

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Манаенков Сергей Алексеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 05.07.2023 07:52:24  
Уникальный программный ключ:  
b98c63f50c040389aac165e2b73c0c737775c9e9

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>2</b>
<b>2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>5</b>
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>11</b>
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>13</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## учебной практики УП 01.03. (вводная- ознакомительная)

### специальности

#### 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа вводно - ознакомительной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка).

В результате изучения программы вводной - ознакомительной практики обучающийся должен освоить основной вид профессиональной деятельности ВПД:

Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава железных дорог и соответствующие ему общие компетенции (ОК), профессиональные компетенции (ПК) и личностные результаты (ЛР):

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций (ОК):

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава
ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологического процесса.
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

### 1.1.3. Перечень личностных результатов (ЛР):

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 19	Уважительные отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 25	Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций.
ЛР 27	Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.
ЛР 30	Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личного развития.

**1.1.4.** В результате освоения программы вводной - ознакомительной практики обучающийся должен:

**знать:**

3 6 - противопожарную безопасность и производственную санитарию на предприятии;

3 7 - основные понятия об объектах железнодорожного транспорта;

3 8 - назначение ремонтных цехов и производственных участков сервисного локомотивного депо;

3 9 - структуру депо, правила трудового распорядка;

3 10 - расположение и назначение основных и вспомогательных зданий на предприятии;

311 - назначение и расположение пункта технического обслуживания локомотивов;

3 12 - работу пункта технического обслуживания (ПТО).

Рабочая программа вводной - ознакомительной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по

программам профессиональной подготовки и переподготовки рабочих для железнодорожного транспорта по профессиям:

18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

## **1.2. Место вводной - ознакомительной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная практика УП.01.03. профессионального модуля ПМ.01 является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена профессионального образования в соответствии с УП по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

## **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы вводной - ознакомительной практики:**

всего — 36 часов.

## **Количество часов на освоение рабочей программы вводной - ознакомительной практики (заочное отделение для группы Л-31):**

всего – 36 часов.

## **1.4. Перечень используемых методов обучения:**

### **1.4.1 Пассивные:**

- лекция;
- опрос;
- чтение;
- практические занятия;
- наглядный метод.

### **1.4.2 Активные и интерактивные:**

- беседа;
- творческие упражнения;
- диагностические упражнения;
- анализ конкретной ситуации;
- метод проективного обучения;
- работа с нормативно-техническими документами;
- работа в малых группах.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ВВОДНО - ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Структура вводной - ознакомительной практики

Специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (тепловозы и дизель-поезда)

Коды профессиональных, общих компетенций и личностных результатов	Наименования разделов учебной практики	Максимальная нагрузка	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики			
			Всего	В том числе					
				практич. занятий/ практич. подготовки	лабораторн. занятий/ практич. подготовки	курсовых работ (проектов)	учебная		
ПК 1.1 – ПК 1.3 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13,19,25,27,30	Раздел 1. Вводная-ознакомительная практика.	<b>36</b>					<b>36</b>		
	Всего	<b>36</b>					<b>36</b>		

## 2.1. Структура вводной - ознакомительной практики

Специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав)

Коды профессиональных, общих компетенций и личностных результатов	Наименования разделов учебной практики	Максимальная нагрузка	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики			
			Всего	В том числе			учебная	производственная	
практич. занятий/ практич. подготовки	лабораторн. занятий/ практич. подготовки	курсовых работ (проектов)							
ПК 1.1 – ПК 1.3 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13,19,25,27,30	Раздел 1. Вводная-ознакомительная практика.	<b>36</b>					<b>36</b>		
	Всего	<b>36</b>					<b>36</b>		

## 2.1. Структура вводной - ознакомительной практики (заочное отделение для группы Л-31)

Специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (тепловозы и дизель-поезда)

Коды профессиональных, общих компетенций и личностных результатов	Наименования разделов учебной практики	Максимальная нагрузка	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		Всего	
			В том числе			учебная	производственная		
практич. занятий/ практич. подготовки	лабораторн. занятий/ практич. подготовки	курсовых работ (проектов)							
ПК 1.1 – ПК 1.3 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13,19,25,27,30	Раздел 1. Вводная-ознакомительная практика.	<b>36</b>					<b>36</b>		
	Всего	<b>36</b>					<b>36</b>		

## 2.1. Структура вводной - ознакомительной практики (заочное отделение для группы Л-31)

Специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав)

Коды профессиональных, общих компетенций и личностных результатов	Наименования разделов учебной практики	Максимальная нагрузка	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики			
			Всего	В том числе			учебная	производственная	
практич. занятий/ практич. подготовки	лабораторн. занятий/ практич. подготовки	курсовых работ (проектов)							
ПК 1.1 – ПК 1.3 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13,19,25,27,30	Раздел 1. Вводная-ознакомительная практика.	<b>36</b>					<b>36</b>		
	Всего	<b>36</b>					<b>36</b>		

## 2.2. Тематический план и содержание учебной практики

Наименование разделов и тем учебной практики	Содержание учебного материала и практические занятия	Объем в часах	Коды компетенций, личностных результатов, умений, знаний, практического опыта, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Вводная-ознакомительная практика.		36	
Тема 1.1. Вводный инструктаж по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии. Основные понятия об объектах железнодорожного транспорта. Участок по ремонту электрических машин.	Содержание	6	ПК 1.1 – ПК 1.3 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13,19,25,27,30 3 6 – 3 12
	1. Вводный инструктаж обучающихся по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии. Изучение основных понятий об объектах железнодорожного транспорта. Знакомство с номенклатурой и оборудованием, расположенным на участке по ремонту электрических машин.		
Тема 1.2. Участок текущего ремонта и технического обслуживания тепловозов ТР-1, ТО-2, ТО-3.	Содержание	6	ПК 1.1 – ПК 1.3 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13,19,25,27,30 3 6 – 3 12
	1. Знакомство с номенклатурой и оборудованием, расположенным на участке текущего ремонта и технического обслуживания тепловозов ТР-1, ТО-2, ТО-3.		

Тема 1.3. Участок текущего ремонта локомотивов ТР-1, ТР-2, ТО-3.	Содержание	6	ПК 1.1 – ПК 1.3 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13,19,25,27,30 3 6 – 3 12
	1. Знакомство с номенклатурой и оборудованием, расположенным на участке текущего ремонта локомотивов ТР-1, ТР-2, ТО-3.		
Тема 1.4. Участок по ремонту автотормозного и пневматического оборудования.	Содержание	6	ПК 1.1 – ПК 1.3 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13,19,25,27,30 3 6 – 3 12
	1. Знакомство с номенклатурой и оборудованием, расположенным на участке по ремонту автотормозного и пневматического оборудования.		
Тема 1.5. Участок ремонтно-заготовительный.	Содержание	6	ПК 1.1 – ПК 1.3 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13,19,25,27,30 3 6 – 3 12
	1. Знакомство с номенклатурой и оборудованием, расположенным на участке ремонтно-заготовительном.		
Тема 1.6. Пункт технического обслуживания локомотивов. Подготовка к сдаче дифференцированного зачета по ознакомительной практике.	Содержание	6	ПК 1.1 – ПК 1.3 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13,19,25,27,30 3 6 – 3 12
	1. Знакомство с номенклатурой и оборудованием, расположенным на пункте технического обслуживания локомотивов. Подготовка к сдаче дифференцированного зачета.		
Всего часов		36	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной практики:**

Для реализации программы вводно – ознакомительной практики студенты направляются в Сервисное локомотивное депо, имеющее высокий уровень технической оснащенности, применяющее современные технологии, обеспеченное высококвалифицированными специалистами.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Дополнительные источники:**

1. Пигарев В.Е. Энергетические установки подвижного состава: Учебник для техникумов и колледжей жд транспорта. – М.: Маршрут, 2004.
2. Тепловоз ТЭ10М. Руководство по эксплуатации. М:Транспорт, 1985.
3. Пойда А.А. и др. Тепловозы. Механическое оборудование. Устройство и ремонт. Учебник для школ, пособие для СПТУ. /М.: Транспорт, 1986.
4. Тепловозы: Основы и конструкция: Учеб. для техникумов/ В.Д. Кузьмич, И.П. Бородулин, Э.А. Пахомов и др. ;Под ред. В.Д. Кузьмича.-2-е изд. перераб. и доп. – М. :Транспорт, 1991.
5. Крылов В.И., Крылов В.В. Автоматические тормоза подвижного состава: Учебник для учащихся техникумов ж.-д. трансп. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Транспорт, 1983.
6. Астрахан В.И. Унифицированное комплексное локомотивное устройство безопасности (КЛУБ-У).2007.
7. Венцевич, Л. Е. Локомотивные устройства обеспечения безопасности движения поездов и расшифровка информационных данных их работы : учебник для образ. учреждений ж.-д. трансп. / Л. Е. Венцевич. - М. : Маршрут, 2006.
8. Грищенко, А. В. Электрические машины и преобразователи подвижного состава: учебник для образ. учреждений сред. проф. образования / А. В. Грищенко, В. В. Стрекопытов; Под ред. А. В. Грищенко. - М.: Академия, 2005.

##### **3.2.2. Интернет ресурсы:**

1. «Транспорт России» (еженедельная газета). Форма доступа: <http://www.transportrussia.ru>
2. «Железнодорожный транспорт» (журнал). Форма доступа: <http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm>

3. «Гудок» (газета). Форма доступа: [www.onlinegazeta.info/gazeta\\_goodok.htm](http://www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm)
4. Сайт Министерства транспорта РФ: [www.mintrans.ru/](http://www.mintrans.ru/)
5. Сайт ОАО «РЖД»: [www.rzd.ru](http://www.rzd.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование общих и профессиональных компетенций, личностных результатов практического опыта, умения, знаний		Критерии оценки	Методы оценки
опыт, умения, знания	ОК, ПК, ЛР		
<p><b>Знать:</b>            3 6-противопожарную безопасность и производственную санитарию;            3 7-основные понятия об объектах железнодорожного транспорта;            3 8-назначение ремонтных цехов и производственных участков сервисного локомотивного депо;            3 9-структуру депо, правила трудового распорядка;            3 10-расположение и назначение основных и вспомогательных зданий;            3 11-назначение и расположение пункта технического обслуживания локомотивов;            3 12-работу пункта технического обслуживания (ПТО).</p>	<p><b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Изложение сущности перспективных технических новшеств, демонстрация интереса к будущей профессии.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</p>
	<p><b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</p>
	<p><b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</p>
	<p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</p>
	<p><b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные</p>	<p>Демонстрация навыков использования</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при</p>

	технологии в профессиональной деятельности.	информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	выполнении работ по учебной практике.
	<b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.
	<b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу команды, подчинённых, результат выполнения заданий, самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.
	<b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Планирование занятий при самостоятельном изучении программы учебной практики и повышение личностного и профессионального уровня.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.
	<b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в профессиональной области.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.
	<b>ПК 1.1.</b> Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.	Имеет практический опыт эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей,	Экспертная оценка деятельности (на практике); зачётов по учебной практике.
	<b>ПК 1.2.</b> Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного	узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением	Экспертная оценка деятельности (на практике); зачётов по учебной

	<p>состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.</p>	<p>безопасности движения поездов. Умеет - определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава; -</p>	<p>практике.</p>
	<p><b>ПК 1.3.</b> Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.</p>	<p>обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава; - определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов; - выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава; - управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями; Знает - конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава; - нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов; - систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава</p>	<p>Экспертная оценка деятельности (на практике); зачётов по учебной практике.</p>

	<b>ЛР 13.</b> Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	Освоил. Не освоил.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.
	<b>ЛР 19.</b> Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	Освоил. Не освоил.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.
	<b>ЛР 25.</b> Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций.	Освоил. Не освоил.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.
	<b>ЛР 27.</b> Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.	Освоил. Не освоил.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.
	<b>ЛР 30.</b> Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.	Освоил. Не освоил.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.

<b>Код и наименование общих и профессиональных компетенций, личностных результатов практического опыта, умения, знаний</b>		<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<b>опыт, умения, знания</b>	<b>ОК, ПК, ЛР</b>		
<p><b>Знать:</b>            3 6-противопожарную безопасность и производственную санитарию;            3 7-основные понятия об объектах железнодорожного транспорта;            3 8-назначение ремонтных цехов и производственных участков сервисного локомотивного депо;            3 9-структуру депо, правила трудового распорядка;            3 10-расположение и назначение основных и вспомогательных зданий;            3 11-назначение и расположение пункта технического обслуживания локомотивов;            3 12-работу пункта технического обслуживания (ПТО).</p>	<p><b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Проявление активности, инициативности в процессе освоения элементов ПМ. Проявление интереса к будущей профессии. Изложение сущности перспективных технических новшеств.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе вводной – ознакомительной практики.</p>
	<p><b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач. Правильная организация и планирование своей деятельности при решении поставленных задач. Выбор наилучших способов достижения цели.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе вводной – ознакомительной практики.</p>
	<p><b>ОК 3.</b> Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Прогнозирование последствий принятых решений.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе вводной – ознакомительной практики.</p>
	<p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Поиск оптимального источника информации для</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе вводной – ознакомительной практики.</p>

		решения поставленной задачи. Анализ данных и выводы по проделанной работе.	
	<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Эффективное использование информационно-коммуникационных ресурсов при подготовке к занятиям. Владение современными информационными технологиями.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе вводной – ознакомительной практики.
	<b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Работа в группе и выполнение коллективных заданий. Соблюдение принципов делового этикета при общении с коллективом и руководством. Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами производственного обучения (работниками депо). Использование профессиональной лексики при устном и письменном общении.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе вводной – ознакомительной практики.
	<b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Наличие организаторских способностей. Демонстрация способности распределять обязанности между членами команды. Демонстрация способности отвечать за конечный результат работы команды. Отстаивание своей точки зрения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе вводной – ознакомительной практики.
	<b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Стремление к самостоятельности при выполнении заданий. Стремление пользоваться дополнительными источниками информации при подготовке домашних заданий. Наличие	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе вводной – ознакомительной практики.

		самоанализа. Демонстрация желания дальнейшего самосовершенствовани я. Выполнение заданий в установленные сроки.	
	<b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновационной деятельности в профессиональной области. Демонстрация знаний новых технологий в профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе вводной – ознакомительной практики.
	<b>ПК 1.1.</b> Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.	Организация рабочего места в соответствии с заданием и требованиями охраны труда. Демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС и ПС. Полнота и точность выполнения ТО узлов, агрегатов и систем ЭПС и ПС.	Экспертная оценка деятельности (на практике).
	<b>ПК 1.2.</b> Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.	Демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС и ПС. Полнота и точность выполнения норм охраны труда. Выполнение проверки работоспособности систем ЭПС и ПС. Осуществление контроля за работой систем ЭПС и ПС. Способность делать вывод по результатам проверки.	Экспертная оценка деятельности (на практике).

	<p><b>ПК 1.3.</b> Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.</p>	<p>Демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС и ПС. Полнота и точность выполнения норм охраны труда. Принятие решения о скоростном режиме и других условиях следования ЭПС и ПС. Точность и своевременность выполнения требований сигналов; правильная и своевременная подача сигналов для других работников; выполнение регламента переговоров локомотивной бригадой между собой и другими работниками железнодорожного транспорта.</p>	<p>Экспертная оценка деятельности (на практике).</p>
	<p><b>ЛР 13.</b> Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с</p>	<p>Освоил. Не освоил.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе вводной – ознакомительной практики.</p>

	другими людьми, проектно мыслящий.		
	<b>ЛР 19.</b> Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	Освоил. Не освоил.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе вводной – ознакомительной практики.
	<b>ЛР 25.</b> Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций.	Освоил. Не освоил.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе вводной – ознакомительной практики.
	<b>ЛР 27.</b> Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.	Освоил. Не освоил.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе вводной – ознакомительной практики.
	<b>ЛР 30.</b> Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.	Освоил. Не освоил.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе вводной – ознакомительной практики.