

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Манаенков Сергей Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 10.07.2023 08:04:26
Уникальный программный ключ:
b98c63f50c040389aac165e2b73c0c737775c9e9

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО
ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ
СООБЩЕНИЯ» В Г. РТИЩЕВО
(ФИЛИАЛ СамГУПС В Г. РТИЩЕВО)**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОУД. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(английский)
для специальностей**

- 08.02.10** Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
- 23.02.06** Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
- 23.02.01** Организация перевозок и управления на транспорте

Базовая подготовка среднего профессионального образования

Ртищево
2022

Рассмотрено и одобрено цикловой комиссией
общеобразовательных, гуманитарных и
социально-экономических дисциплин
протокол № 1
от « 21 » августа 2022г.

Председатель ЦК
С.А.Бурмистрова

Разработаны на основе рабочей
программы учебной дисциплины
ОУД.03Иностраный язык(английский)
для студентов специальностей
08.02.10 Строительство железных
дорог, путь и путевое хозяйство
23.02.06 Техническая эксплуатация
подвижного состава железных дорог
23.02.01 Организация перевозок и
управления на транспорте
и Положение о планировании и
организации самостоятельной работы
студентов.

Утверждаю:

Зам. директора по УР

Н.А. Петухова

Разработчик:

Т.А.Муравьева, преподаватель
филиала СамГУПС в г. Ртищево

Рецензент:

Т.В.Дякина, преподаватель
филиала СамГУПС в г. Ртищево

Содержание

Введение.....	3-4
I. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Иностранный язык (английский).....	5
II. Обоснование выбора форм и методов самостоятельной работы.....	6
III. Методические указания для выполнения самостоятельной работы.....	7-10
IV .Содержание самостоятельной работы.....	11-15
V.Заключение	16
VI. Используемые источники информации.....	17

Введение

Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине ОУД. 03 «Иностранный язык» предназначены для студентов первого курса специальностей 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Самостоятельная работа студентов по иностранному языку является неотъемлемой составляющей процесса освоения программы обучения иностранному языку. Самостоятельная работа охватывает все аспекты изучения иностранного языка и в значительной мере определяет результаты и качество освоения дисциплины Иностранный язык. Содержание методических рекомендаций по таким аспектам освоения английского языка как чтение, устная речь, текстовая деятельность, использование учебно-вспомогательной литературы носит универсальный характер и может быть использовано студентами всех специальностей.

Основная цель методических рекомендаций состоит в том, чтобы обеспечить студентов необходимыми сведениями, алгоритмами для успешного выполнения самостоятельной работы, в формировании устойчивых навыков и умений по разным аспектам обучения английскому языку, позволяющих самостоятельно решать учебные задачи, выполнять разнообразные задания, преодолевать трудности в отдельных видах самостоятельной работы, развивать учебную и коммуникативную компетенцию студентов. Преподаватель определяет общую схему организации самостоятельной учебной деятельности студента, в которой студент реализует творческий потенциал. При этом ведущими качествами личности студента являются активность, креативность и самостоятельность. Благодаря внеаудиторной самостоятельной работе углубляются не только познавательные интересы студентов, но и расширяются их кругозор и эрудиция.

В курсе обучения английскому языку используются различные виды и формы самостоятельной работы, служащие для подготовки студентов для последующего самостоятельного использования иностранного языка в профессиональных целях, а также как средства познавательной и коммуникативной деятельности.

Самостоятельная работа рассматривается и как метод обучения, и как средство обучения, и как форма организации познавательной деятельности.

Цели и задачи самостоятельной внеаудиторной работы студентов:

- закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, полученных во время занятий;
- формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда;
- овладение формами взаимоконтроля и самоконтроля;
- развитие самостоятельности мышления;
- формирование волевых качеств, способности к самоорганизации, творчеству.
- формирование лексико-грамматических навыков;

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы:

- изучить цели задания;
- соблюдать принципы последовательности и постепенности;
- при работе с источниками выделять главное;
- проверить правильность выполнения работы по степени достижения поставленной цели.

I. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Иностранный язык

Для активизации языкового материала существует несколько типов самостоятельной работы обучающихся по английскому языку.

I тип – самостоятельная работа по образцу. Этот тип направлен на усвоение определённых знаний, формирование умений и навыков и их закрепление. Целью данного типа является формирование у обучающихся умений выявлять во внешнем плане языковые явления на основе данного им алгоритма действия.

Работами этого типа являются:

- выполнение упражнений по образцам
- работа с учебником.

II тип – реконструктивная самостоятельная работа. Цель этого типа заключается в формировании знаний, позволяющих воспроизводить по памяти усвоенную информацию. Реконструирование предполагает:

- анализ грамматического или лексического явления, текста,
- составление плана
- написание аннотации или реферата, текста или статьи
- выполнение различных видов заданий на подстановку
- моделирование учебно- ролевых ситуаций

III тип – вариативная самостоятельная работа. Суть заданий работ этого типа состоит в поиске форм реализации нового способа деятельности.

Типичным видом данного типа является выполнение проектов.

II. Обоснование выбора форм и методов самостоятельной работы.

Целостный педагогический процесс предполагает обучение, обеспечивающее максимальное развитие интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер личности, формирование и развитие познавательных интересов и способностей, творческой активности будущего специалиста. Учебный процесс должен вызывать у студента удовлетворенность, радость познания, чувство удивления тому, что он сам может сделать многое. Этому способствует такой элемент учебной деятельности, как самостоятельная работа. Общеизвестно, что нельзя всему научить, но можно всему научиться.

Самостоятельная работа связана с самостоятельным добыванием знаний и самостоятельным получением продукта учебно-познавательной деятельности с использованием:

- аудиторной работы (в виде фрагмента, основной части урока);
- внеаудиторной работы (выполнение домашнего задания, кружки, творчество).

Различают два вида самостоятельной работы: индивидуальная работа и групповая работа. Самостоятельная работа – это, с одной стороны, форма самоорганизации, которая требует от студента знаний процедуры целеполагания, планирования, самоуправления, самоконтроля и самооценки. С другой стороны, - это деятельность по приобретению и применению знаний без помощи со стороны, которая требует от студента умственных и физических усилий. При небольшом количестве учебных часов отводимых на аудиторские занятия по дисциплине Иностранный язык, повышается роль самостоятельной работы.

Самостоятельная работа на уроках иностранного языка нацелена на то, чтобы закрепить изученный еще в школе грамматический материал и вызывать у студентов потребность в иноязычной речевой деятельности, создать соответствующую мотивацию, стимулировать речь и мышление, побудить к усвоению новых знаний по языку.

Следует отметить, при самостоятельной работе студенты предпочитают преимущественно стратегии текстуально-переводного метода (выписывание из текста незнакомых слов, их перевод на родной язык при помощи словаря, заучивание новых слов наизусть, выполнение письменных грамматических упражнений). При этом внимание студентов сосредоточено на работе с текстами и грамматикой. Самостоятельная работа студентов углубляется от курса к курсу. В процессе самостоятельной работы студенты читают и переводят профессионально-ориентированные тексты, приобретают навыки пользования отраслевыми терминологическими словарями, проводят лексико-грамматический анализ текста, применяют знания по специальным предметам в качестве основы смысловой и языковой догадки.

III. Методические указания по выполнению самостоятельной работы.

Самостоятельная работа как продуктивный вид учебной деятельности

Критерии оценивания письменных творческих работ (сочинение, рассказ, эссе, письмо) по английскому языку

Оценка «5» - учащийся точно и полностью выполнил задание, правильно определил степень официальности / неофициальности иноязычного письменного высказывания. Текст логично выстроен, корректно использованы средства логической связи. Учащийся использует разнообразную лексику и различные грамматические структуры (простые и сложные). Лексико-грамматические ошибки практически отсутствуют. Имеются единичные ошибки в правописании.

Оценка «4» - учащийся в основном решил поставленную коммуникативную задачу. Текст логично выстроен, однако допущены неточности в использовании средств логической связи. Учащийся использует лексику и грамматические структуры, соответствующие поставленной коммуникативной задаче. Допущены отдельные лексико-грамматические и орфографические ошибки.

Оценка «3» - студент частично, неточно выполнил поставленную коммуникативную задачу. Текст не всегда логично выстроен, имеются ошибки в использовании средств логической связи. Учащийся использует однообразную лексику и примитивные грамматические структуры. Допущены лексико-грамматические и орфографические ошибки, при этом некоторые ошибки могут затруднять понимание текста.

Оценка «2» - студент не выполнил поставленную коммуникативную задачу, или текст не соответствует заданному объему. Текст не логичен. Многочисленные лексико-грамматические и орфографические ошибки затрудняют понимание текста.

Критерии оценки устных ответов

Монологическая форма

Отметка	Характеристика ответа
5	Учащийся логично строит монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Лексические единицы и грамматические структуры используются уместно. Ошибки практически отсутствуют. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация. Объем высказывания не менее 5 фраз.
4	Учащийся логично строит монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Учащийся допускает отдельные лексические или грамматические ошибки, которые не препятствуют пониманию его речи. Речь понятна, учащийся не допускает фонематических ошибок. Объем высказывания не менее 5 фраз.

3	Учащийся логично строит монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Но высказывание не всегда логично, имеются повторы. Допускаются лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание. Речь в целом понятна, учащийся в основном соблюдает правильную интонацию. Объем высказывания - менее 5 фраз.
2	Коммуникативная задача не выполнена. Допускаются многочисленные лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание. Большое количество фонематических ошибок.

Диалогическая форма

Отметка	Характеристика ответа
5	Учащийся логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнёром: способен начать, поддержать и закончить разговор. Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Ошибки практически отсутствуют. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация. Объем высказывания не менее 4 реплик с каждой стороны.
4	Учащийся логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей. Учащийся в целом демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнёром: способен начать, поддержать и закончить разговор. Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Могут допускаться некоторые лексико-грамматические ошибки, не препятствующие пониманию. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, в основном соблюдается правильная интонация. Объем высказывания не менее 4 реплик с каждой стороны.
3	Учащийся логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей. Однако учащийся не стремится поддерживать беседу. Используемые лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Фонематические, лексические и грамматические ошибки не затрудняют общение. Но встречаются нарушения в использовании лексики. Допускаются отдельные грубые грамматические ошибки. Объем высказывания - менее 4 реплик с каждой стороны.
2	Коммуникативная задача не выполнена. Учащийся не умеет строить диалогическое общение, не может поддержать беседу. Используется крайне ограниченный словарный запас, допускаются многочисленные лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание. Большое количество фонематических ошибок.

Подготовка презентаций

Мультимедийные презентации – это особый жанр публичной речи, эффективный приём развития и совершенствования умений монологического высказывания. При подготовке к презентации происходит тренировка использования языковых и речевых средств, а в целом презентация должна предварительно быть подготовкой языкового и информационного материала, а также включать знание структуры презентации: вступления, главной части с развитием основных положений, логически связанных между собой, и заключения.

Презентация как документ представляет собой последовательность сменяющих друг друга слайдов. Количество слайдов адекватно содержанию и продолжительности выступления.

Подготовка и проведение презентации состоит из трёх этапов:

- Планирование презентации: определение цели, идеи презентации, подбор дополнительной информации, планирование выступления, создание структуры презентации, проверка логики подачи материала, подготовка заключения.

- Разработка презентации: подготовка слайдов презентации, включая содержание и соотношение текстовой и графической информации.

- Репетиция презентации: проверка и отладка созданной презентации.

На первом слайде обязательно представляется тема выступления и сведения об авторах. Следующие слайды можно подготовить, используя две различные стратегии их подготовки.

1 стратегия: на слайды выносятся опорный конспект выступления и ключевые слова с тем, чтобы пользоваться ими как планом для выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования:

- объем текста на слайде – не больше 7 строк;

- маркированный/нумерованный список содержит не более 7 элементов;

- отсутствуют знаки пунктуации в конце строк в маркированных и нумерованных списках;

- значимая информация выделяется с помощью цвета, кегля, эффектов анимации.

Особо внимательно необходимо проверить текст на отсутствие ошибок и опечаток. Основная ошибка при выборе данной стратегии состоит в том, что выступающие заменяют свою речь чтением текста со слайдов.

2 стратегия: на слайды помещается фактический материал (таблицы, графики, фотографии и пр.), который является уместным и достаточным средством наглядности, помогает в раскрытии стержневой идеи выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования:

- выбранные средства визуализации информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) соответствуют содержанию;

- использованы иллюстрации хорошего качества (высокого разрешения), с четким изображением;

Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана. Обычный слайд, без эффектов анимации должен демонстрироваться на экране

не менее 10 - 15 секунд.

IV. Содержание самостоятельной внеаудиторной работы студентов

Тематика самостоятельной работы	Норма времени на выполнение (в часах)
Тема 1.3.1. Семья и семейные ценности. Самостоятельная работа № 1 «Семья и семейные отношения, домашние обязанности.»	2
Тема 1.3.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). Самостоятельная работа № 2 «Описание человека (внешность, характер, личностные качества)».	2
Тема 1.3.3. Описание жилища и учебного заведения. Самостоятельная работа № 3 «Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, оборудование).»	4
Тема 1.3.4. Распорядок дня студента филиала. Самостоятельная работа №4 «Распорядок дня студента филиала. »	4
Тема 1.3.5. Хобби и досуг. Экскурсии и путешествия. Самостоятельная работа №5 Самостоятельная работа №6 «Описание местоположения объекта (адрес, как найти)»	4
Тема 1.3.6. Магазины, покупки. Самостоятельная работа № 7 «Магазины, товары, совершение покупок»	3
Тема 1.4.1. Современные виды спорта Самостоятельная работа № 8 «Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни. »	4
Тема 1.4.3. Спорт в России и за рубежом Самостоятельная работа №9 «Спорт в моей жизни»	3
Тема 1. 6. Россия. Её национальные символы, государственное и политическое устройство. Самостоятельная работа № 10 «Москва – столица России» Самостоятельная работа № 11 «Если бы я был президентом ...»	4
Тема 1. 7. Страны изучаемого языка . Самостоятельная работа № 12 «Национальные традиции британцев» Самостоятельная работа № 13 «Животный мир Австралии»	4
Тема 1. 8. Природа и экология Самостоятельная работа № 14 «Проблема глобального потепления» Самостоятельная работа № 15 «Защита окружающей среды. Переработка отходов»	4
Тема 1. 9. Научно-технический прогресс. Самостоятельная работа № 16 «Научные достижения 21 века»	4
<i>Раздел 2. Профессионально-ориентированное содержание. Технический профиль.</i>	
Тема 2.1. Достижения и инновации в области науки и техники. Самостоятельная работа № 17 «Достижения и инновации в области науки и техники. » Самостоятельная работа № 18 «Гаджеты: «за» и «против»	2
Тема 2.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Самостоятельная работа № 19 «Машины и механизмы. Промышленное	4

оборудование. »	
Тема 2.3. Современные компьютерные технологии в промышленности. Самостоятельная работа № 20 «Современные компьютерные технологии в промышленности. »	2

Задания для внеаудиторной самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа №1 (2ч)

Тема 1.3.1. Семья и семейные ценности.

Цель: Способствовать совершенствованию лексических навыков по теме «My character».

Содержание работы: Сообщения на тему «Моя семья» (My Family), «Мой друг» (My Friend), проект/компьютерная презентация «Моя родословная» (My Family Tree) «Мои обязанности по дому»; сочинение «Зачем нужна человеку семья»; сочинение/ эссе «Значение семьи в современном обществе»

Самостоятельная работа №2 (2 ч)

Тема 1.3.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).

Цель: углубление и расширение знаний о предмете и необходимости его изучения для будущей специальности; развитие познавательных способностей, ответственности.

Содержание работы: Составление описания (You are a fan of ... a popular actor (singer, politician etc.). Tell about him/her). Проект «Известная личность».

Самостоятельная работа №3 (4 ч)

Тема 1.3.3. Описание жилища и учебного заведения.

Цель: Совершенствовать навыки монологической речи, углубить и расширить знания учащихся по теме «Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, оборудование).»

Содержание работы: Сообщения на тему: «Моя квартира» (My apartment) «Мой дом»; «Мой филиал «Мой любимый учебный кабинет»; сообщение/ компьютерная презентация : «Известные университеты Великобритании».

Самостоятельная работа №4(4ч)

Тема 1.3.4. Распорядок дня студента филиала

Цель: Формировать и развивать учебно-организационные умения и навыки, углубить и расширить знания учащихся по теме.

Содержание работы :Сообщения на тему: «Мой рабочий день»; «Расписание студента филиала»; «Мой любимый учебный предмет»; сочинение «Как я планирую свой рабочий день».

Самостоятельная работа № 5(4ч)

Тема 1.3.5.Хобби и досуг. Экскурсии и путешествия

Цель: Закрепить изученную лексику,развивать познавательные и коммуникативные компетенции учащихся.

Содержание работы : Составление диалогов по теме «Моё свободное время» (When I have spare time);проект / компьютерная презентация «Моё хобби»; сочинение: «Мой выходной день»; сочинение : «Мои планы на каникулы»; сообщение: «Любимые занятия англичан».

Самостоятельная работа №6 (3ч)

Цель: Совершенствовать навыки монологической речи, углубить и расширить знания учащихся по теме

Содержание работы : Сообщение о своём родном городе (My native town); проект/ компьютерная презентация «Мой маршрут от дома до филиала»; проект/ компьютерная презентация «Путеводитель по родному городу»; «Виртуальная экскурсия по родному городу»

Самостоятельная работа № 7(4ч)

Тема 1.3.6. Магазины, покупки

Цель: Актуализация знаний, умений, навыков, приобретённых ранее, формирование и развитие речевых компетенций.

Содержание работы : Компьютерная презентация «Мой любимый магазин»; составление диалога «В магазине одежды»; составление диалога « В продуктовом магазине»; сообщение/ компьютерная презентация «Известные магазины Лондона».

Самостоятельная работа №8(2ч)

Тема 1.4. Физкультура и спорт.

Цель: Способствовать формированию грамматических и лексических навыков

Содержание работы : Сочинение на тему «Спорт в моей жизни» (Sport in my Life).; проект/ компьютерная презентация «Я за здоровый образ жизни!»; «Мой любимый вид спорта»; сообщение/ компьютерная презентация «Мой любимый спортсмен».

Самостоятельная работа №10, №11 (4ч)

Тема 1. 6. Россия. Её национальные символы, государственное и политическое устройство.

Цель: Воспитывать у учащихся уважение к истории, традициям России, ощутить гордость за свою великую культуру, расширять их кругозор , развивать коммуникативные умения по теме.

Содержание работы : Сообщения/ компьютерная презентация по теме: «Москва – столица России»; «Флаг, герб, гимн нашей Родины»; «Политическая система России»; сочинение «Если бы я был президентом ...».

Самостоятельная работа №12, №13. (4ч)

Тема 1. 7. Страны изучаемого языка.

Цель: Систематизировать и обобщать полученные знания, закрепление ранее изученного материала по темам и формирование практических умений и навыков.

Содержание работы : Сообщение/ компьютерная презентация: «Национальные традиции британцев»; «Животный мир Австралии»; «Политические лидеры США»; «Штаты и города США».

Самостоятельная работа № 14, №15.

Тема 1. 8. Природа и экология.

Цель: Сформировать представление студентов о местах вызывающих интерес для туристов в России, способствовать формированию грамматических навыков.

Содержание работы : Сочинение о своём любимом времени года (My Favourite Season); сообщение/ компьютерная презентация: «Проблема глобального потепления»; «Защита окружающей среды. Переработка отходов»; «Природные ресурсы России»; «Экологические проблемы современности»

Самостоятельная работа № 16 (2ч)

Тема 1. 9. Научно-технический прогресс.

Цель: Совершенствование речевых и лексических навыков, воспитывать чувство уважения к культуре другой страны, воспитать потребность в более глубоком изучении своей культуры.

Содержание работы : Сообщение/ компьютерная презентация: «Иновации в науке и технике»; «Компьютерные технологии»; сообщение: «Научные достижения 21 века»; «Будущее моей профессии».

Самостоятельная работа № 17, № 18(4ч)

Тема 2.1. Достижения и инновации в области науки и техники.

Цель: Обучить правилам заполнения официальных документов на иностранном языке на основе образца; воспитывать интерес и любовь к языку и стране изучаемого языка путем расширения социокультурных знаний

Содержание работы : Сообщение/ компьютерная презентация: «Изобретения 20 века», «Известные изобретатели 20 века»; эссе «Гаджеты: «за» и «против».

Самостоятельная работа № 19 (2ч)

Тема 2.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.

Цель: Развивать умения диалогической речи, развивать умения импровизировать, развивать память и логическое мышление.

Содержание работы : сообщения/ компьютерная презентация: «Машины и механизмы на железнодорожном транспорте».

Самостоятельная работа № 20 (2ч)

Тема 2.3. Современные компьютерные технологии в промышленности

Цель: Познакомить студентов с творчеством великих русских ученых, способствовать формированию грамматических навыков.

Содержание работы : Сообщения/ компьютерная презентация: «Современные компьютерные технологии на железнодорожном транспорте».

V. Заключение

Использование методов самостоятельной работы, побуждающих к мыслительной и практической деятельности, развивает столь важные интеллектуальные качества человека, обеспечивающие в дальнейшем его стремление к постоянному овладению знаниями и применению их на практике.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведённого на обязательные учебные занятия по дисциплине и может проходить в письменной или устной форме с предоставлением продукта творческой деятельности. В качестве форм и методов контроля ВСР могут быть зачёты, тестирование, защита творческих проектов, самоотчёт и пр.

Выполнение студентами самостоятельной работы приучает к ответственности, исполнительности, аккуратности, воспитывает трудолюбие. Воспитание морально-волевых качеств было и остаётся важной функцией внеаудиторной самостоятельной работы.

Список литературы Перечень литературы и средств обучения

Основная литература:

Карпова, Т.А. Английский язык. Базовый курс с тестовыми заданиями + еПриложение: дополнительные материалы : учебное пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 264 с. — ISBN 978-5-406-00729-7. — URL: <https://book.ru/book/934238>. — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

Голубев, А.П. Английский язык для экономических специальностей : учебник / Голубев А.П., Смирнова И.Б., Кафтайлова Н.А., Монахова Е.В. — Москва : КноРус, 2021. — 396 с. — ISBN 978-5-406-08150-1. — URL: <https://book.ru/book/939113>— Текст : электронный.

Карпова, Т.А. **English for Colleges = Английский язык для колледжей.**

Практикум + еПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — URL: <https://book.ru/book/932751> — Текст : электронный.

Интернет ресурсы:

Обучающие материалы:

1. Сайт издательства «Macmillan»: официальный сайт. – Лондон, 1999 – . – URL: <http://www.macmillanenglish.com> (дата обращения 25.08.2019).
2. Интернет-платформа для изучения английского языка: сайт. – Соединенное Королевство, 2019 – . – URL: <https://www.bbc.co.uk/learningenglish> (дата обращения: 25.08.2019).
3. Сайт с дополнительными материалами для изучения английского языка :сайт. – Соединенное Королевство, 2019 – . – URL: <https://www.britishcouncil.org/english> (дата обращения: 25.08.2019).

Методические материалы:

1. Педагогическая библиотека:сайт. – Москва – . – URL: <https://http://www.pedlib.ru>(дата обращения:25.08.2019).
2. Методические материалы, тексты, билеты, книги и учебные пособия по английскому языку:сайт. – Москва, 2006 – . – URL: [https://http://www/alleng.ru/edu/htm](https://http://www.alleng.ru/edu/htm) (дата обращения:25.08.2019).
3. Фестиваль «Открытый урок», материалы по английскому языку:сайт. – Москва, 2017 – . – URL: [https:// http://www.afestival.1September/](https://http://www.afestival.1September/) (дата обращения:25.08.2019).
4. Российский общеобразовательный портал:сайт. – Москва, 2008 – . – URL: <https://www.school.edu.ru/> (дата обращения:25.08.2019).

Рецензия

на методические указания по выполнению самостоятельных работ по дисциплине ОУД. 03 Иностранного языка для специальностей 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог преподавателя филиала СамГУПС в г. Ртищево Муравьевой Татьяны Алексеевны

Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы разработаны преподавателем Муравьевой Т.А. на основе рабочей программы учебной дисциплины ОУД. 03 Иностранный язык для студентов специальностей 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог рассмотрены и обсуждены на заседании цикловой комиссии. Данная разработка соответствует государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Материалы самостоятельной внеаудиторной работы представляют собой логическое продолжение аудиторных занятий. В указания входят разделы: введение, тематический план, содержание самостоятельных работ, заключение. При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу используется дифференцированный подход к студентам. Работа структурирована, последовательна, логична. Все материалы могут быть использованы преподавателями иностранного языка; работающими в системе профессионального образования. Рекомендации могут оказать действенную помощь студентам в выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

Рецензент:



Т.В.Дякина, преподаватель
Филиала СамГУПС г. Ртищево