

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Манаенков Сергей Александрович
Должность: Директор
Дата подписания: 10.07.2022 09:04:18
Уникальный программный ключ:
b98c63f50c040389aac165e2b73c0c737775c9e9

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО
ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ
СООБЩЕНИЯ» В Г. РТИЩЕВО
(ФИЛИАЛ СамГУПС В Г. РТИЩЕВО)**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для студентов специальностей
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Базовая подготовка среднего профессионального образования

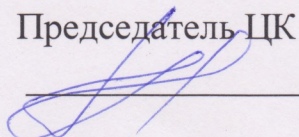
**Ртищево
2022**

Разработаны на основе рабочей программы учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности для студентов специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и Положения о самостоятельной работе студентов.

Одобрено

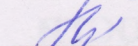
на заседании цикловой комиссии
специальностей 23.02.06 Техническая
эксплуатация подвижного состава
железных дорог, 08.02.10 Строительство
железных дорог, путь и путевое хозяйство
протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

Председатель ЦК

 /Е.В. Гундарева/

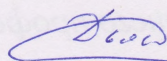
Утверждаю

Зам. директора по УР

 Н.А. Петухова

«31» августа 2022 г.

Разработчик:



Д.А. Дьяков, преподаватель
филиала Сам ГУПС в г. Ртищево

Рецензент:



М.А. Мережникова, преподаватель высшей
категории филиала СамГУПС в г. Ртищево

Содержание

- 1 Введение.
- 2 Тематический план
- 3 Содержание самостоятельных работ
- 4 Заключение.
- 5 Лист согласования.

Введение

Задача современного образования – научить ребенка учиться, помочь ему быть успешным. Решением этой задачи может служить внедрение в образовательный процесс внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Для этого необходимо перевести обучающегося в активную позицию: дать ему возможность не только усваивать готовое, но и самостоятельно или вместе с преподавателем организовывать учебную деятельность, добывать и анализировать информацию, принимать решение в разнообразных ситуациях. Обучающиеся и выпускники начального и среднего профессионального учебного заведения должны не только получать знания по предмету Основы безопасности жизнедеятельности, овладевать умениями и навыками использования этих знаний, методами исследовательской работы, но и уметь самостоятельно приобретать новые научные сведения. В этой связи все большее значение приобретает внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Целью самостоятельной работы обучающихся является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по предмету, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Объем самостоятельной работы обучающихся определяется государственным образовательным стандартом. Самостоятельная работа обучающихся является обязательной для каждого обучающегося и определяется учебным планом. Формирование умений самостоятельно приобретать и пополнять знания – одна из главных задач обучения.

Для формирования целостной и гармоничной личности необходимо систематическое включение ее в самостоятельную деятельность, которая приобретается в процессе особого вида учебных заданий - самостоятельных работ.

Развитие самостоятельности неразрывно связано с учебной деятельностью обучающихся. Курс Основы безопасности жизнедеятельности в системе СПО подразумевает освоение обучающимися определенного объема знаний, умений и навыков, что невозможно без самостоятельной работы. Речь идет не только о самостоятельном выполнении обучающимися домашних заданий, а о самостоятельности в поисках информации, самостоятельности мышления,

самостоятельности наработки навыков решения генетических и экологических задач и т.д.

Поэтому одна из основных задач преподавателя - организация работы таким образом, чтобы обучающиеся не только много трудились самостоятельно, но и делали это с достаточной долей удовольствия.

Методические указания по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ по ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности предназначены для специальностей среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Тематический план

Наименование разделов и тем	Количество часов
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.	3
Тема Здоровье и здоровый образ жизни. 1 .Факторы, способствующие укреплению здоровья.	1
Тема Вредные привычки 2. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную и сердечнососудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.	2
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.	5
Тема Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны. 3. Современные средства поражения и их поражающие факторы.	1
Тема Защитные сооружения гражданской обороны. 4. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Правила поведения в защитных сооружениях.	1
Тема Аварийно-спасательные и другие неотложные работы. 5.Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения. Дезинфекция. Дератизация.	1
Тема Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). 6. ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».	2
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.	12
Тема История создания Вооруженных Сил России. 7. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине ХК века, создание массовой армии.	1
Тема Вооруженные Силы Российской Федерации. 8. Советские Вооруженные Силы в период Великой Отечественной войны	1
Тема Организационная структура Вооруженных Сил. 9. Военно-Морской Флот в период Великой Отечественной войны.	1
10. Воздушно-десантные войска в период Великой Отечественной войны.	1
11. Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации - история создания.	1
12. Работа с информационными источниками: Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года"	1

Тема Воинская обязанность. 13.Обязательная подготовка граждан к военной службе.	1
Тема Призыв и прохождение военной службы. 14. Добровольная подготовка граждан к военной службе.	1
Тема Воинская дисциплина и ответственность. 15. Женевская конвенция 1949 года «О защите жертв войны»; Гаагская конвенция 1954 года «О культурных ценностях»; Конвенция 1980 года «О запрещении использования некоторых видов обычных вооружений».	1
Тема Военнослужащий - защитник своего Отечества 16. Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества	1
Тема Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. 17. Решение теста: «Вооруженные Силы РФ - защитники нашего Отечества».	1
18. Выполнение сообщения по теме: - «Их имена - наша Слава».	1
Всего	20

Содержание самостоятельных работ

Самостоятельная работа № 1

Тема: Факторы, способствующие укреплению здоровья.

Задание: Изучение дополнительной литературы.

Методы контроля: устный опрос.

Перечень литературы и Интернет-ресурсов: Здоровый образ жизни: Учебное пособие. Пискунов В.А., Максинаева М.Р., Тупицына Л.П., Егорова Т.И., Айриян Э.В. Прометей 2012 г. 86 страниц.

Самостоятельная работа № 2

Тема: Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную и сердечнососудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.

Задание: Изучение дополнительной литературы.

Методы контроля: устный опрос.

Перечень литературы и Интернет-ресурсов: Соловьев С.С. «Алкоголь, табак и наркотики - главные враги здоровья человека».

Самостоятельная работа № 3

Тема: Современные средства поражения и их поражающие факторы.

Задание: Изучение дополнительной литературы.

Методы контроля: устный опрос.

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

<http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnostzhiznedevatelnosti/oruzhie-massovogo-porazheniya.html>

Самостоятельная работа № 4

Тема: Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Правила поведения в защитных сооружениях.

Задание: Изучение дополнительной литературы.

Методы контроля: устный опрос.

Перечень литературы и Интернет-ресурсов: Г.Чернышов «Эксплуатация защитных сооружений», «Защита населения в ЧС» стр.33. В.Белобродов «Инженерная защита населения» стр.4.

<http://www.grandars.m/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnostiAschs.html>

Самостоятельная работа № 5

Тема: Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения. Дезинфекция. Дератизация.

Задание: Изучение дополнительной литературы.

Методы контроля: устный опрос.

Перечень литературы и Интернет-ресурсов: Д.Колесов «Основы гигиены и санитарии» стр.37. <http://citoweb.vspuorg/link1/metod/met73/node5.html>

Самостоятельная работа № 6

Тема: ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

Задание: Изучение дополнительной литературы.

Методы контроля: устный опрос.

Перечень литературы и Интернет-ресурсов: Федеральный закон от 21 декабря 1994 №68 ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера». <http://www.rg.ru/2010/12/29/bezopasnost-dok.html>

<http://www.mchs.gov.ru/document/363>

Самостоятельная работа № 7

Тема: Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине ХК века, создание массовой армии.

Задание: Изучение дополнительной литературы.

Методы контроля: устный опрос.

Перечень литературы и Интернет-ресурсов: В.Буганов «История России. Конец 17-19 века» <http://www.coolsoch.ru/arh/history/arh/127.htm>

Самостоятельная работа № 8

Тема: Советские Вооруженные Силы в период Великой Отечественной войны.

Задание: Изучение дополнительной литературы.

Методы контроля: устный опрос.

Перечень литературы и Интернет-ресурсов: «История ВОВ»

<http://www.pobeda.ru>

Самостоятельная работа № 9

Тема: Военно-Морской Флот в период Великой Отечественной войны.

Задание: Изучение дополнительной литературы.

Методы контроля: устный опрос.

Перечень литературы и Интернет-ресурсов: «История ВОВ»

<http://otvoyna.ru/vmfsssr.htm>

Самостоятельная работа № 10

Тема: Воздушно-десантные войска в период Великой Отечественной войны.

Задание: Изучение дополнительной литературы.

Методы контроля: устный опрос.

Перечень литературы и Интернет-ресурсов: «История ВОВ»

<http://www.rsva.ru/ARTTCT.KS/50010008/200000097>

Самостоятельная работа № 11

Тема: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации - история создания.

Задание: Изучение дополнительной литературы.

Методы контроля: устный опрос.

Перечень литературы и Интернет-ресурсов: «История ВОВ»

<http://www.inmoment.ru/holidavs/his tory-boundary-armies3.html>

Самостоятельная работа № 12

Тема: Работа с информационными источниками: Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года"

Задание: Изучение дополнительной литературы.

Методы контроля: устный опрос.

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

<http://www.42.mchs.sov.ru/law/7SECTIONID=225>

Самостоятельная работа № 13

Тема: Обязательная подготовка граждан к военной службе.

Задание: Изучение дополнительной литературы.

Методы контроля: устный опрос.

Перечень литературы и Интернет-ресурсов: <http://www.millsecret.ru/7cat=11>

Самостоятельная работа № 14

Тема: Добровольная подготовка граждан к военной службе.

Задание: Изучение дополнительной литературы.

Методы контроля: устный опрос.

Перечень литературы и Интернет-ресурсов: <http://www.millsecret.ru/7cat=12>

Самостоятельная работа № 15

Тема: Женевская конвенция 1949 года «О защите жертв войны»; Гагская конвенция 1954 года «О культурных ценностях»; Конвенция 1980 года «О запрещении использования некоторых видов обычных вооружений».

Задание: Изучение дополнительной литературы.

Методы контроля: устный опрос.

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

http://www.iskran.ru/cd_data/disk2/r3/001.pdf

http://www.businesspravo.ru/Docum/DocumShow_DocumID_36185.html

<http://www.un.org/ru/peace/mine/conweapons.html>

Самостоятельная работа № 16

Тема: Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества.

Задание: Изучение дополнительной литературы.

Методы контроля: устный опрос.

Перечень литературы и Интернет-ресурсов: В.Бичевский «Система военно-патриотического воспитания».Стр.29.

Самостоятельная работа № 17

Тема: Вооруженные Силы РФ - защитники нашего Отечества

Задание: решение тестового задания.

Методы контроля: письменная проверка.

Самостоятельная работа № 18

Тема: Их имена - наша Слава.

Задание: Подготовка сообщения.

Методы контроля: устный опрос.

Перечень литературы и Интернет-ресурсов: <http://www.pobeda.ru>

Заключение

Самостоятельная работа студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса в рамках Федерального государственного образовательного стандарта. Основные проблемы, возникающие при организации самостоятельной работы – вовлечение обучающихся в творческий процесс, мотивация их к обучению, пробуждение интереса к углубленному изучению предмета, развитие исследовательских навыков.

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине является ключевой в формировании как лингвистических, коммуникативных так и общих компетенций студентов.

