

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Манаенков Сергей Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 11.01.2023 08:09:17
Уникальный программный ключ:
b98c63f50c040587aac163e2b73c0c737775c9e9

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ» В Г. РТИЩЕВО
(ФИЛИАЛ СамГУПС В Г. РТИЩЕВО)**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.09 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ
ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ И БЕЗОПАСНОСТЬ
ДВИЖЕНИЯ
для специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по
видам)**

Базовая подготовка среднего профессионального образования

**Ртищево
2022**

Одобрено
цикловой комиссией
специальности 23.02.01,38.02.01
протокол № 1
от « 31 » 09 2022 г.
Председатель ЦК
Дрожжина Т.Л.

Разработаны на основе рабочей программы учебной дисциплины ОП.09 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и Положения о самостоятельной работе студентов

Заместитель директора по учебной работе
Н.А.Петухова

Разработчик: М.А.Мережникова преподаватель 1 категории филиала СамГУПС в г.Ртищево

Рецензент: Е.В.Громакова, преподаватель высшей категории филиала СамГУПС в г.Ртищево



Содержание

1. Введение.....	4
2. Тематический план.....	5
3. Содержание самостоятельных работ	6
4. Приложение1.....	26

ВВЕДЕНИЕ

Настоящие методические указания предназначены для оказания помощи внеаудиторного самостоятельного изучения вопросов по учебной дисциплине «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения».

Роль преподавателя в организации СР направлена на приобретение студентами ОК и ПК, позволяющих сформировать у них способности к саморазвитию, самообразованию и инновационной деятельности. Роль студента заключается в том, чтобы в процессе СР под руководством преподавателя стать творческой личностью, способной самостоятельно приобретать знания, умения и компетенции, формулировать проблему и находить оптимальный путь её решения.

При организации СРС преподаватели должны стремиться пробудить у студентов желание стать самостоятельными исследователями в получении знаний для своей будущей специальности. Выполнение заданий внеаудиторной самостоятельной работы позволит студентам развить и закрепить необходимые для этого качества.

Данные методические указания не являются учебным пособием, поэтому перед началом выполнения самостоятельного задания следует изучить соответствующий раздел по одному из учебников, рекомендованному в изучаемом курсе.

Тематический план

Наименование разделов и тем	Объём часов самостоятельной работы
Введение Раздел 1. Общие обязанности работников ж.д транспорта и их ответственность за обеспечение безопасности движения	1
Раздел 2. Требования к сооружениям и устройствам железнодорожного транспорта	15
Тема 2.1. Общие положения. Габарит	2
Тема 2.2. Сооружения и устройства путевого хозяйства	2
Тема 2.3. Стрелочные переводы	3
Тема 2.4. Пересечения, проезды и примыкания железных дорог	1
Тема 2.5. Сооружения и устройства станционного хозяйства	1
Тема 2.6. Сооружения и устройства СЦБ автоматики на перегонах и станциях	1
Тема 2.7. Связь. Линии СЦБ и связи. Техническое обслуживание устройств СЦБ и связи	1
Тема 2.8. Сооружения и устройства электроснабжения железных дорог	1
Тема 2.9. Осмотр сооружений и устройств, их ремонт	3
Раздел 3. Система сигнализации	10
Тема 3.1. Общие положения. Сигналы	1
Тема 3.2. Светофоры	1
Тема 3.3. Сигналы ограждения	3
Тема 3.4. Ручные сигналы. Сигнальные указатели и знаки	1
Тема 3.5. Сигналы при маневрах. Поездные сигналы	2
Тема 3.6. Звуковые сигналы и сигналы тревоги	2
Раздел 4. Требования к подвижному составу и специальному подвижному составу	7
Тема 4.1. Общие требования	2
Тема 4.2. Колесные пары	1
Тема 4.3. Тормозное оборудование и автосцепные устройства	2
Тема 4.4. Техническое обслуживание и ремонт подвижного состава и специального подвижного состава	2
Раздел 5. Организация движения поездов	46
Тема 5.1. Требования к графику движения поездов. Раздельные пункты	3
Тема 5.2. Организация технической работы станции	2
Тема 5.3. Производство маневров. Закрепление вагонов на	6

станционных путях	
Тема 5.4. Формирование поездов	3
Тема 5.5. Порядок включения тормозов в поездах. Обслуживание поездов	4
Тема 5.6. Движение поездов. Общие положения	4
Тема 5.7. Движение поездов при автоматической блокировке	2
Тема 5.8. Движение поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией	1
Тема 5.9. Движение поездов при полуавтоматической блокировке	3
Тема 5.10. Движение поездов при электрожелезнодорожной системе	1
Тема 5.11. Движение поездов при телефонных средствах связи	3
Тема 5.12. Работа поездного диспетчера	2
Тема 5.13. Порядок выдачи предупреждений	3
Тема 5.14. Движение поездов в нестандартных ситуациях	3
Тема 5.15. Движение поездов при производстве работ на ж.д. путях и сооружениях	1
Тема 5.16. Порядок вождения поездов	1
Тема 5.17. Обеспечение безопасности при перевозке опасных грузов	2
Тема 5.18. Составление техническо-распорядительного акта станции	2
Раздел 6. Обеспечение безопасности движения на железнодорожных дорогах	11
Тема 6.1. Классификация нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе и порядок служебного расследования этих нарушений	3
Тема 6.2. Организация обеспечения безопасности движения поездов	3
Раздел 6.3. Регламент действий работников в аварийных и нестандартных ситуациях	5
Всего	89

СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1 Общие обязанности работников железнодорожного транспорта

Самостоятельная работа № 1 (1 час)

Тема1.1 Общие обязанности работников железнодорожного транспорта

Цель работы:

Подготовить студентов к восприятию нового учебного материала:

- углубление и расширение знаний о предмете и необходимости его изучения для будущей профессии;
- развитие познавательных способностей: самостоятельности, ответственности;

Порядок выполнения задания:

- ознакомление с основной и дополнительной литературой по дисциплине.
- чтение конспекта и учебного материала:

1. Правила технической эксплуатации железных дорог РФ 2012г., раздел 3

- подготовка ответов на контрольные вопросы:

1. Обязанности работников ж. д. транспорта?
2. Требования к рабочим местам работников ж.д. транспорта?
3. Кто имеет право доступа на локомотивы и в кабины управления поездов?
4. Требования к работникам ж.д. транспорта при приеме на работу?

Срок выполнения:

К следующему теоретическому занятию.

Критерии оценки:

- умение студентов ответить на контрольные вопросы;

Форма контроля:

- опрос нескольких студентов.

Раздел2 Требования к сооружениям и устройствам ж.д. транспорта

Самостоятельная работа № 2 (2 часа)

Тема2.1 Требования к техническим средствам железнодорожного транспорта

Цель работы:

- углубление и расширение знаний о предмете и необходимости его изучения для будущей профессии;
- формирование умений использовать специальную литературу;
- изучить основные требования к эксплуатации , содержанию основных сооружений и устройств ж.д. транспорта.

Содержание задания:

- ознакомление с основной и дополнительной литературой по дисциплине.

- чтение конспекта и учебного материала:

1. Правила технической эксплуатации железных дорог РФ 2012г., раздел 4

- подготовка ответов на контрольные вопросы:

1. Требования к техническим средствам ж.д. транспорта?
2. Порядок сдачи и приема в эксплуатацию?
3. Габариты?
4. Междоупутья?
5. Размещение выгруженных или подготовленных к погрузке грузов около путей?

Срок выполнения:

К следующему теоретическому занятию.

Критерии оценки:

- умение студентов ответить на контрольные вопросы;

Форма контроля:

- опрос нескольких студентов.

Самостоятельная работа № 3 (2 часов)

Тема 2.2 Сооружения и устройства путевого хозяйства

Цель работы:

- углубление и расширение знаний о предмете и необходимости его изучения для будущей профессии;
- формирование умений использовать специальную литературу;
- изучить основные требования к плану и профилю пути на перегоне и станции

Содержание задания:

- ознакомление с основной и дополнительной литературой по дисциплине.
- чтение конспекта и учебного материала:
- 1. Правила технической эксплуатации железных дорог РФ 2012г., приложение I
 - подготовка ответов на контрольные вопросы:
 - 1. Требования к содержанию пути?
- 2. Земляное полотно, верхнее строение пути и искусственные сооружения?
- 3. Рельсы и стрелочные переводы?

Срок выполнения:

К следующему теоретическому занятию.

Критерии оценки:

- умение студентов ответить на контрольные вопросы;
- возможность студента защитить практические работы;

Форма контроля:

- опрос нескольких студентов.
- защита практических работ на занятии;

Самостоятельная работа № 4 (3час)

Тема2.3 Стрелочные переводы

Цель работы:

- углубление и расширение знаний о предмете и необходимости его изучения для будущей профессии;
- формирование умений использовать специальную литературу;
- изучить основные требования к железнодорожным переездам, пересечениям , примыканиям

Содержание задания:

- ознакомление с основной и дополнительной литературой по дисциплине.
 - чтение конспекта и учебного материала:
1. Правила технической эксплуатации железных дорог РФ 2011г., приложение I
 - подготовка ответов на контрольные вопросы:
 1. Пересечения железных дорог?
 2. Требования предъявляемые к ж.д. переездам?
 3. Примыкания требования к ним.?

Срок выполнения:

К следующему теоретическому занятию.

Критерии оценки:

- умение студентов ответить на контрольные вопросы;

Форма контроля:

- опрос нескольких студентов.

Учебно – методическое обеспечение

- 1.Правила технической эксплуатации железных дорог РФ 2011г., приложение
- 2.Интернет ресурсы <http://scbist.com/scbist.com/.../22943-pravila-tehnicheskoi-ekspluatacii-zheleznodorozhnogo-transporta-kazahstana-pte-ktzh.html>

Самостоятельная работа № 5 (1 часа)

Тема2.4-2.9 Устройства локомотивного , вагонного хозяйств и устройств водоснабжения, устройствам станционного хозяйства, осмотр путей.

Цель работы:

- углубление и расширение знаний о предмете и необходимости его изучения для будущей профессии;
- формирование умений использовать специальную литературу;
- изучить основные требования к устройствам локомотивного, вагонного хозяйств , устройства водоснабжения. Станционного хозяйства.

Содержание задания:

- ознакомление с основной и дополнительной литературой по дисциплине.
 - чтение конспекта и учебного материала:
1. Правила технической эксплуатации железных дорог РФ 2011г., Раздел 4

- подготовка ответов на контрольные вопросы:\

1. Устройства локомотивного хозяйства?
2. Устройства вагонного хозяйства?
3. Устройства водоснабжения?
4. Сооружения и устройства станционного хозяйства?

Срок выполнения:

К следующему теоретическому занятию.

Критерии оценки:

- умение студентов ответить на контрольные вопросы;

Форма контроля:

- опрос нескольких студентов.

Учебно – методическое обеспечение

1. Правила технической эксплуатации железных дорог РФ 2011г., раздел 4
2. Интернет ресурсы <http://scbist.com/scbist.com/.../22943-pravila-tehnicheskoi-ekspluatacii-zheleznodorozhnogo-transporta-kazahstana-pte-ktzh.html>

Самостоятельная работа № 6 (10 часов)

Раздел 3 Система сигнализации на ж.д. транспорте. Сооружения и устройства сигнализации и связи

Цель работы:

- углубление и расширение знаний о предмете и необходимости его изучения для будущей профессии;
- формирование умений использовать специальную литературу;
- изучить основные требования к сигналам, применению и подаче звуковых и ручных сигналов, порядок ограждения мест производства работ.

Содержание задания:

- ознакомление с основной и дополнительной литературой по дисциплине.
 - чтение конспекта и учебного материала:
 - 1. Правила технической эксплуатации железных дорог РФ 2011г., приложение 3.
 - 2. Инструкция по сигнализации на железных дорогах РФ 2012г.,
- подготовка ответов на контрольные вопросы:
1. Система сигнализации на ж.д. транспорте?
 2. Сооружения и устройства сигнализации и связи?
 3. Сигналы- классификация по способу восприятия?
 4. Постоянные сигналы?
 5. Сигналы ограждения?
 6. Ручные сигналы?
 7. Сигналы применяемые при маневровой работе?
 8. Сигнальные указатели и знаки?
 9. Путевые знаки?
 10. Сигналы, применяемые для обозначения поездов, локомотивов и др. подвижных единиц?
 11. Звуковые сигналы?

12. Сигналы тревоги и специальные указатели?

Срок выполнения:

К следующему теоретическому занятию.

Критерии оценки:

- умение студентов ответить на контрольные вопросы;

Форма контроля:

- опрос нескольких студентов.

Учебно – методическое обеспечение

1. Правила технической эксплуатации железных дорог РФ 2011г., приложение 3

2. Инструкция по сигнализации на железных дорогах РФ 2012г.,

3. Интернет ресурсы. <http://scbist.com/scbist.com/.../22943-pravila-tehnicheskoi-ekspluatacii-zheleznodorozhnogo-transporta-kazahstana-pte-ktzh.html>

Тема 3. Организация движения поездов

Самостоятельная работа №7 (10 часов)

Раздел 4. Требования к подвижному составу и специальному подвижному составу

Цель работы:

- углубление и расширение знаний о предмете и необходимости его изучения для будущей профессии;

- формирование умений использовать специальную литературу;

- изучить основные требования к сводному графику движения поездов.

Содержание задания:

- ознакомление с основной и дополнительной литературой по дисциплине.

- чтение конспекта и учебного материала:

1. Правила технической эксплуатации железных дорог РФ 2011г., приложение 5

- подготовка ответов на контрольные вопросы:

1. Общие требования к подвижному составу?

2. Колесные пары, требования и неисправности?

3. Эксплуатация подвижного состава, ТО и ремонты?

4. Тормозное оборудование и автосцепные устройства, требования и неисправности?

5. Техническое обслуживание и ремонт подвижного состава и специального подвижного состава?

Срок выполнения:

К следующему теоретическому занятию.

Критерии оценки:

- умение студентов ответить на контрольные вопросы;

- возможность студента защитить практические работы;

Форма контроля:

- опрос нескольких студентов.

- защита практических работ на занятии;

Самостоятельная работа №8 (11 часов)

Тема 5.1 Требования к графику движения поездов

Цель работы:

- углубление и расширение знаний о предмете и необходимости его изучения для будущей профессии;
- формирование умений использовать специальную литературу;
- изучить основные требования к сводному графику движения поездов.

Содержание задания:

- ознакомление с основной и дополнительной литературой по дисциплине.
- чтение конспекта и учебного материала:

1. Правила технической эксплуатации железных дорог РФ 2011г., приложение 6.

2. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах РФ 2012г., приложение 11,21

- подготовка ответов на контрольные вопросы:

Требования к графику движения поездов?

Раздельные пункты?

Эксплуатация стрелочных переводов?

Производство маневров?

5 Техника безопасности при маневрах?

Срок выполнения:

К следующему теоретическому занятию.

Критерии оценки:

- умение студентов ответить на контрольные вопросы;
- возможность студента защитить практические работы;

Форма контроля:

- опрос нескольких студентов.
- защита практических работ на занятии;

Учебно – методическое обеспечение

1. Правила технической эксплуатации железных дорог РФ 2011г., приложение 6

2. Интернет ресурсы. <http://scbist.com/scbist.com/.../22943-pravila-tehnicheskoi-ekspluatacii-zheleznodorozhnogo-transporta-kazahstana-pte-ktzh.html>

3. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах РФ приложение 11,21

Самостоятельная работа №9 (7часов)**Тема 5.2 Формирование поездов****Цель работы:**

- углубление и расширение знаний о предмете и необходимости его изучения для будущей профессии;
- формирование умений использовать специальную литературу;
- изучить основные требования к формированию поездов, постановке в поезда вагонов с грузами, требующими особой осторожности.

Содержание задания:

- ознакомление с основной и дополнительной литературой по дисциплине.

- чтение конспекта и учебного материала:

1. Правила технической эксплуатации железных дорог РФ 2011г., приложение 6.

2. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах РФ 2012г., приложение 15

- подготовка ответов на контрольные вопросы:

Постановка в поезда вагонов с грузами, требующими особой осторожности?

Формирование поездов?

Порядок включения тормозов в поезде?

Снаряжение и обслуживание поездов?

Срок выполнения:

К следующему теоретическому занятию.

Критерии оценки:

- умение студентов ответить на контрольные вопросы;

- возможность студента защитить практические работы;

Форма контроля:

- опрос нескольких студентов.

- защита практических работ на занятии;

Учебно – методическое обеспечение

1. Правила технической эксплуатации железных дорог РФ 2011г., приложение 6

2. Интернет ресурсы. <http://scbist.com/scbist.com/.../22943-pravila-tehnicheskoi-ekspluatacii-zheleznodorozhnogo-transporta-kazahstana-pte-ktzh.html>

3. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах РФ 2012г., приложение 15

Самостоятельная работа №10 (4 часа)

Тема 5.3-5.4 Организация движения поездов

Цель работы:

- углубление и расширение знаний о предмете и необходимости его изучения для будущей профессии;

- формирование умений использовать специальную литературу;

- изучить основные требования к организации движения поездов, прием и отправление в различных ситуациях.

Содержание задания:

- ознакомление с основной и дополнительной литературой по дисциплине.

- чтение конспекта и учебного материала:

1. Правила технической эксплуатации железных дорог РФ 2011г., приложение 6.

2. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах РФ 2012г., приложение 9

- подготовка ответов на контрольные вопросы:

Организация движения поездов. Общие положения?

Прием поездов?

Прием поездов на станцию при запрещающем показании входного светофора?

Отправление поездов?

Срок выполнения:

К следующему теоретическому занятию.

Критерии оценки:

- умение студентов ответить на контрольные вопросы;

Форма контроля:

- опрос нескольких студентов.

Учебно – методическое обеспечение

1. Правила технической эксплуатации железных дорог РФ 2011г., приложение 6

2. Интернет ресурсы. <http://scbist.com/scbist.com/.../22943-pravila-tehnicheskoi-ekspluatacii-zheleznodorozhnogo-transporta-kazahstana-pte-ktzh.html>

3. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах РФ 2012г., приложение 9

Самостоятельная работа №11 (2 часа)**Тема 5.7 Движение поездов при автоматической блокировке****Цель работы:**

- углубление и расширение знаний о предмете и необходимости его изучения для будущей профессии;

- формирование умений использовать специальную литературу;

- изучить основные требования к движению поездов при автоматической блокировке, а также в условиях неисправности автоблокировки .

Содержание задания:

- ознакомление с основной и дополнительной литературой по дисциплине.

- чтение конспекта и учебного материала:

1. Правила технической эксплуатации железных дорог РФ 2011г., приложение 6.

2. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах РФ 2012г., приложение 1

- подготовка ответов на контрольные вопросы:

Движение поездов при автоматической блокировке?

Движение поездов при неисправностях автоматической блокировке?

Порядок перехода на телефонную связь и восстановление действия автоблокировки?

Срок выполнения:

К следующему теоретическому занятию.

Критерии оценки:

- умение студентов ответить на контрольные вопросы;

Форма контроля:

- опрос нескольких студентов.

Учебно – методическое обеспечение

1. Правила технической эксплуатации железных дорог РФ 2011г., приложение 6

2. Интернет ресурсы. <http://scbist.com/scbist.com/.../22943-pravila-tehnicheskoi-ekspluatacii-zheleznodorozhnogo-transporta-kazahstana-pte-ktzh.html>

3. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах РФ 2012г., приложение 1

Самостоятельная работа №12 (1 час)

Тема5.8 Движение поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией

Цель работы:

- углубление и расширение знаний о предмете и необходимости его изучения для будущей профессии;
- формирование умений использовать специальную литературу;
- изучить основные требования к движению поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией.

Содержание задания:

- ознакомление с основной и дополнительной литературой по дисциплине.
- чтение конспекта и учебного материала:
 - 1.Правила технической эксплуатации железных дорог РФ 2011г., приложение 6.
 2. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах РФ2012г., приложение 2

- подготовка ответов на контрольные вопросы:

Движение поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией?

2. Диспетчерское руководство ?

Срок выполнения:

К следующему теоретическому занятию.

Критерии оценки:

- умение студентов ответить на контрольные вопросы;

Форма контроля:

- опрос нескольких студентов.

Учебно – методическое обеспечение

1.Правила технической эксплуатации железных дорог РФ 2011г., приложение 6

2.Интернет ресурсы. <http://scbist.com/scbist.com/.../22943-pravila-tehnicheskoi-ekspluatacii-zheleznodorozhnogo-transporta-kazahstana-pte-ktzh.html>

3.Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах РФ2012г., приложение 2

Самостоятельная работа №13 (3 часа)

Тема5.9 Движение поездов при полуавтоматической блокировке

Цель работы:

- углубление и расширение знаний о предмете и необходимости его изучения для будущей профессии;
- формирование умений использовать специальную литературу;
- изучить основные требования к движению поездов при полуавтоматической блокировке.

Содержание задания:

- ознакомление с основной и дополнительной литературой по дисциплине.
- чтение конспекта и учебного материала:

1.Правила технической эксплуатации железных дорог РФ 2011г., приложение 6.

2. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах РФ 2012г., приложение 3

- подготовка ответов на контрольные вопросы:

Движение поездов при полуавтоматической блокировке ?

Движение поездов при неисправностях полуавтоматической блокировке?

Срок выполнения:

К следующему теоретическому занятию.

Критерии оценки:

- умение студентов ответить на контрольные вопросы;

Форма контроля:

- опрос нескольких студентов.

Учебно – методическое обеспечение

1. Правила технической эксплуатации железных дорог РФ 2011г., приложение 6

2. Интернет ресурсы. <http://scbist.com/scbist.com/.../22943-pravila-tehnicheskoi-ekspluatacii-zheleznodorozhnogo-transporta-kazahstana-pte-ktzh.html>

3. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах РФ 2012г., приложение 3

Самостоятельная работа №14 (1 час)

Тема 5.10 Движение поездов при электрожезловой системе.

Цель работы:

- углубление и расширение знаний о предмете и необходимости его изучения для будущей профессии;

- формирование умений использовать специальную литературу;

- изучить основные требования к движению поездов при электрожезловой системе.

Содержание задания:

- ознакомление с основной и дополнительной литературой по дисциплине.

- чтение конспекта и учебного материала:

1. Правила технической эксплуатации железных дорог РФ 2011г., приложение 6.

2. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах РФ 2012г., приложение 4

- подготовка ответов на контрольные вопросы:

Движение поездов при электрожезловой системе?

Срок выполнения:

К следующему теоретическому занятию.

Критерии оценки:

- умение студентов ответить на контрольные вопросы;

Форма контроля:

- опрос нескольких студентов.

Учебно – методическое обеспечение

1. Правила технической эксплуатации железных дорог РФ 2011г., приложение 6

2. Интернет ресурсы. <http://scbist.com/scbist.com/.../22943-pravila-tehnicheskoi-ekspluatacii-zheleznodorozhnogo-transporta-kazahstana-pte-ktzh.html>

3. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах РФ 2012г., приложение 4

Самостоятельная работа №15(2часа)

Тема5.11 Движение поездов при телефонных средствах связи

Цель работы:

- углубление и расширение знаний о предмете и необходимости его изучения для будущей профессии;
- формирование умений использовать специальную литературу;
- изучить основные требования движению поездов при телефонных средствах связи. Формами поездных телефонограмм при движении поездов на однопутных и двух путных участках

Содержание задания:

- ознакомление с основной и дополнительной литературой по дисциплине.
 - чтение конспекта и учебного материала:
- 1.Правила технической эксплуатации железных дорог РФ 2011г., приложение 6.
 2. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах РФ2012г., приложение 5

подготовка ответов на контрольные вопросы:

Движение поездов при телефонных средствах связи?

Формы поездных телефонограмм при движении поездов на однопутных и двух путных участках?

Срок выполнения:

К следующему теоретическому занятию.

Критерии оценки:

- умение студентов ответить на контрольные вопросы;

Форма контроля:

- опрос нескольких студентов.

Учебно – методическое обеспечение

1Правила технической эксплуатации железных дорог РФ 2011г., приложение 6

2.Интернет ресурсы. <http://scbist.com/scbist.com/.../22943-pravila-tehnicheskoi-ekspluatacii-zheleznodorozhnogo-transporta-kazahstana-pte-ktzh.html>

3.Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах РФ2012г., приложение 5

Самостоятельная работа №16(2час)

Тема5.11 Работа поездного диспетчера

Цель работы:

- углубление и расширение знаний о предмете и необходимости его изучения для будущей профессии;
- формирование умений использовать специальную литературу;
- изучить работу поездного диспетчера

Содержание задания:

- ознакомление с основной и дополнительной литературой по дисциплине.
 - чтение конспекта и учебного материала:
- 1.Правила технической эксплуатации железных дорог РФ 2011г., приложение 6.
 2. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах РФ2012г., приложение 10
- подготовка ответов на контрольные вопросы:

Работа поездного диспетчера?

Срок выполнения:

К следующему теоретическому занятию.

Критерии оценки:

- умение студентов ответить на контрольные вопросы;

Форма контроля:

- опрос нескольких студентов.

Учебно – методическое обеспечение

1.Правила технической эксплуатации железных дорог РФ 2011г., приложение 6

2.Интернет ресурсы. <http://scbist.com/scbist.com/.../22943-pravila-tehnicheskoi-ekspluatacii-zheleznodorozhnogo-transporta-kazahstana-pte-ktzh.html>

3.Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах РФ2012г., приложение 10

Самостоятельная работа №17(1час)

Тема5.3 Порядок выдачи предупреждений

Цель работы:

- углубление и расширение знаний о предмете и необходимости его изучения для будущей профессии;

- формирование умений использовать специальную литературу;

- изучить порядок выдачи предупреждений, виды предупреждений, порядок подачи заявок.

Содержание задания:

- ознакомление с основной и дополнительной литературой по дисциплине.

- чтение конспекта и учебного материала:

1.Правила технической эксплуатации железных дорог РФ 2011г., приложение 6.

2. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах РФ2012г., приложение12

- подготовка ответов на контрольные вопросы:

Порядок выдачи предупреждений?

Срок выполнения:

К следующему теоретическому занятию.

Критерии оценки:

- умение студентов ответить на контрольные вопросы;

- возможность студента защитить практические работы;

Форма контроля:

- опрос нескольких студентов.

- защита практических работ на занятии;

Учебно – методическое обеспечение

1.Правила технической эксплуатации железных дорог РФ 2011г., приложение 6

2.Интернет ресурсы. <http://scbist.com/scbist.com/.../22943-pravila-tehnicheskoi-ekspluatacii-zheleznodorozhnogo-transporta-kazahstana-pte-ktzh.html>

3.Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах РФ2012г., приложение 12

Самостоятельная работа №18(3часов)

Тема5.14 Движение поездов в нестандартных ситуациях.

Цель работы:

- углубление и расширение знаний о предмете и необходимости его изучения для будущей профессии;
- формирование умений использовать специальную литературу;
- изучить требования к движению поездов в нестандартных ситуациях.

Содержание задания:

- ознакомление с основной и дополнительной литературой по дисциплине.
- чтение конспекта и учебного материала:
 - 1.Правила технической эксплуатации железных дорог РФ 2011г., приложение 6.
 2. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах РФ2012г., приложение 13
- подготовка ответов на контрольные вопросы:

Движение поездов при перерыве действия всех установленных средств сигнализации?

Движение пожарных, восстановительных поездов, вспомогательных локомотивов?

Возвращение поезда с перегона на станцию отправления?

Оказание помощи остановившемуся на перегоне поезду локомотивом сзади идущего поезда?

5.Порядок движения поездов с разграничением временем?

Порядок движения поездов с разграничением временем?

Порядок приема ,отправления поездов и производства маневров в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ?

8. Действия работников при выключении устройств из зависимости?

9. Оформление записей в журнале осмотра при выключении устройств СЦБ и при ремонте этих устройств?

Срок выполнения:

К следующему теоретическому занятию.

Критерии оценки:

- умение студентов ответить на контрольные вопросы;

Форма контроля:

- опрос нескольких студентов.

Учебно – методическое обеспечение

- 1Правила технической эксплуатации железных дорог РФ 2011г., приложение 6
- 2.Интернет ресурсы. <http://scbist.com/scbist.com/.../22943-pravila-tehnicheskoi-ekspluatacii-zheleznodorozhnogo-transporta-kazahstana-pte-ktzh.html>
- 3.Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах РФ2012г., приложение 13

Самостоятельная работа №19(12часов)

Тема5.15 Движение поездов при производстве работ на железнодорожных путях.

Цель работы:

- углубление и расширение знаний о предмете и необходимости его изучения для будущей профессии;
- формирование умений использовать специальную литературу;
- изучить требования к движению поездов при производстве работ на ж.д. путях общего и необщего пользования.

Содержание задания:

- ознакомление с основной и дополнительной литературой по дисциплине.
- чтение конспекта и учебного материала:

1. Правила технической эксплуатации железных дорог РФ 2011г., приложение 6.
2. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах РФ2012г., приложение 8

- подготовка ответов на контрольные вопросы:

Движение поездов при производстве работ на ж.д. путях?

Порядок вождения поездов?

Срок выполнения:

К следующему теоретическому занятию.

Критерии оценки:

- умение студентов ответить на контрольные вопросы;

Форма контроля:

- опрос нескольких студентов.

Учебно – методическое обеспечение

1. Правила технической эксплуатации железных дорог РФ 2011г., приложение 6

2. Интернет ресурсы. <http://scbist.com/scbist.com/.../22943-pravila-tehnicheskoi-ekspluatacii-zheleznodorozhnogo-transporta-kazahstana-pte-ktzh.html>

3. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах РФ2012г., приложение 8

Самостоятельная работа №20(12часов)

Тема5.17 Обеспечение безопасности при перевозке опасных грузов .

Цель работы:

- углубление и расширение знаний о предмете и необходимости его изучения для будущей профессии;
- формирование умений использовать специальную литературу;
- изучить требования к движению поездов и обеспечению безопасности движения при перевозке опасных грузов.

Содержание задания:

- ознакомление с основной и дополнительной литературой по дисциплине.
- чтение конспекта и учебного материала:

1. Правила технической эксплуатации железных дорог РФ 2011г., приложение 6.
2. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах РФ2012г., приложение 15

- подготовка ответов на контрольные вопросы:

Обеспечение безопасности при формировании поездов с грузами 1 класса опасности (ВМ)?

Движение по участкам вагонов загруженных опасными грузами?

Срок выполнения:

К следующему теоретическому занятию.

Критерии оценки:

- умение студентов ответить на контрольные вопросы;

Форма контроля:

- опрос нескольких студентов.

Учебно – методическое обеспечение

1.Правила технической эксплуатации железных дорог РФ 2011г., приложение 6

2.Интернет ресурсы. <http://scbist.com/scbist.com/.../22943-pravila-tehnicheskoi-ekspluatacii-zheleznodorozhnogo-transporta-kazahstana-pte-ktzh.html>

3.Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах РФ2012г., приложение 15

Раздел 6. Обеспечение безопасности движения на железных дорогах

Самостоятельная работа №22 (3часов)

Тема6.1 Обеспечение безопасности движения на железных дорогах. Основные причины отдельных случаев брака.

Цель работы:

- углубление и расширение знаний о предмете и необходимости его изучения для будущей профессии;

- формирование умений использовать специальную литературу;

- изучить требования предъявляемые к обеспечению безопасности движения на железных дорогах. Основных причинах отдельных случаев брака..

Содержание задания:

- ознакомление с основной и дополнительной литературой по дисциплине.

- чтение конспекта и учебного материала:

1.Правила технической эксплуатации железных дорог РФ 2011г., приложение 6.

2. Приказы и распоряжения ОАО «РЖД»

- подготовка ответов на контрольные вопросы:

Обеспечение безопасности движения на железных дорогах?

Основные причины отдельных случаев брака?

Меры по предупреждению случаев брака в поездной и при маневровой работе?

4.Особенности обеспечения безопасности при пропуске поездов повышенной длины и массы?

Основные содержания и значения приказов ОАО «РЖД»?

Срок выполнения:

К следующему теоретическому занятию.

Критерии оценки:

- умение студентов ответить на контрольные вопросы;

- возможность студента защитить практические работы;

Форма контроля:

- опрос нескольких студентов.

- защита практических работ на занятии;.

Учебно – методическое обеспечение

1. Правила технической эксплуатации железных дорог РФ 2011г., приложение 6
2. Интернет ресурсы. <http://scbist.com/scbist.com/.../22943-pravila-tehnicheskoi-ekspluatacii-zheleznodorozhnogo-transporta-kazahstana-pte-ktzh.html>
3. Приказы и распоряжения ОАО «РЖД»

Самостоятельная работа №23 (3часа)

Тема6.2. Анализ состояния безопасности движения в поездной и маневровой работе.

Цель работы:

- углубление и расширение знаний о предмете и необходимости его изучения для будущей профессии;
- формирование умений использовать специальную литературу;
- изучить анализ состояния безопасности движения в поездной и маневровой работе по дороге и сети в целом и по каждому подразделению.

Содержание задания:

- ознакомление с основной и дополнительной литературой по дисциплине.
- чтение конспекта и учебного материала:

1. Номотивные документы ОАО «РЖД»

2. Приказ Горьк. 1

- подготовка ответов на контрольные вопросы:

Обеспечение безопасности движения в хозяйстве движения?

Основные причины отдельных случаев брака в хозяйстве движения?

Основные содержания и значения приказов ОАО «РЖД»?

Срок выполнения:

К следующему теоретическому занятию.

Критерии оценки:

- умение студентов ответить на контрольные вопросы;

Форма контроля:

- опрос нескольких студентов.

Учебно – методическое обеспечение

1. Интернет ресурсы. <http://scbist.com/scbist.com/.../22943-pravila-tehnicheskoi-ekspluatacii-zheleznodorozhnogo-transporta-kazahstana-pte-ktzh.html>

Самостоятельная работа №24 (5часа)

Тема5.3. Регламент действия работников, связанных с движением поездов, в аварийных и нестандартных ситуациях.

Цель работы:

- углубление и расширение знаний о предмете и необходимости его изучения для будущей профессии;
- формирование умений использовать специальную литературу;
- изучить регламент действия работников, связанных с движением поездов, в аварийных и нестандартных ситуациях

Содержание задания:

- ознакомление с основной и дополнительной литературой по дисциплине.

- чтение конспекта и учебного материала:

1. Номотивные документы ОАО «РЖД»

2. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на ж.д. РФ 2012г., приложение 20

- подготовка ответов на контрольные вопросы:

Регламент действия работников, связанных с движением поездов, в аварийных и нестандартных ситуациях?

Срок выполнения:

К следующему теоретическому занятию.

Критерии оценки:

- умение студентов ответить на контрольные вопросы;

Форма контроля:

- опрос нескольких студентов.

Учебно – методическое обеспечение

1. Интернет ресурсы. <http://scbist.com/scbist.com/.../22943-pravila-tehnicheskoi-ekspluatacii-zheleznodorozhnogo-transporta-kazahstana-pte-ktzh.html>

Инструкция по движению поездов и маневровой работе на ж.д. РФ 2012г., приложение 20

Самостоятельная работа №25 (2 часа)

Тема 6.4. Порядок служебного расследования нарушений безопасности в поездной и маневровой работе.

Цель работы:

- углубление и расширение знаний о предмете и необходимости его изучения для будущей профессии;

- формирование умений использовать специальную литературу;

- изучить требования к порядку служебного расследования нарушений безопасности в поездной и маневровой работе

Содержание задания:

- ознакомление с основной и дополнительной литературой по дисциплине.

- чтение конспекта и учебного материала:

1. Номотивные документы ОАО «РЖД»

- подготовка ответов на контрольные вопросы:

Порядок служебного расследования нарушений безопасности в поездной и маневровой работе?

Срок выполнения:

К следующему теоретическому занятию.

Критерии оценки:

- умение студентов ответить на контрольные вопросы;

Форма контроля:

- опрос нескольких студентов.

Учебно – методическое обеспечение

1. Интернет ресурсы. <http://scbist.com/scbist.com/.../22943-pravila-tehnicheskoi-ekspluatacii-zheleznodorozhnogo-transporta-kazahstana-pte-ktzh.html>

2. Приказы и распоряжения ОАО «РЖД»

Самостоятельная работа №26 (2 часа)

Организация контроля за безопасностью движения.

Цель работы:

- углубление и расширение знаний о предмете и необходимости его изучения для будущей профессии;
- формирование умений использовать специальную литературу;
- изучить требования к организации контроля за безопасностью движения.

Содержание задания:

- ознакомление с основной и дополнительной литературой по дисциплине.
- чтение конспекта и учебного материала:

1. Номотивные документы ОАО «РЖД»

- подготовка ответов на контрольные вопросы:

Организация контроля за безопасностью движения?

Срок выполнения:

К следующему теоретическому занятию.

Критерии оценки:

- умение студентов ответить на контрольные вопросы;

Форма контроля:

- опрос нескольких студентов.

Учебно – методическое обеспечение

1. Интернет ресурсы. <http://scbist.com/scbist.com/.../22943-pravila-tehnicheskoi-ekspluatacii-zheleznodorozhnogo-transporta-kazahstana-pte-ktzh.html>

Цель работы: - углубление и расширение знаний о предмете и необходимости его изучения для будущей профессии;

- углубление и расширение знаний о предмете и необходимости его изучения для будущей профессии;
- формирование умений использовать специальную литературу;
- изучить основные требования к железнодорожным переездам, пересечениям, примыканиям

Содержание задания:

- ознакомление с основной и дополнительной литературой по дисциплине.
- чтение конспекта и учебного материала:

Правила технической эксплуатации железных дорог РФ 2012г., приложение 1

- подготовка ответов на контрольные вопросы:

Пересечения железных дорог?

2. Требования предъявляемые к ж.д. переездам?

Примыкания требования к ним.?

Срок выполнения:

К следующему теоретическому занятию.

Критерии оценки:

- умение студентов ответить на контрольные вопросы;

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Методические рекомендации к организации основных видов самостоятельной работы

Требования к написанию реферата

1. Требования к оформлению титульного листа.

В верхней части листа указывается название учебного заведения (в правом верхнем углу), в центре – тема реферата, ниже темы справа – Ф.И.О. обучающегося, номер группы, внизу – город

2. Оглавление.

Следующим после титульного листа должно идти оглавление. Реферат следует составлять из четырех основных частей: введения, основной части, заключения и списка литературы.

3. Основные требования к введению.

Введение должно включать в себя краткое обоснование актуальности темы реферата, которая может рассматриваться в связи с невыясненностью вопроса в науке, с его сложностью для изучения. А также в связи с многочисленными вопросами и спорами, которые вокруг него возникают. В этой части необходимо показать. Почему данный вопрос может представлять научный интерес и какое

может иметь практическое значение. Введение должно содержать краткий обзор изученной литературы. Объем введения составляет не более 2-3 страниц.

4. Требования к основной части реферата.

Основная часть реферата содержит материал, отобранный для рассмотрения проблемы. Средний объем основной части реферата 10-15 страниц. Материал должен быть распределен на главы или параграфы. Необходимо сформулировать их название и соблюдать логику изложения. Основная часть реферата кроме содержания, выбранного из разных источников, должна включать в себя собственное мнение учащегося и сформулированные самостоятельные выводы, опирающиеся на приведенные факты.

5. Требования к заключению.

Заключение – часть реферата, в котором формулируются выводы по параграфам или главам, обращается внимание на выполнение поставленных во введении задач и целей (или цели). Заключение должно быть четким, кратким, вытекающим из основной части. Объем заключения 2-3 страницы.

6. Основные требования к списку литературы.

Источники должны быть перечислены в алфавитной последовательности (по первым буквам фамилий авторов или по названию сборников). Необходимо указывать место издания, название издательства, год издания.

Реферат должен быть предоставлен на рецензию не позднее, чем за неделю до защиты.

Последовательность действий при составлении плана.

1. Прочитать весь текст, чтобы осмыслить его в целом.
2. При повторном чтении определить и отметить в тексте смысловые границы, т.е. те места, где кончается одна мысль и начинается другая.
3. Каждому выделенному фрагменту дать название, которое и будет пунктом плана.
4. Просмотреть текст еще раз. Чтобы убедиться в правильности установления границ смены мыслей и точности формулировок.

Как составлять конспект или план к тексту учебника.

1. Прочитайте параграф медленно по абзацам или смысловым фрагментам текста.
2. Вычлните в прочитанном существенное, для этого решите, как можно было бы озаглавить текст абзаца.
3. Перескажите существенную часть изложенного в тексте своими словами.
4. Запишите кратко содержание текста. Писать следует четко, аккуратно, применяя общепринятые сокращения и обозначения. В конспект могут быть включены рисунки опытов, приборов с поясняющими записями к ним, заменяющие текст схемы и таблицы. Дополнительные примеры и выводы.
5. Познакомьтесь с заданиями, помещенными в тексте или в конце параграфа, и мысленно решите, готовы ли вы к их выполнению, что нужно еще раз посмотреть в тексте или уточнить у учителя.

Объем конспекта зависит от его вида: сжатый – 1/5 текста, подробный – 1/3 текста. Конспект лучше размещать на развернутом двойном листе тетради, тогда им будет легко пользоваться.

Требования к написанию конспекта.

1. Определи цель составления конспекта.
2. Внимательно ознакомься с произведением.
3. Конспект следует писать от имени составителя.
4. После цитат нужно указывать страницу произведения.
5. Выделяй слова, фразы, абзацы.
6. Не искажай мысль автора.
7. Конспект пиши четко и разборчиво.
8. В конспекте выделяй главное.

Правила конспектирования.

- Сделать в тетради для конспектов широкие поля.
- Написать исходные данные источника, конспект которого будет составляться.
 - Прочитать весь текст или его фрагмент – параграф, главу.
 - Выделить информативные центры внимательно прочитанного текста.
 - Продумать главные положения, сформулировать их своими словами и записать.
 - Подтвердить отдельные положения цитатами или примерами из текста.
 - Можно выделять фрагменты текста, подчеркивать главную мысль, ключевое слово, используя цвета маркеров.
 - Активно использовать поля конспекта: на полях можно записывать цифры, даты, место событий, незнакомые слова, возникающие в ходе чтения вопросы, дополнения из выступлений сокурсников, выводы и дополнения преподавателя. Кроме того, на полях проставляют знаки, позволяющие быстро ориентироваться в тексте, например: ! – важно; etc – и т.д.; ex – например; ? – сомнение, вопрос; NB- важный теоретический материал; PS - выучит; и _ – приписка, написанная после; Δ - ново; др.
 - Вносить в конспект во время семинарских занятий исправления и уточнения.
 - Объем конспекта должен превышать одну треть исходного текста.

Правила написания доклада (сообщения)

1. По карточке в библиотеке выбери литературу по теме.
 2. Изучи литературу, составь план отдельных разделов.
 3. Составь план доклада (систематизация полученных сведений, выводы и обобщения).
 4. При оформлении доклада используй рисунки, схемы и др.
- Время для зачитывания доклада – 5 минут, для выступления с сообщением – 3 минуты.

Методические рекомендации по составлению таблиц и схем

Таблицы и схемы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей.

Графы таблицы расположены не в порядке значимости, так как все они одинаково существенны, а по логике познавательной деятельности – сначала состав, потом назначение частей.

6.Пособие по обеспечению безопасности движения и охране труда – М: Техинформ2011

7. Федеральный закон от 18.07.2011г. №16-ФЗ о транспортной безопасности на железных дорогах РФ

Дополнительные источники:

1. Журнал «РЖД Партнер»;
2. Журнал «Железнодорожный транспорт»;
3. Журнал «Железные дороги мира»;
- 4.Журнал «Автоматика , телемеханика и связь».

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ:

1. Железнодорожный путь. Обучающе-контролирующая компьютерная программа. УМК МПС, 2000.

2. Учебно-диагностический комплекс по специальности 2401 по учебным дисциплинам «Железнодорожные станции и узлы», «Организация и управление движением на железнодорожном транспорте». УМК МПС, 1998.

3 ЭБС «Лань»

4 ЭБС «IPRBooks»

РЕЦЕНЗИЯ

на методические указания по выполнению самостоятельных работ по дисциплине
ОП.09 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения
преподавателя филиала СамГУПС в г. Ртищево Мережниковой М.А.

Методические указания по выполнению самостоятельных работ по дисциплине ОП.09 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения разработанные Мережниковой М.А. составлены в соответствии с учебной программой и позволяют расширить и закрепить теоретические и практические знания по дисциплине. В методических указаниях четко сформулированы задачи самостоятельной работы, требования к результатам работы и критерии оценки. В методических указаниях представлены различные формы самостоятельной работы: сообщения, рефераты, презентации, что позволяет выполнять каждое занятие студентам с различным уровнем усвоения. Представленные на рецензию методические указания соответствуют дополнительным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников среднего профессионального образования и позволяют студентам правильно организовать свою самостоятельную работу по техническим дисциплинам.

Рецензент:



Е.В.Громакова, преподаватель высшей
категории филиала СамГУПС в г. Ртищево