

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Манаенков Сергей Викторович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 09.06.2022 12:39:41  
Уникальный программный ключ:  
b98c63f50c040389aac165e2b73c0c737775c9e9

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО  
ТРАНСПОРТА  
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ  
СООБЩЕНИЯ» В Г. РТИЩЕВО  
(ФИЛИАЛ СамГУПС В Г. РТИЩЕВО)**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОП.06 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**для студентов специальности**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

**ОП.09 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**для студентов специальности**

**08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

*Базовая подготовка среднего профессионального образования*

Рассмотрено и одобрено  
цикловой комиссией  
общеобразовательных,  
гуманитарных и  
социально-экономических дисциплин

Протокол № 1  
От «11» авг. 2014 г.

Председатель ЦК

*Гусь*

Разработаны на основе рабочей  
программы учебной дисциплины  
ОП.06 «Правовое обеспечение  
профессиональной деятельности»  
для студентов специальности  
«Организация перевозок и управление  
на транспорте» (по видам),  
ОП.09 «Правовое обеспечение  
профессиональной деятельности»  
для студентов специальности 08.02.10  
«Строительство железных дорог, путь и  
путевое хозяйство) и Положения о  
самостоятельной работе студентов от  
2014 г.

Утверждаю:

Зам. директора по УР

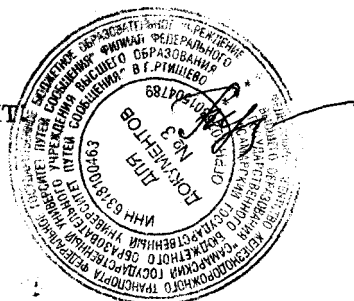
*Петухова* Н.А. Петухова

Разработчик:

*Афанасьева*

Н.А. Афанасьева, преподаватель филиала  
СамГУПС в г. Ртищево

Рецензент



С.А.Бурмистрова, преподаватель  
филиала СамГУПС в г. Ртищево

## Содержание

- 1 Введение.
- 2 Тематический план
- 3 Содержание самостоятельных работ
- 4 Заключение.
- 5 Лист согласования.

## Введение

С введением ФГОС нового поколения значение самостоятельной работы (в дальнейшем СР) существенно возрастает. Необходимость её в обучении обусловлена тем, что формирование общих и профессиональных компетенций будущего специалиста невозможно вне деятельности, в которой самостоятельно ставится цель, планируются и реализуются действия и операции, полученный результат соотносится с поставленной целью, способы деятельности корректируются и т. д.

Самостоятельная внеаудиторная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

По дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» используются следующие виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы:

- выполнение практических заданий;
- подготовка сообщений;
- конспектирование;
- составление схем;
- решение задач;
- тестирование;
- использование компьютерной техники и Интернета.

Перед выполнением студентами самостоятельной внеаудиторной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает: цель задания, его содержание, сроки выполнения, требования к результатам работы, критерии оценки. В пособии представлены как индивидуальные, так и групповые задания, в зависимости от цели, объема, уровня сложности. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов используются: зачеты, самоотчеты, письменные работы.

Критериями оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов являются:

- уровень освоения учебного материала;

– умение использовать теоретические знания для выполнения практических задач;

- обоснованность и четкость изложения материала;

– оформление материала в соответствии с требованиями;

– уровень самостоятельности при выполнении работы.

## Тематический план

Наименование разделов и тем	Количество часов
<b>Раздел 1. Правовая основа деятельности федерального железнодорожного транспорта.</b>	
Тема 1.1. Транспортное право как составная часть гражданского права.	2
Тема 1.2. Нормативно-правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта.	2
Тема 1.3. Устав открытого акционерного общества «Российские железные дороги».	2
Тема 1.4. Правовые вопросы обеспечения безопасной работы на железнодорожном транспорте.	2
<b>Раздел 2. Правовое регулирование деятельности инфраструктуры железнодорожного транспорта.</b>	
Тема 2.3. Договорные отношения, возникающие при оказании услуг при перевозке пассажиров.	2
Тема 2.4. Правовое регулирование защиты лиц в сфере оказания услуг.	2
<b>Раздел 3. Юридическая ответственность на железнодорожном транспорте.</b>	
Тема 3.1. Виды юридической ответственности на железнодорожном транспорте.	2
Тема 3.2. Уголовная ответственность на железнодорожном транспорте.	
Тема 3.3. Административная ответственность на железнодорожном транспорте.	2
Тема 3.4. Гражданская ответственность.	2
<b>Раздел 4. Правовое регулирование трудовых правоотношений на железнодорожном транспорте.</b>	
Тема 4.2. Трудовой договор. Содержание трудового договора.	2
Тема 4.8. Материальная ответственность.	2
Тема 4.9. Разрешение индивидуальных трудовых споров.	1
Рассмотрение коллективных трудовых споров.	

## Содержание самостоятельных работ

### Самостоятельная работа № 1

Тема: Транспортное право как составная часть гражданского права.

Задание: Выполнение индивидуального задания. Презентация на тему: «Место и роль железнодорожного транспорта в транспортной системе РФ».

### Образец оформления презентации

#### 1. Первый слайд:

Тема информационного сообщения (или иного вида задания):

---

Подготовил: Ф.И.О. студента, группа

Руководитель: Ф.И.О. преподавателя

#### 2. Второй слайд

План:

1. \_\_\_\_\_.
2. \_\_\_\_\_.
3. \_\_\_\_\_.

#### 3. Третий слайд

Литература:

#### 4. Четвертый слайд

Лаконично раскрывает содержание информации,  
можно  
включать рисунки, автофигуры, графики,  
диаграммы

и другие способы наглядного отображения информации

Методы контроля: устная проверка.

Критерии оценки:

- соответствие содержания теме;
- правильная структурированность информации;
- наличие логической связи изложенной информации;
- эстетичность оформления, его соответствие требованиям;
- работа представлена в срок.

Форма отчёта: компьютерная презентация.

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

1. **Клепикова, М.В.** Правовое обеспечение профессиональной деятельности на железнодорожном транспорте и в других отраслях : учебник / М.В. Клепикова . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 448 с. – ISBN 978-5-907055-45-2
2. 1. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>  
2. Правовая система КОНСУЛЬТАНТ +: <http://consultant.ru>  
3. Правовая система ГАРАНТ: <http://www.garant.ru>



## Самостоятельная работа № 2

Тема: Нормативно-правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта.

Задание: Тестирование по теме: «Правовое регулирование имущественных отношений и особенности приватизации объектов железнодорожного транспорта».

1. Назовите органы управления единого хозяйствующего субъекта.
2. Что регулирует ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта»?
3. Какие предпосылки реформирования железнодорожного транспорта?
4. Укажите цели и содержание первого (подготовительного) этапа реформ. Что собой представляет имущество железнодорожного транспорта?
5. В чем особенность приватизации имущества железнодорожного транспорта?
6. Кто осуществляет контроль за деятельностью хозяйствующего субъекта?
7. Назовите основные требования к организациям и объектам железнодорожного транспорта?
8. Какие нормативно-правовые акты регулируют имущественные отношения на железнодорожном транспорте

Методы контроля: письменная проверка.

Критерии оценки:

- соответствие содержания тестовых заданий теме;
  - включение в тестовые задания наиболее важной информации;
  - разнообразие тестовых заданий по уровням сложности;
  - наличие правильных эталонов ответов;
- тесты представлены на контроль в срок.

Форма отчёта: письменная работа.

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

1. **1. Клепикова, М.В.** Правовое обеспечение профессиональной деятельности на железнодорожном транспорте и в других отраслях : учебник / М.В. Клепикова . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 448 с. – ISBN 978-5-907055-45-2
2. 1. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>  
2. Правовая система КОНСУЛЬТАНТ +: <http://consultant.ru>

3. Правовая система ГАРАНТ: <http://www.garant.ru>

### Самостоятельная работа № 3

Тема: Устав открытого акционерного общества «Российские железные дороги».

Задание: Сообщения на тему: «Основные виды деятельности, осуществляемые ОАО «РЖД».

- собрать и изучить литературу по теме;
- составить план или графическую структуру сообщения;
- выделить основные понятия;
- ввести в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения;
- оформить текст письменно;
- сдать на контроль преподавателю и озвучить в установленный срок.

Методы контроля: устная проверка.

*Критерии оценки:*

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- наличие элементов наглядности.

Форма отчёта: письменная работа.

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

- 3. 1. Клепикова, М.В.** Правовое обеспечение профессиональной деятельности на железнодорожном транспорте и в других отраслях : учебник / М.В. Клепикова . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 448 с. – ISBN 978-5-907055-45-2
- 4. 1.** Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
2. Правовая система КОНСУЛЬТАНТ +: <http://consultant.ru>
3. Правовая система ГАРАНТ: <http://www.garant.ru>

## Самостоятельная работа № 4

Тема: Правовые вопросы обеспечения безопасной работы на железнодорожном транспорте.

Задание: Тестирование по теме: «Определение вида ответственности за нарушение правил технической эксплуатации и безопасности движения на железнодорожном транспорте».

1. Какие нормативно-правовые акты регулируют вопросы по безопасной работе железнодорожного транспорта?
2. Какие виды ответственности предусмотрены за нарушение правил безопасности перевозочного процесса?
3. Что включает в себя организация безопасности движения на железнодорожном транспорте?
4. Какие виды уголовной ответственности предусмотрены за нарушение правил безопасности перевозочного процесса?
5. Какие экологические требования предъявляются к объектам железнодорожного транспорта?
6. Что является основной обязанностью работников железнодорожного транспорта? Сошлитесь на статьи закона.

Методы контроля: письменная проверка.

Критерии оценки:

- соответствие содержания тестовых заданий теме;
  - включение в тестовые задания наиболее важной информации;
  - разнообразие тестовых заданий по уровням сложности;
  - наличие правильных эталонов ответов;
- тесты представлены на контроль в срок.

Форма отчёта: письменная работа.

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

5. **1. Клепикова, М.В.** Правовое обеспечение профессиональной деятельности на железнодорожном транспорте и в других отраслях : учебник / М.В. Клепикова . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 448 с. – ISBN 978-5-907055-45-2
6. 1. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>  
2. Правовая система КОНСУЛЬТАНТ +: <http://consultant.ru>  
3. Правовая система ГАРАНТ: <http://www.garant.ru>

## Самостоятельная работа № 5

Тема: Договорные отношения, возникающие при оказании услуг при перевозке пассажиров.

Задание: Решение задач по теме: «Договор перевозки пассажиров».

### Задача № 1

Во время следования поезда Санкт-Петербург-Мурманск неизвестными лицами было разбито несколько стекол вагонов, в результате чего ряд пассажиров получил лёгкие увечья и ссадины, а пассажиру Федорову осколком стекла был выбит глаз. Один из пассажиров, Васильев, желая задержать хулиганов, повернул стоп-кран. Из-за внезапного торможения поезда были травмированы: пассажир Арбузов, получивший сотрясение мозга; малолетний Дима Смирнов, который сломал руку. Фролов, не имевший проездного билета погиб. Все пострадавшие, а также наследники погибшего Фролова обратились в страховое общество с требованием о выплате возмещения.

1. Что такое страховая сумма и каков её размер?
2. Как осуществляется страхование пассажира?
3. Подлежат ли вышеуказанные требования удовлетворению

### Задача № 2

Седов купил билет в плацкартный вагон поезда Санкт-Петербург-Воронеж. Придя в вагон, он обнаружил, что его место занято другим пассажиром, имевшим на руках билет на тоже место. Седов попросил проводника освободить его место или предоставить другое. В связи с тем, что все места в вагоне были заняты, проводник предложил Седову пройти в соседний вагон и занять купейное место, уплатив разницу в стоимости билетов, или перейти в общий вагон. Седов занял купейное место, а от оплаты разницы в стоимости билетов отказался.

1. Какие права и обязанности имеет пассажир?
2. Какая предусмотрена ответственность железных дорог за нарушение договора на перевозку пассажира?
3. Кто прав в этом споре?

Методы контроля: письменная проверка.

Критерии оценки:

- соответствие содержания задачи теме;
- содержание задачи носит проблемный характер;
- решение задачи правильное, демонстрирует применение аналитического и творческого подходов;
- продемонстрированы умения работы в ситуации неоднозначности и

неопределенности;

• задача представлена на контроль в срок.

Форма отчёта: письменная работа.

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

1. **1. Клепикова, М.В.** Правовое обеспечение профессиональной деятельности на железнодорожном транспорте и в других отраслях : учебник / М.В. Клепикова . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 448 с. – ISBN 978-5-907055-45-2
2. 1. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>  
2. Правовая система КОНСУЛЬТАНТ +: <http://consultant.ru>  
3. Правовая система ГАРАНТ: <http://www.garant.ru>

## Самостоятельная работа № 6

Тема: Правовое регулирование защиты лиц в сфере оказания услуг.

Задание: Решение задач по теме: «Претензии и исковые заявления».

### Задача № 1

Козлов отправил багаж, объявив его ценность. При получении прибывшего на станцию назначения багажа было установлено, что вместо отправленных Козловым вещей в упаковке оказались никому не нужные вещи. Это обстоятельство было удостоверено коммерческим актом, составленным на станции назначения. Козлов предъявил к железной дороге иск о взыскании фактической стоимости утраченного багажа, представив товарный чек, согласно которому действительная стоимость утраченных вещей ровно в два раза превышала указанную Козловым ценность багажа.

1. В каком размере железная дорога отвечает за утрату груза и багажа?
2. Изменится ли решение, если багаж сдан без объявления ценности?
3. К какой дороге (отправления или назначения) предъявляется требование о возмещении стоимости утраченного груза и багажа?

### Задача № 2

Новгородский завод «Реостат» отгрузил в адрес завода подъемно-транспортного оборудования электромоторы для порталных кранов. Груз прибыл с просрочкой в десять дней. Из-за несвоевременной доставки моторов завод не выполнил свои обязательства по поставке кранов Мурманскому порту и уплатил последнему неустойку за нарушение сроков исполнения договора. В связи с этим завод подъемно-транспортного оборудования предъявил в Управление Октябрьской железной дороги иск о взыскании с дороги штрафа за просрочку доставки груза (электромоторов) и возмещения понесенных им по вине дороги убытков, вызванных уплатой неустойки покупателю за несвоевременную поставку кранов и штрафа Мурманскому порту за предъявление груза (кранов) к перевозке.

1. Что такое претензия?
2. Укажите порядок предъявления требований, вытекающих из договора перевозки грузов.
3. Подлежат ли удовлетворению требования завода?

Методы контроля: письменная проверка.

Критерии оценки:

- соответствие содержания задачи теме;
- содержание задачи носит проблемный характер;

- решение задачи правильное, демонстрирует применение аналитического и творческого подходов;
- продемонстрированы умения работы в ситуации неоднозначности и неопределенности;
- задача представлена на контроль в срок.

Форма отчёта: письменная работа.

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

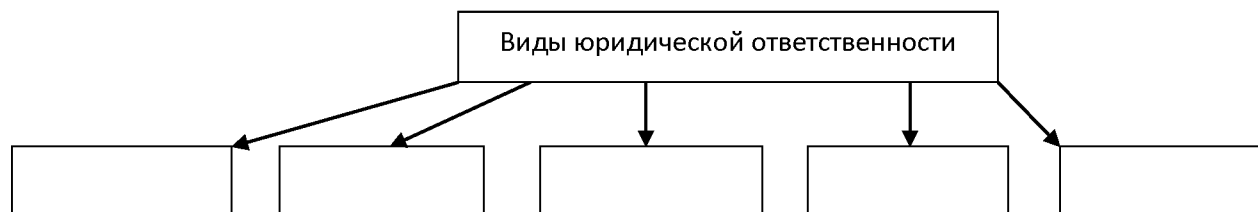
1. **Клепикова, М.В.** Правовое обеспечение профессиональной деятельности на железнодорожном транспорте и в других отраслях : учебник / М.В. Клепикова . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 448 с. – ISBN 978-5-907055-45-2
2. 1. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>  
2. Правовая система КОНСУЛЬТАНТ +: <http://consultant.ru>  
3. Правовая система ГАРАНТ: <http://www.garant.ru>



## Самостоятельная работа № 7

Тема: Виды юридической ответственности на железнодорожном транспорте.

Задание: Составить схему «Виды юридической ответственности на железнодорожном транспорте».



Методы контроля: устная проверка.

Критерии оценки:

- соответствие содержания теме;
- логичность структуры таблицы;
- правильный отбор информации;
- наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации;
- соответствие оформления требованиям;
- работа сдана в срок.

Форма отчёта: компьютерная презентация.

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

1. **Клепикова, М.В.** Правовое обеспечение профессиональной деятельности на железнодорожном транспорте и в других отраслях : учебник / М.В. Клепикова . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 448 с. – ISBN 978-5-907055-45-2
2. 1. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>  
2. Правовая система КОНСУЛЬТАНТ +: <http://consultant.ru>  
3. Правовая система ГАРАНТ: <http://www.garant.ru>

## Самостоятельная работа № 8

Тема: Уголовная ответственность на железнодорожном транспорте.

Задание: Решение задач по теме: «Уголовная ответственность на железнодорожном транспорте».

### Задача № 1

В вагон-ресторан зашли двое мужчин и предложили работникам купить новую шубу из натурального меха за 5.000 руб. Официантка Тамарина согласилась, но сказала, что у нее денег всего 4.000 руб. Владельцы шубы торговаться не стали и сделка состоялась.

На ближайшей станции в вагон пришли работники милиции и изъяли у Тамариной купленную шубу, которая оказалась краденой.

- 1. Можно ли признать Тамарину соучастницей преступления?*
- 2. Как милиция поступит с Изъятой шубой?*
- 3. Вернут ли Тамариной деньги, которые были уплачены за шубу?*

### Задача № 2

Группа несовершеннолетних из пяти человек готовилась к ограблению коммерческого ларька. Распределили роли, подготовили ломик, мешки и сумки для «товара» и пошли на дело. Однако в момент взлома двери сработала сигнализация и грабители были задержаны подоспевшей охраной.

- 1. Какое преступление совершили подростки?*
- 2. По какой статье УК следует квалифицировать их действия?*
- 3. Определите ответственность каждого подростка, если по возрасту они распределяются так: Л.-17 лет, Б.-16, В.-15, Г.-14, Д.-12 лет.*

### Задача № 3

Иванов и Сидоров вели себя с окружающими дерзко и вызывающе, провоцировали драки, издевались над слабыми ребятами.

Однажды на улице они встретили 20-летнего парня, разговорились. Им не понравилось, каким тоном он попросил у них закурить. Посыпались оскорбления, завязалась драка. Сидоров вытащил заточку и ударил парня в грудь. Тот замертво упал на асфальт. Как показала экспертиза, заточка вошла в сердце.

- 1. Как следует квалифицировать действия Сидорова и Иванова?*
- 2. Какую меру наказания может назначить суд Сидорову и Иванову, если им обоим по 17 лет?*

#### Задача № 4

Сотрудники милиции прибыли по сигналу в квартиру на Первомайской улице Москвы. Войдя через выбитую дверь, они обнаружили в комнате даму, которая пыталась приодеться за чужой счет. Взломщицу задержали, вещи были возвращены хозяйке.

1. *Какое преступление было совершено в данном случае?*
2. *Какое наказание следует применить к моднице за чужой счет?*

#### Задача № 5

Любомудров Олесь после окончания средней школы в течение года искал себе дело по душе, но не нашел. Родители не роптали. И вот когда появилась реальная возможность устроиться в коммерческую структуру, из военкомата пришла повестка: призыв на военную службу!

Олесь служить не хотел. Попытки матери повлиять на знакомых врачей, чтобы признать сына негодным к военной службе, не увенчались успехом. Был внимательно изучен Закон о военной службе для выявления возможности отсрочки от призыва, но ни одна из них для Олесья не подходила. Тогда Любомудров принял «мудрое» решение: до наступления даты явки в военкомат устроился в райбольницу санитаром для прохождения альтернативной службы. Повестку сжег в печке.

1. *Содержится ли в действиях Любомудрова состав преступления?*
2. *Каков порядок замены военной службы на альтернативную?*
3. *Какая мера наказания может быть применена к Любомудрову?*

Методы контроля: устная проверка.

Критерии оценки:

- соответствие содержания задачи теме;
- содержание задачи носит проблемный характер;
- решение задачи правильное, демонстрирует применение аналитического и творческого подходов;
- продемонстрированы умения работы в ситуации неоднозначности и неопределенности;
- задача представлена на контроль в срок.

Форма отчёта: письменная работа.

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

1. **1. Клепикова, М.В.** Правовое обеспечение профессиональной деятельности на железнодорожном транспорте и в других отраслях :

учебник / М.В. Клепикова . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 448 с. – ISBN 978-5-907055-45-2

2. 1. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
2. Правовая система КОНСУЛЬТАНТ +: <http://consultant.ru>
3. Правовая система ГАРАНТ: <http://www.garant.ru>

## Самостоятельная работа № 9

Тема: Административная ответственность на железнодорожном транспорте.

Задание: Решение задач по теме: «Административные правонарушения»

### Задача № 1

Трое подростков 14-15 лет в пьяном виде бродили по улицам города, зашли «отдохнуть» в парк культуры и отдыха, приставали к прохожим, вели себя развязно. На замечания окружающих реагировали отрицательно.

- 1. Есть ли в действиях подростков состав правонарушения?*
- 2. Какое наказание предусмотрено за подобные действия?*

### Задача № 2

Сидоров, живущий на третьем этаже пятиэтажки, устроил в квартире мастерскую. Целыми днями и до позднего вечера стучит, долбит, пилит. Жить рядом невозможно. Страдают дети, старики, больные. На все замечания Сидоров отвечает, что работает в отведённые законом часы.

- 1. Можно ли применить к Сидорову правомерные меры воздействия?*
- 2. Предусматривает ли закон возможность выселения Сидорова?*

### Задача № 3

Во дворе ПТУ группа учащихся посадила 15 саженцев. Битов, известный в училище дебошир и хулиган, был изгнан с урока за нарушение дисциплины, вышел во двор и, будучи в расстроенных чувствах, выдернул все саженцы.

- 1. Оцените поведение Битова с позиции закона?*
- 2. Правомерно ли наложен штраф на Битова? Его возраст – 16 лет.*

### Задача № 4

Сидоров получил повестку из военкомата для явки по вопросам воинского учёта. Поскольку ему только неделю назад исполнилось 17 лет, Сидоров решил, что вызов для него необязателен, и в военкомат не пошёл.

- 1. С какого возраста ставят на воинский учёт подростков?*
- 2. Предусмотрена ли ответственность граждан за нарушение правил воинского учёта?*
- 3. Предусмотрены ли законом уважительные причины неявки в военкомат?*

Методы контроля: письменная проверка.

Критерии оценки:

- соответствие содержания задачи теме;

- содержание задачи носит проблемный характер;
- решение задачи правильное, демонстрирует применение аналитического и творческого подходов;
- продемонстрированы умения работы в ситуации неоднозначности и неопределенности;
- задача представлена на контроль в срок.

Форма отчёта: письменный отчёт.

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

- 1. Клепикова, М.В.** Правовое обеспечение профессиональной деятельности на железнодорожном транспорте и в других отраслях : учебник / М.В. Клепикова . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 448 с. – ISBN 978-5-907055-45-2
- 2.** 1. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>  
2. Правовая система КОНСУЛЬТАНТ +: <http://consultant.ru>  
3. Правовая система ГАРАНТ: <http://www.garant.ru>

## Самостоятельная работа № 10

Тема: Гражданская ответственность.

Задание: Решение задач по теме: «Гражданская ответственность».

### Задача № 1

Общая формула юридического лица дана в ст. 48 ГК РФ: юридическим лицом признаётся организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Студентам дается задание на основе анализа общей формулы юридического лица решить следующие вопросы:

- 1. Выделить и раскрыть основные признаки юридического лица.*
- 2. Назвать основные группы и виды юридических лиц.*

### Задача № 2

Студенты III курса Света и Николай Королёвы любят своего 4-месячного сына и решают юридическую задачу: обладает ли их сын гражданской правоспособностью.

- 1. Что такое гражданская правоспособность лица?*
- 2. С какого возраста наступает правоспособность?*
- 3. В чём может проявляться правоспособность 4-месячного ребёнка?*

### Задача № 3

Перед окончанием вуза Сидоров заявил: «Отработаю государственный долг, поступлю в коммерческую структуру, поднакоплю денег и создам свою газету!». Ребята рассмеялись: «Ну, вот и среди нас появился свой миллионер! Все газеты государству принадлежат либо акционерным обществам и компаниям. Поэтому ничего у тебя не выйдет».

- 1. Предусматривает ли закон право Сидорова на создание собственной газеты?*
- 2. Какое имущество может находиться в частной собственности граждан?*
- 3. Предусмотрены ли ограничения на количество и стоимость имущества, находящегося в частной собственности граждан?*

#### Задача № 4

З., находясь на пляже, увидел около лежащей рядом гражданки И. свой магнитофон «Весна», который он забыл в прошлом году в раздевалке санатория.

В присанаторном отделении милиции И. сказала, что приобрела магнитофон у неизвестного лица около комиссионного магазина. З. опознал магнитофон по приметам и предъявил технический паспорт.

Начальник отделения предложил ему обратиться в суд.

1. Понятие добросовестного приобретателя вещи.

2. Понятие недобросовестного приобретателя вещи.

*Какое решение должен принять суд в данном случае?*

Методы контроля: письменная проверка.

Критерии оценки:

- соответствие содержания задачи теме;
- содержание задачи носит проблемный характер;
- решение задачи правильное, демонстрирует применение аналитического и творческого подходов;
- продемонстрированы умения работы в ситуации неоднозначности и неопределенности;
  - задача представлена на контроль в срок.

Форма отчёта: письменная работа

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

7. **1. Клепикова, М.В.** Правовое обеспечение профессиональной деятельности на железнодорожном транспорте и в других отраслях : учебник / М.В. Клепикова . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 448 с. – ISBN 978-5-907055-45-2
8. 1. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>  
2. Правовая система КОНСУЛЬТАНТ +: <http://consultant.ru>  
3. Правовая система ГАРАНТ: <http://www.garant.ru>

Самостоятельная работа № 11

Тема: Трудовой договор. Содержание трудового договора.



Задание: Подготовиться к практическому занятию.

Конспект статей 57, 59, 72, 74 ТК РФ.

- прочитать материал источника, выбрать главное и второстепенное;
- установить логическую связь между элементами темы;
- записывать только то, что хорошо уяснил;
- выделять ключевые слова и понятия;
- заменять сложные развёрнутые обороты текста более лаконичными (свертывание);
- разработать и применять свою систему условных сокращений.

Методы контроля: письменная проверка.

*Критерии оценки:*

- содержательность конспекта, соответствие плану;
- отражение основных положений, результатов работы автора, выводов;
- ясность, лаконичность изложения мыслей студента;
- наличие схем, графическое выделение особо значимой информации;
- соответствие оформления требованиям;
- грамотность изложения;
- конспект сдан в срок.

Форма отчёта: письменная работа

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

1. **Клепикова, М.В.** Правовое обеспечение профессиональной деятельности на железнодорожном транспорте и в других отраслях : учебник / М.В. Клепикова . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 448 с. – ISBN 978-5-907055-45-2
2. 1. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
2. Правовая система КОНСУЛЬТАНТ +: <http://consultant.ru>
3. Правовая система ГАРАНТ: <http://www.garant.ru>

## Самостоятельная работа № 12

Тема: Материальная ответственность.

Задание: Решение задач по теме: «Материальная и дисциплинарная ответственность».

### Задача № 1

Инженер депо Ховрино Кочубеев А.А. 12.02.2004 г. совершил прогул без уважительной причины, а 14.02.2004 г. выехал в служебную командировку сроком на 28 дней. По прибытии 14 марта из командировки Кочубеев А.А. заболел и только 29 марта вышел на работу. 30 марта заместитель начальника депо потребовал от Кочубеева А.А. письменное объяснение по поводу его прогула, совершенного 12.02.2004 г. Поскольку Кочубеев А.А. не представил доказательств об уважительной причине прогула, приказом по депо от 05.04.2004 г. ему был объявлен выговор, уменьшился на один день очередной отпуск и он был лишен на 50 % производственной премии за I квартал.

Кочубеев А.А. обжаловал указанный приказ в КТС на том основании, что:

с момента совершения прогула прошло около двух месяцев;  
за одно правонарушение ему, по существу, было объявлено три взыскания;

1. Какие дисциплинарные взыскания предусматривает ТК РФ и в течение какого срока после обнаружения проступка администрация вправе их применять? Входит ли в установленный срок время нахождения в командировке и время болезни работника?
2. Укажите порядок положения дисциплинарного заболевания.
3. Сколько взысканий было объявлено Кочубееву А.А.? Какие решения должна принять КТС?

### Задача № 2

Слесарь вагоноремонтной мастерской Управления Октябрьской железной дороги Самойлов И.А. отсутствовал на своем рабочем месте 3,5 часа. В объяснительной записке, которая была затребована от него по этому поводу, он указал, что пошел по просьбе товарища по работе Волкова Л.К. разобраться в причине поломки транспортера на складе этого же Управления, хотя это и не входило в его обязанности. Определение причины остановки транспортера и ее устранение затянулось более чем на 3 часа, после чего он вернулся к своему рабочему месту. Волков Л.К. подтвердил сказанное в пояснительной записке. Тем не менее, директор предприятия, учитывая несколько случаев нарушения Самойловым И.А. трудовой дисциплины за предыдущее время (6 и 15 месяцев назад), издан приказ о его увольнении по основанию, предусмотренному п. 6 ст. 81 ТК РФ.

1. Укажите основания увольнения с работы по инициативе работодателя, которые следует рассматривать как дисциплинарные взыскания. При наличии каких условий работник может быть уволен с работы по п. 6 ст. 81 ТК РФ?
2. Права или нет (и почему) администрация при увольнении Самойлова И.А.?
3. Какие индивидуальные трудовые споры подлежат рассмотрению в суде?

Методы контроля: устная проверка.

Критерии оценки:

- соответствие содержания задачи теме;
- содержание задачи носит проблемный характер;
- решение задачи правильное, демонстрирует применение аналитического и творческого подходов;
- продемонстрированы умения работы в ситуации неоднозначности и неопределенности;
- задача представлена на контроль в срок.

Форма отчёта: письменная работа.

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

9. 1. **Клепикова, М.В.** Правовое обеспечение профессиональной деятельности на железнодорожном транспорте и в других отраслях : учебник / М.В. Клепикова . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 448 с. – ISBN 978-5-907055-45-2
- 10.1. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
2. Правовая система КОНСУЛЬТАНТ +: <http://consultant.ru>
3. Правовая система ГАРАНТ: <http://www.garant.ru>

## Самостоятельная работа № 13

Тема: Разрешение индивидуальных трудовых споров. Рассмотрение коллективных трудовых споров.

Задание: Подготовка к зачёту.

1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность железнодорожного транспорта.
2. Устав ОАО «РЖД». Система органов управления ОАО «РЖД».
3. Договорные отношения при оказании услуг перевозки.
4. Юридическая ответственность на железнодорожном транспорте. Виды юридической ответственности.
5. Административные правоотношения. Административная ответственность.
6. Гражданские правоотношения. Виды гражданской ответственности.
7. Трудовое право. Особенности трудового права на железнодорожном транспорте.
8. Трудовой договор. Содержание трудового права.
9. Трудовой договор. Виды трудового договора.
10. Оформление при приёме на работу. Документы, предъявляемые при приёме на работу.
11. Прекращение трудового договора по инициативе работодателя.
12. Прекращение трудового договора по инициативе работника.
13. Прекращение трудового договора по основаниям, не зависящим от воли сторон.
14. Коллективный договор. Содержание и структура коллективного договора.
15. Рабочее время. Виды рабочего времени.
16. Сверхурочные работы.
17. Время отдыха. Виды времени отдыха.
18. Испытание при приёме на работу.
19. Дисциплина работников железнодорожного транспорта.
20. Дисциплинарная ответственность. Виды дисциплинарной ответственности.
21. Материальная ответственность.
22. Индивидуальный трудовой спор. Комиссия по трудовым спорам.
23. Рассмотрение индивидуального трудового спора в суде.
24. Гарантии и компенсации.
25. Коллективный трудовой спор. Порядок рассмотрения коллективного трудового спора.

Методы контроля: устная проверка.

Критерии оценки:

- соответствие содержания теме;

- правильная структурированность информации;
- наличие логической связи изложенной информации;

Форма отчёта: устный опрос.

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

**11.1. Клепикова, М.В.** Правовое обеспечение профессиональной деятельности на железнодорожном транспорте и в других отраслях : учебник / М.В. Клепикова . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 448 с. – ISBN 978-5-907055-45-2

**12.3.2.2. Дополнительные источники:**

- 13.1. Конституция Российской Федерации (действующая редакция)
- 14.2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ). Ч. 1, 2, 3, 4 (действующая редакция).
- 15.3. Трудовой кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
- 16.4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КОАП РФ) (действующая редакция).
- 17.5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
- 18.6. Уголовный кодекс Российской Федерации (УК РФ) (действующая редакция).
- 19.7. Федеральный закон от 10.01.2003г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации».
- 20.8. Федеральный закон от 17.08.1995г. № 147-ФЗ «О естественных монополиях».
- 21.9. Закон РФ от 07.02.1992г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» (действующая редакция).
- 22.10. ФЗ О железнодорожном транспорте РФ (действующая редакция).

**23.3.2.3. Интернет-ресурсы:**

- 24.1. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
2. Правовая система КОНСУЛЬТАНТ +: <http://consultant.ru>
3. Правовая система ГАРАНТ: <http://www.garant.ru>



## **Заключение**

Самостоятельная работа студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса в рамках Федерального государственного образовательного стандарта. Основные проблемы, возникающие при организации самостоятельной работы – вовлечение обучающихся в творческий процесс, мотивация их к обучению, пробуждение интереса к углубленному изучению предмета, развитие исследовательских навыков.

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине является ключевой в формировании как лингвистических, коммуникативных так и общих компетенций студентов.

## Рецензия

на методические указания по выполнению самостоятельных работ по учебной дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» для специальностей

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

**08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

Методические указания по выполнению самостоятельных работ по учебной дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» разработаны для выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта к минимуму содержания и подготовки специалистов по специальностям 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Методические указания включают в себя следующие элементы:

- введение;
- тематический план;
- содержание самостоятельных работ;
- заключение;
- лист согласования.

Самостоятельная внеаудиторная работа проводится с целью систематизации и закрепления, углубления и расширения теоретических знаний.

Задания разнообразны по видам и предусматривают как индивидуальное, так и групповое выполнение работы.

В методических указаниях разработаны формы и методы контроля, критерии оценок.

Представленные методические указания по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» соответствуют требованиям ФГОС и могут быть рекомендованы к использованию в учебном процессе преподавателями русского языка.

Рецензия



С.А.Бурмистрова, преподаватель филиала  
СамГУПС в г. Ртищево