

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Манаенков Сергей Александрович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 05.07.2023 07:23:33  
Уникальный программный ключ:  
b98c63f50c0407389aac165e2b77c0e737775e9e9

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО  
ТРАНСПОРТА  
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ  
СООБЩЕНИЯ» В Г. РТИЩЕВО  
(ФИЛИАЛ СамГУПС В Г. РТИЩЕВО)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной практики профессионального модуля**

**ПМ.03. ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (на железнодорожном транспорте)**

**УП 03.01 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГРУЗОВЫХ ПЕРЕВОЗОК**

**для специальности**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте**

**(по видам)**

*Базовая подготовка среднего профессионального образования*

**Ртищево**

**2023**

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>7</b>
<b>3. СТРУКТУРА И РАБОЧЕЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>8</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>14</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....</b>	<b>17</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики ПМ.03.«Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)» «Обеспечение грузовых перевозок» является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01. « Организация перевозок и управление на транспорте» (по видам) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики — требования к результатам освоения:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и с соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

Иметь практический опыт:

- определять тарифные расстояния между станциями;
- производить расчет провозной платы за перевозку грузов.

Знать:

- тарифное руководство №4 (книги 1,2,3) содержание и назначение;
- порядок определения схемы для расчета платы;
- комплексную работу станций и товарных контор.

Уметь:

- находить в книгах Тарифного руководства №4 наименование участков и транзитных пунктов станций отправления и назначения;
- определять тарифные расстояния в смешанном сообщении;
- определять плату за перевозку грузов.

Студенты должны составить отчет по каждому из разделов и тем практики.

### **1.3. Количество часов на освоение учебной практики:**

Всего: 72 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): «*Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)*», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями
ПК 3.2	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов
ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с

	коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Перечень личностных результатов (ЛР):

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 25	Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций.
ЛР 26	Демонстрирующий клиентоориентированный подход в работе с будущими и действующими сотрудниками компании и непосредственными потребителями услуг (клиентами компании).
ЛР 27	Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.
ЛР 31	Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля*	Всего часов (максим.учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов), ч					Практика, ч	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		учебная	производственная (по профилю специальности) **
			всего	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия	в т.ч. курсовая работа (проект)	всего	в т.ч. курсовая работа (проект)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.2, 3.3 ОК 1-9, ЛР 13,25,26,27, 31, У 1 – 3, 3 1 – 3, ПО 1 - 2	Раздел 2. Обеспечение процесса грузовых перевозок	72						72	-
	Всего	72						72	





Раздел 2. Обеспечение процесса грузовых перевозок			
МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок			72
1	2		3
Введение	Содержание		2
	1	Организация рабочего места	2
Содержание			14
Тема 1 Определение тарифных расстояний	1	<b>Назначение и содержание книг Тарифного руководства №4</b> Порядок определения тарифных расстояний от станций отправления и назначения до ближайших к ним транзитных пунктов. Порядок определения расстояний между транзитными пунктами.	2
	2	<b>Определение расстояний в местном сообщении.</b> Порядок определения тарифных расстояний в случаях расположения станций отправления и прибытия в пределах одного участка дороги, на двух смежных участках дороги.	4
	3	<b>Определение расстояний в прямом сообщении.</b> Порядок определения тарифных расстояний при перевозке грузов в прямом сообщении. Работа с картой (схемой железных дорог), составление схемы для расчета кратчайшего расстояния. Обобщенные транзитные пункты «Московский узел» и «Санкт-Петербургский узел», особенности расчета тарифных расстояний при транзите через них, между станциями, включенными в обобщенный транзитный пункт.	2
			ПК 3.2, 3.3 ОК 1-9, ЛР 13,25,26,27,31, У 1 – 3, З 1 – 3, ПО 1 - 2

	4	<b>Определение расстояний в смешанном сообщении.</b> Порядок определений тарифных расстояний при перевозке грузов в прямом смешанном сообщении. Перевозка в железнодорожно-водном прямом сообщении: работа с алфавитным списком морских портов, производящих перевалку грузов, определение расстояний от транзитных железнодорожных пунктов до припортовых железнодорожных ветвей; работа с картой (схемой) железных дорог, составление схемы для расчета кратчайшего расстояния прямой смешанной перевозки.	4	
	5	<b>Определение расстояний в международном сообщении.</b> Пограничные пункты железных дорог России, государств СНГ и Балтики, схемы международных перевозок. Порядок определения расстояния до государственной границы по украинским железным дорогам. Особенности определения тарифных расстояний при перевозке грузов со/на станции Российских железных дорог на/со станции Калининградской железной дороги.		ПК 3.2, 3.3 ОК 1-9, ЛР 13,25,26,27,31, У 1 – 3, З 1 – 3, ПО 1 - 2
<b>Содержание</b>			<b>22</b>	
<b>Тема 2 Провозные платежи, сборы, пени</b>	1	<b>Наименование груза, округление веса и платежей.</b> Наименование груза, Единая тарифно-статистическая номенклатура грузов (ЕТСНГ), определение тарифной группы и позиции груза в тарифной группе, тарифный класс груза. Гармонизированная номенклатура грузов (ГНГ). Расчетная масса отправки: округление массы отправки до полных тонн, особенности округления при перевозках мелких отправок, при загрузке вагона ниже и выше минимальной весовой нормы. Округление сборов.	2	ПК 3.2, 3.3 ОК 1-9, ЛР 13,25,26,27,31, У 1 – 3, З 1 – 3, ПО 1 - 2

2	<p><b>Определение размеров сборов.</b> Срок бесплатного хранения грузов на местах общего пользования. Сборы за хранение груза, взвешивание груза, подачу и уборку вагонов; погрузочно-разгрузочные работы, объявленную ценность груза, переадресовку груза, сопровождение и охрану груза. Плата за пользование вагонами, контейнерами федерального железнодорожного транспорта по Прейскуранту 10-01. Начисление пени.</p>	2	ПК 3.2, 3.3 ОК 1-9, ЛР 13,25,26,27,31, У 1 – 3, З 1 – 3, ПО 1 - 2
3	<p><b>Определение платежей за перевозку повагонными, мелкими и контейнерными отправлениями.</b> Грузовые тарифы и система их построения. Виды сообщений. Повагонные, мелкие, контейнерные отправки. Расчет платы за перевозку грузов в вагонах ОАО «РЖД», собственных, арендованных, универсальных и специализированных вагонов. Тарифные схемы. Тарифная схема 15.1 для определения платы за перевозки повагонными отправлениями в универсальных вагонах. Схема 15.17 ставок за перевозку грузов мелкими отправлениями. Схема 15.15. ставок за перевозку грузов в универсальных контейнерах транспорта. Порядок расчета платы за перевозку грузов в специализированных вагонах.</p>	6	ПК 3.2, 3.3 ОК 1-9, ЛР 13,25,26,27,31, У 1 – 3, З 1 – 3, ПО 1 - 2
4	<p><b>Расчет плат за перевозку сборных отправок.</b> Определение сборной повагонной отправки. Определение суммарной массы отправки. Суммирование плат, определенных для каждого груза, входящего в отправление. Определение платы в случаях, если масса груза не указана для каждого наименования отдельно. Определение платы, когда суммарная фактическая масса отправки меньше 10т, меньше 500 кг. Плата</p>	2	ПК 3.2, 3.3 ОК 1-9, ЛР 13,25,26,27,31, У 1 – 3, З 1 – 3, ПО 1 - 2

		за перевозку сборной повагонной отправки в изотермических вагонах.		
5		<p><b>Расчет плат за перевозку длинномерных и тяжеловесных грузов, перевозку на транспортерах и сцепках.</b></p> <p>Порядок определения платы за перевозку на сцепе по одному перевозочному документу, нескольких повагонных отправок длинномерных грузов на одну станцию, определение весовой категории. Определение платы при перегрузке грузов на транспортерах: тарифные схемы при перегрузке габаритных грузов на транспортерах. Порядок определения платы за перевозку негабаритных грузов в универсальных вагонах в составе грузовых поездов на транспортерах; применение повышающих коэффициентов.</p>	4	<p>ПК 3.2, 3.3          ОК 1-9,          ЛР 13,25,26,27,31,          У 1 – 3,          З 1 – 3,          ПО 1 - 2</p>
6		<p><b>Расчет плат за перевозку скоропортящихся грузов.</b></p> <p>Порядок определения платы за перевозку скоропортящихся грузов в АРВ. В рефрижераторной секции, состоящей из дизель – генераторного и 4-х грузовых вагонов, 5 – 7 – ми грузовых вагонов, 1-3 грузовых вагонов. Плата за перевозку грузов скоропортящегося груза в крытом вагоне. Перевозки в вагонах-термосах и вагонах-ледниках. Случаи использования рефрижераторных вагонов для перевозки без поддержания температурного режима.</p>	2	<p>ПК 3.2, 3.3          ОК 1-9,          ЛР 13,25,26,27,31,          У 1 – 3,          З 1 – 3,          ПО 1 - 2</p>
7		<p><b>Применение договорных тарифов. Определение платежей в международном сообщении.</b></p> <p>Тарифная политика железных дорог государств-участников СНГ на перевозки грузов в международном сообщении: валюта тарифа, пересчет</p>	4	<p>ПК 3.2, 3.3          ОК 1-9,          ЛР 13,25,26,27,31,          У 1 – 3,</p>

		ставок в доллары США, примеры расчета платежей. Определение массы отправки по Тарифной политике. Округление базовой ставки и провозных платежей. Специальные сквозные ставки, коды исключительных тарифов, понижающие коэффициенты.		3 1 – 3, ПО 1 - 2
<b>Содержание</b>			<b>28</b>	
<b>Тема 3</b> <b>Комплексная таксировка по приему груза к перевозке и выдаче его получателю.</b>	1	<b>Организация работы товарного кассира.</b> Ведение коммерческой отчетности. Оформление заявки на перевозку груза. Учетная карточка. Учет выполнения принятой заявки. Комплексная таксировка комплекта перевозочных документов на станции отправления и проверочная таксировка на станции назначения, внесение данных в комплект перевозочных документов. Расчет дополнительных плат и сборов, внесение данных в комплект перевозочных документов. Порядок уведомления грузополучателей о прибытии груза. Порядок оформления раскредитования документов. Порядок ведения расчетов с грузоотправителями, грузополучателями.	12	ПК 3.2, 3.3 ОК 1-9, ЛР 13,25,26,27,31, У 1 – 3, 3 1 – 3, ПО 1 - 2
	2	<b>Организация работы приемосдатчика груза.</b> Операции, выполняемые приемосдатчиком груза при приеме груза к перевозке, оформление вагонного листа. Ведение книги приема грузов к перевозке. Прибытие вагонов, подача вагонов под выгрузку и погрузку, ведение книг прибытия и выгрузки, оформление вагонного листа. Различные формы вагонных листов. Участие приемосдатчика в погрузке-выгрузке грузов на контейнерной площадке, площадке для тяжеловесных грузов, в крытом складе. Составление актов. Изменение станции назначения груза. Памятка приемосдатчика	12	ПК 3.2, 3.3 ОК 1-9, ЛР 13,25,26,27,31, У 1 – 3, 3 1 – 3, ПО 1 - 2
	3	<b>Организация работы станции по предоставлению услуг</b>	4	ПК 3.2, 3.3 ОК 1-9,

		<b>грузоотправителю, грузополучателю.</b> Информационные услуги, дополнительные услуги, сборы за предоставленные услуги. Обязанности грузоотправителя и грузополучателя при предъявлении груза к перевозке на станции отправления и получения груза на станции назначения. Порядок переадресовки грузов.		ЛР 13,25,26,27,31, У 1 – 3, З 1 – 3, ПО 1 - 2
<b>Содержание</b>			<b>6</b>	
<b>Тема 4 Составление отчетов.</b>	1	Составление отчетов – инструкционных карт по рабочим местам старшего товарного кассира, товарного кассира, приемосдатчика груза, грузополучателя (грузоотправителя).	6	ПК 3.2, 3.3 ОК 1-9, ЛР 13,25,26,27,31, У 1 – 3, З 1 – 3, ПО 1 - 2

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации рабочей программы учебной практики имеется в наличии учебный кабинет «Организация грузовых и пассажирских перевозок».

Оборудование учебного кабинета «Организация грузовых и пассажирских перевозок» и рабочих мест кабинета:

– комплект бланков технической документации:

ГУ-34 книга приема грузов к отправлению

ГУ-35 книга нумерации грузовых отправок

ВУ-14 предъявления вагонов грузового парка к техническому обслуживанию

ГУ-12 заявка на перевозку грузов

ГУ-2 уведомление о времени подачи вагонов под погрузку

ГУ-1 учетная карточка

ГУ-42 прибытия грузов

ГУ-44 выгрузки грузов

ГУ-45 памятка приемосдатчика

ГУ-46 ведомость подачи и уборки вагонов

ДУ-1 натуральный лист

ГУ-23 акт общей формы

ГУ-27 транспортная железнодорожная накладная

ГУ-22 коммерческий акт

ГУ-38 вагонный лист

ГУ-112 опись на перевозку грузов с объявленной ценностью

ГУ-27дс пересылочная накладная на перевозку порожней цистерны

ГУ-28 накладная прямого смешанного железнодорожно-водного сообщения

– комплект учебно-методической документации:

Календарно тематические планы,

Методические указания для выполнения практического занятия. Тема занятия: «Расчет сил, действующих на груз при перевозке»

Методическая разработка открытого занятия. Тема: «Перевозка негабаритных и тяжеловесных грузов»

Методическая разработка открытого внеклассного мероприятия. Конкурс: «Комплексная таксировка документов»

Методические указания к дипломному проектированию на тему: «Организация эксплуатационной работы центра организации работы железнодорожных станций»

Тестовые задания

Инструкционные карты для выполнения практических занятий

Задания для дипломного проекта на тему: «Организация эксплуатационной работы центра организации работы железнодорожных станций»

Методические указания и контрольные задания для студентов – заочников «Перевозка опасных грузов»

– учебно-наглядные пособия:

Стенды «Классификация опасных грузов», «Комплект перевозочных документов», «Аварийная карточка», «Знаки опасности».

Альбомы «Технология грузовых перевозок», «Требования к заполнению документов, маркировки, транспортной тары и транспортных средств при перевозке опасных грузов».

Атлас схем железнодорожных дорог государств - участников СНГ, Латвии, Литвы, Эстонии.

Макеты «с маркировкой опасных грузов», «поддон», «шестиосный полувагон» и «платформа для перевозки легковых автомобилей».

Плакаты по темам раздела «Обеспечение грузовых перевозок»,

Тема «Технология перевозок грузов»

«Операции по осмотру вагонов подаваемых под погрузку», «Порядок наружного осмотра вагонов при приеме грузов, погруженных на местах



необщего пользования», «Схема документооборота», «Оформление и учет коммерческих неисправностей в ПКО», «Прием груза на местах общего пользования».

Тема «Организация перевозок грузов отдельных категорий»

«Схема комплексной механизации размещения контейнеров на площадке»,  
«Схемы переработки мелких отправок на грузосортировочной площадке»,  
«Зоны негабаритности груза»

Тема «Перевозка грузов на открытом подвижном составе»

«Допускаемое смещение центра тяжести груза», «Размещение и крепление железобетонных конструкций», «Типовые схемы размещения и крепления грузов с плоской опорой», «Размещение и крепление лесоматериалов»,  
«Размещение и крепление длинномерных грузов, на сцепах платформ»,  
«Размещение и крепление технических средств на гусеничном ходу»,  
«Размещение и крепление технических средств, на колесном ходу»,  
«Способы размещения и крепления грузов цилиндрической формы, на платформах».

Раздел «Организация перевозки грузов на особых условиях»

Тема «Документальное оформление перевозки опасных грузов, формирование поездов, маневровая работа»

«Натурный лист поезда»

Тема «Аварийные (чрезвычайные) ситуации с опасными грузами»

«Основные задачи ЖТС ЧС»

Комплект цифровых образовательных ресурсов:

– электронные учебники:

*Перепон В.П.* Организация перевозок грузов [Электронный ресурс] /  
В.П. Перепон.- М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2020.

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. *Федеральный закон* от 10.01.03 г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации».

Дополнительные источники:

1. *Перепон В.П.* Организация перевозок грузов [Электронный ресурс] / В.П. Перепон.- М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2017.

2. *Правила* перевозок грузов железнодорожным транспортом: Сборник. Кн. 1.- М.: Юртранс, 2020.

3. *Иванкова Л.Н., Иванкова А.Н., Комаров А.В.* Сервис на транспорте: Учебное пособие для вузов ж.-д. транспорта. -М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2017.

4. *Распоряжение* ОАО «РЖД» от 15.02.2005 г. № 198р. «Типовая должностная инструкция приемосдатчика груза и багажа ОАО «РЖД».

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием допуска к учебной практике (по МДК. 03.02 «Обеспечение грузовых перевозок») в рамках профессионального модуля

ПМ.03. « Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)» является освоение данного модуля.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация программы учебной практики обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю специальности 23.02.01. «Организация перевозок и управление на транспорте» (по видам), опыт деятельности железнодорожной отрасли и проходящими стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за предоставляемые транспортными организациями	выполнение расчетов провозных платежей при различных условиях перевозки; демонстрация заполнения перевозочных документов; использование программного обеспечения для оформления перевозки	экспертная оценка деятельности (на практике) дифференцированный зачет по практике
ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов	определение условий перевозки грузов; обоснование выбора вида транспорта и способов доставки грузов	экспертная оценка деятельности (на практике) дифференцированный зачет по практике
ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика	демонстрация навыков пользования документами, регулирующими взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика	экспертная оценка деятельности (на практике) дифференцированный зачет по практике



Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны помочь проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	проявление интереса к будущей профессии	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области коммерческой деятельности железнодорожного транспорта;	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной практики
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области коммерческой деятельности железнодорожного	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения

	транспорта	программы учебной практики
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективный поиск, ввод и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы учебной практики
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы учебной практики
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие в коллективе; умение работать в команде в ходе обучения	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы учебной практики

<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий</p>	<p>самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности; умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях</p>	<p>интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы учебной практики</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; планирование обучающимися повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта</p>	<p>интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы учебной практики</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>применение инновационных технологий в области коммерческой деятельности железнодорожного транспорта</p>	<p>интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы учебной</p>



		практики
<p>ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.</p>	<p>умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях;</p> <p>правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций.</p>	<p>текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий; тестирование по разделам и темам.</p>
<p>ЛР 25 Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций.</p>	<p>применение инновационных технологий в области организации перевозочного процесса.</p>	<p>текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий; тестирование по разделам и темам.</p>
<p>ЛР 26 Демонстрирующий клиентоориентированный подход в работе с будущими и действующими</p>	<p>демонстрация интереса к будущей профессии.</p>	<p>текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий; тестирование по разделам и темам.</p>

<p>сотрудниками компании и непосредственными потребителями услуг (клиентами компании).</p>		
<p>ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.</p>	<p>выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области коммерческой деятельности железнодорожного транспорта.</p>	<p>текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий; тестирование по разделам и темам.</p>
<p>ЛР 31 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях.</p>	<p>текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий; тестирование по разделам и темам.</p>
<p>ПО 1 определять тарифные расстояния между станциями;</p>	<p>выполнение расчетов провозных платежей при различных условиях перевозки; демонстрация заполнения перевозочных документов; использование программного</p>	<p>текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий; тестирование по разделам и темам.</p>

	обеспечения для оформления перевозки	
ПО 2 производить расчет провозной платы за перевозку грузов.	выполнение расчетов провозных платежей при различных условиях перевозки;	текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий; тестирование по разделам и темам.
3 1 тарифное руководство №4 (книги 1,2,3) содержание и назначение;	демонстрация заполнения перевозочных документов; использование программного обеспечения для оформления перевозки	
3 2 порядок определения схемы для расчета платы;	выполнение расчетов провозных платежей при различных условиях перевозки;	текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий; тестирование по разделам и темам.
	демонстрация заполнения перевозочных документов; использование программного обеспечения для оформления перевозки	
3 3 комплексную работу станций и товарных контор.	выполнение расчетов провозных платежей при различных условиях	текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и

	<p>перевозки; демонстрация заполнения перевозочных документов; использование программного обеспечения для оформления перевозки</p>	<p>практических занятий; тестирование по разделам и темам.</p>
<p>У 1 находить в книгах Тарифного руководства №4 наименование участков и транзитных пунктов станций отправления и назначения;</p>	<p>выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области коммерческой деятельности железнодорожного транспорта;</p>	<p>текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий; тестирование по разделам и темам.</p>
<p>У 2 определять тарифные расстояния в смешанном сообщении;</p>	<p>выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области коммерческой деятельности железнодорожного транспорта</p>	<p>текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий; тестирование по разделам и темам.</p>
<p>У 3 определять плату за перевозку грузов.</p>	<p>выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач</p>	<p>текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических</p>

	в области коммерческой деятельности железнодорожного транспорта;	занятий; тестирование по разделам и темам.
--	--	--