

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Манаенков Сергей Алексеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 08.06.2021 15:48:04  
Уникальный программный ключ:  
b98c63f50c040989a6165e2b73c09327d1c9e9

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ  
СООБЩЕНИЯ» В Г. РТИЩЕВО  
(ФИЛИАЛ СамГУПС В г. РТИЩЕВО)**


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УП. 01.01 Учебной практики ПМ.01 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог.**

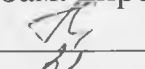
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

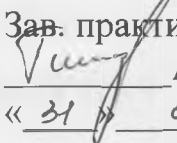
**Ртищево  
2021 г.**

Одобрено  
на заседании цикловой комиссии  
специальностей 08.02.10, 23.02.06  
протокол № 1  
от « 31 » 08 2021 г.  
Председатель ЦК  
 Е.В.Гундарева

Рабочая программа разработана на  
основе Федерального государственного  
образовательного стандарта среднего  
профессионального образования по  
специальности 08.02.10 Строительство  
железных дорог, путь и путевое  
хозяйство

Утверждаю  
Зам. директора по УР  
 Н.А. Петухова  
« 31 » 08 2021 г.

Согласовано :

Зав. практикой  
 А.Л. Тишунин  
« 31 » 08 2021 г.



Е.С. Ценин – начальник Ртищевской  
дистанции пути Юго-Восточной  
дирекции инфраструктуры –  
структурного подразделения  
Центральной дирекции инфраструктуры  
– филиала ОАО «РЖД»..

Составитель:

Т.И. Шлючкова, преподаватель филиала  
СамГУПС в г.Ртищево

Рецензенты:



Е.В. Громакова, преподаватель филиала  
СамГУПС в г.Ртищево

Е.С. Ценин – начальник Ртищевской  
дистанции пути Юго-Восточной  
дирекции инфраструктуры –  
структурного подразделения  
Центральной дирекции инфраструктуры  
– филиала ОАО «РЖД»..

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	<b>8</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ</b>	<b>12</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	<b>15</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной практики предназначена для реализации и является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дороги соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок.

ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок.

ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.

Рабочая программа практики может быть использована в основной профессиональной образовательной программе (программе подготовки специалистов среднего звена), а также в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

## **1.2. Цели и задачи учебной практики**

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО (ППССЗ) по основному виду профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и

необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

### 1.3. Требования к результатам прохождения учебной практики

В результате прохождения практики по виду профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

<b>ВПД</b>	<b>Требования к умениям</b>
Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог	- выполнять различные виды геодезических съемок; - обрабатывать материалы геодезических съемок; - производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.

### 1.4. Количество часов на освоение учебной практики

В рамках освоения ПМ.01 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог отводится на УП 01.01 учебную практику (геодезическую) - 144 ч.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ВПД *Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять различные виды геодезических съемок.
ПК 1.2.	Обрабатывать материалы геодезических съемок.
ПК 1.3.	Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Содержание обучения по УП 01.01 учебной практике (геодезической)

Наименование разделов профессионального модуля ПМ.01	Виды работ	Объём часов
1	2	3
<b>ПМ.01 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог</b>	<b>Учебная практика</b> Виды работ: 1. Тахеометрическая съемка участка местности. 2. Разбивка и нивелирование трассы. 3. Разбивка круговых кривых. 4. Построение подробного продольного профиля трассы с проектированием красной линии. 5. Нивелирование площади. 6. Нивелирование существующего железнодорожного пути. 7. Съемка железнодорожных кривых. 8. Построение продольного и поперечного профилей существующей железнодорожной линии. 9. Камеральная обработка материалов	<b>144</b>
<b>Раздел 1. Теодолитная съемка</b>	<b>Содержание</b> 1. Рекогносцировка местности, подлежащей съемке. Выбор положения опорных точек съемного обоснования. Закрепление точек в натуре.	<b>36</b>  <b>6</b>



	2. Выбор способов съемки ситуации	2
	3. Проложение теодолитного разомкнутого хода.	4
	4. Проложение теодолитного замкнутого хода	2
	5. Увязка угловых измерений. Ведение угломерного журнала	2
	6. Вычисление приращений координат. Ведомость координат	4
	7. Съемка ситуации	4
	8. Составление абриса съемки ситуации. Камеральная обработка результатов полевых измерений	6
	9. Камеральная обработка результатов полевых измерений. Составление плана теодолитной съемки	6
<b>Раздел 2. Продольное нивелирование</b>	<b>Содержание</b>	<b>36</b>
	1. Установление линии трассы, закрепление вершины трассы	2
	2. Разбивка пикетажа между вершинами	2
	3. Разбивка круговой кривой	4
	4. Вынос точек пикетов с тангенса на круговую поворота трассы	4
	5. Ведение пикетажного журнала	2
	6. Разбивка поперечников для характеристики рельефа	2
	7. Проведение нивелирования трассы по пикетам	4
	8. Обработка материалов полевых измерений	4
	9. Оформление пикетажного журнала	2
	10. Оформление продольного профиля	6
	11. Оформление поперечного профиля	4
<b>Раздел 3. Нивелирование площади</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>
	1. Рекогностировка местности, уточнение границ участка	2
	2. Разбивка основных двух квадратов	2
	3. Нивелирование поверхности по квадратам	6

	4. Вычисление превышения по замкнутому ходу	2
	5. Оформление полевой схемы квадратов	2
	6. Построение плана участка в заданном масштабе с нанесением горизонталей	4
<b>Раздел 4. Нивелирование существующего пути</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>
	1. Разбивка пикетажа по ходу возрастания километров	2
	2. Ведение пикетажного журнала с занесением ситуации местности	2
	3. Нивелирование трассы по головке рельса	2
	4. Камеральные работы по нивелированию трассы	4
	5. Составление продольного профиля по результатам нивелирования	4
	6. Построение плана линии	4
<b>Раздел 5. Тахеометрическая съёмка</b>	<b>Содержание</b>	<b>30</b>
	1. Рекогносцировка местности	2
	2. Проложение тахеометрического хода	4
	3. Съёмка ситуации и рельефа местности	4
	4. Журнал теодолитно-тахеометрического хода	4
	5. Определение превышений тригонометрическим нивелированием	4
	6. Измерение углов наклона	2
	7. Составление абриса	4
	8. Обработка журнала тахеометрической съёмки	4
	9. Составление плана в горизонталях по материалам	2

	тахеометрической съемки	
	<b>Оформление отчетов по геодезической практике</b>	<b>6</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы практики требует наличия:

- кабинет «Геодезия»;
- учебный полигон.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор для демонстрации;
- компьютер;
- интерактивная доска и (или) проекционный экран;
- теодолиты 2Т30, 4Т30П;
- нивелиры Н-10, Н-3, Н-3К;
- электронный тахеометр PLANIX;
- нивелирные рейки;
- буссоль ОБК;
- экер ЭД;
- землемерные ленты ЛЗ20 с комплектом шпилек;
- геодезические вешки;
- транспортиры геодезические ТГА;
- отвесы.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

1. Кобзев В.А. Технология геодезических работ. МП: ФГБУ ДПО «УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте», 2019.
2. Копыленко В.А., Космин В.В. Изыскания и проектирование железных дорог: учебник. 2017. – М.: УМЦ ЖДТ, 2017. – 573 с.

3. Макаров К.Н. Инженерная геодезия: Учебник для СПО. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: Юрайт, 2017. – 348 с. – (Серия: Профессиональное образование). – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/](http://www.biblio-online.ru/)

#### **Дополнительные источники:**

1. Громов А.Д., Бондаренко А.А. Современные методы геодезических работ. [Электронный ресурс]. – М.: УМЦ ЖДТ, 2014. – Режим доступа: [http:// library.miit.ru](http://library.miit.ru)

2. Киселев М.И., Михелев Д.Ш. Геодезия. – М.: Академия, 2013.

3. Горшкова Н.Г. Изыскания и проектирование железных дорог промышленного транспорта. [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Белгород: Белгород. гос. технол. ун-т им. В.Г. Шухова. ЭБС АСВ, 2014. – 134 с. - Режим доступа: [http:// www.iprbookshop.ru/](http://www.iprbookshop.ru/)

4. Акиншин С.И. Геодезия [Электронный ресурс]: курс лекций. – Воронеж: Воронеж. гос. архитектурно-строит. ун-т, ЭБС АСВ, 2012. – 304 с. - Режим доступа: [http:// www.iprbookshop.ru/](http://www.iprbookshop.ru/)

5. Волков В.Н. Геодезия [Текст]: учебник для техникумов и колледжей железнодорожного транспорта / В. Н. Волков, С. Ф. Гучков, 2000.

6. Инженерная геодезия (с основами геоинформатики)/Под ред. Проф. С.И. Матвеева. – М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2007.

7. Фельдман В. Д. Основы инженерной геодезии [Текст]: учеб. пособие / В. Д. Фельдман, Д. Ш. Михалев, 1999.

8. Кантор И.И. Изыскания и проектирование железных дорог. М.: Академкнига, 2003.

9. Шабалина Л.А., Симонов В.Б. Геодезия: Иллюстрированное учебное пособие (альбом). Ч. 1 и 2. М.: УМК МПС России, 2002.

10. Макеев Ф.И. Тахеометрические таблицы. М.: Недра, 1981.

11. Фокин П.И., Баканова В.В. Таблицы приращений координат. М.: Недра, 1982.

12. Ганьшин В.Н., Хренов Л.С. Таблицы для разбивки круговых и переходных кривых. М.: Недра, 1985.
13. Булеков И.Ф. Таблицы для вычислений прямоугольных координат с контролем. М.: Недра, 1974.
14. Инструкция по топографической съемке в масштабах 1:5000, 1:2000, 1:1000, 1:500. М.: Недра, 1982.
15. Условные знаки для топографических планов масштабов 1:5000, 1:2000, 1:1000, 1:500. М.: Недра, 1989.

#### **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Практика проводится преподавателями общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля). Организацию и руководство практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется руководителем в процессе проведения практики, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических работ на практике.

В результате освоения практики в рамках профессионального модуля ПМ.01 обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов
<i>Опыт, умения, знания</i>	<i>ОК, ПК</i>		
<b>иметь практический опыт:</b> - разбивки трассы, закрепления точек на местности; - обработки технической документации.  <b>навыки:</b> - работы с теодолитом, нивелиром; - составления схемы нивелирования; - проведения линейных измерений, осуществления нивелирования по	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	правильность понимания социальной значимости профессии	Экспертное наблюдение и накопительная оценка результатов выполнения практических работ на практике. Оценка защиты отчета по практике
	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	Экспертное наблюдение и накопительная оценка результатов выполнения практических работ на практике. Оценка защиты отчета по практике

<p>головке рельса; - работы с инструментом.</p> <p><b>уметь:</b> - выполнять поверки теодолитов, вычисления для получения координат точек теодолитного хода; - выполнять поверки нивелиров, определять превышение и вычислять высоты точек; - обрабатывать полевые материалы нивелирования участков земной поверхности по квадратам, - составлять план участка земной поверхности в горизонталях; - составлять продольный и поперечный профили существующего пути и план линий; - выполнять вычисления по обработке полевого материала съемки, наносить ситуацию</p> <p><b>знать:</b> - устройство и применение геодезических приборов; - способы и правила геодезических измерений; - правила трассирования и проектирования железных дорог, требования, предъявляемые к ним.</p>	<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность</p>	<p>Экспертное наблюдение и накопительная оценка результатов выполнения практических работ на практике. Оценка защиты отчета по практике</p>
	<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Экспертное наблюдение и накопительная оценка результатов выполнения практических работ на практике. Оценка защиты отчета по практике</p>
	<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение и накопительная оценка результатов выполнения практических работ на практике. Оценка защиты отчета по практике</p>
	<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>полнота соблюдения этических норм и правил взаимодействия с коллегами, руководством; аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим; результативность взаимодействия с участниками профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение и накопительная оценка результатов выполнения практических работ на практике. Оценка защиты отчета по практике</p>
	<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды</p>	<p>осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий</p>	<p>Экспертное наблюдение и накопительная оценка результатов выполнения</p>



	(подчиненных), результат выполнения заданий.		практических работ на практике. Оценка защиты отчета по практике
	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации	Экспертное наблюдение и накопительная оценка результатов выполнения практических работ на практике. Оценка защиты отчета по практике
	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности компетентность в своей области деятельности	Экспертное наблюдение и накопительная оценка результатов выполнения практических работ на практике. Оценка защиты отчета по практике
	ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок	точность и технологическая грамотность выполнения геодезических съемок при полевом трассировании, различных видах ремонта и эксплуатации пути	Экспертная оценка деятельности (на практике); дифференцированный зачет по учебной практике по профессиональному модулю
	ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок	грамотное выполнение обработки материалов геодезических съемок, трассирование по картам, проектирование продольного и поперечного профилей, выбор оптимального варианта	Экспертная оценка деятельности (на практике); дифференцированный зачет по учебной практике по профессиональному модулю
	ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для	точность и грамотность выполнения разбивочных работ, ведения геодезического	Экспертная оценка деятельности (на практике); дифференцированный зачет по учебной практике по

	строительства железных дорог	контроля на различных этапах строительства и эксплуатации железных дорог	профессиональному модулю
--	------------------------------	--	--------------------------

## **Аннотация к рабочей программе по**

### **УП.01.01 Учебной практики**

#### **ПМ.01 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог**

**На период учебного 2021-2022 года.**

#### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной практики предназначена для реализации и является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дороги соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок.

ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок.

ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.

Рабочая программа практики может быть использована в основной профессиональной образовательной программе (программе подготовки специалистов среднего звена), а также в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

#### **2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики:**

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО (ППССЗ) по основному виду профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

#### **3. Содержание учебной практики:**

Раздел 1. Выполнение основных геодезических работ  
МДК.01.01 Технология геодезических работ

Тема 1.1. Способы и производство геодезических разбивочных работ

Раздел 2 . Проведение изысканий и проектирование железных дорог

МДК.02.02Изыскания и проектирование железных дорог

Тема 2.1. Технические изыскания и трассирование железных дорог

Тема 2.2. Проектирование новых и реконструкция существующих железных дорог

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:**

5. В рамках освоения ПМ.01 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог отводится на УП 01.01 учебную практику (геодезическую) - 144 ч.

**6. Форма контроля:**

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется руководителем в процессе проведения практики, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических работ на практике.

В результате освоения практики в рамках профессионального модуля ПМ.01 обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

**Рецензия**  
**на рабочую программу**  
**учебной практики ПМ.01 Проведение геодезических работ при изысканиях**  
**по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации**  
**железных дорог по специальности 08.02.10**  
**Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**  
**преподавателя Шлючковой Татьяны Игоревны**

Программа разработана преподавателем Шлючковой Т.И. на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Содержание учебной практики (геодезической) по специальности направлено на формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ОПОП СПО по основному виду профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика реализуется в объеме 144 часа (4 недели).

В состав рабочей программы входят паспорт рабочей программы практики, результаты освоения практики, структура и содержание программы практики, условия реализации программы практики, контроль и оценка результатов освоения программы практики.

Изучаемый материал рационально распределен по времени и содержанию, ориентирован на практическое применение в производственных условиях.

Рецензент:



Е.С. Ценин – начальник Ртищевской дистанции пути Юго-Восточной дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД».

**Рецензия**  
**на рабочую программу**  
**учебной практики ПМ.01 Проведение геодезических работ при изысканиях**  
**по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации**  
**железных дорог по специальности 08.02.10**  
**Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**  
**преподавателя Шлючковой Татьяны Игоревны**

Рабочая программа учебной практики предназначена для реализации и является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дороги соответствующих профессиональных компетенций.

В рабочей программе содержится паспорт с указанием области применения, требования к результатам освоения программы учебной практики, структура и содержание рабочей программы практики, условия реализации практики, контроль и оценка результатов освоения практики

Целью оценки по учебной практике является оценка освоения:

1) профессиональных и общих компетенций; 2) практического опыта и умений.

Оценка по учебной практике производится на основании данных аттестационного листа с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения.

Рабочая программа практики может быть использована в основной профессиональной образовательной программе (программе подготовки специалистов среднего звена), а также в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Рецензент:



Е.В. Громакова, преподаватель  
филиала СамГУПС в г.Ртищево