

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Манаенков Сергей Алексеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 10.07.2025 09:26:47  
Уникальный программный ключ:  
b98c63f50c040789eac165e2173c0733775e9e9

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО  
ТРАНСПОРТА  
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ  
СООБЩЕНИЯ» В Г. РТИЩЕВО  
(ФИЛИАЛ СамГУПС В Г. РТИЩЕВО)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной практики профессионального модуля**

**ПМ.02.ОРГАНИЗАЦИЯ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НА  
ТРАНСПОРТЕ (по видам транспорта)**

**УП 02.01 УПРАВЛЕНИЕ ДВИЖЕНИЕМ**

**для специальности**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте**

**(по видам)**

*Базовая подготовка среднего профессионального образования*

**Ртищево, 2022**

Одобрено  
на заседании цикловой комиссии  
специальностей 23.02.01.38.02.01  
Протокол № 1 от «31» 08 2022 г.  
Председатель ЦК



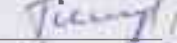
Рабочая программа профессионального модуля  
составлена в соответствии с требованиями ФГОС по  
специальности СПО  
23.02.01 Организация перевозок и управление на  
транспорте (по видам)  
(приказ Минобрнауки РФ от 05.06.2014 № 632)  
и на основе Примерной программы профессионального  
модуля (заключение экспертного совета №294 от «16»  
08. 2011 г.)

Согласовано:



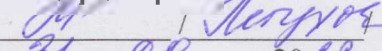
Булгаков Сергей Михайлович – заместитель начальник  
Мичуринского центра организации работы  
железнодорожных станций Юго-Восточной дирекции  
управления движением – структурного подразделени  
Центральной дирекции управления движением  
филиала ОАО «РЖД»

Согласовано :  
Зав. практикой

  
« 31 » 08 2022 г.

Утверждаю

Зам. директора по УР

  
« 31 » 08 2022 г.

Разработчики:

Мельник А.В., преподаватель филиала СамГУПС  
в г. Ртишево

Рецензенты:

Мережникова М.А. преподаватель филиал СамГУПС  
в г. Ртишево



Д.В.Шмельков, начальник железнодорожной станции  
Ртишево 2 Мичуринского центра организации работы  
железнодорожных станций Юго-Восточной дирекции  
управления движением – структурного подразделения  
Центральной дирекции управления движением - филиала  
ОАО «РЖД»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр
<b>1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>6</b>
<b>3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>7</b>
<b>4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>11</b>
<b>5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО УПРАВЛЕНИЮ ДВИЖЕНИЕМ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалиста среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО, по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Организация сервисного обслуживания на транспорте (на железнодорожном транспорте) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

Рабочая программа учебной практики используется при профессиональной подготовке, и переподготовке по профессиям рабочих:

централизации;

15894 Оператор поста

25354 Оператор при дежурном по станции;

повышении квалификации специалистов:

21227 Дежурный по станции;

Начальники станций.

**1.2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

профессиональный цикл, профессиональный модуль 2, МДК 02.1., учебная практика  
02.01

### **1.3. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

#### **иметь практический опыт:**

- применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;
- применения действующих положений по организации перевозок;
- самостоятельного поиска необходимой информации;

#### **уметь:**

- обеспечить управление движением;
- анализировать работу транспорта;
- пользоваться станционными автоматизированными системами для приема, отправления, пропуска поездов, маневровой работы;
- обеспечивать безопасность движения поездов при отказах нормальной работы устройств СЦБ;
- пользоваться всеми видами оперативно-технологической связи.
- руководить движением поездов;
- вести поездную документацию.

#### **знать:**

- требования к управлению персоналом;
- систему организации движения;
- правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;
- основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом
- основные принципы организации движения на транспорте;
- особенности организации пассажирского движения;

- ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте
- элементную базу устройств СЦБ и связи, назначение и роль рельсовых цепей на станциях и перегонах;
- функциональные возможности систем автоматики и телемеханики на перегонах и станциях;
- назначение всех видов оперативной связи;

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:**

всего – 108 часов

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): *Организация сервисного обслуживания на транспорте*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Для базовой подготовки:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных),

	результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Перечень личностных результатов (ЛР):

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 25	Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций.
ЛР 26	Демонстрирующий клиентоориентированный подход в работе с будущими и действующими сотрудниками компании и непосредственными потребителями услуг (клиентами компании).
ЛР 27	Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.
ЛР 31	Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля*	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов), ч					Практика, ч		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		учебная	производственная (по профилю специальности)**	
			всего	в т.ч. практические занятия	в т.ч. курсовая (проект)	всего	в т.ч. курсовая (проект)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 2.1–2.3	Раздел 1. Работа на аппаратах в качестве ДСП и ДНЦ	108	108						108	
	<b>Всего</b>	<b>108</b>	<b>108</b>						<b>108</b>	

### 3.2. Содержание обучения учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, личностных результатов, умений, знаний, практического опыта, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Работа на аппаратах в качестве ДСП и ДНЦ</b>		<b>108</b>	ПК 2.1-2.3 ОК 1-9 ЛР 13.ЛР 25,ЛР26, ЛР27,ЛР31 <i>ПО1,ПО3</i> <i>У1,У2.</i> <i>3 1.3 2,3 5,3 7</i>
<b>Тема 1.1 Вводное занятие</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1 Ознакомление студентов с программой практики на получение первичных навыков по управлению движения, цели и задачи практики. Знакомство с правилами внутреннего распорядка, календарным графиком перехода студентов по рабочим местам, оборудованием лаборатории и расположением отдельных пунктов, технической документацией и литературой. Инструктаж по технике безопасности при работе на аппаратах СЦБ и связи.</p>	<b>4</b>	ПК 2.1-2.3 ОК 1-9 ЛР 13.ЛР 25,ЛР26, ЛР27,ЛР31 <i>ПО1,ПО3</i> <i>У1,У2.</i> <i>3 1.3 2,3 5,3 7</i>
<b>Тема 1.2. Работа ДСП на ст. Прогресс</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1 Знакомство с рабочим местом, технической документацией, прием и сдача дежурства. Выполнение обязанностей во время работы Прием, отправление поездов, маневровая работа. Отмена маршрутов, искусственное размыкание. Действия ДСП при нарушении работы станционных устройств СЦБ и связи Отправление поездов при различных средствах сигнализации и связи Отправление поездов с возвращением обратно, на закрытый перегон для движения поездов, с подталкивающим локомотивом</p>	<b>16</b>	ПК 2.1-2.3 ОК 1-9 ЛР 13.ЛР 25,ЛР26, ЛР27,ЛР31 <i>ПО1,ПО3</i> <i>У1,У2.</i> <i>3 1.3 2,3 5,3 7</i>

	Порядок выдачи предупреждений на поезда Порядок вывода поездов с перегона Оформление отчета. Зачет.		
<b>Тема 1.3. Работа ДСП на ст. Лесная</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>	ПК 2.1-2.3 ОК 1-9 ЛР 13, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 31 <i>ПО1, ПО3</i> <i>У1, У2.</i> <i>3 1, 3 2, 3 5, 3 7</i>
	1 Знакомство с рабочим местом, технической документацией, прием и сдача дежурства. Выполнение обязанностей во время работы Прием, отправление поездов, маневровая работа. Отмена маршрутов, искусственно размыкание. Действия ДСП при нарушении работы станционных устройств СЦБ и связи Отправление поездов при различных средствах сигнализации и связи Отправление поездов с возвращением обратно, на закрытый перегон для движения поездов, с подталкивающим локомотивом Порядок выдачи предупреждений на поезда Порядок вывода поездов с перегона Оформление отчета. Зачет.		
<b>Тема 1.4. Работа ДСП на ст. Хопер</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>	ПК 2.1-2.3 ОК 1-9 ЛР 13, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 31 <i>ПО1, ПО3</i> <i>У1, У2.</i> <i>3 1, 3 2, 3 5, 3 7</i>
	1 Знакомство с рабочим местом, технической документацией, прием и сдача дежурства. Выполнение обязанностей во время работы Прием, отправление поездов, маневровая работа. Отмена маршрутов, искусственное размыкание. Действия ДСП при нарушении работы станционных устройств СЦБ и связи Отправление поездов при различных средствах сигнализации и связи Отправление поездов с возвращением обратно, на закрытый перегон для движения поездов, с подталкивающим локомотивом Порядок выдачи предупреждений на поезда Порядок вывода поездов с перегона Оформление отчета. Зачет.		
<b>Тема 1.5. Работа ДСП на ст. Буран</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>	ПК 2.1-2.3 ОК 1-9 ЛР 13, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 31 <i>ПО1, ПО3</i> <i>У1, У2.</i> <i>3 1, 3 2, 3 5, 3 7</i>
	1 Знакомство с рабочим местом, технической документацией, прием и сдача дежурства. Выполнение обязанностей во время работы Прием, отправление поездов, маневровая работа. Отмена маршрутов, искусственное размыкание. Действия ДСП при нарушении работы станционных устройств СЦБ и связи Отправление поездов при различных средствах сигнализации и связи Отправление поездов с возвращением обратно, на закрытый перегон для движения поездов, с подталкивающим локомотивом Порядок выдачи предупреждений на поезда Порядок вывода поездов с перегона Оформление отчета. Зачет.		

<b>Тема 1.6. Работа ДСП на ст. Факел</b>	<b>Содержание</b>	16	
	<p>1 Знакомство с рабочим местом, технической документацией, прием и сдача дежурства. Выполнение обязанностей во время работы          Прием, отправление поездов, маневровая работа. Отмена маршрутов, искусственное размыкание.          Действия ДСП при нарушении работы станционных устройств СЦБ и связи          Отправление поездов при различных средствах сигнализации и связи          Отправление поездов с возвращением обратно, на закрытый перегон для движения поездов, с подталкивающим локомотивом          Порядок выдачи предупреждений на поезда          Порядок вывода поездов с перегона. Оформление отчета. Зачет</p>		ПК 2.1-2.3 ОК 1-9 ЛР 13, ЛР 25, ЛР26, ЛР27, ЛР31 ПО1, ПО3 У1, У2, 3 1.3 2.3 5.3 7
<b>Тема 1.7. Работа ДНЦ</b>	<b>Содержание</b>	16	
	<p>1 Знакомство с рабочим местом, документацией. Прием и сдача дежурств. Выполнение обязанностей          Организация поездной работы, ведение фрагмента графика исполненного движения поездов          Действия ДНЦ при нарушении работы станционных устройств СЦБ и связи          Отправление поездов при различных средствах СЦБ и связи          Отправление поездов с возвращением обратно, на закрытый перегон для движения поездов, с подталкивающим локомотивом          Порядок выдачи предупреждений на поезда          Порядок вывода поездов с перегона          Оформление отчета. Зачет.</p>		ПК 2.1-2.3 ОК 1-9 ЛР 13, ЛР 25, ЛР26, ЛР27, ЛР31 ПО1, ПО3 У1, У2, 3 1.3 2.3 5.3 7
<b>Тема 1.8. Экскурсия на рабочее место ДСП ст. Ртищево.</b>	<b>Содержание</b>	8	
	<p>1 Инструктаж по технике безопасности. Знакомство студентов с аппаратом управления ДСП и условиями работы, ведением технической документации, техническим обустройством станции, рабочего места ДСП. Практическое ознакомление с работой программы ГИД-УРАЛ ВНИИЖТ.</p>		ПК 2.1-2.3 ОК 1-9 ЛР 13, ЛР 25, ЛР26, ЛР27, ЛР31 ПО1, ПО3 У1, У2, 3 1.3 2.3 5.3 7

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. материально-техническое обеспечение

Для реализации программы практики имеется лаборатория «Управления движением» №102,103.

Характеристика лаборатории:

- площадь – 99 м<sup>2</sup>
- объем - 294 м<sup>3</sup>
- источники естественного освещения (к-во окон) - 6 шт.
- источники искусственного освещения (к-во светильников) - 12 шт.
- наличие и вид вентиляции - естественная
- средства оказания первой медицинской помощи - медицинская аптечка
- уголок по технике безопасности - Инструкция по ТБ и схема эвакуации
- заземление - имеется
- энергоснабжение кабинета - однофазное 220В

Характеристика рабочих мест

- количество посадочных мест (вид мебели и кол-во) - металлические стулья 40 шт.
- рабочее место преподавателя-1 шт.
- учебные столы - 17 шт.
- учебная доска – 1 шт.
- шкафы - 2 шт.
- жалюзи - 6 шт.
- уголок гигиены - раковина, зеркало
- планшеты - 2 шт.

Технические средства обучения (виды, количество):

- проекционное оборудование - эпипроектор 1 шт.

- аудио оборудование - нет
- телевизор-есть
- компьютеры - 4 шт.
- лазерная указка - 1 шт.

#### Перечень оборудования

##### *Лабораторные стенды:*

- реле и трансмиттеры - 1 шт.
- светофоры - 1 шт.
- рельсовые цепи - 1 шт.
- кодовая автоблокировка - 1 шт.
- автоматическая локомотивная сигнализация - 1 шт.
- ключевая зависимость стрелок - 1 шт.
- стрелочный электропривод - 2 шт.
- 2х проводная схема управления стрелкой - 1шт.
- автоматическая переездная сигнализация (на полигоне) - 1 шт.

##### *Аппараты управления:*

- Пульт-манипулятор с выносным табло БМРЦ ст. Прогресс - 1 шт.
- Пульт-статив релейной блокировки ст. Лесная - 1 шт.
- Стрелочный централизатор - 2 шт.
- Пульт-табло точечного типа ст. Хопер - 1 шт.
- Пульт-табло МРЦ желобкового типа ст. Буран - 1 шт.
- Пульт-табло желобкового типа ст. Факел - 1 шт.
- Рабочее место поездного диспетчера - 1 шт.
- Пульт машиниста - 1 шт.
- Пульт преподавателя с дистанционным заданием повреждений - 1 шт.
- Система электрических часов - 1 шт.
- Поездная диспетчерская связь - 1 шт.

- Телефонные аппараты МБ, ЦБ, АТС - 3 шт.
- Телефонный коммутатор - 1 шт.

**Методические материалы:**

**Компьютерные слайды по разделам программы:**

- Элементы систем регулирования движения поездов
- Перегонные системы
- Электрическая централизация стрелок и сигналов (ЭЦ)
- Устройства механизации и автоматизации сортировочных горок.
- Диспетчерская централизация.
- Диспетчерский контроль за движением поездов и системы технической диагностики.
- Безопасность движения поездов при неисправности устройств СЦБ.
- Связь.

**Раздаточный материал:**

- журналы ДСП;
- бланки разрешений;
- таблицы «Порядок действий ДСП при неисправностях устройств СЦБ и связи».

**Технические средства обучения:**

- компьютер с программным обеспечением – 4шт.
- мультимедийный проектор;
- телевизор.

**4.2 Информационное обеспечение обучения.**

## Перечень используемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

### Основные источники:

1. Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации»
2. Федеральный закон Российской Федерации от 10 января 2003 г. №18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта»
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22.11.2008 г. № 1734-р «Об утверждении Транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2030 года»
4. Кондратьева Л.А.. Системы регулирования движения на железнодорожном транспорте. М.: Маршрут, 2016г.
6. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. М.: Техинформ, 2017г.

### Электронные ресурсы

-Комплексная автоматизированная система подготовки оперативного персонала хозяйства перевозок ОАО «РЖД» (version 4.13)

-Набор видеофильмов по крушениям, авариям и не штатным ситуациям.

-Электронные ПТЭ, ИДП, ИСИ.

### Средства массовой информации

1. Транспорт России: еженедельная газета: Форма доступа <http://www.transportrussia.ru>
2. Железнодорожный транспорт: Форма доступа: <http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm> .
3. Гудок: Форма доступа [www.onlinegazeta.info/gazeta\\_goodok.htm](http://www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm)



4. Сайт Министерства транспорта РФ [www.mintrans.ru/](http://www.mintrans.ru/)

5. Сайт ОАО «РЖД» [www.rzd.ru/](http://www.rzd.ru/)

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоению программы учебной практики предшествует изучение дисциплин: ТЭБД, Станции и узлы, Системы регулирования движения и профессионального модуля ПМ.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация программы учебной практики обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующего профессиональному циклу по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и прохождения стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**5.1. Контроль и оценка** результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Код и наименование общих и профессиональных компетенций, личностных результатов, практического опыта, знаний, умений.	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1 Осуществлять планирование и организацию перевозочного процесса.	построение суточного плана-графика работы станции;	Текущий контроль в форме: - защита индивидуальных домашних заданий

	<p>определение показателей суточного плана-графика работы станции;</p> <p>определение технологических норм времени на выполнение маневровых операций;</p> <p>использование программного обеспечения для решения эксплуатационных задач;</p> <p>определение функциональных возможностей автоматизированных систем, применяемых в перевозочном процессе.</p>	<p>(составление кроссвордов, презентаций и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка таблиц, схем, графиков с материалами проведенных исследований;</li> <li>- выполнение практических работ.</li> </ul>
<p>ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно – правовых документов.</p>	<p>построение суточного плана-графика работы станции;</p> <p>определение показателей суточного плана-графика работы станции;</p> <p>определение технологических норм времени на выполнение маневровых операций;</p> <p>использование программного обеспечения для решения эксплуатационных задач;</p> <p>определение функциональных возможностей автоматизированных систем, применяемых в перевозочном процессе.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защита индивидуальных домашних заданий (составление кроссвордов, презентаций и др.);</li> <li>- подготовка таблиц, схем, графиков с материалами проведенных исследований;</li> <li>- выполнение практических работ.</li> </ul>
<p>ПК 2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.</p>	<p>умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защита индивидуальных домашних заданий (составление кроссвордов, презентаций и др.);</li> <li>- подготовка таблиц, схем, графиков с материалами проведенных исследований;</li> <li>- выполнение практических работ.</li> </ul>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>демонстрация интереса к будущей профессии.</p>	<p>текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий;</p> <p>тестирование по разделам и темам.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и</p>	<p>выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в</p>	<p>текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий;</p>

способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	области коммерческой деятельности железнодорожного транспорта; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	тестирование по разделам и темам.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	разработка мероприятий по предупреждению причин нарушения безопасности движения; правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций.	текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий; тестирование по разделам и темам.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач.	текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий; тестирование по разделам и темам.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.	текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий; тестирование по разделам и темам.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения.	текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий; тестирование по разделам и темам.
ОК 7. Брать на себя ответственности за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях.	текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий; тестирование по разделам и темам.

<p>ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.</p>	<p>умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях; правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций.</p>	<p>текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий; тестирование по разделам и темам.</p>
<p>ЛР 25 Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций.</p>	<p>применение инновационных технологий в области организации перевозочного процесса.</p>	<p>текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий; тестирование по разделам и темам.</p>
<p>ЛР 26 Демонстрирующий клиентоориентированный подход в работе с будущими и действующими сотрудниками компании и непосредственными потребителями услуг (клиентами компании).</p>	<p>демонстрация интереса к будущей профессии.</p>	<p>текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий; тестирование по разделам и темам.</p>
<p>ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.</p>	<p>выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области коммерческой деятельности железнодорожного транспорта.</p>	<p>текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий; тестирование по разделам и темам.</p>
<p>ЛР 31 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях.</p>	<p>текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий; тестирование по разделам и темам.</p>
<p>3 1 требования к управлению персоналом.</p>	<p>демонстрация интереса к будущей профессии.</p>	<p>экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических лабораторных занятий), защита курсового проекта, рефератов</p>
<p>3 2 систему организации движения.</p>	<p>демонстрация интереса к будущей профессии. умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях; правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций.</p>	<p>экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических лабораторных занятий), защита курсового проекта, рефератов</p>

3 3 правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа.	ведение технической документации.	экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических лабораторных занятий).
3 4 основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта);	использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.	текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий; тестирование по разделам и темам.
3 5 основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта).	использование программного обеспечения для решения эксплуатационных задач.	текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий; тестирование по разделам и темам.
3.6 особенности организации пассажирского движения.	использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.	текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий; тестирование по разделам и темам.
3 7 ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта).	разработка мероприятий по предупреждению причин нарушения безопасности движения;	текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий; тестирование по разделам и темам.
У 1 обеспечить управление движением.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области коммерческой деятельности железнодорожного транспорта; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий; тестирование по разделам и темам.
У 2 анализировать работу транспорта.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области коммерческой деятельности железнодорожного транспорта.	текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий; тестирование по разделам и темам.

<p>ПО 1 применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности.</p>	<p>умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях; правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций.</p>	<p>текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий; тестирование по разделам и темам.</p>
<p>ПО 2 применения действующих положений по организации пассажирских перевозок.</p>	<p>эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач.</p>	<p>текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий; тестирование по разделам и темам.</p>
<p>ПО 3 самостоятельного поиска необходимой информации.</p>	<p>организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; планирование обучающимися повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта.</p>	<p>текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий; тестирование по разделам и темам.</p>

## **5.1. Перечень используемых методов обучения:**

5.1.1 Пассивные: лекции, опрос, беседа.

5.1.2 Активные и интерактивные:

- Работа в малых группах
- Изучение и закрепление нового информационного материала.
- Деловая игра
- Работа с наглядным пособием.
- Каждый учит каждого.
- Работа с документами.
- Составление документов.

## Рецензия

на рабочую программу учебной практики

### ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НА ТРАНСПОРТЕ (по видам транспорта) УП 02.01 УПРАВЛЕНИЕ ДВИЖЕНИЕМ

Рабочая программа учебной практики УП 02.01 Управление движением разработана преподавателем Филиала СамГУПС в г.Ртищево Мельник А.В.

Программа модуля Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 23.02.01. «Организация перевозок и управление на транспорте» (по видам) и примерной программой ФГОУ «Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте».

Учебная практика направлена на приобретение студентами профессиональных навыков и первоначального опыта в профессиональной деятельности, формирование основных профессиональных компетенций, воспитание сознательной трудовой и производственной дисциплины.

Учебная практика базируется на знаниях технологии выполнения операций по приему, отправлению и пропуску поездов, а так же выполнению маневровых операций на станции, умении работы на ЭВМ.

Программа профессионального модуля реализует требования к минимуму содержания и уровню подготовки студента по результатам изучения модуля Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).

Д.В.Шмельков



начальник железнодорожной станции  
Ртищево 1 Мичуринского центра организации работы  
железнодорожных станций Юго-Восточной  
Дирекции управления движением – структурного  
подразделения Центральной дирекции  
управления движением - филиала ОАО «РЖД»



## Рецензия

на рабочую программу учебной практики

### **ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НА ТРАНСПОРТЕ (по видам транспорта) УП 02.01 УПРАВЛЕНИЕ ДВИЖЕНИЕМ**

Рабочая программа учебной практики УП 02.01 Управление движением разработана преподавателем Филиала СамГУПС в г.Ртищеве Мельник А.В.

Программа модуля Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 23.02.01. «Организация перевозок и управление на транспорте» (по видам) и примерной программой ФГОУ «Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте».

Учебная практика направлена на приобретение студентами профессиональных навыков и первоначального опыта в профессиональной деятельности, формирование основных профессиональных компетенций, воспитание сознательной трудовой и производственной дисциплины.

Учебная практика базируется на знаниях технологии выполнения операций по приему, отправлению и пропуску поездов, а так же выполнению маневровых операций на станции, умении работы на ЭВМ.

Программа профессионального модуля реализует требования к минимуму содержания и уровню подготовки студента по результатам изучения модуля Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).

Дрожжина Т.Л.



преподаватель Филиала СамГУПС в г.Ртищеве