

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ченяков Павел Александрович
Должность: Директор
Дата подписания: 10.07.2023 12:01:28
Уникальный программный ключ:
b98c63f50c040c82a4b6a1b0c6c31175f9e9

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ
СООБЩЕНИЯ» В Г. РТИЦЕВО
(ФИЛИАЛ СамГУПС В Г. РТИЦЕВО)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной практики профессионального модуля

**ПМ.02.ОРГАНИЗАЦИЯ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НА ТРАНСПОРТЕ
(по видам транспорта)**

УП 02.1. УПРАВЛЕНИЕ ДВИЖЕНИЕМ

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

(по видам)

Базовая подготовка среднего профессионального образования

Ртицево

2023

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО УПРАВЛЕНИЮ ДВИЖЕНИЕМ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалиста среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО, по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Организация сервисного обслуживания на транспорте (на железнодорожном транспорте) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

Рабочая программа учебной практики используется при профессиональной подготовке, и переподготовке по профессиям рабочих:

централизации;

15894 Оператор поста

25354 Оператор при дежурном по станции;

повышении квалификации специалистов:

21227 Дежурный по станции;

Начальники станций.

1.2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

профессиональный цикл, профессиональный модуль 2, МДК 02.1., учебная практика
02.01

1.3. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;
- применения действующих положений по организации перевозок;
- самостоятельного поиска необходимой информации;

уметь:

- обеспечить управление движением;
 - анализировать работу транспорта;
 - пользоваться станционными автоматизированными системами для приема, отправления, пропуска поездов, маневровой работы;
 - обеспечивать безопасность движения поездов при отказах нормальной работы устройств СЦБ;
 - пользоваться всеми видами оперативно-технологической связи.
- руководить движением поездов;
 - вести поездную документацию.

знать:

- требования к управлению персоналом;
- систему организации движения;
- правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;
- основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом
- основные принципы организации движения на транспорте;
- особенности организации пассажирского движения;

- ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте
- элементную базу устройств СЦБ и связи, назначение и роль рельсовых цепей на станциях и перегонах;
- функциональные возможности систем автоматики и телемеханики на перегонах и станциях;
- назначение всех видов оперативной связи;

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

всего – 108 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): *Организация сервисного обслуживания на транспорте*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Для базовой подготовки:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных),

	результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Перечень личностных результатов (ЛР):

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 25	Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций.
ЛР 26	Демонстрирующий клиентоориентированный подход в работе с будущими и действующими сотрудниками компании и непосредственными потребителями услуг (клиентами компании).
ЛР 27	Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.
ЛР 31	Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля*	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов), ч					Практика, ч		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		учебная	производственная (по профилю специальности)**	
			всего	в т.ч. практические занятия	в т.ч. курсовая (проект)	всего	в т.ч. курсовая (проект)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 2.1–2.3	Раздел 1. Работа на аппаратах в качестве ДСП и ДНЦ	108	108						108	
	Всего	108	108						108	

3.2. Содержание обучения учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, личностных результатов, умений, знаний, практического опыта, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Работа на аппаратах в качестве ДСП и ДНЦ		108	ПК 2.1-2.3 ОК 1-9 ЛР 13.ЛР 25,ЛР26, ЛР27,ЛР31 <i>ПО1,ПО3</i> <i>У 1,У 2,</i> <i>3 1,3 2,3 5,3 7</i>
Тема 1.1 Вводное занятие	<p>Содержание</p> <p>1 Ознакомление студентов с программой практики на получение первичных навыков по управлению движения, цели и задачи практики. Знакомство с правилами внутреннего распорядка, календарным графиком перехода студентов по рабочим местам, оборудованием лаборатории и расположением отдельных пунктов, технической документацией и литературой. Инструктаж по технике безопасности при работе на аппаратах СЦБ и связи.</p>	4	ПК 2.1-2.3 ОК 1-9 ЛР 13.ЛР 25,ЛР26, ЛР27,ЛР31 <i>ПО1,ПО3</i> <i>У 1,У 2,</i> <i>3 1,3 2,3 5,3 7</i>
Тема 1.2. Работа ДСП на ст. Прогресс	<p>Содержание</p> <p>1 Знакомство с рабочим местом, технической документацией, прием и сдача дежурства. Выполнение обязанностей во время работы Прием, отправление поездов, маневровая работа. Отмена маршрутов, искусственное размыкание. Действия ДСП при нарушении работы станционных устройств СЦБ и связи Отправление поездов при различных средствах сигнализации и связи Отправление поездов с возвращением обратно, на закрытый перегон для движения поездов, с подталкивающим локомотивом</p>	16	ПК 2.1-2.3 ОК 1-9 ЛР 13.ЛР 25,ЛР26, ЛР27,ЛР31 <i>ПО1,ПО3</i> <i>У 1,У 2,</i> <i>3 1,3 2,3 5,3 7</i>

	Порядок выдачи предупреждений на поезда Порядок вывода поездов с перегона Оформление отчета. Зачет.		
Тема 1.3. Работа ДСП на ст. Лесная	Содержание 1 Знакомство с рабочим местом, технической документацией, прием и сдача дежурства. Выполнение обязанностей во время работы Прием, отправление поездов, маневровая работа. Отмена маршрутов, искусственно размыкание. Действия ДСП при нарушении работы станционных устройств СЦБ и связи Отправление поездов при различных средствах сигнализации и связи Отправление поездов с возвращением обратно, на закрытый перегон для движения поездов, с подталкивающим локомотивом Порядок выдачи предупреждений на поезда Порядок вывода поездов с перегона Оформление отчета. Зачет.	16	ПК 2.1-2.3 ОК 1-9 ЛР 13.ЛР 25,ЛР26, ЛР27,ЛР31 <i>ПО1,ПО3</i> <i>У 1,У 2,</i> <i>3 1,3 2,3 5,3 7</i>
Тема 1.4. Работа ДСП на ст. Хопер	Содержание 1 Знакомство с рабочим местом, технической документацией, прием и сдача дежурства. Выполнение обязанностей во время работы Прием, отправление поездов, маневровая работа. Отмена маршрутов, искусственное размыкание. Действия ДСП при нарушении работы станционных устройств СЦБ и связи Отправление поездов при различных средствах сигнализации и связи Отправление поездов с возвращением обратно, на закрытый перегон для движения поездов, с подталкивающим локомотивом Порядок выдачи предупреждений на поезда Порядок вывода поездов с перегона Оформление отчета. Зачет	16	ПК 2.1-2.3 ОК 1-9 ЛР 13.ЛР 25,ЛР26, ЛР27,ЛР31 <i>ПО1,ПО3</i> <i>У 1,У 2,</i> <i>3 1,3 2,3 5,3 7</i>
Тема 1.5. Работа ДСП на ст. Буран	Содержание 1 Знакомство с рабочим местом, технической документацией, прием и сдача дежурства. Выполнение обязанностей во время работы Прием, отправление поездов, маневровая работа. Отмена маршрутов, искусственное размыкание. Действия ДСП при нарушении работы станционных устройств СЦБ и связи Отправление поездов при различных средствах сигнализации и связи Отправление поездов с возвращением обратно, на закрытый перегон для движения поездов, с подталкивающим локомотивом Порядок выдачи предупреждений на поезда Порядок вывода поездов с перегона Оформление отчета. Зачет	16	ПК 2.1-2.3 ОК 1-9 ЛР 13.ЛР 25,ЛР26, ЛР27,ЛР31 <i>ПО1,ПО3</i> <i>У 1,У 2,</i> <i>3 1,3 2,3 5,3 7</i>

Тема 1.6. Работа ДСП на ст. Факел	Содержание 1 Знакомство с рабочим местом, технической документацией, прием и сдача дежурства. Выполнение обязанностей во время работы Прием, отправление поездов, маневровая работа. Отмена маршрутов, искусственное размыкание. Действия ДСП при нарушении работы станционных устройств СЦБ и связи Отправление поездов при различных средствах сигнализации и связи Отправление поездов с возвращением обратно, на закрытый перегон для движения поездов, с подталкивающим локомотивом Порядок выдачи предупреждений на поезда Порядок вывода поездов с перегона. Оформление отчета. Зачет	16	ПК 2.1-2.3 ОК 1-9 ЛР 13.ЛР 25,ЛР26, ЛР27,ЛР31 ПО1,ПО3 У 1,У 2, 3 1,3 2,3 5,3 7
Тема 1.7.Работа ДНЦ	Содержание 1 Знакомство с рабочим местом, документацией. Прием и сдача дежурств. Выполнение обязанностей Организация поездной работы, ведение фрагмента графика исполненного движения поездов Действия ДНЦ при нарушении работы станционных устройств СЦБ и связи Отправление поездов при различных средствах СЦБ и связи Отправление поездов с возвращением обратно, на закрытый перегон для движения поездов, с подталкивающим локомотивом Порядок выдачи предупреждений на поезда Порядок вывода поездов с перегона Оформление отчета. Зачет.	16	ПК 2.1-2.3 ОК 1-9 ЛР 13.ЛР 25,ЛР26, ЛР27,ЛР31 ПО1,ПО3 У 1,У 2, 3 1,3 2,3 5,3 7
Тема 1.8.Экскурсия на рабочее место ДСП ст. Ртищево.	Содержание 1 Инструктаж по технике безопасности. Знакомство студентов с аппаратом управления ДСП и условиями работы, ведением технической документации, техническим обустройством станции, рабочего места ДСП. Практическое ознакомление с работой программы ГИД-УРАЛ ВНИИЖТ.	8	ПК 2.1-2.3 ОК 1-9 ЛР 13.ЛР 25,ЛР26, ЛР27,ЛР31 ПО1,ПО3 У 1,У 2, 3 1,3 2,3 5,3 7

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. материально-техническое обеспечение

Для реализации программы практики имеется лаборатория «Управления движением» №102,103.

Характеристика лаборатории:

- площадь – 99 м²
- объем - 294 м³
- источники естественного освещения (к-во окон) - 6 шт.
- источники искусственного освещения (к-во светильников) - 12 шт.
- наличие и вид вентиляции - естественная
- средства оказания первой медицинской помощи - медицинская аптечка
- уголок по технике безопасности - Инструкция по ТБ и схема эвакуации
- заземление - имеется
- энергоснабжение кабинета - однофазное 220В

Характеристика рабочих мест

- количество посадочных мест (вид мебели и кол-во) - металлические стулья 40 шт.
- рабочее место преподавателя-1 шт.
- учебные столы - 17 шт.
- учебная доска – 1 шт.
- шкафы - 2 шт.
- жалюзи - 6 шт.
- уголок гигиены - раковина, зеркало
- планшеты - 2 шт.

Технические средства обучения (виды, количество):

- проекционное оборудование - эпипроектор 1 шт.
- аудио оборудование - нет

- телевизор-есть
- компьютеры - 4 шт.
- лазерная указка - 1 шт.

Перечень оборудования

Лабораторные стенды:

- реле и трансмиттеры - 1 шт.
- светофоры - 1 шт.
- рельсовые цепи - 1 шт.
- кодовая автоблокировка - 1 шт.
- автоматическая локомотивная сигнализация - 1 шт.
- ключевая зависимость стрелок - 1 шт.
- стрелочный электропривод - 2 шт.
- 2х проводная схема управления стрелкой - 1 шт.
- автоматическая переездная сигнализация (на полигоне) - 1 шт.

Аппараты управления:

- Пульт-манипулятор с выносным табло БМРЦ ст. Прогресс - 1 шт.
- Пульт-статив релейной блокировки ст. Лесная - 1 шт.
- Стрелочный централизатор - 2 шт.
- Пульт-табло точечного типа ст. Хопер - 1 шт.
- Пульт-табло МРЦ желобкового типа ст. Буран - 1 шт.
- Пульт-табло желобкового типа ст. Факел - 1 шт.
- Рабочее место поездного диспетчера - 1 шт.
- Пульт машиниста - 1 шт.
- Пульт преподавателя с дистанционным заданием повреждений - 1 шт.
- Система электрических часов - 1 шт.
- Поездная диспетчерская связь - 1 шт.
- Телефонные аппараты МБ, ЦБ, АТС - 3 шт.
- Телефонный коммутатор - 1 шт.

Методические материалы:

Компьютерные слайды по разделам программы:

- Элементы систем регулирования движения поездов
- Перегонные системы
- Электрическая централизация стрелок и сигналов (ЭЦ)
- Устройства механизации и автоматизации сортировочных горок.
- Диспетчерская централизация.
- Диспетчерский контроль за движением поездов и системы технической диагностики.
- Безопасность движения поездов при неисправности устройств СЦБ.
- Связь.

Раздаточный материал:

- журналы ДСП;
- бланки разрешений;
- таблицы «Порядок действий ДСП при неисправностях устройств СЦБ и связи».

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением – 4шт.
- мультимедийный проектор;
- телевизор.

4.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень используемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации»
2. Федеральный закон Российской Федерации от 10 января 2003 г. №18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта»
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22.11.2008 г. № 1734-р «Об утверждении Транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2030 года»
4. Кондратьева Л.А.. Системы регулирования движения на железнодорожном транспорте. М.: Маршрут, 2016г.
6. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. М.: Техинформ, 2017г.

Электронные ресурсы

- Комплексная автоматизированная система подготовки оперативного персонала хозяйства перевозок ОАО «РЖД» (version 4.13)
- Набор видеофильмов по крушениям, авариям и не штатным ситуациям.
- Электронные ПТЭ, ИДП, ИСИ.

Средства массовой информации

1. Транспорт России: еженедельная газета: Форма доступа <http://www.transportrussia.ru>
2. Железнодорожный транспорт: Форма доступа: <http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm> .
3. Гудок: Форма доступа www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm
4. Сайт Министерства транспорта РФ www.mintrans.ru/
5. Сайт ОАО «РЖД» www.rzd.ru/

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению программы учебной практики предшествует изучение дисциплин: ТЭБД, Станции и узлы, Системы регулирования движения и профессионального модуля ПМ.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы учебной практики обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующего профессиональному циклу по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и прохождения стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Код и наименование общих и профессиональных компетенций, личностных результатов, практического опыта, знаний, умений.	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1 Осуществлять планирование и организацию перевозочного процесса.	построение суточного плана-графика работы станции; определение показателей суточного плана-графика работы станции; определение технологических норм времени на выполнение маневровых операций;	Текущий контроль в форме: - защита индивидуальных домашних заданий (составление кроссвордов, презентаций и др.); - подготовка таблиц, схем, графиков с материалами проведенных исследований; - выполнение практических работ.

	использование программного обеспечения для решения эксплуатационных задач; определение функциональных возможностей автоматизированных систем, применяемых в перевозочном процессе.	
ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно – правовых документов.	построение суточного плана-графика работы станции; определение показателей суточного плана-графика работы станции; определение технологических норм времени на выполнение маневровых операций; использование программного обеспечения для решения эксплуатационных задач; определение функциональных возможностей автоматизированных систем, применяемых в перевозочном процессе.	Текущий контроль в форме: - защита индивидуальных домашних заданий (составление кроссвордов, презентаций и др.); - подготовка таблиц, схем, графиков с материалами проведенных исследований; - выполнение практических работ.
ПК 2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях.	Текущий контроль в форме: - защита индивидуальных домашних заданий (составление кроссвордов, презентаций и др.); - подготовка таблиц, схем, графиков с материалами проведенных исследований; - выполнение практических работ.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии.	текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий; тестирование по разделам и темам.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области коммерческой деятельности железнодорожного транспорта; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий; тестирование по разделам и темам.
ОК 3. Принимать решения в	разработка мероприятий по	текущий контроль в форме

стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	предупреждению причин нарушения безопасности движения; правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций.	защиты лабораторных работ и практических занятий; тестирование по разделам и темам.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач.	текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий; тестирование по разделам и темам.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.	текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий; тестирование по разделам и темам.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения.	текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий; тестирование по разделам и темам.
ОК 7. Брать на себя ответственности за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях.	текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий; тестирование по разделам и темам.

<p>ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.</p>	<p>умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях; правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций.</p>	<p>текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий; тестирование по разделам и темам.</p>
<p>ЛР 25 Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций.</p>	<p>применение инновационных технологий в области организации перевозочного процесса.</p>	<p>текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий; тестирование по разделам и темам.</p>
<p>ЛР 26 Демонстрирующий клиентоориентированный подход в работе с будущими и действующими сотрудниками компании и непосредственными потребителями услуг (клиентами компании).</p>	<p>демонстрация интереса к будущей профессии.</p>	<p>текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий; тестирование по разделам и темам.</p>
<p>ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.</p>	<p>выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области коммерческой деятельности железнодорожного транспорта.</p>	<p>текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий; тестирование по разделам и темам.</p>
<p>ЛР 31 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях.</p>	<p>текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий; тестирование по разделам и темам.</p>
<p>3 1 требования к управлению персоналом.</p>	<p>демонстрация интереса к будущей профессии.</p>	<p>экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических лабораторных занятий), защита курсового проекта, рефератов</p>
<p>3 2 систему организации движения.</p>	<p>демонстрация интереса к будущей профессии. умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях; правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций.</p>	<p>экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических лабораторных занятий), защита курсового проекта, рефератов</p>

3 3 правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа.	ведение технической документации.	экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических лабораторных занятий).
3 4 основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта);	использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.	текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий; тестирование по разделам и темам.
3 5 основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта).	использование программного обеспечения для решения эксплуатационных задач.	текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий; тестирование по разделам и темам.
3.6 особенности организации пассажирского движения.	использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.	текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий; тестирование по разделам и темам.
3 7 ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта).	разработка мероприятий по предупреждению причин нарушения безопасности движения;	текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий; тестирование по разделам и темам.
У 1 обеспечить управление движением.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области коммерческой деятельности железнодорожного транспорта; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий; тестирование по разделам и темам.
У 2 анализировать работу транспорта.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области коммерческой деятельности железнодорожного транспорта.	текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий; тестирование по разделам и темам.

<p>ПО 1 применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности.</p>	<p>умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях; правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций.</p>	<p>текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий; тестирование по разделам и темам.</p>
<p>ПО 2 применения действующих положений по организации пассажирских перевозок.</p>	<p>эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач.</p>	<p>текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий; тестирование по разделам и темам.</p>
<p>ПО 3 самостоятельного поиска необходимой информации.</p>	<p>организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; планирование обучающимися повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта.</p>	<p>текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий; тестирование по разделам и темам.</p>

5.1. Перечень используемых методов обучения:

5.1.1 Пассивные: лекции, опрос, беседа.

5.1.2 Активные и интерактивные:

- Работа в малых группах
- Изучение и закрепление нового информационного материала.
- Деловая игра
- Работа с наглядным пособием.
- Каждый учит каждого.
- Работа с документами.
- Составление документов.