

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Манаенков Сергей Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 11.06.2024 12:46:53
Уникальный программный ключ:
b98c63f50c040389aac165e2b73c0c737775c9e9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ

для специальности

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по
видам)**

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

(год начала подготовки: 2024г)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

25337 Оператор по обработке перевозочных документов;

16033 Оператор сортировочной горки;

25354 Оператор при дежурном по станции;

17244 Приемосдатчик груза и багажа;

15894 Оператор поста централизации;

18401 Сигналист;

18726 Составитель поездов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У 1 --давать краткую экономико - географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

З 1 --структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиров.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

- профессиональные:

ПК1.1Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК1.2Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуациях.

ПК1.3Оформлять документы регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1 Осуществлять планирование и организацию перевозочного процесса.

ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно – правовых документов.

ПК2.3Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

1.3.3 В результате освоения учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР)

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

ЛР 29 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка(всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лекции	56
практические занятия	8
лабораторные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
<i>Промежуточная аттестация в IV семестре в форме дифференцированного зачета</i>	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка(всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
лекции	14
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	82
<i>Промежуточная аттестация в II семестре в форме экзамена</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП 04 Транспортная система России**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала Введение. Задачи и содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами. Экономическое районирование России. Основные принципы районирования. Продукция транспорта.	2	Уровень освоения: 1У - 1, 3- 1, ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1.- 2.3, ЛР 10,13, 27, 29
	Самостоятельная работа обучающихся №1 Проработка конспектов занятий, учебных заданий и специальной технической литературы. Подготовка сообщений или презентаций по теме: Значение транспорта России в размещении производства и формирования межрайонных экономических связей в стране	1	
Раздел 1. Общие сведения о транспортных системах		12	
Тема 1.1. Возникновение и развитие транспорта	Содержание учебного материала Причины появления транспорта. Первые паровозы, автомобили, электрический подвижной состав. Возникновение дизельных двигателей, летательных аппаратов, трубопроводного транспорта	2	Уровень освоения: 2У - 1, 3- 1, ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1.- 2.3, ЛР 10,13, 27, 29
	Самостоятельная работа обучающихся №2 Проработка конспектов занятий, учебных заданий и специальной технической литературы. Подготовка реферата по истории становления и развития железнодорожного транспорта	1	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	2	Уровень освоения: 2У

Структура транспортной системы России	Сущность единой транспортной системы России. Структура транспортной системы страны. Транспортный комплекс. Структурные схемы видов транспорта		- 1 , 3- 1, ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1.- 2.3, ЛР 10,13, 27, 29
	Самостоятельная работа обучающихся №3 Проработка конспектов занятий, учебных заданий и специальной технической литературы. Подготовка сообщений или презентаций по теме: Структура транспортной системы страны.	1	
Тема 1.3. Мировая транспортная система	Содержание учебного материала Место транспорта отдельных стран в мировой транспортной системе. Показатели транспортной подвижности населения и транспортоемкости экономики. Роль морского, внутриводного, железнодорожного, автомобильного, воздушного и трубопроводного транспорта в мировой транспортной системе. Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему. Проекты трансконтинентальных магистралей. Понятие о международных транспортных коридорах (МТК). Проекты МТК, проходящие по России	4	Уровень освоения: 2У - 1 , 3- 1, ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1.- 2.3, ЛР 10,13, 27, 29
	Самостоятельная работа обучающихся №4 Проработка конспектов занятий, учебных заданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Показатели транспортной подвижности населения и транспортоемкости экономики. Роль различных видов транспорта в мировой транспортной системе. Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему. Понятие о международных транспортных коридорах (МТК).	2	
Раздел 2. Основные направления грузовых и пассажирских потоков		12	
Тема 2.1. Понятие о перевозках	Содержание учебного материала Факторы, влияющие на направление, объемы, структуру и сроки осуществления перевозок. Качественные показатели транспортных	2	Уровень освоения: 2У - 1 , 3- 1, ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1.- 2.3,

	услуг. Термины и определения транспортных услуг. Системы сертификации транспортного комплекса, в том числе транспортных услуг. Внутрипроизводственный или промышленный транспорт. Магистральный транспорт общего пользования		ЛР 10,13, 27, 29
	<p align="center">Самостоятельная работа обучающихся №5</p> Проработка конспектов занятий, учебных заданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Качественные показатели транспортных услуг. Системы сертификации транспортного комплекса. Внутрипроизводственный или промышленный транспорт.	1	
Тема	2.1.	Содержание учебного материала	2
Понятие перевозках	о	Факторы, влияющие на направление, объемы, структуру и сроки осуществления перевозок. Качественные показатели транспортных услуг. Термины и определения транспортных услуг. Системы сертификации транспортного комплекса, в том числе транспортных услуг. Внутрипроизводственный или промышленный транспорт. Магистральный транспорт общего пользования	
		<p align="center">Самостоятельная работа обучающихся №6</p> Проработка конспектов занятий, учебных заданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Качественные показатели транспортных услуг. Системы сертификации транспортного комплекса. Внутрипроизводственный или промышленный транспорт.	1
			Уровень освоения: 2У - 1, 3- 1, ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1.- 2.3, ЛР 10,13, 27, 29
Тема	2.3.	Содержание учебного материала	2
Пассажирские перевозки		Плотность и территориальное распределение населения. Миграция населения, маятниковая миграция. Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта. Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта. Показатели	Уровень освоения: 2У - 1, 3- 1, ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1.- 2.3, ЛР 10,13, 27, 29

	качества пассажирских перевозок		
	<p align="center">Самостоятельная работа обучающихся №7</p> <p>Проработка конспектов занятий, учебных заданий и специальной технической литературы.</p> <p>Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Миграция населения, маятниковая миграция.</p> <p>Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта. Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта. Показатели качества пассажирских перевозок</p>	1	
Раздел 3. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта		13	
Тема 3.1. Место железнодорожного транспорта в транспортной системе страны	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>Значение железнодорожного транспорта в транспортной системе страны. Этапы развития железнодорожного транспорта в России. Общая характеристика железнодорожной сети. Протяженность железных дорог. Технические средства железнодорожного транспорта. Основные показатели работы железных дорог. Региональная составляющая транспортной системы</p>	4	Уровень освоения: 2У - 1, 3- 1, ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1.- 2.3, ЛР 10,13, 27, 29
	<p align="center">Самостоятельная работа обучающихся №8</p> <p>Проработка конспектов занятий, учебных заданий и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите. Подготовка сообщения и презентации по теме: Этапы развития железнодорожного транспорта в России.</p>	1	
Тема 3.2. Структура управления железнодорожным	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>Структурная схема управления железнодорожным транспортом. Структурная реформа железнодорожного транспорта, принципы реформирования, цели. Совет по железнодорожному транспорту стран СНГ, участие стран Балтии и Болгарии</p>	2	Уровень освоения: 2У - 1, 3- 1, ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1.- 2.3, ЛР 10,13, 27, 29

транспортом	<p align="center">Самостоятельная работа обучающихся №9</p> Проработка конспектов занятий, учебных заданий и специальной технической литературы. Подготовка реферата по заданию преподавателя в соответствии с содержанием учебного материала по теме	1	
Тема 3.3. Экономико-географическая характеристика сети железных дорог Российской Федерации	<p align="center">Содержание учебного материала</p> Влияние экономико-географических особенностей районов (регионов) на формирование транспортной сети. Железнодорожная сеть экономических районов: густота и разветвленность, основные направления (меридиальные, широтные ходы), наиболее грузонапряженные участки, перспективы развития. Перспективы регионального управления железнодорожным транспортом. Основные железнодорожные магистрали. Транспортная магистраль. Развитие высокоскоростного движения на железнодорожном транспорте	4	Уровень освоения: 2У - 1, 3- 1, ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1.- 2.3, ЛР 10,13, 27, 29
	<p align="center">Самостоятельная работа обучающихся №10</p> Проработка конспектов занятий, учебных заданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Влияние экономико-географических особенностей районов (регионов) на формирование транспортной сети. Перспективы регионального управления железнодорожным транспортом Основные железнодорожные магистрали.	1	
Раздел 4. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта		31	
Тема 4.1. Автомобильный транспорт	<p align="center">Содержание учебного материала</p> Развитие автомобильного транспорта. Классификация подвижного состава. Система обозначения транспортных средств. Характеристика отечественного парка грузовых автомобилей. Автомобильные дороги. Проблемы развития. Показатели работы. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта	2	Уровень освоения: 2У - 1, 3- 1, ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1.- 2.3, ЛР 10,13, 27, 29

		Самостоятельная работа обучающихся№11 Проработка конспектов занятий, учебных заданий и специальной технической литературы. Подготовка сообщения ил презентации по теме: Развитие автомобильного транспорта.	2	
Тема 4.2. Морской транспорт	Содержание учебного материала Значение морского транспорта в России во внешнеэкономических связях, интеграция в мировую транспортную систему. Классификация судов. Суда смешанного плавания «река-море». Морские порты. Современное состояние морского транспорта России. Основные направления грузовых и пассажирских перевозок. Показатели перевозок		4	Уровень освоения:2У - 1 , 3- 1, ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1.- 2.3, ЛР 10,13, 27, 29
	Самостоятельная работа обучающихся№12 Проработка конспектов занятий, учебных заданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Классификация судов. Основные направления грузовых и пассажирских перевозок. Показатели перевозок		2	
Тема 4.3. Внутренний водный транспорт	Содержание учебного материала Характеристика сети и гидротехнических сооружений. Классификация судов и состав флота. Порты. Основные грузо- и пассажиропотоки. Показатели работы		2	Уровень освоения:2У - 1 , 3- 1, ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1.- 2.3, ЛР 10,13, 27, 29
	Самостоятельная работа обучающихся№13 Проработка конспектов занятий, учебных заданий и специальной технической литературы.		1	
Тема 4.4. Воздушный транспорт	Содержание учебного материала Главная задача воздушного транспорта. Характеристика основных фондов. Основные линии воздушных перевозок (трассы полетов, показатели работы)		2	Уровень освоения:2У - 1 , 3- 1, ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1.- 2.3, ЛР 10,13, 27, 29
	Самостоятельная работа обучающихся№14		2	

	Проработка конспектов занятий, учебных заданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме		
Тема 4.5. Трубопроводный транспорт	Содержание учебного материала Назначение трубопроводного транспорта. Устройство магистральных трубопроводов. Сети магистральных трубопроводов. Проекты новых газопроводов. Интеграция в мировую транспортную систему. Показатели работы трубопроводного транспорта	2	Уровень освоения: 2У - 1, 3- 1, ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1.- 2.3, ЛР 10,13, 27, 29
	Самостоятельная работа обучающихся №15 Проработка конспектов занятий, учебных заданий и специальной технической литературы.	2	
Тема 4.6. Другие виды транспорта	Содержание учебного материала Промышленный транспорт, комплекс технических средств. Промышленный железнодорожный и автомобильный транспорт, специальные виды промышленного транспорта. Показатели работы. Городской и пригородный транспорт: характеристика, транспортные сети городов, структура пассажирских перевозок, технические средства, показатели перевозок. Нетрадиционные транспортные средства и системы: монорельсовые дороги, струнная транспортная система, особенности магнитной подвески для передвижения вагонов, летающий поезд, транспортные средства на воздушной подушке, электромобили. Термоплан	4	Уровень освоения: 2У - 1, 3- 1, ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1.- 2.3, ЛР 10,13, 27, 29
	Самостоятельная работа обучающихся №16 Проработка конспектов занятий, учебных заданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Показатели работы промышленного транспорта. Городской и пригородный транспорт. Нетрадиционные транспортные средства и системы	2	
Тема 4.7	Содержание учебного материала	2	

Транспортные узлы и терминалы	Назначение и классификация транспортных узлов. Назначение и классификация транспортных терминалов. Развитие национальной сети терминальных грузовых комплексов		
	Самостоятельная работа обучающихся №17 Проработка конспектов занятий, учебных заданий и специальной технической литературы.	2	
Раздел 5. Развитие транспорта на современном этапе		25	
Тема 5.1. Транспортная политика и законодательство	Содержание учебного материала Система государственного регулирования транспортного комплекса страны. Концепция государственной транспортной политики РФ. Формы собственности на транспорте. Рынок транспортных услуг. Основные законы и законопроекты в области развития транспорта	2	Уровень освоения: 2,3У - 1, 3-1, ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1.- 2.3, ЛР 10,13, 27, 29
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №1 Основные законы и законопроекты в области развития транспорта	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №18 Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Оформление отчетов по практическим занятиям.	2	
Тема 5.2. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта	Содержание учебного материала Спрос и прогнозирование спроса на перевозки. Планирование перевозок. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта. Смешанные перевозки. Правила доставки грузов в прямом и смешанном сообщении. Взаимодействие видов транспорта в пассажирских перевозках	2	Уровень освоения: 2,3У - 1, 3-1, ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1.- 2.3, ЛР 10,13, 27, 29
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №2 Оценка фактора конкурентоспособности видов транспорта	4	
	Самостоятельная работа обучающихся №19 Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Оформление отчетов по практическим занятиям.	2	

Тема 5.3. Варианты транспортного обслуживания	Содержание учебного материала Анализ рынка транспортных услуг и оценка вариантов транспортного обслуживания. Сравнительная характеристика различных видов транспорта, преимущества и недостатки, составляющие транспортно-технологической схемы	2	Уровень освоения: 2 У - 1, 3- 1, ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1.- 2.3, ЛР 10,13, 27, 29
	Самостоятельная работа обучающихся №20 Проработка конспектов занятий, учебных заданий и специальной технической литературы.	2	
Тема 5.4. Безопасность и экология на транспорте	Содержание учебного материала Актуальность обеспечения безопасности на всех видах транспорта. Требования безопасности и бесперебойного движения поездов на железнодорожном транспорте. Безопасность движения на автомобильных дорогах. Морская безопасность. Безопасность морского судоходства. Безопасность на воздушном транспорте. Безопасность трубопроводного транспорта	2	Уровень освоения: 2,3У - 1, 3- 1, ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1.- 2.3, ЛР 10,13, 27, 29
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №3 Требования по обеспечению безопасности на всех видах транспорта	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №21 Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Оформление отчетов по практическим занятиям.	1	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре		2	Уровень освоения: 2,3У - 1, 3- 1, ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1.- 2.3, ЛР 10,13, 27, 29
Всего:		96	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Для реализации программы учебной дисциплины Общий курс железных дорог имеется кабинет «Технические средства и безопасность движения».

Оборудование учебного кабинета:

Посадочные места по количеству обучающихся- 38

Рабочее место преподавателя-1

Модели, макеты технических средств – колесная пара, цистерна, брус роликовая с демпфером. Натуральные образцы на полигоне - колесная пара вагона, колесная пара тепловоза, стрелочный перевод.

Комплект стендов: «Требования ПТЭ в размерах. Габариты», «Основные дефекты стрелочного перевода», «Сигналы ограждения», «Поездные сигналы», «Порядок применения сигналов и расстановка сигнальщиков», «Перечень разрешений на занятие перегона», Знаки опасности»(2стенда), «Светофоры».

Комплект тематических демонстрационных и обучающих компьютерных программ.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные источники

1.Троицкая, Н. А., Транспортная система России : учебник / Н. А. Троицкая. — Москва : КноРус, 2020. — 205 с. — ISBN 978-5-406-07464-0. — URL: <https://book.ru/book/932705> (дата обращения: 02.09.2023). — Текст: электронный.

3.2.2 Дополнительные источники

1. Галабурда В.Г., Соколов Ю.И., Королькова Н.В. "Управление транспортной системой", 2016 г., 343 с.
2. ОП 04 Транспортная система России. МП "Организация самостоятельной работы" : / . — : , 2019. — 84 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1258/232131/> (дата обращения 02.09.2023). — Режим доступа: по подписке.
3. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 17-ФЗ « О железнодорожном транспорте в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 18-ФЗ « Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации».
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22.11.2008 г. № 1734-р « Об утверждении транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2030 года».
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.06.2008 г. № 877-р « О стратегии развития железнодорожного транспорта Российской Федерации до 2030 года».
7. Боровикова М.С. Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте, 2021 г., 552 с.

3.2.3 Периодические издания

1. Транспорт России: еженедельная газета: Форма доступа <http://www.transportrussia.ru>
2. Гудок: Форма доступа www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm
3. Железнодорожный транспорт: Форма доступа: <http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm> .

3.2.4 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Официальный сайт ОАО «РЖД» www.rzd.ru/
2. ЭБС «УМЦ ЖДТ»
3. ЭБС book.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (У,З, ОК/ПК, ЛР)	Показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У 1 давать краткую экономико - географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение структуры управления железнодорожным транспортом; - Определение основных показателей работы железнодорожного транспорта; - Составление схемы расположения железнодорожных станций на полигоне дорог (региональная составляющая); - Оценка фактора конкурентоспособности видов транспорта. 	текущий контроль в форме устного опроса, защита практических занятий, подготовки презентаций и сообщений, рефератов, ответов на контрольные вопросы
З 1 структуры транспортной системы России, основных направлений грузопотоков и пассажиропотоков	<ul style="list-style-type: none"> - Виды транспорта и их роль; - Характеристика транспортной системы; - Возникновение и развитие транспорта; - Структура транспортной системы России; - Мировая транспортная система; - Понятие о перевозках; 	текущий контроль в форме устного опроса, защита практических занятий, подготовки презентаций и сообщений, рефератов, ответов на контрольные вопросы

	Характеристика грузовых и пассажирских перевозок	
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной</p>	<p>-Быстрая адаптация к внутриорганизационным условиям работы.</p> <p>- Участие в работе кружка технического творчества, конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>-Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности</p> <p>-Рациональное распределение времени при выполнении работ.</p> <p>- Организация рабочего места согласно инструкционных карт.</p> <p>- Соблюдение правил охраны труда согласно инструкции.</p> <p>- использование нормативных документов при поиске информации по анализу деятельности различных видов транспорта.</p> <p>-Корректное взаимодействие с обучающимися, педагогами, клиентами в ходе освоения дисциплины;</p> <p>- Успешное взаимодействие при работе в парах, малых группах;</p> <p>-Терпимость к другим мнениям и позициям.</p> <p>- Оказание помощи участникам команды.</p> <p>- Нахождение продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях.</p> <p>-Выполнение обязанностей в соответствии с</p>	<p>текущий контроль в форме устного опроса по темам, защиты практических занятий, подготовки презентаций и сообщений, рефератов, ответов на контрольные вопросы</p>

<p>деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>распределением групповой деятельности. - Владение основными знаниями по профессиональной деятельности, понимание важности изучения нормативной и технической документации. - Научно-исследовательская работа по изучению инновационных технологий в профессиональной деятельности. Организация самостоятельных занятий при изучении дисциплины; планирование обучающимися повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта.</p>	
<p>ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками. ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуациях. ПК 1.3 Оформлять документы регламентирующие организацию перевозочного процесса. ПК 2.1 Осуществлять планирование и организацию перевозочного процесса. ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно –</p>	<p>- Определением основных показателей работы железнодорожного транспорта; - Составление схемы расположения железнодорожных станций на полигоне дорог (региональная составляющая); - Оценка фактора конкурентоспособности видов транспорта.</p>	<p>текущий контроль в форме устного опроса по темам, защиты практических занятий, подготовки презентаций или сообщений, рефератов, ответов на контрольные вопросы</p>

<p>правовых документов. ПК 2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.</p>		
<p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний. ЛР 29 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.</p>	<p>-Быстрая адаптация к внутриорганизационным условиям работы. - Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности -Рациональное распределение времени при выполнении работ. - Организация рабочего места согласно инструкционных карт. - Соблюдение правил охраны труда согласно инструкции. - использование нормативных документов при поиске информации по анализу деятельности различных видов транспорта. -Корректное взаимодействие с обучающимися, педагогами, клиентами в ходе освоения дисциплины; - Успешное взаимодействие при работе в парах, малых группах; -Терпимость к другим мнениям и позициям. - Оказание помощи участникам команды. - Нахождение продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях. -Выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности.</p>	<p>текущий контроль в форме устного опроса по темам, защиты практических занятий, подготовки презентаций или сообщений, рефератов, ответов на контрольные вопросы</p>

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные:

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;
- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;
- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

5.2 Активные и интерактивные:

- активные и интерактивные лекции;
- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- деловые и ролевые игры;
- игровые упражнения;
- творческие задания;
- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- метод модульного обучения;
- практический эксперимент;
- обучение с использованием компьютерных обучающих программ.