

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Манаенков Михаил Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 08.06.2022 15:21:02
Уникальный идентификатор:
b98c63f50c040389aac165e2b73c0c737775c9e9

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ
СООБЩЕНИЯ» В Г. РТИЩЕВО
(ФИЛИАЛ СамГУПС В Г. РТИЩЕВО)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

УП.01.02 (электромонтажная и электросварочная)

профессионального модуля

**ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава
для специальности**

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Базовая подготовка среднего профессионального образования

Ртищево

2021

Одобрено
на заседании цикловой комиссии
специальностей 08.02.10 и 23.02.06
протокол № 1

« 31 » 08 2021 г.

Председатель ЦК

Рабочая программа профессионального
модуля составлена в соответствии с
требованиями ФГОС по специальности
СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация
подвижного состава железных дорог
(приказ Минобрнауки № 388 от 22
апреля 2014 г.) и на основе Примерной
программы профессионального модуля
(заключение Экспертного совета
№ 295 от 16 августа 2011 г.)

Согласовано:



П.И. Жердев – начальник производственно-
технического отдела эксплуатационного
локомотивного депо «Ртищево – Восточное» Юго –
Восточной дирекции тяги - структурного
подразделения Дирекции тяги – филиала ОАО
«РЖД»

Согласовано:

Заведующий практикой

А.Л. Тишунин
« 31 » 08 2021 г.

Утверждаю:

Зам. директора по УР

Н.А. Петухова
« 31 » 08 2021 г.

Составитель:

В.В. Гришин, мастер производственного
обучения – филиал СамГУПС в г. Ртищево

Рецензенты:



П.И. Жердев – начальник производственно-
технического отдела эксплуатационного
локомотивного депо «Ртищево – Восточное»
Юго – Восточной дирекции тяги - структурного
подразделения Дирекции тяги – филиала ОАО
«РЖД»

Ю.О. Сидоров, преподаватель – филиал
СамГУПС в г. Ртищево

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной практики	3
2. Результаты освоения программы учебной практики	6
3. Структура и содержание программы учебной практики	7
4. Условия реализации программы учебной практики	11
5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики (вида профессиональной деятельности)	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

**учебной практики УП. 01.02 (электромонтажная и электросварочная)
специальности**

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

1.2. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная практика профессионального модуля ПМ.01 является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена профессионального образования в соответствии с УП по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

1.3. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения программы учебной практики

Учебная практика для получения первичных профессиональных навыков студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования является составной частью образовательного процесса и направлена на закрепление и углубление знаний и умений, полученных студентами в процессе обучения, а также овладение системой профессиональных умений и навыков. Задачей учебной практики являются: приобретение студентами необходимых навыков и умений для выполнения электромонтажных и электросварочных работ.

Перед каждым новым разделом программы учебной практики проводится инструктаж, цель предстоящей работы и организационно-технические условия её выполнения. В процессе учебной практики студенту прививается трудолюбие, аккуратность, чувство ответственности за

порученную работу, бережного отношения к инструменту и оборудованию, безусловное выполнение правил техники безопасности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- иметь навыки в определении размеров;
- иметь навыки в способах и приемах разделки, сращивания, пайки и изоляции концов проводов, кабелей;
- иметь навыки в способах и последовательности открытой и скрытой прокладки проводов и кабелей;
- иметь навыки в способах и приемах монтажа кабелей, применяемых на подвижном составе;
- иметь навыки по содержанию, объему и условиям монтажных работ по производству заземления;
- иметь навыки в приемах пайки мягкими и твердыми припоями;
- иметь навыки по способам монтажа распределительных щитов;
- иметь навыки в способах включения и монтажа электроизмерительных приборов;
- иметь навыки в зажигании и поддержании сварочной дуги;
- иметь навыки в наплавке валиков, сварке пластин различными швами, подготовке кромок перед сваркой;
- иметь навыки в электродуговой резке металла.

уметь:

- уметь пользоваться средствами защиты, оказывать первую помощь пострадавшим;
- уметь пользоваться различными измерительными инструментами;
- уметь пользоваться электропаяльниками разного назначения;
- уметь пользоваться переносными контрольно-измерительными приборами;
- уметь пользоваться электромонтажными инструментами.
- уметь пользоваться сварочным оборудованием;
- уметь пользоваться комбинезоном, защитным шлемом и щитком при сварочных работах;
- уметь включать и выключать сварочное оборудование, настраивать на необходимый ток при сварке;
- уметь подобрать необходимый электрод при сварочных работах.

знать:

- знать пути эвакуации, опасные места и факторы, требования техники безопасности к электромонтажному оборудованию, правила его эксплуатации;
- знать типы электродов для сварки;
- знать пути эвакуации, опасные места и факторы, требования техники безопасности к сварочному оборудованию, правила его эксплуатации.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

всего — 72 часа.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики (заочное отделение для группы Л-21):

всего – 72 часа.

1.5. Перечень используемых методов обучения:

1.5.1 Пассивные: лекция, опрос, чтение, практические занятия, наглядный метод.

1.5.2 Активные и интерактивные:

- беседа;
- творческие упражнения;
- диагностические упражнения;
- анализ конкретной ситуации;
- метод проективного обучения;
- работа с нормативно-техническими документами;
- работа в малых группах.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение студентами видом профессиональной деятельности *Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (максимальная учебная нагрузка практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов), ч					Практика, ч	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		учебная	Производственная (по профилю специальности) (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			всего	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия	в т.ч. курсовая работа (проект)	всего	в т.ч. курсовая работа (проект)		
ПК 1.1 – ПК 1.3.	Раздел 1. Электромонтажные работы.	36	36					36	
ПК 1.1 – ПК 1.3	Раздел 2. Электросварочные работы.	36	36					36	
	Всего	72	72					72	-

3.1. Тематический план учебной практики (заочное отделение для группы Л-21)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (максимальная учебная нагрузка практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов), ч					Практика, ч	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		учебная	Производственная (по профилю специальности) (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			всего	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия	в т.ч. курсовая работа (проект)	всего	в т.ч. курсовая работа (проект)		
ПК 1.1 – ПК 1.3.	Раздел 1. Электромонтажные работы.	36	36					36	
ПК 1.1 – ПК 1.3	Раздел 2. Электросварочные работы.	36	36					36	
	Всего	72	72					72	-

3.2. Содержание обучения учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Электромонтажные работы.		36	
Тема 1.1. Инструктаж по технике безопасности. Вводное занятие.	Содержание		2
	1	Ознакомление студентов с электромонтажным отделением учебной мастерской, программой обучения, оборудованием и его размещением, организацией рабочих мест. Правила техники безопасности при выполнении электромонтажных работ. Расстановка студентов по рабочим местам. Порядок получения и сдачи материалов и деталей.	
Тема 1.2. Разделка и сращивание проводов.	Содержание		4
	1	Последовательность, способы и приёмы разделки, сращивания, пайки и изоляции концов проводов. Зарядка патронов, предохранителей и другой арматуры. Проверка качества выполняемых работ. Виды возможного брака и способы его предупреждения. Правила техники безопасности.	
Тема 1.3. Монтаж электрических цепей.	Содержание		6
	1	Организация рабочего места. Способы и последовательность открытой и скрытой прокладки проводов, прокладки проводов в трубах, сращивание труб. Проверка качества выполняемых работ. Виды возможного брака и способы его предупреждения. Правила техники безопасности.	

Тема 1.4. Монтаж и разделка кабеля.	Содержание		6	2
	1	Последовательность, способы и приёмы монтажа кабелей, применяемых на подвижном составе. Разделка кабелей и постановка наконечников. Виды возможного брака и способы его предупреждения. Правила техники безопасности.		
Тема 1.5. Паяние и лужение.	Содержание		6	3
	1	Назначение и применение операций паяния. Устройство простых электрических паяльников разного назначения. Способы подготовки паяльников к работе и определения оптимальной температуры нагрева паяльников, контроль температуры нагрева. Приёмы очистки и травления изделий. Организация рабочего места. Приёмы пайки мягкими и твёрдыми припоями. Проверка качества пайки. Устройство паяльной лампы.		
Тема 1.6. Включение и монтаж электроизмерительных приборов.	Содержание		6	3
	1	Способы включения и монтажа электроизмерительных приборов. Правила пользования и включения переносных контрольно-измерительных приборов.		
Тема 1.7. Комплексные работы.	Содержание		6	3
	1	Комплексные работы		
Раздел 2. Электросварочные работы.			36	
Тема 2.1. Инструктаж по технике безопасности. Вводное занятие.	Содержание		6	2
	1	Ознакомление с оборудованием сварочного отделения и применяемым инструментом. Места повышенной опасности, пути эвакуации. Правила техники безопасности. Требования безопасности к оборудованию, правила его эксплуатации. Типы электродов. Организация рабочего места и подготовка оборудования к работе.		

Тема 2.2. Упражнение в зажигании и поддержании сварочной дуги.	Содержание		6	3
	1	Устройство сварочных машин и трансформаторов. Физико-химическая сущность спектродуговой сварки; её виды. Техника безопасности. Приёмы пользования защитным шлемом и щитком, включения и выключения сварочных машин, трансформаторов и осцилляторов.		
Тема 2.3. Наплавка валиков и сварка пластин.	Содержание		6	3
	1	Применение сварки и наплавки; их приёмы. Способы контроля качества наплавки и сварки без разрушения и с разрушением шва. Способы подготовки кромок. Виды швов. Наплавка крестовин и концов рельсов. Правила техники безопасности.		
Тема 2.4. Сварка толстообмазочными электродами и под слоем флюса.	Содержание		6	2
	1	Назначение сварки толстообмазочными электродами. Роль флюса при сварке. Составы флюсов. Приёмы сварки. Правила техники безопасности.		
Тема 2.5. Электродуговая резка металла.	Содержание		6	3
	1	Виды электродов и сила тока при резке металла. Приёмы электродуговой резки. Правила техники безопасности.		
Тема 2.6. Комплексные работы.	Содержание		6	3
	1	Комплексные работы.		
		Всего	72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной практики имеются в наличии учебные мастерские: Электромонтажное отделение; Электросварочное отделение.

Учебные мастерские

№ ауд.	Наименование	Оборудование	ТСО
1	Электромонтажное отделение	- Электропаяльники – 16 шт. - Электротрансформатор – 1 шт. - Ученические столы – 16 шт. - Стулья – 33 шт. - Стол преподавателя – 1 шт. - Учебная доска – 1 шт. - Набор плакатов и макетов по электромонтажным работам.	Различные материалы и заготовки
9	Электросварочное отделение	- Сварочные кабины – 2 шт. - Сварочный стол – 2 шт. - Выпрямитель сварочный 4-х постовый – 1 шт. - Переносной сварочный аппарат – 1 шт. - Слесарный верстак – 1 шт. - Слесарные тиски – 1 шт. - Защитная маска – 4 шт. - Сварочный костюм – 6 шт. - Набор плакатов по сварочным работам.	Различные материалы и заготовки

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Компьютерная программа: Безопасность труда при работе с ручным электро- и пневмоинструментом. О.И. Тихомиров и др. (ПГУПС). www.OT-NTB.RU.
2. Компьютерная программа: Безопасность труда при электро- и газосварочных работах. О.И. Тихомиров и др. (ПГУПС). www.OT-NTB.RU.
3. Компьютерная программа: Электробезопасность (для персонала с группой II и I). О.И. Тихомиров и др. (ПГУПС). www.OT-NTB.RU.
4. Безопасность труда при монтаже, обслуживании и ремонте электрооборудования предприятий. Сибичкин Ю.Д. Москва: КНОРУС, 2020.
5. Электромонтер. Основы профессиональной деятельности. Пожиленков А.М., Ткачева Г.В., Шабанова Т.Н., Шагеева О.А. Москва: КНОРУС, 2020.
6. Основы теории сварки и резки металлов. Овчинников В.В. Москва:

КНОРУС, 2020.

7. Справочник сварщика. Овчинников В.В. Москва: КНОРУС, 2020.

8. Электротехника: практическое пособие. <http://www.iprbookshop.ru/65130.html> Лихачев В.Л. М.: СОЛОН -ПРЕСС, 2016.

Дополнительные источники:

1. Справочник «Допуски и посадки».

2. Справочник слесаря-монтажника. Яковлев В.И. 1983.

3. «Технология конструкционных материалов» Дальский А.М. и др. М.: Машиностроение, 1987.

4. Сварочное производство. Колчанов Л.А. Ростов н/Д: «Феникс», 2002.

5. Сварочное производство. Зарембо Е.Г. М.: Маршрут, 2005.

6. Газовые резаки. Под редакцией Антонова И.А. Быков В.В., Файзулина Т.С. М.: Машиностроение, 1974.

7. Основы сварочного дела. Гиварян В.Г. М.: Высшая школа, 1991.

Средства массовой информации:

1. «Транспорт России» (еженедельная газета). Форма доступа: <http://www.transportrussia.ru>;

2. «Железнодорожный транспорт» (журнал). Форма доступа: <http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm>;

3. Сайт Министерства транспорта РФ: www.mintrans.ru;

4. Сайт ОАО «РЖД»: www.rzd.ru;

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению программы учебной практики предшествует изучение общепрофессиональных дисциплин ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы учебной практики обеспечивается мастером производственного обучения, имеющим высшее профессиональное образование соответствующее профессиональному циклу специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, опыт деятельности в организациях железнодорожной отрасли.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется преподавателем в процессе: устного опроса по темам, контрольного среза знаний по разделам, проведении практических занятий, тестирования, выполнения индивидуальных заданий (сообщений, докладов, исследований, творческих упражнений и т.д.)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
опыт, умения, знания	ОК, ПК		
практический опыт: - способов и приемов разделки, сращивания, пайки и изоляции концов проводов, кабелей; - способов и последовательности открытой и скрытой прокладки проводов и кабелей; - способов и приемов монтажа кабелей, применяемых на подвижном составе; - в содержании, объемах и условиях монтажных работ по производству заземления; - приемов пайки мягкими и твердыми припоями; - в способах монтажа распределительных щитов; - в способах включения и монтажа электроизмерительных приборов; - в зажигании и поддержании сварочной дуги; - наплавки валиков, сварки пластин различными швами,	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Изложение сущности перспективных технических новшеств, демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач,	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике

<p>подготовки кромок перед сваркой; - электродуговой резки металла</p> <p>уметь:</p> <p>- пользоваться различными измерительными инструментами; - пользоваться электропаяльниками разного назначения; - пользоваться переносными контрольно-измерительными приборами; - пользоваться электромонтажными инструментами; - пользоваться средствами защиты, оказывать первую помощь пострадавшим; - пользоваться сварочным оборудованием; - пользоваться комбинезоном, защитным шлемом и щитком при сварочных работах; - включать и выключать сварочное оборудование, настраивать на необходимый ток при сварке; - подбирать необходимый электрод при сварочных работах</p> <p>знать:</p> <p>- пути эвакуации, опасные места и факторы, требования техники безопасности к электромонтажному оборудованию, правила его эксплуатации;</p>	<p>задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>профессионального и личностного развития</p>	
	<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике</p>
	<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике</p>
	<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>Проявление ответственности за работу команды, подчинённых, результат выполнения заданий, самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике</p>
	<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Планирование занятий при самостоятельном изучении программы учебной практики и повышение личностного и профессионального уровня</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике</p>
	<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Проявление интереса к инновациям в профессиональной области</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике</p>
	<p>ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог</p>	<p>Демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС; полнота и точность выполнения норм охраны труда; выполнение ТО узлов, агрегатов и систем</p>	<p>Экспертная оценка деятельности (на практике); зачётов по учебной практике</p>

<p>- типы электродов для сварки; - пути эвакуации, опасные места и факторы, требования техники безопасности к сварочному оборудованию, правила его эксплуатации</p>		<p>ЭПС; выполнение ремонта деталей и узлов ЭПС; изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС; правильное и грамотное заполнение технической и технологической документации; быстрота и полнота поиска информации по нормативной документации и профессиональным базам данных; точность и грамотность чтения чертежей и схем; демонстрация применения ПЭВМ в профессиональной деятельности</p>	
	<p>ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов</p>	<p>Демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС; полнота и точность выполнения норм охраны труда; выполнение подготовки систем ЭПС к работе; выполнение проверки работоспособности систем ЭПС; управление системами ЭПС; осуществление контроля за работой систем ЭПС; приведение систем ЭПС в нерабочее состояние; выбор оптимального режима управления системами</p>	<p>Экспертная оценка деятельности (на практике); зачётов по учебной практике</p>

		<p>ЭПС; выбор экономичного режима движения поезда; выполнение ТО узлов, агрегатов и систем ЭПС; применение противопожарных средств</p>	
	<p>ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава</p>	<p>Демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС; полнота и точность выполнения норм охраны труда; принятие решения о скоростном режиме и других условиях следования ЭПС; точность и своевременность выполнения требований сигналов; правильная и своевременная подача сигналов для других работников; выполнение регламента переговоров локомотивной бригадой между собой и с другими работниками железнодорожного транспорта; проверка правильности оформления поездной документации; демонстрация правильного порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях, в том числе с опасными грузами; определение неисправного состояния железнодорожной</p>	<p>Экспертная оценка деятельности (на практике); зачётов по учебной практике</p>

		инфраструктуры и подвижного состава по внешним признакам; демонстрация взаимодействия с локомотивными системами безопасности движения	
--	--	---	--

**Рецензия на рабочую программу по учебной практике
УП. 01.02 (электромонтажная и электросварочная)
профессионального модуля ПМ. 01 Эксплуатация и техническое
обслуживание подвижного состава
для специальности 23.02.06**

**Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
мастера производственного обучения филиала СамГУПС в г. Ртищево
Гришина Валерия Викторовича**

Представленная на рецензирование рабочая программа по учебной практике выполнена в соответствии с обязательным минимумом содержания и уровнем подготовки выпускников по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог и предусматривает освоение студентами основных навыков электромонтажного и электросварочного дела, необходимые знания электрических схем, электромонтажных и электросварочных работ, а также ремонта простейших деталей. Предлагаемая программа охватывает весь объём теоретической части учебного материала.

В рабочей программе содержится паспорт с указанием области применения, требования к результатам освоения программы учебной практики, а также количество часов, определённое учебным планом.

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава*, в том числе профессиональными и общими компетенциями.

Структура и содержание учебного материала отражены в тематическом плане с подробным указанием объёма часов и уровнем усвоения.

Реализуя межпредметные связи, преподаватель в разработке опирается на знания студентами дисциплин: «Математика», «Физика», «Техническая механика», «Электротехника», «Устройство и ремонт локомотивов».

Рабочую программу можно применять в образовательных учреждениях СПО, а также в профессиональной подготовке по профессиям рабочих.

Рецензент:



П.И. Жердев – начальник производственно-технического отдела эксплуатационного локомотивного депо «Ртищево – Восточное» Юго – Восточной дирекции тяги - структурного подразделения Дирекции тяги – филиала ОАО «РЖД»

**Рецензия на рабочую программу по учебной практике
УП. 01.02 (электромонтажная и электросварочная)
профессионального модуля ПМ. 01 Эксплуатация и техническое
обслуживание подвижного состава
для специальности 23.02.06**

**Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
мастера производственного обучения филиала СамГУПС в г. Ртищево
Гришина Валерия Викторовича**

Представленная на рецензирование рабочая программа по учебной практике выполнена в соответствии с обязательным минимумом содержания и уровнем подготовки выпускников по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог и предусматривает освоение студентами основных навыков электромонтажного и электросварочного дела, необходимые знания электрических схем, электромонтажных и электросварочных работ, а также ремонта простейших деталей. Предлагаемая программа охватывает весь объём теоретической части учебного материала.

В рабочей программе содержится паспорт с указанием области применения, требования к результатам освоения программы учебной практики, а также количество часов, определённое учебным планом.

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава*, в том числе профессиональными и общими компетенциями.

Структура и содержание учебного материала отражены в тематическом плане с подробным указанием объёма часов и уровнем усвоения.

Реализуя межпредметные связи, преподаватель в разработке опирается на знания студентами дисциплин: «Математика», «Физика», «Техническая механика», «Электротехника», «Устройство и ремонт локомотивов».

Рабочую программу можно применять в образовательных учреждениях СПО, а также в профессиональной подготовке по профессиям рабочих.

Рецензент:



Ю.О. Сидоров, преподаватель – филиал СамГУПС
в г. Ртищево