

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Манаенко Филипп Александрович
Должность: Директор
Дата подписания: 08.06.2022 13:01:39
Уникальный программный ключ:
b98c63f50c040389aac165e2b73c0c737775c9e9

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ
СООБЩЕНИЯ» В Г. РТИЩЕВО**

(ФИЛИАЛ СамГУПС В Г. РТИЩЕВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

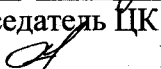
УД.01 Индивидуальный проект

по специальностям

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)**

Базовая подготовка среднего профессионального образования

Ртищево 2021

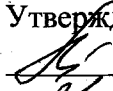
Одобрено
на заседании цикловой комиссии
математических, естественнонаучных и
общепрофессиональных дисциплин
протокол № 1
от «31» августа 2021 г.
Председатель ЦК

Н.С. Лытаева

Рабочая программа учебной дисциплины
составлена в соответствии с Письмом
Министерства образования и науки РФ от
17.03.2015 г. № 06-259 и на основе Примерной
программы учебной дисциплины,
рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (протокол
№ 3 от «21» июля 2015 г.)

Согласовано



Булгаков С.М. – заместитель начальника Мичуринского
центра организации работы железнодорожных станций
Юго-Восточной дирекции управления движением –
структурного подразделения Центральной дирекции
управления движением – филиала ОАО «РЖД»

Утверждаю Зам. директора по УР
 Н.А. Петухова
«31» августа 2021 г.

Разработчик:



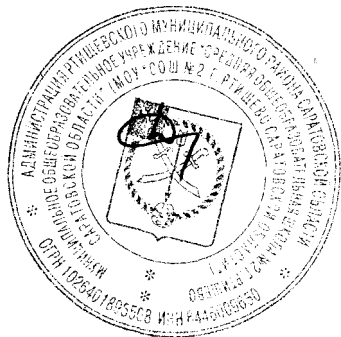
Н.В. Мазанова, преподаватель
филиала СамГУПС в г. Ртищево

Рецензенты:

Н.В. Немкова, преподаватель
филиала СамГУПС в г. Ртищево



Е.А.Щетихина, учитель физики,
математики МОУ «СОШ № 2
г. Ртищево Саратовской области»



И.Ю. Дмитриенко, директор
МОУ «СОШ № 2 г.
Ртищево Саратовской области»

Пояснительная записка

Программа общеобразовательной учебной дисциплины Индивидуальный проект предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих - образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины Индивидуальный проект, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы Индивидуальный проект направлено на достижение следующих **целей**:

- систематизировать представление обучающихся о проектной и исследовательской деятельности через овладение основными понятиями;
- сформировать основы практических умений организации научно - исследовательской работы;
- развивать умение формулировать цель, задачи, гипотезу, объект и предмет исследования;
- совершенствовать умение поиска информации из разных источников;

- формировать культуру публичного выступления;
- оказать методическую поддержку обучающимся при проведении исследовательских работ, проектов и подготовке выступлений на научно-практических конференциях;
- совершенствовать общественно-практическую активность обучающихся;
- способствовать развитию творческой активности личности обучающихся;
- содействовать профессиональному самоопределению обучающихся;
- выделять основных этапов написания выпускной квалификационной работы;
- систематизировать представление обучающихся о процедуре защиты курсовой, дипломной работы.

Основу программы учебной дисциплины Индивидуальный проект составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Общая характеристика учебной дисциплины **Индивидуальный проект**

Учебная дисциплина обеспечивает освоение теоретических знаний в области учебно-исследовательской деятельности, направлена на формирование исследовательских умений обучающихся в ходе осуществления познавательной, учебно-исследовательской деятельности. Программа дисциплины состоит из тем, отражающих основные организационные и содержательные подходы к учебно-исследовательской работе, к выполнению индивидуального проекта. Учебная дисциплина **Индивидуальный проект** имеет своей целью подготовить обучающихся к научно-исследовательской работе в процессе обучения (*выполнение индивидуальных проектов, курсовых работ, выпускных квалификационных работ*) и в будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина задаёт методологическую рамку для разработки исследования по дисциплинам всех циклов учебного плана.

Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина Индивидуальный проект входит в состав обязательной предметной области предлагаемая общеобразовательным учреждением общеобразовательного цикла ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина Индивидуальный проект входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Программа рассчитана на 58 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 39 - часов; самостоятельная работа обучающегося по индивидуальному проекту - 19 часов.

Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины Индивидуальный проект обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- постижение мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- освоение основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- овладение навыками сотрудничества со сверстниками, взрослыми в учебноисследовательской, проектной деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- осознание выбранной профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.

метапредметных:

- овладение умением самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации

планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- овладение умением продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;
- овладение умениями согласования процедур совместного действия;
- овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- овладение умениями использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- овладение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметных:

- владение навыками коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- владение навыками проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;
- способность применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;
- способность разрабатывать структуру конкретного проекта;
- владение умением определять методологию исследовательской деятельности;
- владение умением использовать справочную нормативную, правовую документацию;
- владение умением проводить исследования;
- владение знаниями оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы;
- способность представлять результаты исследования в форме презентации.

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка студента, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа обучающегося по индивидуальному проекту
		всего	Лабораторные работы	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Инициализация проекта	25	17		17	8
Тема 1.1 Индивидуальные проекты и их роль в практической деятельности человека	9	6		6	3
Тема 1.2 Виды информации: обзорная, реферативная, сигнальная, справочная	9	6		6	3
Тема 1.3 Аспект, гипотеза, ключевое слово, концепция, обзор, объект и предмет исследования, принцип, проблема.	7	5		5	2
Раздел 2. Оформление промежуточных результатов проектной деятельности	33	22		22	11
Тема 2.1 Составление и оформление реферата	7	4		4	3
Тема 2.2 Опытнoэкспериментальная деятельность. Обработка полученного материала.	15	10		10	5
Тема 2.3 Подготовка презентации и выступления к защите проектов.	11	8		8	3
Всего:	58	39		39	19

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Инициализация проекта

Тема 1.1 Индивидуальные проекты и их роль в практической деятельности человека

Студент должен:

знать:

- что такое проект;
- роль проекта в практической деятельности человека, уметь:
- выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать;
- составлять индивидуальный план проектной работы.

Содержание учебного материала: понятие проект, типы и виды индивидуальных проектов.

Практическое занятие № 1 Выбор темы индивидуального проекта, определение актуальности темы, проблемы.

Практическое занятие № 2 Конкретизация целей и конечного продукта индивидуального проекта.

Практическое занятие № 3 Составление опорного конспекта «Уровни исследования».

Самостоятельная работа обучающегося по индивидуальному проекту: «Подбор статьи для исследования»(2 часа);

Самостоятельная работа обучающегося по индивидуальному проекту: «Подбор материалов для определения концепции исследования»(1 час).

Тема 1.2 Виды информации: обзорная, реферативная, сигнальная, справочная

Студент должен:

знать:

- виды информации;
- структуру введения;

- понятие тезис;
- виды тезисов.

уметь:

- выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;
- определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования.

Содержание учебного материала: работа над введением, объект исследования, предмет исследования, обоснование актуальности темы исследовательского проекта, правила написания конспекта.

Практическое занятие № 4 Работа над введением исследования: выбор темы, обоснование ее актуальности.

Практическое занятие № 5 Способы переработки информации. Тезисы. Виды тезисов, последовательность написания тезисов.

Практическое занятие № 6 Конспектирование. Правила написания конспекта.

Самостоятельная работа обучающегося по индивидуальному проекту: «Подбор материалов для определения концепции исследования» (1 час);

Самостоятельная работа обучающегося по индивидуальному проекту: «Подбор материалов для определения темы исследования»(2 часа).

Тема 1.3 Аспект, гипотеза, ключевое слово, концепция, обзор, объект и предмет исследования, принцип, проблема.

Студент должен:

знать:

- что такое цитирование;

- правила написания реферата;

уметь:

- составить план реферата;
- владеть правилами оформления цитат.

Содержание учебного материала: понятие цитирования, правила оформления реферата.

Практическое занятие № 7 Цитирование, правила оформления цитат.

Практическое занятие № 8 Структура научного реферата. Этапы работы над написанием реферата (3 часа).

Самостоятельная работа обучающегося по индивидуальному проекту: «Подготовить реферат на тему: «Методы проведения исследования»»(2 часа).

Раздел 2. Оформление промежуточных результатов проектной деятельности

Тема 2.1 Составление и оформление реферата.

Студент должен:

знать:

- структуру написания реферата;
- способы оформления.

уметь:

- грамотно изложить свои мысли;
- формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность.

Содержание учебного материала: способы оформления реферата, подготовка авторского доклада к защите проекта.

Практическое занятие № 9 Составление и оформление реферата на заданную тему.

Практическое занятие № 10 Подготовка авторского доклада к защите реферата. '

Самостоятельная работа обучающегося по индивидуальному проекту: «Разработка конспекта по теме исследования»(2 часа).

Тема 2.2 Опытно-экспериментальная деятельность. Обработка полученного материала.

Студент должен:

знать:

- характеристики методов проектирования;
- способы составления портфолио проекта;
- составление анкеты для опроса.

уметь:

- анализировать собранные данные по теме индивидуального проекта;
- анализировать данные по опросу;
- составлять анкету для опроса.

Содержание учебного материала: характеристики методов проектирования, портфолио проекта, способы составления анкеты для опроса.

Практическое занятие №11 Составление характеристики методов проектирования.

Практическое занятие №. 12 Планирование проекта. Постановка задач.

Практическое занятие № 13 Портфолио проекта.

Практическое занятие № 14 Составление анкеты для опроса.

Практическое занятие № 15 Анализ опроса данных.

Самостоятельная работа обучающегося по индивидуальному проекту: «Сбор информации для доклада по теме исследования»(5 часа).

Тема 2.3 Подготовка презентации и выступления к защите проектов.

Студент должен:

знать:

- типы, виды и формы презентаций;
- способы разработки презентаций.

уметь:

- работать с мультимедийными приложениями Windows;
- создавать презентацию с графикой, анимацией и гиперссылками;
- встраивать мультимедийные объекты в документ.

Содержание учебного материала: Мультимедиа технология. Компьютерная презентация. Слайд. Структура слайда. Оформление слайда. Вставка графических и звуковых объектов в презентацию. Использование анимации в презентациях. Эффекты смены слайдов. Переходы между слайдами при помощи ссылок. Демонстрация презентации.

Практическое занятие № 16 Определение типа, вида и формы презентации на представленные темы проектов. Разработка презентации (4 часов).

Практическое занятие №17 Защита индивидуального проекта (4 часа).

Самостоятельная работа обучающегося по индивидуальному проекту:
«Разработка презентации по теме исследования»(2 часа);

Самостоятельная работа обучающегося по индивидуальному проекту:
«Подготовка к защите проекта»(2 часа).

Перечень практических занятий

Практическое занятие № 1 Тема: Выбор темы индивидуального проекта, определение актуальности темы, проблемы.

Практическое занятие № 2 Тема: Конкретизация целей и конечного продукта индивидуального проекта.

Практическое занятие № 3 Тема: Составление опорного конспекта «Уровни исследования»

Практическое занятие № 4 Тема: Работа над введением исследования: выбор темы, обоснование ее актуальности.

Практическое занятие № 5 Тема: Способы переработки информации. Тезисы. Виды тезисов, последовательность написания тезисов.

Практическое занятие № 6 Тема: Конспектирование. Правила написания конспекта.

Практическое занятие № 7 Тема. Цитирование, правила оформления цитат.

Практическое занятие № 8 Тема. Структура научного реферата. Этапы работы над написанием реферата (3 часа).

Практическое занятие № 9 Тема. Составление и оформление реферата на заданную тему.

Практическое занятие № 10 Тема. Подготовка авторского доклада к защите реферата.

Практическое занятие № 11 Тема. Составление характеристики методов проектирования.

Практическое занятие № 12 Тема. Планирование проекта. Постановка задач.

Практическое занятие № 13 Тема. Портфолио проекта

Практическое занятие № 14 Тема. Составление анкеты для опроса.

Практическое занятие № 15 Тема. Анализ опроса данных

Практическое занятие № 16 Тема Определение типа, вида и формы презентации на представленные темы проектов. Разработка презентации (4 часов)

Практическое занятие № 17 Защита индивидуального проекта (4 часа)

Перечень литературы и средств обучения

Основная литература

1. Коржужев, А. В. Основы учебно-исследовательской деятельности в педагогике : учебное пособие для среднего профессионального образования/ А — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11374-7.

2. Образцов, П. И. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10315-1.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины УД.01 Индивидуальный проект преподавателя филиала СамГУПС в г. Ртищево Мазановой Н.В.

Данная программа по дисциплине УД. 01 Индивидуальный проект разработана преподавателем филиала СамГУПС в г. Ртищево Мазановой Н.В. в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Программа предназначена для изучения дисциплины УД. 01 Индивидуальный проект обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования, по специальности 23.02.01 Организация движения и управление на транспорте (по видам).

Программа по дисциплине УД. 01 Индивидуальный проект базового уровня представляет целостный документ, включающий в себя пояснительную записку, тематический план учебной дисциплины, общую характеристику учебной дисциплины, место учебной дисциплины в учебном плане, результаты освоения учебной дисциплины, содержание учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Программой предусмотрено изучение основных понятий проекта и составление и оформление реферата, работы над введением исследования.

Содержание программы детализирует и раскрывает содержание стандарта, соответствует общей стратегии обучения, воспитания и развития студентов средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения информатики, которые определены ФГОС СПО.

Рецензент:



Немкова Н.В., преподаватель высшей квалификационной категории филиала СамГУПС в г. Ртищево

Рецензия

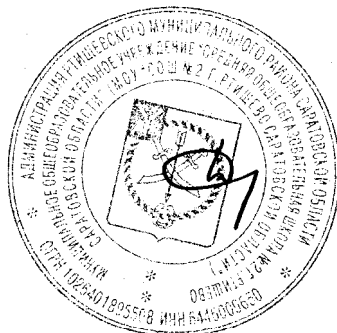
на рабочую программу по дисциплине УД.01 Индивидуальный проект преподавателя филиала СамГУПС в г. Ртищево Мазановой Натальи Вячеславовны

Данная методическая разработка содержит теоретические и практические аспекты организации проектной деятельности, рекомендации по подготовке и проведению учебных проектов, рекомендации по использованию программных продуктов в проектной деятельности, требования к оформлению описательной части проекта и презентационного материала.

Уроки проектной деятельности активно позволяют усиливать ученическую активность в формировании выше перечисленных навыков. При создании проектов присутствует эмоционально-ценностная (личностная) и творческая сторона деятельности. Проект побуждает учащегося проявлять интеллектуальные способности, нравственные и коммуникативные качества; демонстрировать свои умения и навыки, показывать способность к самоорганизации и самообразованию. В процессе разработки проекта каждый учащиеся синтезируют знания В ходе поиска интересующей информации, интегрируют информацию смежных дисциплин, ищут более эффективные пути решения задач проекта, активно общаются друг с другом.

Рецензент:

Е.А.Щетихина, учитель физики,
математики МОУ «СОШ № 2
г. Ртищево Саратовской области»



И.Ю.Дмитриенко, директор
МОУ «СОШ № 2
г. Ртищево Саратовской области»