

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Манаенков Сергей Александрович

Должность: Директор

Дата подписания: 18.04.2021 10:38

Уникальный программный ключ:

b98c63f50c040389aac163e2b73c0c757775c9e9

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ» В Г. РТИЩЕВО
(ФИЛИАЛ СамГУПС В Г. РТИЩЕВО)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной практики профессионального модуля
**ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ СЕРВИСНОГО
ОБСЛУЖИВАНИЯ НА ТРАНСПОРТЕ**
(на железнодорожном транспорте)
УП.02.01 Учебная практика (управление движением)
для специальности
**23.02.01 Организация перевозок и управление на
транспорте (по видам).**
(Базовая подготовка среднего профессионального
образования)

Ртищево,
2021г.

Рассмотрено и одобрено
цикловой комиссией
специальностей 23.02.01,
38.02.01

Мухомов / Мухомов В.Р.
« 31 » 08 20 21 г.

Рабочая программа учебной практики
составлена в соответствии с требованиями
ФГОС по специальности СПО 23.02.01
Организация перевозок и управление на
транспорте (по видам) (приказ
Минобрнауки РФ от 05.06.2014№ 632)

Согласована:



Булгаков Сергей Михайлович – начальник
отдела безопасности движения и охраны
труда Ртищевского центра организации
железнодорожных станций Юго-
Восточной Дирекции управления
движением – структурного
подразделения Центральной дирекции
управления движением - филиала ОАО
«РЖД»

Согласовано

Зам. директора по УПР

Гусев / Гусев
« 31 » 08 20 21 г.

Утверждаю

Зам. директора по УР

Булгаков / Булгаков
« 31 » 08 20 21 г.

Разработчик:

А.В. Мельник, преподаватель Филиала
СамГУПС в г.Ртищево

Рецензенты:



Т.Л. Дрожжина, преподаватель Филиала
СамГУПС в г.Ртищево, высшая категория

М.Х. Альминов, начальник
железнодорожной станции Ртищево
Мичуринского центра организации работы
железнодорожных станций Юго-
Восточной Дирекции управления

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	2
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Программа учебной практики предусматривает практическое обучение первичным навыкам пользования аппаратами систем регулирования движением поездов на железнодорожном транспорте в учреждениях среднего профессионального образования технического профиля при подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

- профессиональный модуль (ПМ.02).

1.3. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения практики ПМ.02:

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование, общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

В таблице 1 приведены наименования и коды общих и профессиональных компетенций.

В результате освоения учебной практики обучающиеся должны:

знать/понимать:

- основные обязанности дежурного по станции (ДСП), оператора при ДСП, поездного диспетчера (ДНЦ);
- порядок заполнения бланков предупреждений, разрешений, ведения поездной и станционной документации;
- регламент переговоров и порядок действий в аварийных и нестандартных ситуациях.

уметь:

- пользоваться аппаратами управления различных систем регулирования движения на железнодорожном транспорте;
- правильно делать записи в поездной и станционной документации;
- вести график исполненного движения;

- соблюдать требования обеспечения безопасности движения.

Таблица 1 – Наименования и коды общих и профессиональных компетенций

Ко д	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Организовать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результатов выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы практики:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 108 часов:

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы по УП.02.01

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108

2.2. Тематический план и содержание учебной практики УП.02.0

1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	6	1
	1. Ознакомление с целями и задачами практического обучения, оборудованием лаборатории.	2	
	2. Инструктаж по правилам техники безопасности.	2	
	3. Ознакомление с основными обязанностями дежурного по станции.	2	
Раздел 1	Работа в должности дежурного по станции	4	
Тема 1.1 Ознакомление с рабочим местом ДСП	Практические занятия	4	2
	1. Ознакомление с документацией, которую ведет ДСП, порядком её заполнения. Освоение порядка приёма и сдачи дежурства.	2	
	2. Освоение порядка приготовления маршрутов приема и отправления поездов. Ознакомление с работой имитационного тренажера АРМ ДНЦ.	2	
Раздел 2	Работа дежурного по станции по организации приема, отправления поездов и производству маневровой работы	38	
Тема 2.1 Работа при оборудовании перегона односторонней автоблокировкой	Практическое занятие	2	3
	1. Изучение назначения вспомогательных кнопок и порядка их пользования.	2	
	Практическое занятие	10	3

Тема 2.2 Работа при оборудовании перегона двусторонней автоблокировкой	1.Отработка действий ДСП по приёму и отправлению поездов в условиях нормальной работы устройств СЦБ.	10	
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 2.3 Работа дежурного по станции в условиях возникновения нестандартных ситуаций в движении поездов и маневровой работе	Практические занятия 1. Отработка действий ДСП по приёму и отправлению поездов по станциям участка в случае возникновения ложной занятости стрелочного участка, ложной занятости пути. 2. Отработка действий ДСП по приёму и отправлению поездов по станциям участка в случае возникновения ложной свободности пути, стрелочного участка, отсутствии контроля положения стрелки. 3. Отработка действий ДСП по приёму и отправлению поездов по станциям участка в случае невозможности перевода стрелки с пульта управления, неисправности светофора и др. нестандартных ситуациях.	18 6 6 6	 3
Тема 2.4 Работа при неисправности действия путевой блокировки	Практические занятия 1. Освоение порядка перехода на телефонные средства связи при движении поездов. 2. Освоение порядка действий по приему и отправлению поездов по ТСС. Восстановление движения поездов по путевой блокировке. 3. Переход на телефонные средства связи при перерыве действия поездной диспетчерской связи. Прием и отправление поездов по ТСС. Восстановление действия путевой блокировки.	8 2 2 4	 3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 3	Работа поездного диспетчера	30	
Тема 3.1 Руководство движением поездов	Практические занятия	30	3
	1. Ознакомление с работой поездного диспетчера (ДНЦ). Прием и сдача дежурства. Освоение порядка передачи приказов, ведения журнала диспетчерских распоряжений.	4	
	2. Руководство движением поездов в условиях нормальной работы устройств СЦБ на станциях	6	
	3. Руководство движением поездов в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ.	6	
	4. Руководство движением поездов при неисправности действия блокировки.	4	
	5. Отправление восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов.	6	
	6. Отправление хозяйственных поездов и возвращение их с перегона.	4	
Раздел 4	Организация движения поездов при перерыве действия всех средств сигнализации и связи	6	
Тема 4.1	Практические занятия	6	3

Работа по приему, отправлению поездов при перерыве действия всех средств сигнализации и связи

1. Освоение порядка действий по отправлению поездов на однопутный перегон
2. Освоение порядка действий по отправлению поездов на двухпутный перегон.
3. Освоение порядка восстановления соответствующих средств сигнализации и связи.

2
2
2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 5	Порядок организации движения восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов	6	
Тема 5.1 Работа по	Практические занятия	6	3

организации движения восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов	1. Освоение порядка действий при получении сообщения о затребовании помощи. Оформление соответствующей документации на отправление восстановительного, пожарного поезда или вспомогательного локомотива. 2. Освоение порядка действий при возвращении поезда с перегона на станцию отправления. Прием поезда на станцию. 3. Освоение порядка действий при выводе поезда с перегона вспомогательным локомотивом, оказание помощи подталкиванием. Прием поездов на станцию.	2 2 2	
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 7	Решение ситуационных задач по приему, отправлению поездов в нестандартных (аварийных) ситуациях	16	
Тема 7.1 Освоение порядка действий ДСП и ДНЦ в нестандартных и аварийных ситуациях	Практические занятия	<i>16</i>	3
	1. Действия в случае осложнения эксплуатационной обстановки нарушением графика движения поездов.	2	
	2. Действия в случае пропуска пассажирского поезда по участку, не предусмотренному расписанием движения.	2	
	3. Действия, в случае, когда поезд потерял управление тормозами.	4	
	4. Действия в случае вынужденной остановки поезда на перегоне из-за самопроизвольного срабатывания тормозов; при сходе вагонов на перегоне с выходом за габарит.	2	
	5. Действия в случае обнаружения неисправности («толчка») в пути.	4	
6. Действия при повреждении контактной сети; при пропуске поезда по перегону, имеющему затяжной спуск.	2		
Итоговое занятие		2	
Итого		108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы практики имеется лаборатория «Управления движением» №101,102.

Характеристика лаборатории:

- площадь – 99 м²
- объем - 294 м³
- источники естественного освещения (к-во окон) - 6 шт.
- источники искусственного освещения (к-во светильников) - 12 шт.
- наличие и вид вентиляции - естественная
- средства оказания первой медицинской помощи - медицинская аптечка
- уголок по технике безопасности -

Инструкция по ТБ и схема эвакуации

- заземление - имеется
 - энергоснабжение кабинета - однофазное 220В
- Характеристика рабочих мест
- количество посадочных мест (вид мебели и кол-во) - металлические стулья 40 шт.
 - рабочее место преподавателя-1 шт.
 - учебные столы - 17 шт.
 - учебная доска – 1 шт.
 - шкафы - 2 шт.
 - жалюзи - 6 шт.
 - уголок гигиены - раковина, зеркало - планшеты - 2 шт.

Технические средства обучения (виды, количество):

- проекционное оборудование - эпипроектор 1 шт.
- аудио оборудование - нет - телевизор-есть
- компьютеры - 4 шт.
- лазерная указка - 1 шт. Перечень оборудования

Лабораторные стенды:

- реле и трансмиттеры - 1 шт.
- светофоры - 1 шт.
- рельсовые цепи - 1 шт.
- кодовая автоблокировка - 1 шт.
- автоматическая локомотивная сигнализация - 1 шт.
- ключевая зависимость стрелок - 1 шт.
- стрелочный электропривод - 2 шт.
- 2х проводная схема управления стрелкой - 1шт.
- автоматическая переездная сигнализация (на полигоне) -

1 шт. Аппараты управления:

- Пульт-манипулятор с выносным табло БМРЦ ст. Прогресс - 1 шт.
- Пульт-статив релейной блокировки ст. Лесная - 1 шт.
- Стрелочный централизатор - 2 шт.
- Пульт-табло точечного типа ст. Хопер - 1 шт.
- Пульт-табло МРЦ желобкового типа ст. Буран - 1 шт.
- Пульт-табло желобкового типа ст. Факел - 1 шт.
- Рабочее место поездного диспетчера - 1 шт.
- Пульт машиниста - 1 шт.
- Пульт преподавателя с дистанционным заданием повреждений - 1 шт.
- Система электрических часов - 1 шт.
- Поездная диспетчерская связь - 1 шт.
- Телефонные аппараты МБ, ЦБ, АТС - 3 шт.
- Телефонный коммутатор - 1 шт.

Методические материалы:

Компьютерные слайды по разделам программы:

- Элементы систем регулирования движения поездов
 - Перегонные системы
 - Электрическая централизация стрелок и сигналов (ЭЦ)
 - Устройства механизации и автоматизации сортировочных горок.
 - Диспетчерская централизация.
 -
 - Диспетчерский контроль за движением поездов и системы технической диагностики. -
 - Безопасность движения поездов при неисправности устройств СЦБ.
 - Связь.
- Раздаточный материал: - журналы ДСП;
- бланки разрешений;
 -
- таблицы «Порядок действий ДСП при неисправностях устройств СЦБ и связи».
- Технические средства обучения:
- компьютер с программным обеспечением – 4шт.
 - мультимедийный проектор;
 - телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, интернетресурсов.

Основные источники для УП.02.01:

1. Саркисян, Ю.С. Организация движения. Саркисян, Ю.С. Организация движения. Учебное пособие. Тихорецк, 2017.
2. Боровикова М.С. Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте, 2021 г., 552 с.
3. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации [Текст] : прил. № 8 к Правилам технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, утв. М-вом транспорта Рос. Федерации 21.12.2010 г. № 286. – Екатеринбург : УралЮрИздат, 2019. – 416 с.
4. Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств СЦБ. ЦШ/53 0-11. М.: Трансиздат, 2011г.

Интернет ресурсы для УП 02.01:

1. Железнодорожный транспорт: www.zdt-magazine.ru.
2. Сайт Министерства транспорта РФ www.mintrans.ru.
3. Сайт ОАО «РЖД» www.rzd.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса	самостоятельный поиск необходимой информации; определение количественных и качественных показателей работы железнодорожного транспорта; выполнение построения графика движения поездов;	Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий); защита отчёта
ПК2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно–правовых документов	применение действующих положений по организации грузовых и пассажирских перевозок; применение требований безопасности при построении графика движения поездов	Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий); защита отчёта
ПК2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса	демонстрация знаний по методам диспетчерского регулирования движением поездов	экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий); защита отчёта

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозочного процесса; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	разработка мероприятий по предупреждению причин нарушения безопасности движения; правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

<p>ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения</p>	<p>интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<p>умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях</p>	<p>интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>организация самостоятельных занятий при освоении программы практики; планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта</p>	<p>интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>применение инновационных технологий в области организации перевозочного процесса</p>	<p>интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

4.1. Перечень используемых методов обучения:

4.1.1 Пассивные: лекции, опрос, беседа.

4.1.2 Активные и интерактивные:

- Работа в малых группах • Изучение и закрепление нового информационного материала.
- Деловая игра
- Работа с наглядным пособием.
- Каждый учит каждого.
- Работа с документами.
- Составление документов.

Рецензия

на рабочую программу

учебной практики по управлению движением для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа учебной практики по управлению движением соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам). Рабочая программа служит основой для проведения учебной практики образовательным учреждением среднего профессионального образования.

Программа учебной практики по управлению движением является частью основной профессиональной образовательной программы.

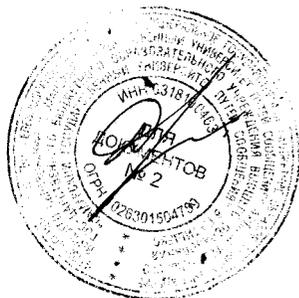
В результате освоения учебной практики студент должен иметь первичные навыки по управлению движением, представление о роли и месте учебной практики в профессиональной деятельности техника; знать функциональные возможности систем автоматики и телемеханики на перегонах и станциях, назначение всех видов оперативно-технологической связи; уметь: пользоваться станционными автоматизированными системами для приема, отправления, пропуска поездов, маневровой работы; пользоваться всеми видами оперативно-технологической связи; применять компьютерные средства.

При разработке рабочей программы учебной практики внесены дополнения и изменения в содержание примерной программы, с учетом региональных особенностей и требований заказчика. Рабочая программа рассмотрена цикловой комиссией и утверждена заместителем директора по учебной работе.

Освоение программного материала позволяет студентам получать целостное представление роли систем регулирования движением в увеличении пропускной и провозной способности железных дорог; эффективности использования всех технических средств железнодорожного транспорта; в повышении безопасности движения поездов. Рабочая программа учебной практики основывается на компетенциях полученных при изучении дисциплин «Системы регулирования движением», «Техническая эксплуатация и безопасность движения», «Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)», и тесно связана с дисциплинами «Станции и узлы», «Технические средства (по видам транспорта)».

Предусмотренные программой практические занятия позволяют приобрести необходимые практические навыки и умения в процессе подготовки выпускников по специальности. Для проведения практики используется хорошо подобранный в определенной последовательности материал, нормативная документация, инструкции по организации и управлению движением, действующие аппараты управления.

Рецензент:



Т.Л.Дрожжина, преподаватель
Филиала СамГУПС в г.Ртищеве,
высшая категория

Рецензия
на рабочую программу

учебной практики по управлению движением для специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа учебной практики по управлению движением соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам). Рабочая программа служит основой для проведения учебной практики образовательным учреждением среднего профессионального образования.

В рабочей программе содержится паспорт с указанием области применения, места учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи, а также определенное учебным планом количество часов.

Структура и содержание учебного материала отражены в тематическом плане с подробным указанием объема часов и уровня усвоения. Автором программы обозначены условия реализации и требования к материально-техническому обеспечению дисциплины и информационному обеспечению обучения.

Освоение программного материала позволяет студентам получать первичные практические навыки по управлению движением при нормальной работе устройств и их неисправности, представление роли систем регулирования движением в увеличении пропускной и провозной способности железных дорог; эффективности использования всех технических средств железнодорожного транспорта; в повышении безопасности движения поездов.

Предусмотренные программой практические занятия позволяют приобрести необходимые практические навыки и умения в процессе подготовки выпускников по специальности. Для проведения занятий используется хорошо подобранный в определенной последовательности материал, нормативная документация, инструкции по организации и управлению движением, действующие аппараты управления. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики представлены в табличной форме с пояснением методов контроля.

Рабочую программу можно применять в образовательных учреждениях среднего профессионального образования, а также в профессиональной

подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

15894 Оператор поста централизации;

25354 Оператор при ДСП.

повышении квалификации специалистов:

21227 Дежурный по станции и Начальник станции

Освоение программы завершается дифференцированным зачетом, в ходе которого преподаватель проверяет степень сформированности компетенций обучающихся.

Таким образом, рабочая программа учебной практики по управлению движением способствует формированию компетенций, необходимых для подготовки специалистов с учетом современных требований работодателя.

Рецензент:



М.Х. Альминов, начальник железнодорожной станции Ртищево Мичуринского центра организации работы железнодорожных станций Юго-Восточной Дирекции управления движением – структурного подразделения Центральной дирекции управления движением - филиала ОАО «РЖД»

