

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Манаенков Сергей Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 27.04.2020 09:34
Уникальный программный ключ:
b98c63f50c040389aac165e2b73c0c737775c9e9

**Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Самарский государственный университет путей сообщения»**

в г. Ртищево

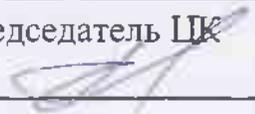
(филиал СамГУПС в г. Ртищево)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ
ПО МДК. 03.02 Устройство искусственных сооружений
для студентов специальности 08.02.10
Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

Базовая подготовка среднего профессионального образования

2017

Рассмотрено и одобрено
цикловой комиссией
специальностей 08.02.10, 23.02.06
Протокол № 1
от «31» 08 2014 г.
Председатель ЦК



Разработаны на основе рабочей
программы ПМ.03 Устройство,
надзор и техническое состояние
железнодорожного пути и
искусственных сооружений для
студентов специальности 08.02.10
Строительство железных дорог,
путь и путевое хозяйство и
Положения о самостоятельной
работе студентов от 2014г.

Утверждаю:

Зам. директора по УР

 _____ А.А. Елисеєва

Разработчик:



Е.В. Громакова, преподаватель
филиала СамГУПС в г. Ртищево

Рецензент:



Е.В. Гундарева, преподаватель
филиала СамГУПС в г. Ртищево

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение	4
2. Тематический план	6
3. Содержание самостоятельных работ	7
4. Заключение	38
5. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	39
6. Приложения	41
Приложение 1. Образец оформления титульного листа доклада (сообщения, реферата)	41
Приложение 2. Образец оформления презентации	42
Приложение 3. Образец оформления отчета по практическим занятиям....	43
Приложение 4. Образец оформления конспекта.....	45
7. Лист согласования	46

ВВЕДЕНИЕ

Методические указания по выполнению самостоятельных работ составлены в соответствии с рабочей программой ПМ.03 Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений для СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Самостоятельная работа- это планируемая в рамках учебного плана деятельность обучающихся по освоению содержания ОПОП СПО, которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы – содействие оптимальному усвоению обучающимися учебного материала, развитие их познавательной активности, готовности и потребности в самообразовании.

Задачи самостоятельной работы:

- углубление и систематизация знаний;
- постановка и решение познавательных задач;
- развитие аналитико-синтетических способностей умственной деятельности, умений работы с различной по объёму и виду информацией, учебной и научной литературой;
- практическое применение знаний, умений;
- развитие навыков организации самостоятельного учебного труда и контроля над его эффективностью.

Роль преподавателя в организации СР направлена на приобретение студентами ОК и ПК, позволяющих сформировать у них способности к саморазвитию, самообразованию и инновационной деятельности. Роль студента заключается в том, чтобы в процессе СР под руководством преподавателя стать творческой личностью, способной самостоятельно

приобретать знания, умения и компетенции, формулировать проблему и находить оптимальный путь её решения.

При организации СРС нужно стремиться пробудить у обучающихся желание стать самостоятельными исследователями в получении знаний для своей будущей специальности. Выполнение заданий внеаудиторной самостоятельной работы позволит студентам развить и закрепить необходимые для этого качества.

Состав и содержание заданий по выполнению самостоятельной работы направлены на реализацию требований к результатам освоения профессионального модуля ПМ. 03. Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений с целью овладения одного из его разделов, применения знаний по конструкции, устройству и содержанию железнодорожного пути. Обучающиеся в ходе освоения МДК 03.02 Устройство искусственных сооружений должны:

иметь практический опыт:

- по определению конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений;

уметь:

- производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений.

знать:

- конструкцию, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений;

- систему надзора и ремонта искусственных сооружений.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование разделов и тем	Количество часов
III курс, V семестр	30
Раздел 1 Конструкции искусственных сооружений	30
1.1 Назначение и виды искусственных сооружений	5
1.2 Нагрузки, действующие на искусственные сооружения	1
1.3 Водный поток и его влияние на работу искусственных сооружений	2
1.4 Эксплуатационные устройства искусственных сооружений	4
1.5 Конструкция металлических мостов	4
1.6 Конструкция опор капитальных мостов	3
1.7 Конструкция каменных и бетонных мостов	2
1.8 Конструкция железобетонных мостов	3
1.9 Конструкция водопропускных труб, подпорных стен	4
1.10 Конструкция транспортных тоннелей	2
III курс, VI семестр	21
Раздел 2 Система надзора ухода и ремонта искусственных сооружений	21
2.1 Особенности эксплуатации искусственных сооружений	4
2.2 Виды и сроки осмотра искусственных сооружений	4
2.3 Основные неисправности искусственных сооружений и перечень работ по их устранению	3
2.4 Организация работ по пропуску паводковых вод и ледохода	4
2.5 Ведение технической документации по искусственным сооружениям	4
2.6 Охрана труда при содержании и ремонте искусственных сооружений	2
Всего:	51

СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ для обучающихся III курса, V семестр

Раздел I Конструкции искусственных сооружений

Самостоятельная работа № 1

Тема 1.1 Назначение и виды искусственных сооружений

Задание: подготовка докладов, сообщений по темам «Искусственные сооружения, применяемые на железнодорожном транспорте»; «Роль железнодорожного транспорта в экономике страны»; «Исторический обзор становления и развития отечественного мосто- и тоннелестроения»; «Возведение искусственных сооружений на современном этапе».

Методы контроля: устная проверка работ преподавателем.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- соответствие оформления доклада, сообщения требованиям.

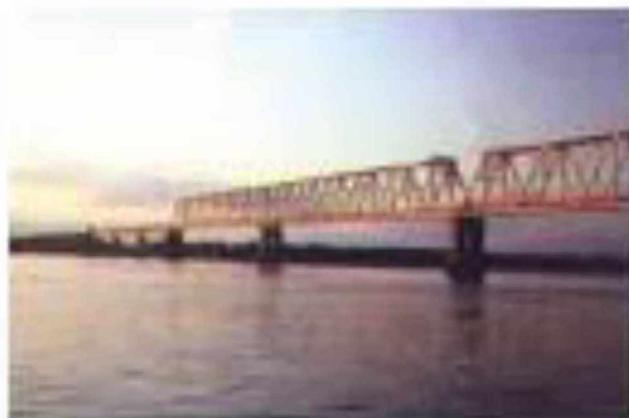
Форма отчёта: задание оформляется письменно или на компьютере в текстовом процессоре Microsoft Word, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию). Требования к оформлению доклада, сообщения (см. приложение 1)

Перечень литературы и Интернет-ресурсов: см. стр. 39

Самостоятельная работа № 2

Тема 1.1 Назначение и виды искусственных сооружений

Задание: назовите, какие искусственные сооружения показаны на рис.1.1. Расскажите об их назначении.





Методы контроля: устная проверка работ преподавателем.

Критерии оценки:

- ответ оценивается на «отлично», при условии правильного выполнения обучающимся всех заданий и наличия в них сформулированных четких выводов;
- ответ оценивается на «хорошо» при условии в основном правильного выполнения обучающимся всех заданий и наличия в них сформулированных выводов;
- ответ оценивается «удовлетворительно» при условии выполнения обучающимся всех заданий, допускаются погрешности в оформлении и наличие незначительных ошибок.

Форма отчёта: отчет по решению задания.

Перечень литературы и Интернет-ресурсов: см. стр. 39

Самостоятельная работа № 3

Тема 1.1 Назначение и виды искусственных сооружений

Задание: составление ответов на контрольные вопросы к практическому занятию №1 на тему: «Определение вида искусственного сооружения, его размеров и расхода воды».

Методы контроля: устная или письменная проверка работ преподавателем.

Критерии оценки:отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

- «5» (отлично) – если студент в полном объёме выполнил все задания (или ответил на все поставленные вопросы), проявив самостоятельность и знания межпредметного характера.
- «4» (хорошо) – если студент выполнил задания, и в них содержатся недочёты или одна не грубая ошибка; при ответе на поставленные вопросы имел незначительные замечания и поправки со стороны преподавателя.
- «3» (удовлетворительно) – если студент выполнил задания более чем на 50 % и работа содержит недочёты или две-три негрубые ошибки или две грубые ошибки; при ответе на поставленные вопросы преподаватель оказывал ему значительную помощь в виде наводящих вопросов.
- «2» (неудовлетворительно) – если студент выполнил работу менее чем на 50 % или работа содержит более двух грубых ошибок; при ответе на поставленные вопросы преподаватель оказывал ему постоянную помощь, если студент показал полное незнание вопроса, отказался отвечать или не приступил к выполнению работы.

Форма отчёта: отчет по решению задания.

Перечень литературы и Интернет-ресурсов: см. стр. 39, [2]

Самостоятельная работа № 4

Тема 1.1 Назначение и виды искусственных сооружений

Задание: составление кроссворда по теме.

Методы контроля: проверка работ преподавателем.

Критерии оценки:

- соответствие содержания теме;
- грамотная формулировка вопросов;
- правильная структурированность информации;
- наличие логической связи изложенной информации;
- кроссворд выполнен без ошибок;
- эстетичность оформления, его соответствие требованиям;
- работа представлена на контроль в срок.

Форма отчёта: задание оформляется в виде презентаций (графическая структура, вопросы и ответы к ним). Требования к оформлению презентации (см. приложение 2)

Перечень литературы и Интернет-ресурсов: см. стр. 39, [2]

Самостоятельная работа № 5

Тема 1.2 Нагрузки, действующие на искусственные сооружения

Задание: тестирование по теме для закрепления и систематизации знаний.

Методы контроля: письменная проверка работ преподавателем.

Критерии оценки: при осуществлении контроля в формате тестирования оценка результата выставляется на основании ниже перечисленных критериев:

91-100% правильных ответов – тестирование пройдено с оценкой «отлично»;

76-90% правильных ответов – тестирование пройдено с оценкой «хорошо»;

60-75% правильных ответов – тестирование пройдено с оценкой «удовлетворительно»;

менее 60% правильных ответов – тестирование пройдено с оценкой «неудовлетворительно».

Форма отчёта: тестовые задания.

Перечень литературы и Интернет-ресурсов: см. стр. 39, [2]

Самостоятельная работа № 6

Тема 1.3 Водный поток и его влияние на работу искусственных сооружений

Задание: поиск и изучение информации по теме.

Методы контроля: устная проверка работ преподавателем.

Критерии оценки:

- ответ оценивается на «отлично», при условии правильного выполнения обучающимся всех заданий и наличия в них сформулированных четких выводов;

- ответ оценивается на «хорошо» при условии в основном правильного выполнения обучающимся всех заданий и наличия в них сформулированных выводов;
- ответ оценивается «удовлетворительно» при условии выполнения обучающимся всех заданий, допускаются погрешности в оформлении и наличие незначительных ошибок;

Форма отчёта: отчет по решению задания.

Перечень литературы и Интернет-ресурсов: см. стр. 39

Самостоятельная работа № 7

Тема 1.3 Водный поток и его влияние на работу искусственных сооружений

Задание: дополнительное конспектирование по теме «Расчет скорости течения водотока и расхода воды».

Методы контроля: письменная проверка работ преподавателем.

Критерии оценки:

- содержательность конспекта, соответствие плану;
- отражение основных положений, результатов работы автора, выводов;
- ясность, лаконичность изложения мыслей студента;
- наличие схем, графическое выделение особо значимой информации;
- соответствие оформления требованиям;
- грамотность изложения;
- конспект дан в срок.

Форма отчёта: отчет по решению задания (приложение 4).

Перечень литературы и Интернет-ресурсов: см. стр. 39

Самостоятельная работа № 8

Тема 1.4 Эксплуатационные устройства искусственных сооружений

Задание: вычерчивание схем различных систем мостов. Опишите, какие системы мостов показаны на рис.1.4. Расскажите об их конструкции, преимуществах и недостатках.

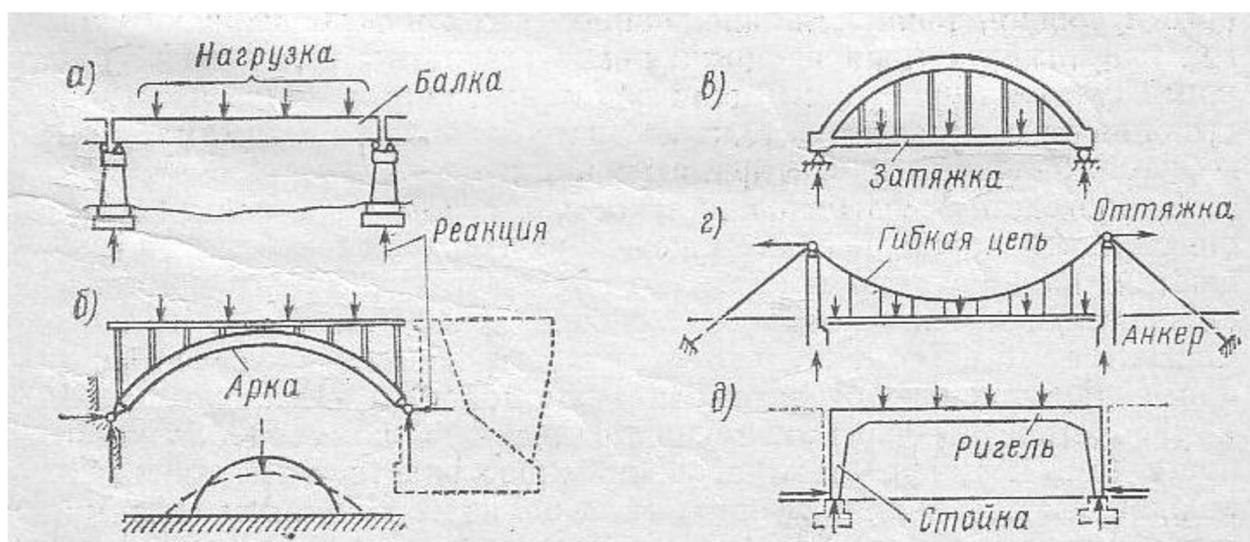


Рис.1.4

Методы контроля: практическая проверка работ преподавателем.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется при правильно решенном задании, аккуратно, чисто, в соответствии с требованиями; работа выполнена в срок;
- оценка «хорошо» выставляется при правильно решенном задании, при наличии в ходе решения исправлений и незначительных помазок; работа выполнена в срок;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если после проверки в работе будут исправления и значительные ошибки; работа выполнена не в срок;
- во всех остальных случаях работа не засчитывается; работа выполнена не в срок.

Форма отчёта: миллиметровая бумага формата А4 с соблюдением требований к оформлению схем.

Перечень литературы и Интернет-ресурсов: см. стр. 39

Самостоятельная работа № 9

Тема 1.4 Эксплуатационные обустройства искусственных сооружений

Задание: подготовка презентаций в электронном виде

Методы контроля: проверка работ преподавателем.

Критерии оценки:

- соответствие содержания теме;
- правильная структурированность информации;
- наличие логической связи изложенной информации;
- эстетичность оформления, его соответствие требованиям;
- работа представлена в срок.

Форма отчёта: материалы-презентации готовятся студентом в виде слайдов с использованием программы MicrosoftPowerPoint. Требования к оформлению презентации (см. приложение 2)

Перечень литературы и Интернет-ресурсов: см. стр. 39

Самостоятельная работа № 10

Тема 1.4 Эксплуатационные устройства искусственных сооружений

Задание: назовите, какие устройства показаны на рис.1.4а,б,в,г,д,е,ж,з. Перечислите их элементы и материал изготовления, назначение.

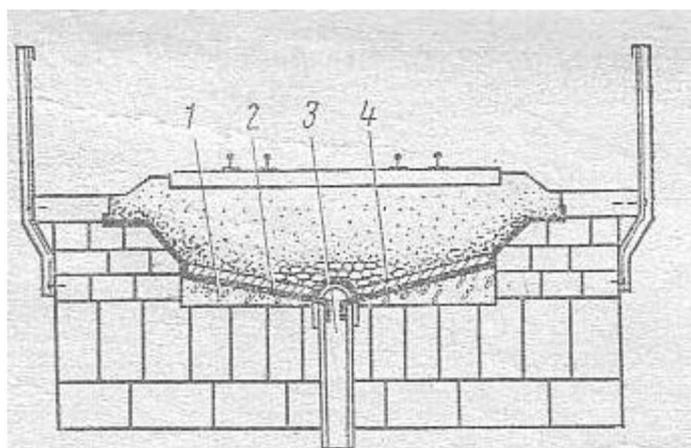


Рис. 1.4а

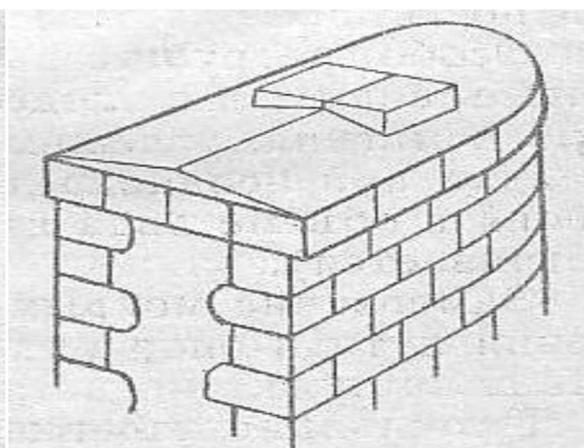


Рис. 1.4б

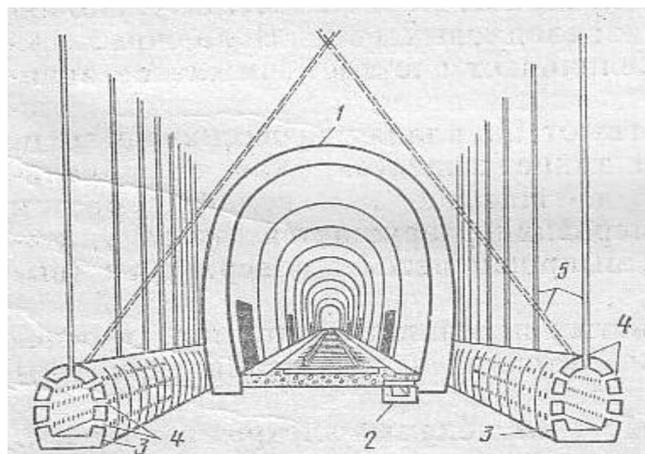


Рис. 1.4в

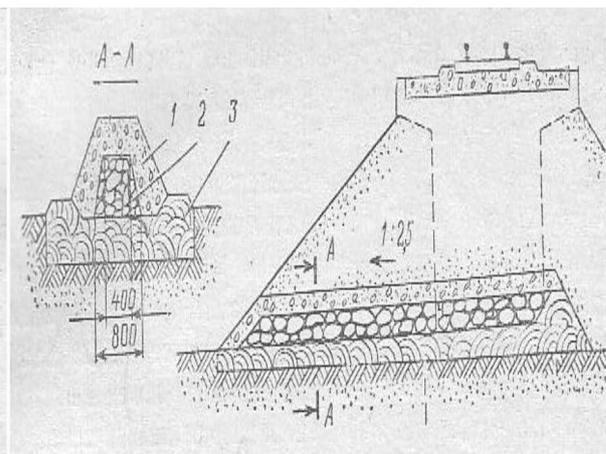


Рис. 1.4г

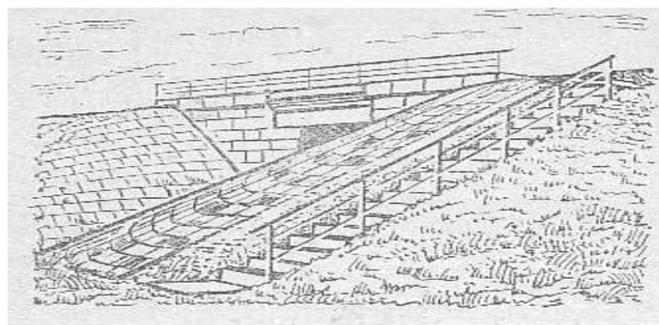


Рис. 1.4д

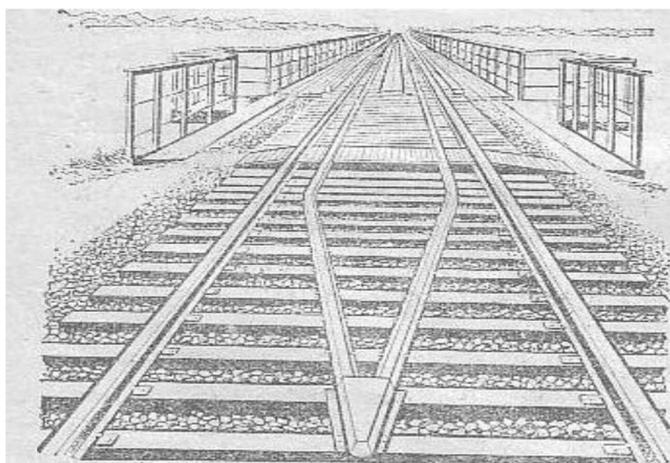


Рис.1.4е

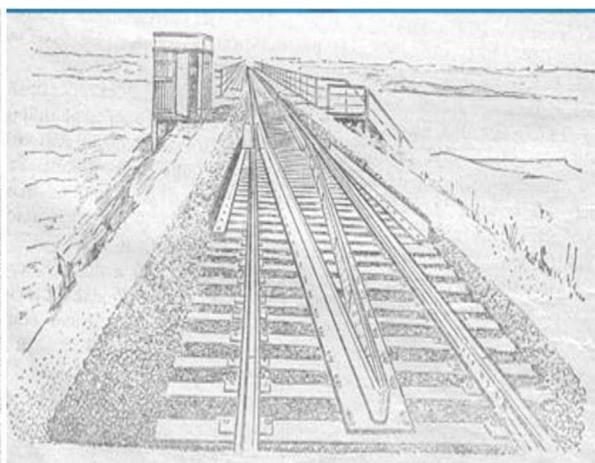


Рис.1.4ж

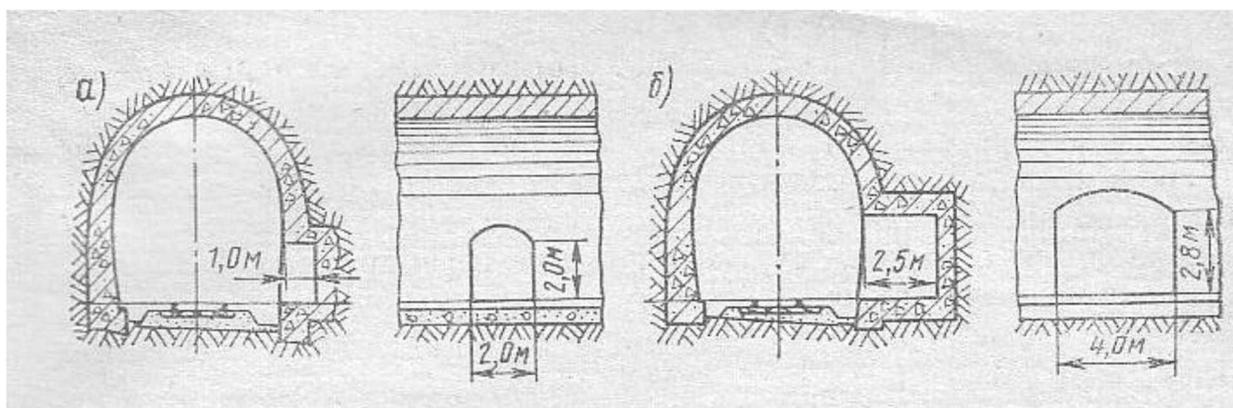


Рис.1.4з

Методы контроля: устная проверка работ преподавателем.

Критерии оценки:

- ответ оценивается на «отлично», при условии правильного выполнения обучающимся всех заданий и наличия в них сформулированных четких выводов;
- ответ оценивается на «хорошо» при условии в основном правильного выполнения обучающимся всех заданий и наличия в них сформулированных выводов;
- ответ оценивается «удовлетворительно» при условии выполнения обучающимся всех заданий, допускаются погрешности в оформлении и наличие незначительных ошибок.

Форма отчёта: отчет по решению задания.

Перечень литературы и Интернет-ресурсов: см. стр. 39

Самостоятельная работа № 11

Тема 1.5 Конструкция металлических мостов

Задание: назовите элементы и основные размеры металлического моста на рис.1.5а, 1.5б

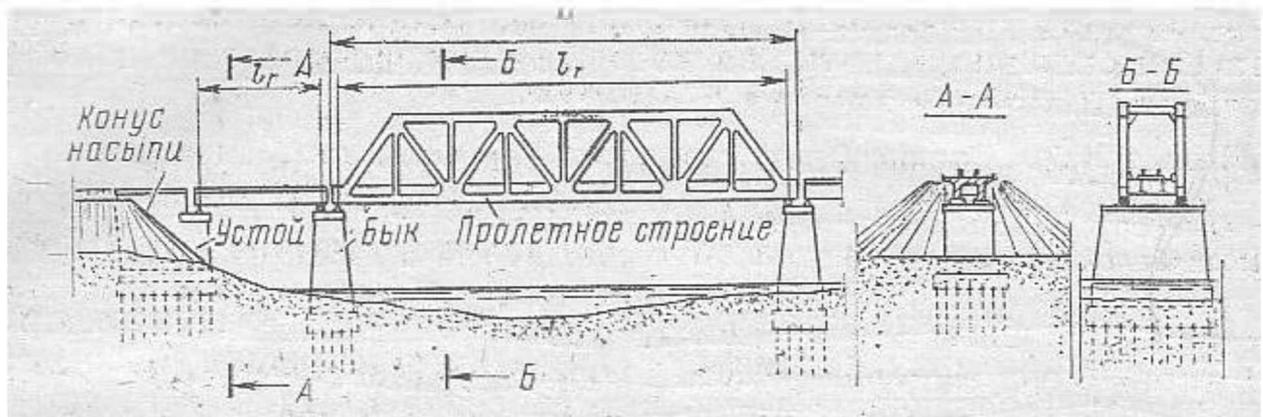


Рис.1.5а

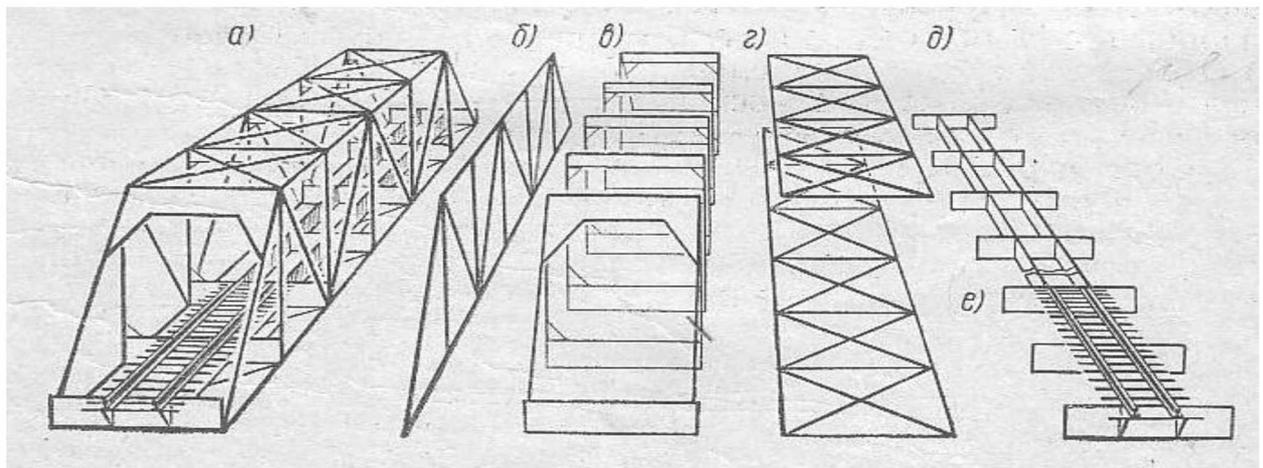


Рис.1.5б

Методы контроля:устная проверка работ преподавателем.

Критерии оценки:

- оценка «отлично», если оформление и содержание работы соответствует требованию и выбранной теме;
- оценка «хорошо», если имеются замечания по оформлению или содержанию работы, или оформление и содержание работы соответствуют требованию и выбранной теме, но обучающийся затрудняется в обосновании своих суждений;
- оценка «неудовлетворительно», если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу;
- во всех остальных случаях работа оценивается на «удовлетворительно».

Форма отчёта: отчет по решению задания.

Перечень литературы и Интернет-ресурсов: см. стр. 39, [2]

Самостоятельная работа № 12

Тема 1.5 Конструкция металлических мостов

Задание: раскройте особенности каждого вида металлического моста (см. рис.1.5в,г,д,е). Расскажите о конструкции, преимуществах и недостатках каждого.

Методы контроля:устная проверка работ преподавателем.

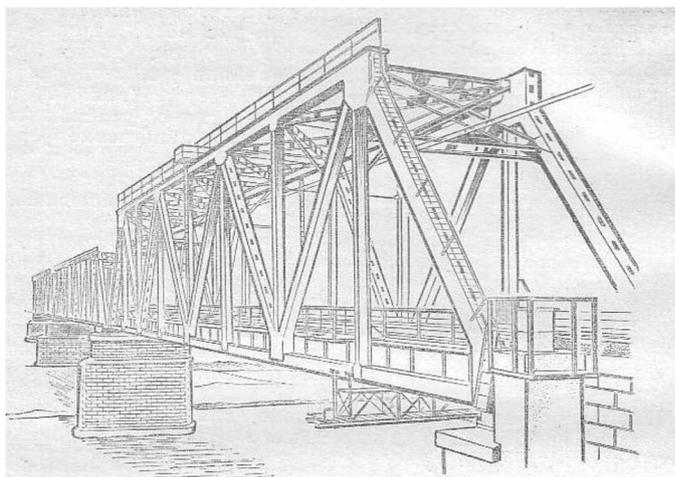


Рис. 1.5в

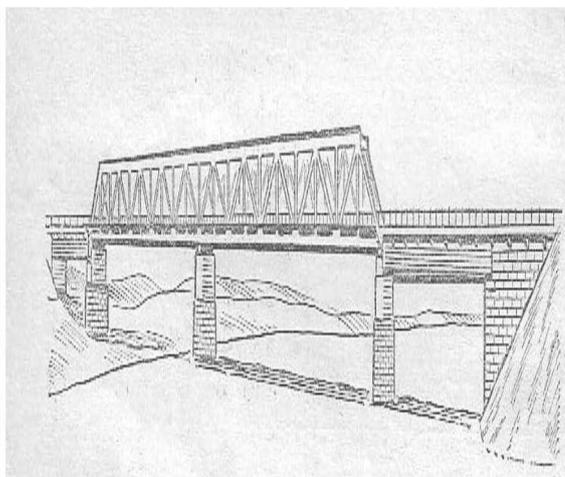


Рис. 1.5г

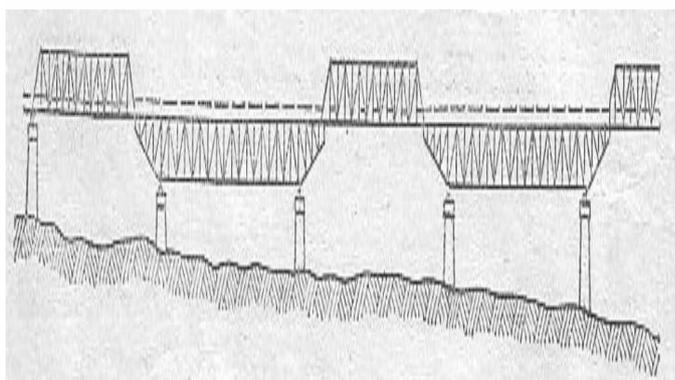


Рис. 1.5д

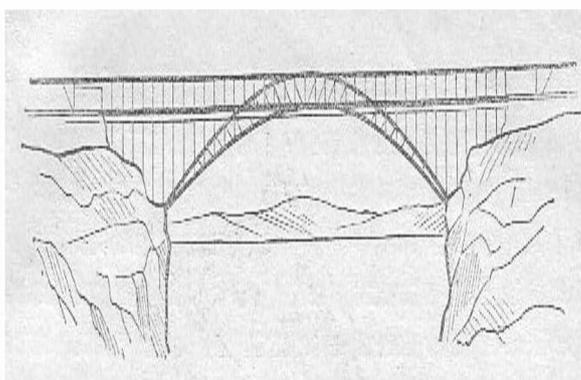


Рис. 1.5е

Критерии оценки:

- оценка «отлично», если оформление и содержание работы соответствует требованию и выбранной теме;
- оценка «хорошо», если имеются замечания по оформлению или содержанию работы, или оформление и содержание работы соответствуют требованию и выбранной теме, но обучающийся затрудняется в обосновании своих суждений;
- оценка «неудовлетворительно», если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу;
- во всех остальных случаях работа оценивается на «удовлетворительно».

Форма отчёта: отчет по решению задания.

Перечень литературы и Интернет-ресурсов: см. стр. 39

Самостоятельная работа № 13

Тема 1.5 Конструкция металлических мостов

Задание: раскройте особенности каждого вида соединений в металлических мостах (см. рис.13а,б,в, рис.13.1а,б,в,г,д). Выскажите критические суждения о каждом виде.

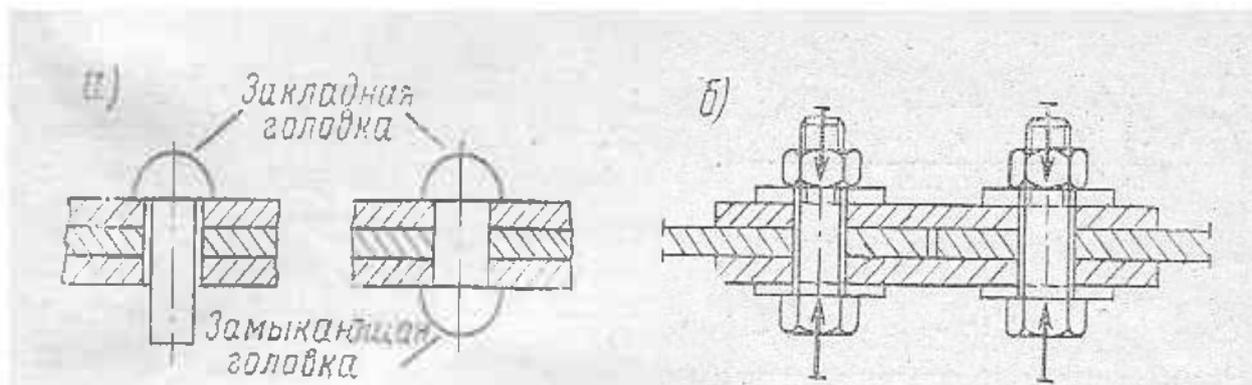


Рис.13а,б

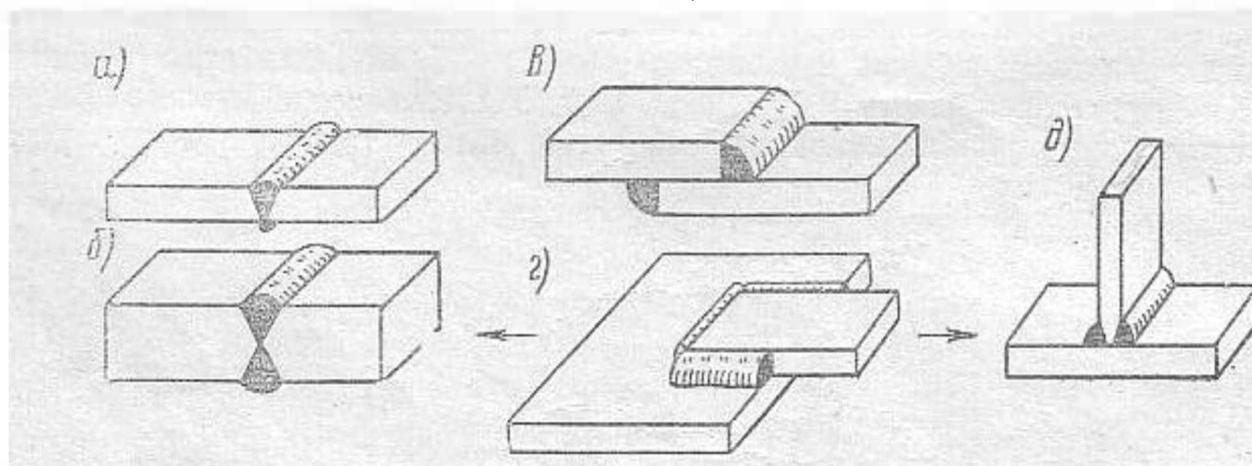


Рис.13.1а,б,в,г,д

Методы контроля: письменная проверка работ преподавателем.

Критерии оценки:

- оценка «отлично», если оформление и содержание работы соответствует требованию и выбранной теме;
- оценка «хорошо», если имеются замечания по оформлению или содержанию работы, или оформление и содержание работы соответствуют требованию и выбранной теме, но обучающийся затрудняется в обосновании своих суждений;
- оценка «неудовлетворительно», если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу;
- во всех остальных случаях работа оценивается на «удовлетворительно».

Форма отчёта: отчет по решению задания.

Перечень литературы и Интернет-ресурсов: см. стр. 39

Самостоятельная работа № 14

Тема 1.5 Конструкция металлических мостов

Задание: подготовка докладов, сообщений по темам: «Материалы и технологии для окраски мостов»; «Рельсы для мостов и тоннелей»; «Новый подход к оценке несущей способности металлических пролетных строений»; «Композиционные

материалы в мостовых конструкциях»; «Атмосферостойкие стали: экономия ресурсов».

Методы контроля: устная проверка работ преподавателем.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- соответствие оформления доклада, сообщения требованиям.

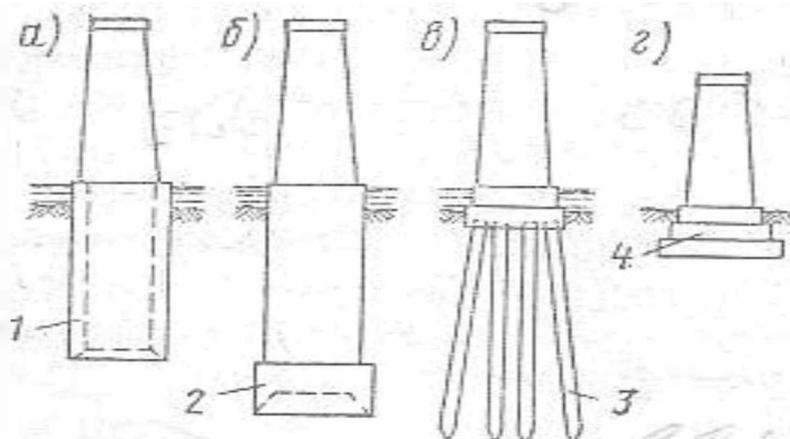
Форма отчёта: задание оформляется письменно или на компьютере в текстовом процессоре MicrosoftWord, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию). Требования к оформлению доклада, сообщения (см. приложение 1)

Перечень литературы и Интернет-ресурсов: см. стр. 39

Самостоятельная работа № 15

Тема 1.6 Конструкция опор капитальных мостов

Задание: назовите различные виды заложения опор (см. рис. 1.6а,б,в,г). Расскажите об их конструкции и назначении.



Методы контроля: устная проверка работ преподавателем.

Критерии оценки:

- ответ оценивается на «отлично», при условии правильного выполнения обучающимся всех заданий и наличия в них сформулированных четких выводов;
- ответ оценивается на «хорошо» при условии в основном правильного выполнения обучающимся всех заданий и наличия в них сформулированных выводов;

- ответ оценивается «удовлетворительно» при условии выполнения обучающимся всех заданий, допускаются погрешности в оформлении и наличие незначительных ошибок;
- оценка «неудовлетворительно», при условии наличия ошибок, что подтверждает отсутствие у обучающихся сформированности умений, знаний и практического опыта.

Форма отчёта: отчет по решению задания.

Перечень литературы и Интернет-ресурсов: см. стр. 39

Самостоятельная работа № 16

Тема 1.6 Конструкция опор капитальных мостов

Задание: какие виды опор показаны на рис.16.1, 16.2, 16.3. Перечислите их элементы и материал изготовления, назначение.

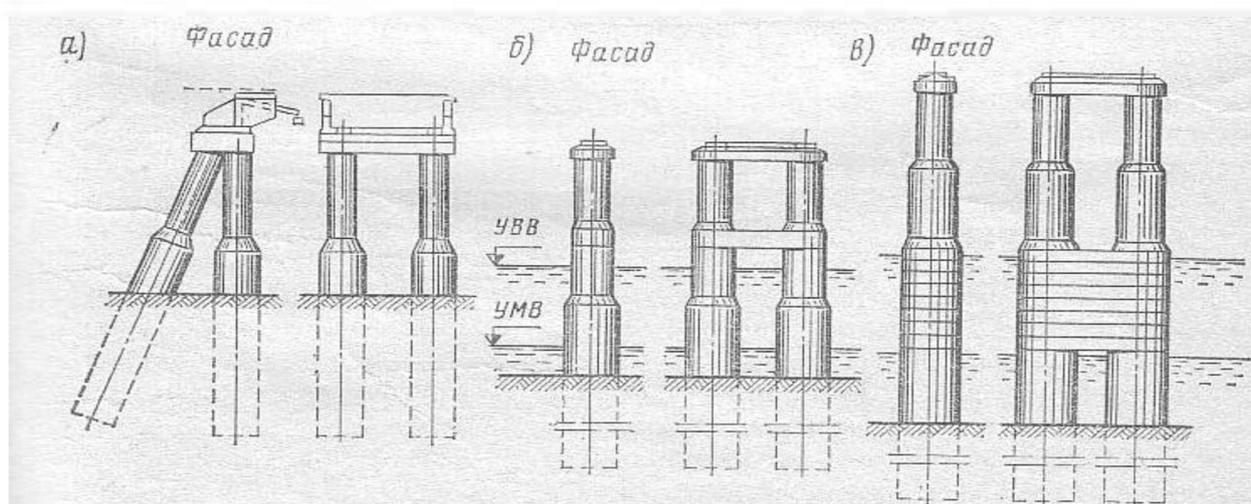


Рис.16.1

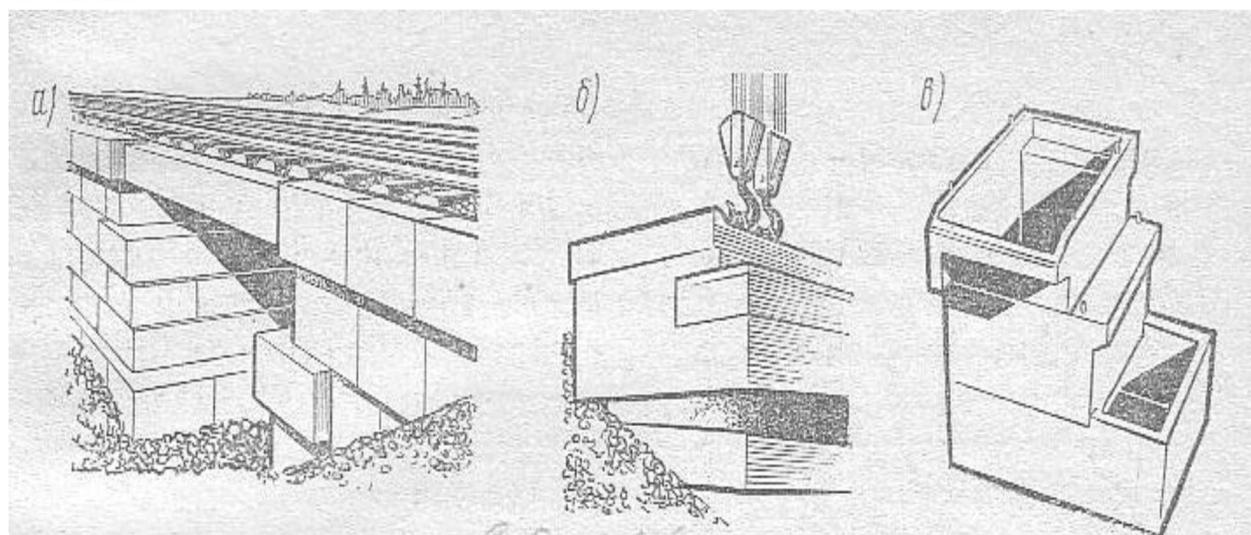


Рис 16.2

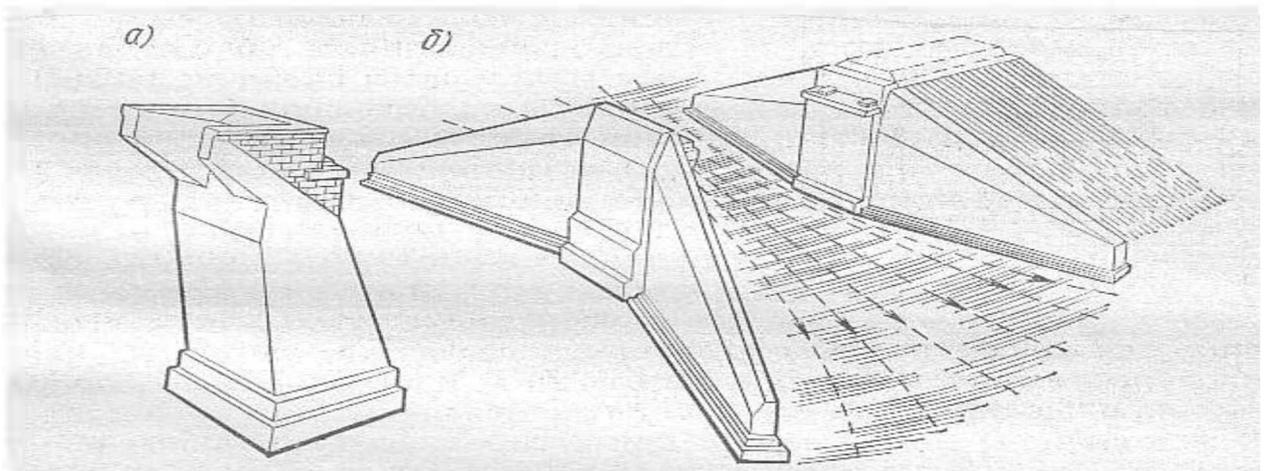


Рис 16.3

Методы контроля: устная проверка работ преподавателем.

Критерии оценки:

- ответ оценивается на «отлично», при условии правильного выполнения обучающимся всех заданий и наличия в них сформулированных четких выводов;
- ответ оценивается на «хорошо» при условии в основном правильного выполнения обучающимся всех заданий и наличия в них сформулированных выводов;
- ответ оценивается «удовлетворительно» при условии выполнения обучающимся всех заданий, допускаются погрешности в оформлении и наличие незначительных ошибок;
- оценка «неудовлетворительно», при условии наличия ошибок, что подтверждает отсутствие у обучающихся сформированности умений, знаний и практического опыта.

Форма отчёта: отчет по решению задания.

Перечень литературы и Интернет-ресурсов: см. стр. 39

Самостоятельная работа № 17

Тема 1.6 Конструкция опор капитальных мостов

Задание: подготовка ответов на контрольные вопросы по теме.

Методы контроля: проверка работ преподавателем.

Критерии оценки: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

- «5» (отлично) – если студент в полном объеме выполнил все задания (или ответил на все поставленные вопросы), проявив самостоятельность и знания межпредметного характера.

- «4» (хорошо) – если студент выполнил задания, и в них содержатся недочёты или одна не грубая ошибка; при ответе на поставленные вопросы имел незначительные замечания и поправки со стороны преподавателя.
- «3» (удовлетворительно) – если студент выполнил задания более чем на 50 % и работа содержит недочёты или две-три негрубые ошибки или две грубые ошибки; при ответе на поставленные вопросы преподаватель оказывал ему значительную помощь в виде наводящих вопросов.
- «2» (неудовлетворительно) – если студент выполнил работу менее чем на 50 % или работа содержит более двух грубых ошибок; при ответе на поставленные вопросы преподаватель оказывал ему постоянную помощь, если студент показал полное незнание вопроса, отказался отвечать или не приступил к выполнению работы.

Форма отчёта: отчет по решению задания.

Перечень литературы и Интернет-ресурсов: см. стр. 114 [2]

Самостоятельная работа № 18

Тема 1.7 Конструкция каменных и бетонных мостов

Задание: перечислите конструктивные части каменного моста, представленного на рис.18. Раскройте особенности каменных мостов.

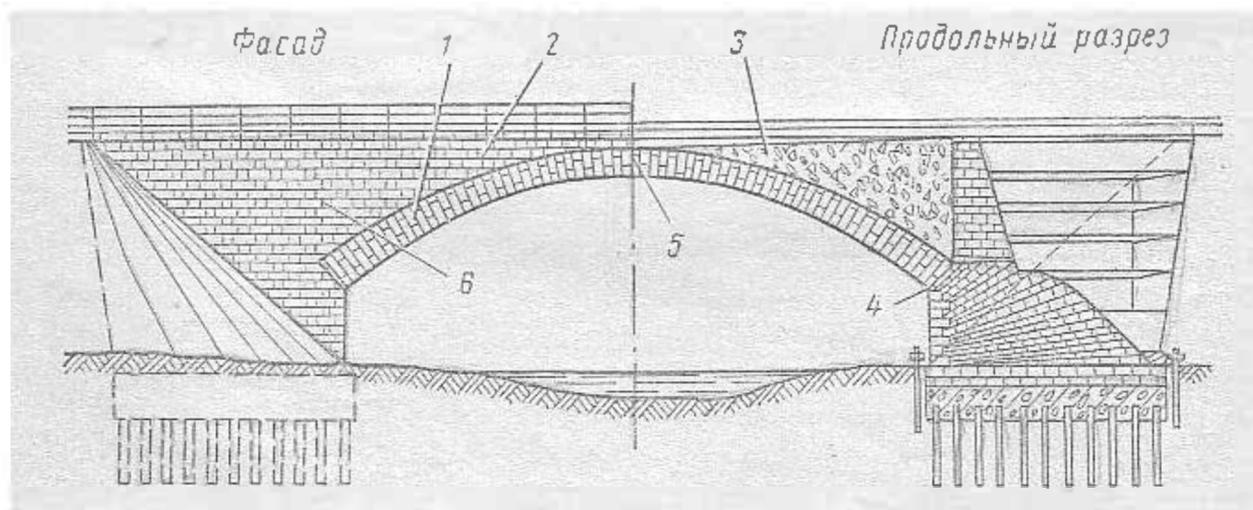


Рис.18

Методы контроля: письменная проверка работ преподавателем.

Критерии оценки:

- ответ оценивается на «отлично», при условии правильного выполнения обучающимся всех заданий и наличия в них сформулированных четких выводов;

- ответ оценивается на «хорошо» при условии в основном правильного выполнения обучающимся всех заданий и наличия в них сформулированных выводов;
- ответ оценивается «удовлетворительно» при условии выполнения обучающимся всех заданий, допускаются погрешности в оформлении и наличие незначительных ошибок;
- оценка «неудовлетворительно», при условии наличия ошибок, что подтверждает отсутствие у обучающихся сформированности умений, знаний и практического опыта.

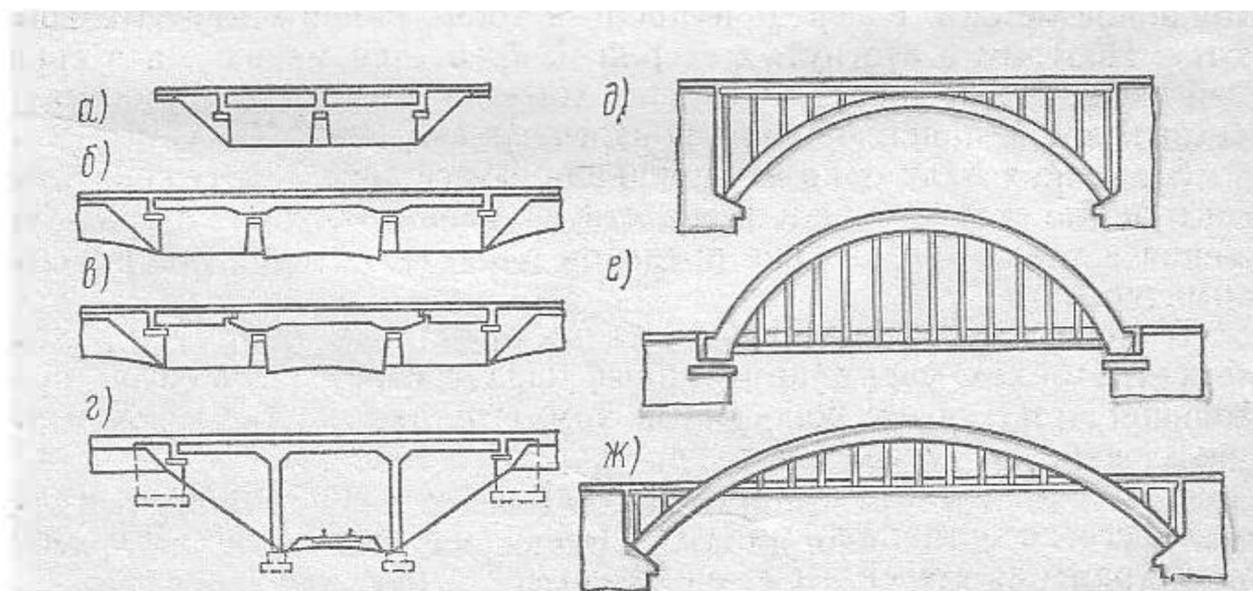
Форма отчёта: отчет по решению задания.

Перечень литературы и Интернет-ресурсов: см. стр. 39

Самостоятельная работа № 19

Тема 1.8 Конструкция железобетонных мостов

Задание: выполнение схем железобетонных мостов различных систем, представленных на рис. 19. Опишите конструкции, преимущества и недостатки данных конструкций.



Методы контроля: устная проверка работ преподавателем.

Критерии оценки:

- оценка «отлично», при условии грамотного, логичного и глубокого изложения материала, умение читать схему;

- оценка «хорошо», при условии правильного и четкого изложения материала, грамотного использования содержания визуальных средств, при наличии незначительных неточностей;
- оценка «удовлетворительно», при условии выполнения обучающимися всех заданий, при наличии незначительных ошибок, неумение провести полный сравнительный анализ;
- оценка «неудовлетворительно», при условии наличия ошибок, что подтверждает отсутствие у обучающихся сформированности умений, знаний и практического опыта.

Форма отчёта: отчет по решению задания.

Перечень литературы и Интернет-ресурсов: см. стр. 39

Самостоятельная работа № 20

Тема 1.8 Конструкция железобетонных мостов

Задание: проработка конспектов занятий и подготовка ответов по контрольным вопросам по теме.

Методы контроля: устная или письменная проверка работ преподавателем.

Критерии оценки:

- ответ оценивается на «отлично», при условии правильного выполнения обучающимся всех заданий и наличия в них сформулированных четких выводов;
- ответ оценивается на «хорошо» при условии в основном правильного выполнения обучающимся всех заданий и наличия в них сформулированных выводов;
- ответ оценивается «удовлетворительно» при условии выполнения обучающимся всех заданий, допускаются погрешности в оформлении и наличие незначительных ошибок;
- оценка «неудовлетворительно», при условии наличия ошибок, что подтверждает отсутствие у обучающихся сформированности умений, знаний и практического опыта.

Форма отчёта: отчет по решению задания.

Перечень литературы и Интернет-ресурсов: см. стр. 102 [2]

Самостоятельная работа №21

Тема 1.8 Конструкция железобетонных мостов

Задание: конспектирование текста «Предварительно напряженные элементы, особенности их конструирования».

Методы контроля: письменная проверка работ преподавателем.

Критерии оценки:

- содержательность конспекта, соответствие плану;
- отражение основных положений, результатов работы автора, выводов;
- ясность, лаконичность изложения мыслей студента;
- наличие схем, графическое выделение особо значимой информации;
- соответствие оформления требованиям;
- грамотность изложения;
- конспект дан в срок.

Форма отчёта: отчет по решению задания (приложение 4).

Перечень литературы и Интернет-ресурсов: см. стр. 39, [2]

Самостоятельная работа №22

Тема 1.9 Конструкция водопропускных труб, подпорных стен

Задание: прочитайте самостоятельно материал, рекомендуемый преподавателем, и опишите назначение искусственного сооружения, представленного на рис.1.9а, его основные части. На схемах водопропускных труб (см. рис.1.9б) назовите режимы протекания воды в трубах. Расскажите о водопропускной способности труб и возможности работы трубы в том или ином режиме.

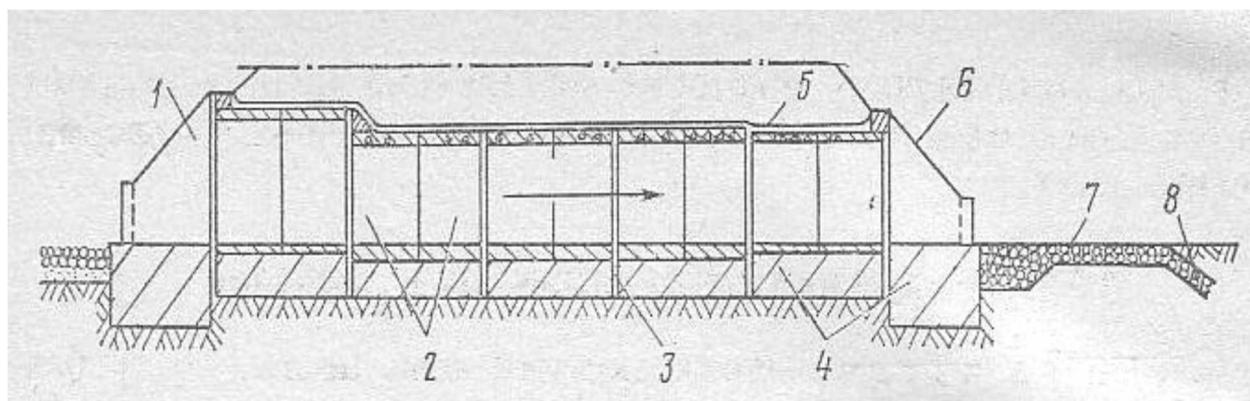


Рис. 1.9а

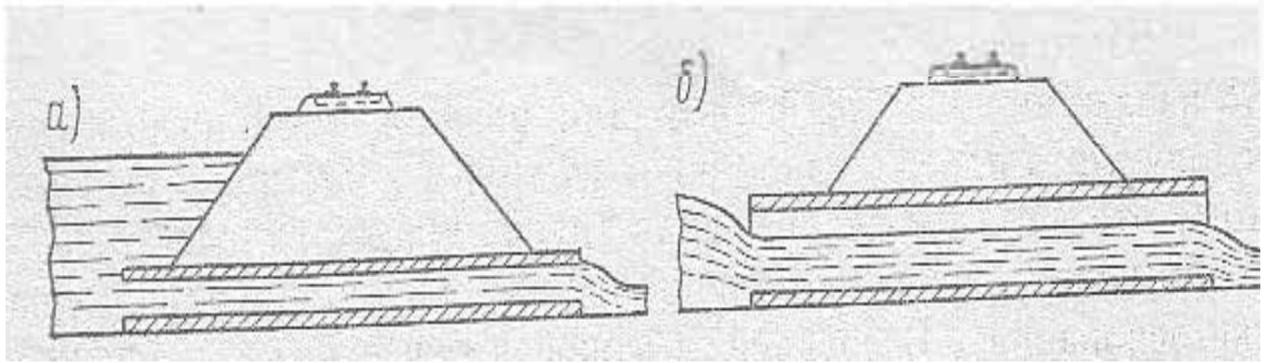


Рис.1.9б

Методы контроля: письменная проверка работ преподавателем.

Критерии оценки:

- оценка «отлично», при условии грамотного, логичного и глубокого изложения материала;
- оценка «хорошо», при условии правильного и четкого изложения материала, при наличии незначительных неточностей;
- оценка «удовлетворительно» при наличии незначительных ошибок, неумение провести полный сравнительный анализ;
- оценка «неудовлетворительно», при условии наличия ошибок, что подтверждает отсутствие у обучающихся сформированности умений, знаний.

Форма отчёта: отчет по решению задания.

Перечень литературы и Интернет-ресурсов: см. стр. 39

Самостоятельная работа №23

Тема 1.9 Конструкция водопропускных труб, подпорных стен

Задание: выполнение схем оголовков труб, назовите их и обоснуйте преимущества и недостатки каждого вида, представленного на рис.1.9 в. На рис.1.9 г, д, е представлены конструкции труб из различных материалов. Расскажите о материале изготовления труб, преимуществах и недостатках данной конструкции.

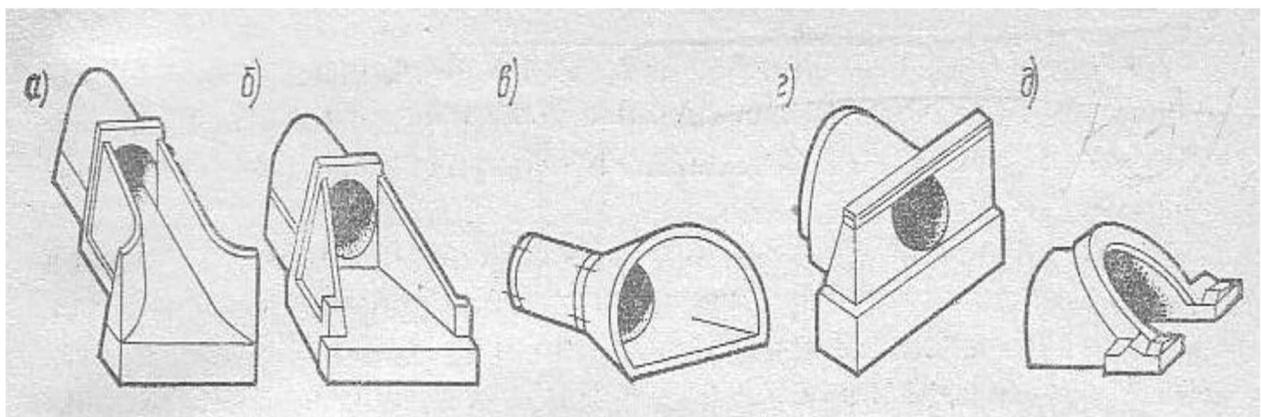


Рис.1.9 в

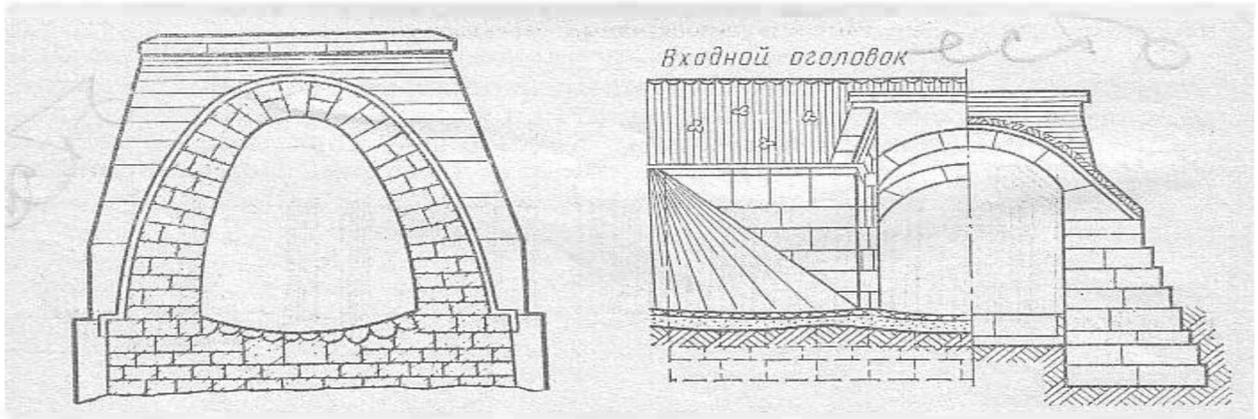


Рис.1.9 г

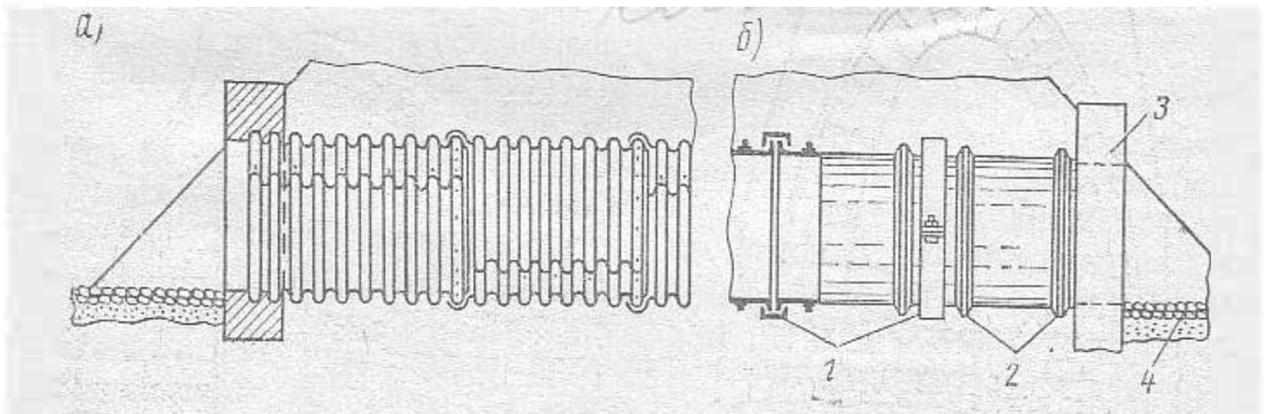


Рис.1.9 д

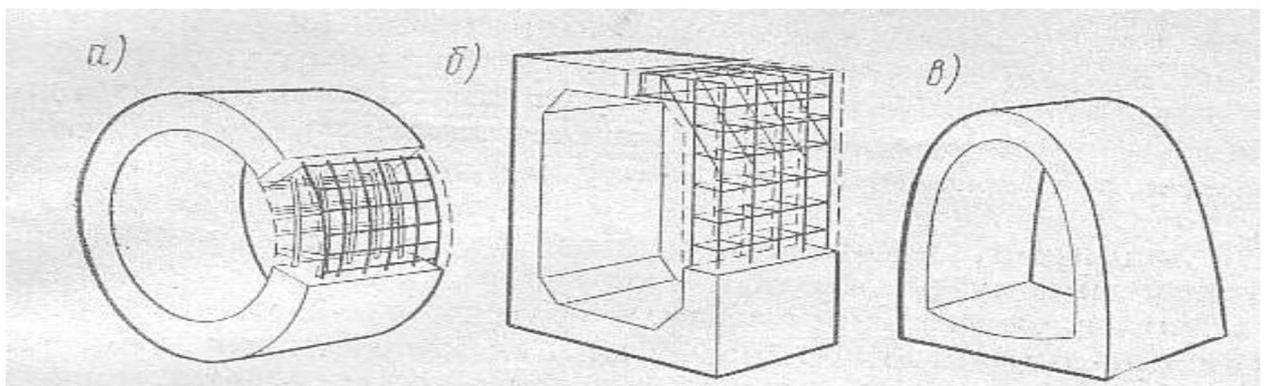


Рис.1.9 е

Методы контроля: проверка работ преподавателем.

Критерии оценки:

- оценка «отлично», при условии грамотного, логичного и глубокого изложения материала;
- оценка «хорошо», при условии правильного и четкого изложения материала, при наличии незначительных неточностей;
- оценка «удовлетворительно» при наличии незначительных ошибок, неумение провести полный сравнительный анализ;
- оценка «неудовлетворительно», при условии наличия ошибок, что подтверждает отсутствие у обучающихся сформированности умений, знаний.

Форма отчёта: отчет по решению задания.

Перечень литературы и Интернет-ресурсов: см. стр. 39

Самостоятельная работа № 24

Тема 1.9 Конструкция водопропускных труб, подпорных стен

Задание: поиск и изучение информации с использованием интернет-ресурсов в соответствии с инструкцией от преподавателя. Назовите, какое искусственное сооружение показано на рис.1.9 ж, з, и, к. Расскажите о его назначении, материале изготовления и опишите его основные части.

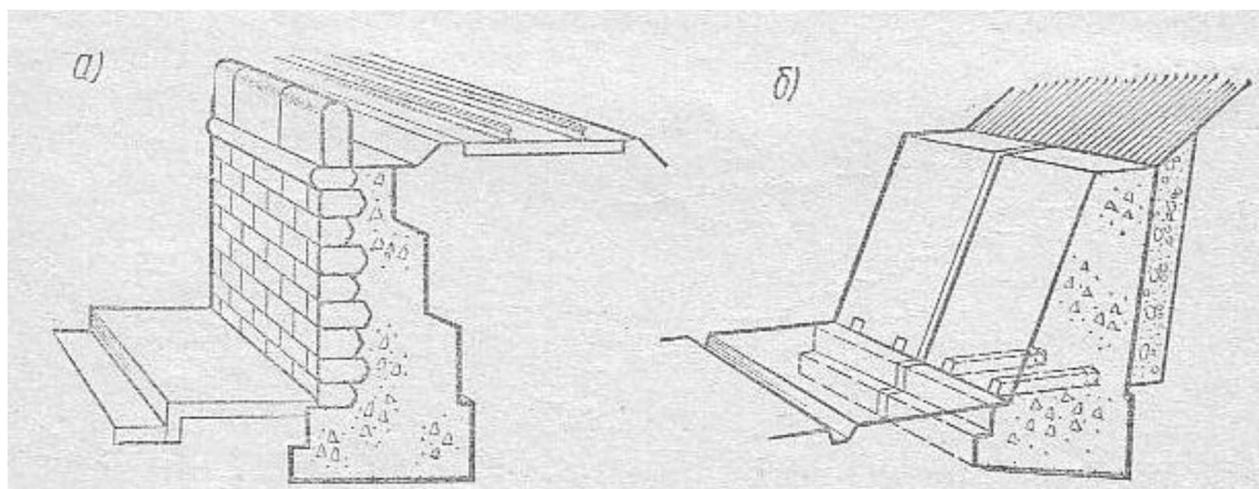


Рис.1.9 ж

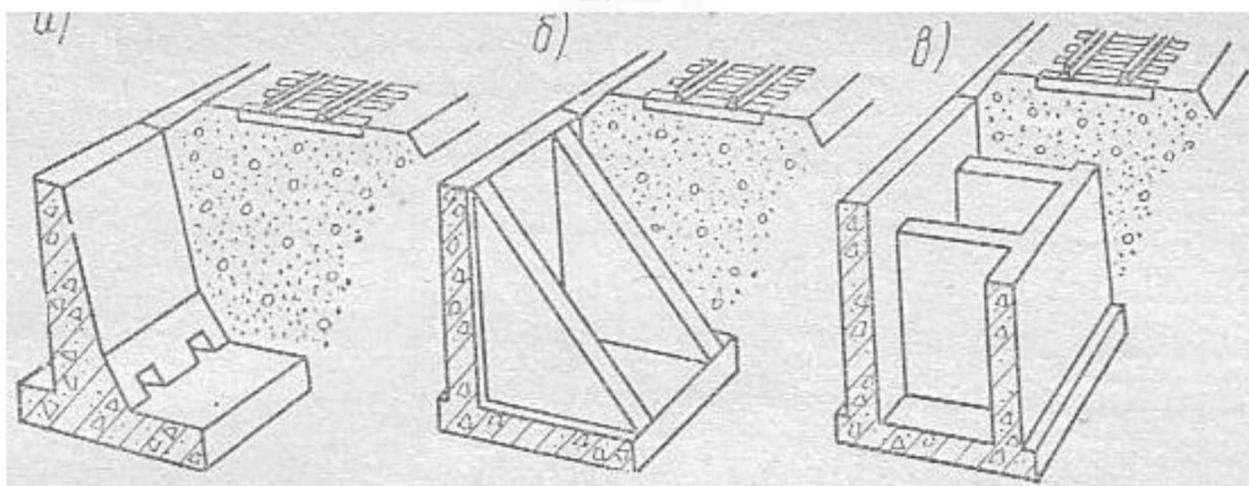


Рис.1.9 з

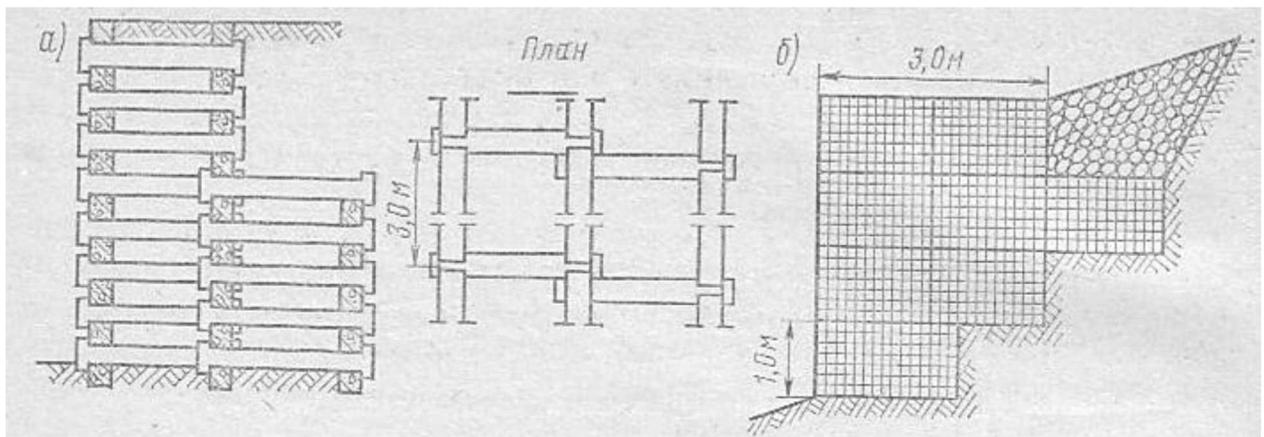


Рис.1.9 и

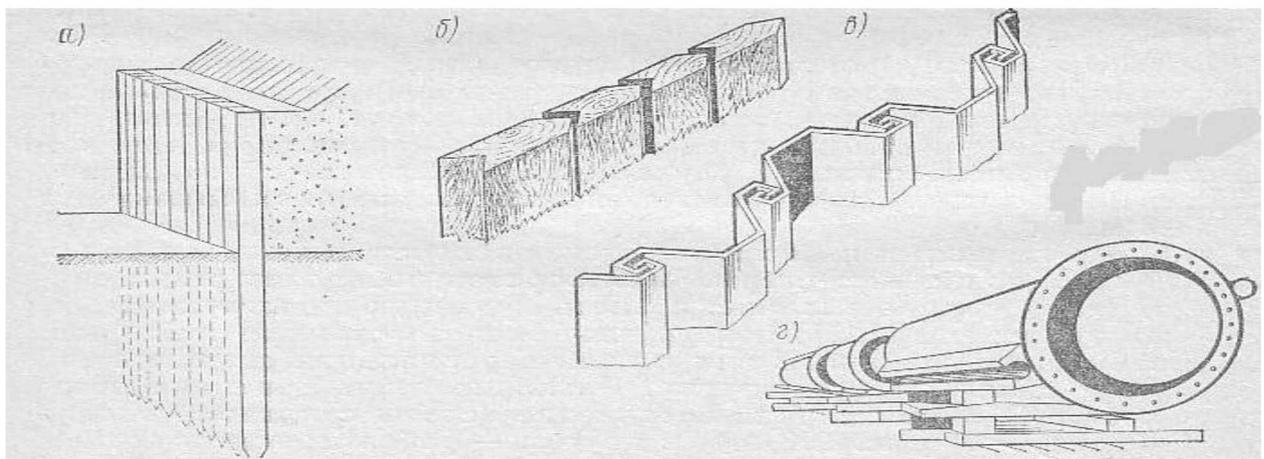


Рис.1.9 к

Методы контроля: письменная проверка работ преподавателем.

Критерии оценки:

- оценка «отлично», при условии грамотного, логичного и глубокого изложения материала;
- оценка «хорошо», при условии правильного и четкого изложения материала, при наличии незначительных неточностей;
- оценка «удовлетворительно» при наличии незначительных ошибок, неумение провести полный сравнительный анализ;
- оценка «неудовлетворительно», при условии наличия ошибок, что подтверждает отсутствие у обучающихся сформированности умений, знаний.

Форма отчёта: отчет по решению задания.

Перечень литературы и Интернет-ресурсов: см. стр. 39

Самостоятельная работа № 25

Тема 1.10 Конструкция транспортных тоннелей

Задание: проработка конспектов занятий и подготовка ответов по контрольным вопросам по теме.

Методы контроля: устная или письменная проверка работ преподавателем.

Критерии оценки:

- ответ оценивается на «отлично», при условии правильного выполнения обучающимся всех заданий и наличия в них сформулированных четких выводов;
- ответ оценивается на «хорошо» при условии в основном правильного выполнения обучающимся всех заданий и наличия в них сформулированных выводов;
- ответ оценивается «удовлетворительно» при условии выполнения обучающимся всех заданий, допускаются погрешности в оформлении и наличие незначительных ошибок;
- оценка «неудовлетворительно», при условии наличия ошибок, что подтверждает отсутствие у обучающихся сформированности умений, знаний и практического опыта.

Форма отчёта: отчет по решению задания.

Перечень литературы и Интернет-ресурсов: см. стр. 159 [2]

Самостоятельная работа № 26

Тема 1.10 Конструкция транспортных тоннелей

Задание: проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы с целью выполнения задания преподавателя: выполнение фрагмента развертки тоннеля с нанесением дефектов обделки.

Методы контроля: практическая проверка работ преподавателем.

Критерии оценки:отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

- «5» (отлично) – если студент в полном объёме выполнил все задания (или ответил на все поставленные вопросы), проявив самостоятельность и знания межпредметного характера.
- «4» (хорошо) – если студент выполнил задания, и в них содержатся недочёты или одна не грубая ошибка; при ответе на поставленные вопросы имел незначительные замечания и поправки со стороны преподавателя.
- «3» (удовлетворительно) – если студент выполнил задания более чем на 50 % и работа содержит недочёты или две-три негрубые ошибки или две грубые ошибки; при ответе на поставленные вопросы преподаватель оказывал ему значительную помощь в виде наводящих вопросов.
- «2» (неудовлетворительно) – если студент выполнил работу менее чем на 50 % или работа содержит более двух грубых ошибок; при ответе на поставленные вопросы преподаватель оказывал ему постоянную помощь,

если студент показал полное незнание вопроса, отказался отвечать или не приступил к выполнению работы.

Форма отчёта: отчет по решению задания.

Перечень литературы и Интернет-ресурсов: см. стр. 39, [2]

СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ для обучающихся III курса, VI семестр

Раздел 2 Система надзора ухода и ремонта искусственных сооружений

Самостоятельная работа № 27

Тема 2.1 Особенности эксплуатации искусственных сооружений

Задание: подготовка проекта плана мероприятий по организации текущего содержания и ремонта искусственных сооружений в дистанции пути

Методы контроля: письменная проверка работ преподавателем.

Критерии оценки:отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

- «5» (отлично) – если студент в полном объёме выполнил все задания (или ответил на все поставленные вопросы), проявив самостоятельность и знания межпредметного характера.
- «4» (хорошо) – если студент выполнил задания, и в них содержатся недочёты или одна не грубая ошибка; при ответе на поставленные вопросы имел незначительные замечания и поправки со стороны преподавателя.
- «3» (удовлетворительно) – если студент выполнил задания более чем на 50 % и работа содержит недочёты или две-три негрубые ошибки или две грубые ошибки; при ответе на поставленные вопросы преподаватель оказывал ему значительную помощь в виде наводящих вопросов.
- «2» (неудовлетворительно) – если студент выполнил работу менее чем на 50 % или работа содержит более двух грубых ошибок; при ответе на поставленные вопросы преподаватель оказывал ему постоянную помощь, если студент показал полное незнание вопроса, отказался отвечать или не приступил к выполнению работы.

Форма отчёта: отчет по решению задания.

Перечень литературы и Интернет-ресурсов: см. стр. 39, [2]

Самостоятельная работа № 28

Тема 2.1 Особенности эксплуатации искусственных сооружений

Задание: подготовка презентаций в электронном виде

Методы контроля: проверка работ преподавателем.

Критерии оценки:

- соответствие содержания теме;
- правильная структурированность информации;
- наличие логической связи изложенной информации;
- эстетичность оформления, его соответствие требованиям;
- работа представлена в срок.

Форма отчёта: материалы-презентации готовятся студентом в виде слайдов с использованием программы MicrosoftPowerPoint. Требования к оформлению презентации (см. приложение 2)

Перечень литературы и Интернет-ресурсов: см. стр. 39

Самостоятельная работа № 29

Тема 2.1 Особенности эксплуатации искусственных сооружений

Задание: подготовка ответов на контрольные вопросы к практическому занятию № 10 на тему: «Разработка плана мероприятий по организации текущего содержания и ремонта искусственных сооружений в дистанции пути».

Методы контроля: письменная проверка работ преподавателем.

Критерии оценки:отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

- «5» (отлично) – если студент в полном объёме выполнил все задания (или ответил на все поставленные вопросы), проявив самостоятельность и знания межпредметного характера.
- «4» (хорошо) – если студент выполнил задания, и в них содержатся недочёты или одна не грубая ошибка; при ответе на поставленные вопросы имел незначительные замечания и поправки со стороны преподавателя.
- «3» (удовлетворительно) – если студент выполнил задания более чем на 50 % и работа содержит недочёты или две-три негрубые ошибки или две грубые ошибки; при ответе на поставленные вопросы преподаватель оказывал ему значительную помощь в виде наводящих вопросов.
- «2» (неудовлетворительно) – если студент выполнил работу менее чем на 50 % или работа содержит более двух грубых ошибок; при ответе на поставленные вопросы преподаватель оказывал ему постоянную помощь, если студент показал полное незнание вопроса, отказался отвечать или не приступил к выполнению работы.

Форма отчёта: отчет по решению задания.

Перечень литературы и Интернет-ресурсов: см. стр. 39, [2]

Самостоятельная работа № 30

Тема 2.2 Виды и сроки осмотра искусственных сооружений

Задание: подготовка презентаций в электронном виде

Методы контроля: проверка работ преподавателем.

Критерии оценки:

- соответствие содержания теме;
- правильная структурированность информации;
- наличие логической связи изложенной информации;
- эстетичность оформления, его соответствие требованиям;
- работа представлена в срок.

Форма отчёта: материалы-презентации готовятся студентом в виде слайдов с использованием программы MicrosoftPowerPoint. Требования к оформлению презентации (см. приложение 2)

Перечень литературы и Интернет-ресурсов: см. стр. 39

Самостоятельная работа № 31

Тема 2.2 Виды и сроки осмотра искусственных сооружений

Задание: подготовка к устным и письменным опросам по теме.

Методы контроля: письменная проверка работ преподавателем.

Критерии оценки: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

- «5» (отлично) – если студент в полном объёме выполнил все задания (или ответил на все поставленные вопросы), проявив самостоятельность и знания межпредметного характера.
- «4» (хорошо) – если студент выполнил задания, и в них содержатся недочёты или одна не грубая ошибка; при ответе на поставленные вопросы имел незначительные замечания и поправки со стороны преподавателя.
- «3» (удовлетворительно) – если студент выполнил задания более чем на 50 % и работа содержит недочёты или две-три негрубые ошибки или две грубые ошибки; при ответе на поставленные вопросы преподаватель оказывал ему значительную помощь в виде наводящих вопросов.
- «2» (неудовлетворительно) – если студент выполнил работу менее чем на 50 % или работа содержит более двух грубых ошибок; при ответе на поставленные вопросы преподаватель оказывал ему постоянную помощь, если студент показал полное незнание вопроса, отказался отвечать или не приступил к выполнению работы.

Форма отчёта: отчет по решению задания.

Перечень литературы и Интернет-ресурсов: см. стр. 39, [2]

Самостоятельная работа № 32

Тема 2.3 Основные неисправности искусственных сооружений и перечень работ по их устранению

Задание: оцените возможности для планирования капитальных ремонтов и реконструкций ИССО, используя 4 категории неисправностей.

Методы контроля: письменная проверка работ преподавателем.

Критерии оценки:отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

- «5» (отлично) – если студент в полном объёме выполнил все задания (или ответил на все поставленные вопросы), проявив самостоятельность и знания межпредметного характера.
- «4» (хорошо) – если студент выполнил задания, и в них содержатся недочёты или одна не грубая ошибка; при ответе на поставленные вопросы имел незначительные замечания и поправки со стороны преподавателя.
- «3» (удовлетворительно) – если студент выполнил задания более чем на 50 % и работа содержит недочёты или две-три негрубые ошибки или две грубые ошибки; при ответе на поставленные вопросы преподаватель оказывал ему значительную помощь в виде наводящих вопросов.
- «2» (неудовлетворительно) – если студент выполнил работу менее чем на 50 % или работа содержит более двух грубых ошибок; при ответе на поставленные вопросы преподаватель оказывал ему постоянную помощь, если студент показал полное незнание вопроса, отказался отвечать или не приступил к выполнению работы.

Форма отчёта: отчет по решению задания.

Перечень литературы и Интернет-ресурсов: см. стр. 39, [2]

Самостоятельная работа № 33

Тема 2.3 Основные неисправности искусственных сооружений и перечень работ по их устранению

Задание: подготовка докладов, сообщений.

Методы контроля: устная проверка работ преподавателем.

Критерии оценки:

- актуальность темы;

- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- соответствие оформления доклада, сообщения требованиям.

Форма отчёта: задание оформляется письменно или на компьютере в текстовом процессоре MicrosoftWord, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию). Требования к оформлению доклада, сообщения (см. приложение 1)

Перечень литературы и Интернет-ресурсов: см. стр. 39

Самостоятельная работа № 34

Тема 2.4 Организация работ по пропуску паводковых вод и ледохода

Задание: подготовка презентаций в электронном виде

Методы контроля: проверка работ преподавателем.

Критерии оценки:

- соответствие содержания теме;
- правильная структурированность информации;
- наличие логической связи изложенной информации;
- эстетичность оформления, его соответствие требованиям;
- работа представлена в срок.

Форма отчёта: материалы-презентации готовятся студентом в виде слайдов с использованием программы MicrosoftPowerPoint. Требования к оформлению презентации (см. приложение 2)

Перечень литературы и Интернет-ресурсов: см. стр. 39

Самостоятельная работа № 34

Тема 2.4 Организация работ по пропуску паводковых вод и ледохода

Задание: подготовка проекта плана мероприятий по пропуску паводковых вод и ледохода.

Методы контроля: письменная проверка работ преподавателем.

Критерии оценки:отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

- «5» (отлично) – если студент в полном объёме выполнил все задания (или ответил на все поставленные вопросы), проявив самостоятельность и знания межпредметного характера.
- «4» (хорошо) – если студент выполнил задания, и в них содержатся недочёты или одна не грубая ошибка; при ответе на поставленные вопросы имел незначительные замечания и поправки со стороны преподавателя.

- «3» (удовлетворительно) – если студент выполнил задания более чем на 50 % и работа содержит недочёты или две-три негрубые ошибки или две грубые ошибки; при ответе на поставленные вопросы преподаватель оказывал ему значительную помощь в виде наводящих вопросов.

- «2» (неудовлетворительно) – если студент выполнил работу менее чем на 50 % или работа содержит более двух грубых ошибок; при ответе на поставленные вопросы преподаватель оказывал ему постоянную помощь, если студент показал полное незнание вопроса, отказался отвечать или не приступил к выполнению работы.

Форма отчёта: отчет по решению задания.

Перечень литературы и Интернет-ресурсов: см. стр. 39, [2]

Самостоятельная работа № 35

Тема 2.5 Ведение технической документации по искусственным сооружениям

Задание: ознакомление с формами первичной учетной документации по хозяйству пути (формы: ПУ-12, ПУ-13, ПУ-15, ПУ-15а, ПУ-15б, ПУ-16, ПУ-17, ПУ-30).

Методы контроля: устная проверка работ преподавателем.

Критерии оценки:отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

- «5» (отлично) – если студент в полном объёме выполнил все задания (или ответил на все поставленные вопросы), проявив самостоятельность и знания межпредметного характера.

- «4» (хорошо) – если студент выполнил задания, и в них содержатся недочёты или одна не грубая ошибка; при ответе на поставленные вопросы имел незначительные замечания и поправки со стороны преподавателя.

- «3» (удовлетворительно) – если студент выполнил задания более чем на 50 % и работа содержит недочёты или две-три негрубые ошибки или две грубые ошибки; при ответе на поставленные вопросы преподаватель оказывал ему значительную помощь в виде наводящих вопросов.

- «2» (неудовлетворительно) – если студент выполнил работу менее чем на 50 % или работа содержит более двух грубых ошибок; при ответе на поставленные вопросы преподаватель оказывал ему постоянную помощь, если студент показал полное незнание вопроса, отказался отвечать или не приступил к выполнению работы.

Форма отчёта: отчет по решению задания.

Перечень литературы и Интернет-ресурсов: см. стр. 39

Самостоятельная работа № 36

Тема 2.5 Ведение технической документации по искусственным сооружениям

Задание: оформление результатов практического занятия № 17 на тему: «Оформление Книги записи результатов осмотра искусственных сооружений» и подготовка ответов на контрольные вопросы.

Методы контроля: устная проверка работ преподавателем.

Критерии оценки:

- ответ оценивается на «отлично», при условии правильного выполнения обучающимся всех заданий и наличия в них сформулированных четких выводов;
- ответ оценивается на «хорошо» при условии в основном правильного выполнения обучающимся всех заданий и наличия в них сформулированных выводов;
- ответ оценивается «удовлетворительно» при условии выполнения обучающимся всех заданий, допускаются погрешности в оформлении и наличие незначительных ошибок;
- оценка «неудовлетворительно», при условии наличия ошибок, что подтверждает отсутствие у обучающихся сформированности умений, знаний и практического опыта.

Форма отчёта: отчет по решению задания (приложение 3).

Перечень литературы и Интернет-ресурсов: см. стр. 39

Самостоятельная работа № 37

Тема 2.6 Охрана труда при содержании и ремонте искусственных сооружений

Задание: подготовка сообщений на тему: «Охрана труда и окружающей природной среды при содержании и ремонте искусственных сооружений на железных дорогах».

Методы контроля: устная проверка работ преподавателем.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;

- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- соответствие оформления сообщения требованиям.

Форма отчёта: задание оформляется письменно или на компьютере в текстовом процессоре MicrosoftWord, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию). Требования к оформлению сообщения (см. приложение 1)

Перечень литературы и Интернет-ресурсов: см. стр. 39

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Самостоятельная деятельность обучающихся – задача, которую решает преподавательский коллектив. Задача сложная, интересная, не новая, но с новыми проблемами:

- воспитание культуры самостоятельной деятельности студентов;
- развитие профессиональной деятельности преподавателя.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы являются своеобразной формой организации обучения, им присущи следующие признаки: наличие цели, конкретного задания, четкая форма выражения результата работы, определение формы проверки результата, обязательное выполнение работы каждым обучающимся.

Цель указаний направлена на профессиональное совершенствование и качественную подготовку обучающихся специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

На самостоятельную работу по МДК.03.02 Устройство искусственных сооружений отводится в рабочей программе 51 час.

Формы самостоятельной работы обучающихся определяются содержанием междисциплинарного курса. Они тесно связаны с теоретическим курсом и имеют учебный характер. Содержание и характер заданий имеет дифференцированный характер. Выполнение самостоятельных работ завершается выполнением отчета по установленной форме.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основные источники (ОИ)

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Издательство, год издания
1	Ремонт искусственных сооружений	Ахмедов Р.М., Ахмедов Р.Р.	Учебно-методический центр по образованию на ж.д. транспорте, 2013

Дополнительные источники (ДИ)

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Издательство, год издания
1	Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации	Приказ Минтранса РФ от 21.12.2010 № 286	Редакция Приказа Минтранса РФ от 13.06.2012 № 164
2	Инструкция по текущему содержанию железнодорожного пути	Распоряжение ОАО «РЖД» от 29.12.2012 № 2791р	Редакция Распоряжения ОАО «РЖД» от 19.12.2014 № 3036р
3	Положение о системе ведения рельсового хозяйства ОАО «РЖД».	Распоряжение ОАО «РЖД»	Утверждено Распоряжением ОАО «РЖД» от 31.10.2013г. №2334р.
4	Технические указания по устройству и конструкции мостового полотна на железнодорожных мостах ОАО «РЖД».	Распоряжение ОАО «РЖД»	Утверждены распоряжением ОАО «РЖД» 12.10.2011 г. № 2195р.
5	Инструкция по содержанию искусственных сооружений (действующая)	МПС России	Утверждена МПС России 28.12.98 г. № ЦП-628
6	Искусственные сооружения на железных дорогах. Проектирование, строительство, эксплуатация: Учебное пособие для техникумов и колледжей железнодорожного транспорта	Главатских В.А., Донец А.Н.	М: ГОУ «УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте», 2009
7	Альбом форм первичной документации в путевом хозяйстве	ОАО «РЖД» Департамент корпоративной информатизации Департамент пути и сооружений	Москва, 2005

8	Пособие бригадиру пути.	Воробьев Э.В., Грицык В.И.	М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2012
---	-------------------------	-------------------------------	----------------------------

Интернет-ресурсы (ИР)

№ п/п	Название
1	«Транспорт России» (еженедельная газета). Форма доступа: http://www.transportrussia.ru
2	«Железнодорожный транспорт» (журнал). Форма доступа: http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm
3	«Гудок» (газета). Форма доступа: www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm
4	Сайт Министерства транспорта РФ www.mintrans.ru/
5	Сайт ОАО «РЖД»: www.rzd.ru/

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Образец титульного листа

**Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Самарский государственный университет путей сообщения»
в г. Ртищево
(филиал СамГУПС в г. Ртищево)**

РЕФЕРАТ (ДОКЛАД, СООБЩЕНИЕ)

Тема:

Выполнил (а):
Ф. И. О. студента,
группа

Проверил:
Ф.И.О. преподавателя

Ртищево

201_

41

Образец оформления презентации

1. Первый слайд:

Тема информационного сообщения (или иного вида задания):

Подготовил: Ф.И.О. студента, группа

Руководитель: Ф.И.О. преподавателя

2. Второй слайд

План:

1. _____
2. _____
3. _____

3. Третий слайд

Литература:

4. Четвертый слайд

Лаконично раскрывает содержание информации, можно включать рисунки, автофигуры, графики, диаграммы и другие способы наглядного отображения информации

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Самарский государственный университет путей сообщения»
в г. Ртищево
(филиал СамГУПС в г. Ртищево)**

Отчеты

по практическим занятиям

по МДК.03.02 Устройство искусственных сооружений

Выполнил: студент гр. ____

ФИО

Проверил: преподаватель

ФИО

Филиал СамГУПС

Практическое занятие № ____

Тема: _____

Выполнил: студент гр. ____

ФИО

Проверил: преподаватель

ФИО

Образец оформления конспекта

КОНСПЕКТ
Первоисточника (главы учебника, статьи и пр.)

« _____ »
выполнил Ф.И.О. студента, группа

Фамилия автора, полное наименование работы, место и год издания

План (схема простого плана):

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

План (схема сложного плана):

1. _____ ;
- 1.1 _____ ;
 - а) _____ ;
 - б) _____ ;
 - в) _____ .
- 1.2. _____ ;
 - а) _____ ;
 - б) _____ .
2. _____ .
- 2.1. _____ и т.д.

(далее раскрываются вопросы плана)

- 1.
- 1.1.
- 1.2.
- 2.
- 2.1

Рецензия

на методические указания по выполнению самостоятельных работ
по МДК.03.02 Устройство искусственных сооружений
для обучающихся специальности 08.02.10
Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
преподавателя филиала СамГУПС в г. Ртишево
Громаковой Елены Владимировны

Методические указания по выполнению самостоятельных работ для обучающихся III курса составлены в соответствии с рабочей программой ПМ.03 Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений для СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

В работе предложены для самостоятельного выполнения задания, которые направлены на формирование общих и профессиональных компетенций, необходимых для подготовки специалистов, отвечающих современным требованиям работодателя.

Содержание и структура методических указаний соответствуют конкретным дидактическим целям и задачам, современному уровню и тенденциям развития образования.

Типы и виды самостоятельной работы обучающихся определяются содержанием МДК.03.02 Устройство искусственных сооружений; сочетают в себе достаточный образовательный уровень, профессиональную мобильность; способствуют выработке у обучающихся собственной стратегии профессиональной деятельности.

Обучение студентов по данным указаниям обеспечивает успешное овладение профессией техник.

Методические указания составлены для овладения знаниями, формирования умений и компетенций, закрепления и систематизации знаний в форме, доступной для понимания и усвоения.

Рецензент: _____



Е.В. Гундарева, преподаватель
филиала СамГУПС

Лист согласования

Дополнения и изменения к методическим указаниям по выполнению самостоятельных работ на учебный год 2018/2019

Дополнения и изменения к методическим указаниям по выполнению самостоятельных работ на 2018/2019 учебный год по МДК. 03.02 Устройство искусственных сооружений для студентов специальности 08.02.10

В методические указания по выполнению самостоятельных работ внесены следующие изменения:

внесены нет

Дополнения и изменения в методические указания по выполнению самостоятельных работ обсуждены на заседании ЦК специальностей 08.02.10, 23.02.06

« 31 » 08 20 18 г. (протокол № 1)

Председатель ЦК

(Суряева)

Лист согласования

Дополнения и изменения к методическим указаниям по выполнению самостоятельных работ на учебный год 2019/2020

Дополнения и изменения к методическим указаниям по выполнению самостоятельных работ на 2019/2020 учебный год по МДК. 03.02 Устройство искусственных сооружений для студентов специальности 08.02.10

В методические указания по выполнению самостоятельных работ внесены следующие изменения:

Принятые перечни рекомендуемой учебной литературы,
специальной литературы: ФБС УМЦ ЭДТ

1. Сооружение и расчетные мостов и водопропускных труб на мостах дорогах; учебник / С.А. Боскерев - Москва: ФГБУ ДПО УМЦ по образованию на и.р.тр-те, 2019 - 576

2. Воробьев И.Т. ФБС МДК 03.02 Устройство искусственных сооружений: Методическое пособие / ИТ Воробьев - Москва: ФГБУ ДПО УМЦ по образованию на и.р.тр-те, 2019

3. Крейнис З.А. Пособие конструктору пути. Проект переезда, мостов пути 2-бразрядов / З.А. Крейнис - Москва: ФГБУ ДПО УМЦ по образованию на и.р.тр-те, 2018 - 875

4. Басенов З.А. Устройство и.р.путей: учебное пособие / З.А. Басенов - Москва: ФГБУ ДПО УМЦ по образованию на и.р.тр-те, 2019 - 180

5. Справочник дорожника мастера и бригадира пути / З.А. Крейнис - Москва: ФГБУ ДПО УМЦ по образованию на и.р.тр-те, 2018

6. Жуев А.А. Устройство железной колес: учебное пособие / А.А. Жуев - Москва: ФГБУ ДПО УМЦ по образованию на и.р.тр-те, 2019 - 402

7. Буракин В.Ю. Устройство железнодорожного пути: МП / В.Ю. Буракин - Москва: ФГБУ ДПО УМЦ по образованию на и.р.тр-те, 2018 - 402

Дополнения и изменения в методические указания по выполнению самостоятельных работ обсуждены на заседании ЦК специальностей 08.02.10, 23.02.06

« 31 » 01 20 19 г. (протокол № 1)

Председатель ЦК

 / Бурдаев /

Лист согласования

Дополнения и изменения к методическим указаниям по выполнению самостоятельных работ на учебный год 2020/2021

Дополнения и изменения к методическим указаниям по выполнению самостоятельных работ на 2020/2021 учебный год по МДК. 03.02 Устройство искусственных сооружений для студентов специальности 08.02.10

В методические указания по выполнению самостоятельных работ внесены следующие изменения:

По количеству тестов изменений нет

Дополнения и изменения в методические указания по выполнению самостоятельных работ обсуждены на заседании ЦК специальностей 08.02.10, 23.02.06

« 31 » 08 20 20 г. (протокол № 1)

Председатель ЦК _____



Бурдаева