

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Манаенков Сергей Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 09.07.2026 15:29:56
Уникальный программный ключ:
b98c63f50c040389aac165e2b73c0c737775c9e9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04

**Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих
для специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
(тепловозы и дизель-поезда)**

Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП-ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП-ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	23

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (далее – рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП–ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утв. приказом Минобрнауки РФ от 30 января 2024 г. №55, с учетом профессионального стандарта «Слесарь по осмотру и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.04.2021 г. № 252н (в соответствии с требованиями ст. 85 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»): в части освоения основного вида профессиональной деятельности выполнять работы по рабочей профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Определять состояние узлов, агрегатов и систем подвижного состава с использованием диагностических средств, и измерительных комплексов, анализировать полученные результаты.

ПК 4.2. Проверять детали подвижного состава средствами неразрушающего контроля, анализировать полученные результаты.

ПК 4.3. Планировать и организовывать производственные работы с использованием системы менеджмента качества.

ПК 4.4. Использовать в производственных процессах средства автоматизации и механизации.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации по рабочим профессиям:

18540 Слесарь по ремонту подвижного состава

1.2 Место профессионального модуля в структуре ОПОП–ППССЗ:

Профессиональный цикл

1.3 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

ПО.1 Разборки вспомогательных частей ремонтируемого объекта локомотива;

ПО.2 Соединения узлов

уметь:

У.1 Применять приемы и способы основных видов слесарных работ;

У.2 Использовать наиболее распространенные приспособления и инструменты;

У.3 Осуществлять демонтаж и монтаж отдельных приборов пневматической системы;

У.4 Проверять действие пневматического оборудования;

У.5 Осуществлять регулировку и испытание отдельных механизмов.

знать:

3.1 Основные виды слесарных работ;

3.2 Устройство универсальных и специальных приспособлений, средней сложности контрольно-измерительного инструмента;

3.3 Допуски и посадки

3.4 Квалитеты точности и параметры шероховатости;

3.5 Устройство, назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых объектов локомотива;

3.6 Виды соединений и деталей узлов;

3.7 Технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;

3.8 Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.

1.4 Перечень учебно–методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Виды, перечень и содержание внеаудиторной самостоятельной работы установлены преподавателями самостоятельно с учетом мнения обучающихся.

Объем времени, запланированный на каждый из видов внеаудиторной самостоятельной работы, соответствует ее трудоемкости.

Для выполнения обучающимися запланированных видов внеаудиторной самостоятельной работы имеется следующее учебно–методическое обеспечение:

1. карточки – задания для практических работ (ПР),
2. методические указания для выполнения практических работ (ПР),
3. методические указания по выполнению самостоятельных работ,
4. перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

1.5 Перечень используемых методов обучения:

1.5.1 Пассивные: лекции, опросы

1.5.2 Активные и интерактивные: эвристические беседы, дискуссии, проблемное изложение, кейс-задания, деловые игры.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение работ по рабочей профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава железных дорог», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, личностными результатами (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Проверять взаимодействие узлов локомотива
ПК 4.2	Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива
ПК 4.3	Планировать и организовывать производственные работы с использованием системы менеджмента качества
ПК 4.4	Использовать в производственных процессах средства автоматизации и механизации
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля. Базовая подготовка

Коды профессиональных, общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак.час.							
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							
			Обучение по МДК				Практики			
			Всего	в том числе		Самостоятельные работы/ в форме практической подготовки			Учебная в форме практической подготовки	Производственная в форме практической подготовки
				ПЗ/ПЗ в форме ПП	ЛР/ЛР в форме ПП					
1	2	3	4	5	6	7	8	9		
ПК 4.1 - 4.4 ОК 1- ОК 9	МДК 04.01 Слесарь по ремонту подвижного состава	124	68	20	-	56	-	-		
ПК 4.1 - 4.4 ОК 1- ОК 9	УП.04.01 Учебная практика	36	-	-	-	-	36	-		
ПК 4.1 - 4.4	ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)	144	-	-	-	-	-	144		
ПК 4.1 - 4.4 ОК 1- ОК 9	ПМ.04.ЭК Квалификационный экзамен	12	-	-	-	-	-	-		
Всего:		316	68	20	-	56	36	144		

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
		Базовая подготовка	
1	2	3	4
МДК 04.01 Слесарь по ремонту подвижного состава Зачет с оц.: 5 семестр; 6 семестр		316	Уровень 2, 3 ОК-1; 2; 3; 4; 5; 9 П.К-4.1-4.4
5 семестр			
Раздел 1 Общие требования, инструкции, охрана труда			
Тема 1 Общие требования			
	Содержание учебного материала №1 Изучение должностной инструкции слесаря по ремонту подвижного состава и основные требования, предъявляемые к ним	2	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся №1 Домашнее задание: работа с конспектом. Индивидуальное задание: подготовить сообщение о должностных обязанностях слесарей узкой направленности	2	2-3
	Содержание учебного материала №2 Уровни квалификации слесаря по ремонту подвижного состава	2	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся №2 Домашнее задание: работа с конспектом. Индивидуальное задание: подготовить презентацию на тему уровни квалификации ремонтного персонала	4	2-3
	Содержание учебного материала №3 Необходимые умения и знания для слесаря по ремонту подвижного состава. Повышение квалификации	2	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся №3 Индивидуальное задание: подготовить презентацию на тему повышение квалификации ремонтного персонала	4	2-3
	Практическое занятие №1 в форме практической подготовки: Понятие о рабочем месте. Организация рабочего места слесаря по ремонту	2	2-3

	подвижного состава		
Тема 2 Безопасность производства работ	Содержание учебного материала №4 Требования к планировке рабочего места. Расположение оборудования и инструмента на рабочем месте	2	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся №4 Домашнее задание: работа с конспектом. Индивидуальное задание: подготовить презентацию на тему: Виды инструктажей	4	2-3
	Содержание учебного материала №5 Схема типового рабочего места слесаря	2	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся №5 Домашнее задание: работа с конспектом. Индивидуальное задание: подготовить презентацию на тему: Спецодежда и спецобувь. СИЗ. Требования к инструменту	4	2-3
	Практическое занятие №2 в форме практической подготовки: Разработка оптимальной планировки производственного участка	2	2-3
	Содержание учебного материала №6 Оборудование на слесарных участках. Слесарные верстаки, их типы и назначение. Установка тисков по высоте. Зажимные приспособления. Абразивный инструмент. Основные правила установки шлифовальных кругов и работы на заточных станках	2	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся №6 Домашнее задание: работа с конспектом. Индивидуальное задание: подготовить сообщение на тему: Подготовка рабочего места и рабочего инструмента к работам.	4	2-3
	Практическое занятие №3 в форме практической подготовки: Подготовка рабочего места и рабочего инструмента к работам	2	2-3
	Содержание учебного материала №7 Вредные и (или) опасные производственные факторы на рабочем месте	2	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся №7 Домашнее задание: работа с конспектом. Индивидуальное задание: подготовить сообщение на тему: Оценка опасных и (или) вредных производственных факторов на рабочем месте	4	2-3
	Практическое занятие №4 в форме практической подготовки: Выявление и оценка опасных и (или) вредных производственных факторов на рабочем месте (физических, биологических, химических, психофизиологических)	2	2-3

	Содержание учебного материала №8 Технологические процессы и технические условия ремонта, подналадки узлов, сборочных единиц и механизмов. Виды износов деталей и узлов	2	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся №8 Домашнее задание: работа с конспектом. Индивидуальное задание: подготовить сообщение на тему: Виды износов деталей и узлов	4	2-3
Тема 3 Средства измерения	Содержание учебного материала №9 Контрольно-измерительные приборы, применяемые при ремонте локомотивов. Характеристика приборов	2	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся №9 Домашнее задание: работа с конспектом. Индивидуальное задание: подготовить сообщение на тему: Универсальные средства измерения.	4	2-3
	Содержание учебного материала №10 Штангенинструменты. Устройство нониуса штангенинструмента. Микрометрические инструменты	2	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся №10 Домашнее задание: работа с конспектом. Индивидуальное задание: подготовить сообщение на тему: Средства измерения погрешностей плоских поверхностей. Средства контроля и измерения шероховатости поверхностей.	4	2-3
	Практическое занятие №5 в форме практической подготовки: Допуски и технические измерения Дифференцированный зачет	2	2-3
Раздел 2 Техническое обслуживание и ремонт локомотивов			2-3
Тема 1 Структура депо и технологический процесс ремонта локомотивов	Содержание учебного материала №11 Структура ремонтного локомотивного депо и краткая характеристика выполняемых работ Основные и вспомогательные цехи вагонного депо. Станочное оборудование. Средства малой механизации трудоемких работ. Технологический процесс ремонта вагонов.	2	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся №11 Домашнее задание: работа с конспектом. Индивидуальное задание: подготовить сообщение на тему:	2	2-3

	Общие сведения об износе узлов и деталей. Виды ремонта и технического обслуживания локомотивов		
	Практическое занятие №6 в форме практической подготовки Расчет балльности локомотивного депо	2	2-3
	Содержание учебного материала №12 План производства, его содержание и показатели. Формирование плана производства продукции	2	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся №12 Домашнее задание: работа с конспектом. Индивидуальное задание: подготовить сообщение на тему: Оборудование и инструменты, применяемые при ремонте локомотивов. Виды и сроки осмотров и ремонта	2	2-3
	Практическое занятие №7 в форме практической подготовки Определение длительности производственного цикла при изготовлении или ремонте партии деталей	2	2-3
	Содержание учебного материала №13 Производственная мощность предприятия и методика ее расчета. Пути рационального использования производственных мощностей	2	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся №13 Домашнее задание: работа с конспектом. Индивидуальное задание: подготовить презентацию на тему: Порядок технического обслуживания вагонов	2	2-3
	Практическое занятие №8 в форме практической подготовки Изучение методов нормирования ремонтных работ	2	2-3
Тема 2 Техническое обслуживание узлов и деталей локомотивов	Содержание учебного материала №14 Организация работы пунктов технического обслуживания локомотивов	2	2-3
	Содержание учебного материала №15 Средства контроля и технического диагностирования локомотивов в эксплуатации	2	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся №15 Домашнее задание: работа с конспектом. Индивидуальное задание: подготовить презентацию на тему: Средства контроля и технического диагностирования локомотивов в эксплуатации	4	2-3
	Содержание учебного материала №16 Порядок технического обслуживания локомотивов	4	2-3

Содержание учебного материала №17 Общие сведения об износе узлов и деталей, виды ремонта и технического обслуживания локомотивов	2	2-3
Самостоятельная работа обучающихся №17 Индивидуальное задание: подготовить сообщение на тему: Виды ремонта и технического обслуживания локомотивов	4	2-3
Содержание учебного материала №18 Экипировка локомотива	2	2-3
Содержание учебного материала №19 Техническое обслуживание и ремонт тормозного оборудования	2	2-3
Содержание учебного материала №20 Техническое обслуживание и ремонт механического оборудования	2	2-3
Самостоятельная работа обучающихся №20 Индивидуальное задание: подготовить сообщение на тему: Виды работ при техническом обслуживании электрического и электронного оборудования	4	
Практическое занятие №9 в форме практической подготовки Организация и порядок осмотра локомотива при техническом обслуживании	2	2-3
Содержание учебного материала №21 Ведение установленной технической документации, в том числе и в электронной форме, при проведении технического обслуживания локомотивов	2	2-3
Практическое занятие №10 в форме практической подготовки Ведение установленной технической документации	2	2-3
Содержание учебного материала №22 Управление качеством в сервисном локомотивном депо	2	2-3
Содержание учебного материала №23 Концепция «бережливого производства». «Бережливое производство», как инструмент в организации и управлении производством на ремонтных предприятиях железнодорожного транспорта	2	2-3
Самостоятельная работа обучающихся №23 Индивидуальное задание: подготовить сообщение на тему: «Бережливое производство» на железнодорожном транспорте	2	2-3
Содержание учебного материала №24 Современные методы организации ремонта подвижного состава. Дифференцированный зачет	2	2-3

Учебная практика (УП.04.01 Учебная практика) Виды работ Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности Очистка механических частей подвижного состава и кузова от грязи Выбор запасных частей, инструментов и материалов Проверка работоспособности слесарного инструмента Ознакомление с работами, связанными с ремонтом, заменой неисправных и изготовлением несложных деталей подвижного состава железнодорожного транспорта Дифференцированный зачет по УП.04.01 5 семестр	36	Уровень 3 ОК-1; 2; 3; 4; 5; 9 П.К-4.1-4.4
ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности) в форме практической подготовки: Виды работ Определение (оценка) технического состояния простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта в соответствии с технологией технического обслуживания простых узлов и деталей подвижного состава. Техническое обслуживание простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта. Замена негодных простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта: 1. Буксы на подшипниках качения – осмотр и заправка. 2. Вентиляторы, жалюзи вентиляции, калориферы, амортизаторы – снятие, установка. 3. Краны концевые, разобщительные, стоп-краны, краны воздушные песочниц — снятие, установка. 4. Крышки смотровых люков на прокладках, крышки моторно-осевых подшипников, кожухи зубчатой передачи тяговых электродвигателей — снятие и установка. 5. Оборудование песочниц и их форсунки — ремонт. 6. Секции холодильников тепловозов — установка. 7. Подвешивание люлечное и рессорное — снятие и разборка. 8. Скобы предохранительные, башмаки, колодки тормозные — снятие, установка. 9. Фильтры воздушные, топливные и масляные, воздухоочистители, соединительные трубки масло- и водопровода — снятие, разборка, очистка, сборка и установка.	144	Уровень 3 ОК-1; 2; 3; 4; 5; 9 П.К-4.1-4.4
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой по ПП.04.01 6 семестр		
Экзамен квалификационный 6 семестр	12	
Всего	316	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Материально-техническое обеспечение реализации ПМ:

Программа профессионального модуля реализуется в следующих учебно-производственных помещениях:
учебных кабинетах:

Наименование	Оборудование*	ТСО
Конструкции подвижного состава	- стол ученический- 15 шт., - стул ученический-30 шт., - стол преподавателя-1 шт., -стул преподавателя-1 шт.,	персональный компьютер, экран, мультимедийный проектор.

Программа профессионального модуля реализуется в сервисных локомотивных депо филиала ООО «ЛокоТехСервис».

В рамках реализации программы модуля предусмотрено прохождение учебной и производственной практики (по профилю специальности), которая проводится концентрированно в соответствии с рабочей программой практики.

Оборудование учебных кабинетов:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине.

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска).

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также читальный зал, помещение для самостоятельной работы. Оснащенность: комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ:

VK Мессенджер

Реализация учебной (вводной - ознакомительной) практики УП.04.01 проводится концентрированно в рамках профессионального модуля ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (Выполнение работ по рабочей профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава)

Организацию и руководство учебной (вводной - ознакомительной) практики осуществляет заместитель директора по УПР, преподаватели профессиональных модулей.

Учебную практику УП.04.01 (вводная – ознакомительная) обучающиеся проходят на предприятиях ОАО «РЖД» в соответствии с профилем получаемой специальности на основании договоров.

Оснащение учебной практики УП.04.01 (вводная-ознакомительная) обеспечивается предприятиями, на которые направляются практиканты, в соответствии с выполняемыми видами работ.

Контроль деятельности обучающегося во время прохождения учебной (вводно-ознакомительной) практики ведет руководитель практики от образовательного учреждения.

Руководитель практики контролирует реализацию программы и условия проведения практики организациями, в том числе: требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности в организации правилами и нормами внутреннего трудового распорядка.

Руководитель практики контролирует оформление нормативной документацией необходимой для выполнения заданий, а также выполнения программы практики, индивидуальных заданий.

По завершении учебной практики УП.04.01 (вводная-ознакомительная) обучающиеся проходят итоговую аттестацию в виде дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет выставляется на основе отчетной документации, перечень и содержание которой установлены локальным нормативным актом Положением об организации учебной и производственной практики студентов в филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приволжский государственный университет путей сообщения» и включает в себя характеристику профессиональной деятельности с указанием видов работ, выполненных студентами во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями. Все изменения в рабочую программу вносятся по решению предметной (цикловой) комиссии, согласовываются с заместителем директора по учебно-производственной работе и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гордиенко, А.В. Выполнение технического обслуживания и ремонта тепловозов и дизель-поездов : учебник / А. В. Гордиенко, И. А. Куц, М. М. Силко. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 832 с. — 978-5-906938-82-4. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1200/225466/>

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе: устного опроса, защиты практических и лабораторных работ, самостоятельных работ (написание рефератов или сообщений, выполнение презентаций, доклады по темам).

Обязательной формой промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля является экзамен (квалификационный). Результатом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

МДК.04.01

Зачет с оценкой (5 и 6 семестр)

УП.04.01 Учебная практика (вводная-ознакомительная)

Зачет с оценкой (5 семестр)

ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности) в форме практической подготовки: Выполнение работ по рабочей профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава

Зачет с оценкой (6 семестр)

ПМ.04

*Экзамен квалификационный
(6 семестр)*

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Нумерация тем в соответствии с тематическим планом
Опыт, умения, знания	ОК, ПК		
ПО.1 Разборки вспомогательных частей ремонтируемого объекта локомотива;	ПК.4.1-4.4, ОК 1-5; 9	квалификационный экзамен, дифференцированный зачёт практические работы	ПП.04.01 МДК.04.01
ПО.2 Соединения узлов	ПК.4.1-4.4, ОК 1-5; 9	квалификационный экзамен, дифференцированный зачёт практические работы	ПП.04.01 МДК.04.01
У.1 Применять приемы и способы основных видов слесарных работ;	ПК.4.1-4.4, ОК 1-5; 9	квалификационный экзамен, дифференцированный зачёт практические работы	УП.04.01 ПП.04.01
У.2 Использовать наиболее распространенные приспособления и инструменты;	ПК.4.1-4.4, ОК 1-5; 9	квалификационный экзамен, дифференцированный зачёт практические работы	УП.04.01 ПП.04.01 МДК.04.01
У.3 Осуществлять демонтаж и монтаж отдельных	ПК.4.1-4.4, ОК 1-5; 9	квалификационный экзамен,	ПП.04.01 МДК.04.01

приборов пневматической системы;		дифференцированный зачёт практические работы	
У.4 Проверять действие пневматического оборудования;	ПК.4.1-4.4, ОК 1-5; 9	квалификационный экзамен, дифференцированный зачёт практические работы	ПП.04.01 МДК.04.01
У.5 Осуществлять регулировку и испытание отдельных механизмов.	ПК.4.1-4.4, ОК 1-5; 9	квалификационный экзамен, дифференцированный зачёт практические работы	ПП.04.01 МДК.04.01
3.1 Основные виды слесарных работ;	ПК.4.1-4.4, ОК 1-5; 9	квалификационный экзамен	УП.04.01 ПП.04.01
3.2 Устройство универсальных и специальных приспособлений, средней сложности контрольно-измерительного инструмента;	ПК.4.1-4.4, ОК 1-5; 9	квалификационный экзамен	УП.04.01 ПП.04.01 МДК.04.01
3.3 Допуски и посадки	ПК.4.1-4.4, ОК 1-5; 9	квалификационный экзамен	ПП.04.01
3.4 Качества точности и параметры шероховатости;	ПК.4.1-4.4, ОК 1-5; 9	квалификационный экзамен	ПП.04.01
3.5 Устройство, назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых объектов локомотива;	ПК.4.1-4.4, ОК 1-5; 9	квалификационный экзамен	ПП.04.01 МДК.04.01
3.6 Виды соединений и деталей узлов;	ПК.4.1-4.4, ОК 1-5; 9	квалификационный экзамен	ПП.04.01
3.7 Технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;	ПК.4.1-4.4, ОК 1-5; 9	квалификационный экзамен	ПП.04.01 МДК.04.01
3.8 Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.	ПК.4.1-4.4, ОК 1-5; 9	квалификационный экзамен	ПП.04.01 МДК.04.01