

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Манаенков Сергей Александрович
Должность: Директор
Дата подписания: 26.04.2019 11:33:30
Уникальный программный ключ:
b98c63f50c040389aac165e2b73c0c737775c9e9

**Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Самарский государственный университет путей сообщения» в г.Ртищево**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОУД.04. История

для студентов специальностей

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Базовая подготовка среднего профессионального образования

**Разработчик: Н.А. Петухова,
преподаватель
Филиала СамГУПС в
г.Ртищево**

2017г.

Рассмотрено и одобрено цикловой
комиссией общеобразовательных и
социально – экономических
дисциплин *№ 1*

От « *31* » *августа* 2017 г.

Председатель ЦК *Сев*

Разработаны на основе рабочей
учебной программы по ОУД.04•
«История» для студентов
специальности 23.02.01
Организация перевозок и управление
на транспорте (по видам) и
Положения о самостоятельной
работе студентов от 2014г.

Утверждаю:

Зам. директора по УР

Ев А.А. Елисеева

Разработчик:

Н.А. Петухова

Н.А.Петухова преподаватель
Филиала СамГУПС в
г.Ртищево

Рецензент:

Н.К. Бондарева

Н.К.Бондарева, преподаватель
Филиала СамГУПС в
г.Ртищево



Содержание

- 1 Введение.
- 2 Тематический план
- 3 Содержание самостоятельных работ
- 4 Заключение.
- 5 Лист согласования.

Введение

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования в части требований к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности регламентирует максимальный объем учебной нагрузки обучающегося (54 часа в неделю), он складывается из часов, отведенных на аудиторную работу обучающихся и часов внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Объем самостоятельной внеаудиторной работы составляет около 50% от часов аудиторной работы по каждой дисциплине.

Самостоятельная работа как форма организации обучения, возможна и необходима для получения любого образовательного результата. Результатом СР является подготовка студентами образовательных продуктов нескольких уровней сложности:

- первый уровень – составление на основе изученной информации разных видов схем, таблиц, рассказов, тезисов, конспектов, резюме, аннотаций, заданий для закрепления правил, вопросов к диалогу, докладов, рецензий на статьи и работы, сочинений, примеров аналогий (из учебных дисциплин/из жизненного опыта), планов (изучения темы, проверки гипотезы, занятий с детьми, планов выполнения самостоятельной работы и др.), программ, алгоритмов решения задач, памяток, сформулированных идей и версий, схем связи изученных на занятиях понятий с изученными ранее по дисциплинам, профессиональным модулям, диаграмм, графиков, «перевода» с языка одной дисциплины, междисциплинарного курса (МДК) на язык другой дисциплины, МДК, шкалы для описания объектов и явлений, заключений о причинно-следственных связях и т.д.;

- второй уровень – преобразование, интерпретация информации и её представление в форме конспекта занятия, сценария мероприятия, киносценария, модели (игровой, объектной, математической), модели решения профессиональной ситуации, способа объяснения учебной или профессиональной задачи, критериев и/или способов оценки образовательного результата, вопросов к проблемно-поисковой беседе, интервью, глоссария по теме, карты путешествия по теме, инструкции к работе на основе правил, способа аргументации, условия задачи, переформулированного закона, правила и т.д.;

- третий уровень – созданные на основе творческого преобразования информации и решения учебно-профессиональных задач (проект, рисунок, видеофильм, символ темы, понятия и др., презентация, рекламные материалы и т.д.);

- четвёртый уровень – самостоятельно сформулированные студентом образовательные продукты, отражающие точку зрения преподавателя на определённый вопрос, проблему (гипотеза и способ её проверки, план действий, аксиома, закон, совет/вредный совет, определение, поговорка, пословица, поучение, взгляд на объект (события) со стороны разных людей (исторических деятелей, специалистов...), принцип построения структуры (текста, профессионального объекта, государства...), принцип функционирования объекта, цель занятия (темы) с учётом его личной значимости, сформулированные вопросы и др.).

Виды заданий для самостоятельной внеаудиторной работы.

•**для овладения знаниями:** работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; работа с конспектами лекций; работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, статьи, дополнительной литературы, в том числе с материалами, полученными по сети Интернет); конспектирование текстов; ответы на контрольные вопросы; подготовка тезисов для выступления на семинаре, конференции; подготовка рефератов и т.д.;

•**для формирования умений и компетенций:** решение типовых задач и упражнений; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчётно-графических работ; решение производственных ситуационных (профессиональных) задач; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ; экспериментальная и конструкторская работа; упражнения на ПК и тренажёре и т.д.

•**для закрепления и систематизации знаний:**

- работа с конспектом лекции (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);
- составление плана и тезисов ответа;
- составление таблиц для систематизации учебного материала;
- изучение нормативных материалов;
- ответы на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.);
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка рефератов, докладов;
- составление библиографии;
- тестирование и др.

В рамках компетентностной модели задания на самостоятельную работу должны носить деятельностный характер. Обучающимся в качестве задания следует предлагать не просто прочитать и пересказать учебный материал. Целесообразно, предложив новое учебное содержание как исходный материал, дать задание переработать, трансформировать его в определённого рода продукт с помощью тех или иных средств и операций, при опоре на некоторые знания и когнитивные умения.

Усвоение знаний при этом становится необходимым условием (средством) решения конкретной учебно-профессиональной задачи (проблемы).

Тематический план

Наименование разделов и тем	Количество часов
От Древней Руси к Российскому государству	8
Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству	10
Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи	6
Российская империя в XIX веке	6
Между мировыми войнами	10
Вторая мировая война. Великая Отечественная война	7
Апогей и кризис советской системы 1945 —1991 годов	6
Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков	6
Итого	59

Содержание самостоятельных работ
Самостоятельная работа № 1

Тема: От Древней Руси к Российскому государству

Задание: 1. Написание реферата по теме: «Основы российской истории».

2. Написание доклада по теме: «Происхождение Древнерусского государства».

3. Работа с картой «Русь в эпоху раздробленности».

Методы контроля: устный опрос

Форма отчёта: индивидуальная

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2014.

Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (базовый уровень). 11 класс. - М., 2015.

Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень). 10 класс. - М., 2015.

www.gumer.info (Библиотека Гумер).

www.hist.msu.ru/ER/Text/Pict/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).

<https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).

Самостоятельная работа № 2

Тема: Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству.

Задание: 1. Написание реферата по теме : «Возрождение русских земель (XIV—XV века)», «Рождение Российского централизованного государства».

2. Создание материалов-презентаций *по теме* «Смутное время в России».

3. Написание эссе по теме «Россия в XVII веке: успехи и проблемы».

4. Создание материалов-презентаций *по теме* Наш край с древнейших времен до конца XVII века.

Методы контроля: письменная проверка.

- актуальность темы;
 - соответствие содержания теме;
 - глубина проработки материала;
 - грамотность и полнота использования источников;
 - соответствие оформления реферата требованиям.
-
- соответствие содержания теме;
 - правильная структурированность информации;
 - наличие логической связи изложенной информации;
 - эстетичность оформления, его соответствие требованиям;
 - работа представлена в срок

Форма отчёта: индивидуальная

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

Основная литература.

Артемьев В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2014.

Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (базовый уровень). 11 класс. - М., 2015.

Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень). 10 класс. - М., 2015.

www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).

<https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).

Самостоятельная работа № 3

Тема: Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи.

Задание: 1. Составить сравнительную таблицу : Становление новой России (конец XVII — начало XVIII века).

2. Написать эссе по теме: «Россия XVIII века: победная поступь империи».

3. Создание материалов-презентаций *по теме*: «Наш край в XVIII веке».

Методы контроля: письменная проверка, практическая проверка.

- Критерии оценки: соответствие содержания теме;
 - логичность структуры таблицы;
 - правильный отбор информации;
 - наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации;
 - соответствие оформления требованиям;
 - работа сдана в срок.
-
- соответствие содержания теме;
 - правильная структурированность информации;
 - наличие логической связи изложенной информации;
 - эстетичность оформления, его соответствие требованиям;
 - работа представлена в срок

Форма отчёта: индивидуальная

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2014.

Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (базовый уровень). 11 класс. - М., 2015.

Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень). 10 класс. - М., 2015.

www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).

<https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).

Самостоятельная работа № 4

Тема: Российская империя в XIX веке

Задание: 1. Создание материалов-презентаций *по теме*: Отечественная война 1812 года.

2. Написать эссе по теме: «Россия XIX века: реформы или революция».

3. Создание материалов-презентаций *по теме*: Наш край в XIX веке

Методы контроля: устный опрос.

- соответствие содержания теме;
- правильная структурированность информации;
- наличие логической связи изложенной информации;
- эстетичность оформления, его соответствие требованиям;
- работа представлена в срок.

Форма отчёта: индивидуальная

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2014.

Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (базовый уровень). 11 класс. - М., 2015.

Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень). 10 класс. - М., 2015.

www.gumer.info (Библиотека Гумер).

www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).

<https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).

Самостоятельная работа № 5

Тема: Между мировыми войнами

Задание: 1. Подготовить эссе по теме: «Мир начала XX века: достижения и противоречия».

2. Составить хронологическую таблицу по теме: «Великая российская революция».

3. Подготовить эссе по теме: «Между Первой и Второй мировыми войнами: альтернативы развития».

4. Подготовить эссе по теме: «Советский вариант модернизации: успехи и издержки».

5. Подготовить презентацию по теме: «Наш край в 1920 - 1930-е годы»

Методы контроля: устная проверка.

- Критерии оценки: новизна, оригинальность идеи, подхода;
- реалистичность оценки существующего положения дел;
- полезность и реалистичность предложенной идеи;
- значимость реализации данной идеи, подхода, широта охвата;
- художественная выразительность, яркость, образность изложения;
- грамотность изложения;
- эссе представлено в срок.

- соответствие содержания теме;
 - правильная структурированность информации;
 - наличие логической связи изложенной информации;
 - эстетичность оформления, его соответствие требованиям;
- работа представлена в срок

Форма отчёта: индивидуальная

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2014.

Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (базовый уровень). 11 класс. - М., 2015.

Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень). 10 класс. - М., 2015.

www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).

<https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).

Самостоятельная работа № 6

Тема: Вторая мировая война. Великая Отечественная война.

Задание: 1. Подготовить эссе: «Вторая мировая война: дискуссионные вопросы».

2. Подготовить эссе: «Великая Отечественная война: значение и цена Победы».

3. Подготовить презентацию по теме «Наш край в годы Великой Отечественной войны».

Методы контроля: устный опрос, письменная проверка, практическая проверка.

- Критерии оценки: новизна, оригинальность идеи, подхода;
- реалистичность оценки существующего положения дел;
- полезность и реалистичность предложенной идеи;
- значимость реализации данной идеи, подхода, широта охвата;
- художественная выразительность, яркость, образность изложения;
- грамотность изложения;
- эссе представлено в срок.

- соответствие содержания теме;
- правильная структурированность информации;
- наличие логической связи изложенной информации;
- эстетичность оформления, его соответствие требованиям;
- работа представлена в срок

Форма отчёта: индивидуальная

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

Артемьев В.В., Лубченко Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2014.

Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (базовый уровень). 11 класс. - М., 2015.

Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень). 10 класс. - М., 2015.

www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).

<https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).

Самостоятельная работа № 7

Тема: Апогей и кризис советской системы 1945 —1991 годов.

Задание: 1. подготовка эссе «СССР: триумф и распад».

2. Подготовить презентацию «Наш край во второй половине 1940-х - 1991-х годов»

Методы контроля: устный опрос

- Критерии оценки: новизна, оригинальность идеи, подхода;
 - реалистичность оценки существующего положения дел;
 - полезность и реалистичность предложенной идеи;
 - значимость реализации данной идеи, подхода, широта охвата;
 - художественная выразительность, яркость, образность изложения;
 - грамотность изложения;
 - эссе представлено в срок.
-
- соответствие содержания теме;
 - правильная структурированность информации;
 - наличие логической связи изложенной информации;
 - эстетичность оформления, его соответствие требованиям;
- работа представлена в срок

Форма отчёта: индивидуальная

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

Артемьев В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2014.

Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (базовый уровень). 11 класс. - М., 2015.

Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень). 10 класс. - М., 2015.

www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).

www.plekhanovfound.ru/library (Библиотека социал-демократа).

<https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).

Самостоятельная работа № 8

Тема: Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков.

Задание: 1. подготовка эссе «Российская Федерация и глобальные вызовы современности».

2. Подготовить презентацию «Наш край на рубеже XX—XXI веков»

Методы контроля: устный опрос

- Критерии оценки: новизна, оригинальность идеи, подхода;
 - реалистичность оценки существующего положения дел;
 - полезность и реалистичность предложенной идеи;
 - значимость реализации данной идеи, подхода, широта охвата;
 - художественная выразительность, яркость, образность изложения;
 - грамотность изложения;
 - эссе представлено в срок.
-
- соответствие содержания теме;
 - правильная структурированность информации;
 - наличие логической связи изложенной информации;
 - эстетичность оформления, его соответствие требованиям;
- работа представлена в срок.

Форма отчёта: индивидуальная

Перечень литературы и Интернет-ресурсов

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2014.

Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (базовый уровень). 11 класс. - М., 2015.

Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень). 10 класс. - М., 2015.

www.gumer.info (Библиотека Гумер).

www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).

www.plekhanovfound.ru/library (Библиотека социал-демократа).

<https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).

РЕЦЕНЗИЯ

на Методические указания по выполнению самостоятельных работ
по учебной дисциплине ОУД.04 История
преподавателя Филиала СамГУПС в г.Ртищево Петуховой Н.А.

Методические рекомендации для студентов по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы, разработаны преподавателем высшей квалификационной категории Петуховой Н.А.

Материалы самостоятельной внеаудиторной работы представляют собой логическое продолжение аудиторных занятий.

В Методических указаниях содержится Введение (пояснительная записка), в которой раскрываются цели, задачи, виды, методы и формы контроля внеаудиторной самостоятельной работы; тематический план; содержание внеаудиторной самостоятельной работы; рекомендации по выполнению самостоятельной работы.

Методические рекомендации могут оказать действенную помощь студентам в выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

Рецензент



Н.К. Бондарева, преподаватель Филиала
СамГУПС в г.Ртищево

Лист согласования

Дополнения и изменения к методическим указаниям по выполнению самостоятельных работ по ОУД.04 История на 2017-2018 учебный год.

В методические указания по выполнению самостоятельных работ внесены следующие изменения:

Список литературы:

1. История России : учебное пособие для СПО / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017.
<https://biblio-online.ru/>
2. Новейшая история : учебник для СПО / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017.
<https://biblio-online.ru/>

Дополнения и изменения в методических указаниях по выполнению самостоятельных работ обсуждены на заседании ЦК

преподавателей и соц.-п. дисциплин

« 28 » сентября 20 17 г. (протокол № 3).

Председатель ЦК Серг / Серебрякова /

Лист согласования

Дополнения и изменения к методическим указаниям по выполнению самостоятельных работ по ОУД.04 История на 2018-2019 учебный год.

В методические указания по выполнению самостоятельных работ внесены следующие изменения:

Список литературы:

1. История России : учебное пособие для СПО / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017.
<https://biblio-online.ru/>
2. Новейшая история : учебник для СПО / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017.
<https://biblio-online.ru/>

Дополнения и изменения в методических указаниях по выполнению самостоятельных работ обсуждены на заседании ЦК социально-экономических и гуманитарных дисциплин

« 31 » августа 20 18 г. (протокол № 1)
Председатель ЦК Серебрякова /Е.Н.Серебрякова/

Лист согласования

Дополнения и изменения к методическим указаниям по выполнению самостоятельных работ по ОУД.04 История на 2019-2020 учебный год.

В методические указания по выполнению самостоятельных работ внесены следующие изменения:

Список литературы:

1. История России : учебное пособие для СПО / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017.
<https://biblio-online.ru/>
2. Новейшая история : учебник для СПО / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017.
<https://biblio-online.ru/>

Дополнения и изменения в методических указаниях по выполнению самостоятельных работ обсуждены на заседании ЦК социально-экономических и гуманитарных дисциплин

« 31 » августа 20 19 г. (протокол № 1).

Председатель ЦК Серебрякова /Е.Н.Серебрякова/

Лист согласования

Дополнения и изменения к методическим указаниям по выполнению самостоятельных работ по ОУД.04 История на 2020-2021 учебный год.

В методические указания по выполнению самостоятельных работ внесены следующие изменения:

Список литературы:

1. История России : учебное пособие для СПО / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017.
<https://biblio-online.ru/>
2. Новейшая история : учебник для СПО / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017.
<https://biblio-online.ru/>

Дополнения и изменения в методических указаниях по выполнению самостоятельных работ обсуждены на заседании ЦК социально-экономических и гуманитарных дисциплин

« 31 » августа 20 20 г. (протокол № 1).

Председатель ЦК  /Е.Н.Серебрякова/