

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Манаенков Сергей Александрович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 27.04.2021 15:44:24  
Уникальный программный ключ:  
b98c63f50c040389aac165e2b5330c735771c9e9

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ  
СООБЩЕНИЯ» В Г. РТИЩЕВО  
(ФИЛИАЛ СамГУПС В Г. РТИЩЕВО)**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ ПО УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЕ ОУД. 07 ИНФОРМАТИКА**

**для студентов специальностей**

**23.02.01 Организация движения и управление на транспорте (по видам)**

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

**08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

Рассмотрено и одобрено цикловой комиссией естественно-математических дисциплин и общепрофессиональных

Протокол № 1  
От «31» августа 2017 г.

Председатель ЦК  
[подпись] /Н.С. Луконина/

Разработаны на основе рабочей программы учебной дисциплины ОУД.07 Информатика для студентов специальностей 23.02.01 Организация движения и управление на транспорте (по видам), 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство и Положения о самостоятельной работе студентов от 2014 г.

Утверждаю:

Зам. директора по УР

[подпись] А.А. Елисеева

Разработчик:

[подпись]

Е. С. Васина, преподаватель филиала СамГУПС в г. Ртищево

Рецензент:

[подпись]

Н.С. Лытаева, преподаватель высшей квалификационной категории филиала СамГУПС в г. Ртищево

## Содержание

- 1 Введение.
- 2 Тематический план.
- 3 Содержание самостоятельных работ.
- 4 Заключение.
- 5 Лист согласования.

## Введение

Целью самостоятельной работы обучающихся является формирование навыков и умений работать с информацией, а так же у обучающихся необходимо развивать умение эффективно и рационально организовать свою деятельность по выполнению задания методом погружения в проблему. В результате этого происходит перестройка принимаемых решений, совершенствуется навык моделирования содержания различного рода информации на основе разработанного плана.

Методические рекомендации для внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине Информатика, предназначены для студентов 1 курса по специальностям 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, 23.02.01 Организация движения и управление на транспорте (по видам).

Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, определяется учебным планом, и составляет 50 часов.

Основные задачи самостоятельной работы:

- 1) уметь пользоваться различными каталогами для поиска необходимой информации;
- 2) отбирать вербальную и невербальную информацию для выполнения заданий с точки зрения целостности и достаточности;
- 3) оформлять аналитический отчет по итогам самостоятельной работы;
- 4) анализировать выбранную актуальную проблему;
- 5) вычленять и формулировать противоречия;
- 6) определять оптимальные подходы к разрешению противоречий и проблемы;
- 7) делать адекватные выводы;
- 8) оформлять сложный по структуре аналитический отчет.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия, включает единицы содержания, выделенные преподавателем для самостоятельного изучения.

Данные методические рекомендации позволят, во-первых, более продуктивно организовать самостоятельную работу; во-вторых, эффективнее формировать навыки самообразования; в-третьих, формировать навыки группового взаимодействия; в-четвертых, «вывести» обучающихся на самостоятельное проектирование профессиональной педагогической деятельности.

## СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Наименование разделов/тем	Тематика самостоятельной работы	Норма времени на выполнение (в часах)
Тема 1.1 Информационное общество. Профессиональная деятельность человека.	№1 Подготовка к практическому занятию	1
	№2 Подготовка к практическому занятию	1
	Подготовка сообщения на тему: «Информационные ресурсы общества»	1
	Подготовка сообщения на тему: «Образовательные информационные ресурсы»	1
	Подготовка реферата на тему: «История создания ЭВМ»	1
Тема 2.1 Информация, измерение информации. Представление информации	Сообщение по теме «Дискретное представление графической информации»	1
	№3 Подготовка к практическому занятию	1
	№4 Подготовка к практическому занятию	1
Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка информации	Сообщение по теме «Языки программирования»	1
	Сообщение по теме «Никлаус Вирт»	1
	№5 Подготовка к практическому занятию	1
	№6 Подготовка к практическому занятию	1
	№7 Подготовка к практическому занятию	1
	№8 Подготовка к практическому занятию	1
	№9 Подготовка к практическому занятию	1
Тема 2.3. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации	№10-11 Подготовка к практическим занятиям	1
	№12 Подготовка к практическому занятию	1
	Подготовить сообщение по теме: 1 Представление информации в двоичной системе счисления 2. Представление информации в различных системах счисления 3 Поисковые серверы.	2
	№13 Подготовка к практическому занятию	1

	Подготовка презентации по теме «АСУ различного назначения».	1
	Подготовка к практическому занятию №14-15	1
Тема 3.1. Техническое и программное обеспечение профессиональной деятельности специалиста	Подготовка презентации по теме: 1. Архитектура компьютеров. 2. Многообразие компьютеров.	2
	Подготовка к практическим занятиям №16-17	1
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита	Подготовка сообщения по теме: 1. Сетевые операционные системы. 2. Администрирование локальной компьютерной сети.	2
	Подготовка к практическим занятиям №18-19	1
	Подготовка сообщения по теме: 1. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение рабочего места. 2. Подготовка сообщения - рассуждения на тему «Кто пишет вирусы, тот поступает...»	1
Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов	Сообщение по теме «Информационные системы и автоматизация информационных процессов»	2
	Подготовка к практическим занятиям №21-22	1
	Реферат по теме «Возможности текстовых редакторов»	2
	Сообщение по теме «Системы управления базами данных»	1
	Подготовка к практическим занятиям №23-25	2
	Подготовка к практическому занятию №26	1
	Подготовка к практическим занятиям №27-28	2
	Подготовка к практическому занятию №29-30	1
	Реферат по теме «Системы автоматизированного проектирования»	1
Тема 5.1. Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер	Подготовка к практическому занятию №31	1
	Реферат по теме «Возможности современных Интернет услуг»	2
	Подготовка к практическому занятию №32	1

Тема 5.2. Создание сайта	Реферат по теме «Технология создания сайта».	2
	Сообщение по теме «Локальные и глобальные сети».	1
	Подготовка к практическому занятию №33-35	1
<b>Итого:</b>		<b>50</b>



## **СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **РАЗДЕЛ 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА**

Тема 1.1. Информационное общество. Профессиональная деятельность человека.

Самостоятельная работа №1

**Цель:** научиться пользоваться образовательными информационными ресурсами, искать нужную информацию с их помощью

**Задание для самостоятельного выполнения:**

Прочитайте лекционный материал по теме работы в своем конспекте, стараясь акцентировать внимание на основных понятиях, важных определениях и ответьте на следующие вопросы:

1. Что Вы понимаете под информационными ресурсами?
2. Перечислите параметры для классификации информационных ресурсов.
3. Что понимают под образовательными информационными ресурсами?
4. Что можно отнести к образовательным электронным ресурсам?

**Требования к выполнению самостоятельной работы:**

Законспектируйте материал. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

**Критерии оценки самостоятельной работы:**

В приложении №4

**Норма времени на выполнение самостоятельной работы – 1ч**

Самостоятельная работа №2

**Цель:** Изучить лицензионные и свободно распространяемые программные продукты; научиться осуществлять организацию обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет

**Задание для самостоятельного выполнения:**

Прочитайте лекционный материал по теме работы в своем конспекте, стараясь акцентировать внимание на основных понятиях, важных определениях и ответьте на следующие вопросы:

1. Что такое программное обеспечение компьютера?
2. Какие программы являются условно бесплатными?
3. Какие программные средства относят к свободно распространяемым программам?
4. В чем преимущества лицензионного программного обеспечения?
5. Какие проблемы могут возникнуть при использовании нелегального программного продукта?

**Требования к выполнению самостоятельной работы:**

Законспектируйте материал. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

**Критерии оценки самостоятельной работы:**

В приложении №4

**Норма времени на выполнение самостоятельной работы – 1ч**

Самостоятельная работа №3

**Цель:** Научиться самостоятельно искать, отбирать систематизировать и оформлять информацию по заданной теме; получить опыт публичной защиты выполненной работы.

**Задание для самостоятельного выполнения:**

Подготовить сообщение на тему: «Информационные ресурсы общества»

**Требования к выполнению самостоятельной работы:**

В приложении №1

**Критерии оценки самостоятельной работы**

В приложении №4

**Норма времени на выполнение самостоятельной работы – 1ч**

Самостоятельная работа №4

**Цель:** Научиться самостоятельно искать, отбирать систематизировать и оформлять информацию по заданной теме; получить опыт публичной защиты выполненной работы.

**Задание для самостоятельного выполнения:**

Подготовить сообщение на тему: «Образовательные информационные ресурсы»

**Требования к выполнению самостоятельной работы:**

В приложении №1

**Критерии оценки самостоятельной работы**

В приложении №4

**Норма времени на выполнение самостоятельной работы – 1ч**

Самостоятельная работа №5

**Цель:** Научиться самостоятельно искать, отбирать систематизировать и оформлять информацию по заданной теме; получить опыт публичной защиты выполненной работы. Обобщить и систематизировать знания по истории появления и развития вычислительной техники, основным чертам поколений ЭВМ.

**Задание для самостоятельного выполнения:**

Подготовить реферат на тему: «История создания ЭВМ»

**Требования к выполнению самостоятельной работы:**

В приложении №2

**Критерии оценки самостоятельной работы**

В приложении №4

**Норма времени на выполнение самостоятельной работы – 1ч**

Тема 2.1. Информация, измерение информации. Представление информации

Самостоятельная работа №6

**Цель:** Научиться самостоятельно искать, отбирать систематизировать и оформлять информацию по заданной теме; получить опыт публичной защиты выполненной работы.

**Задание для самостоятельного выполнения:**

Подготовить сообщение на тему: «Дискретное представление графической информации»

**Требования к выполнению самостоятельной работы:**

В приложении №1

**Критерии оценки самостоятельной работы**

В приложении №4

**Норма времени на выполнение самостоятельной работы – 1ч**

Самостоятельная работа №7

**Цель:** изучить способы представления текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации

**Задание для самостоятельного выполнения:**

Прочитайте лекционный материал по теме работы в своем конспекте, стараясь акцентировать внимание на основных понятиях, важных определениях и ответьте на следующие вопросы:

1. Что такое информация?
2. Перечислите свойства информации.
3. Какие виды информации Вы знаете?
4. Приведите примеры аналогового представления графической информации.
5. Что такое пиксель?
6. Перечислите единицы измерения информации.

**Требования к выполнению самостоятельной работы:**

Законспектируйте материал. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

**Критерии оценки самостоятельной работы:**

В приложении №4

**Норма времени на выполнение самостоятельной работы – 1ч**

Самостоятельная работа №8

**Цель:** изучить способы представления текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации

**Задание для самостоятельного выполнения:**

Прочитайте лекционный материал по теме работы в своем конспекте, стараясь акцентировать внимание на основных понятиях, важных определениях и ответьте на следующие вопросы:

1. Что такое система счисления?
2. Напишите правило перевода десятичных чисел в двоичный код.
3. Что такое основание системы счисления?
4. Что такое непозиционная система счисления?
5. Что такое позиционная система счисления?

**Требования к выполнению самостоятельной работы:**

Законспектируйте материал. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

**Критерии оценки самостоятельной работы:**

В приложении №4

**Норма времени на выполнение самостоятельной работы – 1ч**

Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка информации

Самостоятельная работа №9

**Цель:** Научиться самостоятельно искать, отбирать систематизировать и оформлять информацию по заданной теме; получить опыт публичной защиты выполненной работы.

**Задание для самостоятельного выполнения:**

Подготовить сообщение на тему: «Языки программирования»

**Требования к выполнению самостоятельной работы:**

В приложении №1

**Критерии оценки самостоятельной работы**

В приложении №4

**Норма времени на выполнение самостоятельной работы – 1ч**

Самостоятельная работа №10

**Цель:** Научиться самостоятельно искать, отбирать систематизировать и оформлять информацию по заданной теме; получить опыт публичной защиты выполненной работы.

**Задание для самостоятельного выполнения:**

Подготовить сообщение на тему: «Никлаус Вирт»

**Требования к выполнению самостоятельной работы:**

В приложении №1

**Критерии оценки самостоятельной работы**

В приложении №4

**Норма времени на выполнение самостоятельной работы – 1ч**

Самостоятельная работа №11

**Цель:** изучить среду программирования на примере GW-Basic, отработать навыки вычисления арифметических выражений в GW-Basic

**Задание для самостоятельного выполнения:**

Прочитайте лекционный материал по теме работы в своем конспекте, стараясь акцентировать внимание на основных понятиях, важных определениях и ответьте на следующие вопросы:

1. Что такое программа?
2. Что называется оператором?
3. Как осуществляется просмотр результата программы в GW-Basic?
4. Для чего предназначен оператор INPUT в GW-Basic?
5. Как найти значение арифметического выражения в GW-Basic?

**Требования к выполнению самостоятельной работы:**

Законспектируйте материал. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

**Критерии оценки самостоятельной работы:**

В приложении №4

**Норма времени на выполнение самостоятельной работы – 1ч**

Самостоятельная работа №12

**Цель:** изучить на основе готовой программы операторы разветвляющейся структуры языка GW-Basic

**Задание для самостоятельного выполнения:**

Прочитайте лекционный материал по теме работы в своем конспекте, стараясь акцентировать внимание на основных понятиях, важных определениях и ответьте на следующие вопросы:

1. Какая программа называется разветвляющейся?
2. Укажите общий вид оператора условного перехода в GW-Basic.
3. Укажите общий вид оператора цикла безусловного перехода в GW-Basic.
4. С помощью каких логических связок можно записать сложные условия?
5. Какому оператору передастся управление в случае невыполнения условия?

**Требования к выполнению самостоятельной работы:**

Законспектируйте материал. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

**Критерии оценки самостоятельной работы:**

В приложении №4

**Норма времени на выполнение самостоятельной работы – 1ч**

Самостоятельная работа №13

**Цель:** закрепить навыки создания разветвляющихся программ

**Задание для самостоятельного выполнения:**

Прочитайте лекционный материал по теме работы в своем конспекте, стараясь акцентировать внимание на основных понятиях, важных определениях и ответьте на следующие вопросы:

1. Какая программа называется разветвляющейся?
2. Для чего предназначен оператор IF... THEN... ELSE в GW-Basic?
3. Для чего предназначен оператор GOTO в GW-Basic?
4. Для чего предназначен оператор INPUT в GW-Basic?
5. Какие данные являются исходными для задачи?

**Требования к выполнению самостоятельной работы:**

Законспектируйте материал. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

**Критерии оценки самостоятельной работы:**

В приложении №4

**Норма времени на выполнение самостоятельной работы – 1ч**

Самостоятельная работа №14

**Цель:** изучить на основе готовой программы операторы циклической структуры языка GW-Basic

**Задание для самостоятельного выполнения:**

Прочитайте лекционный материал по теме работы в своем конспекте, стараясь акцентировать внимание на основных понятиях, важных определениях и ответьте на следующие вопросы:

1. Какая программа называется циклической?
2. Какие операторы используются для организации цикла в программе?
3. Какая переменная называется управляющей переменной?
4. Какой оператор обеспечивает изменение управляющей переменной более чем на 1?
5. Что такое сложные циклы и как они записываются в программе?

**Требования к выполнению самостоятельной работы:**

Законспектируйте материал. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

**Критерии оценки самостоятельной работы:**

В приложении №4

**Норма времени на выполнение самостоятельной работы – 1ч**

Самостоятельная работа №15

**Цель:** изучить на основе готовой программы графические операторы языка GW-Basic

**Задание для самостоятельного выполнения:**

Прочитайте лекционный материал по теме работы в своем конспекте, стараясь акцентировать внимание на основных понятиях, важных определениях и ответьте на следующие вопросы:

1. Какова роль оператора SCREEN 9?
2. Какой оператор служит для построения отрезков прямой линии?
3. Для чего служит оператор PSET?
4. Какой оператор служит для задания цвета фона?
5. Какое максимальное значение принимает координата X в GW-Basic, а какое – координата Y?
6. С помощью какого оператора, возможно, переключить экран в графический формат?



**Требования к выполнению самостоятельной работы:**

Законспектируйте материал. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

**Критерии оценки самостоятельной работы:**

В приложении №4

**Норма времени на выполнение самостоятельной работы – 1ч**

Тема 2.3. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации  
Самостоятельная работа №16

**Цель:** изучение принципов архивации файлов, функций и режимов работы наиболее распространенных архиваторов. Изучение информационной технологии организации поиска информации на государственных образовательных порталах

**Задание для самостоятельного выполнения:**

Прочитайте лекционный материал по теме работы в своем конспекте, стараясь акцентировать внимание на основных понятиях, важных определениях и ответьте на следующие вопросы:

1. Что называется архивацией?
2. Для чего предназначена архивация?
3. Какой файл называется архивным?
4. Что называется разархивацией?
5. Какая информация хранится в оглавлении архивного файла?
6. Какие функциональные возможности имеют архиваторы?
7. Что понимают под поисковой системой?
8. Перечислите популярные русскоязычные поисковые системы.
9. Что такое ссылка и как определить, является ли элемент страницы ссылкой
10. Каким образом производится поиск картинок и фотографий в поисковых системах Интернет?

**Требования к выполнению самостоятельной работы:**

Законспектируйте материал. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

**Критерии оценки самостоятельной работы:**

В приложении №4

**Норма времени на выполнение самостоятельной работы – 1ч**

Самостоятельная работа №17

**Цель:** изучение принципов архивации файлов, функций и режимов работы наиболее распространенных архиваторов. Изучение информационной технологии организации поиска информации на государственных образовательных порталах

**Задание для самостоятельного выполнения:**

Прочитайте лекционный материал по теме работы в своем конспекте, стараясь акцентировать внимание на основных понятиях, важных определениях и ответьте на следующие вопросы:

1. Что такое локальная сеть?
2. Что такое топологии сети?

3. Как осуществить настройку локальной сети?
4. Что такое модем?
5. Назовите виды беспроводной передачи данных

**Требования к выполнению самостоятельной работы:**

Законспектируйте материал. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

**Критерии оценки самостоятельной работы:**

В приложении №4

**Норма времени на выполнение самостоятельной работы – 1ч**

Самостоятельная работа №18

**Цель:** Научиться самостоятельно искать, отбирать систематизировать и оформлять информацию по заданной теме; получить опыт публичной защиты выполненной работы.

**Задание для самостоятельного выполнения:**

Подготовить сообщение на тему:

1. Представление информации в двоичной системе счисления
2. Представление информации в различных системах счисления
3. Поисковые серверы.

**Требования к выполнению самостоятельной работы:**

В приложении №1

**Критерии оценки самостоятельной работы**

В приложении №4

**Норма времени на выполнение самостоятельной работы – 2ч**

Самостоятельная работа №19

**Цель:** изучить технологии передачи электронных писем, работу e-mail, протоколы электронной почты

**Задание для самостоятельного выполнения:**

Прочитайте лекционный материал по теме работы в своем конспекте, стараясь акцентировать внимание на основных понятиях, важных определениях и ответьте на следующие вопросы:

1. Что представляет собой электронная почта?
2. В чем особенность электронной почты?
3. Что представляет собой почтовый ящик?
4. Что такое Спам?
5. В чем преимущества электронной почты?
6. Что такое протокол электронной почты?

**Требования к выполнению самостоятельной работы:**

Законспектируйте материал. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

**Критерии оценки самостоятельной работы:**

В приложении №4

**Норма времени на выполнение самостоятельной работы – 1ч**

Самостоятельная работа №20

**Цель:** Научиться самостоятельно искать, отбирать систематизировать и оформлять информацию по заданной теме; получить опыт публичной защиты выполненной работы.

**Задание для самостоятельного выполнения:**

Подготовить презентацию на тему: «АСУ различного назначения»

**Требования к выполнению самостоятельной работы:**

В приложении №3

**Критерии оценки самостоятельной работы**

В приложении №4

**Норма времени на выполнение самостоятельной работы – 2ч**

Самостоятельная работа №21

**Цель:** получить представление об автоматических и автоматизированных системах управления в технической сфере деятельности.

**Задание для самостоятельного выполнения:**

Прочитайте лекционный материал по теме работы в своем конспекте, стараясь акцентировать внимание на основных понятиях, важных определениях и ответьте на следующие вопросы:

1. Что такое автоматизированная система управления.
2. Назначение АСУ.
3. Какие функции осуществляют АСУ?
4. Привести примеры АСУ.

**Требования к выполнению самостоятельной работы:**

Законспектируйте материал. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

**Критерии оценки самостоятельной работы:**

В приложении №4

**Норма времени на выполнение самостоятельной работы – 1ч**

Тема 3.1. Техническое и программное обеспечение профессиональной деятельности специалиста  
Самостоятельная работа №22

**Цель:** Научиться самостоятельно искать, отбирать систематизировать и оформлять информацию по заданной теме; получить опыт публичной защиты выполненной работы.

**Задание для самостоятельного выполнения:**

Подготовить презентацию на тему: «Архитектура компьютеров» или «Многообразии компьютеров»

**Требования к выполнению самостоятельной работы:**

В приложении №3

**Критерии оценки самостоятельной работы**

В приложении №4

**Норма времени на выполнение самостоятельной работы – 2ч**

Самостоятельная работа №23

**Цель:** получить представление об автоматических и автоматизированных системах управления в технической сфере деятельности.

**Задание для самостоятельного выполнения:**

Прочитайте лекционный материал по теме работы в своем конспекте, стараясь акцентировать внимание на основных понятиях, важных определениях и ответьте на следующие вопросы:

1. Что такое файловая структура компьютера?
2. Для чего предназначен ПРОВОДНИК?
3. Что отображается на левой панели ПРОВОДНИКА?
4. Что отображается на правой панели ПРОВОДНИКА?
5. Для чего предназначено Главное меню?
6. Как открывается контекстное меню?
7. В чем особенности ОС Windows?
8. Что является средствами управления ОС Windows?
9. Перечислите основные элементы управления ОС Windows?
10. Для чего предназначена Корзина?
11. Перечислите основные типы представления объектов.
12. Перечислите методы сортировки объектов.

**Требования к выполнению самостоятельной работы:**

Законспектируйте материал. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

**Критерии оценки самостоятельной работы:**

В приложении №4

**Норма времени на выполнение самостоятельной работы – 1ч**

Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита

Самостоятельная работа №24

**Цель:** Научиться самостоятельно искать, отбирать систематизировать и оформлять информацию по заданной теме; получить опыт публичной защиты выполненной работы.

**Задание для самостоятельного выполнения:**

Подготовить сообщение на тему: «Сетевые операционные системы» или «Администрирование локальной компьютерной сети»

**Требования к выполнению самостоятельной работы:**

В приложении №1

**Критерии оценки самостоятельной работы**

В приложении №4

**Норма времени на выполнение самостоятельной работы – 2ч**

Самостоятельная работа №25

**Цель:** изучить понятия, связанные с программным и аппаратным обеспечением компьютерных сетей; выработать практические навыки обмена файлами между пользователями локальной компьютерной сети.

**Задание для самостоятельного выполнения:**

Прочитайте лекционный материал по теме работы в своем конспекте, стараясь акцентировать внимание на основных понятиях, важных определениях и ответьте на следующие вопросы:

1. Укажите основное назначение компьютерной сети.
2. Укажите объект, который является абонентом сети.
3. Укажите основную характеристику каналов связи.
4. Что такое локальная сеть, глобальная сеть?
5. Что понимается под топологией локальной сети?
6. Какие существуют виды топологии локальной сети?
7. Охарактеризуйте кратко топологию «шина», «звезда», «кольцо».
8. Что такое протокол обмена?

**Требования к выполнению самостоятельной работы:**

Законспектируйте материал. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

**Критерии оценки самостоятельной работы:**

В приложении №4

**Норма времени на выполнение самостоятельной работы – 1ч**

## Самостоятельная работа №26

**Цель:** Научиться самостоятельно искать, отбирать систематизировать и оформлять информацию по заданной теме; получить опыт публичной защиты выполненной работы.

**Задание для самостоятельного выполнения:**

Подготовить сообщение на тему:

1. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение рабочего места.
2. Подготовка сообщения - рассуждения на тему «Кто пишет вирусы, тот поступает...»

**Требования к выполнению самостоятельной работы:**

В приложении №1

**Критерии оценки самостоятельной работы**

В приложении №4

**Норма времени на выполнение самостоятельной работы – 1ч**

Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов

Самостоятельная работа №27

**Цель:** Научиться самостоятельно искать, отбирать систематизировать и оформлять информацию по заданной теме; получить опыт публичной защиты выполненной работы.

**Задание для самостоятельного выполнения:**

Подготовить сообщение на тему: «Информационные системы и автоматизация информационных процессов»

**Требования к выполнению самостоятельной работы:**

В приложении №1

**Критерии оценки самостоятельной работы**

В приложении №4

**Норма времени на выполнение самостоятельной работы – 2ч**

Самостоятельная работа №28

**Цель:** выработать практические навыки использования систем проверки орфографии и грамматики.

**Задание для самостоятельного выполнения:**

Прочитайте лекционный материал по теме работы в своем конспекте, стараясь акцентировать внимание на основных понятиях, важных определениях и ответьте на следующие вопросы:

1. Каковы возможности MS Word для проверки ошибок различного рода в текстовых документах?
2. Каков порядок проверки орфографии и грамматики в MS Word?
3. Для каких целей нужны функции автозамены и автотекста?

**Требования к выполнению самостоятельной работы:**

Законспектируйте материал. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

**Критерии оценки самостоятельной работы:**

В приложении №4

**Норма времени на выполнение самостоятельной работы – 1ч**

Самостоятельная работа №29

**Цель:** Научиться самостоятельно искать, отбирать систематизировать и оформлять информацию по заданной теме; получить опыт публичной защиты выполненной работы. Обобщить и систематизировать знания о текстовых редакторах, их возможностях и применении.

**Задание для самостоятельного выполнения:**

Подготовить реферат на тему: «Возможности текстовых редакторов»



**Требования к выполнению самостоятельной работы:**

В приложении №2

**Критерии оценки самостоятельной работы**

В приложении №4

**Норма времени на выполнение самостоятельной работы – 2ч**

Самостоятельная работа №30

**Цель:** Научиться самостоятельно искать, отбирать систематизировать и оформлять информацию по заданной теме; получить опыт публичной защиты выполненной работы.

**Задание для самостоятельного выполнения:**

Подготовить сообщение на тему: «Системы управления базами данных»

**Требования к выполнению самостоятельной работы:**

В приложении №1

**Критерии оценки самостоятельной работы**

В приложении №4

**Норма времени на выполнение самостоятельной работы – 1ч**

Самостоятельная работа №31

**Цель:** освоить основные операции по созданию, редактированию и оформлению электронных таблиц, построению графиков и диаграмм. Освоить основные операции по созданию, редактированию и оформлению электронных таблиц, построению графиков и диаграмм.

**Задание для самостоятельного выполнения:**

Прочитайте лекционный материал по теме работы в своем конспекте, стараясь акцентировать внимание на основных понятиях, важных определениях и ответьте на следующие вопросы:

1. Что такое редактор электронных таблиц?
2. Перечислить элементы электронной таблицы, их обозначения.
3. Как называется документ, созданный в табличном процессоре. Из каких частей он состоит?
4. Какие данные можно вносить в ячейки электронной таблицы?
5. Чем отличается абсолютная адресация от относительной. Когда применяются эти виды адресации?
6. Как построить диаграммы по числовым данным?

**Требования к выполнению самостоятельной работы:**

Законспектируйте материал. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

**Критерии оценки самостоятельной работы:**

В приложении №4

## Норма времени на выполнение самостоятельной работы – 2ч

### Самостоятельная работа №32

**Цель:** научиться создавать базу данных в MS ACCESS и в ней таблицы различными способами.

**Задание для самостоятельного выполнения:**

Прочитайте лекционный материал по теме работы в своем конспекте, стараясь акцентировать внимание на основных понятиях, важных определениях и ответьте на следующие вопросы:

1. Опишите возможности СУБД MS Access.
2. Какие объекты входят в состав файла базы данных MS Access?
3. Какие ограничения на имена полей, элементов управления и объектов действуют в MS Access?
4. Чем отличаются режимы работы с объектами базы данных в MS Access: оперативный режим, режим конструктора?
5. Опишите, какие типы данных могут иметь поля в MS Access. Каков их предельный размер?
6. Каково назначение справочной системы MS Access? Чем отличается поиск подсказки на вкладках: Содержание, Мастер ответов и Указатель?
7. Что такое выражения в MS Access? Какие бывают выражения и для чего они используются?
8. Какие особенности в записи различных операндов выражений: имя поля, число, текст?
9. Каково назначение построителя выражений?
10. С какой целью выполняется проектирование базы данных и в чем оно заключается?
11. Какие операции с данными в таблице базы данных вы знаете?

**Требования к выполнению самостоятельной работы:**

Законспектируйте материал. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

**Критерии оценки самостоятельной работы:**

В приложении №4

## Норма времени на выполнение самостоятельной работы – 1ч

### Самостоятельная работа №33

**Цель:** выработать практические навыки работы с базами данных, формирования запросов к базам данных.

**Задание для самостоятельного выполнения:**

Прочитайте лекционный материал по теме работы в своем конспекте, стараясь акцентировать внимание на основных понятиях, важных

определениях и ответьте на следующие вопросы:

1. Что такое база данных?
2. В чем назначение системы управления базами данных?
3. Какие требования предъявляются к базам данных?
4. Указать модели организации баз данных. Дать краткую характеристику. Привести примеры.
5. Указать особенности реляционных баз данных?
6. Что такое запись, поле базы данных?
7. Этапы проектирования баз данных.
8. Что такое сортировка, фильтрация данных?
9. Перечислить этапы разработки баз данных. Дать им характеристику.

**Требования к выполнению самостоятельной работы:**

Законспектируйте материал. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

**Критерии оценки самостоятельной работы:**

В приложении №4

**Норма времени на выполнение самостоятельной работы – 2ч**

Самостоятельная работа №34

**Цель:** выработать практические навыки создания презентаций, настройки эффектов анимации.

**Задание для самостоятельного выполнения:**

Прочитайте лекционный материал по теме работы в своем конспекте, стараясь акцентировать внимание на основных понятиях, важных определениях и ответьте на следующие вопросы:

1. Что такое презентация?
2. Как запустить Microsoft PowerPoint? Какие пути создания презентаций предлагает PowerPoint?
3. Какие режимы работы с презентацией имеет PowerPoint? В чем преимущества и недостатки каждого режима?
4. Каково назначение областей окна PowerPoint в обычном режиме: структуры, слайда, заметок?
5. С какой целью используется объект WordArt?
6. С какой целью используются образцы оформления слайдов? Чем отличаются образец слайдов и образец заголовков?
7. Опишите назначение инструментов панели рисования.
8. Как вставить таблицу Word или Excel в презентацию?
9. Каковы особенности использования организационной диаграммы в PowerPoint?
11. Какие особые свойства имеют слайды?
12. Что такое анимация, как выполняется настройка анимации слайда?
13. Опишите, как вставить в слайд видеофильм.

**Требования к выполнению самостоятельной работы:**

Законспектируйте материал. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

**Критерии оценки самостоятельной работы:**

В приложении №4

**Норма времени на выполнение самостоятельной работы – 2ч**

Самостоятельная работа №35

**Цель:** выработать практические навыки создания презентаций, настройки эффектов анимации, управления показом презентации при помощи гиперссылок.

**Задание для самостоятельного выполнения:**

Прочитайте лекционный материал по теме работы в своем конспекте, стараясь акцентировать внимание на основных понятиях, важных определениях и ответьте на следующие вопросы:

1. Что такое мультимедиа технологии? Их назначение.
2. Для чего нужны компьютерные презентации?
3. Перечислите основные правила разработки и создания презентаций:
  - правила шрифтового оформления;
  - правила выбора цветовой гаммы;
  - правила общей композиции;
  - правила расположения информационных блоков на слайде.

**Требования к выполнению самостоятельной работы:**

Законспектируйте материал. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

**Критерии оценки самостоятельной работы:**

В приложении №4

**Норма времени на выполнение самостоятельной работы – 1ч**

Самостоятельная работа №36

**Цель:** Научиться самостоятельно искать, отбирать систематизировать и оформлять информацию по заданной теме; получить опыт публичной защиты выполненной работы. Обобщить и систематизировать знания о САПР.

**Задание для самостоятельного выполнения:**

Подготовить реферат на тему: «Системы автоматизированного проектирования»

**Требования к выполнению самостоятельной работы:**

В приложении №2

**Критерии оценки самостоятельной работы**

В приложении №4

**Норма времени на выполнение самостоятельной работы – 2ч**

Тема 5.1. Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер  
Самостоятельная работа №37

**Цель:** изучение среды браузера и его настройка; получение навыков извлечения web-страниц путем указания URL-адресов; навигация по гиперссылкам

**Задание для самостоятельного выполнения:**

Прочитайте лекционный материал по теме работы в своем конспекте, стараясь акцентировать внимание на основных понятиях, важных определениях и ответьте на следующие вопросы:

1. Что такое WWW?
2. Что такое web-страница?
3. Что такое сайт?
4. Что включает в себя сопровождение сайта?
5. Что такое тег (атрибуты тега)?
6. Этапы создания web-страницы?

**Требования к выполнению самостоятельной работы:**

Законспектируйте материал. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

**Критерии оценки самостоятельной работы:**

В приложении №4

**Норма времени на выполнение самостоятельной работы – 1ч**

Самостоятельная работа №38

**Цель:** Научиться самостоятельно искать, отбирать систематизировать и оформлять информацию по заданной теме; получить опыт публичной защиты выполненной работы. Обобщить и систематизировать знания о современных услугах в сети Интернет.

**Задание для самостоятельного выполнения:**

Подготовить реферат на тему: «Возможности современных интернет услуг»

**Требования к выполнению самостоятельной работы:**

В приложении №2

**Критерии оценки самостоятельной работы**

В приложении №4

**Норма времени на выполнение самостоятельной работы – 2ч**

Самостоятельная работа №39

**Цель:** освоение приемов создания web-страниц и web-сайтов на языке HTML: знакомство с элементами и структурой html-документа; управление форматами текста и шрифтами; организация гиперсвязей между документами

**Задание для самостоятельного выполнения:**

Прочитайте лекционный материал по теме работы в своем конспекте, стараясь акцентировать внимание на основных понятиях, важных определениях и ответьте на следующие вопросы:

1. Что такое браузер?
2. Как осуществить настройку браузера?
3. Для чего нужна адресная строка в браузере?
4. Как осуществить поиск информации в Интернете с помощью браузера?

**Требования к выполнению самостоятельной работы:**

Законспектируйте материал. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

**Критерии оценки самостоятельной работы:**

В приложении №4

**Норма времени на выполнение самостоятельной работы – 1ч**

Тема 5.2. Создание сайта  
Самостоятельная работа №40

**Цель:** Научиться самостоятельно искать, отбирать систематизировать и оформлять информацию по заданной теме; получить опыт публичной защиты выполненной работы. Обобщить и систематизировать знания о возможностях современных способах создания сайтов.

**Задание для самостоятельного выполнения:**

Подготовить реферат на тему: «Технология создания сайтов»

**Требования к выполнению самостоятельной работы:**

В приложении №2

**Критерии оценки самостоятельной работы**

В приложении №4

**Норма времени на выполнение самостоятельной работы – 2ч**

Самостоятельная работа №41

**Цель:** Научиться самостоятельно искать, отбирать систематизировать и оформлять информацию по заданной теме; получить опыт публичной защиты выполненной работы.

**Задание для самостоятельного выполнения:**

Подготовить сообщение на тему: «Локальные и глобальные сети»

**Требования к выполнению самостоятельной работы:**

В приложении №1

**Критерии оценки самостоятельной работы**

В приложении №4

**Норма времени на выполнение самостоятельной работы – 1ч**

Самостоятельная работа №42

**Цель:** выработать практические навыки работы с форумами, регистрации, настройки и работы в системах.

**Задание для самостоятельного выполнения:**

Прочитайте лекционный материал по теме работы в своем конспекте, стараясь акцентировать внимание на основных понятиях, важных определениях и ответьте на следующие вопросы:

1. Какие формы общения в реальном времени существуют в Интернете?
2. Порядок регистрации в ICQ.
3. Как добавить пользователя в QIP?
4. Как установить статус в Miranda?
5. Порядок регистрации в Skype.
6. Как осуществить настройку web-камеры в Skype?



**7. Как добавить пользователя в Skype?**

**Требования к выполнению самостоятельной работы:**

Законспектируйте материал. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

**Критерии оценки самостоятельной работы:**

В приложении №4

**Норма времени на выполнение самостоятельной работы – 1ч**

### ТРЕБОВАНИЯ К НАПИСАНИЮ СООБЩЕНИЯ (ДОКЛАДА)

#### Этапы подготовки доклада:

1. Определение цели доклада.
2. Подбор необходимого материала, определяющего содержание доклада.
3. Составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.
4. Общее знакомство с литературой и выделение среди источников главного.
5. Уточнение плана, отбор материала к каждому пункту плана.
6. Композиционное оформление доклада.
7. Заучивание, запоминание текста доклада, подготовки тезисов выступления.
8. Выступление с докладом.
9. Обсуждение доклада.
10. Оценивание доклада

**Композиционное оформление доклада** – это его реальная речевая внешняя структура, в ней отражается соотношение частей выступления по их цели, стилистическим особенностям, по объёму, сочетанию рациональных и эмоциональных моментов, как правило, элементами композиции доклада являются: вступление, определение предмета выступления, изложение(опровержение), заключение.

**Вступление** помогает обеспечить успех выступления по любой тематике.

Вступление должно содержать:

- название доклада;
- сообщение основной идеи;
- современную оценку предмета изложения;
- краткое перечисление рассматриваемых вопросов;
- интересную для слушателей форму изложения;
- акцентирование оригинальности подхода.

Выступление состоит из следующих частей:

**Основная часть**, в которой выступающий должен раскрыть суть темы, обычно строится по принципу отчёта. Задача основной части: представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами.

**Заключение** - это чёткое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

### ТРЕБОВАНИЯ К НАПИСАНИЮ РЕФЕРАТА

1. Требования к оформлению титульного листа.

В верхней части листа указывается название учебного заведения (в правом верхнем углу), в центре – тема реферата, ниже темы справа – Ф.И.О. обучающегося, номер группы, внизу – город

2. Оглавление.

Следующим после титульного листа должно идти оглавление. Реферат следует составлять из четырех основных частей: введения, основной части, заключения и списка литературы.

3. Основные требования к введению.

Введение должно включать в себя краткое обоснование актуальности темы реферата, которая может рассматриваться в связи с невыясненностью вопроса в науке, с его сложностью для изучения. А также в связи с многочисленными вопросами и спорами, которые вокруг него возникают. В этой части необходимо показать. Почему данный вопрос может представлять научный интерес и какое может иметь практическое значение. Введение должно содержать краткий обзор изученной литературы. Объем введения составляет не более 2-3 страниц.

4. Требования к основной части реферата.

Основная часть реферата содержит материал, отобранный для рассмотрения проблемы. Средний объем основной части реферата 10-15 страниц. Материал должен быть распределен на главы или параграфы. Необходимо сформулировать их название и соблюдать логику изложения. Основная часть реферата кроме содержания, выбранного из разных источников, должна включать в себя собственное мнение учащегося и сформулированные самостоятельные выводы, опирающиеся на приведенные факты.

5. Требования к заключению.

Заключение – часть реферата, в котором формулируются выводы по параграфам или главам, обращается внимание на выполнение поставленных во введении задач и целей (или цели). Заключение должно быть четким, кратким, вытекающим из основной части. Объем заключения 2-3 страницы.

6. Основные требования к списку литературы.

Источники должны быть перечислены в алфавитной последовательности (по первым буквам фамилий авторов или по названию сборников). Необходимо указывать место издания, название издательства, год издания.

Реферат должен быть предоставлен на рецензию не позднее, чем за неделю до защиты.

**ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ**

<b>Оформление слайдов</b>	
<b>Стиль</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соблюдайте единый стиль оформления.</li> <li>2. Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации.</li> <li>3. Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текст, рисунок).</li> </ol>
<b>Фон</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Для фона выбирайте более холодные тона (синий, зеленый).</li> </ol>
<b>Использование цвета</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста</li> <li>2. Для фона и текста слайда выбирайте контрастные цвета.</li> </ol>
<b>Анимационные эффекты</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде.</li> <li>2. Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания на слайде.</li> </ol>
<b>Представление информации</b>	
<b>Содержание информации</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Используйте короткие слова и предложения.</li> <li>2. Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных.</li> <li>3. Заголовки должны привлекать внимание аудитории.</li> </ol>
<b>Расположение информации на странице</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предпочтительно горизонтальное расположение информации.</li> <li>2. Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.</li> <li>3. Если на слайде картинка, надпись должна располагаться под ней.</li> </ol>
<b>Шрифты</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Для заголовков - не менее 24.</li> <li>2. Для информации - не менее 18.</li> <li>3. Шрифты без засечек легче читать с большого расстояния.</li> <li>4. Нельзя смешивать различные типы шрифтов в одной презентации.</li> <li>5. Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив и подчеркивание.</li> </ol>
<b>Способы выделения информации</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рамки, границы, заливки</li> <li>2. Разные цвета шрифтов, штриховку, заливку.</li> <li>3. Рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.</li> </ol>
<b>Объем информации</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут запомнить не более трех фактов, выводов, определений.</li> <li>2. Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом слайде.</li> </ol>
<b>Виды слайдов</b>	<p>Для обеспечения разнообразия следует использовать различные виды слайдов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) с текстом;</li> <li>2) с таблицами;</li> <li>3) с диаграммами</li> </ol>

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СООБЩЕНИЯ (ДОКЛАДА) И РЕФЕРАТА**

Оценка 5 – ставится, если выполнены все требования к написанию и защите работы: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 – основные требования к работе и её защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к работе. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2 – тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРЕЗЕНТАЦИИ**

	<b>Оценка 2</b>	<b>Оценка 3</b>	<b>Оценка 4</b>	<b>Оценка 5</b>
<b>I. Дизайн и мультимедиа-эффекты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Цвет фона не соответствует цвету текста</li> <li>• Использовано более 5 цветов шрифта</li> <li>• Каждая страница имеет свой стиль оформления</li> <li>• Гиперссылки не выделены</li> <li>• Анимация отсутствует (или же презентация перегружена анимацией)</li> <li>• Звуковой фон не соответствует единой концепции, носит отвлекающий характер</li> <li>• Слишком мелкий шрифт (соот-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Цвет фона плохо соответствует цвету текста</li> <li>• Использовано более 4 цветов шрифта</li> <li>• Некоторые страницы имеют свой стиль оформления</li> <li>• Гиперссылки выделены</li> <li>• Анимация дозирована</li> <li>• Звуковой фон не соответствует единой концепции, но не носит отвлекающий характер</li> <li>• Размер шрифта средний (соответственно, объём информации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Цвет фона хорошо соответствует цвету текста, всё можно прочесть</li> <li>• Использовано 3 цвета шрифта</li> <li>• 1-2 страницы имеют свой стиль оформления, отличный от общего</li> <li>• Гиперссылки выделены и имеют разное оформление до и после посещения кадра</li> <li>• Анимация присутствует только в тех местах, где она уместна</li> <li>• Звуковой фон соответствует единой концепции</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Цвет фона гармонирует с цветом текста, всё отлично читается</li> <li>• Использовано 3 цвета шрифта</li> <li>• Все страницы выдержаны в едином стиле</li> <li>• Гиперссылки выделены и имеют разное оформление до и после посещения кадра</li> <li>• Анимация присутствует только в тех местах, где она уместна и усиливает эффект восприятия текстовой части информации</li> <li>• Звуковой фон соответствует еди-</li> </ul>

	<p>ветственно, объём информации слишком велик — кадр перегружен)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Не работают отдельные ссылки</li> </ul>	<p>слишком большой — кадр несколько перегружен) информацией</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ссылки работают</li> </ul>	<p>и привлекает внимание зрителей в нужных местах именно к информации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Размер шрифта оптимальный</li> <li>• Все ссылки работают</li> </ul>	<p>ной концепции и усиливает эффект восприятия текстовой части информации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Размер шрифта оптимальный</li> <li>• Все ссылки работают</li> </ul>
<p>I. Содержание</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Содержание не является научным</li> <li>• Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) не соответствуют тексту</li> <li>• Много орфографических, пунктуационных, стилистических ошибок</li> <li>• Наборы числовых данных не проиллюстрированы графиками и диаграммами</li> <li>• Информация не представляется актуальной и современной</li> <li>• Ключевые слова в тексте не выделены</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Содержание включает в себя элементы научности</li> <li>• Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) в определенных случаях соответствуют тексту</li> <li>• Есть орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки</li> <li>• Наборы числовых данных чаще всего проиллюстрированы графиками и диаграммами</li> <li>• Информация является актуальной и современной</li> <li>• Ключевые слова в тексте чаще всего выделены</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Содержание в целом является научным</li> <li>• Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) соответствуют тексту</li> <li>• Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки практически отсутствуют</li> <li>• Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами</li> <li>• Информация является актуальной и современной</li> <li>• Ключевые слова в тексте выделены</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Содержание является строго научным</li> <li>• Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) усиливают эффект восприятия текстовой части информации</li> <li>• Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки отсутствуют</li> <li>• Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами, причем в наиболее адекватной форме</li> <li>• Информация является актуальной и современной</li> </ul>

## Рецензия

на методические указания по выполнению самостоятельных работ по учебной дисциплине ОУД. 07 Информатика по специальностям 23.02.01 Организация движения и управление на транспорте (по видам), 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Методические указания по выполнению самостоятельных работ по учебной дисциплине Информатика разработаны для выполнения основных требований ФГОС к минимуму содержания и подготовки специалистов по специальностям 23.02.01 Организация движения и управление на транспорте (по видам), 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Методические указания включают в себя следующие элементы:

- введение;
- тематический план;
- содержание самостоятельных работ;
- заключение;
- лист согласования.

Внеаудиторная самостоятельная работа вместе с обязательным курсом создают условия для осуществления практических, образовательных и творческих задач обучения. Расширяет сферу применения полученных умений и навыков. Внеаудиторная работа сопровождает весь курс обучения дисциплины, она помогает сохранить и повысить интерес студентов к приобретению новых знаний.

Задания разнообразны по видам и предусматривают как индивидуальное, так и групповое выполнение работы.

Представленные методические указания по дисциплине Информатика соответствуют требованиям ФГОС и могут быть рекомендованы в учебном процессе преподавателям.

Рецензент



Н.С. Лытаева, преподаватель высшей квалификационной категории, филиала СамГУПС в городе Ртищево

## Лист согласования

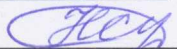
Дополнения и изменения к методическим указаниям по выполнению самостоятельных работ на учебный год

Дополнения и изменения к методическим указаниям по выполнению самостоятельных работ на 2018-2019 учебный год по дисциплине ОУД. 07 Информатика.

В методические указания по выполнению самостоятельных работ внесены следующие изменения:

На 2018-2019 учебный год изменений к методическим указаниям по выполнению самостоятельных работ по дисциплине ОУД. 07 Информатика для специальностей 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог индекс дисциплины изменен на ОУД.08.

Дополнения и изменения в методических указаниях по выполнению самостоятельных работ обсуждены на заседании ЦК математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин

« 31 » августа 2018 г. (протокол № 7 ).  
Председатель ЦК  /Н.С. Луконина/



## Лист согласования

Дополнения и изменения к методическим указаниям по выполнению самостоятельных работ на учебный год

Дополнения и изменения к методическим указаниям по выполнению самостоятельных работ на 2019-2020 учебный год по дисциплине ОУД. 08 Информатика.

В методические указания по выполнению самостоятельных работ внесены следующие изменения:

На 2019-2020 учебный год изменений к методическим указаниям по выполнению самостоятельных работ по дисциплине ОУД. 08 Информатика для специальностей 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог индекс дисциплины изменен на ОУД.09.

Дополнения и изменения в методических указаниях по выполнению самостоятельных работ обсуждены на заседании ЦК математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин

« 31 » августа 2019 г. (протокол № 1).

Председатель ЦК  /Н.С. Луконина/

## Лист согласования


Дополнения и изменения к методическим указаниям по выполнению самостоятельных работ на учебный год

Дополнения и изменения к методическим указаниям по выполнению самостоятельных работ на 2020-2021 учебный год по дисциплине ОУД. 09 Информатика.

В методические указания по выполнению самостоятельных работ внесены следующие изменения:

На 2020-2021 учебный год изменений к методическим указаниям по выполнению самостоятельных работ по дисциплине ОУД. 09 Информатика для специальностей 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог нет.

Дополнения и изменения в методических указаниях по выполнению самостоятельных работ обсуждены на заседании ЦК математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин

« 31 » августа 2020 г. (протокол № 1 ).  
Председатель ЦК  /Н.С. Лытаева/