

Комплект оценочных материалов

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Манаенков Сергей Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 08.07.2026 12:44:24
Уникальный программный ключ:
b98c63f50c040389aac165e2b73c0c737775c9e9

Дисциплина: **ОП.09 Системы регулирования движения поездов**

Образовательная программа **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Номер задания/ время/ тип задания	Индекс и наименование дисциплины	Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания	Ключи	
1	2	3	4	5	6	
1. 3 мин А	ОП.09 Системы регулирования движения поездов	ПК2.1. Обеспечивать выполнение условий организации движения транспорта.	Обучающийся знает: - назначение и роль рельсовых цепей на железнодорожных станциях и перегонах; умеет: -пользоваться перегонными и станционными автоматизированными системами для приема, отправления, пропуска поездов и маневровой работы;	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)*</i>	А4 Б 1 В2 Г3	
				Соотнесите между элементом рельсовой цепи и его назначением/характеристикой.		
				элемент рельсовой цепи		назначение/характеристика
				А)Дроссель-трансформатор ДТ		1) Служит для электрического разделения смежных рельсовых цепей.
				Б) Изолирующие стыки		2) Источник питания, устанавливаемый на питающем конце рельсовой цепи
				В) Выпрямитель ВАК или Путевой трансформатор ПТ		3) Фиксирует состояние рельсовой цепи (занятое или свободное) и передает эту информацию для различных систем регулирования движения поездов
Г) Путевое реле	4) Обеспечивает пропуск обратного тягового тока по рельсовым нитям в обход изолирующих стыков на электрифицированных участках					
2. 3 мин	ОП.09 Системы регулирования	ПК2.2. Организовывать движение	Обучающийся знает: - элементарную базу	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)*</i>	А2 Б1 В4 Г3	

A	движения поездов	транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	устройств СЦБ и связи; умеет: -пользоваться перегонными и станционными автоматизированными системами для приема, отправления, пропуска поездов и маневровой работы;	Соотнесите между цветом огня на проходном светофоре при 4-х значной автоблокировке и его значением <table><tr><th>Цвет огня</th><th>Значение</th></tr><tr><td>A) Зеленый огонь</td><td>1) Блок-участок впереди занят (сигнал "Стой!").</td></tr><tr><td>Б) Красный огонь</td><td>2) Разрешается движение с установленной скоростью; впереди свободны три или более блок-участка.</td></tr><tr><td>В) Желтый огонь</td><td>3) Разрешается движение; впереди свободны два блок-участка.</td></tr><tr><td>Г) Зеленый огонь и желтый огонь</td><td>4) Разрешается движение с готовностью остановиться; впереди свободен один блок-участок.</td></tr></table>	Цвет огня	Значение	A) Зеленый огонь	1) Блок-участок впереди занят (сигнал "Стой!").	Б) Красный огонь	2) Разрешается движение с установленной скоростью; впереди свободны три или более блок-участка.	В) Желтый огонь	3) Разрешается движение; впереди свободны два блок-участка.	Г) Зеленый огонь и желтый огонь	4) Разрешается движение с готовностью остановиться; впереди свободен один блок-участок.			
Цвет огня	Значение																
A) Зеленый огонь	1) Блок-участок впереди занят (сигнал "Стой!").																
Б) Красный огонь	2) Разрешается движение с установленной скоростью; впереди свободны три или более блок-участка.																
В) Желтый огонь	3) Разрешается движение; впереди свободны два блок-участка.																
Г) Зеленый огонь и желтый огонь	4) Разрешается движение с готовностью остановиться; впереди свободен один блок-участок.																
3. 5 мин A	ОП.09 Системы регулирования движения поездов	ПК.1.1. Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Обучающийся знает: - элементарную базу устройств СЦБ и связи; - функциональные возможности систем автоматики, телемеханики на железнодорожных станциях и перегонах умеет: -пользоваться перегонными и станционными автоматизированными системами для приема, отправления, пропуска поездов и маневровой работы;	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)* Соотнесите каждую систему с её основным назначением <table><tr><th>Система регулирования</th><th>Назначение</th></tr><tr><td>A) АБ</td><td>1) Позволяет поезвному диспетчеру управлять стрелками и сигналами ряда станций из одного пункта и контролировать состояние путей перегонов.</td></tr><tr><td>Б) ПАБ</td><td>2) Разрешает или запрещает отправление поезда на перегон, требуя определённых действий работников, управляющих движением поездов, а закрываются автоматически .</td></tr><tr><td>В) ДЦ</td><td>3) Обеспечивает управление стрелками и сигналами с пульта, их взаимозависимость, исключает перевод стрелки под составом, а также открытие светофора на занятый путь.</td></tr><tr><td>Г) АЛС</td><td>4) Предупреждает водителей транспортных средств о приближении поезда к переезду.</td></tr><tr><td>Д) АПС</td><td>5) Управление показаниями светофоров, ограждающих</td></tr></table>	Система регулирования	Назначение	A) АБ	1) Позволяет поезвному диспетчеру управлять стрелками и сигналами ряда станций из одного пункта и контролировать состояние путей перегонов.	Б) ПАБ	2) Разрешает или запрещает отправление поезда на перегон, требуя определённых действий работников, управляющих движением поездов, а закрываются автоматически .	В) ДЦ	3) Обеспечивает управление стрелками и сигналами с пульта, их взаимозависимость, исключает перевод стрелки под составом, а также открытие светофора на занятый путь.	Г) АЛС	4) Предупреждает водителей транспортных средств о приближении поезда к переезду.	Д) АПС	5) Управление показаниями светофоров, ограждающих	A5 B2 B1 Г6 Д4 Е3
Система регулирования	Назначение																
A) АБ	1) Позволяет поезвному диспетчеру управлять стрелками и сигналами ряда станций из одного пункта и контролировать состояние путей перегонов.																
Б) ПАБ	2) Разрешает или запрещает отправление поезда на перегон, требуя определённых действий работников, управляющих движением поездов, а закрываются автоматически .																
В) ДЦ	3) Обеспечивает управление стрелками и сигналами с пульта, их взаимозависимость, исключает перевод стрелки под составом, а также открытие светофора на занятый путь.																
Г) АЛС	4) Предупреждает водителей транспортных средств о приближении поезда к переезду.																
Д) АПС	5) Управление показаниями светофоров, ограждающих																

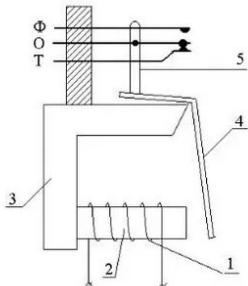
				блок-участки, осуществляется движущимся поездом без участия человека. Е) ЭЦ 6)Регулирует движение поездов как по перегонам, так и по станциям, передавая показания светофоров в кабину машиниста.											
4. 3 мин А	ОП.09 Системы регулирования движения поездов	ПК.1.1. Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Обучающийся знает: - элементарную базу устройств СЦБ и связи; умеет: -пользоваться перегонными и станционными автоматизированными системами для приема, отправления, пропуска поездов и маневровой работы;	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)* Соотнесите тип реле с его основным принципом действия <table> <tr> <th>Тип реле</th> <th>Основной принцип действия</th> </tr> <tr> <td>А) Поляризованное</td> <td>1)Реагирует только на величину тока в обмотке,независимо от его направления (полярности).</td> </tr> <tr> <td>Б) Комбинированное</td> <td>2) Сочетает свойства двух систем контактов одна реагирует на величину тока,другая на его направление</td> </tr> <tr> <td>В) Нейтральное</td> <td>3)Реагирует как на величину тока в обмотке, так и на его направления (полярность).</td> </tr> </table>	Тип реле	Основной принцип действия	А) Поляризованное	1)Реагирует только на величину тока в обмотке,независимо от его направления (полярности).	Б) Комбинированное	2) Сочетает свойства двух систем контактов одна реагирует на величину тока,другая на его направление	В) Нейтральное	3)Реагирует как на величину тока в обмотке, так и на его направления (полярность).	А3 Б2 В1		
Тип реле	Основной принцип действия														
А) Поляризованное	1)Реагирует только на величину тока в обмотке,независимо от его направления (полярности).														
Б) Комбинированное	2) Сочетает свойства двух систем контактов одна реагирует на величину тока,другая на его направление														
В) Нейтральное	3)Реагирует как на величину тока в обмотке, так и на его направления (полярность).														
5. 5 мин А	ОП.09 Системы регулирования движения поездов	ПК.1.1. Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Обучающийся знает: - элементарную базу устройств СЦБ и связи; умеет: -пользоваться перегонными и станционными автоматизированными системами для приема, отправления, пропуска поездов и маневровой работы;	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)* Соотнесите между элементом системы и его назначением <table> <tr> <th>Элемент системы</th> <th>Назначение</th> </tr> <tr> <td>А) Реле</td> <td>1)Расшифровывает принятый код и передаёт воздействие на последующий элемент</td> </tr> <tr> <td>Б) Трансмиситтер</td> <td>2)Поддерживает постоянство выходной величины при изменении входной величины в известных пределах.</td> </tr> <tr> <td>В) Дешифратор</td> <td>3)Преобразует электрическую величину в механическую (перемещение якоря), которая снова преобразуется в электрическую.</td> </tr> <tr> <td>Г) Датчик</td> <td>4)Вырабатывает кодовые сигналы, используемые в</td> </tr> </table>	Элемент системы	Назначение	А) Реле	1)Расшифровывает принятый код и передаёт воздействие на последующий элемент	Б) Трансмиситтер	2)Поддерживает постоянство выходной величины при изменении входной величины в известных пределах.	В) Дешифратор	3)Преобразует электрическую величину в механическую (перемещение якоря), которая снова преобразуется в электрическую.	Г) Датчик	4)Вырабатывает кодовые сигналы, используемые в	А3 Б4 В1 Г7 Д6 Е2 Ж5
Элемент системы	Назначение														
А) Реле	1)Расшифровывает принятый код и передаёт воздействие на последующий элемент														
Б) Трансмиситтер	2)Поддерживает постоянство выходной величины при изменении входной величины в известных пределах.														
В) Дешифратор	3)Преобразует электрическую величину в механическую (перемещение якоря), которая снова преобразуется в электрическую.														
Г) Датчик	4)Вырабатывает кодовые сигналы, используемые в														

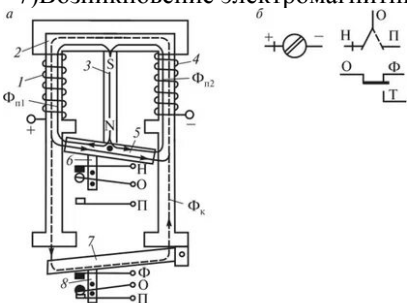
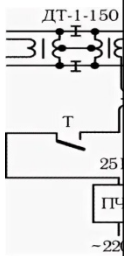
				<table><tr><td></td><td>работе систем.</td></tr><tr><td>Д) Электрический фильтр</td><td>5)Служит для повышения амплитуды электрических сигналов.</td></tr><tr><td>Е) Стабилизатор</td><td>6)Пропускает электрические сигналы одних частот и препятствует пропуску сигналов других частот.</td></tr><tr><td>Ж) Усилитель</td><td>7)Предназначен для измерения или преобразования неэлектрических величин в электрические.</td></tr></table>		работе систем.	Д) Электрический фильтр	5)Служит для повышения амплитуды электрических сигналов.	Е) Стабилизатор	6)Пропускает электрические сигналы одних частот и препятствует пропуску сигналов других частот.	Ж) Усилитель	7)Предназначен для измерения или преобразования неэлектрических величин в электрические.						
	работе систем.																	
Д) Электрический фильтр	5)Служит для повышения амплитуды электрических сигналов.																	
Е) Стабилизатор	6)Пропускает электрические сигналы одних частот и препятствует пропуску сигналов других частот.																	
Ж) Усилитель	7)Предназначен для измерения или преобразования неэлектрических величин в электрические.																	
6. 3 мин А	ОП.09 Системы регулирования движения поездов	ПК2.1. Обеспечивать выполнение условий организации движения транспорта.	по	Обучающийся знает: - элементарную базу устройств СЦБ и связи; умеет: -пользоваться перегонными и станционными автоматизированными системами для приема, отправления, пропуска поездов и маневровой работы;	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)*</i> Соотнесите между типом железнодорожного светофора и правилами его буквенно-цифрового обозначения. <table><tr><td>Тип светофора</td><td>Обозначение</td></tr><tr><td>А)Входной светофор</td><td>1) Обозначаются буквой М с порядковым номером (четным или нечетным), в зависимости от направления приема поездов в горловине станции.</td></tr><tr><td>Б) Выходной светофор</td><td>2) Нумеруются порядковыми четными или нечетными номерами (например, 1, 2, 3, 4 и т.д.).</td></tr><tr><td>В) Маневровый светофор</td><td>3)Присваивают буквы Ч или Н в зависимости от направления движения (четное или нечетное).</td></tr><tr><td>Г) Маршрутный светофор</td><td>4)Имеют буквенное обозначение НМ или ЧМ в зависимости от направления движения.</td></tr><tr><td>Д) Проходной светофор</td><td>5) Обозначают буквой Н или Ч в зависимости от направления движения и дополняют номером пути отправления.</td></tr></table>	Тип светофора	Обозначение	А)Входной светофор	1) Обозначаются буквой М с порядковым номером (четным или нечетным), в зависимости от направления приема поездов в горловине станции.	Б) Выходной светофор	2) Нумеруются порядковыми четными или нечетными номерами (например, 1, 2, 3, 4 и т.д.).	В) Маневровый светофор	3)Присваивают буквы Ч или Н в зависимости от направления движения (четное или нечетное).	Г) Маршрутный светофор	4)Имеют буквенное обозначение НМ или ЧМ в зависимости от направления движения.	Д) Проходной светофор	5) Обозначают буквой Н или Ч в зависимости от направления движения и дополняют номером пути отправления.	А3 Б5 В1 Г4 Д 2
Тип светофора	Обозначение																	
А)Входной светофор	1) Обозначаются буквой М с порядковым номером (четным или нечетным), в зависимости от направления приема поездов в горловине станции.																	
Б) Выходной светофор	2) Нумеруются порядковыми четными или нечетными номерами (например, 1, 2, 3, 4 и т.д.).																	
В) Маневровый светофор	3)Присваивают буквы Ч или Н в зависимости от направления движения (четное или нечетное).																	
Г) Маршрутный светофор	4)Имеют буквенное обозначение НМ или ЧМ в зависимости от направления движения.																	
Д) Проходной светофор	5) Обозначают буквой Н или Ч в зависимости от направления движения и дополняют номером пути отправления.																	
7. 3 мин	ОП.09 Системы регулирования движения поездов	ПК2.1. Обеспечивать выполнение условий организации	по	Обучающийся знает: - элементарную базу устройств СЦБ и связи; умеет:	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)*</i> Соотнесите режимы работы электропривода с характеристикой	А3 Б1 В2												

9. 3 мин А	ОП.09 Системы регулирования движения поездов	ПК3.1 Планировать и организовывать работу по транспортно- логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Обучающийся знает: - функциональные возможности систем автоматики, телемеханики на железнодорожных станциях и перегонах . умеет: -обеспечивать безопасность движения поездов при отказах нормальной работы устройств сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ).	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)* Соотнесите функции тормозных позиций на сортировочной горке <table><tr><th>Тормозные позиции</th><th>Функции</th></tr><tr><td>А) Пучковая</td><td>1) Обеспечивает прицельное регулирование и сцепление отцепов с допустимыми скоростями и заполнение путей с минимальными «окнами» между вагонами.</td></tr><tr><td>Б) Верхняя</td><td>2)Обеспечивает интервально -прицельное торможение- создание интервалов между отцепами, облегчающих перевод стрелок в пучках сортировочного парка.</td></tr><tr><td>В) Парковая</td><td>3) Обеспечивает интервальное регулирование и исключает возможность входа отцепов на замедлители пучковой тормозной позиции со скоростями больше допустимых.</td></tr></table>	Тормозные позиции	Функции	А) Пучковая	1) Обеспечивает прицельное регулирование и сцепление отцепов с допустимыми скоростями и заполнение путей с минимальными «окнами» между вагонами.	Б) Верхняя	2)Обеспечивает интервально -прицельное торможение- создание интервалов между отцепами, облегчающих перевод стрелок в пучках сортировочного парка.	В) Парковая	3) Обеспечивает интервальное регулирование и исключает возможность входа отцепов на замедлители пучковой тормозной позиции со скоростями больше допустимых.	A2 B3 B1
Тормозные позиции	Функции												
А) Пучковая	1) Обеспечивает прицельное регулирование и сцепление отцепов с допустимыми скоростями и заполнение путей с минимальными «окнами» между вагонами.												
Б) Верхняя	2)Обеспечивает интервально -прицельное торможение- создание интервалов между отцепами, облегчающих перевод стрелок в пучках сортировочного парка.												
В) Парковая	3) Обеспечивает интервальное регулирование и исключает возможность входа отцепов на замедлители пучковой тормозной позиции со скоростями больше допустимых.												
10. 3 мин А	ОП.09 Системы регулирования движения поездов	ПК2.2. Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно- правовых документов.	Обучающийся знает: - функциональные возможности систем автоматики, телемеханики на железнодорожных станциях и перегонах умеет: -пользоваться перегонными и станционными автоматизированными системами для приема, отправления, пропуска поездов и маневровой работы.	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)* Соотнесите каждый способ размыкания стрелок с его описанием и условиями. <table><tr><th>Способ размыкания стрелок</th><th>Описание и условия</th></tr><tr><td>А) Нормальное размыкание</td><td>1) Осуществляется, если по какой-либо причине не произошло автоматическое размыкание секции маршрута после проследования поезда.</td></tr><tr><td>Б) Отмена маршрута с выдержкой времени</td><td>2) Используется, если маршрут был задан , но поезд по нему не поехал.</td></tr><tr><td>В) Искусственное размыкание маршрута</td><td>3) Применяется, когда поезд полностью проследовал по маршруту, и все секции маршрута освободились от подвижного состава.</td></tr></table>	Способ размыкания стрелок	Описание и условия	А) Нормальное размыкание	1) Осуществляется, если по какой-либо причине не произошло автоматическое размыкание секции маршрута после проследования поезда.	Б) Отмена маршрута с выдержкой времени	2) Используется, если маршрут был задан , но поезд по нему не поехал.	В) Искусственное размыкание маршрута	3) Применяется, когда поезд полностью проследовал по маршруту, и все секции маршрута освободились от подвижного состава.	A3 B2 B 1
Способ размыкания стрелок	Описание и условия												
А) Нормальное размыкание	1) Осуществляется, если по какой-либо причине не произошло автоматическое размыкание секции маршрута после проследования поезда.												
Б) Отмена маршрута с выдержкой времени	2) Используется, если маршрут был задан , но поезд по нему не поехал.												
В) Искусственное размыкание маршрута	3) Применяется, когда поезд полностью проследовал по маршруту, и все секции маршрута освободились от подвижного состава.												

11. 3 мин А	ОП.09 Системы регулирования движения поездов	ПК.1.1. Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Обучающийся знает: - функциональные возможности систем автоматики, телемеханики на железнодорожных станциях и перегонах умеет: -пользоваться перегонными и станционными автоматизированными системами для приема, отправления, пропуска поездов и маневровой работы.	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)* Соотнесите понятия с функцией <table><tr><th>Понятия</th><th>Функция</th></tr><tr><td>А)Автоматическая локомотивная сигнализация (АЛС)</td><td>1)Визуальное устройство в кабине машиниста, отображающее информацию от АЛС и другие важные параметры, связанные с движением</td></tr><tr><td>Б)Локомотивный светофор</td><td>2) Обеспечивает передачу на локомотив показаний путевых светофоров, позволяя машинисту видеть их состояние непосредственно в кабине.</td></tr><tr><td>В)Система автоматического управления торможением (САУТ)</td><td>3)Комплекс, который контролирует фактическую скорость поезда и в случае её превышения или угрозы проезда запрещающего сигнала автоматически применяет торможение.</td></tr></table>	Понятия	Функция	А)Автоматическая локомотивная сигнализация (АЛС)	1)Визуальное устройство в кабине машиниста, отображающее информацию от АЛС и другие важные параметры, связанные с движением	Б)Локомотивный светофор	2) Обеспечивает передачу на локомотив показаний путевых светофоров, позволяя машинисту видеть их состояние непосредственно в кабине.	В)Система автоматического управления торможением (САУТ)	3)Комплекс, который контролирует фактическую скорость поезда и в случае её превышения или угрозы проезда запрещающего сигнала автоматически применяет торможение.	A2 B1 B3		
Понятия	Функция														
А)Автоматическая локомотивная сигнализация (АЛС)	1)Визуальное устройство в кабине машиниста, отображающее информацию от АЛС и другие важные параметры, связанные с движением														
Б)Локомотивный светофор	2) Обеспечивает передачу на локомотив показаний путевых светофоров, позволяя машинисту видеть их состояние непосредственно в кабине.														
В)Система автоматического управления торможением (САУТ)	3)Комплекс, который контролирует фактическую скорость поезда и в случае её превышения или угрозы проезда запрещающего сигнала автоматически применяет торможение.														
12. 3 мин А	ОП.09 Системы регулирования движения поездов	1.2 Оформляет документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	Обучающийся знает: - функциональные возможности систем автоматики, телемеханики на железнодорожных станциях и перегонах . умеет: -обеспечивать безопасность движения поездов при отказах нормальной работы устройств сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ).	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)* Соотнесите каждый журнал/форму с его основным назначением <table><tr><th>Журнал</th><th>Назначение</th></tr><tr><td>А) Журнал движения поездов и локомотивов для сортировочных и участковых станций (Форма ДУ-3)</td><td>1) Регистрация приказа ДНЦ</td></tr><tr><td>Б) В Журнал осмотра путей, стрелок, устройств СЦБ, связи и контактной сети (Форма ДУ-46).</td><td>4) Регистрации прибытияпоезда на станцию</td></tr><tr><td>В) Журнал диспетчерских распоряжений (Форма ДУ-58)</td><td>3) Запись о действующих временных ограничениях скорости движения</td></tr><tr><td>Г)Журнал предупреждений (Форма ДУ-60)</td><td>4) Запись о срабатывании УКСПС</td></tr></table>	Журнал	Назначение	А) Журнал движения поездов и локомотивов для сортировочных и участковых станций (Форма ДУ-3)	1) Регистрация приказа ДНЦ	Б) В Журнал осмотра путей, стрелок, устройств СЦБ, связи и контактной сети (Форма ДУ-46).	4) Регистрации прибытияпоезда на станцию	В) Журнал диспетчерских распоряжений (Форма ДУ-58)	3) Запись о действующих временных ограничениях скорости движения	Г)Журнал предупреждений (Форма ДУ-60)	4) Запись о срабатывании УКСПС	A2 B4 B1 Г3
Журнал	Назначение														
А) Журнал движения поездов и локомотивов для сортировочных и участковых станций (Форма ДУ-3)	1) Регистрация приказа ДНЦ														
Б) В Журнал осмотра путей, стрелок, устройств СЦБ, связи и контактной сети (Форма ДУ-46).	4) Регистрации прибытияпоезда на станцию														
В) Журнал диспетчерских распоряжений (Форма ДУ-58)	3) Запись о действующих временных ограничениях скорости движения														
Г)Журнал предупреждений (Форма ДУ-60)	4) Запись о срабатывании УКСПС														
1.	ОП.09 Системы регулирования	ПК2.2. Организовывать движение	Обучающийся знает: -функциональные	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)*	<table><tr><td>3</td><td>5</td><td>1</td><td>2</td><td>6</td><td>4</td><td>7</td></tr></table>	3	5	1	2	6	4	7			
3	5	1	2	6	4	7									

5 мин Б	движения поездов	транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	возможности систем автоматики, телемеханики на железнодорожных станциях и перегонах; -виды связи на железнодорожном транспорте. умеет: -пользоваться перегонными и станционными автоматизированными системами для приема, отправления, пропуска поездов и маневровой работы; -пользоваться всеми видами железнодорожной связи.	Укажите верную последовательность действий дежурного по станции (ДСП) и работы однопутной релейной полуавтоматической блокировки при отправлении поезда со станции А и его прибытии на станцию Б. 1) По линейной цепи станция А принимает со станции Б блокировочный сигнал путевое согласие ПС. 2) ДСП станции А совместно со стрелочником устанавливает маршрути открывает выходной светофор. 3) ДСП станции А запрашивает по телефону согласие на отправление поезда. 4) ДСП станции Б совместно со стрелочником готовит маршрут приема и открывает входной светофор. 5) Дежурный по станции Б дает устное согласие и нажимает кнопку дачи согласия ДС. 6) На станцию Б посылается блокировочный сигнал путевое отправление ПО. 7) ДСП станции Б разделяет маршрут приема, затем нажимает кнопку дачи прибытия поезда ДП, на станцию А посылается блокировочный сигнал путевое прибытие ПП. <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>														
2. 3 мин Б	ОП.09 Системы регулирования движения поездов	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ПК1.2 Оформляет документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	Обучающийся знает: -функциональные возможности систем автоматики, телемеханики на железнодорожных станциях и перегонах; умеет: -обеспечивать безопасность движения поездов при отказах нормальной работы устройств сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ).	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)* Укажите верную последовательность действий ДСП при переводе стрелки при ложной занятости секции, если маршрут не был задан: ДСП должен: 1) Сделать запись в ДУ-46 о ложной секции . 2) Убедиться в фактическом переводе и замыкании стрелки. 3) Перевести стрелку под вспомогательную кнопку, предварительно сделав запись о срыве пломбы с кнопки «ВК», в ДУ-46. 4) Убедиться в действительной свободности секции от подвижного состава. 5) Доложить дежурному по отделению или поезвному диспетчеру (ДНЦ) и вызвать электромеханика СЦБ (ШН). 6) Следовать указаниям электромеханика СЦБ до полного устранения ложной занятости секции. <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								<table><tr><td>4</td><td>1</td><td>5</td><td>3</td><td>2</td><td>6</td></tr></table>	4	1	5	3	2	6
4	1	5	3	2	6													
3.	ОП.09 Системы	ОК 02 Использовать современные	Обучающийся знает:	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)* <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								<table><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>5</td></tr></table>	2	1	4	3	5	
2	1	4	3	5														

3 мин Б	регулирования движения поездов	средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для задач профессиональной деятельности.	-виды связи на железнодорожном транспорте. умеет: -пользоваться всеми видами железнодорожной связи.	Укажите верную последовательность действий при переговорах по поездной радиосвязи: 1) Послать вызов требуемой группе абонентов, нажимая соответствующую вызывную кнопку на пульте управления не менее 4сек. 2) Снять микрофонную трубку и прослушать свободу радиоканала. 3) Нажать тангенту и передать сообщение коротко и ясно. 4) Нажать тангенту и вызвать голосом нужного абонента. 5) Микрофонную трубку положить в гнездо держателя на пульте управления. <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>									
4. 2 мин Б	ОП.09 Системы регулирования движения поездов	ПК2.1. Обеспечивать выполнение условий организации движения транспорта. по	Обучающийся знает: - элементарную базу устройств СЦБ и связи; умеет: -пользоваться перегонными и станционными автоматизированными системами для приема, отправления, пропуска поездов и маневровой работы;	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) *</i> Укажите верную последовательность событий, в случае когда на нейтральное реле подаётся напряжение и оно срабатывает? 1) Возникновение магнитного поля в сердечнике реле. 2) Подача напряжения (тока) на обмотку (катушку) реле. 3) Переключение контактов реле. 4) Притяжение якоря к сердечнику.  <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	2	1	4	3
2	1	4	3										
5. 5 мин Б	ОП.09 Системы регулирования движения поездов	ПК2.1. Обеспечивать выполнение условий организации движения транспорта. по	Обучающийся знает: - элементарную базу устройств СЦБ и связи; умеет: -пользоваться перегонными и станционными автоматизированными системами для приема,	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) *</i> Укажите верную последовательность событий, в случае когда на комбинированное реле подаётся напряжение и оно срабатывает? 1) Притяжение нейтрального якоря к сердечнику. 2) Замыкание контактов (фронтальной-общий) реле. 3) Электромагнитные поля взаимодействуют с полем	<table><tr><td>5</td><td>7</td><td>3</td><td>4</td><td>6</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	5	7	3	4	6	1	2	
5	7	3	4	6	1	2							

			отправления, пропуска поездов и маневровой работы;	постоянного магнита 4) Притяжение якоря в определенном направлении, зависящем от полярности тока. 5) Подача напряжения (тока) на обмотки реле. 6) Замыкание контактов (нормальный-общий или общий-переведенный) реле. 7) Возникновение электромагнитных полей в обмотках. 							
6. 5 мин Б	ОП.09 Системы регулирования движения поездов	ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для задач профессиональной деятельности.	Обучающийся знает: - назначение и роль рельсовых цепей на железнодорожных станциях и перегонах; умеет: - пользоваться перегонными и станционными автоматизированными системами для приема, отправления, пропуска поездов и маневровой работы;	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)* Укажите верную последовательность основных этапов работы кодовой рельсовой цепи? 1) Дешифратор анализирует принятые импульсы, определяет тип кода. 2) Кодовые импульсы подаются в рельсовую цепь с питающего конца. 3) Путьевое (кодовое) реле на релейном конце цепи воспринимает кодовый ток и преобразует его в импульсы. 4) По рельсам распространяется кодовый ток, достигающий релейного конца. 5) Кодовый трансмиттер генерирует кодовые импульсы. 6) Формируется информация о свободности участка рельсовой цепи и соответствующее показание локомотивного светофора. 	<table border="1"> <tr> <td>5</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>6</td></tr> </table>	5	2	1	4	3	6
5	2	1	4	3	6						

7. 2 мин Б	ОП.09 Системы регулирования движения поездов	ПК2.2. Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно- правовых документов.	Обучающийся знает: -функциональные возможности систем автоматики, телемеханики на железнодорожных станциях и перегонах; умеет: -пользоваться перегонными и станционными автоматизированными системами для приема, отправления, пропуска поездов и маневровой работы;	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)*</i> Укажите верную последовательность сигнализации железнодорожной станции 1) Анализ путевого развития станции, а также направление движения поездов. 2) Размещение входных, выходных, маршрутных и маневровых светофоров, а также соответствующих сигнальных знаков. 3) Определение всех возможных маршрутов приема, отправления и маневровых передвижений.	132
8. 3 мин Б	ОП.09 Системы регулирования движения поездов	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Обучающийся знает: -функциональные возможности систем автоматики, телемеханики на железнодорожных станциях и перегонах; умеет: -обеспечивать безопасность движения поездов при отказах нормальной работы устройств сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ).	<i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)*</i> Укажите верную последовательность ДСП при неисправности устройств набора маршрутов: 1) Нажимает кнопку «Отмена набора» 2) Переводит стрелки с помощью стрелочных коммутаторов 3) Нажимает кнопку «Вспомогательное управление» и при нажатой кнопке последовательно нажимает кнопки начала и конца маршрута. 4) Нажимает кнопку «Контроль стр.» и определяет положение стрелок.	1423

9. 3 мин Б	ОП.09 Системы регулирования движения поездов	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Обучающийся знает: -функциональные возможности систем автоматики, телемеханики на железнодорожных станциях и перегонах; умеет: -пользоваться перегонными и станционными автоматизированными системами для приема, отправления, пропуска поездов и маневровой работы;	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)* Укажите верный порядок отмены маршрутов используется в БМРЦ? 1) Индикация маршрута на пульте управления снимается. 2) Светофор перекрывается. 3) ДСП нажимает кнопку, которой задавался маршрут. 4) ДСП нажимает кнопку «Отмена маршрута» на пульте управления. 5) Выдержка времени зависящая от категории маршрута. <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table><tr><td>4</td><td>3</td><td>5</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	4	3	5	2	1
4	3	5	2	1											
10. 5 мин Б	ОП.09 Системы регулирования движения поездов	ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для задач профессиональной деятельности.	Обучающийся знает: - функциональные возможности систем автоматики, телемеханики на железнодорожных станциях и перегонах умеет: -пользоваться перегонными и станционными автоматизированными системами для приема, отправления, пропуска поездов и маневровой работы.	Укажите верную последовательность Укажите верную последовательность основных этапов работы системы автоматической локомотивной сигнализации (АЛС)? 1) Дешифраторная аппаратура на локомотиве анализирует и распознает тип принятого кодового сигнала. 2) Приемные катушки, расположенные на локомотиве, улавливают электромагнитное поле, создаваемое кодовым током в рельсах. 3) Генерированные кодовые импульсы подаются в рельсовую цепь блок-участка. 4) Локомотивный светофор в кабине машиниста отображает соответствующее сигнальное показание. 5) Путьевой кодовый трансмиттер (КТ) генерирует электрические импульсы, соответствующие текущему показанию напольного светофора или состоянию блок-участка 6) Сигнал проходит через локомотивный усилитель-фильтр для очистки от помех и усиления.	<table><tr><td>5</td><td>3</td><td>2</td><td>6</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	5	3	2	6	1	4				
5	3	2	6	1	4										

11. 3 мин Б	ОП.09 Системы регулирования движения поездов	ПК2.2. Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	Обучающийся знает: - функциональные возможности систем автоматики, телемеханики на железнодорожных станциях и перегонах умеет: -пользоваться перегонными и станционными автоматизированными системами для приема, отправления, пропуска поездов и маневровой работы.	<i>Укажите верную последовательность</i> Укажите верный порядок открытия пригласительного сигнала 1) Установить стрелки по маршруту. 2) Сделать запись в журнале ДУ-46. 3) На все кнопки или рукоятки стрелок, входящие в маршрут, надеть красные колпачки. 4) Убедиться в правильности установки по контрольным приборам. 5) Нажать кнопку «Пригласительный сигнал» и держать пока локомотив не проследует светофор. 	14352
12. 3 мин Б	ОП.09 Системы регулирования движения поездов	ПК2.2. Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи	Обучающийся знает: - элементарную базу устройств СЦБ и связи; умеет: -обеспечивать безопасность движения поездов при отказах нормальной работы устройств сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ).	<i>Укажите верную последовательность</i> Укажите порядок действий при переводе централизованной стрелки курбелем: 1) Опустить курбельную заслонку вниз; 2) Надеть курбель на болт курбельной заслонки и вращением против часовой стрелки открутить его; 3) Убедиться, что острия установлены в требуемое положение и плотно прилегают к рамному рельсу; 4) Вставить курбель и вращать курбельную рукоятку по часовой	21435

		посредством применения нормативно-правовых документов.		или против часовой стрелки до полного прижатия острия к рамному рельсу и характерного щелчка в электроприводе. 5) Доложить дежурному по станции об установке стрелки в требуемое положение. <table border="1" data-bbox="1133 204 1677 245"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							
1. 2 мин В	ОП.09 Системы регулирования движения поездов	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Обучающийся знает: - элементарную базу устройств СЦБ и связи; умеет: -пользоваться перегонными и станционными автоматизированными системами для приема, отправления, пропуска поездов и маневровой работы;	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.*</i> <i>Какой элемент не является составной частью линзового комплекта?</i> 1) Лампа накаливания 2) Ламподержатель 3) Ступенчатая линза 4) Путевое реле 5) Фокусирующая линза 6) Бесцветная линза	4 <i>Обоснование выбора:</i> Путевое реле - это реле, которое входит в состав рельсовой цепи.						
2. 3 мин В	ОП.09 Системы регулирования движения поездов	ПК2.1. Обеспечивать выполнение условий организации движения транспорта. по	Обучающийся знает: - назначение и роль рельсовых цепей на железнодорожных станциях и перегонах; умеет: -пользоваться перегонными и станционными автоматизированными системами для приема, отправления, пропуска поездов и маневровой работы;	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.*</i> На какие типы делятся рельсовые цепи в зависимости от пропуска тягового тока? 1) Разветвленные и неразветвленные 2) С непрерывным, импульсным и кодовым питанием 3) Одноточные и двухточечные 4) С частотным питанием	3 <i>Обоснование выбора:</i> Одноточные- тяговый ток пропускается по одной рельсовой нити с помощью тяговых соединителей и двухточечные -тяговый ток проходит по обеим рельсовым нитям, в обход изолирующих стыков пропускается с помощью дроссель-трансформаторов.						
3. 3 мин В	ОП.09 Системы регулирования движения поездов	ПК2.1. Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта.	Обучающийся знает: - элементарную базу устройств СЦБ и связи; умеет: -пользоваться перегонными и станционными автоматизированными	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.*</i> Из какого количества импульсов состоит код «З»? Код «З» состоит из: 1) 1 импульса и 1 интервала. 2) 2х импульсов и 1 интервала.	3 <i>Обоснование выбора:</i> В рельсовую цепь посылается код с определенным числом импульсов с помощью кодового путевого трансмиттера, который						

			системами для приема, отправления, пропуска поездов и маневровой работы;	3) 3 х импульсов и 2х интервалов. 4) 2х импульсов и 2х интервалов. 5) 3 х импульсов и 3 интервалов.	состоит из электродвигателя , а на валу насажены три кулачковых шайбы: шайба зеленого огня (с тремя выступами и две впадины)
4 3 мин В	ОП.09 Системы регулирования движения поездов	ПК2.2. Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	Обучающийся знает: -функциональные возможности систем автоматики, телемеханики на железнодорожных станциях и перегонах; -виды связи на железнодорожном транспорте. умеет: -пользоваться перегонными и станционными автоматизированными системами для приема, отправления, пропуска поездов и маневровой работы; -пользоваться всеми видами железнодорожной связи.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.*</i> Автоматическая локомотивная сигнализация применяется с целью: 1) Обеспечения автоматического движения поездов по показаниям путевых светофоров. 2) Повышения пропускной способности железнодорожных линий за счет уменьшения интервалов попутного следования между поездами. 3) Расширения функциональных возможностей автоблокировки. 4) Обеспечение безошибочного восприятия машинистами показаний путевых светофоров в любых условиях следования поездов.	4 <i>Обоснование выбора:</i> АЛС- предназначена для дублирования показаний путевых светофоров непосредственно в кабине машиниста. Это важно для обеспечения безопасности, поскольку гарантирует, что машинист всегда будет осведомлен о разрешении на движение, скорости и других параметрах блок-участка.
5. 3 мин В	ОП.09 Системы регулирования движения поездов	ПК3.1 Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок.	Обучающийся знает: -функциональные возможности систем автоматики, телемеханики на железнодорожных станциях и перегонах; умеет: -пользоваться перегонными и станционными автоматизированными системами для приема, отправления, пропуска поездов и маневровой	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.*</i> Какое показание проходного светофора при четырехзначной автоблокировке требует от машиниста грузового поезда начинать снижение скорости: 1) Два зеленых огня. 2) Зеленый огонь с желтым. 3) Желтый огонь. 4) Желтый огонь с красным	3 <i>Обоснование выбора:</i> 3- "Разрешается следовать с уменьшенной скоростью, следующий светофор закрыт". Это прямое указание на то, что сейчас необходимо снизить скорость и быть готовым к остановке перед следующим светофором.

			работы.		
6. 3 мин В	ОП.09 Системы регулирования движения поездов	ПК2.2. Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	Обучающийся знает: -функциональные возможности систем автоматики, телемеханики на железнодорожных станциях и перегонах; умеет: -пользоваться перегонными и станционными автоматизированными системами для приема, отправления, пропуска поездов и маневровой работы.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.*</i> Как задается поездной маршрут на станции, оборудованной системой релейной централизации, при маршрутном способе управления стрелками и сигналами? 1) Нажатием кнопок начала и конца маршрута 2) Нажатием кнопки начала с номером пути приема(отправления) 3) Нажатием кнопки начала маршрута 4) Нажатием кнопки с номером маршрута	1 <i>Обоснование выбора:</i> 1- перевод стрелок и открытие светофоров для целого маршрута осуществляется нажатием двух кнопок, определяющих границы (начало — конец) маршрута, а выбор стрелок и установка их по маршруту осуществляются автоматически.
7. 3 мин В	ОП.09 Системы регулирования движения поездов	ПК2.1. Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта.	Обучающийся знает: - элементарную базу устройств СЦБ и связи; умеет: -обеспечивать безопасность движения поездов при отказах нормальной работы устройств сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ).	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.*</i> Режимы в работе электропривода: 1)Два – нормальное, взрез стрелки. 2)Три – нормальное, взрез стрелки, недоход. 3)Четыре – переведенное, взрез стрелки, нормальное и автовозврат. 4) Два-переведенное,нормальное	2 <i>Обоснование выбора:</i> Нормальное -стрелка полностью переведена в одно из крайних положений и надежно замкнута. Взрез стрелки -когда поезд проследовал по стрелке, установленной не по маршруту. Недоход-остряки стрелки не дошли до крайнего положения и не замкнулись.
8. 5 мин В	ОП.09 Системы регулирования движения поездов	ПК2.1. Обеспечивать выполнение условий по организации	Обучающийся знает: -функциональные возможности систем автоматики, телемеханики	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.*</i> К регулируемым переездам относятся переезды:	4 <i>Обоснование выбора:</i> 1-системой, которая предупреждает о приближающемся поезде

		движения транспорта.	на железнодорожных станциях и перегонах; умеет: -пользоваться перегонными и станционными автоматизированными системами для приема, отправления, пропуска поездов и маневровой работы.	1) Оборудованные автоматической переездной сигнализацией; 2) Оборудованные автоматическими шлагбаумами и другими устройствами заграждения; 3) Обслуживаемые дежурным по переезду; 4) Отвечающие всем перечисленным здесь требованиям.	звуковыми сигналами и мигающими огнями. 2-автоматически закрывает переезд предотвращают проезд транспортного средства на путь следования поезда. 3-контроль осуществляется человеком, ответственным за открытие и закрытие переезда вручную, следовательно все относятся к регулируемым переездам.
9. 3 мин В	ОП.09 Системы регулирования движения поездов	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ПК1.2 Оформляет документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	Обучающийся знает: - назначение и роль рельсовых цепей на железнодорожных станциях и перегонах; умеет: -обеспечивать безопасность движения поездов при отказах нормальной работы устройств сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ).	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.*</i> Какова необходимость использования курбельной рукоятки (курбель). Условия хранения курбеля и требования к ним: 1) Для доводки острия стрелки, хранится на пульте, используется при взрезе стрелки, выдаётся ДСП работникам. 2) Для открытия спецзаслонки и ручного перевода стрелки, хранится в спецащитке под пломбой, имеет № и т. д. 3) Применяется при неисправностях стрелки, хранится в ящике под замком, выдаётся электромеханику СЦБ для выполнения работ. 4) Используется для обычной проверки стрелки каждый день, хранится в любом ящике в открытом доступе для всех работников.	2 <i>Обоснование выбора:</i> 2) При нарушениях работы электродвигателя или элементов схемы управления стрелкой переходят на ручное управление курбелем, за использованием и хранением обеспечивается контроль (пломба нарушается только при необходимости использования, фиксируется факт и причина).
10. 2 мин В	ОП.09 Системы регулирования движения поездов	ПК3.1 Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок. ПК3.2 Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в	Обучающийся знает: -виды связи на железнодорожном транспорте. умеет: -пользоваться всеми видами железнодорожной связи.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.*</i> Какая радиосвязь предназначена для организации служебных переговоров руководителей станции с машинистами маневровых и горочных локомотивов? 1) Поездная радиосвязь 2) Ремонтно-оперативная связь 3) Станционная связь 4) Локомотивная связь	3 <i>Обоснование выбора:</i> 3) для служебных переговоров лиц, участвующих в технологических процессах работы станции

		сфере пассажирских перевозок.			
11. 2 мин В	ОП.09 Системы регулирования движения поездов	ПК2.1. Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта.	Обучающийся знает: - назначение и роль рельсовых цепей на железнодорожных станциях и перегонах; умеет: -пользоваться перегонными и станционными автоматизированными системами для приема, отправления, пропуска поездов и маневровой работы.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.*</i> ПЧ-50/25 предназначен для преобразования переменного тока: 1) $f=50$ Гц в переменный ток $f=25$ Гц; 2) $f=25$ Гц в переменный ток $f=50$ Гц; 3) $f=50$ Гц в переменный ток $f=75$ Гц; 4) $f=150$ Гц в переменный ток $f=75$ Гц.	1 <i>Обоснование выбора:</i> 1) ПЧ - Преобразователь Частоты. 50/25 - он преобразует входную частоту 50 Гц в выходную частоту 25 Гц.
12. 3 мин В	ОП.09 Системы регулирования движения поездов	ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для задач профессиональной деятельности.	Обучающийся знает: -виды связи на железнодорожном транспорте. умеет: -пользоваться всеми видами железнодорожной связи.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.*</i> Ремонтно-оперативная радиосвязь предназначена для организации оперативного руководства: 1) При проведении различных видов ремонтно-восстановительных работ. 2) При проведении внутренней проверке стрелочного привода. 3) При переборке изолирующих стыков работниками пути. 4) При подрезке балласта на станции и перегоне работниками пути.	1 <i>Обоснование выбора:</i> 1) обеспечивает двустороннюю связь с ремонтных подразделений и руководителя работ, чтобы управлять различными видами работ по ремонту и восстановлению, а не конкретным видам работ как в вариантах 2,3,4.
1. 5 мин Г	ОП.09 Системы регулирования движения поездов	ПК2.1. Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта.	Обучающийся знает: - назначение и роль рельсовых цепей на железнодорожных станциях и перегонах; умеет: -пользоваться перегонными и станционными автоматизированными системами для приема, отправления, пропуска поездов и маневровой работы;	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.*</i> Какие из перечисленных режимов работы рельсовой цепи характеризуются отпусканием якоря путевого реле? 1) Нормальный (регулируемый) режим 2) Шунтовой режим 3) Контрольный режим 4) Режим свободы	23 <i>Обоснование выбора:</i> 2-работа рельсовой цепи при занятом ее состоянии. Величина тока недостаточна, чтобы удерживать якорь. 3- работа рельсовой цепи в свободном, но неисправном ее состоянии (излом рельса или его изъятие). Ток так же проходит через реле, но его недостаточно, чтобы

					удерживать якорь реле притянутом положении.
2. 5 мин Г	ОП.09 Системы регулирования движения поездов	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Обучающийся знает: -функциональные возможности систем автоматики, телемеханики на железнодорожных станциях и перегонах; умеет: -пользоваться перегонными и станционными автоматизированными системами для приема, отправления, пропуска поездов и маневровой работы.	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте*.</i> Устройства ЭЦ в зависимости от места применения делятся на постовые и напольные. Выберите, какие устройства относятся к напольным. 1) Аппарат управления с кнопками и схемой путевого развития железнодорожной станции; 2) Рельсовые цепи; 3) Релейные и батарейные шкафы; 4) Блоки, реле, которые осуществляют необходимые зависимости по управлению стрелками и светофорами; 5) Светофоры.	235 <i>Обоснование выбора:</i> 2)3)5)-напольные устройства находятся на территории железнодорожной станции, оставшиеся устройства относятся к постовым и располагаются на посту централизации.
3. 5 мин Г	ОП.09 Системы регулирования движения поездов	ПК.1.1. Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Обучающийся знает: -функциональные возможности систем автоматики, телемеханики на железнодорожных станциях и перегонах; умеет: -пользоваться перегонными и станционными автоматизированными системами для приема, отправления, пропуска поездов и маневровой работы.	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте*.</i> Какие из перечисленных устройств автоматики и телемеханики относятся к перегонным системам СРД: 1) Автоматическая блокировка 2) Диспетчерский контроль 3) Электрическая централизация: БРЦ, БМРЦ, РЦЦ, МПЦ, ГАЦ; 4) Ключевая зависимость; 5) Автоматическая локомотивная сигнализация.	125 <i>Обоснование выбора:</i> 1) регулирует движение поездов непосредственно на перегонах, разделяя их на блок-участки. 2) визуальный контроль за положением поездов и состоянием устройств на перегонах с рабочего места диспетчера. 5) передает сигнальные показания в кабину машиниста, работает непрерывно на перегоне.

4. 3 мин Г	ОП.09 Системы регулирования движения поездов	ПК3.1 Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок. ПК3.2 Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок.	Обучающийся знает: -виды связи на железнодорожном транспорте. умеет: -пользоваться всеми видами железнодорожной связи.	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте*.</i> Выберите существующие виды избирательного вызова диспетчерского круга: 1) Индивидуальный; 2) Групповой; 3) Виртуальный; 4) Циркулярный.	124 <i>Обоснование выбора:</i> 1) выбирается один конкретный абонент диспетчерского круга. 2) выбирается определённая группа абонентов диспетчерского круга. 4) одновременный вызов диспетчером всех абонентов диспетчерского круга.
5. 3 мин Г	ОП.09 Системы регулирования движения поездов	ПК2.1. Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта.	Обучающийся знает: - элементарную базу устройств СЦБ и связи; умеет: -пользоваться перегонными и станционными автоматизированными системами для приема, отправления, пропуска поездов и маневровой работы;	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте*.</i> Выберите существующие конструкции светофоров, применяемые на РЖД: 1) Консольно-мачтовые; 2) Консольные; 3) Мачтовые; 4) Карликовые; 5) Маршрутные.	234 <i>Обоснование выбора:</i> 2)применяют, там где нет условий габарита установить светофор в междупутье; 3)Устанавливают на перегонах, главных ж.д. путях и боковых, где осуществляется безостановочный пропуск поездов не более 50 км/ч; 4) В качестве выходных светофоров ,где не предусмотрен безостановочный пропуск поездов и маневровых.

6. 5 мин Г	ОП.09 Системы регулирования движения поездов	ПК.1.1. Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Обучающийся знает: - назначение и роль рельсовых цепей на железнодорожных станциях и перегонах; умеет: -пользоваться перегонными и станционными автоматизированными системами для приема, отправления, пропуска поездов и маневровой работы;	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте*.</i> Вопрос: Какие из следующих утверждений о тональных рельсовых цепях (ТРЦ) являются не верными? 1) Не требуют установки изолирующих стыков на границах блок-участков. 2) Применяются на участках с любым видом тягового тока (постоянным или переменным). 3)Имеют дополнительные изолирующие стыки. 4) Применяются на участках только с электротягой.	34 <i>Обоснование выбора:</i> 3) ТРЦ работают на тональных (высоких) частотах. Это позволяет им успешно функционировать независимо от того, используется ли на участке постоянный ток, переменный ток 50 Гц или 25 Гц, так как помехи от тягового тока эффективно отфильтровываются. 4)Преимущество ТРЦ - используют высокочастотные сигналы для разделения границ блок-участков.
7. 5 мин Г	ОП.09 Системы регулирования движения поездов	ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для задач профессиональной деятельности.	Обучающийся знает: -функциональные возможности систем автоматики, телемеханики на железнодорожных станциях и перегонах; умеет: -пользоваться перегонными и станционными автоматизированными системами для приема, отправления, пропуска поездов и маневровой работы.	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте*.</i> Какие из перечисленных устройств не выявляют нагретые буксы в проходящем подвижном составе? 1) ПОНАБ 2) УКСПС 3) КТСМ 4) АЛСН 5) ДИСК	25 <i>Обоснование выбора:</i> 2) Устройство контроля схода подвижного состава) -предназначено для обнаружения схода колесных пар или наличия волочащихся деталей в проходящем поезде. 5) Автоматическая локомотивная сигнализация непрерывного действия-это система, предназначенная для передачи сигнальных показаний с пути непосредственно в кабину машиниста
8.	ОП.09 Системы регулирования	ОК 02 Использовать современные	Обучающийся знает:	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте*.</i>	1234 <i>Обоснование выбора:</i>

3 мин Г	движения поездов	средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для задач профессиональной деятельности.	-виды связи на железнодорожном транспорте. умеет: -пользоваться всеми видами железнодорожной связи.	Кто пользуется станционной радиосвязью (СРС)? Этим видом связи пользуются: 1) ДСПО – дежурные по парку отправления. 2) ДСПП – дежурные по парку приема. 3) ДСП – дежурный по станции. 4) ДСЦС (ДСЦУ) – станционные (узловые) диспетчера. 5) Монтеры пути, находящиеся на подъездных путях.	1)2)3)4) - все эти должностные лица непосредственные участники технологических процессов по управлению движением поездов и маневровой работой на станции.
9. 3 мин Г	ОП.09 Системы регулирования движения поездов	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Обучающийся знает: -функциональные возможности систем автоматики, телемеханики на железнодорожных станциях и перегонах; умеет: -обеспечивать безопасность движения поездов при отказах нормальной работы устройств сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ).	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте*.</i> В каких случаях ДСП переходит на искусственную разделку маршрута: 1) Ложной занятости, оставшейся после прохода поезда. 2) При потере контроля стрелки в установленном маршруте. 3) В случае неисправности наборной группы. 4) При потере электрического контакта в схемах замыкания (размыкания) маршрута.	12 <i>Обоснование выбора:</i> 1) Поезд проследовал, но рельсовая цепь продолжает показывать занятость. Система ЭЦ блокирует дальнейшие операции с этим маршрутом, требуется разблокировать маршрут и использовать его для дальнейшего движения. 2) Система не видит, в каком положении стрелка и не позволит установить новый маршрут, требуется так же разблокировать маршрут.
10. 5 мин Г	ОП.09 Системы регулирования движения поездов	ПК2.2. Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	Обучающийся знает: -функциональные возможности систем автоматики, телемеханики на железнодорожных станциях и перегонах; умеет: -пользоваться перегонными и станционными автоматизированными системами для приема, отправления, пропуска поездов и маневровой работы.	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте*.</i> Устройства ПАБ не должны допускать: 1. Открытие выходного (проходного) до освобождения перегона (межпостового) участка. 2. Невозможность открытия выходного светофора на станции, если на соседней станции, прилегающей к данному перегону, открыт выходной. 3. Изъятия ключа-железа из аппарата управления. 4. Самовольного перекрытия сигнала при переходе с основного на резервное энергоснабжение и наоборот.	14 <i>Обоснование выбора:</i> 1) Система ПАБ обеспечивающая безопасность движения поездов на перегонах, главным образом путем предотвращения одновременного занятия перегона двумя или более поездами. 4) ПАБ должна обладать высокой стабильностью работы при любых изменениях внешних условий, включая переключения питания. Переход с основного на

					резервное питание и обратно – это штатная ситуация, которая не должна приводить к неконтролируемым изменениям показаний сигналов.
11. 5 мин Г	ОП.09 Системы регулирования движения поездов	ПК2.2. Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	Обучающийся знает: -функциональные возможности систем автоматики, телемеханики на железнодорожных станциях и перегонах; умеет: -обеспечивать безопасность движения поездов при отказах нормальной работы устройств сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ).	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте*.</i> Какие из перечисленных условий должны обеспечивать устройства ключевой зависимости и стрелочные контрольные замки? 1) Возможности запираения стрелки при зазоре между прижатым острием и рамным рельсом 4 мм и более. 2) Допускать извлечение ключа только при запертой стрелке; 3) Запирать стрелки только в положении, указанном на вынутах из замка ключе, при условии плотного прилегания острия к рамному рельсу; 4) Допускать извлечение ключа не только при запертой стрелке 5) Не допускать возможности запираения стрелки при зазоре между прижатым острием и рамным рельсом 4 мм и более.	235 <i>Обоснование выбора:</i> 2) Возможность извлечения ключа служит подтверждением того, что стрелка физически заперта и готова для безопасного проследования. 3) Из замка можно извлечь только тот ключ, который соответствует фактическому запертому положению стрелки. Это предотвращает ошибку, когда стрелка заперта в одном положении, но используется ключ, соответствующий другому положению. 5) Если будет такой зазор, то при проследовании подвижного состава возникает риск "наезда" гребня колеса на торец острия или его попадания в этот зазор, что почти гарантированно приводит к сходу поезда с рельсов.

12. 5 мин Г	ОП.09 Системы регулирования движения поездов	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Обучающийся знает: - элементарную базу устройств СЦБ и связи; умеет: -пользоваться перегонными и станционными автоматизированными системами для приема, отправления, пропуска поездов и маневровой работы;	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте*.</i> Какими лампочками контролируются на пульте-табло ДСП показания повторителя входного светофора в системе ЭЦ? 1) Жёлтой 2) Жёлтой мигающей 3) Зелёной 4) Зелёной мигающей 5) Белой 6) Красной	356 <i>Обоснование выбора:</i> 3) При разрешающем показании входного светофора. 5) При включении пригласительного сигнала. 6) При запрещающем показании входного светофора.
1. 10 мин Д	ОП.09 Системы регулирования движения поездов	ПК2.1. Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта.	Обучающийся знает: -- назначение и роль рельсовых цепей на железнодорожных станциях и перегонах; умеет: -обеспечивать безопасность движения поездов при отказах нормальной работы устройств сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ);	<i>Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.*</i> Два основных вида нарушений в работе рельсовой цепи – "ложная занятость"- это ситуация, когда при фактическом отсутствии подвижного состава на рельсовой цепи путевое реле не притягивает свой якорь и "ложная свободность", когда при фактическом занятии подвижным составом путевое реле, вопреки норме, не отпускает свой якорь. Объясните какое нарушение считается более опасным для безопасности движения поездов и почему?	1. Ложная занятость – показывает, что участок пути занят подвижным составом, хотя на самом деле он свободен. 2. Ложная свободность – участок пути свободен, хотя на самом деле он занят подвижным составом. В этом случае резко нарушается безопасность движения поездов, что приводит к возникновению аварийных ситуаций, приводящих к крушению поездов, к появлению возможности перевода стрелки под составом, открытию светофора на занятый путь или блок-участок.
2. 10 мин Д	ОП.09 Системы регулирования движения поездов	ПК2.2. Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные	Обучающийся знает: - элементарную базу устройств СЦБ и связи; умеет: -пользоваться перегонными и станционными автоматизированными системами для приема, отправления, пропуска	<i>Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.*</i> Красный огонь светофора запрещает движение и требует остановки железнодорожного транспорта. Напишите на какие по значению запрещающего показания делятся светофоры.	1) Абсолютные- проезд при запрещающем показании не разрешается (вх., вых., прох. при ПАБ, гор., марш., заград., прикр) 2) Остановочно- разрешающие проезд разрешен после обязательной остановки

		задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	поездов и маневровой работы;		(прох. при АБ, предупред.) 3) условно-разрешающие требует остановки поездам одних категорий и запрещает других категорий (на затяжных подъемах и маневровые).
3. 5мин Д	ОП.09 Системы регулирования движения поездов	ПК.1.1. Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Обучающийся знает: -функциональные возможности систем автоматики, телемеханики на железнодорожных станциях и перегонах; умеет: -пользоваться перегонными и станционными автоматизированными системами для приема, отправления, пропуска поездов и маневровой работы;	<i>Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.*</i> Системы регулирования движения поездов повышают пропускную способность железных дорог, обеспечивают безопасность движения и оперативное руководство перевозочным процессом. Напишите на какие в зависимости от места применения подразделяются системы регулирования.	1)Перегонные - разрешают или запрещают отправление поезда на перегон (пример ПАБ,АБ, ДК, АЛС, АПС) 2)Станционные - это системы, которые регулируют движение поездов на станциях и больших участках (пример ЭЦ , ДЦ, ГАЦ, АРС,МКУ)
4. 5 мин Д	ОП.09 Системы регулирования движения поездов	ПК3.2 Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок.	знает: - элементарную базу устройств СЦБ и связи; умеет: -пользоваться перегонными и станционными автоматизированными системами для приема, отправления, пропуска поездов и маневровой работы;	<i>Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.*</i> Четырёхзначная сигнализация применяется на железнодорожных участках, где обращаются поезда с разными скоростями и разными тормозными путями. Напишите какой сигнал будет на локомотивном светофоре, если на проходном светофоре при четырёхзначной сигнализации сигнальное показание в виде одновременно горящих желтого и зеленого огней.	На проходном светофоре такое показание означает, что впереди свободны 2 блок-участка, исходя из этого наличие двух и более свободных блок-участков впереди соответствует зеленому огню на локомотивном светофоре.

5. 5 мин Д	ОП.09 Системы регулирования движения поездов	ПК2.1. Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта.	Обучающийся знает: - назначение и роль рельсовых цепей на железнодорожных станциях и перегонах; умеет: -пользоваться перегонными и станционными автоматизированными системами для приема, отправления, пропуска поездов и маневровой работы;	<i>Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.*</i> Рельсовая цепь — это электрическая цепь, в которой источником питания является путевая батарея ПБ, а нагрузкой — путевое реле ПР. По принципу действия рельсовые цепи: 1-нормально замкнутые 2-нормально разомкнутые. Напишите в каком случае не контролируется целостность рельсовой цепи.	1-при свободном состоянии контролируемого участка пути цепь замкнута и путевое реле обтекается током, в занятом состоянии цепь разомкнута. 2-в нормальном состоянии цепь разомкнута, путевое реле обесточено, и замкнута, если контролируемый участок занят железнодорожным подвижным составом, отсюда следует, что не контролируется целостность рельсовой цепи.
6. 10 мин Д	ОП.09 Системы регулирования движения поездов	ПК2.2. Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	Обучающийся знает: -функциональные возможности систем автоматики, телемеханики на железнодорожных станциях и перегонах; умеет: -пользоваться перегонными и станционными автоматизированными системами для приема, отправления, пропуска поездов и маневровой работы;	<i>Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.*</i> Железнодорожный светофор — устройство для видимой сигнализации на железных дорогах, подающее сигналы в любое время суток только светом огней. Напишите, что позволяет определить каждое показание светофора.	1) скорость проследования данного светофора (Пример: Один зелёный огонь: "Разрешается движение с установленной скоростью) 2) скорость проследования следующего светофора (Пример: Один жёлтый огонь: "Следующий светофор закрыт". Машинист должен начать снижение скорости, чтобы остановиться перед ним). 3) путь проследования (по прямому или на боковой) (Пример: Два жёлтых огня: « Прием на боковой путь»).