

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Манаенков Сергей Викторович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 17.04.2021 09:55:07  
Уникальный идентификатор:  
b98c63f50c040389aac165e2b73c0c737775c9e9

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ  
СООБЩЕНИЯ» В Г. РТИЦЕВО  
(ФИЛИАЛ СамГУПС В Г. РТИЦЕВО)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**УП.01.02 (механическая, электросварочная)  
профессионального модуля**

**ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава  
для специальности**

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

**Базовая подготовка среднего профессионального образования**

**Ртищево**

**2017**

Одобрено  
на заседании цикловой комиссии  
специальностей 23.02.06 и 08.02.10  
протокол № 1  
от « 31 » 08 2017 г.  
Председатель ЦК

Рабочая программа профессионального  
модуля составлена в соответствии с  
требованиями ФГОС по специальности  
СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация  
подвижного состава железных дорог  
(приказ Минобрнауки № 388 от 22  
апреля 2014г.) и на основе Примерной  
программы профессионального модуля  
(заключение Экспертного совета  
№ 295 от 16 августа 2011г.)

Согласовано:



Ковалев Артур Валентинович – начальник про-  
изводственно-технического отдела эксплуатац-  
ионного локомотивного депо Ртищевое – Восточ-  
ное Юго-Восточной Дирекции тяги структур-  
ного подразделения Дирекции тяги – филиала  
ОАО «РЖД».

Согласовано

Зам. директора по УТР

Ташуни А.Л. Тишунин  
« 31 » 08 2017 г.

Утверждаю

Зам. директора по УР

Елисева А.А. Елисева  
« 01 » 09 2017 г.

Составитель:



В.В. Гришин, мастер производственного обуче-  
ния – филиал СамГУПС в г. Ртищевое.

Рецензенты:

А.В. Ковалев, начальник производственно-техни-  
ческого отдела эксплуатационного локомотив-  
ного депо Ртищевое – Восточное Юго-Восточной  
Дирекции тяги структурного подразделения Ди-  
рекции тяги – филиала ОАО «РЖД».

В.К. Пинюгин, преподаватель – филиал Сам-  
ГУПС в г. Ртищевое.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной практики .....	3
2. Результаты освоения программы учебной практики .....	6
3. Структура и содержание программы учебной практики .....	7
4. Условия реализации программы учебной практики .....	11
5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики (вида профессиональной деятельности) .....	13

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**учебной практики УП. 01.02 (электромонтажная и электросварочная) специальности**

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

**ПК 1.1.** Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

**ПК 1.2.** Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

**ПК 1.3.** Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

### **1.2. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная практика профессионального модуля ПМ.01 является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена профессионального образования в соответствии с УП по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

### **1.3. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения программы учебной практики**

Учебная практика для получения первичных профессиональных навыков студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования является составной частью образовательного процесса и направлена на закрепление и углубление знаний и умений, полученных студентами в процессе обучения, а также овладение системой профессиональных умений и навыков. Задачей учебной практики являются: приобретение студентами необходимых навыков и умений для выполнения электромонтажных и электросварочных работ.

Перед каждым новым разделом программы учебной практики проводится инструктаж, цель предстоящей работы и организационно-технические условия её выполнения. В процессе учебной практики студенту прививается трудолюбие, аккуратность, чувство ответственности за порученную работу,

бережного отношения к инструменту и оборудованию, безусловное выполнение правил техники безопасности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

**иметь практический опыт:**

- иметь навыки в определении размеров;
- иметь навыки в способах и приемах разделки, сращивания, пайки и изоляции концов проводов, кабелей;
- иметь навыки в способах и последовательности открытой и скрытой прокладки проводов и кабелей;
- иметь навыки в способах и приемах монтажа кабелей, применяемых на подвижном составе;
- иметь навыки по содержанию, объему и условиям монтажных работ по производству заземления;
- иметь навыки в приемах пайки мягкими и твердыми припоями;
- иметь навыки по способам монтажа распределительных щитов;
- иметь навыки в способах включения и монтажа электроизмерительных приборов;
- иметь навыки в зажигании и поддержании сварочной дуги;
- иметь навыки в наплавке валиков, сварке пластин различными швами, подготовке кромок перед сваркой;
- иметь навыки в электродуговой резке металла.

**уметь:**

- уметь пользоваться средствами защиты, оказывать первую помощь пострадавшим;
- уметь пользоваться различными измерительными инструментами;
- уметь пользоваться электропаяльниками разного назначения;
- уметь пользоваться переносными контрольно-измерительными приборами;
- уметь пользоваться электромонтажными инструментами.
- уметь пользоваться сварочным оборудованием;
- уметь пользоваться комбинезоном, защитным шлемом и щитком при сварочных работах;
- уметь включать и выключать сварочное оборудование, настраивать на необходимый ток при сварке;
- уметь подобрать необходимый электрод при сварочных работах.

**знать:**

- знать пути эвакуации, опасные места и факторы, требования техники безопасности к электромонтажному оборудованию, правила его эксплуатации;
- знать типы электродов для сварки;
- знать пути эвакуации, опасные места и факторы, требования техники безопасности к сварочному оборудованию, правила его эксплуатации.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:**

всего — 72 часа.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики (заочное отделение для группы Л-21):**

всего – 72 часа.

**1.5. Перечень используемых методов обучения:**

1.5.1 Пассивные: лекция, опрос, чтение, практические занятия, наглядный метод.

1.5.2 Активные и интерактивные:

- беседа;
- творческие упражнения;
- диагностические упражнения;
- анализ конкретной ситуации;
- метод проективного обучения;
- работа с нормативно-техническими документами;
- работа в малых группах.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение студентами видом профессиональной деятельности *Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (максимальная учебная нагрузка практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов), ч					Практика, ч	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		учебная	Производственная (по профилю специальности) (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			всего	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия	в т.ч. курсовая работа (проект)	всего	в т.ч. курсовая работа (проект)		
ПК 1.1 – ПК 1.3.	Раздел 1. Электромонтажные работы.	36	36					36	
ПК 1.1 – ПК 1.3	Раздел 2. Электросварочные работы.	36	36					36	
	Всего	72	72					72	-

### 3.1. Тематический план учебной практики (заочное отделение для группы Л-21)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (максимальная учебная нагрузка практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов), ч					Практика, ч	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		учебная	Производственная (по профилю специальности) (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			всего	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия	в т.ч. курсовая работа (проект)	всего	в т.ч. курсовая работа (проект)		
ПК 1.1 – ПК 1.3.	Раздел 1. Электромонтажные работы.	36	36					36	
ПК 1.1 – ПК 1.3	Раздел 2. Электросварочные работы.	36	36					36	
	Всего	72	72					72	-

### 3.2. Содержание обучения учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Электромонтажные работы.		36	
Тема 1.1. Инструктаж по технике безопасности. Вводное занятие.	Содержание	2	2
	1 Ознакомление студентов с электромонтажным отделением учебной мастерской, программой обучения, оборудованием и его размещением, организацией рабочих мест. Правила техники безопасности при выполнении электромонтажных работ. Расстановка студентов по рабочим местам. Порядок получения и сдачи материалов и деталей.		
Тема 1.2. Разделка и сращивание проводов.	Содержание	4	2
	1 Последовательность, способы и приёмы разделки, сращивания, пайки и изоляции концов проводов. Зарядка патронов, предохранителей и другой арматуры. Проверка качества выполняемых работ. Виды возможного брака и способы его предупреждения. Правила техники безопасности.		
Тема 1.3. Монтаж электрических цепей.	Содержание	6	3
	1 Организация рабочего места. Способы и последовательность открытой и скрытой прокладки проводов, прокладки проводов в трубах, сращивание труб. Проверка качества выполняемых работ. Виды возможного брака и способы его предупреждения. Правила техники безопасности.		

Тема 1.4. Монтаж и разделка кабеля.	Содержание		6	2
	1	Последовательность, способы и приёмы монтажа кабелей, применяемых на подвижном составе. Разделка кабелей и постановка наконечников. Виды возможного брака и способы его предупреждения. Правила техники безопасности.		
Тема 1.5. Паяние и лужение.	Содержание		6	3
	1	Назначение и применение операций паяния. Устройство простых электрических паяльников разного назначения. Способы подготовки паяльников к работе и определения оптимальной температуры нагрева паяльников, контроль температуры нагрева. Приёмы очистки и травления изделий. Организация рабочего места. Приёмы пайки мягкими и твёрдыми припоями. Проверка качества пайки. Устройство паяльной лампы.		
Тема 1.6. Включение и монтаж электроизмерительных приборов.	Содержание		6	3
	1	Способы включения и монтажа электроизмерительных приборов. Правила пользования и включения переносных контрольно-измерительных приборов.		
Тема 1.7. Комплексные работы.	Содержание		6	3
	1	Комплексные работы		
Раздел 2. Электросварочные работы.			36	
Тема 2.1. Инструктаж по технике безопасности. Вводное занятие.	Содержание		6	2
	1	Ознакомление с оборудованием сварочного отделения и применяемым инструментом. Места повышенной опасности, пути эвакуации. Правила техники безопасности. Требования безопасности к оборудованию, правила его эксплуатации. Типы электродов. Организация рабочего места и подготовка оборудования к работе.		

Тема 2.2. Упражнение в зажигании и поддержании сварочной дуги.	Содержание		6	3
	1	Устройство сварочных машин и трансформаторов. Физико-химическая сущность спектродуговой сварки; её виды. Техника безопасности. Приёмы пользования защитным шлемом и щитком, включения и выключения сварочных машин, трансформаторов и осцилляторов.		
Тема 2.3. Наплавка валиков и сварка пластин.	Содержание		6	3
	1	Применение сварки и наплавки; их приёмы. Способы контроля качества наплавки и сварки без разрушения и с разрушением шва. Способы подготовки кромок. Виды швов. Наплавка крестовин и концов рельсов. Правила техники безопасности.		
Тема 2.4. Сварка толстообмазочными электродами и под слоем флюса.	Содержание		6	2
	1	Назначение сварки толстообмазанными электродами. Роль флюса при сварке. Составы флюсов. Приёмы сварки. Правила техники безопасности.		
Тема 2.5. Электродуговая резка металла.	Содержание		6	3
	1	Виды электродов и сила тока при резке металла. Приёмы электродуговой резки. Правила техники безопасности.		
Тема 2.6. Комплексные работы.	Содержание		6	3
	1	Комплексные работы.		
Всего			72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной практики имеются в наличии учебные мастерские: Электромонтажное отделение; Электросварочное отделение.

#### Учебные мастерские

№ ауд.	Наименование	Оборудование	ТСО
1	Электромонтажное отделение	- Электропаяльники – 16 шт. - Электротрансформатор – 1 шт. - Ученические столы – 16 шт. - Стулья – 33 шт. - Стол преподавателя – 1 шт. - Учебная доска – 1 шт. - Набор плакатов и макетов по электромонтажным работам.	Различные материалы и заготовки
9	Электросварочное отделение	- Сварочные кабины – 2 шт. - Сварочный стол – 2 шт. - Выпрямитель сварочный 4-х постовый – 1 шт. - Переносной сварочный аппарат – 1 шт. - Слесарный верстак – 1 шт. - Слесарные тиски – 1 шт. - Защитная маска – 4 шт. - Сварочный костюм – 6 шт. - Набор плакатов по сварочным работам.	Различные материалы и заготовки

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Компьютерная программа: Безопасность труда при работе с ручным электро- и пневмоинструментом. О.И. Тихомиров и др. (ПГУПС). [www.OT-NTB.RU](http://www.OT-NTB.RU).
2. Компьютерная программа: Безопасность труда при электро- и газосварочных работах. О.И. Тихомиров и др. (ПГУПС). [www.OT-NTB.RU](http://www.OT-NTB.RU).
3. Компьютерная программа: Электробезопасность (для персонала с группой II и I). О.И. Тихомиров и др. (ПГУПС). [www.OT-NTB.RU](http://www.OT-NTB.RU).
4. Электротехника: практическое пособие. <http://www.iprbookshop.ru/65130.html> Лихачев В.Л. М.: СОЛОН -ПРЕСС, 2016.

#### **Дополнительные источники:**

1. Справочник «Допуски и посадки».
2. Справочник слесаря-монтажника. Яковлев В.И. 1983.
3. «Технология конструкционных материалов» Дальский А.М. и др. М.: Машиностроение, 1987.
4. Сварочное производство. Колчанов Л.А. Ростов н/Д: «Феникс», 2002.
5. Сварочное производство. Зарембо Е.Г. М.: Маршрут, 2005.
6. Газовые резаки. Под редакцией Антонова И.А. Быков В.В., Файзулина Т.С. М.: Машиностроение, 1974.
7. Основы сварочного дела. Гиварян В.Г. М.: Высшая школа, 1991.

#### **Средства массовой информации:**

1. «Транспорт России» (еженедельная газета). Форма доступа: <http://www.transportrussia.ru>;
2. «Железнодорожный транспорт» (журнал). Форма доступа: <http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm>;
3. Сайт Министерства транспорта РФ: [www.mintrans.ru](http://www.mintrans.ru);
4. Сайт ОАО «РЖД»: [www.rzd.ru](http://www.rzd.ru);

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоению программы учебной практики предшествует изучение общепрофессиональных дисциплин ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация программы учебной практики обеспечивается мастером производственного обучения, имеющим высшее профессиональное образование соответствующее профессиональному циклу специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, опыт деятельности в организациях железнодорожной отрасли.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется преподавателем в процессе: устного опроса по темам, контрольного среза знаний по разделам, проведении практических занятий, тестирования, выполнения индивидуальных заданий (сообщений, докладов, исследований, творческих упражнений и т.д.)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
опыт, умения, знания	ОК, ПК		
<b>практический опыт:</b> - способов и приемов разделки, сращивания, пайки и изоляции концов проводов, кабелей; - способов и последовательности открытой и скрытой прокладки проводов и кабелей; - способов и приемов монтажа кабелей, применяемых на подвижном составе; - в содержании, объемах и условиях монтажных работ по производству заземления; - приемов пайки мягкими и твердыми припоями; - в способах монтажа распределительных щитов; - в способах включения и монтажа	<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Изложение сущности перспективных технических новшеств, демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
	<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
	<b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике

<p>электроизмерительных приборов;</p> <p>- в зажигании и поддержании сварочной дуги;</p> <p>- наплавки валиков, сварки пластин различными швами, подготовки кромок перед сваркой;</p> <p>- электродуговой резки металла</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>- пользоваться различными измерительными инструментами;</p> <p>- пользоваться электропаяльниками разного назначения;</p> <p>- пользоваться переносными контрольно-измерительными приборами;</p> <p>- пользоваться электромонтажными инструментами;</p> <p>- пользоваться средствами защиты, оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>- пользоваться сварочным оборудованием;</p> <p>- пользоваться комбинезоном, защитным шлемом и щитком при сварочных работах;</p> <p>- включать и выключать сварочное оборудование, настраивать на</p>		ситуациях и нести за них ответственность	
	<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
	<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
	<b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
	<b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Проявление ответственности за работу команды, подчиненных, результат выполнения заданий, самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
<b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать	Планирование занятий при самостоятельном изучении программы учебной практики и повышение личностного и	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике	

<p>необходимый ток при сварке;</p> <p>- подбирать необходимый электрод при сварочных работах</p> <p><b>знать:</b></p> <p>- пути эвакуации, опасные места и факторы, требования техники безопасности к электромонтажному оборудованию, правила его эксплуатации;</p> <p>- типы электродов для сварки;</p> <p>- пути эвакуации, опасные места и факторы, требования техники безопасности к сварочному оборудованию, правила его эксплуатации</p>	<p>повышение квалификации</p>	<p>профессионального уровня</p>	
	<p><b>ОК 9</b></p> <p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Проявление интереса к инновациям в профессиональной области</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике</p>
	<p><b>ПК 1.1.</b></p> <p>Эксплуатировать подвижной состав железных дорог</p>	<p>Демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС; полнота и точность выполнения норм охраны труда; выполнение ТО узлов, агрегатов и систем ЭПС; выполнение ремонта деталей и узлов ЭПС; изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС; правильное и грамотное заполнение технической и технологической документации; быстрота и полнота поиска информации по нормативной документации и профессиональным базам данных; точность и грамотность чтения чертежей и схем; демонстрация</p>	<p>Экспертная оценка деятельности (на практике); зачётов по учебной практике</p>

		применения ПЭВМ в профессиональной деятельности	
	<b>ПК 1.2.</b> Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов	Демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС; полнота и точность выполнения норм охраны труда; выполнение подготовки систем ЭПС к работе; выполнение проверки работоспособности систем ЭПС; управление системами ЭПС; осуществление контроля за работой систем ЭПС; приведение систем ЭПС в нерабочее состояние; выбор оптимального режима управления системами ЭПС; выбор экономичного режима движения поезда; выполнение ТО узлов, агрегатов и систем ЭПС; применение противопожарных средств	Экспертная оценка деятельности (на практике); зачётов по учебной практике
	<b>ПК 1.3.</b> Обеспечивать безопасность движения подвижного состава	Демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС; полнота и точность выполнения норм охраны труда;	Экспертная оценка деятельности (на практике); зачётов по учебной практике

		<p>принятие решения о скоростном режиме и других условиях следования ЭПС; точность и своевременность выполнения требований сигналов; правильная и своевременная подача сигналов для других работников; выполнение регламента переговоров локомотивной бригадой между собой и с другими работниками железнодорожного транспорта; проверка правильности оформления поездной документации; демонстрация правильного порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях, в том числе с опасными грузами; определение неисправного состояния железнодорожной инфраструктуры и подвижного состава по внешним признакам; демонстрация взаимодействия с</p>	
--	--	---	--

		ЛОКОМОТИВНЫМИ СИСТЕМАМИ БЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ	
--	--	--	--

**Рецензия на рабочую программу по учебной практике  
УП. 01.02 (электромонтажная и электросварочная)  
профессионального модуля ПМ. 01 Эксплуатация и техническое  
обслуживание подвижного состава  
для специальности 23.02.06**

**Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог  
мастера производственного обучения филиала СамГУПС в г. Ртищево  
Гришина Валерия Викторовича**

Представленная на рецензирование рабочая программа по учебной практике выполнена в соответствии с обязательным минимумом содержания и уровнем подготовки выпускников по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог и предусматривает освоение студентами основных навыков электромонтажного и электросварочного дела, необходимые знания электрических схем, электромонтажных и электросварочных работ, а также ремонта простейших деталей. Предлагаемая программа охватывает весь объём теоретической части учебного материала.

В рабочей программе содержится паспорт с указанием области применения, требования к результатам освоения программы учебной практики, а также количество часов, определённое учебным планом.

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава*, в том числе профессиональными и общими компетенциями.

Структура и содержание учебного материала отражены в тематическом плане с подробным указанием объёма часов и уровнем усвоения.

Реализуя межпредметные связи, преподаватель в разработке опирается на знания студентами дисциплин: «Математика», «Физика», «Техническая механика», «Электротехника», «Устройство и ремонт локомотивов».

Рабочую программу можно применять в образовательных учреждениях СПО, а также в профессиональной подготовке по профессиям рабочих.

Рецензент:



А.В. Ковалев, начальник производственно-технического отдела эксплуатационного локомотивного депо Ртищево – Восточное Юго-Восточной Дирекции тяги структурного подразделения Дирекции тяги – филиала ОАО «РЖД»



### Лист согласования

Дополнения и изменения к рабочей программе учебной практики  
« УП. 01.02. » на 2018 - 2019 учебный год.

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Изменений нет.

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ЦК  
специальностей 08.02.10, 23.02.06

« 31 » 08 2018 г. (протокол № 1 ).

Председатель ЦК

 Гундасарева

## Лист согласования

Дополнения и изменения к рабочей программе учебной практики  
« УП.01.02 » на 2019-2020 учебный год.

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Добавлены следующие источники:

- Безопасность труда при монтаже, обслуживании и ремонте электрооборудования предприятий, Ю.А. Сибирский. - Москва: КНОРУС, 2020;
- Электромонтер Основы профессиональной деятельности, А.М. Полицейков, Г.В. Ткачева, Т.Н. Шабанова, О.А. Шамова. - Москва: КНОРУС, 2020;
- Основы теории сварки и резки металлов, В.В. Овсинников. - Москва: КНОРУС, 2019;
- Справочник сварщика В.В. Овсинников - Москва: КНОРУС, 2019.

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ЦК  
специальностей 08.02.10, 23.02.06

« 19 » 12 20 19 г. (протокол № 4 ).

Председатель ЦК

[Подпись] / Гусев /

**Лист согласования**

Дополнения и изменения к рабочей программе учебной практики  
« УП. 01.02. » на 2020 - 2021 учебный год.

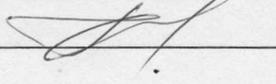
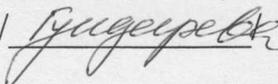
В рабочую программу внесены следующие изменения:

Изменений нет.

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ЦК

08.02.20, 23.02.20

« 31 » 08 20 20 г. (протокол № 1 ).

Председатель ЦК  

## Лист согласования

### Дополнения и изменения к рабочей программе на 2020 – 2021 учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе учебной практики УП.01.02 специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

На основании Положения о порядке проведения практической подготовки обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения» (приказ СамГУПС №575 от 06.10.2020г.) проведение практики обучающихся организуется в форме практической подготовки.

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ЦК специальностей 08.02.10, 23.02.06

« 15 » 10 20 20 г. (протокол № 3 ).

Председатель ЦК [подпись] / Гусарова /