

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Манаенков Сергей Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 08.06.2022 15:46:04
Уникальный программный ключ:
b98c63f50c040389aac163a0b1a30c3a9

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ
СООБЩЕНИЯ В Г. РТИЩЕВО
(ФИЛИАЛ СамГУПС В Г. РТИЩЕВО)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

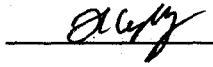
УП.01.01

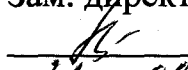
**для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на
транспорте (по видам)**

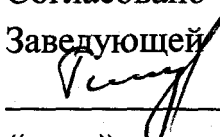
**Ртищево
2021**

Программа учебной практики по профессиональному модулю разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01. «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» (Базовая подготовка среднего профессионального образования), программы профессионального модуля ПМ 01. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)

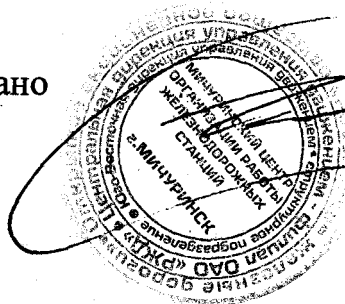
Одобрено
цикловой комиссией
специальности 23.02.01 и 38.02.01
протокол № 1 от «31.08» 2021 г.
председатель ЦК

 О.Ю. Жукова


Утверждаю
Зам. директора по УР
 Н.А. Петухова
«31» 08 2021 г.


Согласовано
Заведующей практикой
 А.Л. Тишунин
«__» __ 20__ г.


Согласовано



Булгаков С.М.- заместитель начальника
Мичуринского центра организации работы
железнодорожных станций Юго-Восточной
дирекции управления движением -структурного
подразделения Центральной дирекции управления
движением - филиала ОАО «РЖД».

Разработчик  Н.В. Глухова, преподаватель филиал СамГУПС
в г. Ртищево

Рецензент  Т. Л. Дрожжина, преподаватель Филиала СамГУПС
в г.Ртищево


Альминов –начальник железнодорожной станции Ртищево-2
Мичуринского центра организации работы железнодорожных станций Юго-
Восточной дирекции управления движением структурного подразделения
Центральной дирекции управления движением – филиала ОАО «РЖД»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ ПО АСУД.....	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ.....	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО АСУД

УП.01.01 Организация перевозочного процесса(по видам транспорта)

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) *Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций

ПК1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

1.2. Цели и задачи учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен: **иметь практический опыт:**

- ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;
- использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации;
- расчета норм времени на выполнение операций;
- расчета показателей работы объекта практики;

уметь:

- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;
- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;
- применять компьютерные средства;

знать:

- оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам);
- основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам);
- систему учета, отчета и анализа работы;
- основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики

Всего—36 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) *Организация перевозочного процесса {по видам транспорта}*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной практики имеется в наличии лаборатория:

Оборудование лаборатории «Автоматизированные системы управления»:

- рабочие столы для студентов-30;
- рабочий стол с АРМ преподавателя-1;
- персональные компьютеры для студентов-10;
- принтер;
- сканер;

Технические средства обучения:

- лицензионные офисные программы;
- графические редакторы;
- программы, обеспечивающие контроль за продвижением транспортных средств;

4.2 Информационное обеспечение

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации».

2. Приказ Министерства транспорта РФ от 21.12.2010 г. № 286 «Об утверждении правил технической эксплуатации железных дорог РФ».
3. Инструкция МПС РФ от 2.10.1993 г. № ЦД-206 «Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации».
4. Инструкция МПС РФ от 26.04.1993 г. № ЦРБ-176 «Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации».
5. Инструкция МПС РФ от 19.03.1992 г. № 4895 «Инструкция по составлению натурального листа поезда формы ДУ-1».
6. *Горбатова О.В.* Информатика. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2008.
7. *Седышев В.В.* Информационные технологии в промышленности. Челябинск: УрГУПС, 2008.
8. *Тулупов Л.П.* Управление и информационные технологии на железнодорожном транспорте. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2005.
9. *Вальт Э.Б.* Технология и автоматизация коммерческих операций на железнодорожном транспорте. Екатеринбург: УрГУПС, 2005.
10. *Ковалев В.И.* Системы автоматизации и информационные технологии управления перевозками на железных дорогах. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2006.
11. *Сидорова Е.Н.* Автоматизированные системы управления в эксплуатационной работе. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2005.
12. *Тулупов Л.П.* Управление и информационные технологии на железнодорожном транспорте. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2005.

Дополнительная литература

Средства массовой информации:

РЖД Партнер.

Железнодорожный транспорт.

Железные дороги мира.

Автоматика, телемеханика и связь.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Прохождению учебной практики предшествует изучение МДК01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта) МДК01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса на железнодорожном транспорте МДК01.03 Автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте Практика является заключительной частью ПМ.01. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)

4.4 Кадровое обеспечение учебной практики

Реализация программы учебной практики обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующему профилю по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и опыт деятельности в организациях железнодорожной отрасли и прошедших стажировку на базовых предприятиях не реже 1 раза в 3 года

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты(освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---	--	---

<p>ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками</p>	<p>построение суточного плана-графика работы станции; использование программного обеспечения для решения эксплуатационных задач; определение функциональных возможностей автоматизированных систем, применяемых в перевозочном процессе</p>	<p>экспертная оценка деятельности (на практике) дифференцированный зачёт по учебной практике</p>
	<p>Организация работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций</p>	<p>экспертная оценка деятельности (на практике) дифференцированный зачёт по учебной практике</p>
<p>ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса</p>	<p>ведение технической документации; выполнение графиков обработки поездов различных категорий</p>	<p>экспертная оценка деятельности (на практике) дифференцированный зачёт по учебной практике</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы учебной практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозочного процесса; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы учебной практики
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	разработка мероприятий по предупреждению причин нарушения безопасности движения; правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы учебной практики
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации,	эффективный поиск, ввод и использование необходимой	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе

необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	информации для выполнения профессиональных задач	освоения образовательной программы учебной практики
ОК 5. Использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы учебной практики
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы учебной практики
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы учебной практики

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;</p> <p>планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта</p>	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>применение инновационных технологий в области организации перевозочного процесса</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы учебной практики</p>

Рецензия на рабочую программу учебной практики УП01.01
для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на
транспорте (по видам)

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной общеобразовательной программы и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в частности освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций.

Студенты познают назначение и функциональные возможности автоматизированных систем, применяемых в перевозочном процессе: оперативного управления перевозками (АСОУП), сортировочной станции (АСУСС), номерного учета, контроля дислокации, анализа использования и регулирования валютного парка (ДИСПАРК) контроля дислокации контейнерного парка (ДПСКОН) систематизированные знания по структуре и функциям комплексных информационных технологий на железнодорожном транспорте позволяют получить первоначальные навыки работы в режиме пользователя в созданных информационно-управляющих компьютерных системах. Изучение учебной дисциплины тесно связано с дисциплинами

«Информатика «Информационное обеспечение перевозочным процессом»

Рабочая программа предусматривает обеспечение готовности к выполнению основных профессиональных функций в соответствии с квалификационными требованиями: обрабатывать информацию о перевозочном процессе и оформлять документацию с помощью ЭВМ.

Практическая компьютерная подготовка студентов определяется характером будущей работы.

Рецензия



М.Х. Альминов –начальник железнодорожной
станции Ртищево-2 Михуринского центра организаций
работы железнодородных станций Юго-Восточной дирекции
управления движением структурного подразделения
Центральной дирекции управления движением – филиала ОАО «РЖД»

Рецензия на рабочую программу учебной практики УП01.01
для специальности 23.02.01

Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной общеобразовательной программы и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.01

Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в частности освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций.

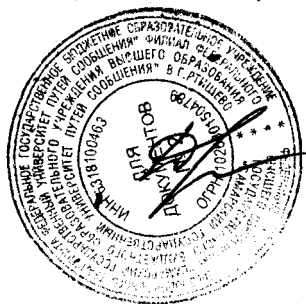
В рабочей программе содержится паспорт с указанием области применения, требования к результатам освоения программы учебной практики, а также количество часов, определенное учебным процессом.

Результаты освоения программы учебной программы является овладение студентами видом профессиональной деятельности, и в том числе профессиональными и общими компетенциями.

Структура и содержание отражены в тематическом плане с подробным указанием объема часов и уровня усвоения. Автором программы обозначены условия реализации программы учебной практики.

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы предусмотрены в табличной форме с пояснением метода контроля

Рецензент:



Дрожжина Т.Л преподаватель Филиала
СамГУПС в г. Ртищеве