.

Задание: Изучение дополнительной литературы.

Методы контроля: устный опрос, письменная проверка

Цель: научиться работать с пройденным материалом и дополнять его различной информацией из предложенных источников литературы и интернет-источников, выделять главные вопросы в теме и оформлять тематический словарь.

Методические указания: выбрать основные понятия и определения темы и записать их в тематический словарь в отдельную тетрадь.

Форма отчетности: заучивание определений и понятий, занесенных в словарь, умение дать определение каждому новому термину пройденной темы.

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

Основные источники:

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для нач. и сред. проф. образования. – М.: 2014.

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений нач. проф. образования. – М.: 2014

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях среднего профессионального образования. – М.: 2014

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: Электронное приложение к учебнику для учреждений сред. и нач. проф. образования. – М.: 2014

Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. / Учебник для студентов среднего проф. обр. – М.: 2014

Дополнительные источники:

Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. обр. учр. и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также для преподавателей этого курса. – М.: 2014

Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. – М.: 2013

Интернет-источники:

1. <http://www.studfiles.ru/preview/652170/>

2. <http://yeb2005.narod.ru/bgd.html>

3. <http://www.e-reading.club/book.php?book=99164>

4. <http://gks.mybb.ru/viewtopic.php?id=426>

5. <http://rudocs.exdat.com/docs/index-81569.html>

6. http://www.nnre.ru/nauchnaja_literatura_prochee/bezopasnost_zhiznedejatelnosti_k_onspekt_lekcii/index.php (электронный учебник)

Самостоятельная работа № 9

Тема: Система руководства и управления ВС. Комплектование ВС личным составом.

Задание: Изучение дополнительной литературы.

Методы контроля: устный опрос, письменная проверка

Цель: научиться работать с пройденным материалом и дополнять его различной информацией из предложенных источников литературы и интернет-источников, выделять главные вопросы в теме и оформлять тематический словарь.

Методические указания: выбрать основные понятия и определения темы и записать их в тематический словарь в отдельную тетрадь.

Форма отчетности: заучивание определений и понятий, занесенных в словарь, умение дать определение каждому новому термину пройденной темы.

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

Основные источники:

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для нач. и сред. проф. образования. – М.: 2014.

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений нач. проф. образования. – М.: 2014

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях среднего профессионального образования. – М.: 2014

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: Электронное приложение к учебнику для учреждений сред. и нач. проф. образования. – М.: 2014

Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. / Учебник для студентов среднего проф. обр. – М.: 2014

Дополнительные источники:

Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. обр. учр. и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также для преподавателей этого курса. – М.: 2014

Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. – М.: 2013

Интернет-источники:

1. <http://www.studfiles.ru/preview/652170/>

2. <http://yeb2005.narod.ru/bgd.html>

3. <http://www.e-reading.club/book.php?book=99164>

4. <http://gks.mybb.ru/viewtopic.php?id=426>

5. <http://rudocs.exdat.com/docs/index-81569.html>

6. http://www.nnre.ru/nauchnaja_literatura_prochee/bezopasnost_zhiznedejatelnosti_k_onspekt_lekcii/index.php (электронный учебник)

Самостоятельная работа № 10

Тема: Общие сведения о ранах, осложнения, способах остановки кровотечения и обработки.

Задание: Изучение дополнительной литературы.

Методы контроля: устный опрос, письменная проверка

Цель: научиться работать с пройденным материалом и дополнять его различной информацией из предложенных источников литературы и интернет-источников, выделять главные вопросы в теме и оформлять стенгазету.

Методические указания: выбрать основные понятия, определения и рисунки темы для тематической стенгазеты «Оказание первой медицинской помощи».

Форма отчетности: заучивание определений и понятий, занесенных в словарь, умение дать определение каждому новому термину пройденной темы.

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

Основные источники:

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для нач. и сред. проф. образования. – М.: 2014.

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений нач. проф. образования. – М.: 2014

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях среднего профессионального образования. – М.: 2014

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: Электронное приложение к учебнику для учреждений сред. и нач. проф. образования. – М.: 2014

Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. / Учебник для студентов среднего проф. обр. – М.: 2014

Дополнительные источники:

Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. обр. учр. и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также для преподавателей этого курса. – М.: 2014

Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. – М.: 2013

Интернет-источники:

1. <http://www.studfiles.ru/preview/652170/>

2. <http://yeb2005.narod.ru/bgd.html>

3. <http://www.e-reading.club/book.php?book=99164>

4. <http://gks.mybb.ru/viewtopic.php?id=426>

5. <http://rudocs.exdat.com/docs/index-81569.html>

6. http://www.nnre.ru/nauchnaja_literatura_prochee/bezopasnost_zhiznedejatelnosti_k_onspekt_lekcii/index.php (электронный учебник)

Самостоятельная работа № 11

Тема: Порядок наложения повязки при ранении головы, туловища, верхних и нижних конечностей.

Задание: Изучение дополнительной литературы.

Методы контроля: устный опрос, письменная проверка

Цель: научиться работать с пройденным материалом и дополнять его различной информацией из предложенных источников литературы и интернет-источников, выделять главные вопросы в теме и оформлять стенгазету.

Методические указания: выбрать основные понятия, определения и рисунки темы для тематической стенгазеты «Оказание первой медицинской помощи».

Форма отчетности: заучивание определений и понятий, занесенных в словарь, умение дать определение каждому новому термину пройденной темы.

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

Основные источники:

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для нач. и сред. проф. образования. – М.: 2014.

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений нач. проф. образования. – М.: 2014

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях среднего профессионального образования. – М.: 2014

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: Электронное приложение к учебнику для учреждений сред. и нач. проф. образования. – М.: 2014

Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. / Учебник для студентов среднего проф. обр. – М.: 2014

Дополнительные источники:

Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. обр. учр. и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также для преподавателей этого курса. – М.: 2014

Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. – М.: 2013

Интернет-источники:

1. <http://www.studfiles.ru/preview/652170/>

2. <http://yeb2005.narod.ru/bgd.html>

3. <http://www.e-reading.club/book.php?book=99164>

4. <http://gks.mybb.ru/viewtopic.php?id=426>

5. <http://rudocs.exdat.com/docs/index-81569.html>

6. http://www.nnre.ru/nauchnaja_literatura_prochee/bezopasnost_zhiznedejatelnosti_konspekt_lekcii/index.php (электронный учебник)

Самостоятельная работа № 12

Тема: Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок.

Задание: Изучение дополнительной литературы.

Методы контроля: устный опрос, письменная проверка

Цель: научиться работать с пройденным материалом и дополнять его различной информацией из предложенных источников литературы и интернет-источников, выделять главные вопросы в теме и оформлять стенгазету.

Методические указания: оформить раздел тематической стенгазеты «Оказание первой медицинской помощи».

Форма отчетности: заучивание определений и понятий, занесенных в словарь, умение дать определение каждому новому термину пройденной темы.

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

Основные источники:

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для нач. и сред. проф. образования. – М.: 2014.

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений нач. проф. образования. – М.: 2014

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях среднего профессионального образования. – М.: 2014

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: Электронное приложение к учебнику для учреждений сред. и нач. проф. образования. – М.: 2014

Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. / Учебник для студентов среднего проф. обр. – М.: 2014

Дополнительные источники:

Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. обр. учр. и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также для преподавателей этого курса. – М.: 2014

Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. – М.: 2013

Интернет-источники:

1. <http://www.studfiles.ru/preview/652170/>

2. <http://yeb2005.narod.ru/bgd.html>

3. <http://www.e-reading.club/book.php?book=99164>

4. <http://gks.mybb.ru/viewtopic.php?id=426>

5. <http://rudocs.exdat.com/docs/index-81569.html>

6. http://www.nnre.ru/nauchnaja_literatura_prochee/bezopasnost_zhiznedejatelnosti_k_onspekt_lekcii/index.php (электронный учебник)

Заключение

Самостоятельная работа студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса в рамках Федерального государственного образовательного стандарта. Основные проблемы, возникающие при организации самостоятельной работы – вовлечение обучающихся в творческий процесс, мотивация их к обучению, пробуждение интереса к углубленному изучению предмета, развитие исследовательских навыков.

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине является ключевой в формировании как лингвистических, коммуникативных так и общих компетенций студентов.

Рецензия
на методические указания по выполнению самостоятельных работ по
учебной дисциплине
Безопасность жизнедеятельности
для специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Методические указания по выполнению самостоятельных работ по учебной дисциплине Безопасность жизнедеятельности разработаны для выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта к минимуму содержания и подготовки специалистов по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Методические указания включают в себя следующие элементы:

- введение;
- тематический план;
- содержание самостоятельных работ;
- заключение;
- лист согласования.

Самостоятельная внеаудиторная работа проводится с целью систематизации и закрепления, углубления и расширения теоретических знаний.

В методических указаниях разработаны формы и методы контроля, критерии оценок.

Представленные методические указания по дисциплине Безопасность жизнедеятельности соответствуют требованиям ФГОС и могут быть рекомендованы к использованию в учебном процессе преподавателями дисциплин БЖ, ОБЖ.

Рецензент:



М.А. Мережникова, преподаватель высшей категории филиала СамГУПС в г. Ртищево