

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Манаенков Сергей Алексеевич

Должность: Директор

Дата подписания: 27.04.2021 15:44:24

Уникальный программный ключ:

b98c63f50c040389aa166e2b73e0173775b9e9

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»  
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования в г. Ртищево  
«Самарский государственный университет путей сообщения»  
(Филиал СамГУПС в г. Ртищево)

# **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОУД. 04 «ИСТОРИЯ»**

для специальностей

**08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое  
хозяйство»**

**23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте»  
(по видам)**

*Базовая подготовка среднего профессионального образования*

**Разработчик:  
преподаватель филиала СамГУПС  
в г. Ртищево  
Н.К. Бондарева**

**2016 год**


Рассмотрено и одобрено цикловой  
комиссией общеобразовательных,  
гуманитарных и социально –  
экономических дисциплин  
Протокол № 1  
от « 31 » августа 20116 г.  
Председатель ЦК

 Е.Н. Серебрякова

Разработаны на основе программы  
учебной дисциплины  
ОГСЭ.02 История  
для студентов специальности  
08.02.10 «Строительство железных  
дорог, путь и путевое хозяйство» и  
23.02.01 «Организация перевозок и  
управление на транспорте» (по  
видам) и Положения о  
самостоятельной работе студентов от  
2014 г.

Утверждаю  
Заместитель директора филиала по УР  
  
А.А. Елисеева

Разработчик

 преподаватель филиала СамГУПС в г. Ртищево  
Н.К. Бондарева

Рецензент

 преподаватель филиала СамГУПС в г. Ртищево  
Н.А. Петухова

## **Пояснительная записка**

С введением ФГОС нового поколения существенно возрастает значение самостоятельной работы (в дальнейшем СР). Необходимость её в обучении обусловлена тем, что формирование общих и профессиональных компетенций будущего специалиста невозможно вне деятельности, в которой самостоятельно ставится цель, планируются и реализуются действия и операции, полученный результат соотносится с поставленной целью, способы деятельности корректируются и т. д.

Это в свою очередь требует соответствующей реорганизации учебного процесса в части образовательной составляющей, усовершенствования учебно-методической документации, внедрения новых информационно-образовательных технологий, обновления технического и программного обеспечения СР, новых технологий самоконтроля и текущего контроля знаний, умений и владений. В условиях роста значимости внеаудиторной работы обучающихся наполняется новым содержанием и деятельностью как преподавателя, так и обучающегося. Для внеаудиторного изучения предлагаются вопросы по темам, основной материал которых рассмотрен на аудиторных занятиях, индивидуальные задания призваны расширить кругозор студентов, углубить их знания, развить умения исследовательской деятельности, проявить элементы творчества. Современный поток информации требует от студентов новых видов умений и навыков работы с ней, которые необходимо сформировать к началу профессиональной деятельности.

**Роль преподавателя** в организации СР направлена на приобретение обучающимися ОК и ПК, позволяющих сформировать у них способности к саморазвитию, самообразованию и инновационной деятельности.

**Роль обучающегося** заключается в том, чтобы в процессе СР под руководством преподавателя стать творческой личностью, способной самостоятельно приобретать знания, умения и компетенции, формулировать проблему и находить оптимальный путь её решения.

Объем самостоятельной работы студентов первого курса при изучении учебной дисциплины История составляет 59 часов (в соответствии с учебным планом 25 часов в первом и 39 часов – во втором семестре), т.е. 50% от часов аудиторной работы.

В целях реализации процесса обучения при составлении заданий для выполнения самостоятельных работ студентами учитывался разный уровень подготовленности студентов, имеющиеся у них навыки и познавательные интересы.

В данной разработке обучающимся предлагаются задания разного уровня сложности – от составления схем, таблиц, тезисных планов (первый уровень

сложности) до более сложных заданий – написания рефератов, работы над проектом, изготовление презентаций и т.д.

Кроме этого предлагаются такие задания как:

- работа со словарями и справочниками, работа с материалом учебника и дополнительной литературы, работа с материалом, полученным в сети Интернет, подготовка тезисов для выступления на семинаре, конференции и т.д.

Такая система организации СРС должна пробудить у обучающихся желание стать самостоятельными исследователями в получении знаний для своей будущей специальности. Выполнение заданий внеаудиторной самостоятельной работы позволит студентам развить и закрепить необходимые для этого навыки.

<b>Тематический план</b>		
№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Введение. Основы исторического знания.	1
	<b>Цивилизации Древнего мира</b>	
2	Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока	1
3	Древняя Греция и Древний Рим	1
4	<b>Цивилизации Запада и Востока в Средние века</b>	2
	<b>От Древней Руси – к Российскому государству</b>	7
5	Монгольское завоевание и его последствия	4
6	Образование единого Русского государства	3
	<b>Россия в VI – XVII веках: от великого княжества – к царству</b>	5
7	Россия в правление Ивана Грозного	3
8	Смутное время начала XVII века	2
	<b>Россия в конце XVII – XVIII веках: от царства – к империи</b>	8
9	Россия в эпоху петровских преобразований	2
10	Экономическое и социальное развитие России в XVIII веке. Народные движения	2
11	Внутренняя и внешняя политика России в середине – второй половине XVIII века	2
12	Русская культура в XIII – XVIII веках	2
13	Становление индустриальной цивилизации	1
	<b>Российская империя в XIX веке</b>	4
14	Отмена крепостного права и реформы 60 – 80 годов XIX века	2
15	Общественное движение во второй четверти XIX века	1
16	Русская культура XIX века	1
	<b>От Новой истории – к Новейшей</b>	4
17	Революция 1905 – 1907 годов в России. Россия в период столыпинских реформ	2
18	Октябрьская революция в России и ее последствия. Гражданская война в России	2
	<b>Между мировыми войнами</b>	4
19	Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР	2
20	Советское общество и государство в 30-е годы XX века (индустриализация и коллективизация, культурная революция)	2
	<b>Вторая мировая война. Великая Отечественная война</b>	5
21	Мир накануне мировой войны. Начало Второй	1

	мировой войны и ход военных действий в 1939 – июне 1941 года	
22	СССР накануне войны. Начало Великой Отечественной войны. Военные операции и основные события Великой Отечественной войны в 1941 – 1942 гг.	2
23	Ход военных действий в 1942 – 1945 гг. Окончание Второй мировой войны	2
	<b>Мир во второй половине XX – начале XXI веков</b>	<b>6</b>
24	Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»	2
25	Ведущие капиталистические страны и страны Восточной Европы во второй половине XX века	2
26	Международные отношения во второй половине XX века. Крушение колониальной системы империализма.	2
	<b>Апогей и кризис советской системы (1945 – 1991)</b>	<b>4</b>
27	СССР во второй половине 60–начале 80 годов XX века	2
28	СССР в годы перестройки	2
	<b>Российская Федерация на рубеже XX – XXI веков</b>	<b>6</b>
29	Экономические реформы 90-х годов: основные этапы и результаты	2
30	Внутренняя политика России на рубеже веков	2
31	Внешняя политика России на рубеже веков	2

## Самостоятельная работа № 1

### Тема. Основы исторического знания.

#### Задание 1.

Работая со словарем, раскрыть содержание следующих понятий

- присваивающее хозяйство
- производящее хозяйство
- неолитическая революция
- общественное разделение труда

#### Задание 2.

Подготовить сообщения по одной из тем:

- Что такое история? Значение изучения истории
- Особенности формационного подхода к изучению истории.
- Особенности цивилизационного подхода к изучению истории.
- Неолитическая революция, ее причины и последствия.

(подготовку сообщения можно заменить подготовкой презентации по одной из тем:

«Что такое история?»

«Значение изучения истории»

«Происхождение человека»

«Неолитическая революция, ее причины и последствия»)

**Методы контроля:** устный опрос, практическая проверка

**Критерии оценки:**

- \* содержание реферата/презентации
- \* оформление реферата/презентации
- \* соответствие реферата/презентации заявленной теме
- \* выполнение работы в срок

**Форма отчета:**

выступление перед аудиторией.

**Перечень литературы и Интернет-ресурсов:**

1. В.В. Артемов Ю.Н. Лубченков. История для профессий и специальностей технического, естественно – научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 1. с. 3 – 12 §1 – 2

2. Интернет-ресурсы

- <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>
- <http://oldrus.by/ru/>

## Самостоятельная работа № 2

**Тема. Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока**

**Задание.** Подготовить сообщения по темам:

- Понятие цивилизации. Типология цивилизаций.
- Цивилизации Древнего мира – древневосточная и античная.
- Деспотии Востока
- Великие державы Древнего Востока.
- Социальная структура Древнего Египта
- Искусство Египта

**Методы контроля:** устный опрос, практическая проверка.

**Критерии оценки:**

- \* содержание реферата
- \* оформление реферата

**Форма отчёта:** выступление на аудитории.

**Перечень литературы и Интернет-ресурсов:**

1. В.В. Артемов Ю.Н. Лубченков. История для профессий и специальностей технического, естественно – научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 1. § 3 – 4

2. Интернет-ресурсы

- <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>
- <http://oldrus/by/ru/>



### Самостоятельная работа № 3

#### **Тема. Древняя Греция и Древний Рим.**

**Задание 1.** Подготовить сообщения (презентации) по темам:

- Города – государства Греции (Афины, Спарта)
- Античная Греция – родина демократии
- Города-государства Италии. Основание Рима.
- Искусство Древней Греции

**Форма отчёта:** выступление на аудитории.

#### **Критерии оценки:**

- \* соответствие сообщения (презентации) заявленной теме
- \* оформление сообщения (презентации)
- \* выполнение работы в срок

#### **Перечень литературы и Интернет-ресурсов:**

1. В.В. Артемов Ю.Н. Лубченков. История для профессий и специальностей технического, естественно – научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 1. § 5 - 7

2. <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/index.html>

3. <http://oldrus.by/ru/>

#### Самостоятельная работа № 4

#### Тема. Цивилизации Запада и Востока в Средние века

**Задание 1.** Подготовить сообщения по темам:

- Политическое развитие Европы в V – XI веках.
- Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.

**Задание 2.** Подготовить презентацию на тему:

\* Культура эпохи Средневековья

**Методы контроля:** устный опрос, практическая проверка.

**Критерии оценки:**

- \* содержание реферата/презентации
- \* оформление реферата/презентации
- \* демонстрация презентации
- \* предоставление работы в срок

**Форма отчёта:** выступление на аудитории.

**Перечень литературы и Интернет-ресурсов:**

1.В.В. Артемов Ю.Н. Лубченков. История для профессий и специальностей технического, естественно – научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 1. § 8 - 17

2.Интернет-ресурсы

2.1 <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>

2.2 <http://oldrus/by/ru/>

Самостоятельная работа № 5

Тема. Монгольское завоевание и его последствия

Задание 1. Заполните пропуски в таблице «Походы Батыея на Русь»

Дата	Событие
1235	Совет монгольских ханов решил начать поход на Русь. Войско возглавил внук _____ Батый
1236	Монголы разгромили _____
1237	Монголы подчинили себе половцев и начали подготовку к походу на Русь
Декабрь 1237	Осада и взятие монголо – татарами _____
Январь 1238	Взятие монголо – татарами Коломны и _____
_____	Осада и взятие монголо – татарами Владимираира
4 марта 1238	Битва на реке _____ русских войск во главе с великим князем владимирским _____ и монголо – татарскими войсками. Разгром русского войска и гибель великого князя.
Март 1238	Осада и взятие торгового центра _____ Возвращение монгольского войска. не дошедшего 100 верст до _____, в южные степи
25 марта 1238	Начало 50-дневной осады монголо – татарами небольшого русского города _____
Лето 1238	Обессиленные отряды Батыея отдыхали в придонских степях
Осень 1238	Вторжение отрядов Батыея в Рязанскую землю. Разгром городов _____ _____
_____	Вторжение Батыея в земли Южной Руси. Сожжение городов _____ _____
5 – 6 сентября	Осада и взятие монголо – татарами _____

--	--

**Задание 2.** Отметьте красным цветом причины поражения русских войск в борьбе с монголо-татарами.

1. Численное превосходство монголо-татарских войск.
2. Нежелание русских людей защищать своих князей.
3. Отсутствие у русских воинов военного опыта.
4. Отсутствие военного единства на Руси.
5. Превосходство монголов в тактике ведения военных действий.

**Задание 3.** Соотнесите термин и его объяснение.

Термин	Объяснение
1) Баскак	А) Монгольский военный начальник
2) Выход	Б) Ханская грамота, дававшая право русским князьям властвовать в своих княжествах
3) Темник	В) Представитель ордынского хана на Руси
4) Ярлык	Г) Регулярная дань, которую собирали на Руси для хана Золотой Орды

Ответ:

1	2	3	4

**Задание 4.** Отметьте красным цветом факты, которые свидетельствовали о политической, а зеленым – об экономической зависимости Руси от Золотой Орды.

- 1) Уплата повсеместной и регулярной дани.
- 2) Получение каждым русским князем ханских грамот на свои владения.
- 3) Присутствие в русских городах ханских наместников
- 4) Унижения и убийства русских князей в Орде
- 5) Внеочередные платежи ордынским ханам.
- 6) Обязанность поставлять русских воинов в ордынские войска, принимать участие в их военных походах.

- 7) Содержание ордынских чиновников и послов с их свитами.
- 8) Обязательное присутствие ордынских послов при торжественном возведении русских князей на престол.
- 9) Регулярные карательные походы ордынцев на Русь.
- 10) Произвольные изменения границ русских княжеств ордынскими ханами

**Задание 5.** Напишите короткий рассказ о жизни русских людей в период ордынского владычества.

**Задание 6.** Подготовить сообщение по одной из тем:

- «Александр Невский – государственный деятель и полководец»
- «Невская битва»
- «Ледовое побоище»
- «Дмитрий Донской - государственный деятель и полководец»
- «Куликовская битва»

**Методы контроля:** устный опрос, практическая проверка.

**Критерии оценки:**

- \* правильность заполнения таблицы
- \* содержание реферата
- \* оформление реферата
- \* предоставление работы в срок

**Форма отчёта:**

- выполнение письменных заданий
- выступление на аудитории.

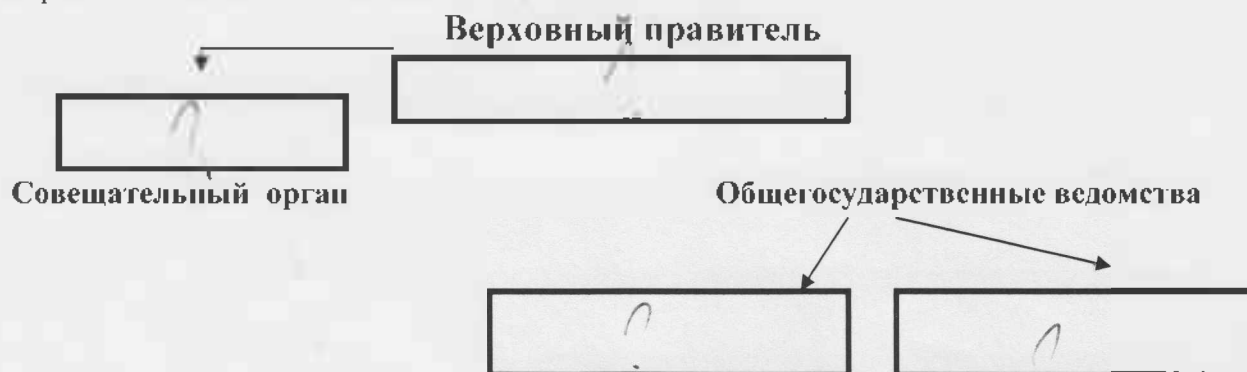
**Перечень литературы и Интернет-ресурсов:**

1. В.В. Артемов Ю.Н. Лубченков. История для профессий и специальностей технического, естественно – научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 1. § 21, 23
2. В.С. Апальков И.М. Миняева История Отечества: Учебное пособие. М.: Альфа – М; ИНФРА-М 2004. гл. 2 § 3 - 6
3. Интернет – ресурсы
  - 3.1 <http://www.hist.msu.ru/ER/EText/index.html>
  - 3.2 <http://oldrus.by/ru/>
  - 3.3 <http://infoлио.asf.ru/>

## Самостоятельная работа № 6

Тема. Образование единого Русского государства

Задание 1. Заполните схему «Органы государственной власти Московского государства в конце XV – начале XVI века»



**Задание 2.** Проведите соединительные линии двух цветов между каждым понятием и его признаками.

**ВОТЧИНА**

**ПОМЕСТЬЕ**

Давалось только на время несения службы

Передавалось по наследству

Нельзя продать, подарить, завещать

Можно продать, подарить, обменять, разделить между наследниками

**Методы контроля:** устный опрос, практическая проверка.

**Критерии оценки:** правильность заполнения таблиц (проверяется знание реформ Избранной рады)

**Форма отчёта:** выступление на аудитории.

**Перечень литературы и Интернет-ресурсов:**

1.В.В. Артемов Ю.Н. Лубченков. История для профессий и специальностей технического, естественно – научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 1. § 24 - 26

**Методы контроля:** устный опрос, практическая проверка.

**Критерии оценки:** правильность заполнения таблиц (проверяется знание реформ Избранной рады)

**Форма отчёта:** выступление на аудитории.

**Перечень литературы и Интернет-ресурсов:**

1.В.В. Артемов Ю.Н. Лубченков. История для профессий и специальностей технического, естественно – научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 1. § 24 – 26

2.В.С. Апальков И.М. Миняева История Отечества: Учебное пособие. М.:  
Альфа – М; ИНФРА-М 2004. гл. 3 § 1, 5 - 6

3. Интернет – ресурсы

3.1 [http://oldrus/by/ru/](http://oldrus.by/ru/)

3.2. <http://avorhist.narod.ru/>

· Самостоятельная работа № 7

Тема. Россия в правление Ивана Грозного

**Задание 1.** Заполните схему

«Управление государством во второй половине XVI века»



**Задание 2.** Подготовить сообщения (презентации) по темам:

- «Реформы Избранной Рады»
- «Опричнина»
- «Основные направления внешней политики России во второй половине XVI века».
- «Начало освоения Сибири»
- «Зарождение крепостного права в России (Судебник 1497 и 1550 годов)»

**Задание 3.** Работа с контурной картой

Отметьте на карте, какие новые земли вошли в состав Российского государства при Иване IV.

**Критерии оценки:**

- \* правильность заполнения схем, оформления карты
- \* содержание реферата/презентации
- \* оформление реферата/презентации
- \* выполнение работы в срок

**Форма отчёта:** предоставление работы в письменном виде

**Перечень литературы и Интернет-ресурсов:**

1.В.В. Артемов Ю.Н. Лубченков. История для профессий и специальностей технического, естественно – научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 1. § 26

2. В.С. Апальков И.М. Миняева История Отечества: Учебное пособие. М.: Альфа – М; ИНФРА-М 2004. гл. 4 § 1 - 5

3. Интернет – ресурсы

3.1 <http://oldrus/by/ru/>

3.2 <http://avorhist.narod.ru/>



Самостоятельная работа № 8

Тема. Смутное время начала XVII века

Задание 1. Заполнить таблицу «Основные события Смутного времени»

Дата	Событие	Значение события

**Задание 2.** Подготовить сообщения (презентацию) по темам:

- \* «Лжедмитрий I»
- \* «Обострение социальных противоречий в стране: причины и проявления»
- \* «Восстание под предводительством Ивана Болотникова»
- \* «К. Минин и Д. Пожарский – герои России»

**Методы контроля:** устный опрос, практическая проверка.

**Критерии оценки:**

- \* содержание реферата/ презентации,
- \* соответствие реферата/ презентации заявленной теме
- \* оформление реферата/ презентации,
- \* предоставление работы в срок

**Форма отчёта:**

- \* выполнение заданий письменно
- \* выступление на аудитории.

**Перечень литературы и Интернет-ресурсов:**

1. В.В. Артемов Ю.Н. Лубченков. История для профессий и специальностей технического, естественно – научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 1. § 27

2. В.С. Апальков И.М. Миняева История Отечества: Учебное пособие. М.: Альфа – М; ИНФРА-М 2004. гл. 5 § 1 - 6

3. Интернет – ресурсы

3.1 <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>

3.2 <http://oldrus/by/ru/>

3.3 <http://infofolio.asf.ru/>

3.4 <http://avorhist.narod.ru/>



### **Перечень литературы и Интернет-ресурсов:**

1. В.В. Артемов Ю.Н. Лубченков. История для профессий и специальностей технического, естественно – научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 1. § 43

2. В.В. Артемов Ю.Н. Лубченков. История для профессий и специальностей технического, естественно – научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 2. с. 298 – 312 (словарь исторических терминов)

3. В.С. Апальков И.М. Миняева История Отечества: Учебное пособие. М.: Альфа – М; ИНФРА-М 2004. гл. 7 § 1 – 2, 7

4. Интернет - ресурсы

4.1 [http://oldrus/by/ru/](http://oldrus.by/ru/)

4.2 <http://avorhist.narod.ru/>

## Самостоятельная работа № 10

**Тема. Экономическое и социальное развитие России в XVIII веке.**

**Народные движения.**

**Задание 1.**

Работая со словарем, раскрыть содержание следующих понятий:

- \* дворцовый переворот
- \* социальные противоречия
- \* восстание
- \* приписные крестьяне
- \* посессионные крестьяне

**Задание 2.**

Обозначьте последовательность смены государей на российском престоле в эпоху дворцовых переворотов

**Задание 3.**

Подготовить сообщение по одной из тем:

- «Особенности в развитие сельского хозяйства России в первой половине XVIII века»
- «Особенности в развитие промышленности России в первой половине XVIII века»
- «Расширение привилегий дворянства в эпоху дворцовых переворотов»
- «Основные черты внешней политики России в первой половине XVIII века»
- «Обострение социальных противоречий в стране»

**Критерии оценки:**

- \* правильность заполнения схемы
- \* соответствие сообщения заявленной теме
- \* предоставление работы в срок

**Форма отчёта:**

- выполнение работы (письменно)

**Перечень литературы и Интернет-ресурсов:**

1. В.В. Артемов Ю.Н. Лубченков. История для профессий и специальностей технического, естественно – научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 1. § 44

2. В.В. Артемов Ю.Н. Лубченков. История для профессий и специальностей технического, естественно – научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 2. с. 298 – 312 (словарь исторических терминов)

3. В.С. Апальков И.М. Миняева История Отечества: Учебное пособие. М.: Альфа – М; ИНФРА-М 2004. гл. 7 § 8 – 9, гл. 8 § 1 – 8

4. Интернет - ресурсы

4.1 <http://oldrus.by/ru/>

4.2 <http://avorhist.narod.ru/>

## Самостоятельная работа № 11

**Тема. Внутренняя и внешняя политика России в середине – второй половине XVIII века.**

### Задание 1.

Работая со словарем, раскрыть содержание следующих понятий:

- \* «просвещенный абсолютизм»
- \* секуляризация
- \* Уложенная комиссия
- \* монополия торговли
- \* межевание земель

### Задание 2.

Изучив текст Указа Екатерины II Уложенной комиссии ответить на вопросы:

- понятие «Вольность» в понимании Екатерины II
- какие изменения в судопроизводстве предлагала осуществить Екатерина II (конспект)

### Задание 3.

Заполнить таблицу «Основные требования восставших во время крестьянской войны»

Требования крестьян	
Требования работных людей	
Требования малых народов	
Требования казаков	

### Задание 4.

Запишите в таблицу основные события трех этапов крестьянской войны

Первый этап	
Второй этап	
Третий этап	

### Задание 5.

Внесите в таблицу главные итоги нижперечисленных событий

Русско – турецкая война (1768 – 1774)	
Русско – турецкая война (1787 – 1791)	
Разделы Польши	
Война со Швецией (1787 – 1791)	

**Методы контроля:** устный опрос, проверка выполнения письменных заданий (терминология, конспект)

### **Критерии оценки:**

\* правильность заполнения схем

\* конспекта:

содержательность конспекта,

наличие выводов;

конспект сдан в срок

**Форма отчета:**

- предъявление работы для проверки

**Перечень литературы и Интернет-ресурсов:**

1. В.В. Артемов Ю.Н. Лубченков. История для профессий и специальностей технического, естественно – научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 1. § 45

2. В.В. Артемов Ю.Н. Лубченков. История для профессий и специальностей технического, естественно – научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 2. с. 298 – 312 (словарь исторических терминов)

3. В.С. Апальков И.М. Миняева История Отечества: Учебное пособие. М.: Альфа – М; ИНФРА-М 2004. гл. 7 § 8 – 9, гл. 8 § 1 - 8

4. Интернет - ресурсы

4.1 <http://oldrus/by/ru/>

4.2 <http://avorhist.narod.ru/>

## Самостоятельная работа № 12

### Тема. Русская культура в XIII - XVIII веках.

#### Задание 1.

Работая со словарем, раскрыть содержание следующих понятий:

- \* культура
- \* шатровый стиль
- \* барокко («нарышкинское барокко»)

#### Задание 2.

Подготовить рассказ – презентацию по одной из тем

- «Литература XIII – XVI веков (Софоний Рязанец «Задонщина», «Сказание о Мамаевом побоище», А. Никитин «Хождение за три моря»)
- «Архитектура Руси – России (XIV – XV вв.)»
- «Золотой век русской иконописи (Феофан Грек и Андрей Рублев)»
- «Культура России XVII века»
- «Начало книгопечатания»

#### Методы контроля:

проверка выполнения заданий

#### Критерии оценки:

- соответствие содержания заявленной теме
- эстетичность оформления
- выполнение работы в срок

#### Форма отчета:

- предъявление работы для проверки

#### Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

1. В.В. Артемов Ю.Н. Лубченков. История для профессий и специальностей технического, естественно – научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 1. § 30, 46

2. В.В. Артемов Ю.Н. Лубченков. История для профессий и специальностей технического, естественно – научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 2. с. 298 – 312 (словарь исторических терминов)

3. В.С. Апальков И.М. Миняева История Отечества: Учебное пособие. М.: Альфа – М; ИНФРА-М 2004. гл. 4 § 6, гл. 8 § 10

4. Интернет - ресурсы

## Самостоятельная работа № 13

### Тема. Становление индустриальной цивилизации

**Задание 1.** Работая со словарем раскрыть содержание следующих понятий

- \* промышленный переворот
- \* индустриальное общество
- \* модернизация
- \* конкуренция
- \* пролетариат
- \* монополия
- \* экономический кризис

**Задание 2.** Подготовить сообщения по одной из тем

- «Типы монополистических объединений»
- «Финансовый капитал и финансовая олигархия»
- «Роль государства в экономике ведущих стран в XIX веке»
- «Государственно – монополистический капитализм»
- «Территориальный раздел мира»

**Задание 3.**

Подготовить презентацию «Важнейшие изобретения человечества»

**Методы контроля:** устный опрос, практическая проверка.

**Критерии оценки:**

- \* соответствие содержания реферата/презентации теме
- \* оформление реферата/презентации
- \* выполнение работы в срок

**Форма отчёта:**

- выполнение письменной работы
- выступление на аудитории.

**Перечень литературы и Интернет-ресурсов:**

1. В.В. Артемов Ю.Н. Лубченков. История для профессий и специальностей технического, естественно – научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 2. § 47 – 48

2. В.В. Артемов Ю.Н. Лубченков. История для профессий и специальностей технического, естественно – научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 2. с. 298 – 312 (словарь исторических терминов)

3. Интернет – ресурсы

3.1 <http://oldrus/by/ru/>

3.2 <http://avorhist.narod.ru/>



Самостоятельная работа № 14

Тема. Отмена крепостного права и реформы 60 – 80-х годов XIX века

**Задание 1.**

Работая со словарем, раскрыть содержание следующих понятий:

- \* реформа
- \* контрреформы
- \* барщина
- \* временнообязанные крестьяне
- \* выкупные платежи
- \* земства

**Задание 2.**

Перечислить основные этапы подготовки «великой реформы»

**Задание 3.**

Заполнить схему «Права и свободы, дарованные крестьянам Манифестом 19 февраля 1861 года»



**Задание 4.**

Какие феодально – крепостнические порядки сохранила крестьянская реформа?

---

---

---

---

---

**Задание 5.**

Итоги и значение реформы

---

---

---

---

---

**Задание 6.**

Подготовить презентацию по теме «Отмена крепостного права в России»

**Методы контроля:** устный опрос, проверка выполнения письменных заданий (терминология, заполнение схемы, выполнение заданий)

### **Критерии оценки:**

- \* правильность заполнения схемы
- \* правильность выполнения письменных заданий
- \* выполнение работы в срок

### **Форма отчета:**

- предъявление работы для проверки

### **Перечень литературы и Интернет-ресурсов:**

1. В.В. Артемов Ю.Н. Лубченков. История для профессий и специальностей технического, естественно – научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 2. § 58

2. В.В. Артемов Ю.Н. Лубченков. История для профессий и специальностей технического, естественно – научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 2. с. 298 – 312 (словарь исторических терминов)

3. В.С. Апальков И.М. Миняева История Отечества: Учебное пособие. М.: Альфа – М; ИНФРА-М 2004. гл. 10 § 1 - 2

#### **4. Ресурсы Интернет**

4.1 [http://oldrus/by/ru/](http://oldrus.by/ru/)

4.2 <http://avorhist.narod.ru/>

4.3 <http://hronos.km/ru/>

Самостоятельная работа № 15

Тема. Общественное движение во второй четверти XIX века

Задание 1.

Работая со словарем и текстом учебника, раскрыть содержание следующих понятий:

- \* либерализм
- \* народничество
- \* террор

Задание 2.

Работая с текстом учебника, ответить на вопрос:

- в чем заключались требования либералов?

Задание 3.

Работая с текстом учебника, ответить на вопросы:

- Что такое народничество?
- Какие течения существовали в нем?

Задание 4. Заполните схему

**«Земля и воля»** образована в \_\_\_\_\_ г.

**Методы работы**

**Организаторские**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Дезорганизаторские**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Основные программные задачи**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Способ претворения в жизнь программных задач:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Подготовить сообщение по одной из тем:

- «А.Д. Михайлов»
- «С.Л. Перовская»
- «А.И. Желябов»
- «Г.В. Плеханов»
- «Возникновение социал-демократических групп и кружков в России»

**Методы контроля:** устный опрос, проверка выполнения письменных заданий (терминология, заполнение схемы), выступление на аудитории

**Критерии оценки:**

- \* правильность заполнения схемы
- \* правильность выполнения письменных заданий
- \* соответствие содержания реферата заявленной теме
- \* выполнение работы в срок

**Форма отчета:**

- предъявление работы для проверки

**Перечень литературы и Интернет-ресурсов:**

1. В.В. Артемов Ю.Н. Лубченков. История для профессий и специальностей технического, естественно – научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 2. § 59

2. В.В. Артемов Ю.Н. Лубченков. История для профессий и специальностей технического, естественно – научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 2. с. 298 – 312 (словарь исторических терминов)

3. В.С. Апальков И.М. Миняева История Отечества: Учебное пособие. М.: Альфа – М; ИНФРА-М 2004. гл. 10 § 3, 8

4. Интернет - ресурсы

4.1 [http://oldrus/by/ru/](http://oldrus.by/ru/)

4.2 <http://avorhist.narod.ru/>

4.3 <http://hronos.km/ru/>

4.4 <http://school.holm.ru/predmet/history/russia/>

## Самостоятельная работа № 16

### Тема. Русская культура XIX века

#### Задание 1.

Работая со словарем и текстом учебника, раскрыть содержание следующих понятий:

- \* классицизм
- \* сентиментализм
- \* романтизм
- \* критический реализм
- \* гимназия
- \* реальное училище

#### Задание 2.

Подготовить сообщение (презентацию) по одной из тем:

- «Достижения русской науки в XIX веке»
- «Золотой век русской литературы»
- «Памятники архитектуры XIX века»
- «Живопись, скульптура, музыка»

**Методы контроля:** устный опрос, проверка выполнения письменных заданий (терминология), выступление на аудитории

#### Критерии оценки:

- \* правильность выполнения письменных заданий
- \* соответствие содержания реферата/презентации заявленной теме
- \* выполнение работы в срок

#### Форма отчета:

- предъявление работы для проверки

#### Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

1. В.В. Артемов Ю.Н. Лубченков. История для профессий и специальностей технического, естественно – научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 2. § 62

2. В.В. Артемов Ю.Н. Лубченков. История для профессий и специальностей технического, естественно – научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 2. с. 298 – 312 (словарь исторических терминов)

3. В.С. Апальков И.М. Миняева История Отечества: Учебное пособие. М.: Альфа – М; ИНФРА-М 2004. гл. 10 § 10

4. Ресурсы Интернет

4.1 [http://oldrus/by/ru/](http://oldrus.by/ru/)

4.2 <http://avorhist.narod.ru/>

4.3 <http://hronos.km/ru/>

Самостоятельная работа № 17

**Тема. Революция 1905 – 1907 годов в России. Россия в период столыпинских реформ.**

**Задание 1.**

Работая со словарем и текстом учебника, раскрыть содержание следующих понятий:

- \* стачка
- \* забастовка
- \* революция
- \* политические свободы
- \* манифест
- \* партия (политическая)
- \* петиция
- \* община
- \* отруб
- \* хутор

**Задание 2.**

Работая с текстом учебника, заполнить хронологическую таблицу: «Основные события революции 1905 – 1907 годов в России»

Дата	Событие	Значение

**Задание 3.**

Назвать основные политические партии России нач. XX века

Партия	Основные положения программы	Социальный состав

**Задание 4.**

Назвать и охарактеризовать два основных направления аграрной реформы П.А. Столыпина

---

---

Какое значение имели реформы Столыпина для развития экономики России?

**Задание 5.**

Подготовить сообщение по одной из тем (по выбору обучающихся)

- «Начало русского парламентаризма»
- «Изменения в политическом строе России в ходе революции»
- «П.А. Столыпин «Успокоение и реформы»»

**Методы контроля:** устный опрос, проверка выполнения письменных заданий (терминология), выступление на аудитории

**Критерии оценки:**

- \* правильность выполнения письменных заданий
- \* соответствие содержания сообщения заявленной теме
- \* выполнение работы в срок

**Форма отчета:**

- предъявление работы для проверки

**Перечень литературы и Интернет-ресурсов:**

1. В.В. Артемов Ю.Н. Лубченков. История для профессий и специальностей технического, естественно – научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 2. § 66 - 67

2. В.В. Артемов Ю.Н. Лубченков. История для профессий и специальностей технического, естественно – научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 2. с. 298 – 312 (словарь исторических терминов)

3. В.С. Апальков И.М. Миняева История Отечества: Учебное пособие. М.: Альфа – М; ИНФРА-М 2004. гл. 11 § 6

**4. Ресурсы Интернет**

4.1 <http://oldrus.by/ru/>

4.2 <http://avorhist.narod.ru/>

4.3 <http://hronos.km>

## Самостоятельная работа № 18

**Тема. Октябрьская революция в России и ее последствия. Гражданская война в России.**

### Задание 1.

Работая со словарем и текстом учебника, раскрыть содержание следующих понятий:

- \* декрет
- \* национализация
- \* рабочий контроль
- \* интервенция

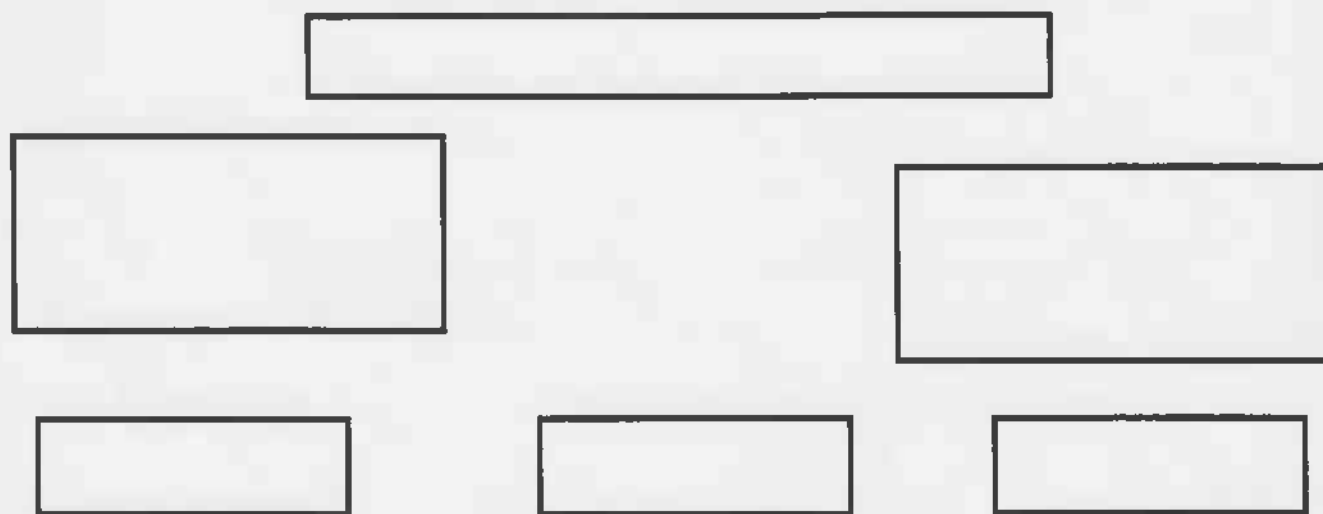
### Задание 2.

Подготовить сообщение (презентацию) по одной из тем:

- «События Октября 1917 года: революция или переворот?»
- «Октябрьская революция в России
- «II Всероссийский съезд Советов. Первые декреты Советской власти»
- «Исторический портрет» (В.И. Ленин, М.И. Калинин, Ф.Э Дзержинский и др.)
- «Красный террор»
- «Политика «военного коммунизма»

### Задание 3.

Заполнить схему «Система высших органов государственной власти Советской России»



### Задание 4.

Оформить контурную карту «Гражданская война в России. Советская республика в кольце фронтов»

**Методы контроля:** устный опрос, проверка выполнения письменных заданий (терминология), выступление на аудитории

#### Критерии оценки:

- \* правильность выполнения письменных заданий
- \* соответствие содержания сообщения/презентации заявленной теме
- \* правильность оформления сообщения/презентации
- \* выполнение работы в срок

**Форма отчета:**



## Самостоятельная работа № 19

### Тема. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР.

**Задание 1.** Работая со словарем, раскрыть содержание следующих терминов

- \* продовольственная разверстка
- \* продовольственный налог
- \* самофинансирование
- \* хозяйственный расчет
- \* федерация

**Задание 2.** Подготовить сообщение или презентацию по одной из тем:

- «Причины перехода к НЭПу»
- «Основные черты НЭПа»
- Сущность и значение НЭПа»
- «Итоги НЭПа»
- «Образование СССР: предпосылки и значение»

**Методы контроля:** устный опрос, проверка выполнения письменных заданий

**Критерии оценки:**

- \* соответствие содержания реферата/презентации заявленной теме
- \* оформление реферата/презентации
- \* выполнение работы в срок

**Форма отчёта:**

- выполнение письменной работы и предъявление работы для проверки
- выступление на аудитории
- умение работать с презентацией

**Перечень литературы и Интернет-ресурсов:**

1. В.В. Артемов Ю.Н. Лубченков. История для профессий и специальностей технического, естественно – научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 2. § 79

2. В.В. Артемов Ю.Н. Лубченков. История для профессий и специальностей технического, естественно – научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 2. с. 298 – 312 (словарь исторических терминов)

3. В.С. Апальков И.М. Миняева История Отечества: Учебное пособие. М.: Альфа – М; ИНФРА-М 2004. гл. 13 § 1 - 4

4. Ресурсы Интернет

4.1 [http://oldrus/by/ru/](http://oldrus.by/ru/)

4.2 <http://avorhist.narod.ru/>

4.3 <http://hronos.km/ru/>

4.4 <http://school.holm.ru/histohy/Russia/>

## Самостоятельная работа № 20

**Тема. Советское общество и государство в 30-е годы XX века (индустриализация, коллективизация, культурная революция).**

**Задание 1.** Работая со словарем, раскрыть содержание следующих терминов

- \* директивная экономика
- \* кооперация
- \* индустриализация
- \* коллективизация
- \* идеология
- \* тоталитаризм
- \* репрессии
- \* культурная революция
- \* социалистический реализм

**Задание 2.** Подготовить реферат и (или) презентацию по одной из тем

- «Стройки первых пятилеток»
- «Коллективизация – трагедия крестьянина - труженика»
- «Тоталитаризм: причины установления и сущность».
- «Культура эпохи революции»

**Задание 3.** Оформить контурную карту «Великие стройки первых пятилеток»

**Задание 4.** Используя дополнительную литературу, составьте сообщение об одном из советских фильмов 30-х годов (автор сценария, режиссер, актеры, содержание, история съемок, отношение к фильму руководства страны, массового зрителя).

**Методы контроля:** устный опрос, проверка выполнения письменной работы и контурной карты

**Критерии оценки:**

- \* соответствие содержания реферата/презентации заявленной теме
- \* оформление реферата/презентации
- \* умение работать с презентацией, картой
- \* предоставление работы в срок

**Форма отчёта:**

- выполнение письменной работы
- выступление на аудитории

**Перечень литературы и Интернет-ресурсов:**

1. В.В. Артемов Ю.Н. Лубченков. История для профессий и специальностей технического, естественно – научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 2. § 80 - 82

2. В.В. Артемов Ю.Н. Лубченков. История для профессий и специальностей технического, естественно – научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 2. с. 298 – 312 (словарь исторических терминов)

3. В.С. Апальков И.М. Миняева. История Отечества: Учебное пособие. М.: Альфа – М; ИНФРА-М 2004. гл. 14 § 1 – 3, 6 - 7

4. Ресурсы Интернет

4.1 <http://oldrus.by/ru/>

4.2 <http://avorhist.narod.ru/>

4.3 <http://hronos.km/ru/>

4.4 <http://school.holm.ru/histohy/Russia/>

## Самостоятельная работа № 21

**Тема. Мир накануне второй мировой войны. Начало второй мировой войны и ход военных действий в 1939 – июне 1941 г.**

**Задание 1.** Работая со словарем, раскрыть содержание следующих терминов

- \* нацизм (национал-социализм)
- \* фашизм
- \* агрессия
- \* экспансия
- \* аншлюс
- \* блицкриг
- \* пакт

**Задание 2.**

Работая с текстом учебника, показать соотношение сил на международной арене накануне Второй мировой войны (образование оси «Рим – Берлин – Токио, три центра силы»)

**Задание 3.**

Начать заполнение таблицы «Вторая мировая война»  
(01.09.1939 г. – 22. 06.1941 г.)

Дата	Событие	Значение
01.09.1939 г.	Нападение фашистской Германии на Польшу	Начало второй мировой войны

**Задание 4.**

Подготовить сообщение по одной из тем

- «Первые фашистские захваты».
- «Пакт Риббентроп – Молотов: причины подписания и значение»

**Методы контроля:** проверка выполнения работы (терминология, таблица письменно)

**Критерии оценки:**

- \* полнота таблицы
- \* правильность заполнения таблицы

**Форма отчёта:**

- выполнение работы

**Перечень литературы и Интернет-ресурсов:**

1. В.В. Артемов Ю.Н. Лубченков. История для профессий и специальностей технического, естественно – научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 2 § 83 – 84
2. В.В. Артемов Ю.Н. Лубченков. История для профессий и специальностей технического, естественно – научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 2. с. 298 – 312 (словарь исторических терминов)
3. В.С. Апальков И.М. Миняева. История Отечества: Учебное пособие. М.: Альфа – М; ИНФРА-М 2004. гл. 14 §.1 – 3, 6 – 7
4. Интернет - ресурсы  
4.1 <http://school.holm.ru/history/Russia/>

4.2 [www.wold-war2.chat.ru](http://www.wold-war2.chat.ru)

4.3 <http://school.holm.ru/predmet/history/russia/>

4.4 <http://hronos.km/ru/>

## Самостоятельная работа № 22

**Тема. СССР накануне войны. Начало Великой Отечественной войны. Военные операции и основные события Великой Отечественной войны в 1941 – 1942 гг.**

**Задание 1.** Подготовить реферат или презентацию по одной из тем

- «Расширение территории СССР накануне войны».
- «СССР в годы третьей пятилетки».
- «Советско – финская война».
- «Все для фронта, все для победы»
- «Первые дни войны»

**Задание 2.** Продолжить заполнение хронологической таблицы

«Вторая мировая война. Великая Отечественная война»

(Ход военных действий на фронтах Второй мировой войны в 1941– 1942 гг.)

Дата	Событие	Значение

**Методы контроля:** устный опрос, проверка выполнения работы

**Критерии оценки:**

- \* соответствие содержания сообщения заявленной теме
- \* оформление реферата
- \* предоставление работы в срок
- \* правильность и полнота заполнения таблицы

**Форма отчёта:**

- выполнение письменной работы
- выступление на аудитории

**Перечень литературы и Интернет-ресурсов:**

1. В.В. Артемов Ю.Н. Лубченков. История для профессий и специальностей технического, естественно – научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 2 § 84

2. В.В. Артемов Ю.Н. Лубченков. История для профессий и специальностей технического, естественно – научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 2. с. 298 – 312 (словарь исторических терминов)

3. В.С. Апальков И.М. Миняева История Отечества: Учебное пособие. М.: Альфа – М; ИНФРА-М 2004. гл. 15 § 1 - 4

4. Интернет – ресурсы

4.1 <http://school.holm.ru/histohy/Russia/>

4.2 [www.wold-war2.chat.ru](http://www.wold-war2.chat.ru)

4.3 <http://school.holm.ru/predmet/history/russia/>

4.4 <http://hronos.km/ru/>

4.5 [http:// www.genstab.ru/ milit. htm](http://www.genstab.ru/milit.htm)

Самостоятельная работа № 23

**Тема. Ход военных действий в 1942 – 1945 гг. Окончание Второй мировой войны**

**Задание 1.** Работая с текстом учебника, раскрыть содержание следующих терминов

- \* коренной перелом в ходе войны
- \* две стороны коренного перелома
- \* капитуляция

**Задание 2.** Закончить заполнение хронологической таблицы «Вторая мировая война. Великая Отечественная война»

(Ход военных действий на фронтах Второй мировой войны в 1942 – 1945 гг.)

Дата	Событие	Значение

**Задание 3.** Подготовить сообщение или презентацию по одной из тем:

- \* «Сталинградская битва»
- \* «Битва за Курск»
- \* «Битва за Днепр»
- \* «Создание антифашистской коалиции»
- \* «Тегеранская конференция союзников»
- \* «Крымская конференция союзников»
- \* «Изгнание фашистских захватчиков с советской земли»
- \* «Полководцы Второй мировой» (исторический портрет – рассказ об одном из советских полководцев)

- \* «Война с Японией: причины и итоги»
- \* «Первые атомные бомбардировки: смысл и последствия»

**Методы контроля:** проверка выполнения работы в письменном виде

**Критерии оценки:**

- \* правильность и полнота заполнения таблицы
- \* соответствие содержания сообщения/презентации заявленной теме
- \* оформление сообщения/презентации
- \* выполнение работы в срок

**Форма отчёта:**

- выполнение письменной работы
- выступление на аудитории
- умение работать с презентацией

**Перечень литературы и Интернет-ресурсов:**

1. В.В. Артемов Ю.Н. Лубченков. История для профессий и специальностей технического, естественно – научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 2 § 84 - 85

2. В.В. Артемов Ю.Н. Лубченков. История для профессий и специальностей технического, естественно – научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 2. с. 298 – 312 (словарь исторических терминов)

3. В.С. Апальков И.М. Миняева. История Отечества: Учебное пособие. М.: Альфа

– М; ИНФРА-М 2004. гл. 14 § 6 – 7, 9 - 12

4. Интернет - ресурсы

4.1 <http://school.holm.ru/histohy/Russia/>

4.2 [www.wold-war2.chat.ru](http://www.wold-war2.chat.ru)

4.3 <http://school.holm.ru/predmet/history/russia/>

4.4 <http://hronos.km/ru/>

## Самостоятельная работа № 24

### Тема. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»

**Задание 1.** Работая со словарем, раскрыть содержание следующих понятий

- \* мировая система капитализма
- \* мировая система социализма
- \* биполярный мир
- \* «холодная война»
- \* Организация Объединенных Наций
- \* Совет экономической взаимопомощи
- \* Организация стран Варшавского Договора
- \* Североатлантический блок (НАТО)

**Задание 2.** Подготовить сообщение (или презентацию) по одной из тем:

- «Потсдамская конференция»
- «ООН: цели создания»
- «Создание НАТО»
- «Берлинский кризис и его значение»
- «Корейская война»
- «Возрастание роли США на международной арене»

**Задание 3.** Заполнить таблицу «Основные события в ходе европейской интеграции»

Дата	Событие	Значение

**Методы контроля:** устный опрос, проверка выполнения работы

**Критерии оценки:**

- \* соответствие содержания сообщения/презентации заявленной теме
- \* оформление сообщения/презентации
- \* предоставление работы в срок

**Форма отчёта:**

- предоставление работы в письменном виде

**Перечень литературы и Интернет-ресурсов:**

1. В.В. Артемов Ю.Н. Лубченков. История для профессий и специальностей технического, естественно – научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 2 § 86

2. В.В. Артемов Ю.Н. Лубченков. История для профессий и специальностей технического, естественно – научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 2. с. 298 – 312 (словарь исторических терминов)

3. В.С. Апальков И.М. Миняева. История Отечества: Учебное пособие. М.: Альфа – М; ИНФРА-М 2004. гл. 16 § 1

4. Интернет - ресурсы

- 4.1 <http://school.holm.ru/histohy/Russia/>
- 4.2 [www.world-war2.chat.ru](http://www.world-war2.chat.ru)
- 4.3 <http://school.holm.ru/predmet/history/russia/>
- 4.4 <http://hronos.km/ru/>



## Самостоятельная работа № 25

**Тема. Ведущие капиталистические страны и страны Восточной Европы во второй половине XX века.**

**Задание 1.** Работая со словарем, раскрыть содержание следующих терминов

- \* народная демократия
- \* мировая система социализма
- \* «бархатные революции»

**Задание 2.** Подготовить сообщение (или презентацию) по одной из тем:

- «Великобритания после окончания Второй мировой войны»
- «Франция после окончания Второй мировой войны»
- «Германия после окончания Второй мировой войны»
- «Развитие стран народной демократии (Польши, Чехословакии, Венгрии, ГДР) в 50 – 80 годы XX века»
- «Развитие стран Восточной Европы (Польши, Чехословакии, Венгрии, ГДР) в конце XX века»
- «Особый путь Югославии»

**Методы контроля:** устный опрос, проверка выполнения работы

**Критерии оценки:**

- \* соответствие содержания сообщения/презентации заявленной теме
- \* оформление сообщения/презентации
- \* предоставление работы в срок

**Форма отчёта:**

- предоставление работы в письменном виде

**Перечень литературы и Интернет-ресурсов:**

1. В.В. Артемов Ю.Н. Лубченков. История для профессий и специальностей технического, естественно – научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 2 § 87 - 88
2. В.В. Артемов Ю.Н. Лубченков. История для профессий и специальностей технического, естественно – научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 2. с. 298 – 312 (словарь исторических терминов)
3. В.С. Апальков И.М. Миняева. История Отечества: Учебное пособие. М.: Альфа – М; ИНФРА-М 2004. гл. 17 § 4
4. Интернет - ресурсы
  - 4.1 <http://school.holm.ru/histohy/Russia/>
  - 4.2 [www.wold-war2.chat.ru](http://www.wold-war2.chat.ru)
  - 4.3 <http://school.holm.ru/predmet/history/russia/>
  - 4.4 <http://hronos.km/ru/>

## Самостоятельная работа № 26

### Тема. Международные отношения во второй половине XX века. Крушение колониальной системы империализма.

**Задание 1.** Работая со словарем, раскрыть содержание следующих терминов

- \* военно-политический блок
- \* разрядка международной напряженности
- \* колония
- \* метрополия
- \* доминион
- \* колониальная система

**Задание 2.** Подготовить сообщение (презентацию) по одной из тем:

- «Военно – политические блоки: причины и цели их создания»
- «Военно – политические блоки и их роль на международной арене во второй половине XX века»
- «Международные кризисы 40 – 50 годов, их причины и последствия»  
(Карибский кризис, война во Вьетнаме, война в Афганистане, арабо-израильский конфликт)
- «Политика разрядки: причины и развитие процесса»

**Задание 3.** Составить таблицу, отражающую хронологию конфликтов второй половины XX – начала XXI века

Дата	Страна	Причины и завершение конфликта

**Задание 4.** Перечислите наиболее серьезные кризисы в международных отношениях, активными участниками которых выступал СССР в 50-х – начале 60-х годов. Дайте краткое изложение причин этих кризисов.

**Задание 5.** Заполните таблицу «Распад колониальной системы империализма»

Страны	Колониальная принадлежность	Дата освобождения

**Форма отчёта:**

- предоставление работы в письменном виде
- выступление на аудитории

**Методы контроля:** устный опрос, проверка выполнения работы

**Критерии оценки:**

- \* правильность и полнота заполнения таблицы
- \* соответствие содержания сообщения/презентации заявленной теме
- \* оформление сообщения/презентации
- \* предоставление работы в срок
- \* умение работать с аудиторией

**Форма отчёта:**

- предоставление работы в письменном виде

**Перечень литературы и Интернет-ресурсов:**

1. В.В. Артемов Ю.Н. Лубченков. История для профессий и специальностей технического, естественно – научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 2 § 89 - 93

## Самостоятельная работа № 27

**Тема. СССР во второй половине 60 – начале 80 гг. XX века**

**Задание 1.** Подготовить сообщение (или презентацию)

- «Политический портрет: Л.И. Брежнев»
- «Политический портрет: А.Н. Косыгин»
- «Политический портрет: Н.И. Рыжков»

**Задание 2.** Опираясь на Конституцию СССР 1977 года объяснить понятие «концепция «развитого социализма». В чем суть этой концепции?

---

**Задание 3.** Используя материал учебника, подготовить сообщение по одной из предложенных тем:

- «Основные направления реформы промышленности»
- «Основные направления реформы сельского хозяйства»
- «Причины свертывания реформ в промышленности и сельском хозяйстве»
- «Внешняя политика СССР в период 60 – 80 годов»

**Форма отчёта:**

- предоставление работы в письменном виде
- выступление на аудитории

**Методы контроля:** устный опрос, проверка выполнения работы

**Критерии оценки:**

- \* умение работать с документом
- \* соответствие содержания сообщения/презентации заявленной теме
- \* оформление сообщения/презентации
- \* предоставление работы в срок

**Форма отчёта:**

- предоставление работы в письменном виде

**Перечень литературы и Интернет-ресурсов:**

1. В.В. Артемов Ю.Н. Лубченков. История для профессий и специальностей технического, естественно – научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 2 § 96

2. В.В. Артемов Ю.Н. Лубченков. История для профессий и специальностей технического, естественно – научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 2. с. 298 – 312 (словарь исторических терминов)

3. В.С. Апальков И.М. Миняева. История Отечества: Учебное пособие. М.: Альфа – М; ИНФРА-М 2004. гл. 17 § 1 - 3

4. Интернет - ресурсы

4.1 <http://school.holm.ru/histohy/Russia/>

4.2 <http://oldrus/by/ru/>

4.3 <http://school.holm.ru/predmet/history/russia/>

4.4 <http://hronos.km/ru/>

## Самостоятельная работа № 28

### Тема. СССР в годы перестройки

**Задание 1.** Работая со словарем, раскрыть содержание следующих понятий:

- \* перестройка
- \* политика гласности
- \* стратегия ускорения
- \* рыночная экономика

**Задание 2.** Подготовить сообщение (или презентацию) по одной из нижеперечисленных тем:

- «Реформа политической системы: цели, этапы, итоги» (охарактеризовать изменения в политическом устройстве СССР в годы перестройки)

- «Начало российской многопартийности»

- «Экономические реформы 1985 – 1991 гг. и их результаты»

- «Национальная политика эпохи гласности».

(национальные конфликты и национальные движения времен перестройки, их влияние на события времен перестройки).

- «Попытка государственного переворота (19 августа 1991 года)»

- «Распад СССР»

**Задание 3.** Используя материал учебника, заполнить таблицу

Название закона	Когда принят	Основное содержание	Значение
Закон «Об индивидуальной трудовой деятельности»			
Закон «О государственном предприятии»			
Закон «О кооперации»			

#### Форма отчёта:

- предоставление работы в письменном виде
- выступление на аудитории

**Методы контроля:** устный опрос, проверка выполнения работы

#### Критерии оценки:

- \* правильность и полнота заполнения таблицы
- \* соответствие содержания /презентации заявленной теме
- \* оформление содержания /презентации
- \* предоставление работы в срок
- \* умение работать с аудиторией

#### Форма отчёта:

- предоставление работы в письменном виде

#### Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

1. В.В. Артемов Ю.Н. Лубченков. История для профессий и специальностей технического, естественно – научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 2 § 97

2. В.В. Артемов Ю.Н. Лубченков. История для профессий и специальностей технического, естественно – научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 2. с. 298 – 312 (словарь исторических терминов)

3. В.С. Апальков И.М. Миняева. История Отечества: Учебное пособие. М.: Альфа – М; ИНФРА-М 2004. гл. 18 § 1 - 6

4. Интернет - ресурсы

4.1 <http://school.holm.ru/histohy/Russia/>

4.2 <http://oldrus.by/ru/>

4.3 <http://school.holm.ru/predmet/history/russia/>

4.4 <http://hronos.km/ru/>

4.5 <http://www.histori.standart.edu.ru>

## Самостоятельная работа № 29

### Тема. Экономические реформы 90-х годов: основные этапы и результаты.

**Задание 1.** Работая со словарем, раскрыть содержание следующих понятий:

- \* макроэкономическая стабилизация
- \* шоковая терапия
- \* инфляция
- \* приватизация
- \* ваучер
- \* дефолт

**Задание 2.** Подготовить сообщение (или презентацию) по одной из нижеперечисленных тем:

- «Приватизация в России и ее последствия»
- «Социальные последствия приватизации»

**Задание 3.** Откройте сайт [http:// www.oldgazette.ru/](http://www.oldgazette.ru/) и найдите материалы, отражающие наиболее важные события темы. Составьте по одному из них тезисный план выступления.

**Методы контроля:** устный опрос, проверка выполнения работы в письменном виде

#### **Критерии оценки:**

- \* соответствие содержания реферата/презентации заявленной теме
- \* оформление реферата/презентации
- \* умение отбирать материал и соблюдение правил составления тезисного плана
- \* предоставление работы в срок
- \* умение работать с аудиторией

#### **Форма отчёта:**

- предоставление работы в письменном виде

#### **Перечень литературы и Интернет-ресурсов:**

1. В.В. Артемов Ю.Н. Лубченков. История для профессий и специальностей технического, естественно – научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 2 § 99
2. В.В. Артемов Ю.Н. Лубченков. История для профессий и специальностей технического, естественно – научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 2. с. 298 – 312 (словарь исторических терминов)
3. В.С. Апальков И.М. Миняева. История Отечества: Учебное пособие. М.: Альфа – М; ИНФРА-М 2004. гл. 19 § 3
4. Интернет - ресурсы
  - 4.1 <http://school.holm.ru/histohy/Russia/>
  - 4.2 <http://oldrus/by/ru/>
  - 4.3 <http://school.holm.ru/predmet/history/russia/>
  - 4.4 <http://hronos.km/ru/>
  - 4.5 <http://www.histori.standart.edu.ru>
  - 4.6 [http:// www.oldgazette.ru/](http://www.oldgazette.ru/)

## Самостоятельная работа № 30

### Тема. Внутренняя политика России на рубеже веков

**Задание 1.** Работая с текстом учебника ответить на вопросы:

\* Как изменилась расстановка политических сил в стране после августа 1991 года

\* Конституция 1993 года – чем вызвана необходимость ее принятия?

**Задание 2.** Работая со словарем дать определение следующих терминов:

\* гарант

\* референдум

\* фракция

#### **Методы контроля:**

- устный опрос

- проверка выполнения письменных заданий

#### **Критерии оценки:**

\* соответствие содержания сообщения заявленной теме

\* оформление сообщения

\* умение отбирать материал

\* наличие презентации

\* умение работать с аудиторией

#### **Форма отчёта:**

- выполнение письменной работы

- выступление на аудитории

#### **Перечень литературы и Интернет-ресурсов:**

1 Указа Президента российской Федерации «О мерах по либерализации цен» от 03 декабря 1991 года

2.В.В. Артемов Ю.Н. Лубченков. История для профессий и специальностей технического, естественно – научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 2 § 99

3. А.А. Данилов Л.Г. Косулина А.В. Пыжиков. История России. XX - начало XXI века: Учеб. для 9 класса общеобраз. учреждений – М.: Просвещение 2003 § 60

4.Левандовский А.А. Ю.А. Щетинов История России XX - начало XXI века: М.: Просвещение 2003 § 72 - 73

5. Интернет ресурсы

5.1 [http:// www.oldgazette.ru/](http://www.oldgazette.ru/)

5.2 [http:// www.genstab.ru/ milit. Htm](http://www.genstab.ru/milit.Htm)

5.3 [http://school.holm.ru/ predmet/history/russia/](http://school.holm.ru/predmet/history/russia/)

## Самостоятельная работа № 31

**Тема.** Внешняя политика России на рубеже веков

(1 час)

**Задание 1.** Ответьте на вопросы письменно:

- Что обусловило усиление борьбы с международным терроризмом в начале XXI века?

(используя материалы сайтов [www/kremlin.ru](http://www/kremlin.ru), <http://school.holm.ru/predmet/history/russia/> подберите материал, рассказывающий о самых крупных атаках террористов к. XX – начала XXI веков)

- Что обусловило перемены во внешней политике России? В чем суть этих перемен?

**Методы контроля:**

- устный опрос
- проверка выполнения письменных заданий

**Критерии оценки:**

- \* умение отбирать материал
- \* наличие презентации
- \* умение работать с аудиторией

**Форма отчёта:**

- выполнение письменной работы
- выступление на аудитории

**Перечень литературы и Интернет-ресурсов:**

1. В.В. Артемюв Ю.Н. Лубченков. История для профессий и специальностей технического, естественно – научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 2 § 99
2. [http:// www.oldgazette.ru/](http://www.oldgazette.ru/)
3. [http:// www.genstab.ru/ milit. Htm](http://www.genstab.ru/milit.Htm)
4. [http://school.holm.ru/ predmet/history/russia/](http://school.holm.ru/predmet/history/russia/)



## Рецензия

на «Методические указания по выполнению самостоятельных работ по учебной дисциплине ОУД.04. «История»»  
преподавателя филиала СамГУПС в г. Ртищево  
Н.К. Бондаревой

Методические указания для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине "История", разработанные преподавателем филиала СамГУПС в г. Ртищево Н.К. Бондаревой, составлены в соответствии с требованиями ФГОС, учебным планом и Положения о самостоятельной работе.

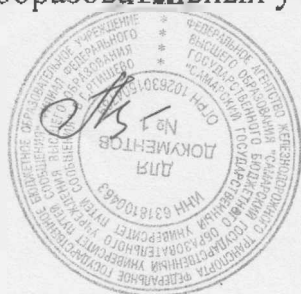
В методических рекомендациях четко сформулированы задачи самостоятельной работы, порядок ее выполнения, требования к результатам работы и критерии оценки.

Задания, предлагаемые обучающимся, соответствуют уровню их подготовки по дисциплине «История» и позволяют закрепить изучаемый теоретический материал. Виды самостоятельной работы, которые предлагается использовать при выполнении заданий, достаточно разнообразны и освоение всех предлагаемых видов работы имеет большое значение для последующей работы обучающихся на учебных занятиях при изучении специальных дисциплин и профессиональных модулей.

Выполнение представленных на рецензию самостоятельных работ, обучающимися будет способствовать умению отбирать нужный материал, рационально работать с книгой, словарем, познакомят с основными установками в чтении текста и видами чтения, обозначат основные виды систематизации прочитанного

Представленные на рецензию методические указания соответствуют дополнительным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников среднего профессионального образования и могут быть использованы в образовательных учреждениях системы СПО.

Рецензент



Н.А. Петухова  
преподаватель истории филиала  
СамГУПС в г. Ртищево

## Лист согласования

Дополнений и изменений к «Методическим указаниям по выполнению самостоятельных работ» на 2017 – 2018 учебный год по учебной дисциплине ОУД. 04 История нет.

« 31 » августа 20 17 г. (протокол № \_\_\_\_\_).

Председатель ЦК  /Е.Н.Серебрякова/

## Лист согласования

Дополнения и изменения в Методические указания для выполнения самостоятельных работ по учебной дисциплине ОУД. 04 История для специальностей

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

на 2018 - 2019 учебный год не вносились.

« 31 » августа 20 18 года (протокол № 1 )

Председатель ЦК *Сер* (Е.Н. Серебрякова)

## Лист согласования

Дополнения и изменения в Методические указания для выполнения самостоятельных работ по учебной дисциплине ОУД. 04 История для специальностей

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) на 2019 - 2020 учебный год.

1. В связи с изменениями в учебном плане специальностей

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) изменить код дисциплины - История ОУД.05.

2. Комплект самостоятельных работ по учебной дисциплине ОУД. 05 составлен в соответствии с Письмом Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 г. № 06 - 259 и на основе Примерной программы учебной дисциплины, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (протокол № 3 от 21 июля 2015 г. с учетом рекомендаций, одобренных Научно - методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» (протокол № 3 от 25 мая 2017 г.)

« 31 » августа 20 19 года (протокол № 1 )

Председатель ЦК Серебрякова (Е.Н. Серебрякова)