

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе

ФИО: Манаенков Сергей Алексеевич

Должность: Директор

Дата подписания: 08.06.2023 13:33:16

Уникальный программный ключ:

b98c63f5016b82a4c0b7a1c6c71b7b9e

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ» В Г. РТИЩЕВО**

**(ФИЛИАЛ СамГУПС В Г. РТИЩЕВО)**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ОП.09 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ  
ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ И БЕЗОПАСНОСТЬ  
ДВИЖЕНИЯ**

**для специальности**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по  
видам)**

*Базовая подготовка среднего профессионального образования*

**Ртищево  
2021**

Одобрено  
цикловой комиссией  
специальности 23.02.01,38.02.01  
протокол № 1  
от «31» 08 2021 г.  
Председатель ЦК  
О.Ю.Жукова

Разработаны на основе рабочей  
программы учебной дисциплины  
ОП.09 Техническая эксплуатация  
железных дорог и безопасность  
движения для специальности  
23.02.01 Организация перевозок и  
управление на транспорте (по видам)  
и Положения о самостоятельной  
работе студентов

Заместитель директора по учебной работе  
Н.А.Петухова

Разработчик: М.А.Мережникова преподаватель 1 категории  
филиала СамГУПС в г.Ртищево

Рецензент: Е.В.Громакова, преподаватель высшей категории  
филиала СамГУПС в г.Ртищево

## Содержание

1. Введение.....	4
2. Тематический план.....	5
3. Содержание самостоятельных работ .....	6
4. Список рекомендуемых источников .....	25
5. Заключение .....	26

## **ВВЕДЕНИЕ**

Настоящие методические указания предназначены для оказания помощи внеаудиторного самостоятельного изучения вопросов по учебной дисциплине ОП 09 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения.

Роль преподавателя в организации СР направлена на приобретение студентами ОК и ПК, позволяющих сформировать у них способности к саморазвитию, самообразованию и инновационной деятельности. Роль студента заключается в том, чтобы в процессе СР под руководством преподавателя стать творческой личностью, способной самостоятельно приобретать знания, умения и компетенции, формулировать проблему и находить оптимальный путь её решения.

При организации СРС преподаватели должны стремиться пробудить у студентов желание стать самостоятельными исследователями в получении знаний для своей будущей специальности. Выполнение заданий внеаудиторной самостоятельной работы позволит студентам развить и закрепить необходимые для этого качества.

Данные методические указания не являются учебным пособием, поэтому перед началом выполнения самостоятельного задания следует изучить соответствующий раздел по одному из учебников, рекомендованному в изучаемом курсе.

## Тематический план

Наименование разделов и тем	Объем часов самостоятельной работы
Введение Раздел 1. Общие обязанности работников ж.д транспорта и их ответственность за обеспечение безопасности движения	<b>1</b>
Раздел 2. Требования к сооружениям и устройствам железнодорожного транспорта	<b>15</b>
Тема 2.1. Общие положения. Габарит	2
Тема 2.2. Сооружения и устройства путевого хозяйства	2
Тема 2.3. Стрелочные переводы	3
Тема 2.4. Пересечения, проезды и примыкания железных дорог	1
Тема 2.5. Сооружения и устройства станционного хозяйства	1
Тема 2.6. Сооружения и устройства СЦБ автоматики на перегонах и станциях	1
Тема 2.7. Связь. Линии СЦБ и связи. Техническое обслуживание устройств СЦБ и связи	1
Тема 2.8. Сооружения и устройства электроснабжения железных дорог	1
Тема 2.9. Осмотр сооружений и устройств, их ремонт	3
Раздел 3. Система сигнализации	<b>12</b>
Тема 3.1. Общие положения. Сигналы	1
Тема 3.2. Светофоры	3
Тема 3.3. Сигналы ограждения	3
Тема 3.4. Ручные сигналы. Сигнальные указатели и знаки	1
Тема 3.5. Сигналы при маневрах. Поездные сигналы	2
Тема 3.6. Звуковые сигналы и сигналы тревоги	2
Раздел 4. Требования к подвижному составу и специальному подвижному составу	<b>7</b>
Тема 4.1. Общие требования	2
Тема 4.2. Колесные пары	1
Тема 4.3. Тормозное оборудование и автосцепные устройства	2
Тема 4.4. Техническое обслуживание и ремонт подвижного состава и специального подвижного состава	2
Раздел 5. Организация движения поездов	<b>48</b>
Тема 5.1. Требования к графику движения поездов. Раздельные пункты	3
Тема 5.2. Организация технической работы станции	2
Тема 5.3. Производство маневров. Закрепление вагонов на	6

станционных путях	
Тема 5.4. Формирование поездов	3
Тема 5.5. Порядок включения тормозов в поездах. Обслуживание поездов	4
Тема 5.6. Движение поездов. Общие положения	4
Тема 5.7. Движение поездов при автоматической блокировке	3
Тема 5.8. Движение поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией	1
Тема 5.9. Движение поездов при полуавтоматической блокировке	3
Тема 5.10. Движение поездов при электрожелезнодорожной системе	1
Тема 5.11. Движение поездов при телефонных средствах связи	3
Тема 5.12. Работа поездного диспетчера	2
Тема 5.13. Порядок выдачи предупреждений	3
Тема 5.14. Движение поездов в нестандартных ситуациях	3
Тема 5.15. Движение поездов при производстве работ на ж.д. путях и сооружениях	1
Тема 5.16. Порядок вождения поездов	1
Тема 5.17. Обеспечение безопасности при перевозке опасных грузов	2
Тема 5.18. Составление технико-распорядительного акта станции	3
Раздел 6. Обеспечение безопасности движения на железнодорожных дорогах	<b>11</b>
Тема 6.1. Классификация нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе и порядок служебного расследования этих нарушений	3
Тема 6.2. Организация обеспечения безопасности движения поездов	3
Раздел 6.3. Регламент действий работников в аварийных и нестандартных ситуациях	5
Всего	<b>94</b>

# СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## РАЗДЕЛ 1 Общие обязанности работников железнодорожного транспорта

### Самостоятельная работа № 1

#### Тема1.1 Общие обязанности работников железнодорожного транспорта

##### Цель работы:

Подготовить студентов к восприятию нового учебного материала:

- углубление и расширение знаний о предмете и необходимости его изучения для будущей профессии;
- развитие познавательных способностей: самостоятельности, ответственности;

##### Порядок выполнения задания:

- ознакомление с основной и дополнительной литературой по дисциплине.
- чтение конспекта и учебного материала:

#### 1. Правила технической эксплуатации железных дорог РФ 2012г., раздел 3

- подготовка ответов на контрольные вопросы:

1. Обязанности работников ж. д. транспорта?
2. Требования к рабочим местам работников ж.д. транспорта?
3. Кто имеет право доступа на локомотивы и в кабины управления поездов?
4. Требования к работникам ж.д. транспорта при приеме на работу?

##### Срок выполнения:

К следующему теоретическому занятию.

##### Критерии оценки:

- умение студентов ответить на контрольные вопросы;

##### Форма контроля:

- опрос нескольких студентов.

## Раздел2 Требования к сооружениям и устройствам ж.д. транспорта

### Самостоятельная работа № 2

#### Тема2.1 Требования к техническим средствам железнодорожного транспорта

##### Цель работы:

- углубление и расширение знаний о предмете и необходимости его изучения для будущей профессии;
- формирование умений использовать специальную литературу;
- изучить основные требования к эксплуатации , содержанию основных сооружений и устройств ж.д. транспорта.

##### Содержание задания:

- ознакомление с основной и дополнительной литературой по дисциплине.
  - чтение конспекта и учебного материала:
1. Правила технической эксплуатации железных дорог РФ 2012г., раздел 4

- подготовка ответов на контрольные вопросы:

1. Требования к техническим средствам ж.д. транспорта?
2. Порядок сдачи и приема в эксплуатацию?
3. Габариты?
4. Междопутья?
5. Размещение выгруженных или подготовленных к погрузке грузов около путей?

**Срок выполнения:**

К следующему теоретическому занятию.

**Критерии оценки:**

- умение студентов ответить на контрольные вопросы;

**Форма контроля:**

- опрос нескольких студентов.

**Самостоятельная работа № 3**

**Тема 2.2** Сооружения и устройства путевого хозяйства

**Цель работы:**

- углубление и расширение знаний о предмете и необходимости его изучения для будущей профессии;
- формирование умений использовать специальную литературу;
- изучить основные требования к плану и профилю пути на перегоне и станции

**Содержание задания:**

- ознакомление с основной и дополнительной литературой по дисциплине.
- чтение конспекта и учебного материала:
- 1. Правила технической эксплуатации железных дорог РФ 2012г., приложение 1
  - подготовка ответов на контрольные вопросы:
  - 1. Требования к содержанию пути?
  - 2. Земляное полотно, верхнее строение пути и искусственные сооружения?
  - 3. Рельсы и стрелочные переводы?

**Срок выполнения:**

К следующему теоретическому занятию.

**Критерии оценки:**

- умение студентов ответить на контрольные вопросы;
- возможность студента защитить практические работы;

**Форма контроля:**

- опрос нескольких студентов.
- защита практических работ на занятии;

**Самостоятельная работа № 4**

**Тема 2.3** Стрелочные переводы

**Цель работы:**



- углубление и расширение знаний о предмете и необходимости его изучения для будущей профессии;
- формирование умений использовать специальную литературу;
- изучить основные требования к железнодорожным переездам, пересечениям, примыканиям

**Содержание задания:**

- ознакомление с основной и дополнительной литературой по дисциплине.
  - чтение конспекта и учебного материала:
1. Правила технической эксплуатации железных дорог РФ 2011г., приложение 1
- подготовка ответов на контрольные вопросы:
1. Пересечения железных дорог?
  2. Требования предъявляемые к ж.д. переездам?
  3. Примыкания требования к ним.?

**Срок выполнения:**

К следующему теоретическому занятию.

**Критерии оценки:**

- умение студентов ответить на контрольные вопросы;

**Форма контроля:**

- опрос нескольких студентов.

**Учебно – методическое обеспечение**

1. Правила технической эксплуатации железных дорог РФ 2011г., приложение
2. Интернет ресурсы <http://scbist.com/scbist.com/.../22943-pravila-tehnicheskoi-ekspluatatii-zheleznodorozhnogo-transporta-kazahstana-pte-ktzh.html>

**Самостоятельная работа № 5**

**Тема 2.4-2.9** Устройства локомотивного, вагонного хозяйств и устройств водоснабжения, устройствам станционного хозяйства, осмотр путей.

**Цель работы:**

- углубление и расширение знаний о предмете и необходимости его изучения для будущей профессии;
- формирование умений использовать специальную литературу;
- изучить основные требования к устройствам локомотивного, вагонного хозяйств, устройства водоснабжения. Станционного хозяйства.

**Содержание задания:**

- ознакомление с основной и дополнительной литературой по дисциплине.
  - чтение конспекта и учебного материала:
1. Правила технической эксплуатации железных дорог РФ 2011г., Раздел 4
- подготовка ответов на контрольные вопросы:\
1. Устройства локомотивного хозяйства?
  2. Устройства вагонного хозяйства?

3. Устройства водоснабжения?
4. Сооружения и устройства станционного хозяйства?

**Срок выполнения:**

К следующему теоретическому занятию.

**Критерии оценки:**

- умение студентов ответить на контрольные вопросы;

**Форма контроля:**

- опрос нескольких студентов.

**Учебно – методическое обеспечение**

1. Правила технической эксплуатации железных дорог РФ 2011г., раздел 4

2. Интернет ресурсы <http://scbist.com/scbist.com/.../22943-pravila-tehnicheskoi-ekspluatacii-zheleznodorozhnogo-transporta-kazahstana-pte-ktzh.html>

**Самостоятельная работа № 6**

**Раздел 3 Система сигнализации на ж.д. транспорте. Сооружения и устройства сигнализации и связи**

**Цель работы:**

- углубление и расширение знаний о предмете и необходимости его изучения для будущей профессии;
- формирование умений использовать специальную литературу;
- изучить основные требования к сигналам, применению и подаче звуковых и ручных сигналов, порядок ограждения мест производства работ.

**Содержание задания:**

- ознакомление с основной и дополнительной литературой по дисциплине.
- чтение конспекта и учебного материала:

1. Правила технической эксплуатации железных дорог РФ 2011г., приложение 3.

2. Инструкция по сигнализации на железных дорогах РФ 2012г.,

- подготовка ответов на контрольные вопросы:

1. Система сигнализации на ж.д. транспорте?
2. Сооружения и устройства сигнализации и связи?
3. Сигналы- классификация по способу восприятия?
4. Постоянные сигналы?
5. Сигналы ограждения?
6. Ручные сигналы?
7. Сигналы применяемые при маневровой работе?
8. Сигнальные указатели и знаки?
9. Путевые знаки?
10. Сигналы, применяемые для обозначения поездов, локомотивов и др. подвижных единиц?
11. Звуковые сигналы?
12. Сигналы тревоги и специальные указатели?

**Срок выполнения:**

К следующему теоретическому занятию.

**Критерии оценки:**

- умение студентов ответить на контрольные вопросы;

**Форма контроля:**

- опрос нескольких студентов.

**Учебно – методическое обеспечение**

1. Правила технической эксплуатации железных дорог РФ 2011г., приложение 3

2. Инструкция по сигнализации на железных дорогах РФ 2012г.,

3. Интернет ресурсы. <http://scbist.com/scbist.com/.../22943-pravila-tehnicheskoi-ekspluatacii-zheleznodorozhnogo-transporta-kazahstana-pte-ktzh.html>

Тема 3. Организация движения поездов

**Самостоятельная работа №7**

**Раздел 4. Требования к подвижному составу и специальному подвижному составу**

**Цель работы:**

- углубление и расширение знаний о предмете и необходимости его изучения для будущей профессии;

- формирование умений использовать специальную литературу;

- изучить основные требования к сводному графику движения поездов.

**Содержание задания:**

- ознакомление с основной и дополнительной литературой по дисциплине.

- чтение конспекта и учебного материала:

1. Правила технической эксплуатации железных дорог РФ 2011г., приложение 5

- подготовка ответов на контрольные вопросы:

1. Общие требования к подвижному составу?

2. Колесные пары, требования и неисправности?

3. Эксплуатация подвижного состава, ТО и ремонты?

4. Тормозное оборудование и автосцепные устройства, требования и неисправности?

5. Техническое обслуживание и ремонт подвижного состава и специального подвижного состава?

**Срок выполнения:**

К следующему теоретическому занятию.

**Критерии оценки:**

- умение студентов ответить на контрольные вопросы;

- возможность студента защитить практические работы;

**Форма контроля:**

- опрос нескольких студентов.

- защита практических работ на занятии;

**Самостоятельная работа №8**

**Тема 5.1 Требования к графику движения поездов**

**Цель работы:**

- углубление и расширение знаний о предмете и необходимости его изучения для будущей профессии;

- формирование умений использовать специальную литературу;

- изучить основные требования к сводному графику движения поездов.

**Содержание задания:**

- ознакомление с основной и дополнительной литературой по дисциплине.
- чтение конспекта и учебного материала:

1.Правила технической эксплуатации железных дорог РФ 2011г., приложение 6.

2. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах РФ2012г., приложение 11,21

- подготовка ответов на контрольные вопросы:

Требования к графику движения поездов?

Раздельные пункты?

Эксплуатация стрелочных переводов?

Производство маневров?

5 Техника безопасности при маневрах?

**Срок выполнения:**

К следующему теоретическому занятию.

**Критерии оценки:**

- умение студентов ответить на контрольные вопросы;
- возможность студента защитить практические работы;

**Форма контроля:**

- опрос нескольких студентов.
- защита практических работ на занятии;

**Учебно – методическое обеспечение**

1Правила технической эксплуатации железных дорог РФ 2011г., приложение 6

2.Интернет ресурсы. <http://scbist.com/scbist.com/.../22943-pravila-tehnicheskoi-ekspluatacii-zheleznodorozhno-go-transporta-kazahstana-pte-ktzh.html>

3.Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах РФ приложение 11,21

**Самостоятельная работа №9**

**Тема 5.2Формирование поездов**

**Цель работы:**

- углубление и расширение знаний о предмете и необходимости его изучения для будущей профессии;
- формирование умений использовать специальную литературу;
- изучить основные требования к формированию поездов, постановке в поезда вагонов с грузами, требующими особой осторожности.

**Содержание задания:**

- ознакомление с основной и дополнительной литературой по дисциплине.
- чтение конспекта и учебного материала:

1.Правила технической эксплуатации железных дорог РФ 2011г., приложение 6.

2. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах РФ2012г., приложение 15

- подготовка ответов на контрольные вопросы:

Постановка в поезда вагонов с грузами, требующими особой осторожности?  
Формирование поездов?

Порядок включения тормозов в поезде?

Снаряжение и обслуживание поездов?

**Срок выполнения:**

К следующему теоретическому занятию.

**Критерии оценки:**

- умение студентов ответить на контрольные вопросы;
- возможность студента защитить практические работы;

**Форма контроля:**

- опрос нескольких студентов.
- защита практических работ на занятии;

**Учебно – методическое обеспечение**

1.Правила технической эксплуатации железных дорог РФ 2011г., приложение 6

2.Интернет ресурсы. <http://scbist.com/scbist.com/.../22943-pravila-tehnicheskoi-ekspluatacii-zheleznodorozhno-go-transporta-kazahstana-pte-ktzh.html>

3.Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах РФ2012г., приложение 15

### **Самостоятельная работа №10**

#### **Тема5.3-5.4 Организация движения поездов**

**Цель работы:**

- углубление и расширение знаний о предмете и необходимости его изучения для будущей профессии;
- формирование умений использовать специальную литературу;
- изучить основные требования к организации движения поездов, прием и отправление в различных ситуациях.

**Содержание задания:**

- ознакомление с основной и дополнительной литературой по дисциплине.
- чтение конспекта и учебного материала:

1.Правила технической эксплуатации железных дорог РФ 2011г., приложение 6.

2. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах РФ2012г., приложение 9

- подготовка ответов на контрольные вопросы:

Организация движения поездов. Общие положения?

Прием поездов?

Прием поездов на станцию при запрещающем показании входного светофора?

Отправление поездов?

**Срок выполнения:**

К следующему теоретическому занятию.

**Критерии оценки:**

- умение студентов ответить на контрольные вопросы;

**Форма контроля:**

- опрос нескольких студентов.

**Учебно – методическое обеспечение**

1. Правила технической эксплуатации железных дорог РФ 2011 г., приложение 6
2. Интернет ресурсы. <http://scbist.com/scbist.com/.../22943-pravila-tehnicheskoi-ekspluatacii-zheleznodorozhnogo-transporta-kazahstana-pte-ktzh.html>
3. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах РФ 2012 г., приложение 9

### **Самостоятельная работа №11**

#### **Тема 5.7 Движение поездов при автоматической блокировке**

##### **Цель работы:**

- углубление и расширение знаний о предмете и необходимости его изучения для будущей профессии;
- формирование умений использовать специальную литературу;
- изучить основные требования к движению поездов при автоматической блокировке, а также в условиях неисправности автоблокировки .

##### **Содержание задания:**

- ознакомление с основной и дополнительной литературой по дисциплине.
  - чтение конспекта и учебного материала:
1. Правила технической эксплуатации железных дорог РФ 2011 г., приложение 6.
  2. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах РФ 2012 г., приложение 1

- подготовка ответов на контрольные вопросы:

Движение поездов при автоматической блокировке?

Движение поездов при неисправностях автоматической блокировке?

Порядок перехода на телефонную связь и восстановление действия автоблокировки?

##### **Срок выполнения:**

К следующему теоретическому занятию.

##### **Критерии оценки:**

- умение студентов ответить на контрольные вопросы;

##### **Форма контроля:**

- опрос нескольких студентов.

##### **Учебно – методическое обеспечение**

1. Правила технической эксплуатации железных дорог РФ 2011 г., приложение 6
2. Интернет ресурсы. <http://scbist.com/scbist.com/.../22943-pravila-tehnicheskoi-ekspluatacii-zheleznodorozhnogo-transporta-kazahstana-pte-ktzh.html>
3. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах РФ 2012 г., приложение 1

### **Самостоятельная работа №12**

#### **Тема 5.8 Движение поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией**

##### **Цель работы:**

- углубление и расширение знаний о предмете и необходимости его изучения для будущей профессии;
- формирование умений использовать специальную литературу;

- изучить основные требования к движению поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией.

**Содержание задания:**

- ознакомление с основной и дополнительной литературой по дисциплине.

- чтение конспекта и учебного материала:

1. Правила технической эксплуатации железных дорог РФ 2011г., приложение 6.

2. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах РФ 2012г., приложение 2

- подготовка ответов на контрольные вопросы:

Движение поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией?

2. Диспетчерское руководство ?

**Срок выполнения:**

К следующему теоретическому занятию.

**Критерии оценки:**

- умение студентов ответить на контрольные вопросы;

**Форма контроля:**

- опрос нескольких студентов.

**Учебно – методическое обеспечение**

1. Правила технической эксплуатации железных дорог РФ 2011г., приложение 6

2. Интернет ресурсы. <http://scbist.com/scbist.com/.../22943-pravila-tehnicheskoi-ekspluatacii-zheleznodorozhnogo-transporta-kazahstana-pte-ktzh.html>

3. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах РФ 2012г., приложение 2

**Самостоятельная работа №13**

**Тема 5.9 Движение поездов при полуавтоматической блокировке**

**Цель работы:**

- углубление и расширение знаний о предмете и необходимости его изучения для будущей профессии;

- формирование умений использовать специальную литературу;

- изучить основные требования к движению поездов при полуавтоматической блокировке.

**Содержание задания:**

- ознакомление с основной и дополнительной литературой по дисциплине.

- чтение конспекта и учебного материала:

1. Правила технической эксплуатации железных дорог РФ 2011г., приложение 6.

2. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах РФ 2012г., приложение 3

- подготовка ответов на контрольные вопросы:

Движение поездов при полуавтоматической блокировке ?

Движение поездов при неисправностях полуавтоматической блокировке?

**Срок выполнения:**

К следующему теоретическому занятию.

**Критерии оценки:**

- умение студентов ответить на контрольные вопросы;

**Форма контроля:**

- опрос нескольких студентов.

**Учебно – методическое обеспечение**

1.Правила технической эксплуатации железных дорог РФ 2011г., приложение 6

2.Интернет ресурсы. <http://scbist.com/scbist.com/.../22943-pravila-tehnicheskoi-ekspluatacii-zheleznodorozhnogo-transporta-kazahstana-pte-ktzh.html>

3.Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах РФ2012г., приложение 3

**Самостоятельная работа №14**

**Тема5.10** Движение поездов при электрожелезнодорожной системе.

**Цель работы:**

- углубление и расширение знаний о предмете и необходимости его изучения для будущей профессии;
- формирование умений использовать специальную литературу;
- изучить основные требования к движению поездов при электрожелезнодорожной системе.

**Содержание задания:**

- ознакомление с основной и дополнительной литературой по дисциплине.
- чтение конспекта и учебного материала:

1.Правила технической эксплуатации железных дорог РФ 2011г., приложение 6.

2. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах РФ2012г., приложение 4

- подготовка ответов на контрольные вопросы:

Движение поездов при электрожелезнодорожной системе?

**Срок выполнения:**

К следующему теоретическому занятию.

**Критерии оценки:**

- умение студентов ответить на контрольные вопросы;

**Форма контроля:**

- опрос нескольких студентов.

**Учебно – методическое обеспечение**

1.Правила технической эксплуатации железных дорог РФ 2011г., приложение 6

2.Интернет ресурсы. <http://scbist.com/scbist.com/.../22943-pravila-tehnicheskoi-ekspluatacii-zheleznodorozhnogo-transporta-kazahstana-pte-ktzh.html>

3.Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах РФ2012г., приложение 4

**Самостоятельная работа №15**

**Тема5.11** Движение поездов при телефонных средствах связи

**Цель работы:**

- углубление и расширение знаний о предмете и необходимости его изучения для будущей профессии;
- формирование умений использовать специальную литературу;



- изучить основные требования движению поездов при телефонных средствах связи. Формами поездных телефонограмм при движении поездов на однопутных и двух путных участках

**Содержание задания:**

- ознакомление с основной и дополнительной литературой по дисциплине.

- чтение конспекта и учебного материала:

1. Правила технической эксплуатации железных дорог РФ 2011г., приложение 6.

2. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах РФ 2012г., приложение 5

подготовка ответов на контрольные вопросы:

Движение поездов при телефонных средствах связи?

Формы поездных телефонограмм при движении поездов на однопутных и двух путных участках?

**Срок выполнения:**

К следующему теоретическому занятию.

**Критерии оценки:**

- умение студентов ответить на контрольные вопросы;

**Форма контроля:**

- опрос нескольких студентов.

**Учебно – методическое обеспечение**

1. Правила технической эксплуатации железных дорог РФ 2011г., приложение 6

2. Интернет ресурсы. <http://scbist.com/scbist.com/.../22943-pravila-tehnicheskoi-ekspluatacii-zheleznodorozhno-go-transporta-kazahstana-pte-ktzh.html>

3. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах РФ 2012г., приложение 5

**Самостоятельная работа №16**

**Тема 5.11 Работа поездного диспетчера**

**Цель работы:**

- углубление и расширение знаний о предмете и необходимости его изучения для будущей профессии;

- формирование умений использовать специальную литературу;

- изучить работу поездного диспетчера

**Содержание задания:**

- ознакомление с основной и дополнительной литературой по дисциплине.

- чтение конспекта и учебного материала:

1. Правила технической эксплуатации железных дорог РФ 2011г., приложение 6.

2. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах РФ 2012г., приложение 10

- подготовка ответов на контрольные вопросы:

Работа поездного диспетчера?

**Срок выполнения:**

К следующему теоретическому занятию.

**Критерии оценки:**

- умение студентов ответить на контрольные вопросы;

**Форма контроля:**

- опрос нескольких студентов.

#### **Учебно – методическое обеспечение**

1. Правила технической эксплуатации железных дорог РФ 2011г., приложение 6

2. Интернет ресурсы. <http://scbist.com/scbist.com/.../22943-pravila-tehnicheskoi-ekspluatacii-zheleznodorozhnogo-transporta-kazahstana-pte-ktzh.html>

3. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах РФ 2012г., приложение 10

### **Самостоятельная работа №17**

#### **Тема 5.3 Порядок выдачи предупреждений**

##### **Цель работы:**

- углубление и расширение знаний о предмете и необходимости его изучения для будущей профессии;
- формирование умений использовать специальную литературу;
- изучить порядок выдачи предупреждений, виды предупреждений, порядок подачи заявок.

##### **Содержание задания:**

- ознакомление с основной и дополнительной литературой по дисциплине.
- чтение конспекта и учебного материала:

1. Правила технической эксплуатации железных дорог РФ 2011г., приложение 6.

2. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах РФ 2012г., приложение 12

- подготовка ответов на контрольные вопросы:

Порядок выдачи предупреждений?

##### **Срок выполнения:**

К следующему теоретическому занятию.

##### **Критерии оценки:**

- умение студентов ответить на контрольные вопросы;
- возможность студента защитить практические работы;

##### **Форма контроля:**

- опрос нескольких студентов.
- защита практических работ на занятии;

#### **Учебно – методическое обеспечение**

1. Правила технической эксплуатации железных дорог РФ 2011г., приложение 6

2. Интернет ресурсы. <http://scbist.com/scbist.com/.../22943-pravila-tehnicheskoi-ekspluatacii-zheleznodorozhnogo-transporta-kazahstana-pte-ktzh.html>

3. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах РФ 2012г., приложение 12

### **Самостоятельная работа №18**

#### **Тема 5.14 Движение поездов в нестандартных ситуациях.**

##### **Цель работы:**

- углубление и расширение знаний о предмете и необходимости его изучения для будущей профессии;
- формирование умений использовать специальную литературу;
- изучить требования к движению поездов в нестандартных ситуациях.

### **Содержание задания:**

- ознакомление с основной и дополнительной литературой по дисциплине.
- чтение конспекта и учебного материала:

1. Правила технической эксплуатации железных дорог РФ 2011г., приложение 6.

2. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах РФ 2012г., приложение 13

- подготовка ответов на контрольные вопросы:

Движение поездов при перерыве действия всех установленных средств сигнализации?

Движение пожарных, восстановительных поездов, вспомогательных локомотивов?

Возвращение поезда с перегона на станцию отправления?

Оказание помощи остановившемуся на перегоне поезду локомотивом сзади идущего поезда?

5. Порядок движения поездов с разграничением временем?

Порядок движения поездов с разграничением временем?

Порядок приема, отправления поездов и производства маневров в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ?

8. Действия работников при выключении устройств из зависимости?

9. Оформление записей в журнале осмотра при выключении устройств СЦБ и при ремонте этих устройств?

### **Срок выполнения:**

К следующему теоретическому занятию.

### **Критерии оценки:**

- умение студентов ответить на контрольные вопросы;

### **Форма контроля:**

- опрос нескольких студентов.

### **Учебно – методическое обеспечение**

1. Правила технической эксплуатации железных дорог РФ 2011г., приложение 6

2. Интернет ресурсы. <http://scbist.com/scbist.com/.../22943-pravila-tehnicheskoi-ekspluatacii-zheleznodorozhno-go-transporta-kazahstana-pte-ktzh.html>

3. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах РФ 2012г., приложение 13

### **Самостоятельная работа №19**

**Тема 5.15** Движение поездов при производстве работ на железнодорожных путях

### **Цель работы:**

- углубление и расширение знаний о предмете и необходимости его изучения для будущей профессии;
- формирование умений использовать специальную литературу;
- изучить требования к движению поездов при производстве работ на ж.д. путях общего и необщего пользования.

### **Содержание задания:**

- ознакомление с основной и дополнительной литературой по дисциплине.

- чтение конспекта и учебного материала:

1. Правила технической эксплуатации железных дорог РФ 2011г., приложение 6.
2. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах РФ2012г., приложение 8

- подготовка ответов на контрольные вопросы:

Движение поездов при производстве работ на ж.д. путях?

Порядок вождения поездов?

**Срок выполнения:**

К следующему теоретическому занятию.

**Критерии оценки:**

- умение студентов ответить на контрольные вопросы;

**Форма контроля:**

- опрос нескольких студентов.

#### **Учебно – методическое обеспечение**

1. Правила технической эксплуатации железных дорог РФ 2011г., приложение 6

2. Интернет ресурсы. <http://scbist.com/scbist.com/.../22943-pravila-tehnicheskoi-ekspluatatsii-zheleznodorozhnogo-transporta-kazahstana-pte-ktzh.html>

3. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах РФ2012г., приложение 8

### **Самостоятельная работа №20**

**Тема5.17** Обеспечение безопасности при перевозке опасных грузов .

**Цель работы:**

- углубление и расширение знаний о предмете и необходимости его изучения для будущей профессии;
- формирование умений использовать специальную литературу;
- изучить требования к движению поездов и обеспечению безопасности движения при перевозке опасных грузов.

**Содержание задания:**

- ознакомление с основной и дополнительной литературой по дисциплине.

- чтение конспекта и учебного материала:

1. Правила технической эксплуатации железных дорог РФ 2011г., приложение 6.

2. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах РФ2012г., приложение 15

- подготовка ответов на контрольные вопросы:

Обеспечение безопасности при формировании поездов с грузами 1 класса опасности (ВМ)?

Движение по участкам вагонов загруженных опасными грузами?

**Срок выполнения:**

К следующему теоретическому занятию.

**Критерии оценки:**

- умение студентов ответить на контрольные вопросы;

**Форма контроля:**

- опрос нескольких студентов.

#### **Учебно – методическое обеспечение**

1. Правила технической эксплуатации железных дорог РФ 2011 г., приложение 6
2. Интернет ресурсы. <http://scbist.com/scbist.com/.../22943-pravila-tehnicheskoi-ekspluatacii-zheleznodorozhnogo-transporta-kazahstana-pte-ktzh.html>
3. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах РФ 2012 г., приложение 15

## **Раздел 6. Обеспечение безопасности движения на железных дорогах Самостоятельная работа №22**

**Тема 6.1** Обеспечение безопасности движения на железных дорогах. Основные причины отдельных случаев брака.

### **Цель работы:**

- углубление и расширение знаний о предмете и необходимости его изучения для будущей профессии;
- формирование умений использовать специальную литературу;
- изучить требования предъявляемые к обеспечению безопасности движения на железных дорогах. Основных причинах отдельных случаев брака..

### **Содержание задания:**

- ознакомление с основной и дополнительной литературой по дисциплине.
- чтение конспекта и учебного материала:
  1. Правила технической эксплуатации железных дорог РФ 2011 г., приложение 6.
  2. Приказы и распоряжения ОАО «РЖД»
- подготовка ответов на контрольные вопросы:

Обеспечение безопасности движения на железных дорогах?  
Основные причины отдельных случаев брака?  
Меры по предупреждению случаев брака в поездной и при маневровой работе?  
4. Особенности обеспечения безопасности при пропуске поездов повышенной длины и массы?  
Основные содержания и значения приказов ОАО «РЖД»?

### **Срок выполнения:**

К следующему теоретическому занятию.

### **Критерии оценки:**

- умение студентов ответить на контрольные вопросы;
- возможность студента защитить практические работы;

### **Форма контроля:**

- опрос нескольких студентов.
- защита практических работ на занятии;.

### **Учебно – методическое обеспечение**

1. Правила технической эксплуатации железных дорог РФ 2011 г., приложение 6
2. Интернет ресурсы. <http://scbist.com/scbist.com/.../22943-pravila-tehnicheskoi-ekspluatacii-zheleznodorozhnogo-transporta-kazahstana-pte-ktzh.html>
3. Приказы и распоряжения ОАО «РЖД»

## **Самостоятельная работа №23**

**Тема 6.2.** Анализ состояния безопасности движения в поездной и маневровой работе.

### **Цель работы:**

- углубление и расширение знаний о предмете и необходимости его изучения для будущей профессии;
- формирование умений использовать специальную литературу;
- изучить анализ состояния безопасности движения в поездной и маневровой работе по дороге и сети в целом и по каждому подразделению.

**Содержание задания:**

- ознакомление с основной и дополнительной литературой по дисциплине.
- чтение конспекта и учебного материала:

1.Номотивные документы ОАО «РЖД»

2.Приказ Горьк.1

- подготовка ответов на контрольные вопросы:

Обеспечение безопасности движения в хозяйстве движения?

Основные причины отдельных случаев брака в хозяйстве движения?

Основные содержания и значения приказов ОАО «РЖД»?

**Срок выполнения:**

К следующему теоретическому занятию.

**Критерии оценки:**

- умение студентов ответить на контрольные вопросы;

**Форма контроля:**

- опрос нескольких студентов.

**Учебно – методическое обеспечение**

1.Интернет ресурсы. <http://scbist.com/scbist.com/.../22943-pravila-tehnicheskoi-ekspluatacii-zheleznodorozhnogo-transporta-kazahstana-pte-ktzh.html>

**Самостоятельная работа №24**

**Тема5.3.** Регламент действия работников, связанных с движением поездов, в аварийных и нестандартных ситуациях.

**Цель работы:**

- углубление и расширение знаний о предмете и необходимости его изучения для будущей профессии;
- формирование умений использовать специальную литературу;
- изучить регламент действия работников, связанных с движением поездов, в аварийных и нестандартных ситуациях

**Содержание задания:**

- ознакомление с основной и дополнительной литературой по дисциплине.
- чтение конспекта и учебного материала:

1.Номотивные документы ОАО «РЖД»

2.Инструкция по движению поездов и маневровой работе на ж.д. РФ 2012г.,приложение20

- подготовка ответов на контрольные вопросы:

Регламент действия работников, связанных с движением поездов, в аварийных и нестандартных ситуациях?

**Срок выполнения:**

К следующему теоретическому занятию.

**Критерии оценки:**

- умение студентов ответить на контрольные вопросы;

**Форма контроля:**

- опрос нескольких студентов.

**Учебно – методическое обеспечение**

1. Интернет ресурсы. <http://scbist.com/scbist.com/.../22943-pravila-tehnicheskoi-ekspluatacii-zheleznodorozhnogo-transporta-kazahstana-pte-ktzh.html>

Инструкция по движению поездов и маневровой работе на ж.д. РФ 2012г., приложение 20

**Самостоятельная работа №25**

**Тема 6.4.** Порядок служебного расследования нарушений безопасности в поездной и маневровой работе.

**Цель работы:**

- углубление и расширение знаний о предмете и необходимости его изучения для будущей профессии;
- формирование умений использовать специальную литературу;
- изучить требования к порядку служебного расследования нарушений безопасности в поездной и маневровой работе

**Содержание задания:**

- ознакомление с основной и дополнительной литературой по дисциплине.
- чтение конспекта и учебного материала:

1. Номотивные документы ОАО «РЖД»

- подготовка ответов на контрольные вопросы:

Порядок служебного расследования нарушений безопасности в поездной и маневровой работе?

**Срок выполнения:**

К следующему теоретическому занятию.

**Критерии оценки:**

- умение студентов ответить на контрольные вопросы;

**Форма контроля:**

- опрос нескольких студентов.

**Учебно – методическое обеспечение**

1. Интернет ресурсы. <http://scbist.com/scbist.com/.../22943-pravila-tehnicheskoi-ekspluatacii-zheleznodorozhnogo-transporta-kazahstana-pte-ktzh.html>

2. Приказы и распоряжения ОАО «РЖД»

**Самостоятельная работа №26**

Организация контроля за безопасностью движения.

**Цель работы:**

- углубление и расширение знаний о предмете и необходимости его изучения для будущей профессии;
- формирование умений использовать специальную литературу;
- изучить требования к организации контроля за безопасностью движения.

**Содержание задания:**

- ознакомление с основной и дополнительной литературой по дисциплине.
- чтение конспекта и учебного материала:

1. Номотивные документы ОАО «РЖД»

- подготовка ответов на контрольные вопросы:

Организация контроля за безопасностью движения?

**Срок выполнения:**

К следующему теоретическому занятию.

**Критерии оценки:**

- умение студентов ответить на контрольные вопросы;

**Форма контроля:**

- опрос нескольких студентов.

**Учебно – методическое обеспечение**

1. Интернет ресурсы. <http://scbist.com/scbist.com/.../22943-pravila-tehnicheskoi-ekspluatacii-zheleznodorozhnogo-transporta-kazahstana-pte-ktzh.html>

Цель работы: - углубление и расширение знаний о предмете и необходимости его изучения для будущей профессии;

- углубление и расширение знаний о предмете и необходимости его изучения для будущей профессии;

- формирование умений использовать специальную литературу;

- изучить основные требования к железнодорожным переездам, пересечениям, примыканиям

**Содержание задания:**

- ознакомление с основной и дополнительной литературой по дисциплине.

- чтение конспекта и учебного материала:

Правила технической эксплуатации железных дорог РФ 2012г., приложение 1

- подготовка ответов на контрольные вопросы:

Пересечения железных дорог?

2. Требования предъявляемые к ж.д. переездам?

Примыкания требования к ним.?

**Срок выполнения:**

К следующему теоретическому занятию.

**Критерии оценки:**

- умение студентов ответить на контрольные вопросы;



## Рекомендуемая литература

### ***Основные источники:***

1. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. –Приказ Минтранса России от 21.12.2010 N 286 (ред. от 25.12.2018) "Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2011 N 19627)

### ***Дополнительные источники:***

1. [Федеральный закон от 10.01.2003 N 17-ФЗ \(ред. от 11.06.2021\) "О железнодорожном транспорте в Российской Федерации"](#)

2. [Федеральный закон от 10.01.2003 N 18-ФЗ \(ред. от 02.07.2021\) "Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации"](#)

3. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения.: Учебник для вузов ж.д. транспорта/ Э. В. Воробьев и др.; Под редакцией Э. В. Воробьева, А.М. Никонова.- М.: Маршрут, 2005.-533с.

4. Сборник материалов по обеспечению безопасности движения. Москва. ЦРБ ОАО РЖД.

5. Действующие приказы ОАО «РЖД» и начальника дороги. Телеграммы, распоряжения.

### ***Альбомы:***

1. Болотин В.И. Ограждение производства путевых работ на перегонах и станциях: Иллюстрированное учебное пособие (альбом). М.: УМК МПС России, 2002.

2. Альбом Сорокина Л.В. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения. – М.: Маршрут, 2005г.

### ***Электронные источники:***

1. <https://company.rzd.ru>

2. <http://orgperevozok.ru/content/content-pte>.

3. ЭБС <https://umczdt.ru/books/>

## Заключение

В результате работы с методическими указаниями повышается эффективность учебного процесса, в том числе благодаря самостоятельной работе, в которой студент становится активным субъектом обучения, что означает:

- способность занимать в обучении активную позицию;
- готовность мобилизовать интеллектуальные и волевые усилия для достижения учебных целей;
- умение проектировать, планировать и прогнозировать учебную деятельность;
- привычку инициировать свою познавательную деятельность на основе внутренней положительной мотивации;
- осознание своих потенциальных учебных возможностей и психологическую готовность составить программу действий по саморазвитию.

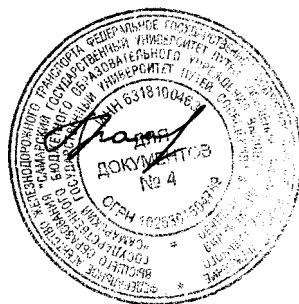
Самостоятельная работа всегда завершается какими-либо результатами. Это выполненные задания, упражнения, решенные задачи, презентации, заполненные таблицы, построенные графики, подготовленные ответы на вопросы. Таким образом, широкое использование методов самостоятельной работы, побуждающих к мыслительной и практической деятельности, развивает столь важные интеллектуальные качества человека, обеспечивающие в дальнейшем его стремление к постоянному овладению знаниями и применению их на практике.

## РЕЦЕНЗИЯ

на методические указания по выполнению самостоятельных работ по дисциплине  
ОП.09 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения  
преподавателя филиала СамГУПС в г. Ртищево Мережниковой М.А.

Методические указания по выполнению самостоятельных работ по дисциплине ОП.09 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения разработанные Мережниковой М.А. составлены в соответствии с учебной программой и позволяют расширить и закрепить теоретические и практические знания по дисциплине. В методических указаниях четко сформулированы задачи самостоятельной работы, требования к результатам работы и критерии оценки. В методических указаниях представлены различные формы самостоятельной работы: сообщения, рефераты, презентации, что позволяет выполнять каждое занятие студентам с различным уровнем усвоения. Представленные на рецензию методические указания соответствуют дополнительным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников среднего профессионального образования и позволяют студентам правильно организовать свою самостоятельную работу по техническим дисциплинам.

Рецензент:



Е.В.Громакова, преподаватель высшей категории филиала СамГУПС в г. Ртищево