

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Манаенков Сергей Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 31.05.2024 14:21:10
Уникальный программный ключ:
b98c63f50c040389aac165e2b73c0c737775c9e9

**Примерный перечень заданий
для проведения диагностического тестирования
при аккредитационном мониторинге
учебной дисциплины
ОГСЭ.05.01 Русский язык и культура речи
для специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
Базовая подготовка среднего профессионального образования**

1. Наличие письменности является одним из главных факторов, подтверждающих существование ... языка:

- а) **литературного**
- б) просторечного
- в) разговорного

2. Грамматическая норма включает в себя следование правилам:

- а) диспозитивных норм языка
- б) **синтаксического построения**
- в) императивных норм языка

3. Речевые жанры и их построение изучаются в:

- а) стилистике художественной речи
- б) стилистике текста
- в) **функциональной стилистике**

4. Допущена ошибка при образовании формы родительного падежа множественного числа:

- а) **погонов**
- б) апельсинов
- в) помидоров

5. Лексика, употребляемая в определенной местности, называется:

- а) арго
- б) жаргонной
- в) **диалектной**

6. Впервые в зависимости от стилистической характеристики языковых единиц ... разграничил стили литературного языка:

- а) Грот
- б) **Ломоносов**
- в) Ожегов

7. С развитием норм русского литературного языка связано такое явления общественной жизни, как:

- а) полистилизм
- б) индефинитизация
- в) **антинормализаторство**

8. С развитием норм русского литературного языка связано такое явления общественной жизни, как:

- а) **пуризм**

- б) полистилизм
- в) индефинитизация

9. Этикетные формулы призыва или пожелания содержит такая часть композиции текста, как:

- а) заключение
- б) вступление
- в) концовка**

10. Документ, адресованный руководителю учреждения и информирующий его о сложившейся ситуации, имевшем место явлении или факте, называется:

- а) служебной запиской
- б) докладной запиской**
- в) деловыми справками

11. Собирательные числительные сочетаются только с:

- а) существительными общего рода**
- б) прилагательными в превосходной степени
- в) существительными особого рода

12. Собирательные числительные сочетаются только с:

- а) прилагательными в превосходной степени
- б) существительными, обозначающими группу лиц или животных**
- в) существительными особого рода

13. Ошибки, наблюдающиеся в образовании форм слов, в построении словосочетаний и предложений, — это ошибки:

- а) грамматические**
- б) орфографические
- в) стилистические

14. В оканчивающихся на -“метр” (километр, сантиметр и т.п.) сложных словах, ударение:

- а) зависит от контекста
- б) строго не фиксируется
- в) всегда на последнем слоге**

15. Словосочетание, в котором допущена ошибка:

- а) не обладающий тактом**
- б) уплатить неустойку
- в) не дающий ответа

16. Использование диалектизмов, грубо-просторечных выражений, жаргонизмов допустимо в:

- а) речи юристов
- б) языке художественной литературы**
- в) официально-деловой речи

17. Овладение ... является лингвистическим условием логичности речи:

- а) теорией аргументации
- б) эвристикой
- в) логикой изложения**

18. Выберите случай неправильного управления глаголов:

- а) рассержен глупой выходкой
- б) различать старые методы от новых**
- в) рассердился на неуместную шутку

19. Синтез народно-разговорного языка и церковнославянского языка осуществил (укажите фамилию):

- а) Ломоносов
- б) Лермонтов
- в) Пушкин**

20. Современный русский язык существует в нескольких формах, среди которых ведущую роль играет:

- а) просторечие
- б) литературный язык**
- в) литературно-разговорный язык

21. При необходимости подчеркнуть факт совершения действия в документах употреблен ... залог:

- а) страдательный**
- б) винительный
- в) повелительный

22. Ошибки квалифицируются на:

- а) лексические
- б) пунктуационные**
- в) стилистические

23. Ошибки квалифицируются на:

- а) стилистические
- б) лексические
- в) орфографические**

24. Немотивированное употребление одних и тех же слов в составе одного предложения или нескольких предложений, расположенных рядом, называется:

- а) многословием
- б) лексическими повторами**
- в) тавтологией

25. Появляющиеся в результате нарушения правил правописания ошибки — это ошибки:

- а) стилистические
- б) грамматические
- в) орфографические и пунктуационные**

26. Как пишется слово (в)припрыжку:

- а) раздельно
- б) слитно**
- в) через дефис

27. Слова командированный и командировочный являются:

- а) паронимами**
- б) антонимами
- в) синонимами

28. Неверно указано произношение слова:

- а) свитер [тэ]
- б) термос [тэ]
- в) паштет [тэ]**

29. Речь городского малообразованного населения называется:

- а) просторечие**
- б) жаргон
- в) диалект

30. Какое из следующих местоимений не является отрицательным:

- а) ничто
- б) некто**
- в) никого

31. Изучает нормы произношения:

- а) орфография
- б) графика
- в) орфоэпия**

32. Выберите слово, в котором перед звуком [э] произносится твердый согласный:

- а) теория
- б) критерий**
- в) ренегат

33. Выберите слово, в котором допустимы два варианта ударения:

- а) одновременно**
- б) красивее
- в) позвонит

34. Глагол, который не имеет формы I лица настоящего/будущего времени:

- а) победить**
- б) судить
- в) кудахтать

35. Нарушение в употреблении собирательных числительных:

- а) пятеро мышат
- б) пятеро учеников
- в) пятеро учениц**

36. Отметьте нарушение в строении фразеологизма:

- а) темна вода во облацех
- б) не робкой десятки**
- в) не солоно хлебавши.

37. Грамматически правильное продолжение предложения:

Переходя улицу,

- а) можно только на зеленый свет
- б) часто нарушаются правила
- в) не нарушайте правила движения**

38. Определите пример с ошибкой в образовании формы слова:

- а) к две тысячи третьему году
- б) положьте на полку**
- в) много вишен

39. Выберите, в какой науке изучают речевые жанры и их построение:

- а) стилистике художественной речи
- б) стилистике текста
- в) функциональной стилистике**

40. Найдите, где допущена ошибка при образовании формы родительного падежа множественного числа:

- а) погонов**

- б) апельсинов
- в) помидоров

41. Что является высшей формой существования национального языка?

- а) литературный язык**
- б) просторечие
- в) территориальные диалекты (народные говоры)
- г) социальные диалекты (жаргоны)

42. Что такое разновидность лексики ограниченного употребления, бытующая внутри определенной социальной группы?

- а) литературный язык
- б) просторечие
- в) территориальные диалекты (народные говоры)
- г) социальные диалекты (жаргоны)**

43. Какое название имеет лексика, которая употребляется в определенной местности?

- а) арго
- б) жаргонной
- в) диалектной**

44. Определите пару слов, где нет ошибок в образовании форм глагола:

- а) беречь – бережешь**
- б) стеречь – стережёшь
- в) брезговать – брезговает
- г) бриться – броешься

45. Стилиевые черты научного стиля:

- а) точность, стандартизованность**
- б) призывность, экспрессивность
- в) логичность, абстрактность
- г) образность, эмоциональность

46. Выберите, для чего характерно понятие языковой нормы:

- а) для литературного языка**
- б) для жаргона
- в) для диалекта

47. Выберите тип ошибки в словосочетании «главный лейтмотив»:

- а) речевая недостаточность
- б) речевая избыточность**
- в) семантическая ошибка

48. Отметьте предложение без грамматических ошибок:

- а) Приедешь с Москвы – зайдешь.
- б) Народ толпился у магазина с самого утра.**
- в) Это показалось мне наиболее интереснее.

49. Какова основная функция языка?

- а) коммуникативная**
- б) контактоустанавливающая,
- в) магическая.

50. Определите стиль текста:

Месяц обливал меня светом, и, подняв глаза кверху, я долго смотрел в его лицо. Свет, проходя сквозь белесые кружева гардин, смягчал сумрак в глубине комнаты. Отсюда месяца не было видно, но все четыре окна были ярко озарены. Свет падал из окон бледно-серебристыми арками, и в каждой из них был дымчатый теневой крест, мягко ломавшийся по озаренным креслам и стульям. (И. А. Бунин).

- а) художественный**
- б) научный
- в) публицистический
- г) разговорный

51. В выделенной части отрывка из стихотворения М. Цветаевой используется такая фигура речи, как ... *Терпеливо, как щебень бьют, Терпеливо, как смерти ждут, Терпеливо, как вести зреют, Терпеливо, как месть лелеют, Буду ждать тебя.*_____

анафора

52. В предложении «Его стремление стать хирургом осуществилось» допущена такая ошибка, как _____

Нарушение нормы сочетаемости слов

53. В выделенном фрагменте из стихотворения М. Лермонтова используется такое выразительное средство, как ... *Ночевала тучка золотая на груди утёса-великана* _____

инверсия

54. В выделенном фрагменте из стихотворения М. Светлова используется такое выразительное средство, как _____
Траурный Шопен громыхал у заката

метонимия

55. В отрывке из стихотворения В. Брюсова используется такая фигура речи, как _____ *Так много думано , исполнено так мало.*

антитеза

56. Функциональная разновидность русского литературного языка, обслуживающая сферу общественно-политической деятельности, наиболее полно и последовательно реализуемая в языке газет, называется _____

публицистическим стилем

57. Средство общения русской нации как исторически сложившейся устойчивой общности людей, объединенных единством территории, экономики, культуры, – это _____

национальный язык

58. Функциональная разновидность русского литературного языка, обслуживающая сферу науки и образования, называется _____

научный стиль

59. Раздел языкознания, занимающийся проблемами нормализации речи, разрабатывающий рекомендации по умелому пользованию языком _____

культурой речи

60. Образцовый вариант языка, который используется во всех основных сферах общественной жизни (науке, образовании, культуре, сфере общественных отношений и т.д.), – это _____

литературный язык

61. Морфологические нормы – это правила _____

образования форм различных частей речи

62. В приведённом ниже фрагменте из текста делового письма нарушены _____ нормы.

Уважаемый господин Вяземский. В ответ на Ваше письмо от 05.07.09 мы вынуждены сообщить Вам, что, к сожалению, не сможем сделать пожертвования Вашему фонду.

лексические

63. В приведённом ниже фрагменте из текста делового письма нарушены _____ нормы .

Требование по сокращению штата чиновников должно быть выполнено не позднее 20 декабря 2011 года.

синтаксические

64. Правила постановки знаков препинания устанавливают _____ нормы.

пунктационные

65. Нормы, регулирующие постановку ударения в словах, – это принятые в общественно-языковой практике образованных людей _____ правила.

орфоэпические

66. Функциональный стиль русского литературного языка, реализуемый в документах (административных актах, инструкциях, распоряжениях, договорах, кодексах, меморандумах и пр.), называется _____

официально-деловой стиль

67. Синтаксические нормы – это правила _____

построения словосочетаний и предложений.

68. В приведенном ниже предложении нарушены _____ нормы. *Его младший сын очень любит и увлекается математикой.*

синтаксические

69. В приведенном ниже предложении нарушены _____ нормы. *Это предприятие было когда-то гордыней нашей родины.*

морфологические

70. Нейтральная в стилистическом отношении лексика, которая составляет основу словаря, называется _____

книжной

71. Литературно-публицистическое произведение на злободневную тему, в котором сатирически изображаются негативные явления общественной жизни, — это _____

фельетон

72. Образность языковых единиц всех уровней, метафоричность, многозначность, использование разных стилевых пластов лексики характерно для _____

языка художественной литературы.

73. Определите тип ошибки в словосочетании главный лейтмотив _____

речевая избыточность

74. В выделенном фрагменте из текста Н. Гоголя используется такое выразительное средство, как _____ – *Эй, Борода! А как проехать отсюда к Плюшкину ...*

синекдоха

75. Устаревшее название современных предметов и понятий, имеющие в русском языке эквиваленты, — это _____

архаизмы

76. Употребляемые часто и немотивированно в одном речевом акте вводные слова и частицы выступают как _____

слова-паразиты

77. Жанр распоряжения характерен для _____ стиля.

официально-делового

78. Из перечисленных: 1) научный, 2) публицистический, 3) дипломатический, 4) официально-деловой, 5) разговорный, 6) художественный, 7) научно-учебный — основными функциональными стилями являются _____

1, 2, 4, 5, 6

79. Синонимом к фразеологизму *положить в долгий ящик* является словосочетание _____

отложить решение

80. Слово *причудливый* имеет морфемную структуру _____

приставка, корень, суффикс, окончание

81. Определите, каким способом образовано слово *вредительство* _____

суффиксальным

82. Определите часть речи выделенного слова.

*Они растут в том будущем, о котором мечтал А. Ч. Чехов.*_____

имя существительное

83. В оканчивающихся на -“метр” (километр, сантиметр и т.п.) сложных словах, ударение падает _____

всегда на последний слог

84. Лексика, употребляемая в определенной местности, называется _____

диалектной

85. Слова *командированный* и *командировочный* являются _____

паронимами

86. Появляющиеся в результате нарушения правил правописания ошибки – это ошибки _____

87. Синтез народно-разговорного языка и церковнославянского языка осуществил (укажите фамилию) _____

орфографические

88. Укажите правильную падежную форму имени числительного в предложении: «*Она выбрана на эту роль из 876 кандидатов, пришедших по объявлению.*» _____

восьмисот семидесяти шести

89. Средством речевого взаимодействия является _____

язык

90. Произведите синонимические замены иностранных слов.

В классе нерегулярно вентилируют помещение. _____

проветривают

91. Подберите к каждому предложению подходящие по смыслу фразеологические обороты.

1. Обычно он много болтает. _____

2. Он все умеет делать. _____

3. Братья очень похожи друг на друга. _____

4. Они неразлучные друзья. _____

1.язык без костей

2.мастер на все руки

3.как две капли воды

4.водой не разольешь

92. Произведите синонимические замены иностранных слов.

1.Арьергард- _____

2.Бестселлер- _____

3.Визави - _____

4. Дегустация- _____

1.отряд

2.книга

3.напротив

4.проба

93. Исправьте ошибки, связанные с употреблением фразеологизмов.

1. Тяжелый труд механизатора раньше времени уводит его в могилу.

2. Что тут греха скрывать, деньги, посланные по почте, идут долго.

3. Услышав неожиданную весть, мы не знали, как реагировать, у нас буквально глаза полезли на затылок.

1. _____

2. _____

3. _____

1.сведёт, 2.таить,3.вылезли

94. Произведите синонимические замены иностранных слов.

1. Куранты- _____

2. Магнетический- _____

3. Меркантилизм- _____

4. Преамбула- _____

1.часы, 2.притягивающий,3.корыстолюбие,4.вступление

95. Устраните речевую избыточность и тавтологию.

1. Последним остатком свободной торговли являются свободные базары.

2. Если это гипотетически предположить, то ситуация видится в ином свете.

3. Мы добились столь высоких хороших результатов.

1. _____

2. _____

3. _____

1.последним,2.это,3.хороших

96. Основополагающая единица звукового строя языка – это _____

фонема

97. Расставьте ударения.

Красивейший, балованный, добела, мозаичный, оптовый, строчная, некролог, мусоропровод, нарвала.

КрасИвейший, балОванный, добелА, мозаИчный,оптОвый, стрОчная, некрОлог, мусоропровОд, нарвалА

98. Расставьте ударения.

Начался, гербы, принудить, сливовый, сосредоточение, танцовщик, туфля, позвонят, фетиш, пять долей, форзац.

НачАлся, гербЫ, принУдить, слиВовый, сосредотОчение, танцОвщик, тУфля, позвонЯт, фетИш, пять долЕй, фОрзац.

99. Определите род имен существительных.

Подберите к ним прилагательные (определения).

1. иваси- _____

2. такси- _____

3. шампунь- _____

4. медресе- _____

5. МХАТ- _____

6. Тарту- _____

1.копчёная иваси; 2.ночное такси; 3.лечебный шампунь;4.старое медресе;5.популярный МХАТ; старинный Тарту

100. Подберите к словам антонимы.

1.случайный- _____

2. устойчивый - _____

3. длительный- _____

4. преждевременный- _____

1.намеренный, 2.шаткий,3.кратковременный,4.опаздывающий

101. Укажите количество звуков и букв в этих словах.

1.стол- _____

2.дверь- _____

3. пяльцы- _____

4. июнь- _____

5. мол- _____

6.моль- _____

7. льёт- _____

Стол [стóл] – 4 звука, 4 буквы; дверь [д’в’эр’] – 4 звука, 5 букв; пяльцы [п’ál’цы] – 5 звуков, 6 букв; июнь [ијún’] – 4 звука, 4

буквы; *мол* [мóл] – 3 звука, 3 буквы; *моль* [мóл'] – 3 звука, 4 буквы; *льёт* [л'jóт] – 4 звука, 4 буквы

102. Определите, каким способом образовано слово приглушенный

Приставочно-суффиксальным

103. Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении.

Старайтесь одобрить даже незначительные успехи и это вызовет у собеседника желание добиться еще большего.

Сложное предложение, перед союзом И нужна запятая.

104. В орфоэпическом словаре закреплены _____

правила произношения слов

105. Вставьте вместо точек необходимое слово или словосочетание.

Высшей формой национального русского языка является _____ . К свойствам литературного языка относятся полифункциональность, _____ , _____ , _____ , _____ . Для языков, не имеющих письменности, единственная форма их существования устная.

литературный язык, система функциональных стилей, устная и письменная формы речи, норма, обязательная для всех носителей языка, устная

106. К каждому из данных ниже определений напишите соответствующий ему словарь.

1. Эти словари содержат словосочетания и выражения, которые функционируют в речи как цельные, неразложимые на части единицы _____

2 В эти словари включаются слова с совпадающими или близкими значениями _____

3. В этих словарях рассказывается история слов русского языка, устанавливаются родственные связи между ними, реконструируется их исходная структура _____

словарь фразеологизмов, словарь синонимов , этимологический

107. К каждому из данных ниже определений напишите соответствующий ему словарь.

1. Недавно появившиеся в языке слова описываются в словаре _____

2. Слова с совпадающими или близкими значениями описываются в словаре _____

3. Определение того или иного понятия можно узнать в словаре _____

Неологизмов, синонимов, толковый

108. Расставьте ударение.

АлкогОль, агЕнтство, апартамЕнты, бармен, гЕнезис, гастронОмия, догмат, донЕльзя, жалюзИ, иконопись, инсУльт, инаЧе, Искра, исчерпАть

алкОголь, агЕнтство, апартамЕнты, бармен, гЕнезис, гастронОмия, догмат, донЕльзя, жалюзИ, Иконопись, инсУльт, инаЧе, Искра, исчерпАть

109. Расставьте ударение.

пересланный, переданный, плесневелый, предвосхитить, приданое, присовокупить, пригубить, приручить, псевдоним, позолоченный

мИзерный, напЕрчить, одноврЕменный, опoшлЕние, пАсквиль, партЕр, перЕсланный, пЕреданный, плЕсневелый, предвосхИтить, придАное, присовокупИть, пригУбить, приручИть, псевдонИм, позолОченный

110. Расставьте ударение.

портфель, пылится, ракурс, процент, средства, статуя, табу, таможня, тефтели, тосты, туника, туфля, уведомить, факсимиле, феерия, фейерверк, ходатайство, цемент, шасси, экскурс

портфель, пылится, ракурс, процент, средства, статуя, табу, таможня, тегтели, тосты, туника, туфля, уведомить, факсимиле, феерия, фейерверк, ходатайство, цемент, шасси, Экскурс

111. Следующие заимствованные слова распределите в две колонки.

Слова	с твердым произношением согласных перед е	с мягким произношением согласных перед е
адекватный	+	
академия		+
безе	+	+
бифштекс	+	
брюнет	+	+
бутерброд	+	
детектив	+	
дефис	+	
интерьер	+	

112. Следующие заимствованные слова распределите в две колонки.

Слова	с твердым произношением согласных перед е	с мягким произношением согласных перед е
индекс	+	
интеграл	+	
кабаре	+	
капелла	+	
кашне	+	
компьютер	+	
крем		+
купе	+	
протезе	+	

113. Следующие заимствованные слова распределите в две колонки.

Слова	с твердым произношением согласных перед е	с мягким произношением согласных перед е
свитер	+	
сонет	+	
термин		+
тембр	+	
термос	+	

шатен	+	
штепсель	+	
тенор		+
фонетика	+	

114. Впишите пропущенные буквы.

Ч_рточка, зач_т, жонгл_р, кош_лка, прож_рливый, бесш_вный,
многожОнство, реш_тка, ч_рственный, маж_р, отщ_лкать, ш_рты, сч_ты

**чЁзачёт, жонглЁр, кошЁлка, прожОрливый, бесшОвный,
многожЁнство, решЁтка, чЁрственный, мажОр, отщЁлкать, шОрты, счЁты**

115. Какие функции выполняет язык :

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

**1.коммуникативная 2.когнитивная 3.аккумулятивная 4.эмоциональная
5.волюнтаривная 6.эстетическая**

116. Каковы формы существования общенационального русского языка

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

1просторечие 2.жаргон 3.литературный язык 4.диалект

117. В чем различие энциклопедических и толковых словарей?

В энциклопедических словарях отражаются знания человека о предметах, понятиях и явлениях. Толковые словари дают информацию о словах, называющих предметы, понятия и явления.

118. Что влияет на изменение литературной нормы?

**1. Живая разговорная речь. 2. Заимствования
3. Диалекты 4. Профессионализмы**

119. Каковы причины отклонения от нормы?

Плохое знание норм, непоследовательности и противоречия во внутренней системе языка, воздействие внешних факторов – территориальных и социальных диалектов.

120. Определите функцию ударения в данных парах слов.

1. атл **А** с и **А** тлас _____ различие семантики

2. **О** браз (Р.п. ед. числа сущ образ) и образ **А** (И.п. мн. числа) _____ формы слова

3. **О** зера и оз **Ё** ра _____ формы слова

4. с **О** ли (Р.п. сущ. соль) и сол **И** (пов. накл. глаг. солить) _____ существительное и глагол

5. вод **Ы** и в **О** ды _____ формы слова

121. Определите функцию ударения в данных парах слов.

1. брон **И** ровать и брониров **А** ть _____ различие семантики

2. г **О** рода и город **А** _____ формы слова

3. **И** рис – ир **И** с _____ различие семантики

4. м **О** ря и мор **Я** _____ формы слова

5. сел **А** (Р.п. ед. числа сущ. село) и с **Е** ла (от глаг. сесть) _____ существительное и глагол

122. Найдите слово, в котором написание и произношение согласных полностью совпадает.

Праздник, лестница, сверстник, астма, солнце, лестный, страстный, честный, крестный, поздний, прелестница, костный

Астма

123. Какие синонимы относятся к стилистическим, а какие – к контекстуальным?

Различающиеся по стилевой принадлежности и становящиеся синонимами в определённом контексте.

124. Что понимается под лексической сочетаемостью?

Способность слов соединяться по смыслу.

125. Что такое паронимы?

Однокоренные и близкие по звучанию слова, но с разным значением .

126. Что лежит в основе такого явления, как плеоназм?

Избыточность слов

127. С какими грамматическими категориями связаны морфологические нормы?

Род, число, падеж

128. Зачеркните неправильные формы Именительного падежа множественного числа существительных.

Диспетчер – диспетчеры – диспетчера

крейсер – крейсера – крейсеры

офицер – офицеры – офицера

почерк – почерки – почерка

торт –торта– торты

лектор –лектора – лекторы

ректор – ректора – ректоры

слесарь – слесаря– слесари

джерпер – джерперы –джерпера

Диспетчер – диспетчеры – диспетчера

крейсер – крейсера – крейсеры

офицер – офицеры – офицера

почерк – почерки – почерка

торт – торта – торты

лектор – лектора – лекторы

ректор – ректора – ректоры

слесарь – слесаря – слесари

джерпер – джерперы – джерпера

129.Согласите прилагательные с данными словами.

Стар__ досье	ое
Полн__ фиаско	ое
Симпатичн__ .фрау	ая
Беспорн__ алиби	ое
Точн__ пенальти	ый
Черн__ кофе	ый
Ночн__ кабаре	ое
Вкусн__ драже	ое
Высок__ цунами	ая
Широк__ авеню	ая
Красив__ кимоно	ое
Молод__ кольраби	ая
Свеж__ салями	ая

130. Сфера использования научного стиля _____

наука, адресатами текстовых сообщений могут выступать учёные, будущие специалисты, ученики, просто любой человек, интересующийся той или иной научной областью; авторами же текстов данного стиля являются учёные, специалисты в своей области.

131. Основная функция научного стиля- _____

сообщение информации, а также доказательство ее истинности. Для него характерно наличие малых терминов, общенаучных слов, абстрактной лексики, в нем преобладает имя существительное, немало отвлеченных и вещественных существительных.

132. Жанры научного стиля _____

научная статья, учебная литература, монография, школьное сочинение и т. д.

133. Стилиевыми чертами научного стиля являются _____

подчёркнутая логичность, доказательность, точность (однозначность), отвлечённость, обобщённость.

134. Основная функция официально-делового стиля _____

используется для сообщения, информирования в официальной обстановке (сфера законодательства, делопроизводства, административно-правовой деятельности).

135. Жанры официально-делового стиля _____

служит для оформления документов: законов, приказов, постановлений, характеристик, протоколов, расписок, справок.

136. Стилиевыми чертами официально-делового являются _____

императивность (долженствующий характер), точность, не допускающая двух толкований, стандартизированность (строгая композиция текста, точный отбор фактов и способов их подачи), отсутствие эмоциональности.

137. Основная функция официально-делового стиля _____

информационная (передача информации).

138. Характерные черты официально-делового
стиля _____

наличие речевых клише, общепринятой формы изложения, стандартного изложения материала, широкое использование терминологии и номенклатурных наименований, наличие сложных несокращенных слов, аббревиатур, отглагольных существительных, преобладание прямого порядка слов.

139. Основная функция публицистического стиля _____

служит для воздействия на людей через средства массовой информации.

140. Жанры публицистического стиля _____

статьи, очерки, репортажи, фельетоны, интервью, ораторские речи.

141. Характерные черты публицистического стиля _____

общественно-политическая лексика, логичность, эмоциональность, оценочность, призывность.

142. Основная функция разговорного стиля _____

служит для непосредственного общения, когда автор делится с окружающими своими мыслями или чувствами, обменивается информацией по бытовым вопросам в неофициальной обстановке.

143. Форма реализации разговорного стиля _____

диалог, этот стиль чаще используется в устной речи. В нём отсутствует предварительный отбор языкового материала. В этом стиле речи большую роль играют внеязыковые факторы: мимика, жесты, окружающая обстановка.

144. Языковые средства разговорного
стиля _____

эмоциональность, выразительность разговорной лексики, слова с суффиксами субъективной оценки; употребление неполных предложений, вводных слов, слов-обращений, междометия, модальные частицы, повторы, инверсия и т.д.

145. Основная функция художественного
стиля _____

воздействует на воображение и чувства читателя, передаёт мысли и чувства автора.

146. Языковые средства разговорного
стиля _____

эмоциональность художественной речи выполняет эстетическую функцию. Художественный стиль предполагает предварительный отбор языковых средств; для создания образов используются все языковые средства.

147. Приведите примеры художественных произведений, в которых присутствуют антонимы _____

роман Л.Толстого “Война и мир”, рассказ А.Чехова “Толстый и тонкий”, романы К.Симонова “Живые и мёртвые”, “Дни и ночи”, стихотворение В.Маяковского “Что такое хорошо и что такое плохо”

148. Закончите предложения фразеологизмами.

- 1.Близнецы были похожи как _____
- 2.Пишет неаккуратно и неразборчиво, как _____
- 3.От волнения он был бледный как _____
- 4.Этот район я знаю как _____
- 5.Целый день он занят , кружится как _____

1.две капли воды 2.курица лапой 3.поганка 4.свои пять пальцев 5.белка в колесе.

149. Выпишите фразеологизм.

У нее своя лошадь и новенький шарабан, купленный этим летом. Вообще живет она на широкую ногу: наняла другую дачу – особняк с большим садом и перевезла в нее свою городскую обстановку, имеет двух горничных, кучера. (А.Чехов) _____
на широкую ногу

150. Выпишите фразеологизм.

Надо знать, что русский народ даже в самые трудные и тяжелые времена своей истории никогда перед врагом-захватчиком шапки не ломал, но брал навозные вилы и порол ему брюхо. (А.Н.Толстой) _____
шапки не ломал

151.Подберите фразеологизм со значением «хвалить» _____

возносить до небес; вспоминать добрым словом;

152. Подберите фразеологизм со значением «обманывать» _____

водить за нос; валить с больной головы на здоровую; обводить вокруг пальца

153. Подберите фразеологизм со значением «бездельничать» _____

бить баклуши; праздновать лентяя; лежать на печи

154. Подберите фразеологизм со значением «свободный» _____

сам себе голова;

155. В зависимости от того, какой частью речи выражено главное слово, словосочетания делятся на _____
именные, глагольные и наречные.

156. Слова в словосочетании связываются следующими способами подчинительной связи _____
согласованием, управлением и примыканием.

157. Согласование — это способ связи, при котором зависимое слово _____
ставится в тех же формах, что и главное, т.е. в том же роде, числе, падеже или лице.

158. **Управление** — это способ связи, при котором зависимое слово _____
ставится в том падеже, которого требует главное слово.

169. **Примыкание** — это способ связи, при котором неизменяемое зависимое слово _____
связано с главным только по смыслу.

170. По наличию главного члена — подлежащего или сказуемого — простые предложения делятся на _____

Двусоставные, то есть в их составе подлежащее и сказуемое.
Односоставные, то есть имеют в составе или подлежащее, или сказуемое.

171. Односоставные простые предложения делятся на _____

Назывные, определённо-личные предложения, неопределённо-личные предложения, обобщённо-личные предложения, безличные предложения

172. Обработанную форму общенародного языка, обладающую письменно закреплёнными нормами и обслуживающую различные сферы человеческой деятельности, называют _____

литературным языком.

173. Волюнтаристическая функция языка- это _____

функция воздействия.

174. Коммуникативная функция языка – это _____

функция общения, информации.

175. Познавательная функция языка – это _____

функция мышления.

176. Аккумулятивная функция языка – это _____

функция сохранения и передачи.

177. Назовите формы существования языка _____

диалект, художественный язык, просторечие, жаргон, литературный язык.

178. Речь социальных и профессиональных групп людей, объединённых общностью занятий, интересов, социального положения _____

жаргон.

179. Просторечие-это _____

речь неграмотных людей.

180. Разновидность языка, которая употребляется как средство общения между людьми, связанными между собой одной территорией _____

диалект.

181. Что является коммуникативным качеством хорошей речи-

правильность, выразительность, чистота.

182. Какие языковые средства, разрушающие чистоту речи _____
диалектизмы, жаргонизмы.

183. Определите функционально-смысловой тип текста.

Всю ночь огонь костра то разгорается, то гаснет. Листва берез висит не шелохнувшись. Роса стекает по белым стволам. И слышно, как где-то далеко-далеко, за краем земли- хрипло кричит старый петух в избе лесника. В необыкновенной, никогда не слыханной тишине зарождается рассвет. Небо на востоке зеленеет. Голубым хрусталем загорается на заре Венера. Это лучшее время суток. (К. Паустовский) _____

описание.

184. Определите функционально-смысловой тип текста.

Любите чтение, потому что литература дает вам обширнейший и глубочайший опыт жизни. Она делает человека интеллигентным, развивает в нем не только чувство красоты, но и понимание- понимание жизни, всех ее сложностей, служит проводником в другие эпохи и к другим народам, раскрывает перед вами сердца людей- словом, делает вас мудрыми. (Д.Лихачев) _____

Рассуждение.

185. Функциональный стиль – это _____

разновидность литературной речи.

186. Что является целью научного стиля речи _____

передавать знания, обобщать информацию.

187. Что является целью официально-делового стиля речи _____

давать указания.

188. Что является целью публицистического стиля речи _____

убеждать людей.

189. Развернутое сообщение на определенную тему -это _____

реферат.

190. Письменное обращение частного лица в государственное учреждение по вопросу личного характера-это _____

заявление.

191. Документ, в котором дается отзыв о трудовой и общественной деятельности человека-это _____

характеристика.

192. Документ, подтверждающий право уполномоченного лица совершать какие-либо действия-это _____

расписка.

193. Документ, подтверждающий право уполномоченного лица совершать какие-либо действия –это _____

доверенность.

194. Критический отзыв о каком-нибудь сочинении, спектакле, фильме-это _____

рецензия.

195. Что такое родной язык _____

это язык, созданный народом, на котором он строит свою культуру.

196. Развивает коммуникативные способности, информационный обмен, обогащает опыт взаимодействия личности с другими людьми-это _____

функции языка.

197. Что относят к единицам языка _____

звуки речи, морфемы, слова, предложения, текст.

198. Какие уровни языковой системы существуют _____

фонетический, морфемный, лексический, синтаксический.

199. Неологизмы –это _____

слово или оборот речи, созданные для обозначения нового понятия или предмета.

200. Синонимом к словосочетанию *малозначительный документ* является фразеологизм _____

Филькина грамота.