

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Манаенков Сергей Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 06.06.2022 13:50:00
Уникальный идентификатор:
b98c63f50c040389aac165e2b73c0c737775c9e9

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ
СООБЩЕНИЯ» В Г. РТИЩЕВО
(ФИЛИАЛ СамГУПС В Г. РТИЩЕВО)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

УП.01.03 (вводно-ознакомительная)

профессионального модуля

ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава

для специальности

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
(электроподвижной состав)**

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
(тепловозы и дизель-поезда)**

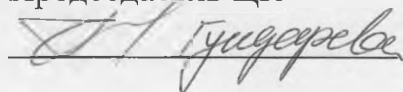
Базовая подготовка среднего профессионального образования

Ртищево

2021

Одобрено
на заседании цикловой комиссии
специальностей 08.02.10 и 23.02.06
протокол № 1
« 31 » 08 2021 г.

Председатель ЦК



Рабочая программа профессионального
модуля составлена в соответствии с
требованиями ФГОС по специальности
СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация
подвижного состава железных дорог
(приказ Минобрнауки № 388 от 22
апреля 2014 г.) и на основе Примерной
программы профессионального модуля
(заключение Экспертного совета
№ 295 от 16 августа 2011 г.)

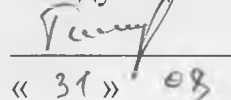
Согласовано:



П.И. Жердев – начальник производственно-
технического отдела эксплуатационного
локомотивного депо «Ртищево – Восточное» Юго –
Восточной дирекции тяги - структурного
подразделения Дирекции тяги – филиала ОАО
«РЖД»

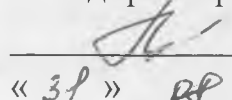
Согласовано:

Заведующий практикой

 А.Л. Тишунин
« 31 » 08 2021 г.

Утверждаю:

Зам. директора по УР

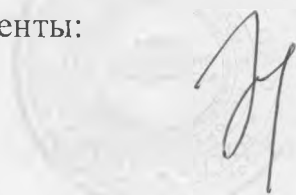
 Н.А. Петухова
« 31 » 08 2021 г.

Составитель:



В.В. Гришин, мастер производственного
обучения – филиал СамГУПС в г. Ртищево

Рецензенты:



П.И. Жердев – начальник производственно-
технического отдела эксплуатационного
локомотивного депо «Ртищево – Восточное»
Юго – Восточной дирекции тяги - структурного
подразделения Дирекции тяги – филиала ОАО
«РЖД»



Ю.О. Сидоров, преподаватель – филиал
СамГУПС в г. Ртищево

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы вводной-ознакомительной практики.....	3
2. Результаты освоения программы вводной-ознакомительной практики....	5
3. Структура и содержание программы вводной-ознакомительной практики..	6
4. Условия реализации программы вводной-ознакомительной практики.....	8
5. Контроль и оценка результатов освоения программы вводной-ознакомительной практики (вида профессиональной деятельности).....	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВВодно – ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа вводно - ознакомительной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

Рабочая программа вводно – ознакомительной практики может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации по профессиям рабочих:

18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

1.2. Место программы вводно - ознакомительной практики УП 01.03 в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа вводно – ознакомительной практики является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена профессионального образования в соответствии с УП по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

1.3. Цели и задачи вводно - ознакомительной практики – требования к результатам освоения

Вводно – ознакомительная практика имеет целью комплексное освоение студентами видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирования общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности и реализуется в рамках профессионального модуля ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

С целью освоения указанным видом профессиональной деятельности в ходе освоения программы вводно – ознакомительной практики студент должен **знать**:

- противопожарную безопасность и производственную санитарию;
- основные понятия об объектах железнодорожного транспорта;
- назначение ремонтных цехов и производственных участков сервисного локомотивного депо;
- структуру депо, правила трудового распорядка;
- расположение и назначение основных и вспомогательных зданий;
- назначение и расположение пункта технического обслуживания локомотивов;
- работу пункта технического обслуживания (ПТО).

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы вводно - ознакомительной практики:

всего — 36 часов.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики (заочное отделение для группы Л-31):

всего – 36 часов.

1.5. Перечень используемых методов обучения:

1.5.1 Пассивные: лекция, опрос, чтение, практические занятия, наглядный метод.

1.5.2 Активные и интерактивные:

- беседа;
- творческие упражнения;
- диагностические упражнения;
- анализ конкретной ситуации;
- метод проективного обучения;
- работа с нормативно-техническими документами;
- работа в малых группах.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВВОДНО - ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы вводно – ознакомительной практики является овладение студентами видом профессиональной деятельности *Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ВВОДНО - ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план вводной - ознакомительной практики

Специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (тепловозы и дизель-поезда)

Коды профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональных модулей	Виды работ	Количество часов
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	ПМ.01 УП 01.03	Вводный инструктаж по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии. Основные понятия об объектах железнодорожного транспорта. Участок по ремонту электрических машин.	6
		Участок текущего ремонта и технического обслуживания тепловозов ТР-1, ТО-2, ТО-3.	6
		Участок текущего ремонта локомотивов ТР-1, ТР-2, ТО-3.	6
		Участок по ремонту автотормозного и пневматического оборудования.	6
		Участок ремонтно-заготовительный.	6
		Пункт технического обслуживания локомотивов. Подготовка к сдаче дифференцированного зачета по ознакомительной практике.	6
		ИТОГО	36

3.2. Тематический план вводной - ознакомительной практики

Специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав)

Коды профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональных модулей	Виды работ	Количество часов
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	ПМ.01 УП 01.03	Вводный инструктаж по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии. Основные понятия об объектах железнодорожного транспорта. Участок по ремонту электрических машин.	6
		Участок текущего ремонта и технического обслуживания тепловозов ТР-1, ТО-2, ТО-3.	6
		Участок текущего ремонта локомотивов ТР-1, ТР-2, ТО-3.	6
		Участок по ремонту автотормозного и пневматического оборудования.	6
		Участок ремонтно-заготовительный.	6
		Пункт технического обслуживания локомотивов. Подготовка к сдаче дифференцированного зачета по ознакомительной практике.	6
		ИТОГО	36

3.1. Тематический план вводной - ознакомительной практики (заочное отделение для группы Л-31)

Специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (тепловозы и дизель-поезда)

Коды профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональных модулей	Виды работ	Количество часов
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	ПМ.01 УП 01.03	Вводный инструктаж по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии. Основные понятия об объектах железнодорожного транспорта. Участок по ремонту электрических машин.	6
		Участок текущего ремонта и технического обслуживания тепловозов ТР-1, ТО-2, ТО-3.	6
		Участок текущего ремонта локомотивов ТР-1, ТР-2, ТО-3.	6
		Участок по ремонту автотормозного и пневматического оборудования.	6
		Участок ремонтно-заготовительный.	6
		Пункт технического обслуживания локомотивов. Подготовка к сдаче дифференцированного зачета по ознакомительной практике.	6
		ИТОГО	36

3.2. Тематический план вводно - ознакомительной практики (заочное отделение для группы Л-31)

Специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав)

Коды профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональных модулей	Виды работ	Количество часов
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	ПМ.01 УП 01.03	Вводный инструктаж по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии. Основные понятия об объектах железнодорожного транспорта. Участок по ремонту электрических машин.	6
		Участок текущего ремонта и технического обслуживания тепловозов ТР-1, ТО-2, ТО-3.	6
		Участок текущего ремонта локомотивов ТР-1, ТР-2, ТО-3.	6
		Участок по ремонту автотормозного и пневматического оборудования.	6
		Участок ремонтно-заготовительный.	6
		Пункт технического обслуживания локомотивов. Подготовка к сдаче дифференцированного зачета по ознакомительной практике.	6
		ИТОГО	36

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВВОДНО – ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Материально-техническое обеспечение реализации вводно – ознакомительной практики

Для реализации программы вводно – ознакомительной практики студенты направляются в Сервисное локомотивное депо, имеющее высокий уровень технической оснащенности, применяющее современные технологии, обеспеченные высококвалифицированными специалистами.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Дополнительные источники:

1. Пигарев В.Е. Энергетические установки подвижного состава: Учебник для техникумов и колледжей жд транспорта. – М.: Маршрут, 2004.
2. Тепловоз ТЭ10М. Руководство по эксплуатации. М:Транспорт, 1985.
3. Пойда А.А. и др. Тепловозы. Механическое оборудование. Устройство и ремонт. Учебник для школ, пособие для СПТУ. /М.: Транспорт, 1986.
4. Тепловозы: Основы и конструкция: Учеб. для техникумов/ В.Д. Кузьмич, И.П. Бородулин, Э.А. Пахомов и др. ;Под ред. В.Д. Кузьмича.-2-е изд. перераб. и доп. – М. :Транспорт, 1991.
5. Крылов В.И., Крылов В.В. Автоматические тормоза подвижного состава: Учебник для учащихся техникумов ж.-д. трансп. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Транспорт, 1983.
6. Астрахан В.И. Унифицированное комплексное локомотивное устройство безопасности (КЛУБ-У).2007.
7. Венцевич, Л. Е. Локомотивные устройства обеспечения безопасности движения поездов и расшифровка информационных данных их работы : учебник для образ. учреждений ж.-д. трансп. / Л. Е. Венцевич. - М. : Маршрут, 2006.
8. Грищенко, А. В. Электрические машины и преобразователи подвижного состава: учебник для образ. учреждений сред. проф. образования / А. В. Грищенко, В. В. Стрекопытов; Под ред. А. В. Грищенко. - М.: Академия, 2005.

Электронные ресурсы:

1. «Транспорт России» (еженедельная газета). Форма доступа: <http://www.transportrussia.ru>
2. «Железнодорожный транспорт» (журнал). Форма доступа: <http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm>
3. «Гудок» (газета). Форма доступа: www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm
4. Сайт Министерства транспорта РФ: www.mintrans.ru/
5. Сайт ОАО «РЖД»: www.rzd.ru

Средства массовой информации:

1. «Транспорт России» (еженедельная газета) <http://www.transportrussia.ru>.
2. «Железнодорожный транспорт» (журнал) <http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm>.
3. Сайт Министерства транспорта РФ» www.mintrans.ru
4. Сайт ОАО «РЖД» www.rzd.ru.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению программы учебной практики предшествует изучение общепрофессиональных дисциплин ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация программы учебной практики обеспечивается мастером производственного обучения, имеющим высшее профессиональное образование, соответствующее профессиональному циклу специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, опыт деятельности в организациях железнодорожной отрасли.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВВОДНОЙ – ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>опыт, умения, знания</i>	<i>ОК, ПК</i>		
<p>знать:</p> <p>противопожарную безопасность и производственную санитарию;</p> <p>-основные понятия об объектах железнодорожного транспорта;</p> <p>-назначение ремонтных цехов и производственных участков сервисного локомотивного депо;</p> <p>- структуру депо, правила трудового распорядка;</p> <p>-расположение и назначение основных и вспомогательных зданий;</p> <p>-назначение и расположение пункта технического обслуживания локомотивов;</p> <p>- работу пункта технического обслуживания</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Проявление активности, инициативности в процессе освоения элементов ПМ.</p> <p>Проявление интереса к будущей профессии.</p> <p>Изложение сущности перспективных технических новшеств.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе вводной – ознакомительной практики</p>
	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач.</p> <p>Правильная организация и планирование своей деятельности при решении поставленных задач.</p> <p>Выбор наилучших способов достижения цели.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе вводной – ознакомительной практики</p>
	<p>ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>Прогнозирование последствий принятых решений.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе вводной – ознакомительной практики</p>
	<p>ОК 4. Осуществлять поиск и</p>	<p>Нахождение и использование информации для</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за</p>

(ПТО).	использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Поиск оптимального источника информации для решения поставленной задачи. Анализ данных и выводы по проделанной работе.	деятельностью обучающегося в процессе вводной – ознакомительной практики
	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Эффективное использование информационно-коммуникационных ресурсов при подготовке к занятиям. Владение современными информационными технологиями.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе вводной – ознакомительной практики
	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Работа в группе и выполнение коллективных заданий. Соблюдение принципов делового этикета при общении с коллективом и руководством. Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами производственного обучения (работниками депо). Использование профессиональной лексики при устном и письменном общении	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе вводной – ознакомительной практики
	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Наличие организаторских способностей. Демонстрация способности распределять обязанности между членами команды. Демонстрация способности отвечать за конечный результат работы команды. Отстаивание своей точки зрения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе вводной – ознакомительной практики.
	ОК 8. Самостоятельно	Стремление к самостоятельности при	Интерпретация результатов

	<p>определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>выполнении заданий. Стремление пользоваться дополнительными источниками информации при подготовке домашних заданий. Наличие самоанализа. Демонстрация желания дальнейшего самосовершенствования. Выполнение заданий в установленные сроки.</p>	<p>наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе вводной – ознакомительной практики</p>
	<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Проявление интереса к инновационной деятельности в профессиональной области. Демонстрация знаний новых технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе вводной – ознакомительной практики.</p>
	<p>ПК 1.1.</p>	<p>Организация рабочего места в соответствии с заданием и требованиями охраны труда. Демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС и ПС. Полнота и точность выполнения ТО узлов, агрегатов и систем ЭПС и ПС.</p>	<p>экспертная оценка деятельности (на практике)</p>
	<p>ПК 1.2.</p>	<p>Демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС и ПС. Полнота и точность выполнения норм охраны труда. Выполнение проверки работоспособности систем ЭПС и ПС. Осуществление контроля за работой систем ЭПС и ПС. Способность делать вывод по результатам проверки.</p>	<p>экспертная оценка деятельности (на практике)</p>

	ПК 1.3.	<p>Демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС и ПС. Полнота и точность выполнения норм охраны труда. Принятие решения о скоростном режиме и других условиях следования ЭПС и ПС. Точность и своевременность выполнения требований сигналов; правильная и своевременная подача сигналов для других работников; выполнение регламента переговоров локомотивной бригадой между собой и другими работниками железнодорожного транспорта.</p>	экспертная оценка деятельности (на практике)

**Рецензия на рабочую программу учебной вводно-ознакомительной
практики по профилю профессии
для специальности 23.02.06**

**Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
мастера производственного обучения филиала СамГУПС в г. Ртищево
Гришина Валерия Викторовича**

Рабочая программа составлена преподавателями филиала СамГУПС в г. Ртищево в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по структуре и содержанию, а также соответствует нормативным документам Министерства образования и науки РФ, ОАО «РЖД».

Рабочая программа содержит паспорт с указанием области применения, требования к результатам освоения программы учебной практики, а также количество часов, определённое учебным планом.

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава*, в том числе профессиональными и общими компетенциями.

Структура и содержание учебного материала отражены в тематическом плане с подробным указанием объёма часов и уровнем усвоения. Автор программы обозначены условия реализации учебной практики.

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики предусмотрены в табличной форме с пояснением методов контроля.

Рабочую программу можно применять в образовательных учреждениях СПО, а также в профессиональной подготовке по профессиям рабочих.

Рецензент:



П.И. Жердев – начальник производственно-технического отдела эксплуатационного локомотивного депо «Ртищево – Восточное» Юго – Восточной дирекции тяги – структурного подразделения Дирекции тяги – филиала ОАО «РЖД»

**Рецензия на рабочую программу учебной вводно-ознакомительной
практики по профилю профессии
для специальности 23.02.06**

**Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
мастера производственного обучения филиала СамГУПС в г. Ртищево
Гришина Валерия Викторовича**

Рабочая программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности *Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав, тепловозы и дизель-поезда)* и соответствующих профессиональных компетенций.

В рабочей программе содержится паспорт с указанием области применения, требования к результатам освоения программы учебной практики, а также количество часов, определённое учебным планом.

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава*, в том числе профессиональными и общими компетенциями.

Структура и содержание учебного материала отражены в тематическом плане с подробным указанием объёма часов и уровнем усвоения. Авторами программы обозначены условия реализации учебной практики.

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики предусмотрены в табличной форме с пояснением методов контроля.

Рабочую программу можно применять в образовательных учреждениях СПО, а также в профессиональной подготовке по профессиям рабочих.

Рецензент:



Ю.О. Сидоров, преподаватель — филиал
СамГУПС в г. Ртищево