

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Манаенков Сергей Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 10.07.2025 09:51:02
Уникальный идентификатор документа:
b98c63f50c040389aac165e2b73c0c737775c9e9

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ
СООБЩЕНИЯ» В Г. РТИЩЕВО
(ФИЛИАЛ СамГУПС В Г. РТИЩЕВО)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**УП.01.02 (электромонтажная и электросварочная)
профессионального модуля**

**ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава
по специальности**

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Базовая подготовка среднего профессионального образования

Ртищево

2022

Одобрено
на заседании цикловой комиссии
специальностей 08.02.10 и 23.02.06
протокол № 1

« 31 » 08 2022 г.

Председатель ЦК

Рабочая программа профессионального
модуля составлена в соответствии с
требованиями ФГОС по специальности
СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация
подвижного состава железных дорог
(приказ Минобрнауки № 388 от 22
апреля 2014 г.) и на основе Примерной
программы профессионального модуля
(заключение Экспертного совета
№ 295 от 16 августа 2011 г.)

Согласовано:



П.И. Жердев – начальник производственно-
технического отдела эксплуатационного
локомотивного депо «Ртищево – Восточное» Юго
Восточной дирекции тяги - структурного
подразделения Дирекции тяги – филиала ОАО
«РЖД»

Согласовано:

Заведующий практикой

А.Л. Тишунин

« 31 » 08 2022 г.

Утверждаю:

Зам. директора по УР

Н.А. Петухова

« 31 » 08 2022 г.

Составитель:



В.В. Гришин, мастер производственного
обучения – филиал СамГУПС в г. Ртищево

Рецензенты:

Ю.О. Сидоров, преподаватель – филиал
СамГУПС в г. Ртищево



П.И. Жердев – начальник производственно-
технического отдела эксплуатационного
локомотивного депо «Ртищево – Восточное»
Юго – Восточной дирекции тяги - структурного
подразделения Дирекции тяги – филиала ОАО
«РЖД»

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	2
2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной практики УП. 01.02. (электромонтажная и электросварочная) специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка).

В результате изучения программы учебной практики обучающийся должен освоить основной вид профессиональной деятельности ВПД: Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава железных дорог и соответствующие ему общие компетенции (ОК), профессиональные компетенции (ПК) и личностные результаты (ЛР):

1.1.1. Перечень общих компетенций (ОК):

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава
ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологического процесса.
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

1.1.3. Перечень личностных результатов (ЛР):

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 19	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 25	Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций.
ЛР 27	Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.
ЛР 30	Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личного развития.

1.1.4. В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

ПО 8 - иметь навыки в способах и приемах разделки, сращивания, пайки и изоляции концов проводов, кабелей;

ПО 9 - иметь навыки в способах и последовательности открытой и скрытой прокладки проводов и кабелей;

ПО 10 - иметь навыки в способах и приемах монтажа кабелей, применяемых на подвижном составе;

ПО 11 - иметь навыки по содержанию, объему и условиям монтажных работ по производству заземления;

ПО 12 - иметь навыки в приемах пайки мягкими и твердыми припоями;

ПО 13 - иметь навыки по способам монтажа распределительных щитов;

ПО 14 - иметь навыки в способах включения и монтажа электроизмерительных приборов;

ПО 25 - иметь навыки в зажигании и поддержании сварочной дуги;

ПО 26 - иметь навыки в наплавке валиков, сварке пластин различными швами, подготовке кромок перед сваркой;

ПО 27 - иметь навыки в электродуговой резке металла.

уметь:

У 1 - уметь пользоваться средствами защиты, оказывать первую помощь пострадавшим;

У 10 - уметь пользоваться электропаяльниками разного назначения;

У 11 - уметь пользоваться переносными контрольно-измерительными приборами;

У 12 - уметь пользоваться электромонтажными инструментами;

У 20 - уметь пользоваться сварочным оборудованием;

У 21 - уметь пользоваться комбинезоном, защитным шлемом и щитком при сварочных работах;

У 22 - уметь включать и выключать сварочное оборудование, настраивать на необходимый ток при сварке;

У 23 - уметь подобрать необходимый электрод при сварочных работах.

знать:

З 1 - знать пути эвакуации, опасные места и факторы, требования техники безопасности к электромонтажному оборудованию, правила его эксплуатации;

З 4 - знать типы электродов для сварки;

З 5 - знать пути эвакуации, опасные места и факторы, требования техники безопасности к сварочному оборудованию, правила его эксплуатации.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам профессиональной подготовки и переподготовки рабочих для железнодорожного транспорта по профессиям:

16878 Помощник машиниста тепловоза;

16885 Помощник машиниста электровоза;

18507 Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на ПТО;

18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

1.2. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная практика УП.01.02. профессионального модуля ПМ.01 является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена профессионального образования в соответствии с УП по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

всего — 72 часа.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики (заочное отделение для группы Л-21):

всего – 72 часа.

1.4. Перечень используемых методов обучения:

1.4.1 Пассивные:

- лекция;
- опрос;
- чтение;
- практические занятия;
- наглядный метод.

1.4.2 Активные и интерактивные:

- беседа;
- творческие упражнения;
- диагностические упражнения;
- анализ конкретной ситуации;
- метод проективного обучения;
- работа с нормативно-техническими документами;
- работа в малых группах.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Структура учебной практики

Коды профессиональных, общих компетенций и личностных результатов	Наименования разделов учебной практики	Максимальная нагрузка	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики			
			Всего	В том числе			учебная	производственная	
практич. занятий/ практич. подготовки	лабораторн. занятий/ практич. подготовки	курсовых работ (проектов)							
ПК 1.1 – ПК 1.3 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13,19,25,27,30	Раздел 1. Электромонтажные работы.	36					36		
ПК 1.1 – ПК 1.3 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13,19,25,27,30	Раздел 2. Электросварочные работы.	36					36		
	Всего	72					72		

2.1. Структура учебной практики (заочное отделение для группы Л-21)

Коды профессиональных, общих компетенций и личностных результатов	Наименования разделов учебной практики	Максимальная нагрузка	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики			
			Всего	В том числе			учебная	производственная	
практич. занятий/ практич. подготовки	лабораторн. занятий/ практич. подготовки	курсовых работ (проектов)							
ПК 1.1 – ПК 1.3 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13,19,25,27,30	Раздел 1. Электромонтажные работы.	36					36		
ПК 1.1 – ПК 1.3 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13,19,25,27,30	Раздел 2. Электросварочные работы.	36					36		
	Всего	72					72		

2.2. Тематический план и содержание учебной практики

Наименование разделов и тем учебной практики	Содержание учебного материала и практические занятия	Объем в часах	Коды компетенций, личностных результатов, умений, знаний, практического опыта, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Электромонтажные работы.		36	
Тема 1.1. Инструктаж по технике безопасности. Вводное занятие.	Содержание 1. Ознакомление студентов с электромонтажным отделением учебной мастерской, программой обучения, оборудованием и его размещением, организацией рабочих мест. Правила техники безопасности при выполнении электромонтажных работ. Расстановка студентов по рабочим местам. Порядок получения и сдачи материалов и деталей.	2	ПК 1.1 – ПК 1.3 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13,19,25,27,30 У 1 З 1
Тема 1.2. Разделка и сращивание проводов.	Содержание 1. Последовательность, способы и приемы разделки, сращивания, пайки и изоляции концов проводов. Зарядка патронов, предохранителей и другой арматуры. Проверка качества выполняемых работ. Виды возможного брака и способы его предупреждения. Правила техники безопасности.	4	ПК 1.1 – ПК 1.3 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13,19,25,27,30 ПО 8 У 1, У 10, У11 З 1
Тема 1.3. Монтаж электрических цепей.	Содержание 1. Организация рабочего места. Способы и последовательность открытой и скрытой прокладки проводов, прокладки проводов в трубах, сращивание труб. Проверка качества выполняемых работ. Виды возможного брака и способы его предупреждения. Правила техники безопасности.	6	ПК 1.1 – ПК 1.3 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13,19,25,27,30 ПО 9 У 1, У 10, У 11 З 1
Тема 1.4. Монтаж и разделка кабеля.	Содержание 1. Последовательность, способы и приемы монтажа кабелей, применяемых на подвижном составе. Разделка кабелей и постановка наконечников. Виды возможного брака и способы его предупреждения. Правила техники безопасности.	6	ПК 1.1 – ПК 1.3 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13,19,25,27,30 ПО 10, ПО 11 У 1, У 10, У 11

			31
Тема 1.5. Паяние и лужение.	Содержание	6	ПК 1.1 – ПК 1.3 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13,19,25,27,30 ПО 12 У 1, У 10, У 11 3 1
	1. Назначение и применение операций паяния. Устройство простых электрических паяльников разного назначения. Способы подготовки паяльников к работе и определения оптимальной температуры нагрева паяльников, контроль температуры нагрева. Приёмы очистки и травления изделий. Организация рабочего места. Приёмы пайки мягкими и твёрдыми припоями. Проверка качества пайки. Устройство паяльной лампы.		
Тема 1.6. Включение и монтаж электроизмерительных приборов.	Содержание	6	ПК 1.1 – ПК 1.3 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13,19,25,27,30 ПО 13, ПО 14 У 1, У 10, У 11
	1. Способы включения и монтажа электроизмерительных приборов. Правила пользования и включения переносных контрольно-измерительных приборов.		
Тема 1.7. Комплексные работы.	Содержание	6	ПК 1.1 – ПК 1.3 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13,19,25,27,30 ПО 8 – ПО 14 У 1, У 10, У 11 3 1
	1. Комплексные работы.		
Раздел 2. Электросварочные работы.		36	
Тема 2.1. Инструктаж по технике безопасности. Вводное занятие.	Содержание	6	ПК 1.1 – ПК 1.3 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13,19,25,27,30 У 1, У 2 3 4, 3 5
	1. Ознакомление с оборудованием сварочного отделения и применяемым инструментом. Места повышенной опасности, пути эвакуации. Правила техники безопасности. Требования безопасности к оборудованию, правила его эксплуатации. Типы электродов. Организация рабочего места и подготовка оборудования к работе.		
Тема 2.2. Упражнения в зажигании и поддержании сварочной дуги.	Содержание	6	ПК 1.1 – ПК 1.3 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13,19,25,27,30 ПО 25 У 1, У 20 – У 23 3 4, 3 5
	1. Устройство сварочных машин и трансформаторов. Физико-химическая сущность электродуговой сварки; её виды. Техника безопасности. Приёмы пользования защитным шлемом и щитком, включения и выключения сварочных машин, трансформаторов и осцилляторов.		
Тема 2.3. Наплавка валиков и сварка пластин.	Содержание	6	ПК 1.1 – ПК 1.3 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13,19,25,27,30
	1. Применение сварки и наплавки; их приёмы. Способы контроля качества наплавки и сварки без разрушения и с разрушением шва. Способы подготовки		

	кромки. Виды швов. Наплавка крестовин и концов рельсов. Правила техники безопасности.		ПО 25, ПО 26 У 1, У 20 – У 23 3 4, 3 5
Тема 2.4. Сварка толстообмазочными электродами и под слоем флюса.	Содержание	6	ПК 1.1 – ПК 1.3 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13,19,25,27,30 ПО 25 У 1, У 20 – У 23 3 4, 3 5
	1. Назначение сварки толстообмазочными электродами. Роль флюса при сварке. Составы флюсов. Приёмы сварки. Правила техники безопасности.		
Тема 2.5. Электродуговая резка металла.	Содержание	6	ПК 1.1 – ПК 1.3 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13,19,25,27,30 ПО 25, ПО 27 У 1, У 20 – У 23 3 4, 3 5
	1. Виды электродов и сила тока при резке металла. Приёмы электродуговой резки. Правила техники безопасности.		
Тема 2.6. Комплексные работы.	Содержание	6	ПК 1.1 – ПК 1.3 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13,19,25,27,30 ПО 25 – ПО 27 У 1, У 20 – У 23 3 4, 3 5
	1. Комплексные работы.		
	Всего часов	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной практики:

Программа учебной практики реализуется в следующих учебно – производственных помещениях:

Учебных мастерских:

№ каб.	Наименование	Оборудование	ТСО
1	Электромонтажное отделение	- электропаяльники – 16 шт. - электротрансформатор 36В – 4 шт. - ученические столы – 8 шт. - стулья – 33 шт. - стол преподавателя – 1 шт. - учебная доска – 1 шт. - набор плакатов и макетов по электромонтажным работам. Рабочих мест – 16.	Различные материалы и заготовки
9	Электросварочное отделение	- сварочные кабины – 2 шт. - сварочный стол – 2 шт. - выпрямитель сварочный 4-х постовый – 1 шт. - переносной сварочный аппарат – 1 шт. - слесарный верстак – 1 шт. - слесарные тиски – 1 шт. - защитная маска – 4 шт. - сварочный костюм – 6 шт. - набор плакатов по сварочным работам. Рабочих мест – 2.	Различные материалы и заготовки

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Безопасность труда при монтаже, обслуживании и ремонте электрооборудования предприятий. Сибицкий Ю.Д. Москва: КНОРУС, 2020.
2. Электромонтер. Основы профессиональной деятельности. Пожиленков А.М., Ткачева Г.В., Шабанова Т.Н., Шагеева О.А. Москва: КНОРУС, 2020.
3. Основы теории сварки и резки металлов. Овчинников В.В. Москва: КНОРУС, 2020.
4. Справочник сварщика. Овчинников В.В. Москва: КНОРУС, 2020.

3.2.2. Основные электронные издания:

1. Компьютерная программа: Безопасность труда при работе с ручным электро- и пневмоинструментом. О.И. Тихомиров и др. (ПГУПС). www.OT-NTB.RU.

2. Компьютерная программа: Безопасность труда при электро- и газосварочных работах. О.И. Тихомиров и др. (ПГУПС). www.OT-NTB.RU.
3. Компьютерная программа: Электробезопасность (для персонала с группой II и I). О.И. Тихомиров и др. (ПГУПС). www.OT-NTB.RU.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Электротехника: практическое пособие. <http://www.iprbookshop.ru/65130.html> Лихачев В.Л. М.: СОЛОН -ПРЕСС, 2016.
2. Справочник «Допуски и посадки».
3. Справочник слесаря-монтажника. Яковлев В.И. 1983.
4. «Технология конструкционных материалов» Дальский А.М. и др. М.: Машиностроение, 1987.
5. Сварочное производство. Колчанов Л.А. Ростов н/Д: «Феникс», 2002.
6. Сварочное производство. Зарембо Е.Г. М.: Маршрут, 2005.
7. Газовые резаки. Под редакцией Антонова И.А. Быков В.В., Файзулина Т.С. М.: Машиностроение, 1974.
8. Основы сварочного дела. Гиварян В.Г. М.: Высшая школа, 1991.

3.2.4. Интернет ресурсы:

1. «Транспорт России» (еженедельная газета). Форма доступа: <http://www.transportrussia.ru>;
2. «Железнодорожный транспорт» (журнал). Форма доступа: <http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm>;
3. Сайт Министерства транспорта РФ: www.mintrans.ru;
4. Сайт ОАО «РЖД»: www.rzd.ru;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование общих и профессиональных компетенций, личностных результатов практического опыта, умения, знаний		Критерии оценки	Методы оценки
опыт, умения, знания	ОК, ПК, ЛР		
<p>Практический опыт: ПО8-способов и приемов разделки, сращивания, пайки и изоляции концов проводов, кабелей; ПО9-способов и последовательности открытой и скрытой прокладки проводов и кабелей; ПО10-способов и приемов монтажа кабелей, применяемых на подвижном составе; ПО11-в содержании, объемах и условиях монтажных работ по производству заземления; ПО12-приемов пайки мягкими и твердыми припоями; ПО13-в способах монтажа распределительных щитов; ПО14-в способах включения и монтажа электроизмерительных приборов; ПО25-в зажигании и поддержании сварочной дуги; ПО26-наплавки валиков, сварки пластин различными швами, подготовки кромок перед сваркой; ПО27-электродуговой резки металла; уметь:</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Изложение сущности перспективных технических новшеств, демонстрация интереса к будущей профессии.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</p>
	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</p>
	<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</p>
	<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</p>
	<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</p>
	<p>ОК 6. Работать в коллективе и в</p>	<p>Взаимодействие с обучающимися,</p>	<p>Экспертное наблюдение и</p>

<p>У1-пользоваться средствами защиты, оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>У2-пользоваться различными измерительными инструментами;</p> <p>У10-пользоваться электропаяльниками разного назначения;</p> <p>У11-пользоваться переносными контрольно-измерительными приборами;</p> <p>У12-пользоваться электромонтажными инструментами;</p> <p>У20-пользоваться сварочным оборудованием;</p> <p>У21-пользоваться комбинезоном, защитным шлемом и щитком при сварочных работах;</p> <p>У22-включать и выключать сварочное оборудование, настраивать на необходимый ток при сварке;</p> <p>У23-подбирать необходимый электрод при сварочных работах;</p> <p>знать:</p> <p>31-пути эвакуации, опасные места и факторы, требования техники безопасности к электромонтажному оборудованию, правила его эксплуатации;</p> <p>34-типы электродов для сварки;</p> <p>35- пути эвакуации, опасные места и факторы, требования</p>	<p>команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>преподавателями и мастерами в ходе обучения.</p>	<p>оценка при выполнении работ по учебной практике.</p>
	<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Проявление ответственности за работу команды, подчиненных, результат выполнения заданий, самоанализ и коррекция результатов собственной работы.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</p>
	<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Планирование занятий при самостоятельном изучении программы учебной практики и повышение личностного и профессионального уровня.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</p>
	<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Проявление интереса к инновациям в профессиональной области.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</p>
	<p>ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.</p>	<p>Имеет практический опыт эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов. Умеет - определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава; - обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава; - определять</p>	<p>Экспертная оценка деятельности (на практике); зачётов по учебной практике.</p>
	<p>ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.</p>		<p>Экспертная оценка деятельности (на практике); зачётов по учебной практике.</p>
	<p>ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.</p>		<p>Экспертная оценка деятельности (на практике); зачётов по учебной практике.</p>

<p>техники безопасности к сварочному оборудованию, правила его эксплуатации.</p>		<p>соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов; - выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава; - управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями; Знает - конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава; - нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов; - систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава</p>	
	<p>ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.</p>	<p>Освоил. Не освоил.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</p>
	<p>ЛР 19. Уважительное отношение обучающихся к</p>	<p>Освоил. Не освоил.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при</p>

	результатам собственного и чужого труда.		выполнении работ по учебной практике.
	ЛР 25. Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций.	Освоил. Не освоил.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.
	ЛР 27. Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.	Освоил. Не освоил.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.
	ЛР 30. Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.	Освоил. Не освоил.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.

**Рецензия на рабочую программу по учебной практике
УП. 01.02 (электромонтажная и электросварочная)
профессионального модуля ПМ. 01 Эксплуатация и техническое
обслуживание подвижного состава
для специальности 23.02.06**

**Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
мастера производственного обучения филиала СамГУПС в г. Ртищево
Гришина Валерия Викторовича**

Представленная на рецензирование рабочая программа по учебной практике выполнена в соответствии с обязательным минимумом содержания и уровнем подготовки выпускников по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог и предусматривает освоение студентами основных навыков электромонтажного и электросварочного дела, необходимые знания электрических схем, электромонтажных и электросварочных работ, а также ремонта простейших деталей. Предлагаемая программа охватывает весь объём теоретической части учебного материала.

В рабочей программе содержится паспорт с указанием области применения, требования к результатам освоения программы учебной практики, а также количество часов, определённое учебным планом.

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава*, в том числе профессиональными и общими компетенциями.

Структура и содержание учебного материала отражены в тематическом плане с подробным указанием объёма часов и уровнем усвоения.

Реализуя межпредметные связи, преподаватель в разработке опирается на знания студентами дисциплин: «Математика», «Физика», «Техническая механика», «Электротехника», «Устройство и ремонт локомотивов».

Рабочую программу можно применять в образовательных учреждениях СПО, а также в профессиональной подготовке по профессиям рабочих.

Рецензент:



Ю.О. Сидоров, преподаватель – филиал СамГУПС
в г. Ртищево

**Рецензия на рабочую программу по учебной практике
УП. 01.02 (электромонтажная и электросварочная)
профессионального модуля ПМ. 01 Эксплуатация и техническое
обслуживание подвижного состава
для специальности 23.02.06**

**Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
мастера производственного обучения филиала СамГУПС в г. Ртищеве
Гришина Валерия Викторовича**

Представленная на рецензирование рабочая программа по учебной практике выполнена в соответствии с обязательным минимумом содержания и уровнем подготовки выпускников по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог и предусматривает освоение студентами основных навыков электромонтажного и электросварочного дела, необходимые знания электрических схем, электромонтажных и электросварочных работ, а также ремонта простейших деталей. Предлагаемая программа охватывает весь объём теоретической части учебного материала.

В рабочей программе содержится паспорт с указанием области применения, требования к результатам освоения программы учебной практики, а также количество часов, определённое учебным планом.

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава*, в том числе профессиональными и общими компетенциями.

Структура и содержание учебного материала отражены в тематическом плане с подробным указанием объёма часов и уровнем усвоения.

Реализуя межпредметные связи, преподаватель в разработке опирается на знания студентами дисциплин: «Математика», «Физика», «Техническая механика», «Электротехника», «Устройство и ремонт локомотивов».

Рабочую программу можно применять в образовательных учреждениях СПО, а также в профессиональной подготовке по профессиям рабочих.

Рецензент:



П.И. Жердев – начальник производственно-технического отдела эксплуатационного локомотивного депо «Ртищеве – Восточное» Юго – Восточной дирекции тяги - структурного подразделения Дирекции тяги – филиала ОАО «РЖД»