Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Манаенков Сергей Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 20.02.2026 16:16:08
Уникальный программный ключ:
b98c63f50c040589aac165e2b75c0c757775c9e9

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА·
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ» В Г. РТИЩЕВО
(ФИЛИАЛ СамГУПС В Г. РТИЩЕВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД. 01 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Базовая подготовка среднего профессионального образования

Ртищево
2019

Одобрено
цикловой комиссией
математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин
протокол № 1
от «31» августа 2019 г.
Председатель ЦК
_____/Н.С. Луконина/

Разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (приказ Минобрнауки РФ от 05.02.2018 № 69) и на основе примерной программы учебной дисциплины

Согласовано:

Вера Александровна Володина – начальник Ртищевского территориального общего центра обслуживания Юго-Восточного регионального общего центра обслуживания – структурного подразделения Центра дирекции инфраструктуры-филиала ОАО «РЖД».

Утверждаю

Зам. директора по УР
_____Н А. Петухова
«_____»_____2019 г.

Разработчик:

Е. С. Васина, преподаватель филиала СамГУПС в г. Ртищево

Рецензенты:

Н.С. Лытаева. преподаватель высшей квалификационной категории филиала СамГУПС в г. Ртищево

Е.Ю. Федорова, преподаватель информатики ГБПОУ СО «РПЛ»

Пояснительная записка

Программа общеобразовательной учебной дисциплины Индивидуальный проект предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины Индивидуальный проект, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы Индивидуальный проект направлено на достижение следующих **целей:**

- систематизировать представление обучающихся о проектной и исследовательской деятельности через овладение основными понятиями;
- сформировать основы практических умений организации научно - исследовательской работы;
- развивать умение формулировать цель, задачи, гипотезу, объект и предмет исследования;
- совершенствовать умение поиска информации из разных источников;
- формировать культуру публичного выступления;

- оказать методическую поддержку обучающимся при проведении исследовательских работ, проектов и подготовке выступлений на научно-практических конференциях;
- совершенствовать общественно-практическую активность обучающихся;
- способствовать развитию творческой активности личности обучающихся;
- содействовать профессиональному самоопределению обучающихся;
- выделять основных этапов написания выпускной квалификационной работы;
- систематизировать представление обучающихся о процедуре защиты курсовой, дипломной работы.

Основу программы учебной дисциплины Индивидуальный проект составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Общая характеристика учебной дисциплины Индивидуальный проект

Учебная дисциплина обеспечивает освоение теоретических знаний в области учебно-исследовательской деятельности, направлена на формирование исследовательских умений обучающихся в ходе осуществления познавательной, учебно-исследовательской деятельности. Программа дисциплины состоит из тем, отражающих основные организационные и содержательные подходы к учебно-исследовательской работе, к выполнению индивидуального проекта. Учебная дисциплина Индивидуальный проект имеет своей целью подготовить обучающихся к научно-исследовательской работе в процессе обучения *(выполнение индивидуальных проектов, курсовых работ, выпускных квалификационных работ)* и в будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина задаёт методологическую рамку для разработки исследования по дисциплинам всех циклов учебного плана.

Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина Индивидуальный проект входит в состав обязательной предметной области предлагаемая общеобразовательным учреждением общеобразовательного цикла ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина Индивидуальный проект входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Программа рассчитана на 39 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 39 часов.

Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержание учебной дисциплины Индивидуальный проект обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- постижение мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- освоение основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- овладение навыками сотрудничества со сверстниками, взрослыми в учебно-исследовательской, проектной деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- осознание выбранной профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.

метапредметных:

- овладение умением самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- овладение умением продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;
- овладение умениями согласования процедур совместного действия;
- овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- овладение умениями использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- овладение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметных:

- владение навыками коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- владение навыками проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении

различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;
- способность применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;
- способность разрабатывать структуру конкретного проекта;
- владение умением определять методологию исследовательской деятельности;
- владение умением использовать справочную нормативную, правовую документацию;
- владение умением проводить исследования;
- владение знаниями оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы;
- способность представлять результаты исследования в форме презентации.

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка студента, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения		
		всего	Лабораторные работы	Практические занятия
1	2	3	4	5
Раздел 1. Инициализация проекта	**17**	**17**		**17**
Тема 1.1 Индивидуальные проекты и их роль в практической деятельности человека	**6**	**6**		**6**
Тема 1.2 Виды информации: обзорная, реферативная, сигнальная, справочная	**6**	**6**		**6**
Тема 1.3 Аспект, гипотеза, ключевое слово, концепция, обзор, объект и предмет исследования, принцип, проблема.	**5**	**5**		**5**
Раздел 2. Оформление промежуточных результатов проектной деятельности	**12**	**12**		**12**
Тема 2.1 Составление и оформление реферата	8	4		4
Тема 2.2 Опытно-экспериментальная деятельность. Обработка полученного материала.	20	10		10
Тема 2.3 Подготовка презентации и выступления к защите проектов.	12	8		8
Всего:	**39**	**39**		**39**

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Инициализация проекта

Тема 1.1 Индивидуальные проекты и их роль в практической деятельности человека

Студент должен:

знать:

- что такое проект;
- роль проекта в практической деятельности человека.

уметь:

- выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать;
- составлять индивидуальный план проектной работы.

Содержание учебного материала: понятие проект, типы и виды индивидуальных проектов.

Практическое занятие № 1 *Выбор темы индивидуального проекта, определение актуальности темы, проблемы.*

Практическое занятие № 2 *Конкретизация целей и конечного продукта индивидуального проекта.*

Практическое занятие № 3 *Составление опорного конспекта «Уровни исследования».*

Тема 1.2 Виды информации: обзорная, реферативная, сигнальная, справочная

Студент должен:

знать:

- виды информации;
- структуру введения;
- понятие тезис;
- виды тезисов.

уметь:

- выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;
- определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования.

Содержание учебного материала: работа над введением, объект исследования, предмет исследования, обоснование актуальности темы исследовательского проекта, правила написания конспекта.

Практическое занятие № 4 *Работа над введением исследования: выбор темы, обоснование ее актуальности.*

Практическое занятие № 5 *Способы переработки информации. Тезисы. Виды тезисов, последовательность написания тезисов.*

Практическое занятие № 6 *Конспектирование. Правила написания конспекта.*

Тема 1.3 Аспект, гипотеза, ключевое слово, концепция, обзор, объект и предмет исследования, принцип, проблема.

Студент должен:

знать:

- что такое цитирование;
- правила написания реферата;

уметь:

- составить план реферата;
- владеть правилами оформления цитат.

Содержание учебного материала: понятие цитирования, правила оформления реферата.

Практическое занятие № 7 *Цитирование, правила оформления цитат.*

Практическое занятие № 8 *Структура научного реферата. Этапы работы над написанием реферата (3 часа).*

Раздел 2. Оформление промежуточных результатов проектной деятельности

Тема 2.1 Составление и оформление реферата.

Студент должен:

знать:

- структуру написания реферата;
- способы оформления.

уметь:

- грамотно изложить свои мысли;
- формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность.

Содержание учебного материала: способы оформления реферата, подготовка авторского доклада к защите проекта.

Практическое занятие № 9 *Составление и оформление реферата на заданную тему.*

Практическое занятие № 10 *Подготовка авторского доклада к защите реферата.*

Самостоятельная работа: «Подбор материалов для определения темы исследования».

Тема 2.2 Опытно-экспериментальная деятельность. Обработка полученного материала.

Студент должен:

знать:

- характеристики методов проектирования;

- способы составления портфолио проекта;
- составление анкеты для опроса.

уметь:

- анализировать собранные данные по теме индивидуального проекта;
- анализировать данные по опросу;
- составлять анкету для опроса.

Содержание учебного материала: характеристики методов проектирования, портфолио проекта, способы составления анкеты для опроса.

Практическое занятие № 11 *Составление характеристики методов проектирования.*

Практическое занятие №. 12 *Планирование проекта. Постановка задач.*

Практическое занятие № 13 *Портфолио проекта.*

Практическое занятие № 14 *Составление анкеты для опроса.*

Практическое занятие № 15 *Анализ опроса данных.*

Самостоятельная работа: Работа над рефератом на тему: «Аннотация, тезаурус, плагиат».

Тема 2.3 Подготовка презентации и выступления к защите проектов.

Студент должен:

знать:

- типы, виды и формы презентаций;
- способы разработки презентаций.

уметь:

- работать с мультимедийными приложениями Windows;
- создавать презентацию с графикой, анимацией и гиперссылками;
- встраивать мультимедийные объекты в документ.

Содержание учебного материала: Мультимедиа технология. Компьютерная презентация. Слайд. Структура слайда. Оформление слайда. Вставка графических и звуковых объектов в презентацию. Использование анимации в презентациях. Эффекты смены слайдов. Переходы между слайдами при помощи ссылок. Демонстрация презентации.

Практическое занятие № 16 *Определение типа, вида и формы презентации на представленные темы проектов. Разработка презентации (4 часов).*

Практическое занятие № 17 *Защита индивидуального проекта (4 часа).*

Самостоятельная работа обучающегося по индивидуальному проекту: создание презентации по теме индивидуального проекта.

Перечень практических занятий

Практическое занятие № 1 Тема: Выбор темы индивидуального проекта, определение актуальности темы, проблемы.

Практическое занятие № 2 Тема: Конкретизация целей и конечного продукта индивидуального проекта.

Практическое занятие № 3 Тема: Составление опорного конспекта «Уровни исследования»

Практическое занятие № 4 Тема: Работа над введением исследования: выбор темы, обоснование ее актуальности.

Практическое занятие № 5 Тема: Способы переработки информации. Тезисы. Виды тезисов, последовательность написания тезисов.

Практическое занятие № 6 Тема: Конспектирование. Правила написания конспекта.

Практическое занятие № 7 Тема. Цитирование, правила оформления цитат.

Практическое занятие № 8 Тема. Структура научного реферата. Этапы работы над написанием реферата (3 часа).

Практическое занятие № 9 Тема. Составление и оформление реферата на заданную тему.

Практическое занятие № 10 Тема. Подготовка авторского доклада к защите реферата.

Практическое занятие № 11 Тема. Составление характеристики методов проектирования.

Практическое занятие № 12 Тема. Планирование проекта. Постановка задач.

Практическое занятие № 13 Тема. Портфолио проекта

Практическое занятие № 14 Тема. Составление анкеты для опроса.

Практическое занятие № 15 Тема. Анализ опроса данных

Практическое занятие № 16 Тема Определение типа, вида и формы презентации на представленные темы проектов. Разработка презентации (4 часов)

Практическое занятие № 17 Защита индивидуального проекта (4 часа)

Перечень литературы и средств обучения

Основная литература

1. Коржуев, А. В. Основы учебно-исследовательской деятельности в педагогике : учебное пособие для среднего профессионального образования/ А — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11374-7.
2. Образцов, П. И. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10315-1.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины УД.01 Индивидуальный проект преподавателя филиала СамГУПС в г. Ртищево Васиной Е.С.

Данная программа по дисциплине УД. 01 Индивидуальный проект разработана преподавателем филиала СамГУПС в г. Ртищево Васиной Е.С. в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Программа предназначена для изучения дисциплины УД. 01 Индивидуальный проект обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования, по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Программа по дисциплине УД. 01 Индивидуальный проект базового уровня представляет целостный документ, включающий в себя пояснительную записку, тематический план учебной дисциплины, общую характеристику учебной дисциплины, место учебной дисциплине в учебном плане, результаты освоения учебной дисциплины, содержание учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Программой предусмотрено изучение основных понятий проекта и составление и оформление реферата, работы над введением исслебдования.

Содержание программы детализирует и раскрывает содержание стандарта, соответствует общей стратегии обучения, воспитания и развития студентов средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения информатики, которые определены ФГОС СПО.

Рецензент: Н.С. Лытаева, преподаватель высшей квалификационной категории филиала СамГУПС в г. Ртищево

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины Индивидуальный проект преподавателя филиала СамГУПС в г. Ртищево Васиной Е.С.

Данная программа по дисциплине Индивидуальный проект разработана преподавателем филиала СамГУПС в г. Ртищево Васиной Е.С. в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Программа предназначена для изучения дисциплины Индивидуальный проект обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования, по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Программа по дисциплине Индивидуальный проект базового уровня представляет целостный документ, включающий в себя пояснительную записку, тематический план учебной дисциплины, общую характеристику учебной дисциплины, место учебной дисциплине в учебном плане, результаты освоения учебной дисциплины, содержание учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Программой предусмотрено изучение основных понятий автоматизированной обработки информации и практическое использование прикладных программных средств.

Содержание программы детализирует и раскрывает содержание стандарта, соответствует общей стратегии обучения, воспитания и развития студентов средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения информатики, которые определены ФГОС СПО.

Рецензент Е. Ю. Федорова, преподаватель информатики ГБПОУ СО «РПЛ»

Лист согласования

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2020-2021 учебный год

Дополнений и изменений в рабочей программе на 2020-2021 учебный год по дисциплине *УД.01 Индивидуальный проект* нет

Дополнения и изменения в рабочую программу обсуждены на заседании ЦК математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин

«__31__» __августа__ 2020 г. (протокол № __1__).

Председатель ЦК _____ /Н.С. Лытаева