

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Манаенков Михаил Викторович
Должность: Директор
Дата подписания: 08.06.2022 15:21:02
Уникальный идентификатор:
b98c63f50c040389aac165e2b73c0c737775c9e9

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ
СООБЩЕНИЯ» В Г. РТИЩЕВО
(ФИЛИАЛ СамГУПС В Г. РТИЩЕВО)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

УП.01.01 (слесарная и механическая)

профессионального модуля

ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава

для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

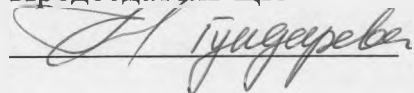
Базовая подготовка среднего профессионального образования

Ртищево

2021

Одобрено
на заседании цикловой комиссии
специальностей 08.02.10 и 23.02.06
протокол № 1
« 31 » 08 2021 г.

Председатель ЦК



Рабочая программа профессионального
модуля составлена в соответствии с
требованиями ФГОС по специальности
СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация
подвижного состава железных дорог
(приказ Минобрнауки № 388 от 22
апреля 2014 г.) и на основе Примерной
программы профессионального модуля
(заключение Экспертного совета
№ 295 от 16 августа 2011 г.)

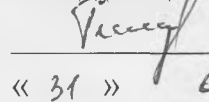
Согласовано:



П.И. Жердев – начальник производственно-
технического отдела эксплуатационного
локомотивного депо «Ртищево – Восточное» Юго –
Восточной дирекции тяги - структурного
подразделения Дирекции тяги – филиала ОАО
«РЖД»

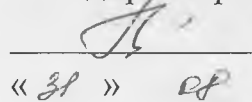
Согласовано:

Заведующий практикой

 А.Л. Тишунин
« 31 » 08 2021 г.

Утверждаю:

Зам. директора по УР

 Н.А. Петухова
« 31 » 08 2021 г.

Составитель:



В.В. Гришин, мастер производственного
обучения – филиал СамГУПС в г. Ртищево

Рецензенты:



П.И. Жердев – начальник производственно-
технического отдела эксплуатационного
локомотивного депо «Ртищево – Восточное»
Юго – Восточной дирекции тяги - структурного
подразделения Дирекции тяги – филиала ОАО
«РЖД»



Ю.О. Сидоров, преподаватель – филиал
СамГУПС в г. Ртищево

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной практики	3
2. Результаты освоения программы учебной практики	6
3. Структура и содержание программы учебной практики	7
4. Условия реализации программы учебной практики	13
5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики (вида профессиональной деятельности)	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

учебной практики УП 01.01 (слесарная и механическая)

специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

1.2. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная практика профессионального модуля ПМ.01 является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена профессионального образования в соответствии с УП по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

1.3. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения программы учебной практики

Учебная практика для получения первичных профессиональных навыков студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования является составной частью образовательного процесса и направлена на закрепление и углубление знаний и умений, полученных студентами в процессе обучения, а также овладение системой профессиональных умений и навыков. Задачей учебной практики являются: приобретение студентами необходимых навыков и умений для выполнения слесарных и механообработывающих работ.

Перед каждым новым разделом программы учебной практики проводится инструктаж, цель предстоящей работы и организационно-технические условия её выполнения. В процессе учебной практики студенту

прививается трудолюбие, аккуратность, чувство ответственности за порученную работу, бережного отношения к инструменту и оборудованию, безусловное выполнение правил техники безопасности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- иметь навыки в определении размеров;
- иметь навыки в кернении и затачивании кернеров и чертилок;
- иметь навыки в рубке металла различными способами;
- иметь навыки в опиливании различных поверхностей;
- иметь навыки в резании мягких материалов и пластмасс, правке металла и гибке труб, работе круглогубцами и плоскогубцами при гибке проволоки;
- иметь навыки в работе резьбонарезным инструментом;
- иметь навыки в клёпке;
- иметь понятие о геометрии токарного режущего инструмента;
- иметь навыки по правильной установке резцов и заготовок на токарный станок;
- иметь навыки в выборе режимов резания на токарном станке;
- иметь навыки в подрезании уступов и отрезании заготовок на токарном станке;
- иметь навыки в уходе за станками, заточке резцов, управлении станком;
- иметь навыки в сверлении и растачивании отверстий на токарном станке;
- иметь навыки при точении конических поверхностей;
- иметь навыки при точении фасонных поверхностей;
- иметь навыки пользования инструментом для нарезания резьбы на токарном станке;
- иметь навыки использования различных приспособлений при отделке поверхностей на токарном станке.

уметь:

- уметь пользоваться средствами защиты, оказывать первую помощь пострадавшим;
- уметь пользоваться различными измерительными инструментами;
- уметь подготавливать детали под разметку, проводить параллельные и перпендикулярные линии, размечать простейшие геометрические фигуры;
- уметь заточить инструмент;
- уметь подобрать напильники по видам обработки и материалу обрабатываемых деталей;
- уметь выбирать способ правки и гибки металла;

- уметь сверлить, зенковать, развёртывать, заточить сверло;
- уметь определить диаметр детали или отверстия под резьбу;
- уметь выбрать диаметр заклёпки и отверстий;
- уметь настраивать коробки скоростей токарных станков на заданную частоту вращения шпинделя;
- уметь настроить токарный станок на заданную подачу суппорта;
- уметь затачивать токарные резцы, уметь выбрать углы заточки резцов;
- уметь правильно устанавливать заготовки в патроне и в центрах токарного станка, выбирать последовательность токарной обработки деталей;
- уметь определить и установить угол уклона, конусность; подобрать и заточить резец при обработке фасонных поверхностей;
- уметь выбрать необходимый сверлильный инструмент, диаметры отверстий и заготовок при токарной обработке деталей;
- уметь определить способ отделки поверхности.

знать:

- знать пути эвакуации, опасные места и факторы, требования техники безопасности к слесарному оборудованию, правила его эксплуатации;
- основные модели токарных станков, основные узлы и механизмы станков, их назначение;
- требования безопасности при работе на токарных станках, требования к металлорежущему инструменту, приспособлениям, правилам их эксплуатации, безопасным приемам выполнения основных токарных операций.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

всего — 72 часа.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики (заочное отделение для группы Л-21):

всего – 72 часа.

1.5. Перечень используемых методов обучения:

1.5.1 Пассивные: лекция, опрос, чтение, практические занятия, наглядный метод.

1.5.2 Активные и интерактивные:

- беседа;
- творческие упражнения;
- диагностические упражнения;
- анализ конкретной ситуации;
- метод проективного обучения;

- работа с нормативно-техническими документами;
- работа в малых группах.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение студентами видом профессиональной деятельности *Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (максимальная учебная нагрузка практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов), ч					Практика, ч	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		учебная	Производственная (по профилю специальности) (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			всего	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия	в т.ч. курсовая работа (проект)	всего	в т.ч. курсовая работа (проект)		
ПК 1.1 – ПК 1.3	Раздел 1. Слесарные работы.	36	36					36	
ПК 1.1 – ПК 1.3	Раздел 2. Механические работы.	36	36					36	
	Всего	72	72					72	-

3.1. Тематический план учебной практики (заочное отделение для группы Л-21)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (максимальная учебная нагрузка практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов), ч					Практика, ч	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		учебная	Производственная (по профилю специальности) (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			всего	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия	в т.ч. курсовая работа (проект)	всего	в т.ч. курсовая работа (проект)		
ПК 1.1 – ПК 1.3	Раздел 1. Слесарные работы.	36	36					36	
ПК 1.1 – ПК 1.3	Раздел 2. Механические работы.	36	36					36	
	Всего	72	72					72	-

3.2. Содержание обучения учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Слесарные работы.		36	
Тема 1.1. Инструктаж по технике безопасности.	Содержание	1	2
	1 Ознакомление с оборудованием слесарного отделения, проводимыми в нём работами, организацией рабочих мест, инструментом индивидуального пользования, расположением инструмента, рабочих чертежей и инструкционных карт на вёрстке и в инструментальном ящике, с устройством освещения и ограждения рабочих мест, характеристика работ, возможные опасности и меры их предупреждения, места повышенной опасности, защитные средства и порядок пользования ими. Требования безопасности к инструменту, инвентарю и приспособлениям, правила их эксплуатации. Требования к содержанию рабочего места, подготовка к работе. Безопасные приёмы выполнения основных операций.		
Тема 1.2. Измерения, инструменты для измерения.	Содержание	2	2
	1 Значение точности при обработке металла, градация точности. Допуски и посадки. Измерительные и проверочные инструменты, устройство и способы применения. Ошибки при измерении различными инструментами, их причины и способы предупреждения. Правила содержания и хранения измерительных инструментов.		
Тема 1.3. Разметка плоскостная.	Содержание	3	2
	1 Назначение плоскостной разметки. Инструменты и приспособления. Приёмы подготовки поверхности изделия под разметку, проведения		

		рисок, кернения и разметки линий и простых геометрических фигур. Разметка деталей по шаблону. Общие понятия об объёмной разметке. Правила безопасности.		
Тема 1.4. Рубка листового металла, способы рубки.	Содержание		6	3
	1	Назначение рубки. Инструмент, приспособления и требования, предъявляемые к ним. Правила заточки инструмента. Положение корпуса работающего, хватка инструмента. Организация рабочего места. Способы рубки металла. Приёмы рубки металла зубилом. Устройство пневматического зубила и приёмы работы им. Правила техники безопасности.		
Тема 1.5. Опиливание. Приёмы опиления. Контроль опиляемой поверхности.	Содержание		6	3
	1	Назначение опиления. Припуски на него. Способы и приспособления для зажима деталей. Разновидности напильников (размеры, профиль, виды насечек, применение). Подбор напильников по видам обработки и материалу обрабатываемых деталей. Условия хранения. Значение правильного положения корпуса при работе напильником. Организация рабочего места. Приёмы опиления. Возможный брак при опиливании и меры его предупреждения. Поверочные и измерительные инструменты и приёмы пользования ими. Правила безопасности.		
Тема 1.6. Резание, правка и гибка круглого и листового металла. Приёмы гибки.	Содержание		6	2
	1	Устройство ножовки, способы установки ножовочного полотна в станок и регулирование его натяжения. Приёмы работы ножовкой, возможные причины поломки ножовочных полотен. Назначение смазки при резании. Приёмы резания листового металла ручными, рычажными и механическими ножницами. Способы резания мягких металлов и пластмасс. Способы правки и гибки металла. Применяемое оборудование, инструмент и приспособления. Приёмы правки металла и гибки труб, работы круглогубцами и плоскогубцами при гибке проволоки, причины возможного брака при правке и гибке, меры его		

		предупреждения. Правила безопасности.		
Тема 1.7. Сверление, зенкование и развертывание отверстий.	Содержание		4	2
	1	Назначение сверления и его виды. Конструкция свёрл. Правила их заточки, область применения сверлильных станков и ручных сверлилок. Назначение зенкования и развёртывания, применяемые инструменты, приёмы выполнения этих операций вручную и на станке. Новые методы получения отверстий. Причины поломки инструмента, браки при сверлении, зенковании и развёртывании. Меры борьбы с браком и поломкой инструмента. Правила техники безопасности.		
Тема 1.8. Нарезание резьбы.	Содержание		4	3
	1	Назначение и виды резьбы. Инструменты для нарезания наружной и внутренней резьбы. Их устройство и применение. Приёмы нарезания и проверка резьбы в сквозных и несквозных отверстиях, приёмы нарезания труб. Причины брака при нарезании и меры его предупреждения. Правила техники безопасности.		
Тема 1.9. Клепка. Разметка и сверление отверстий под клепку.	Содержание		4	2
	1	Назначение и виды клёпки. Виды заклёпочных соединений и типы заклёпок по ГОСТ. Способы определения размеров заклёпок по отверстию и толщине склёпываемых листов. Приёмы разметки и подготовки листов металла к клёпке. Инструменты и приспособления, применяемые при клёпке. Приёмы клёпки, чеканки швов и обжимки головок. Причины возможного брака при клёпке, меры его предупреждения и способы устранения.		
Раздел 2. Механические работы.			36	
Тема 2.1. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	Содержание		2	2
	1	Состав и размещение оборудования и рабочих мест в механическом отделении; назначение и устройство металлорежущих станков.		

Знакомство с механическим отделением.		Характеристика работ и оборудования. Возможные опасности и меры их предупреждения. Места повышенной опасности, пути эвакуации, защитные средства и порядок пользования ими. Требования безопасности к станкам, инструменту, приспособлениям, правила их эксплуатации. Содержание рабочего места. Безопасные приёмы выполнения основных операций.		
Тема 2.2. Устройство станков, инструментов в механическом отделении. Измерительный и режущий инструмент.	Содержание		4	2
	1	Группа, к которой относится станок, модель станка, основные детали, узлы и механизмы станка, их назначение. Настройка коробки скоростей на заданную частоту вращения шпинделя. Настройка станка на заданную подачу суппорта. Понятие о геометрии режущего инструмента.		
Тема 2.3. Установка резцов и заготовок, обточка торцов и наружных цилиндрических поверхностей, наружных канавок.	Содержание		6	3
	1	Правила установки резцов и заготовок. Выбор режимов резания.		
Тема 2.4. Подрезание уступов и отрезание заготовок, сверление и растачивание отверстий.	Содержание		6	2
	1	Правила использования резцов. Последовательность выполнения операции сверления. Виды свёрл. Порядок и последовательность выполнения операции растачивания отверстий.		
Тема 2.5. Точение конических и фасонных поверхностей.	Содержание		6	3
	1	Правила и последовательность вытачивания конических поверхностей. Определение уклона. Порядок вытачивания фасонных поверхностей.		
Тема 2.6. Нарезание резьбы поверху плашкой.	Содержание		6	3
	1	Виды резьбы. Правила нарезания резьбы. Правила пользования таблицами резьбы.		

Тема 2.7. Отделка поверхностей.	Содержание		6	2
	1	Удаление ржавчины. Воронение деталей, шлифование. Полирование. Наложение накатки.		
		Всего	72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Для реализации программы учебной практики имеются в наличии учебные мастерские: Слесарное отделение; Механообрабатывающее отделение.

Учебные мастерские

№ ауд.	Наименование	Оборудование	ТСО
5	Слесарное отделение	- Слесарные верстаки – 19 шт. - Слесарные тиски – 15 шт. - Настольный сверлильный станок – 2 шт. - Настольный заточной станок – 1 шт. - Очки защитные – 2 шт. - Слесарные молотки – 20 шт. - Зубило – 20 шт. - Напильники – 20 шт. - Ножовки по металлу – 10 шт. - Рулетки – 10 шт. - Слесарный метр – 8 шт. - Стол преподавателя – 1 шт. - Учебная доска – 1 шт. - Набор плакатов по слесарным работам.	Различные материалы и заготовки
11	Механообрабатывающее отделение	- Токарно-винторезный станок 16К20 – 2 шт. - Токарно-винторезный станок 1А616 – 1 шт. - Токарно-винторезный станок ТВ – 1 шт. - Консольно-фрезерный станок 6М82Ш – 1 шт. - Настольный горизонтально-фрезерный станок НГФ-110ШЧ – 1 шт. - Заточной станок – 1 шт. - Очки защитные – 6 шт. - Набор плакатов и макетов по токарным работам.	Различные материалы и заготовки

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Программно-методический комплект «Слесарное дело». НПИ «Учебная

- техника и технологии» ЮУрГУ. <http://www.Labstand.ru> (дискета).
2. Компьютерная программа: «Безопасность труда при работе с ручным слесарным инструментом». О.И. Тихомиров и др. (ПГУПС). www.OT-NTB.RU.
 3. Компьютерная программа: Безопасность труда при работе с ручным электро- и пневмоинструментом. О.И. Тихомиров и др. (ПГУПС). www.OT-NTB.RU.
 4. Компьютерная программа: Безопасность труда на металлорежущих станках. О.И. Тихомиров и др. (ПГУПС). www.OT-NTB.RU.
 5. Компьютерная программа: Электробезопасность (для персонала с группой II и I). О.И. Тихомиров и др. (ПГУПС). www.OT-NTB.RU.
 6. Материаловедение и слесарное дело. Чумаченко Ю.Т. Чумаченко Г.В. Москва: КНОРУС, 2019.

Дополнительные источники:

1. Слесарное дело. Слесарные работы при изготовлении и ремонте машин. Книга 1. <http://www.iprbookshop.ru/13546.html> Фещенко В.Н. М.: Инфра-Инженерия, 2013.
2. Слесарное дело. Механическая обработка на станках. Книга 2. <http://www.iprbookshop.ru/13547.html>. Фещенко В.Н. М.: Инфра-Инженерия, 2013.
3. Слесарное дело. Сборка производственных машин. Книга 3. <http://www.iprbookshop.ru/13548.html> Фещенко В.Н. М.: Инфра-Инженерия, 2013.
4. Справочник «Допуски и посадки».
5. Практические работы по слесарному делу. Макиенко Н.И. М.: Высшая школа, 1987.
6. Слесарное дело. Макиенко Н.И. М.: Высшая школа, 1968.
7. «Обработка металлов резанием». Справочник технолога. Монахов Г.А. М.: Машиностроение, 1974.
8. «Детали и механизмы металлорежущих станков» Решетов Д.Н. М.: Машиностроение, 1972.
9. «Технология конструкционных материалов» Дальский А.М. и др. М.: Машиностроение, 1987.
10. Безопасность труда при работе на металлообрабатывающих станках. Сидоров В.Н. Л.: Лениздат, 1985.
11. Металлорежущие станки. Колев Н.С., Красниченко Л.В. М.: Машиностроение, 1980.
12. Токарное дело. Бергер Н.Г. 1989.

Средства массовой информации:

1. «Транспорт России» (еженедельная газета) <http://www.transportrussia.ru>.
2. «Железнодорожный транспорт» (журнал) <http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm>.
3. Сайт Министерства транспорта РФ» www.mintrans.ru
4. Сайт ОАО «РЖД» www.rzd.ru.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению программы учебной практики предшествует изучение общепрофессиональных дисциплин ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация программы учебной практики обеспечивается мастером производственного обучения, имеющим высшее профессиональное образование, соответствующее профессиональному циклу специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, опыт деятельности в организациях железнодорожной отрасли.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется преподавателем в процессе: устного опроса по темам, контрольного среза знаний по разделам, проведении практических занятий, тестирования, выполнения индивидуальных заданий (сообщений, докладов, исследований, творческих упражнений и т.д.)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
опыт, умения, знания	ОК, ПК		
практический опыт: - определения размеров; - кернения и затачивания кернеров и чертилок; - рубки металла различными способами; - опиливания различных поверхностей; - резания мягких материалов и пластмасс, правки металла и гибки труб, работы круглогубцами и плоскогубцами при гибке проволоки; - работы резьбонарезным инструментом; - клёпки; - в геометрии токарного режущего инструмента; - по правильной установке резцов и заготовок на токарный станок;	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Изложение сущности перспективных технических новшеств, демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике

<p>- в выборах режимов резания на токарном станке;</p> <p>- подрезания уступов и отрезания заготовок на токарном станке;</p> <p>- в уходе за станками, заточки резцов, управлении станком;</p> <p>- сверления и растачивания</p>	<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике</p>
<p>отверстий на токарном станке;</p> <p>- точения конических поверхностей;</p> <p>- точения фасонных поверхностей;</p> <p>- использования инструментов для</p>	<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике</p>
<p>нарезания резьбы на токарном станке;</p> <p>- использования различных приспособлений при отделке поверхностей на токарном станке</p>	<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике</p>
<p>уметь:</p> <p>- пользоваться различными измерительными инструментами;</p> <p>- подготавливать детали под разметку, проводить параллельные и перпендикулярные</p>	<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>Проявление ответственности за работу команды, подчинённых, результат выполнения заданий, самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике</p>
<p>линии, размечать простейшие геометрические фигуры;</p> <p>- затачивать инструмент;</p> <p>- подбирать напильники по видам обработки и</p>	<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Планирование занятий при самостоятельном изучении программы учебной практики и повышение личностного и профессионального уровня</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике</p>

<p>материалу обрабатываемых деталей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать способ правки и гибки металла; - сверлить, зенковать, развёртывать, затачивать сверло; 	<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Проявление интереса к инновациям в профессиональной области</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике</p>
<ul style="list-style-type: none"> - определять диаметр детали или отверстия под резьбу; - выбирать диаметр заклёпки и отверстий; - настраивать коробки скоростей токарных станков на заданную частоту вращения шпинделя; - настраивать токарный станок на заданную подачу суппорта; - затачивать токарные резцы, выбирать углы заточки резцов; - правильно устанавливать заготовки в патроне и в центрах токарного станка, выбирать последовательность токарной обработки деталей; - определять и устанавливать угол уклона, конусность; - подбирать и затачивать резец при обработке фасонных поверхностей; - выбирать необходимый сверлильный инструмент, диаметры 	<p>ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог</p>	<p>Демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС; полнота и точность выполнения норм охраны труда; выполнение ТО узлов, агрегатов и систем ЭПС; выполнение ремонта деталей и узлов ЭПС; изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС; правильное и грамотное заполнение технической и технологической документации; быстрота и полнота поиска информации по нормативной документации и профессиональным базам данных; точность и грамотность чтения чертежей и схем; демонстрация применения ПЭВМ в профессиональной</p>	<p>Экспертная оценка деятельности (на практике); зачётов по учебной практике</p>

<p>отверстий и заготовок при токарной обработке деталей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять способ отделки поверхности; - пользоваться средствами защиты, оказывать первую помощь пострадавшим <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пути эвакуации, опасные места и факторы, требования техники безопасности к слесарному оборудованию, правила его эксплуатации; - основные модели токарных станков, основные узлы и механизмы станков, их назначение; - требования безопасности при работе на токарных станках, требования к металлорежущему инструменту, приспособлениям, правилам их эксплуатации, безопасным приемам выполнения основных токарных операций 		деятельности	
	<p>ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов</p>	<p>Демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС; полнота и точность выполнения норм охраны труда; выполнение подготовки систем ЭПС к работе; выполнение проверки работоспособности систем ЭПС; управление системами ЭПС; осуществление контроля за работой систем ЭПС; приведение систем ЭПС в нерабочее состояние; выбор оптимального режима управления системами ЭПС; выбор экономичного режима движения поезда; выполнение ТО узлов, агрегатов и систем ЭПС; применение противопожарных средств</p>	<p>Экспертная оценка деятельности (на практике); зачётов по учебной практике</p>
	<p>ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава</p>	<p>Демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС; полнота и точность выполнения норм охраны труда; принятие решения о скоростном режиме</p>	<p>Экспертная оценка деятельности (на практике); зачётов по учебной практике</p>

		<p>и других условиях следования ЭПС; точность и своевременность выполнения требований сигналов; правильная и своевременная подача сигналов для других работников; выполнение регламента переговоров локомотивной бригадой между собой и с другими работниками железнодорожного транспорта; проверка правильности оформления поездной документации; демонстрация правильного порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях, в том числе с опасными грузами; определение неисправного состояния железнодорожной инфраструктуры и подвижного состава по внешним признакам; демонстрация взаимодействия с локомотивными системами</p>	
--	--	--	--

		безопасности движения	
--	--	--------------------------	--

**Рецензия на рабочую программу по учебной практике
УП. 01.01 (слесарная и механическая)
профессионального модуля ПМ. 01 Эксплуатация и техническое
обслуживание подвижного состава
для специальности 23.02.06**

**Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
мастера производственного обучения филиала СамГУПС в г. Ртищево
Гришина Валерия Викторовича**

Представленная на рецензирование рабочая программа по учебной практике выполнена в соответствии с обязательным минимумом содержания и уровнем подготовки выпускников по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог и предусматривает освоение студентами основных навыков слесарного и механического дела, необходимые знания слесарных и механообрабатывающих работ, а также ремонта простейших деталей. Рабочая программа охватывает весь объём теоретической части учебного материала.

В рабочей программе содержится паспорт с указанием области применения, требования к результатам освоения программы учебной практики, а также количество часов, определённое учебным планом.

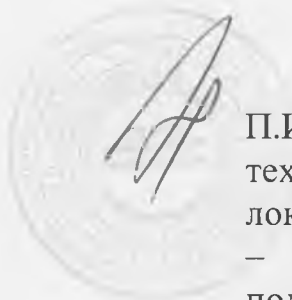

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава*, в том числе профессиональными и общими компетенциями.

Структура и содержание учебного материала отражены в тематическом плане с подробным указанием объёма часов и уровнем усвоения.

Реализуя межпредметные связи, преподаватель в разработке опирается на знания студентами дисциплин: «Математика», «Физика», «Техническая механика», «Электротехника», «Устройство и ремонт локомотивов».

Рабочую программу можно применять в образовательных учреждениях СПО, а также в профессиональной подготовке по профессиям рабочих.

Рецензент:



П.И. Жердев – начальник производственно-технического отдела эксплуатационного локомотивного депо «Ртищево – Восточное» Юго – Восточной дирекции тяги - структурного подразделения Дирекции тяги – филиала ОАО «РЖД»

**Рецензия на рабочую программу по учебной практике
УП. 01.01 (слесарная и механическая)
профессионального модуля ПМ. 01 Эксплуатация и техническое
обслуживание подвижного состава
для специальности 23.02.06**

**Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
мастера производственного обучения филиала СамГУПС в г. Ртищево
Гришина Валерия Викторовича**

Представленная на рецензирование рабочая программа по учебной практике выполнена в соответствии с обязательным минимумом содержания и уровнем подготовки выпускников по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог и предусматривает освоение студентами основных навыков слесарного и механического дела, необходимые знания слесарных и механообрабатывающих работ, а также ремонта простейших деталей. Рабочая программа охватывает весь объём теоретической части учебного материала.

В рабочей программе содержится паспорт с указанием области применения, требования к результатам освоения программы учебной практики, а также количество часов, определённое учебным планом.

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава*, в том числе профессиональными и общими компетенциями.

Структура и содержание учебного материала отражены в тематическом плане с подробным указанием объёма часов и уровнем усвоения.

Реализуя межпредметные связи, преподаватель в разработке опирается на знания студентами дисциплин: «Математика», «Физика», «Техническая механика», «Электротехника», «Устройство и ремонт локомотивов».

Рабочую программу можно применять в образовательных учреждениях СПО, а также в профессиональной подготовке по профессиям рабочих.

Рецензент:



Ю.О. Сидоров, преподаватель – филиал СамГУПС
в г. Ртищево