

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Манаенков Михаил Викторович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 08.06.2022 15:50:00  
Уникальный идентификатор:  
b98c63f50c040389aac165e2b73c0c737775c9e9

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ  
СООБЩЕНИЯ» В Г. РТИЩЕВО  
(ФИЛИАЛ СамГУПС В Г. РТИЩЕВО)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**УП.01.01 (слесарная и механическая)**

**профессионального модуля**

**ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава**

**для специальности**

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

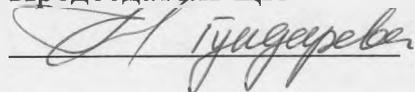
**Базовая подготовка среднего профессионального образования**

**Ртищево**

**2021**

Одобрено  
на заседании цикловой комиссии  
специальностей 08.02.10 и 23.02.06  
протокол № 1  
« 31 » 08 2021 г.

Председатель ЦК



Рабочая программа профессионального  
модуля составлена в соответствии с  
требованиями ФГОС по специальности  
СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация  
подвижного состава железных дорог  
(приказ Минобрнауки № 388 от 22  
апреля 2014 г.) и на основе Примерной  
программы профессионального модуля  
(заключение Экспертного совета  
№ 295 от 16 августа 2011 г.)

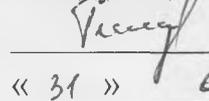
Согласовано:



П.И. Жердев – начальник производственно-  
технического отдела эксплуатационного  
локомотивного депо «Ртищево – Восточное» Юго –  
Восточной дирекции тяги - структурного  
подразделения Дирекции тяги – филиала ОАО  
«РЖД»

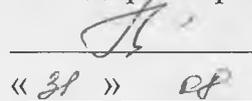
Согласовано:

Заведующий практикой

 А.Л. Тишунин  
« 31 » 08 2021 г.

Утверждаю:

Зам. директора по УР

 Н.А. Петухова  
« 31 » 08 2021 г.

Составитель:



В.В. Гришин, мастер производственного  
обучения – филиал СамГУПС в г. Ртищево

Рецензенты:



П.И. Жердев – начальник производственно-  
технического отдела эксплуатационного  
локомотивного депо «Ртищево – Восточное»  
Юго – Восточной дирекции тяги - структурного  
подразделения Дирекции тяги – филиала ОАО  
«РЖД»



Ю.О. Сидоров, преподаватель – филиал  
СамГУПС в г. Ртищево

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной практики .....	3
2. Результаты освоения программы учебной практики .....	6
3. Структура и содержание программы учебной практики .....	7
4. Условия реализации программы учебной практики .....	13
5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики (вида профессиональной деятельности) .....	16

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**учебной практики УП 01.01 (слесарная и механическая)  
специальности**

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

**ПК 1.1.** Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

**ПК 1.2.** Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

**ПК 1.3.** Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

### **1.2. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная практика профессионального модуля ПМ.01 является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена профессионального образования в соответствии с УП по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

### **1.3. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения программы учебной практики**

Учебная практика для получения первичных профессиональных навыков студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования является составной частью образовательного процесса и направлена на закрепление и углубление знаний и умений, полученных студентами в процессе обучения, а также овладение системой профессиональных умений и навыков. Задачей учебной практики являются: приобретение студентами необходимых навыков и умений для выполнения слесарных и механообработывающих работ.

Перед каждым новым разделом программы учебной практики проводится инструктаж, цель предстоящей работы и организационно-технические условия её выполнения. В процессе учебной практики студенту

прививается трудолюбие, аккуратность, чувство ответственности за порученную работу, бережного отношения к инструменту и оборудованию, безусловное выполнение правил техники безопасности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

**иметь практический опыт:**

- иметь навыки в определении размеров;
- иметь навыки в кернении и затачивании кернеров и чертилок;
- иметь навыки в рубке металла различными способами;
- иметь навыки в опиливании различных поверхностей;
- иметь навыки в резании мягких материалов и пластмасс, правке металла и гибке труб, работе круглогубцами и плоскогубцами при гибке проволоки;
- иметь навыки в работе резьбонарезным инструментом;
- иметь навыки в клёпке;
- иметь понятие о геометрии токарного режущего инструмента;
- иметь навыки по правильной установке резцов и заготовок на токарный станок;
- иметь навыки в выборе режимов резания на токарном станке;
- иметь навыки в подрезании уступов и отрезании заготовок на токарном станке;
- иметь навыки в уходе за станками, заточке резцов, управлении станком;
- иметь навыки в сверлении и растачивании отверстий на токарном станке;
- иметь навыки при точении конических поверхностей;
- иметь навыки при точении фасонных поверхностей;
- иметь навыки пользования инструментом для нарезания резьбы на токарном станке;
- иметь навыки использования различных приспособлений при отделке поверхностей на токарном станке.

**уметь:**

- уметь пользоваться средствами защиты, оказывать первую помощь пострадавшим;
- уметь пользоваться различными измерительными инструментами;
- уметь подготавливать детали под разметку, проводить параллельные и перпендикулярные линии, размечать простейшие геометрические фигуры;
- уметь заточить инструмент;
- уметь подобрать напильники по видам обработки и материалу обрабатываемых деталей;
- уметь выбирать способ правки и гибки металла;

- уметь сверлить, зенковать, развёртывать, заточить сверло;
- уметь определить диаметр детали или отверстия под резьбу;
- уметь выбрать диаметр заклёпки и отверстий;
- уметь настраивать коробки скоростей токарных станков на заданную частоту вращения шпинделя;
- уметь настроить токарный станок на заданную подачу суппорта;
- уметь затачивать токарные резцы, уметь выбрать углы заточки резцов;
- уметь правильно устанавливать заготовки в патроне и в центрах токарного станка, выбирать последовательность токарной обработки деталей;
- уметь определить и установить угол уклона, конусность; подобрать и заточить резец при обработке фасонных поверхностей;
- уметь выбрать необходимый сверлильный инструмент, диаметры отверстий и заготовок при токарной обработке деталей;
- уметь определить способ отделки поверхности.

**знать:**

- знать пути эвакуации, опасные места и факторы, требования техники безопасности к слесарному оборудованию, правила его эксплуатации;
- основные модели токарных станков, основные узлы и механизмы станков, их назначение;
- требования безопасности при работе на токарных станках, требования к металлорежущему инструменту, приспособлениям, правилам их эксплуатации, безопасным приемам выполнения основных токарных операций.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:**

всего — 72 часа.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики (заочное отделение для группы Л-21):**

всего – 72 часа.

**1.5. Перечень используемых методов обучения:**

1.5.1 Пассивные: лекция, опрос, чтение, практические занятия, наглядный метод.

1.5.2 Активные и интерактивные:

- беседа;
- творческие упражнения;
- диагностические упражнения;
- анализ конкретной ситуации;
- метод проективного обучения;

- работа с нормативно-техническими документами;
- работа в малых группах.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение студентами видом профессиональной деятельности *Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (максимальная учебная нагрузка практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов), ч					Практика, ч	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		учебная	Производственная (по профилю специальности) (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			всего	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия	в т.ч. курсовая работа (проект)	всего	в т.ч. курсовая работа (проект)		
ПК 1.1 – ПК 1.3	Раздел 1. Слесарные работы.	36	36					36	
ПК 1.1 – ПК 1.3	Раздел 2. Механические работы.	36	36					36	
	Всего	72	72					72	-

### 3.1. Тематический план учебной практики (заочное отделение для группы Л-21)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (максимальная учебная нагрузка практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов), ч					Практика, ч	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		учебная	Производственная (по профилю специальности) (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			всего	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия	в т.ч. курсовая работа (проект)	всего	в т.ч. курсовая работа (проект)		
ПК 1.1 – ПК 1.3	Раздел 1. Слесарные работы.	36	36					36	
ПК 1.1 – ПК 1.3	Раздел 2. Механические работы.	36	36					36	
	Всего	72	72					72	-

### 3.2. Содержание обучения учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Слесарные работы.		36	
Тема 1.1. Инструктаж по технике безопасности.	Содержание	1	2
	1 Ознакомление с оборудованием слесарного отделения, проводимыми в нём работами, организацией рабочих мест, инструментом индивидуального пользования, расположением инструмента, рабочих чертежей и инструкционных карт на вёрстке и в инструментальном ящике, с устройством освещения и ограждения рабочих мест, характеристика работ, возможные опасности и меры их предупреждения, места повышенной опасности, защитные средства и порядок пользования ими. Требования безопасности к инструменту, инвентарю и приспособлениям, правила их эксплуатации. Требования к содержанию рабочего места, подготовка к работе. Безопасные приёмы выполнения основных операций.		
Тема 1.2. Измерения, инструменты для измерения.	Содержание	2	2
	1 Значение точности при обработке металла, градация точности. Допуски и посадки. Измерительные и проверочные инструменты, устройство и способы применения. Ошибки при измерении различными инструментами, их причины и способы предупреждения. Правила содержания и хранения измерительных инструментов.		
Тема 1.3. Разметка плоскостная.	Содержание	3	2
	1 Назначение плоскостной разметки. Инструменты и приспособления. Приёмы подготовки поверхности изделия под разметку, проведения		

		рисок, кернения и разметки линий и простых геометрических фигур. Разметка деталей по шаблону. Общие понятия об объёмной разметке. Правила безопасности.		
Тема 1.4. Рубка листового металла, способы рубки.	Содержание		6	3
	1	Назначение рубки. Инструмент, приспособления и требования, предъявляемые к ним. Правила заточки инструмента. Положение корпуса работающего, хватка инструмента. Организация рабочего места. Способы рубки металла. Приёмы рубки металла зубилом. Устройство пневматического зубила и приёмы работы им. Правила техники безопасности.		
Тема 1.5. Опиливание. Приёмы опиливания. Контроль опиливаемой поверхности.	Содержание		6	3
	1	Назначение опиливания. Припуски на него. Способы и приспособления для зажима деталей. Разновидности напильников (размеры, профиль, виды насечек, применение). Подбор напильников по видам обработки и материалу обрабатываемых деталей. Условия хранения. Значение правильного положения корпуса при работе напильником. Организация рабочего места. Приёмы опиливания. Возможный брак при опиливании и меры его предупреждения. Поверочные и измерительные инструменты и приёмы пользования ими. Правила безопасности.		
Тема 1.6. Резание, правка и гибка круглого и листового металла. Приёмы гибки.	Содержание		6	2
	1	Устройство ножовки, способы установки ножовочного полотна в станок и регулирование его натяжения. Приёмы работы ножовкой, возможные причины поломки ножовочных полотен. Назначение смазки при резании. Приёмы резания листового металла ручными, рычажными и механическими ножницами. Способы резания мягких металлов и пластмасс. Способы правки и гибки металла. Применяемое оборудование, инструмент и приспособления. Приёмы правки металла и гибки труб, работы круглогубцами и плоскогубцами при гибке проволоки, причины возможного брака при правке и гибке, меры его		

		предупреждения. Правила безопасности.		
Тема 1.7. Сверление, зенкование и развертывание отверстий.	Содержание		4	2
	1	Назначение сверления и его виды. Конструкция свёрл. Правила их заточки, область применения сверлильных станков и ручных сверлилок. Назначение зенкования и развёртывания, применяемые инструменты, приёмы выполнения этих операций вручную и на станке. Новые методы получения отверстий. Причины поломки инструмента, браки при сверлении, зенковании и развёртывании. Меры борьбы с браком и поломкой инструмента. Правила техники безопасности.		
Тема 1.8. Нарезание резьбы.	Содержание		4	3
	1	Назначение и виды резьбы. Инструменты для нарезания наружной и внутренней резьбы. Их устройство и применение. Приёмы нарезания и проверка резьбы в сквозных и несквозных отверстиях, приёмы нарезания труб. Причины брака при нарезании и меры его предупреждения. Правила техники безопасности.		
Тема 1.9. Клепка. Разметка и сверление отверстий под клепку.	Содержание		4	2
	1	Назначение и виды клёпки. Виды заклёпочных соединений и типы заклёпок по ГОСТ. Способы определения размеров заклёпок по отверстию и толщине склёпываемых листов. Приёмы разметки и подготовки листов металла к клёпке. Инструменты и приспособления, применяемые при клёпке. Приёмы клёпки, чеканки швов и обжимки головок. Причины возможного брака при клёпке, меры его предупреждения и способы устранения.		
Раздел 2. Механические работы.			36	
Тема 2.1. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	Содержание		2	2
	1	Состав и размещение оборудования и рабочих мест в механическом отделении; назначение и устройство металлорежущих станков.		

Знакомство с механическим отделением.		Характеристика работ и оборудования. Возможные опасности и меры их предупреждения. Места повышенной опасности, пути эвакуации, защитные средства и порядок пользования ими. Требования безопасности к станкам, инструменту, приспособлениям, правила их эксплуатации. Содержание рабочего места. Безопасные приёмы выполнения основных операций.		
Тема 2.2. Устройство станков, инструментов в механическом отделении. Измерительный и режущий инструмент.	Содержание		4	2
	1	Группа, к которой относится станок, модель станка, основные детали, узлы и механизмы станка, их назначение. Настройка коробки скоростей на заданную частоту вращения шпинделя. Настройка станка на заданную подачу суппорта. Понятие о геометрии режущего инструмента.		
Тема 2.3. Установка резцов и заготовок, обточка торцов и наружных цилиндрических поверхностей, наружных канавок.	Содержание		6	3
	1	Правила установки резцов и заготовок. Выбор режимов резания.		
Тема 2.4. Подрезание уступов и отрезание заготовок, сверление и растачивание отверстий.	Содержание		6	2
	1	Правила использования резцов. Последовательность выполнения операции сверления. Виды свёрл. Порядок и последовательность выполнения операции растачивания отверстий.		
Тема 2.5. Точение конических и фасонных поверхностей.	Содержание		6	3
	1	Правила и последовательность вытачивания конических поверхностей. Определение уклона. Порядок вытачивания фасонных поверхностей.		
Тема 2.6. Нарезание резьбы поверху плашкой.	Содержание		6	3
	1	Виды резьбы. Правила нарезания резьбы. Правила пользования таблицами резьбы.		

Тема 2.7. Отделка поверхностей.	Содержание		6	2
	1	Удаление ржавчины. Воронение деталей, шлифование. Полирование. Наложение накатки.		
		Всего	72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Для реализации программы учебной практики имеются в наличии учебные мастерские: Слесарное отделение; Механообрабатывающее отделение.

#### *Учебные мастерские*

№ ауд.	Наименование	Оборудование	ТСО
5	Слесарное отделение	<ul style="list-style-type: none"><li>- Слесарные верстаки – 19 шт.</li><li>- Слесарные тиски – 15 шт.</li><li>- Настольный сверлильный станок – 2 шт.</li><li>- Настольный заточной станок – 1 шт.</li><li>- Очки защитные – 2 шт.</li><li>- Слесарные молотки – 20 шт.</li><li>- Зубило – 20 шт.</li><li>- Напильники – 20 шт.</li><li>- Ножовки по металлу – 10 шт.</li><li>- Рулетки – 10 шт.</li><li>- Слесарный метр – 8 шт.</li><li>- Стол преподавателя – 1 шт.</li><li>- Учебная доска – 1 шт.</li><li>- Набор плакатов по слесарным работам.</li></ul>	Различные материалы и заготовки
11	Механообрабатывающее отделение	<ul style="list-style-type: none"><li>- Токарно-винторезный станок 16К20 – 2 шт.</li><li>- Токарно-винторезный станок 1А616 – 1 шт.</li><li>- Токарно-винторезный станок ТВ – 1 шт.</li><li>- Консольно-фрезерный станок 6М82Ш – 1 шт.</li><li>- Настольный горизонтально-фрезерный станок НГФ-110ШЧ – 1 шт.</li><li>- Заточной станок – 1 шт.</li><li>- Очки защитные – 6 шт.</li><li>- Набор плакатов и макетов по токарным работам.</li></ul>	Различные материалы и заготовки

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Программно-методический комплект «Слесарное дело». НПИ «Учебная

- техника и технологии» ЮУрГУ. <http://www.Labstand.ru> (дискета).
2. Компьютерная программа: «Безопасность труда при работе с ручным слесарным инструментом». О.И. Тихомиров и др. (ПГУПС). [www.OT-NTB.RU](http://www.OT-NTB.RU).
  3. Компьютерная программа: Безопасность труда при работе с ручным электро- и пневмоинструментом. О.И. Тихомиров и др. (ПГУПС). [www.OT-NTB.RU](http://www.OT-NTB.RU).
  4. Компьютерная программа: Безопасность труда на металлорежущих станках. О.И. Тихомиров и др. (ПГУПС). [www.OT-NTB.RU](http://www.OT-NTB.RU).
  5. Компьютерная программа: Электробезопасность (для персонала с группой II и I). О.И. Тихомиров и др. (ПГУПС). [www.OT-NTB.RU](http://www.OT-NTB.RU).
  6. Материаловедение и слесарное дело. Чумаченко Ю.Т. Чумаченко Г.В. Москва: КНОРУС, 2019.

**Дополнительные источники:**

1. Слесарное дело. Слесарные работы при изготовлении и ремонте машин. Книга 1. <http://www.iprbookshop.ru/13546.html> Фещенко В.Н. М.: Инфра-Инженерия, 2013.
2. Слесарное дело. Механическая обработка на станках. Книга 2. <http://www.iprbookshop.ru/13547.html>. Фещенко В.Н. М.: Инфра-Инженерия, 2013.
3. Слесарное дело. Сборка производственных машин. Книга 3. <http://www.iprbookshop.ru/13548.html> Фещенко В.Н. М.: Инфра-Инженерия, 2013.
4. Справочник «Допуски и посадки».
5. Практические работы по слесарному делу. Макиенко Н.И. М.: Высшая школа, 1987.
6. Слесарное дело. Макиенко Н.И. М.: Высшая школа, 1968.
7. «Обработка металлов резанием». Справочник технолога. Монахов Г.А. М.: Машиностроение, 1974.
8. «Детали и механизмы металлорежущих станков» Решетов Д.Н. М.: Машиностроение, 1972.
9. «Технология конструкционных материалов» Дальский А.М. и др. М.: Машиностроение, 1987.
10. Безопасность труда при работе на металлообрабатывающих станках. Сидоров В.Н. Л.: Лениздат, 1985.
11. Металлорежущие станки. Колев Н.С., Красниченко Л.В. М.: Машиностроение, 1980.
12. Токарное дело. Бергер Н.Г. 1989.

### **Средства массовой информации:**

1. «Транспорт России» (еженедельная газета) <http://www.transportrussia.ru>.
2. «Железнодорожный транспорт» (журнал) <http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm>.
3. Сайт Министерства транспорта РФ» [www.mintrans.ru](http://www.mintrans.ru)
4. Сайт ОАО «РЖД» [www.rzd.ru](http://www.rzd.ru).

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоению программы учебной практики предшествует изучение общепрофессиональных дисциплин ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Реализация программы учебной практики обеспечивается мастером производственного обучения, имеющим высшее профессиональное образование, соответствующее профессиональному циклу специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, опыт деятельности в организациях железнодорожной отрасли.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

**Контроль и оценка** результатов освоения программы учебной практики осуществляется преподавателем в процессе: устного опроса по темам, контрольного среза знаний по разделам, проведении практических занятий, тестирования, выполнения индивидуальных заданий (сообщений, докладов, исследований, творческих упражнений и т.д.)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
опыт, умения, знания	ОК, ПК		
<b>практический опыт:</b> - определения размеров; - кернения и затачивания кернеров и чертилок; - рубки металла различными способами; - опиливания различных поверхностей; - резания мягких материалов и пластмасс, правки металла и гибки труб, работы круглогубцами и плоскогубцами при гибке проволоки; - работы резьбонарезным инструментом; - клёпки; - в геометрии токарного режущего инструмента; - по правильной установке резцов и заготовок на токарный станок;	<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Изложение сущности перспективных технических новшеств, демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
	<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
	<b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике

<p>- в выборах режимов резания на токарном станке;</p> <p>- подрезания уступов и отрезания заготовок на токарном станке;</p> <p>- в уходе за станками, заточки резцов, управлении станком;</p> <p>- сверления и растачивания</p>	<p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике</p>
<p>отверстий на токарном станке;</p> <p>- точения конических поверхностей;</p> <p>- точения фасонных поверхностей;</p> <p>- использования инструментов для</p>	<p><b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике</p>
<p>нарезания резьбы на токарном станке;</p> <p>- использования различных приспособлений при отделке поверхностей на токарном станке</p>	<p><b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике</p>
<p><b>уметь:</b></p> <p>- пользоваться различными измерительными инструментами;</p> <p>- подготавливать детали под разметку, проводить параллельные и перпендикулярные</p>	<p><b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>Проявление ответственности за работу команды, подчинённых, результат выполнения заданий, самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике</p>
<p>линии, размечать простейшие геометрические фигуры;</p> <p>- затачивать инструмент;</p> <p>- подбирать напильники по видам обработки и</p>	<p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Планирование занятий при самостоятельном изучении программы учебной практики и повышение личностного и профессионального уровня</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике</p>

<p>материалу обрабатываемых деталей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать способ правки и гибки металла;</li> <li>- сверлить, зенковать, развёртывать, затачивать сверло;</li> </ul>	<p><b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Проявление интереса к инновациям в профессиональной области</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять диаметр детали или отверстия под резьбу;</li> <li>- выбирать диаметр заклёпки и отверстий;</li> <li>- настраивать коробки скоростей токарных станков на заданную частоту вращения шпинделя;</li> <li>- настраивать токарный станок на заданную подачу суппорта;</li> <li>- затачивать токарные резцы, выбирать углы заточки резцов;</li> <li>- правильно устанавливать заготовки в патроне и в центрах токарного станка, выбирать последовательность токарной обработки деталей;</li> <li>- определять и устанавливать угол уклона, конусность;</li> <li>- подбирать и затачивать резец при обработке фасонных поверхностей;</li> <li>- выбирать необходимый сверлильный инструмент, диаметры</li> </ul>	<p><b>ПК 1.1.</b> Эксплуатировать подвижной состав железных дорог</p>	<p>Демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС; полнота и точность выполнения норм охраны труда; выполнение ТО узлов, агрегатов и систем ЭПС; выполнение ремонта деталей и узлов ЭПС; изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС; правильное и грамотное заполнение технической и технологической документации; быстрота и полнота поиска информации по нормативной документации и профессиональным базам данных; точность и грамотность чтения чертежей и схем; демонстрация применения ПЭВМ в профессиональной</p>	<p>Экспертная оценка деятельности (на практике); зачётов по учебной практике</p>

<p>отверстий и заготовок при токарной обработке деталей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять способ отделки поверхности;</li> <li>- пользоваться средствами защиты, оказывать первую помощь пострадавшим</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пути эвакуации, опасные места и факторы, требования техники безопасности к слесарному оборудованию, правила его эксплуатации;</li> <li>- основные модели токарных станков, основные узлы и механизмы станков, их назначение;</li> <li>- требования безопасности при работе на токарных станках, требования к металлорежущему инструменту, приспособлениям, правилам их эксплуатации, безопасным приемам выполнения основных токарных операций</li> </ul>		деятельности	
	<p><b>ПК 1.2.</b> Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов</p>	<p>Демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС; полнота и точность выполнения норм охраны труда; выполнение подготовки систем ЭПС к работе; выполнение проверки работоспособности систем ЭПС; управление системами ЭПС; осуществление контроля за работой систем ЭПС; приведение систем ЭПС в нерабочее состояние; выбор оптимального режима управления системами ЭПС; выбор экономичного режима движения поезда; выполнение ТО узлов, агрегатов и систем ЭПС; применение противопожарных средств</p>	<p>Экспертная оценка деятельности (на практике); зачётов по учебной практике</p>
	<p><b>ПК 1.3.</b> Обеспечивать безопасность движения подвижного состава</p>	<p>Демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС; полнота и точность выполнения норм охраны труда; принятие решения о скоростном режиме</p>	<p>Экспертная оценка деятельности (на практике); зачётов по учебной практике</p>

		<p>и других условиях следования ЭПС; точность и своевременность выполнения требований сигналов; правильная и своевременная подача сигналов для других работников; выполнение регламента переговоров локомотивной бригадой между собой и с другими работниками железнодорожного транспорта; проверка правильности оформления поездной документации; демонстрация правильного порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях, в том числе с опасными грузами; определение неисправного состояния железнодорожной инфраструктуры и подвижного состава по внешним признакам; демонстрация взаимодействия с локомотивными системами</p>	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		безопасности движения	
--	--	--------------------------	--

**Рецензия на рабочую программу по учебной практике  
УП. 01.01 (слесарная и механическая)  
профессионального модуля ПМ. 01 Эксплуатация и техническое  
обслуживание подвижного состава  
для специальности 23.02.06**

**Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог  
мастера производственного обучения филиала СамГУПС в г. Ртищево  
Гришина Валерия Викторовича**

Представленная на рецензирование рабочая программа по учебной практике выполнена в соответствии с обязательным минимумом содержания и уровнем подготовки выпускников по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог и предусматривает освоение студентами основных навыков слесарного и механического дела, необходимые знания слесарных и механообрабатывающих работ, а также ремонта простейших деталей. Рабочая программа охватывает весь объём теоретической части учебного материала.

В рабочей программе содержится паспорт с указанием области применения, требования к результатам освоения программы учебной практики, а также количество часов, определённое учебным планом.

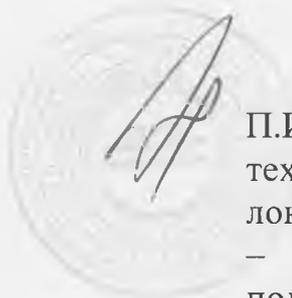
Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава*, в том числе профессиональными и общими компетенциями.

Структура и содержание учебного материала отражены в тематическом плане с подробным указанием объёма часов и уровнем усвоения.

Реализуя межпредметные связи, преподаватель в разработке опирается на знания студентами дисциплин: «Математика», «Физика», «Техническая механика», «Электротехника», «Устройство и ремонт локомотивов».

Рабочую программу можно применять в образовательных учреждениях СПО, а также в профессиональной подготовке по профессиям рабочих.

Рецензент:



П.И. Жердев – начальник производственно-технического отдела эксплуатационного локомотивного депо «Ртищево – Восточное» Юго – Восточной дирекции тяги - структурного подразделения Дирекции тяги – филиала ОАО «РЖД»

**Рецензия на рабочую программу по учебной практике  
УП. 01.01 (слесарная и механическая)  
профессионального модуля ПМ. 01 Эксплуатация и техническое  
обслуживание подвижного состава  
для специальности 23.02.06**

**Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог  
мастера производственного обучения филиала СамГУПС в г. Ртищево  
Гришина Валерия Викторовича**

Представленная на рецензирование рабочая программа по учебной практике выполнена в соответствии с обязательным минимумом содержания и уровнем подготовки выпускников по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог и предусматривает освоение студентами основных навыков слесарного и механического дела, необходимые знания слесарных и механообрабатывающих работ, а также ремонта простейших деталей. Рабочая программа охватывает весь объём теоретической части учебного материала.

В рабочей программе содержится паспорт с указанием области применения, требования к результатам освоения программы учебной практики, а также количество часов, определённое учебным планом.

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава*, в том числе профессиональными и общими компетенциями.

Структура и содержание учебного материала отражены в тематическом плане с подробным указанием объёма часов и уровнем усвоения.

Реализуя межпредметные связи, преподаватель в разработке опирается на знания студентами дисциплин: «Математика», «Физика», «Техническая механика», «Электротехника», «Устройство и ремонт локомотивов».

Рабочую программу можно применять в образовательных учреждениях СПО, а также в профессиональной подготовке по профессиям рабочих.

Рецензент:



Ю.О. Сидоров, преподаватель – филиал СамГУПС  
в г. Ртищево