

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Манаенков Сергей Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 24.06.2024 12:20:08
Уникальный программный ключ:
b98c63f50c040389aac165e2b73c0c757775c9e9

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУД 01.РУССКИЙ ЯЗЫК

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» является частью программы среднего (полного) общего образования по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

2. Место учебного предмета в структуре ОПОП ПСССЗ:

В учебных планах ОПОП ПСССЗ учебный предмет «Русский язык» входит в состав общих учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО. С учетом профиля осваиваемой специальности данный предмет реализуется на 1 курсе.

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Содержание программы учебного предмета ОУД 01.Русский язык направлено на достижение следующих целей:

-совершенствование обще учебных умений и навыков обучающихся: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;

-формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой, коммуникативной, культуроведческой);

-совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;

-дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации

4. Содержание учебного предмета.

Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.

Тема 1.1. Основные функции языка в современном мире

Тема 1.2. Язык как система знаний.

Раздел 2. Фонетика, морфология и орфография.

Тема 2.1. Фонетика и орфоэпия.

Тема 2.2. Морфемика и словообразование.

Тема 2.3. Имя существительное как часть речи.

Тема 2.4. Имя прилагательное как часть речи.

Тема 2.5 . Имя числительное как часть речи.

Тема 2.6. Местоимение как часть речи.

Тема 2.7. Глагол как часть речи.

Тема 2.8. Причастие и деепричастие как особая форма глагола.

Тема 2.9. Наречие как часть речи. Служебные части речи.

Раздел 3. Синтаксис и пунктуация.

Тема 3.1. Основные единицы синтаксиса.

Тема 3.2. Второстепенные члены предложения.

Тема 3.3. Сложное предложение.

Раздел 4. Профессионально- ориентированное содержание.

Тема 4.1. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации.

Тема 4.2. Коммуникативный аспект культуры речи.

Тема 4.3. Научный стиль.

Тема 4.4. Деловой стиль.

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся- 102ч

Обязательная аудиторная учебная нагрузка-68ч

Практические занятия-36ч

Самостоятельная работа обучающихся-34ч

6. Форма контроля-экзамен I и II семестр.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУД.02 Литература

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета «Литература» является частью программы среднего (полного) общего образования по специальности СПО 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

2. Место учебного предмета в структуре ОПОП-ППССЗ:

В учебных планах ОПОП-ППССЗ учебный предмет «Литература» входит в состав общих учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО. С учётом профиля осваиваемой специальности данный учебный предмет реализуется на 1 курсе.

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Содержание программы учебного предмета ОУД.02 Литература направлено на формирование культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, читательской самостоятельности и речевых компетенций.

4. Содержание учебного предмета

Введение

Раздел 1.

Человек и его время: классики первой половины XIX века и знаковые образы русской культуры.

Тема 1.1 Романтизм в творчестве А.С. Пушкина. Темы лирики: тема поэта и толпы, тема свободы, тема любви.

Тема 1.2 А.С. Пушкин как национальный гений и символ.

Тема 1.3 Тема одиночества человека в творчестве М. Ю. Лермонтова (1814 — 1841)..

Тема 1.4 Фантасмагория человеческой жизни в творчестве Н. В. Гоголя (1809 —1852).

**Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) «Дело мастера боится».*

Раздел 2 Вопрос русской литературы второй половины XIX века: как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему?

Тема 2.1 Драматургия А.Н. Островского в театре. Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А. Н. Островского (1823— 1886)

Тема 2.2 Илья Ильич Обломов как вневременной тип и одна из граней национального характера.

Тема 2.3 Новый герой, «отрицающий всё», в романе И. С. Тургенева (1818 — 1883) «Отцы и дети»

Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля).

«Ты профессией астронома метростроевца не удивишь!..».

Тема 2.4 Люди и реальность в сказках М. Е. Салтыкова-Щедрина (1826— 1889): русская жизнь в иносказаниях.

Тема 2.5 Человек и его выбор в кризисной ситуации в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» (1866).

Тема 2.6 Человек в поиске правды и любви: «любовь – это деятельное желание добра другому...» – в творчестве Л. Н. Толстого (1828— 1910).

Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)

«Каждый должен быть величествен в своем деле»: пути совершенствования в профессии.

Тема 2.7 Крестьянство как собирательный герой поэзии Н.А. Некрасова.

Тема 2.8

Человек и мир в зеркале поэзии. Ф.И. Тютчев и А.А. Фет.

Тема 2.9 Проблема ответственности человека за свою судьбу и судьбы близких ему людей в рассказах А.П. Чехова (1860—1904).

Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля).

Как написать резюме, чтобы найти хорошую работу.

Раздел 3.

«Человек в поиске прекрасного»: Русская литература рубежа X IX-XX веков в контексте социокультурных процессов эпохи.

Тема 3.1 Мотивы лирики и прозы И. А. Бунина.

Тема 3.2 Традиции русской классики в творчестве А. И. Куприна.

Тема 3.3 Герои М. Горького в поисках смысла жизни.

Тема 3.4 Серебряный век: общая характеристика и основные представители.

Тема 3.5А. Блок. Лирика. Поэма «Двенадцать».

Тема 3.6 Поэтическое новаторство В. Маяковского.

Тема 3.7Драматизм судьбы поэта С. А. Есенина.

Раздел 4

«Человек перед лицом эпохальных потрясений»: Русская литература 20-40-х годов XX века

Тема 4.1 Исповедальность лирики М. И. .

Тема 4.2 Андрей Платонов. «Усомнившийся Макар.»

Тема 4.3 Вечные темы в поэзии А. А. Ахматовой

Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)

«Вроде просто найти и расставить слова»: стихи для людей моей профессии.

Тема 4.4 «Изгнанник, избранник»: М. А. Булгаков.

Тема 4.5 М. А. Шолохов. Роман-эпопея «Тихий Дон».

Раздел 5

«Поэт и мир»: Литературный процесс в России 40-х – середины 50-х годов XX ве.

Тема 5.1 «Дойти до самой сути»: Б. Пастернак. Исповедальность лирики А. Г. Твардовского.

Раздел 6

«Человек и человечность»: Основные явления литературной жизни России конца 50-х – 80-х годов XX века.

Тема 6.1 Тема Великой Отечественной войны в литературе.

Тема 6.2 Тоталитарная тема в литературе второй XX века.

Тема 6.3 Социальная и нравственная проблематика в литературе второй половины XX века.

Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)

«Говори, говори...»: диалог как средство характеристики человека.

Раздел 7

«Людей неинтересных в мире нет»: Литература с середины 1960-х годов до начала XXI века.

Тема 7.1 Лирика: проблематика и образы.

Тема 7.2 Драматургия: традиции и новаторство.

Раздел 8

Зарубежная литература XX века.

Тема 8.1 Основные тенденции развития зарубежной литературы и «культовые» имена.

Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)

«Прогресс – это форма человеческого существования»: профессии в мире НТ.

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка обучающихся - 162 ч., в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 108ч. (из них практические занятия - 51 ч.);

Самостоятельная работа обучающихся – 54 ч.

6. Форма контроля - другие формы (тестирование) в I семестре, дифференцированный зачёт во II семестре.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУД.03 История

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета «История» является частью программы среднего (полного) общего образования по специальности СПО 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

2. Место учебного предмета в структуре ОПОП-ППССЗ:

В учебных планах ОПОП-ППССЗ учебный предмет «История» входит в состав общих учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО. С учётом профиля осваиваемой специальности данный учебный предмет реализуется на 1 курсе.

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Содержание программы учебного предмета ОУД.03 История направлено на является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

4. Содержание учебного предмета

Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914-1922).

Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны

Тема 1.2. Основные этапы и хронология революционных событий.

Тема 1.3. Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны.

Профессионально-ориентированное содержание

Развитие железнодорожной отрасли в 1914-1922 гг. на территории региона.

Раздел 2. Межвоенный период (1918-1939). СССР в 1920-1930-е годы.

Тема 2.1. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика.

Тема 2.2. Советский Союз в конце 1920-х-1930-х гг.

Тема 2.3. Культурное пространство советского общества в 1920-1930-е гг

Тема 2.4. Революционные события 1918-начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е-1930-е гг. нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.

Тема 2.5. Внешняя политика СССР в 1920-1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны.

Профессионально-ориентированное содержание

Развитие железнодорожной отрасли в 1920-1930 гг. на территории региона.

Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941-1945 годы.

Тема 3.1. Начало второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)

Тема 3.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942-1943 г.)

Тема 3.3. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны.

Тема 3.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны.

Профессионально-ориентированное содержание

Железнодорожная отрасль в годы Великой Отечественной войны (на территории региона).

Раздел 4. СССР в 1945-1991 годы. Послевоенный мир.

Тема 4.1. Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина XX века)

Тема 4.2. СССР в 1945-1953 гг.

Тема 4.3. СССР в середине 1950-х-первой половине 1960-х гг.

Тема 4.4. Советское общество в середине 1960-х-начале 1980-х гг.

Тема 4.5. Политика «перестройки». Распад СССР (1985-1991 гг.)

Профессионально ориентированное содержание

Успехи и проблемы железнодорожной отрасли в период с 1945-1991гг. (по региону).

Раздел 5. Российская Федерация в 1992-2020 гг. Современный мир в условиях глобализации.

Тема 5.1. Становление новой России.

Тема 5.2. Современный мир. Глобальные проблемы человечества.

Тема 5.3. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации.

Профессионально ориентированное содержание.

Развитие железнодорожной отрасли в 1992-2022 гг. на территории региона.

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка обучающихся - 204 ч., в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 136ч. (из них практические занятия - 46 ч.);

Самостоятельная работа обучающихся – 68 ч.

6. Форма контроля - другие формы (тестирование) в I семестре, дифференцированный зачёт во II семестре.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУД.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» является частью программы среднего (полного) общего образования по специальности СПО 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

2. Место учебного предмета в структуре ОПОП-ППССЗ:

В учебных планах ОПОП-ППССЗ учебный предмет «Обществознание» входит в состав общих учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО. С учётом профиля осваиваемой специальности данный учебный предмет реализуется на 1 курсе.

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Цели учебного предмета:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов

познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

4. Содержание учебного предмета

Раздел 1. Человек в обществе

Тема 1.1 Биосоциальная природа человека и его деятельность

Тема 1.2. Познавательная деятельность человека. Научное познание

Тема 1.3. Общество и общественные отношения. Развитие общества

Раздел 2. Духовная культура человека и общества

Тема 2.1 Духовная культура личности и общества

Тема 2.2 Наука и образование в современном мире

Тема 2.3 Религия

Тема 2.4 Искусство

Раздел 3. Социальная сфера

Тема 3.1 Социальная структура общества. Положение личности в обществе

Тема 3.2 Семья в современном мире

Тема 3.3. Этнические общности и нации

Тема 3.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения

Раздел 4. Экономическая жизнь общества

Тема 4.1. Экономика- основа жизнедеятельности общества

Тема 4.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты

Тема 4.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя

Тема 4.4. Предприятие в экономике

Тема 4.5. Экономика и государство

Тема 4.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика

Раздел 5. Политическая сфера.

Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система

Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники

Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации

Тема 6.1. Право в системе социальных норм

Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации

Тема 6.3 Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений

Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство

Тема 6.5. Основы процессуального права

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка обучающихся - 108 ч., в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 72ч. (из них практические занятия - 34 ч.);

Самостоятельная работа обучающихся – 36 ч.

6.Форма контроля - дифференцированный зачёт во II семестре.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУД.05 ГЕОГРАФИЯ

2. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета «География» является частью программы среднего (полного) общего образования по специальности СПО 23.02.08Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

2. Место учебного предмета в структуре ОПОП-ППССЗ:

В учебных планах ОПОП-ППССЗ учебный предмет «География» входит в состав общих учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО. С учётом профиля осваиваемой специальности данный учебный предмет реализуется на 1 курсе.

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Содержание программы учебного предмета ОУД.05 География направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

4. Содержание учебного предмета

Введение.

Раздел 1. Общая характеристика мира.

Тема 1.1. Современная политическая карта мира

Тема 1.2. География мировых природных ресурсов

Тема 1.3. География населения мира

Тема 1.4. Мировое хозяйство

Раздел 2. Региональная характеристика мира

Тема 2.1. Зарубежная Европа

Тема 2.2. Зарубежная Азия

Тема 2.3. Африка

Тема 2.4. Америка

Тема 2.5. Австралия и Океания

Тема 2.6. Россия в современном мире

Раздел 3. Глобальные проблемы человечества

Тема 3.1. Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка обучающихся - 108 ч., в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 72ч. (из них практические занятия - 28 ч.);

Самостоятельная работа обучающихся – 36 ч.

6. Форма контроля - дифференцированный зачёт во II семестре

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУД 06. ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК.

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный (английский) язык является частью программы среднего (полного) общего образования по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

2. Место учебного предмета в структуре ОПОП-ППССЗ:

В учебных планах ОПОП-ППССЗ учебный предмет входит в состав общих учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО С учётом профиля осваиваемой специальности данный учебный предмет реализуется на 1 курсе.

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык (английский)» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

4.Содержание учебного предмета.

Раздел 1. Иностранный язык для общих целей.

Входное тестирование.

Тема № 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.

Тема № 1.2 Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы

Тема № 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности

Тема № 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания.

Тема № 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание.

Спорт. Посещение врача.

Тема № 1.6 Туризм. Виды отдыха.

Тема № 1.7 Страна/страны изучаемого языка.

Тема № 1.8 Россия.

Раздел 2. Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии в области строительства железных дорог, пути и путевого хозяйства. Роль иностранного языка в области строительства железных дорог, пути и путевого хозяйства.

Тема 2.2 Экологические проблемы в области строительства железных дорог, пути и путевого хозяйства.

Тема 2.3 Научно-технический прогресс.

Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в мировую науку.

5. Количество часов на освоение учебной программы учебного предмета.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся-108 часов, в том числе самостоятельная аудиторная нагрузка обучающихся- 72 ч.(из них практические занятия- 72ч).

Самостоятельная работа обучающихся -36ч.

6.Форма контроля- дифференцированный зачет во II семестре.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУД.07П Математика

2. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета «Математика» является частью программы среднего (полного) общего образования по специальности СПО 23.02.08Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

2. Место учебного предмета в структуре ОПОП-ППССЗ:

В учебных планах ОПОП-ППССЗ учебный предмет «Математика» входит в состав общих учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО. С учётом профиля осваиваемой специальности данный учебный предмет реализуется на 1 курсе.

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Содержание программы учебного предмета ОУД.07П Математика направлено на достижение следующих целей:

- формировать представления о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развивать логическое мышление, пространственное воображение, алгоритмическую культуру, критичность мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения;
- обеспечить освоение математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни;
- сформировать понимание значимости математики для научно-технического прогресса, отношение к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей

4. Содержание учебного предмета

Раздел 1. Повторение курса математики основной школы

Раздел 2. Степени и корни. Степенная функция

Раздел 3. Показательная функция

Раздел 4. Логарифмы. Логарифмическая функция

Раздел 5. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции

Раздел 6. Прямые и плоскости в пространстве

Раздел 7. Координаты и векторы

Раздел 8. Комплексные числа

Раздел 9. Производная функции, ее применение

Раздел 10. Первообразная функции, ее применение

Раздел 11. Многогранники и тела вращения

Раздел 12. Множества. Элементы теории графов

Раздел 13. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей

Раздел 14. Уравнения и неравенства

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 459 ч., в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 306 ч. (из них практические занятия – 114 ч.);
самостоятельная работа обучающихся – 153 ч.

6. Форма контроля – экзамен в I и II семестрах.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУД.08 Информатика

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» является частью программы среднего (полного) общего образования по специальности СПО 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

2. Место учебного предмета в структуре ОПОП-ППССЗ:

В учебных планах ОПОП-ППССЗ учебный предмет «Информатика» входит в состав общих учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО. С учётом профиля осваиваемой специальности данный учебный предмет реализуется на 1 курсе.

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Содержание программы учебного предмета ОУД.08 Информатика направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии(ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

4. Содержание учебного предмета

Введение.

Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека

Тема 1.1. Информация и информационные процессы

Тема 1.2. Подходы к измерению информации

Тема 1.3. Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера

Тема 1.4. Кодирование информации. Системы счисления

Тема 1.5. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики

Тема 1.6. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет

Тема 1.7. Службы Интернета

Тема 1.8. Сетевое хранение данных и цифрового контента

Тема 1.9. Информационная безопасность

Раздел 2. Использование программных систем и сервисов

Тема 2.1. Обработка информации в текстовых процессорах

Тема 2.2. Технология создания структурированных текстовых документов

Тема 2.3. Компьютерная графика и мультимедиа. Технология обработки графических объектов

Тема 2.4. Представление профессиональной информации в виде презентаций

Тема 2.5. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде

Тема 2.6. Гипертекстовое представление информации

Раздел 3. Информационное моделирование

Тема 3.1. Модели и моделирование. Этапы моделирования

Тема 3.2. Списки, графы, деревья

Тема 3.3. Математические модели в профессиональной области

Тема 3.4. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры

Тема 3.5. Базы данных как модель предметной области

Тема 3.6. Технологии обработки информации в электронных таблицах

Тема 3.7. Формулы и функции в электронных таблицах

Тема 3.8. Визуализация данных в электронных таблицах

Тема 3.9. Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)

Тема 3.10. Моделирование в электронных таблицах

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 162 ч., в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 108 ч. (из них практические занятия - 80 ч.);

Самостоятельная работа обучающихся – 54 ч.

6. Форма контроля - дифференцированный зачёт во II семестре.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУД.09 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» является частью программы среднего (полного) общего образования по специальности СПО 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

2. Место учебного предмета в структуре ОПОП-ППССЗ:

В учебных планах ОПОП-ППССЗ учебный предмет «Физическая культура» входит в состав общих учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО. С учётом профиля осваиваемой специальности данный учебный предмет реализуется на 1 курсе.

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Содержание программы учебного предмета ОУД.09 Физическая культура направлено на достижение следующих целей:

развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоническое физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально-культурных ценностей и традиций, формирований мотивации и потребности к занятиям физической культуры у будущего квалифицированного специалиста.

4. Содержание учебного предмета.

Введение.

- Раздел 1. Физическая культуры, как часть культуры общества и человека.
- Тема 1.1. Современное состояние физической культуры и спорта.
- Тема 1.2. Здоровье и здоровый образ жизни.
- Тема 1.3. Современные системы и технологии укрепления и сохранения здоровья.
- Тема 1.4. Организация самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и самоконтроль за индивидуальными показателями здоровья.
- Тема 1.5 Физическая культура в режиме трудового дня.
- Тема 1.6. Профессионально-прикладная физическая подготовка.
- Раздел 2. Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности.
- Тема 2.1. Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой.
- Тема 2.2. Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО».
- Тема 2.3. Методы самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности.
- Тема 2.4. Составление и проведение комплексов упражнений для решений профессионально-ориентированных задач.
- Тема 2.5. Профессионально-прикладная физическая подготовка.
- Тема 2.6. Силовая подготовка (атлетическая гимнастика).
- Тема 2.7. Футбол
- Тема 2.8. Баскетбол.
- Тема 2.9. Волейбол.
- Тема 3.0. Легкая атлетика.

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 108 ч., в том числе:
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 72 ч. (из них практические занятия -58 ч., лекции – 14 ч.);
Самостоятельная работа обучающихся – 36 ч.

6. Форма контроля.

Промежуточная аттестация по дисциплине:

- зачёт - 1 семестр;

- дифференцированный зачёт – 2 семестр.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью программы среднего (полного) общего образования по специальности СПО 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

2. Место учебного предмета в структуре ОПОП-ППССЗ:

В учебных планах ОПОП-ППССЗ учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в состав общих учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО. С учётом профиля осваиваемой специальности данный учебный предмет реализуется на 1 курсе.

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Содержание программы учебного предмета ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

4. Содержание учебного предмета

Раздел 1. Мир опасностей современной молодежи

Тема 1.1. В чем особенности картины опасностей современной молодежи?

Тема 1.2. Как выявить опасности развития?

Тема 1.3. Как выявить и описать опасности на дорогах?

Тема 1.4. Как выявить и описать опасности в ситуации пожара в общественном месте?

Тема 1.5. Как выявить и описать опасности в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС)

Тема 1.6. Как выявить и описать опасности на железной дороге?

Раздел 2. Методы оценки риска

Тема 2.1. Как измерять опасность?

Тема 2.2. Как оценить риски на дорогах?

Тема 2.3. Как оценить риски в ситуации пожара в общественном месте (ЧС)

Тема 2.4. Как оценить риск реализации ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте?

Тема 2.5. Как оценить риски для здоровья в подростковом возрасте

Тема 2.6. Как оценить риск реализации ситуации, актуальной для обучающихся

Раздел 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

Тема 3.1. Понятие о защите от опасности

Тема 3.2. Как снизить риски для здоровья. Профилактика заболеваний. Здоровый образ жизни.

Тема 3.3. Как защититься от опасностей на дорогах?

Тема 3.4. Как безопасно вести себя в ситуации пожара в общественном месте?

Тема 3.5. Как безопасно вести себя в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС)?

Раздел 4. Основы военной службы.

Тема 4.1. История создания Вооруженных Сил России.

Тема 4.2. Основные понятия о воинской обязанности.

Тема 4.3. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Тренинг бесконфликтного общения и саморегуляции.

Тема 4.4. Как стать офицером РА. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.

Тема 4.5. Строевая подготовка

Тема 4.6. Огневая подготовка. Порядок неполной сборки и разборки

ММГАК-74

Раздел 5. Основы медицинских знаний.

Тема 5.1. Помощь при состояниях вызванных нарушением сознания.

Тема 5.2. Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок оказания. Алгоритм помощи пострадавшим при ДТП и ЧС.

Тема 5.3. Алгоритм помощи при кровотечениях и ранениях.

Тема 5.4. Оказание помощи подручными средствами в природных условиях.

Тема 5.5. Помощь при воздействии температур на организм человека.

Способы самоспасения.

Прикладной модуль:

Раздел 1. Тема. Как выявить и описать опасности на рабочем месте

Раздел 2.Тема. Оценка рисков на рабочем месте

Раздел 3. Тема. Определение методов защиты от опасностей на рабочем месте.

Раздел 5.Тема. Методы оказания первой помощи гражданам при ЧС и автомобильных катастрофах.

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка обучающихся - 102 ч., в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 68ч. (из них практические занятия - 46 ч.);

Самостоятельная работа обучающихся – 34 ч.

6.Форма контроля - дифференцированный зачёт во II семестре

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУД.11 П Физика

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета «Физика» является частью программы среднего (полного) общего образования по специальности СПО 23.02.08Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

2. Место учебного предмета в структуре ОПОП-ППССЗ:

В учебных планах ОПОП-ППССЗ учебный предмет «Физика» входит в состав общих учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО. С учётом профиля осваиваемой специальности данный учебный предмет реализуется на 1 курсе.

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Содержание программы учебного предмета ОУД.11 Физика направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности;
- овладение специфической системой физических понятий, терминологией и символикой;
- освоение основных физических теорий, законов, закономерностей;
- овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике (наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента);
- овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы;
- формирование умения решать физические задачи разных уровней сложности;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;
- воспитание чувства гордости за российскую физическую науку.

Особенностью формирования совокупности задач изучения физики для системы среднего профессионального образования заключается в необходимости реализации профессиональной направленности решаемых задач, учёта особенностей сферы деятельности будущих специалистов.

Освоение курса ОД «Физика» предполагает решение следующих задач:

- приобретение знаний о фундаментальных физических законах, лежащих в основе современной физической картины мира, принципов действия технических устройств и производственных процессов, о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии;
- понимание физической сущности явлений, проявляющихся в рамках производственной деятельности;
- освоение способов использования физических знаний для решения практических и профессиональных задач, объяснения явлений природы, производственных и технологических процессов, принципов действия технических приборов и устройств, обеспечения безопасности производства и охраны природы;

- формирование умений решать учебно-практические задачи физического содержания с учётом профессиональной направленности;
- приобретение опыта познания и самопознания; умений ставить задачи и решать проблемы с учётом профессиональной направленности;
- формирование умений искать, анализировать и обрабатывать физическую информацию с учётом профессиональной направленности;
- подготовка обучающихся к успешному освоению дисциплин и модулей профессионального цикла: формирование у них умений и опыта деятельности, характерных для профессий / должностей служащих или специальностей, получаемых в профессиональных образовательных организациях;
- подготовка к формированию общих компетенций будущего специалиста: самообразования, коммуникации, сотрудничества, принятия решений в стандартной и нестандартной ситуациях, проектирования, проведения физических измерений, эффективного и безопасного использования различных технических устройств, соблюдения правил охраны труда при работе с физическими приборами и оборудованием.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения;
- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;
- смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;
- вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты,
- выдвигать гипотезы и строить модели,
- применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ;
- практически использовать физические знания;
- оценивать достоверность естественнонаучной информации;

- использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.
- описывать и объяснять физические явления и свойства тел: свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;
- отличать гипотезы от научных теорий;
- делать выводы на основе экспериментальных данных;
- приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;
- приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;
- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.
- применять полученные знания для решения физических задач;
- определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле;
- измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей.

4. Содержание учебного предмета

Введение.

Раздел 1. Механика

Тема 1.1. Основы кинематики

Тема 1.2. Основы динамики

Тема 1.3. Законы сохранения

Тема 1.4. Статика

Раздел 2. Молекулярная физика и основы термодинамики

Тема 2.1. Основы молекулярно-кинетической теории газов

Тема 2.2. Основы термодинамики

Тема 2.3. Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы

Раздел 3. Электродинамика

Тема 3.1. Электрическое поле
Тема 3.2. Законы постоянного тока
Тема 3.3. Электрический ток в различных средах
Тема 3.4. Магнитное поле
Тема 3.5. Электромагнитная индукция
Раздел 4. Колебания и волны
Тема 4.1. Механические колебания и волны
Тема 4.2. Электромагнитные колебания и волны
Раздел 5. Оптика
Тема 5.1. Природа света
Тема 5.2. Волновые свойства света
Тема 5.3. Специальная теория относительности
Раздел 6. Элементы квантовой физики
Тема 6.1. Квантовая оптика
Тема 6.2. Физика атома и атомного ядра

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка обучающихся - 219 ч., в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 146ч. (из них лабораторные занятия - 34 ч.);

Самостоятельная работа обучающихся – 73 ч.

6.Форма контроля – в форме экзамена в I и II семестрах.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУД.12 Химия

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета «Химия» является частью программы среднего (полного) общего образования по специальностям СПО 23.02.08Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

2. Место учебного предмета в структуре ОПОП-ППССЗ:

В учебных планах ОПОП-ППССЗ учебный предмет «Химия» входит в состав общих учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО. С учётом профиля осваиваемой специальности данный учебный предмет реализуется на 1 курсе.

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Содержание программы учебного предмета ОУД.12 Химия направлено на достижение следующих целей:

Формирование у студентов представления о химической составляющей естественнонаучной картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях, ответственного поведения в природной среде.

Задачи дисциплины:

- сформировать понимание закономерностей протекания химических процессов и явлений в окружающей среде, целостной научной картины мира, взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;
- развить умения составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл, интерпретировать результаты химических экспериментов,
- сформировать навыки проведения простейших химических экспериментальных исследований с соблюдением правил безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием;
- развить умения использовать информацию химического характера из различных источников;
- сформировать умения прогнозировать последствия своей деятельности и химических природных, бытовых и производственных процессов;
- сформировать понимание значимости достижений химической науки и технологий для развития социальной и производственной сфер.

4. Содержание учебного предмета

Введение.

Раздел 1. Теоретические основы химии

Тема 1.1. Строение атомов. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева.

Раздел 2. Химические реакции

Тема 2.1. Классификация и типы химических реакций неорганических соединений.

Тема 2.2. Электролитическая диссоциация и ионный обмен

Раздел 3. Строение вещества и свойства неорганических веществ

Тема 3.1. Основные классы сложных неорганических соединений

Тема 3.2. Металлы. Положение в ПСХЭ Д.И.Менделеева, особенности строения.

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 108 ч., в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 72 ч. (из них практические занятия – 28 ч., лабораторные занятия – 10 ч.);
самостоятельная работа обучающихся – 36 ч.

6. Форма контроля – дифференцированный зачет во II семестре.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУД.13 БИОЛОГИЯ

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета «ОУД 13 Биология» является частью программы СПО 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

2. Место учебного предмета в структуре ОПОП-ППСЗ:

В учебных планах ОПОП-ППСЗ учебный предмет «ОУД 13 Биология» входит в состав общих учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО. С учетом профиля осваиваемой специальности данный учебный предмет реализуется на 1 курсе.

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Содержание программы учебного предмета ОУД.13 Биология направлено на достижение следующих целей:

Формирование у студентов представления о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга как основы принятия решений в отношении объектов живой природы и в производственных ситуациях.

4. Содержание учебного предмета

Введение.

Раздел 1. Клетка – структурно-функциональная единица живого.

Тема 1.1. Биология как наука. Общая характеристика жизни.

Тема 1.2. Структурно- функциональная организация клеток.

Тема 1.3. Структурно- функциональные факторы наследственности.

Тема 1.4. Обмен веществ и превращение энергии в клетке.

Тема 1.5. Жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз.

Раздел 2. Строение и функции организма.

Тема 2.1. Строение организма.

Тема 2.2. Формы размножения организмов.

Тема 2.3. Онтогенез растений, животных и человека.

Тема 2.4. Закономерности наследования.

Тема 2.5. Сцепленное наследование признаков.

Тема 2.6. Закономерности изменчивости.

Раздел 3. Теория эволюции.

Тема 3.1. История эволюционного учения. Микроэволюция.

Тема 3.2. Макроэволюция. Возникновение и развитие жизни на Земле.

Тема 3.3. Происхождение человека – антропогенез.

Раздел 4. Экология.

Тема 4.1. Экологические факторы и среды жизни.

Тема 4.2. Популяция, сообщества, экосистемы.

Тема 4.3. Биосфера - глобальная экологическая система.

Тема 4.4. Влияние антропогенных факторов на биосферу.

Тема 4.5. Влияние социально- экологических факторов на здоровье человека.

Раздел 5. Биология в жизни.

Тема 5.1. Биотехнологии в жизни каждого.

Тема 5.2. Биотехнологии в промышленности.

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 108ч., в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 72ч. (из них практические занятия - 20ч., лабораторные работы - 4ч.);

Самостоятельная работа обучающихся – 36ч.

6. Форма контроля – дифференцированный зачет во II семестре.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ДУДК.01 Основы проектной деятельности

2. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета «Основы проектной деятельности» является частью программы среднего (полного) общего образования по специальностям СПО 23.02.08Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

2. Место учебного предмета в структуре ОПОП-ППССЗ:

В учебных планах ОПОП-ППССЗ учебный предмет «Основы проектной деятельности» входит в состав общих учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО. С учётом профиля осваиваемой специальности данный учебный предмет реализуется на 1 курсе.

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Содержание программы учебного предмета ДУДК.01 Основы проектной деятельности направлено на достижение следующих целей:

- систематизировать представление обучающихся о проектной и исследовательской деятельности через овладение основными понятиями;
- сформировать основы практических умений организации научно-исследовательской работы;
- развивать умение формулировать цель, задачи, гипотезу, объект и предмет исследования;
- совершенствовать умение поиска информации из разных источников;
- формировать культуру публичного выступления;
- оказать методическую поддержку обучающимся при проведении исследовательских работ, проектов и подготовке выступлений на научно-практических конференциях;
- совершенствовать общественно-практическую активность обучающихся;
- способствовать развитию творческой активности личности обучающихся;
- содействовать профессиональному самоопределению обучающихся;
- выделять основные этапы написания выпускной квалификационной работы.

4. Содержание учебного предмета

Введение. Цели и задачи изучения дисциплины, проектирование в профессиональной деятельности. Понятие проекта, его типы и виды. Особенности индивидуального проекта.

Раздел 1. Методология проектной деятельности, типология проектов.

Тема 1.1. Проект как вид учебно-познавательной деятельности. Теоретические основы проектирования.

Тема 1.2. Типология проектов.

Тема 1.3. Структура и логика изложения материала в проектной и учебно-исследовательской работе.

Тема 1.4. Инструментарий работы с информацией.

Раздел 2. Практическая реализация проектно-исследовательской деятельности (практические занятия).

Тема 2.1 Формулирование темы проекта. Определение его типа.

Тема 2.2. Составление алгоритма работы над проектом.

Тема 2.3. Оформление содержания проекта.

Тема 2.4 Постановка цели и определение задач проекта.

Тема 2.5. Обоснование актуальности исследования.

Тема 2.6. Обоснование практического применения проекта.

Тема 2.7. Оформление введения к проекту.

Тема 2.8. Оформление глав проекта.

Тема 2.9. Разделение глав проекта на параграфы.

Тема 2.10 Систематизация информации по главам.

Тема 2.11 Форматирование текстового документа.

Тема 2.12. Оформление библиографического списка и перечня информационных источников.

Тема 2.13 Оформление таблиц, рисунков, иллюстраций.

Тема 2.14 Оформление ссылок, сносок, приложений.

Тема 2.15 Формулировка заключения, выводов по итогам работы над проектом.

Тема 2.16 Структура и оформление мультимедийной презентации проекта.

Тема 2.17 Самооценка индивидуального проекта.

Тема 2.18 Визуализация информации.

Тема 2.19 Редактирование проекта, оформление титульного листа.

Тема 2.20 Предзащита проекта.

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка обучающихся - 48ч., в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся - 32 ч. (из них индивидуальный проект - 16 ч.); самостоятельная работа обучающихся - 16ч.

6. Форма контроля – дифференцированный зачёт в форме защиты индивидуального проекта во II семестре.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 01 Основы философии**

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью ОПОП – ППСЗ в соответствии с ФГОС для специальности СПО 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППСЗ:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии относится к общему гуманитарному социально-экономическому циклу

3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

4. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Предмет философии и ее история

Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии

Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия.

Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени.

Тема 1.4. Современная философия

Раздел 2. Структура и основные направления философии

Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение

Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания

Тема 2.3. Этика и социальная философия

Тема 2.4. Место философии в духовной культуре общества.

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающихся - 64 ч., в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 48ч. (из них практические занятия - 24 ч.);

Самостоятельная работа обучающихся – 16 ч.

6. Форма контроля - дифференцированный зачёт во II семестре.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 02 История

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью ОПОП – ППСЗ в соответствии с ФГОС для специальности СПО 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППСЗ:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История относится к общему гуманитарному социально-экономическому циклу

3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- У-1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- У-2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально – экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- З-1- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв);
- З-2- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- З-3- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- З-4- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- З-5- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- З-6- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие **компетенции:**

- общие:

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

- личностные результаты

- ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
- ЛР 2 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
- ЛР 3 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
- ЛР 5 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
- ЛР 6 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных
- ЛР 7

- ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
- ЛР 8
- Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.
- ЛР 15
- Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.
- ЛР 16
- Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.
- ЛР 17
- Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.
- ЛР 18
- Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.
- ЛР 21
- Приобретение навыков общения и самоуправления.
- ЛР 22
- Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.
- ЛР 23
- Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.
- ЛР 24
- Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.
- ЛР 29
- Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ЛР 31

4. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг

Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

Раздел 2.

Россия и мир в конце XX - начале XXI века.

Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.

Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве

Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы

Тема 2.4. Развитие культуры в России

Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающихся - 64 ч., в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 48ч. (из них практические занятия - 48 ч.);

Самостоятельная работа обучающихся – 16 ч.

6.Форма контроля - дифференцированный зачёт в I семестре.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.10Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

2.Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Учебная дисциплина «Иностранный(английский) язык» относится к циклу общий гуманитарный и социально –экономический учебный цикл».

3.Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы

У2. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности

У3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1. Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной

сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

профессиональные:

ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок.

ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.

ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, поездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

В рамках программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (дескрипторов):

ЛР 8: Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11: Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 13: Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 17: Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР 18: Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 24: Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

4.Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Вводно-коррективный курс

Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)

Тема 1.2.Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.

Раздел 2. Развивающий курс.

Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день.

Тема 2.2. Выходной день. Досуг

Тема 2.3.Отдых, каникулы, отпуск. Туризм

Тема 2.4.Государственное устройство, правовые институты

Тема 2.5.Город, деревня, инфраструктура

Тема 2.6.Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники

Тема 2.7.Искусство и развлечения

Тема 2.8. Природа и человек (климат, погода, экология)

Тема 2.9.Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни

Тема 2.10.Новости, средства массовой информации

Тема 3.1. Из истории строительства железной дороги России

Тема 3.2. Строительство железной дороги

Тема 3.3 Транссибирская магистраль

Тема 3.4 Из истории Лондонского метро

Тема 3.5 Старейшая железная дорога в России

Тема 3.6 Первые паровозы

Тема 3.7 Из истории железных дорог в России

Тема 3.8 Рельсовые пути

Тема 3.9 Транспорт 21 века

Тема 3.10 Подземные железные дороги

Тема 3.11 Рельсовые пути

Тема 3.12 Высокоскоростной поезд

Тема 4.1 Электрификация железных дорог

Тема 4.2 Электрическая тяга

Тема 4.3 Необычные железные дороги

Тема 4.4 Транспортный фактор стабильности

Тема 4.5 Контейнерные перевозки

Тема 4.6 Электроника и вычислительная техника на железной дороге

Тема 4.7 Главные элементы пути

Тема 4.8 Железнодорожный транспорт будущего

Тема 5.1 Железные дороги завоёвывают мир

Тема 5.2 Организация железнодорожного транспорта

Тема 5.3 Профессии, карьера

Тема 6.1 Управление пассажирским поездом

5.Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета

максимальной учебной нагрузки обучающегося 184 часа, в том числе; обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

6. Форма контроля – дифференцированный зачет в VIII семестре.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура является частью ОПОП – ППССЗ в соответствии с ФГОС для специальности СПО 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Дисциплина входит в цикл гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена).

3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции (ОК):

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственно профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 06. Проявлять гражданско - патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

- ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативные сложных или стремительно меняющихся ситуациях;
- ЛР 19. Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда;
- ЛР 21. Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся;
- ЛР 22. Приобретение навыков общения и самоуправления.

4. Содержание учебной дисциплины

Введение.

Раздел 1. Легкая атлетика.

Тема 1.1. Основы занятий.

Тема 1.2. Бег 100м с низкого старта.

Тема 1.3. Прыжки в длину с разбега.

Тема 1.4. Метание гранаты.

Тема 1.5. Развитие выносливости. Бег на длинные дистанции.

Тема 1.6. Прыжки в длину с места.

Тема 1.7. Прыжки в высоту с разбега.

Тема 1.8. Бег на средние дистанции.

Раздел 2. Баскетбол.

Тема 2.1. Ведение мяча.

Тема 2.2. Прием и передача мяча.

Тема 2.3. Штрафные броски.

Тема 2.4. Броски в кольцо с двух шагов.

Раздел 3. Волейбол.

Тема 3.1. Прием и передача мяча.

Тема 3.2. Поддача мяча.

Тема 3.3. Техника игры в нападение.

Тема 3.4. Техника игры в защите.

Раздел 4. Силовая подготовка (атлетическая гимнастика).

Тема 4.1. Развитие мышц брюшного пресса.

Тема 4.2. Развитие мышц плечевого пояса.

Тема 4.3. Развития мышц спины и ног.

Раздел 5. Футбол.

Тема 5.1. Освоение и совершенствование техники выполнения приемов игры.

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающихся - 336 ч., в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 168ч. (из них практические занятия - 168 ч.);

Самостоятельная работа обучающихся – 168 ч.

6. Форма контроля:

- зачет 3, 5, 7;
- дифференцированный зачет 4, 6, 8 семестр.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 05.2 Россия-моя история

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Россия-моя история» является частью ОПОП – ППССЗ в соответствии с ФГОС для специальности СПО 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

3. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Учебная дисциплина ОГСЭ.05.2 Россия-моя история относится к общему гуманитарному социально-экономическому циклу

3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок.	<u>Должен уметь:</u> – отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России); – составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории	<u>Должен знать:</u> – основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; – имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; – ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; – основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; – основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и

<p>России и всемирной истории XX – начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</p> <p>– выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;</p> <p>– осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</p> <p>– анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;</p> <p>– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;</p> <p>– демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с</p>	<p>государственных традиций;</p> <p>– Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;</p> <p>– Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;</p> <p>– Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности;</p> <p>– Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;</p> <p>– СССР в 1945-1991 годы. Экономические развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;</p> <p>– Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная</p>
---	---

	<p>идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</p> <p>– анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени;</p> <p>– причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени.</p>	<p>модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности.</p> <p>Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире;</p> <p>– роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени.</p>
--	--	---

4. Содержание учебной дисциплины

- Тема 1. Россия – великая наша держава
- Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси
- Тема 3. Смута и её преодоление
- Тема 4. Волим под царя восточного, православного
- Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи
- Тема 6. Отторженная возвратих
- Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»
- Тема 8. Гибель империи
- Тема 9. От великих потрясений к Великой победе
- Тема 10. Вставай, страна огромная
- Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению
- Тема 13. Россия. XXI век
- Тема 14. История антироссийской пропаганды
- Тема 15. Слава русского оружия
- Тема 16. Россия в деле

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающихся - 48 ч., в том числе:
 Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 32ч. (из них практические занятия - 10 ч.);
 Самостоятельная работа обучающихся – 16 ч.

6. Форма контроля - дифференцированный зачёт в I семестре.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН. 01 Прикладная математика

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» является частью ОПОП – ППССЗ в соответствии с ФГОС для специальности СПО 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

дисциплина математического и общего естественнонаучного цикла.

3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- У1. Применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач;
- У2. Применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности;
- У3. Использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях;
- У4. Умение решать задачи дискретной математики;
- У5. Умение использовать методы линейной алгебры.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- З1. Основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа логических устройств;
- З2. Способы решения прикладных задач методом комплексных чисел.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие **компетенции:**

- **общие:**

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

- профессиональные:

ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съёмок.

ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съёмок.

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.

- личностные результаты:

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 23. Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

ЛР 30. Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личного развития.

4. Содержание учебной дисциплины

Введение

Раздел 1. Линейная алгебра.

Раздел 2. Основы дискретной математики.

Тема 2.1. Теория множеств.

Раздел 3. Математический анализ.

Тема 3.1. Дифференциальное и интегральное исчисление.

Тема 3.2. Обыкновенные дифференциальные уравнения.

Тема 3.3. Дифференциальные уравнения в частных производных.

Тема 3.4. Ряды.

Раздел 4. Основы теории вероятностей и математической статистики.

Тема 4.1. Теория вероятностей.

Раздел 5. Основные численные методы.

Тема 5.1. Численное дифференцирование.

Тема 5.2. Численное решение обыкновенных дифференциальных уравнений.
Тема 5.3. Численное интегрирование.

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 87 ч., в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 58 ч. (из них практические занятия – 24 ч.);
самостоятельная работа обучающихся – 29 ч.

6. Форма контроля – экзамен в III семестре.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН. 02 Информатика

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью ОПОП – ППССЗ в соответствии с ФГОС для специальности СПО 23.02.08Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Дисциплина математического и общего естественнонаучного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности СПО 23.02.08Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать изученные прикладные программные средства. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
-общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- профессиональные:

ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок.

ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, поездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.

4. Содержание учебной дисциплины

Введение

Раздел 1. Автоматизированная обработка информации

Тема 1.1. Информация, информационные процессы, информационное общество

Тема 1.2. Технология обработки информации

Раздел 2. Общий состав и структура электронно-вычислительных машин и вычислительных систем

Тема 2.1. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем

Тема 2.2. Устройство персонального компьютера

Тема 2.3. Операционные системы и оболочки

Тема 2.4. Программное обеспечение персонального компьютера

Раздел 3. Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ

Тема 3.1. Текстовые процессоры

Тема 3.2. Электронные таблицы

Тема 3.3. Графические редакторы

Тема 3.4. Программы создания презентации

Раздел 4. Сетевые информационные технологии

Тема 4.1. Локальные и глобальные сети

Тема 4.2. Обработка, хранение, размещение, поиск, передача и защита информации. Антивирусные средства защиты информации

Тема 4.3. Автоматизированные системы

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающихся - 135 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся - 90 часа;
самостоятельная работа обучающихся - 45 часов.

6. Форма контроля - дифференцированный зачёт в IV семестре.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН. 03 ЭКОЛОГИЯ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экология на железнодорожном транспорте» является частью ОПОП – ППССЗ в соответствии с ФГОС для специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл учитывает специфику и возможности образовательного учреждения и специальности.

Учебная дисциплина «Экология на железнодорожном транспорте» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК 01-09) и профессиональных компетенций по специальности.

3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного кодекса.

ОК06. Проявлять гражданско – патриотическую позицию. Демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих

ценностей. В том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов

В рамках программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (дескрипторов):

ЛР2: Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР10: Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 16: Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.

ЛР29: Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

4. Содержание учебной дисциплины

Введение.

Раздел 1. Природные ресурсы.

Тема 1.1. _ Понятие о природных ресурсах

Тема 1.2. _ Виды природопользования.

Тема 1.3. Мониторинг окружающей среды.

Раздел 2. Проблема отходов.

Тема 2.1. Общие сведения об отходах. Управление отходами

Раздел 3. Экологическая защита и охрана окружающей среды.

Тема 3.1. Экологоэкономическая оценка природоохранной деятельности объектов железнодорожного транспорта.

Раздел 4 .

Экологическая безопасность.

Тема 4.1

Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 48 ч., в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 32 ч.;

самостоятельная работа обучающихся – 16 ч.

6. Форма контроля – экзамен в III семестре.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Инженерная графика» является частью ОПОП-ППССЗ в соответствии с ФГОС для специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

2. Место учебного дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Дисциплина входит в профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У 1 – читать технические чертежи;

У 2 – оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию.

знать:

З 1 – основы проекционного черчения;

З 2 – правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности;

З 3 – структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

- профессиональные:

ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно-мыслящий.

ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

ЛР 30 Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.

4. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Геометрическое черчение

Тема 1.1 Основные сведения по оформлению чертежей

Тема 1.2. Геометрические построения и правила вычерчивания контуров технических деталей

Тема 1.3. Геометрические построения и правила вычерчивания контуров технических деталей

Раздел 2. Проекционное черчение

Тема 2.1. Методы и приёмы проекционного черчения

Тема 2.2. Сечение геометрических тел плоскостью. Пересечение геометрических тел

Раздел 3. Элементы технического рисования

Тема 3.1. Техническое рисование

Раздел 4. Машиностроительное черчение

Тема 4.1. Основные правила выполнения машиностроительных чертежей

Тема 4.2. Сборочные чертежи

Тема 4.3. Чертежи и схемы по специальности

Раздел 5. Элементы строительного черчения

Тема 5.1. Общие сведения о строительных чертежах

Раздел 6. Общие сведения о машинной графике

Тема 6.1. Общие сведения о системе автоматизированного проектирования (САПР)

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 192 ч., в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 128 ч. (из них практические занятия – 108 ч.);

Самостоятельная работа обучающихся – 64 ч.

6. Форма контроля – дифференцированный зачет в I и II семестрах.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена (далее-ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.08Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессии:

11241 Бригадир (освобождённый) по текущему содержанию, ремонту пути и искусственным сооружениям.

3. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина ОП.02. Электротехника и электроника является общепрофессиональной, относится к профессиональному циклу.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1.Производить расчёт параметров электрических цепей;

У2.Собирать электрические схемы и проверять их работу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1.Методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчёта их параметров;

З2. Основы электроники, электронные приборы и усилители.

ОК01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК06. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.

ПК 4.4. Обеспечить соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.

5. Содержание учебной дисциплины

Введение

Раздел 1.Электротехника

Тема 1.1. Электрическое поле. Конденсаторы.

Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока

Тема 1.3. Электромагнетизм

Тема 1.4. Электрические цепи однофазного переменного тока

Тема 1.5. Электрические цепи 3фазного переменного тока

Тема 1.6. Электрические измерения

Тема 1.7. Электрические машины постоянного тока

Тема 1.8. Электрические машины переменного тока

Тема 1.9. Трансформаторы

Тема 1.10 Основы электропривода

Тема 1.11 Передача и распределение электрической энергии

Раздел 2.Электроника

Тема 2.1. Физические основы электроники

Тема 2.2. Полупроводниковые приборы

Тема 2.3.Электронные выпрямители и стабилизаторы

Тема 2.4.Общие принципы построения работы схем электронных усилителей

Тема 2.5. Электронные генераторы и измерительные приборы

Тема 2.6. Устройства автоматики и вычислительной техники

Тема 2.7. Микропроцессоры и микро-ЭВМ

6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 192 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 128 часов; лабораторных работ - 12 часов, практических работ – 18 часов; самостоятельной работы обучающегося – 64 часа.

7. Форма контроля – экзамен в IV семестре.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 03 Техническая механика

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Техническая механика является частью ОПОП – ППССЗ в соответствии с ФГОС для специальности СПО 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Дисциплина входит в цикл «Профессиональный учебный цикл» «Общепрофессиональные дисциплины».

3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 - производить расчеты на срез и смятие, кручение, изгиб.

знать:

З1 - основы теоретической механики, статики, кинематики и динамики;

З2 - элементы конструкций;

З3 - детали механизмов и машин.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

- профессиональные:

ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.

ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.

ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

ЛР 30 Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.

4. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Основы теоретической механики

Тема 1.1. Статика. Основные понятия и аксиомы статики
Тема 1.2. Плоская система сил.
Тема 1.3. Статика сооружений.
Тема 1.4. Пространственная система сил.
Тема 1.5. Кинематика.
Тема 1.6. Динамика.
Раздел 2. Сопротивление материалов.
Тема 2.1. Сопротивление материалов, основные положения.
Тема 2.2. Растяжение и сжатие.
Тема 2.3. Срез и смятие.
Тема 2.4. Сдвиг и кручение.
Тема 2.5. Изгиб.
Тема 2.6. Устойчивость сжатых стержней.
Тема 2.7. Сопротивление усталости.
Раздел 3. Детали механизмов и машин.
Тема 3.1. Основные понятия и определения. Соединения деталей машин.
Тема 3.2. Механические передачи. Детали и сборочные единицы передач.

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающихся - 189 ч., в том числе:
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 126ч. (из них практические занятия - 6 ч., лабораторные занятия – 8 ч);
Самостоятельная работа обучающихся – 63 ч.

6. Форма контроля - экзамен в 4 семестре.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 04 Метрология, стандартизация и сертификация

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Рабочая программа профессиональной подготовке, повышения квалификации и переподготовке другими образовательными учреждениями СПО для железнодорожного транспорта.

3. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл учитывает специфику и возможности образовательного учреждения и специальности.

Учебная дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК 01-07; ОП -09) и профессиональных компетенций по специальности.

3. Результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного кодекса.

ОК06. Проявлять гражданско – патриотическую позицию. Демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. В том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Осуществлять планирование и организацию перевозочного процесса

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

В рамках программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (дескрипторов):

ЛР4: Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР13: Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР27: Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

ЛР30: Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития

4. Содержание учебной дисциплины

Введение. Основные аспекты создания метрологии, стандартизации и сертификации

Раздел 1. Правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации

Тема 1.1. Защита прав потребителей. Техническое законодательство

Тема 1.2. Понятие о технических регламентах. Структура технического регламента

Раздел 2. Метрология

Тема 2.1. Основные понятия в области метрологии

Тема 2.2. Система СИ

Тема 2.3. Основные виды измерений и их классификация

Тема 2.4. Средства измерений и эталоны

Тема 2.5. Метрологические показатели средств измерений

Тема 2.6. Погрешности измерений и средств измерений

Тема 2.7. Критерии качества и классы точности средств измерений

Тема 2.8. Государственный метрологический контроль и надзор

Тема 2.9. Система обеспечения единства измерений

Раздел 3. Стандартизация

Тема 3.1. Система стандартизации

Тема 3.2. Цели, принципы, функции и задачи стандартизации

Тема 3.3. Методы стандартизации

Тема 3.4. Национальная система стандартизации в Российской Федерации

Тема 3.5. Понятие о допусках и посадках.

Раздел 4. Сертификация

Тема 4.1. Общие сведения о сертификации. Сертификация как процедура подтверждения соответствия.

Тема 4.2. Добровольная Сертификация

Тема 4.3. Обязательное подтверждение соответствия

Тема 4.4. Органы по сертификации, испытательные лаборатории (центры)

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающихся - 48 ч., в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 32 ч. (из них практические занятия - 8 ч.);

Самостоятельная работа обучающихся – 16 ч.

6. Форма контроля – дифференцированный зачет в III семестре.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 05 Строительные материалы и изделия

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.08Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство .

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями СПО.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл учитывает специфику и возможности образовательного учреждения и специальности.

Учебная дисциплина Строительные материалы и изделия обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.08Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство . Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК 01-07; ОК - 9) и профессиональных компетенций по специальности.

3. Результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного кодекса.

ОК06. Проявлять гражданско – патриотическую позицию. Демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. В том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.

ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.

В рамках программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов(дескрипторов):

ЛР10: Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР13: Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР27: Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

ЛР30: Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.

4. Содержание учебной дисциплины

Введение.

Раздел 1. Основные понятия строительного материаловедения

Тема 1.1. Классификация и требования к строительным материалам

Тема 1.2. Строение и свойства строительных материалов
Раздел 2. Природные материалы
Тема 2.1. . Природные каменные материалы
Тема 2.2. Древесина и материалы из неё
Раздел 3. Вяжущие материалы
Тема 3.1. Неорганические вяжущие вещества
Тема 3.2. Органические вяжущие вещества
Раздел 4. Вяжущие материалы
Тема 4.1 Бетоны
Тема 4.2. Строительные растворы
Тема 4.3. Искусственные каменные материалы и изделия на основе вяжущих веществ.
Тема 4.4. Железобетон и железобетонные изделия
Раздел 5. Материалы и изделия, получаемые спеканием и плавлением
Тема 5.1. Керамические материалы
Тема. 5.2. Стекло, ситаллы и каменное литье
Тема 5.3. Металлы и металлические изделия
Раздел 6. Материалы специального назначения
Тема 6.1. Строительные пластмассы
Тема 6.2. Кровельные, гидроизоляционные и герметизирующие материалы
Тема 6.3. Теплоизоляционные и акустические материалы
Тема 6.4. Лакокрасочные и клеящие материалы
Тема 6.5. Смазочные материалы
Тема 6.6. Электротехнические материалы

5. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля

Максимальная учебная нагрузка обучающихся - 132 ч., в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 88 ч. (из них практические занятия - 24 ч.);

Самостоятельная работа обучающихся – 44 ч.

6.Форма контроля – дифференцированный зачет в IV семестре.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 06 ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «**ОП. 06 ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ**» является частью ОПОП – ППССЗ в соответствии с ФГОС для специальности СПО 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 -- распознавать основные этапы реформирования железнодорожного транспорта;

У2 -- производить габаритные промеры;

У3 -- определять места установки знаков границы полосы отвода.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

31 -- значение транспорта для развития и нормального функционирования экономики;

32 -- достоинства и недостатки железнодорожного транспорта по сравнению с другими видами транспорта;

33 -- значение и определение габаритов приближения строений и подвижного состава;

34 -- определение габарита погрузки;

35 -- основные задачи путевого хозяйства;

36 -- классификацию тягового подвижного состава;

37 -- назначение и классификацию вагонов;

38 -- назначение плана формирования поездов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие **компетенции:**

- **общие:**

ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в

профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

- личностные результаты

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

ЛР29 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

4. Содержание учебной дисциплины

Введение.

Раздел 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте

Тема 1.1. Характеристика железнодорожного транспорта и его место в единой транспортной системе

Тема 1.2. Основы возникновения и развития железнодорожного транспорта

Тема 1.3. Организация управления на железнодорожном транспорте

Раздел 2. Сооружения и устройства инфраструктуры железных дорог.

Тема 2.1. Элементы железнодорожного пути.

Тема 2.2. Устройства электроснабжения

Тема 2.3. Общие сведения о железнодорожном подвижном составе

Тема 2.4. Техническая характеристика и ремонт железнодорожного подвижного состава

Тема 2.5. Системы и устройства автоматики, телемеханики и связи

Тема 2.6. Раздельные пункты и железнодорожные узлы

Тема 2.7. Основные сведения о материально – техническом обеспечении железных дорог

Раздел 3. Организация железнодорожных перевозок и управление движением поездов

Тема 3.1. Планирование и организация перевозок и коммерческой работы

Тема 3.2. Информационные технологии и системы автоматизированного управления

Тема 3.3. Перспективы повышения качества и эффективности перевозочного процесса

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающихся - 96 ч., в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 64ч. (из них практические занятия - 8 ч.);

Самостоятельная работа обучающихся – 32 ч.

6. Форма контроля –

Промежуточная аттестация (3 семестр) – экзамен

Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОП.07 Геодезия

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке по профессиям рабочих:

Курсы подготовки:

Бригадир (освобождённый) по текущему содержанию и ремонту железнодорожного пути и искусственных сооружений.

Повышение квалификации специалистов:

- Мастер дорожный;
- Техник участка пути.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 - производить геодезические измерения при строительстве и эксплуатации железнодорожного пути, зданий и сооружений;

У2 - производить разбивку и закрепление трассы железной дороги;

У3 - производить разбивку и закрепление на местности искусственных сооружений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1 - основы геодезии;

З2 - основные геодезические определения, методы и принципы выполнения топографо-геодезических работ;

З3 - устройство геодезических приборов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие **компетенции:**

- **общие:**

ОК.01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК.02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК.03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК.04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК.05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК.06 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК.07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК.08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК.09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- профессиональные:

ПК.1.1 Выполнять различные виды геодезических съемок;

ПК.1.2 Обрабатывать материалы геодезических съемок;

ПК.1.3 Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.

- личностные результаты

ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.

ЛР19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

ЛР21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.

4. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы геодезии

Тема 1.1. Общие сведения по геодезии

Тема 1.2. Рельеф местности и его изображение на планах и картах

Раздел 2. Теодолитная съёмка

Тема 2.1. Линейные измерения

Тема 2.2. Приборы для измерения горизонтальных и вертикальных углов

Тема 2.3. Производство теодолитной съёмки

Тема 2.4. Обработка полевых материалов теодолитной съёмки

Тема 2.5. Составление планов теодолитных ходов и вычислений площадей

Раздел 3. Геометрическое нивелирование

Тема 3.1. Общие сведения о нивелировании

Тема 3.2. Приборы для геометрического нивелирования

Тема 3.3. Производство геометрического нивелирования трассы железной дороги. Обработка полевых материалов

Раздел 4.

Тахеометрическая съёмка

Тема 4.1.

Производство тахеометрической съёмки

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 177 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 118 час;
самостоятельной работы обучающегося – 59 часов

6. Форма контроля:

Экзамен в IV семестре

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью ОПОП – ППССЗ в соответствии с ФГОС для специальности СПО 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Дисциплина входит в цикл «Профессиональный учебный цикл» «Общепрофессиональные дисциплины».

3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1. Использовать изученные прикладные программные средства

знать:

31. Основные понятия автоматизированной обработки информации;

32. Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;

33. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

- профессиональные:

- ПК 1.2 Обрабатывать материалы геодезических съемок

- ПК 2.3 Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку

- ПК 3.1 Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути

- ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.

В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно -мыслящий;

ЛР 14. Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных;

ЛР 25. Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций.

4. Содержание учебной дисциплины

Введение.

Раздел 1. Информация и информационные технологии

Тема 1.1. Общие понятия об информационных системах

Тема 1.2. Системы управления базами данных

Раздел 2. Информационные ресурсы в профессиональной деятельности

Тема 2.1. Сети передачи данных на железнодорожном транспорте

Тема 2.2. Автоматизированные информационно-управляющие системы на железнодорожном транспорте

Тема 2.3. Автоматизированные рабочие места

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающихся - 75 ч., в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 50 ч. (из них практические занятия - 30 ч.);

Самостоятельная работа обучающихся – 25 ч.

6.Форма контроля – контрольная работа в VIII семестре.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС для специальности СПО 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании

14668 Монтер пути;

18401 Сигналист;

11796 Дежурный по переезду;

11241 Бригадир освобожденный по текущему содержанию и ремонту пути и искусственных сооружений;

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

общефессиональные дисциплины профессионального цикла.

3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1- защитить свои права в соответствии с трудовым законодательством.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

З2- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- профессиональные

ПК 4.2 Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.

ПК 4.3 Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации обслуживания, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.

-личностные

ЛР3Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР13Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно- мыслящий.

ЛР15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

ЛР28 Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения

4. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Правовая основа деятельности федерального железнодорожного транспорта.

Тема 1.1. Транспортное право как составная часть гражданского права.

Тема 1.2. Нормативно-правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта.

Тема 1.3. Устав открытого акционерного общества «Российские железные дороги»

Раздел 2. Правовое регулирование деятельности инфраструктуры железнодорожного транспорта.

Тема 2.1. Правовое регулирование оказания услуг на железнодорожном транспорте.

Тема 2.2. Договорные отношения при оказании услуг перевозки.

Тема 2.3. Договорные отношения, возникающие при оказании услуг при перевозке пассажиров.

Тема 2.4. Правовое регулирование защиты лиц в сфере оказания услуг.

Раздел 3. Юридическая ответственность на железнодорожном транспорте.

Тема 3.1. Виды юридической ответственности на железнодорожном транспорте.

Тема 3.2. Уголовная ответственность на железнодорожном транспорте.

Тема 3.3. Административная ответственность на железнодорожном транспорте.

Тема 3.4. Гражданская ответственность.

Раздел 4. Правовое регулирование трудовых правоотношений на железнодорожном транспорте.

Тема 4.1. Особенности трудового права на железнодорожном транспорте.

Тема 4.2. Трудовой договор. Содержание трудового договора.

Тема 4.3. Прекращение трудового договора.

Тема 4.4. Коллективный договор.

Тема 4.5. Особенности рабочего времени на железнодорожном транспорте.

Тема 4.6. Особенности времени отдыха на железнодорожном транспорте.

Тема 4.7. Материальная ответственность.

Тема 4.8. Положение о дисциплине работников железнодорожного транспорта.

Тема 4.9. Разрешение индивидуальных трудовых споров. Рассмотрение коллективных трудовых споров.

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 75 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 50 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 25 часов.

6. Форма контроля – дифференцированный зачет во II семестре.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ОХРАНА ТРУДА

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП 10 Охрана труда» является частью ОПОП - ППССЗ в соответствии с ФГОС для специальности СПО 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП - ППССЗ:

профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 - оказывать первую помощь пострадавшим;

У2 - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере производственной деятельности;

У3 - проводить производственный инструктаж рабочих;

У4 - осуществлять контроль над соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1 - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в транспортных организациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие **компетенции**:

- общие:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

- профессиональные:

ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.

ПК 2.1. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.

ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.

ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.

ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.

- личностные результаты

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

ЛР 29 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

4. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Основы законодательства РФ об охране труда

Тема 1.1. Сфера применения основ законодательства об охране труда

Тема 1.2. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда

Раздел 2. Управление охраной труда

Тема 2.1. Основные принципы управления охраной труда

Тема 2.2. Организация обучения по охране труда

Тема 3.1 Основные понятия о травматизме и профессиональных заболеваниях

Тема 3.2. Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний

Раздел 3. Травматизм и профессиональные заболевания

Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности

Тема 4.2. Безопасная эксплуатация машин и механизмов, используемых в ремонте и строительстве

Тема 4.1. Меры безопасности на железнодорожных путях

Тема 4.3. Безопасная эксплуатация путевых и железнодорожно-строительных машин

Тема 4.4. Электробезопасность

Раздел 5. Гигиена труда и производственная санитария

Тема 5.2. Вредные вещества в воздухе рабочей зоны и методы защиты

Тема 5.1. Основы гигиены, физиологии и психологии труда

Тема 5.3. Производственное освещение

Тема 5.4. Производственный шум и вибрация. Производственные излучения

Раздел 6. Основы безопасности технологических процессов

Тема 6.1. Безопасная эксплуатация технологического оборудования в ремонтных мастерских

Тема 6.2. Мероприятия по совершенствованию безопасных условий труда при технической эксплуатации машин и оборудования

Раздел 7. Основы пожарной профилактики

Тема 7.1. Пожарная безопасность

5. Количество часов на усвоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 90ч., в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 60ч. (из них практические занятия– 8ч.);

Самостоятельная работа обучающихся – 30ч.

6. Форма контроля – экзамен в V семестре

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 11 Безопасность жизнедеятельности

1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью ОПОП – ППССЗ в соответствии с ФГОС для специальности СПО 23.02.08Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональному циклу программ подготовки специалистов среднего звена в учреждениях СПО.

3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У 1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У 2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня

опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;

У 3 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У 4 - применять первичные средства пожаротушения;

У 5 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У 6 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У 7 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У 8 - оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З 1 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

З 2 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

З 3 - основы военной службы и обороны государства;

З 4 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

З 5 - способы защиты населения от оружия массового поражения;

З 6- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

З 7 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

З 8 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

З 9 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

З 10 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

общие:

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

профессиональные:

ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок.

ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок.

ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.

ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.

ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.

ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

ПК 3.1. Обеспечивать требования к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.

ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.

ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.

ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.

ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.

ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.

личностные результаты

ЛР.01 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР.10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР.15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

ЛР.16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.

ЛР.20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровье окружающей среде и т.д.

4. Содержание учебной дисциплины (для девушек)

Введение.

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.

Тема 1.1. РСЧС. Структура и задачи.

Тема 1.2. ЖТСЧС. Организация, структура и задачи.
Тема 1.3. Основные задачи и организационная структура ГО.
Тема 1.4. Ядерное, химическое и биологическое оружие.
Тема 1.5. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.
Раздел 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного характера.
Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
Раздел 3. Основы медицинских знаний (для девушек).
Тема 3.1. Здоровье человека как комплексная характеристика его благополучия.
Тема 3.2. Этапы формирования здоровья.
Тема 3.3. Питание как фактор управления физической и психической составляющими здоровья.
Тема 3.4. Современные подходы к формированию, сохранению и укреплению здоровья.
Тема 3.5. Вредные привычки и здоровье человека.
Тема 3.6. Основные инфекционные заболевания: причины, симптомы, профилактика.
Тема 3.7. Неотложные состояния, причины и факторы их вызывающие, доврачебная помощь.
Тема 3.8. Медико – санитарная подготовка.

4.Содержание учебной дисциплины (для юношей)

Введение.

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.

Тема 1.1. РСЧС. Структура и задачи.

Тема 1.2. ЖТСЧС. Организация, структура и задачи.

Тема 1.3. Основные задачи и организационная структура ГО.

Тема 1.4. Ядерное, химическое и биологическое оружие.

Тема 1.5. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.

Раздел 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.

Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного характера.

Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Раздел 3. Основы военной службы (для юношей).

Тема 3.1. Состав и организационная структура ВС. Виды ВС и рода войск.

Тема 3.2. Система руководства и управления ВС. Комплектование ВС личным составом.

Тема 3.3. Военная дисциплина.

Тема 3.4. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Ритуалы ВС РФ.

Тема 3.5. Боевые традиции ВС РФ. Дни воинской славы.

Тема 3.6. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.

Взаимоотношения между ними.

Тема 3.7. Караульная служба. Обязанности и действия часового. Суточный наряд роты.

Тема 3.8. Строевая подготовка.

Тема 3.9. Материальная часть автомата Калашникова.

Тема 3.10. Медико – санитарная подготовка.

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающихся - 102 ч., в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 68ч. (из них практические занятия - 48 ч.);

Самостоятельная работа обучающихся – 34ч.

6. Форма контроля - дифференцированный зачёт в 4 семестре

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Общепрофессиональная дисциплина относится к профессиональному учебному циклу.

3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У 1 - определять соответствие технического состояния основных сооружений, устройств железных дорог, подвижного состава требованиям ПТЭ;

У 2 - организовывать производство путевых работ в точном соответствии с действующими правилами и инструкциями ОАО «РЖД».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З 1 - требования к содержанию пути и сооружений, устройств и подвижного состава;

З 2 - систему организации движения поездов и принципы сигнализации;

З 3 - порядок действий в аварийных и нестандартных ситуациях;

З 4 - порядок обеспечения безопасности движения поездов при производстве путевых работ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
- ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 6. Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в

чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

- профессиональные:

ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.

ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.

ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.

- личностные результаты:

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 25 Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций.

ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

ЛР 30 Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.

4. Содержание учебной дисциплины

Введение

Тема 1. Безопасность движения поездов. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта, их ответственность.

Тема 2. Общие положения по содержанию сооружений и устройств железных дорог. Габариты, сооружения и устройства локомотивного, вагонного и станционного хозяйств, восстановительные средства.

Тема 3. Сооружения и устройства сигнализации, централизации и блокировки, информатизации и связи. Автоматическая и полуавтоматическая блокировка, диспетчерская централизация, АЛСН, сооружения и устройства на перегонах, станциях.

Тема 4. Содержание железнодорожного пути. План, профиль, размеры колеи, стрелочные переводы, переезды, путевые и сигнальные знаки.

Тема 5. Сооружения и устройства электроснабжения железных дорог.

Тема 6. Подвижной состав и специальный подвижной состав. Общие требования, колесные пары, тормозное оборудование и автосцепные устройства, техническое обслуживание и технический ремонт.

Тема 7. Сигнализация на железных дорогах. Общие положения, сигналы, сигнализация светофоров. Сигнальные указатели, знаки, сигналы ограждения, схемы установки.

Тема 8. Поездные и маневровые сигналы. Сигналы: ручные, обозначения подвижного состава, звуковые, тревоги.

Тема 9. Организация технической работы станции. Раздельные пункты, производство маневров, закрепление вагонов на станционных путях, формирование поездов, порядок включения тормозов в поездах, обслуживание поездов.

Тема 10. Движение поездов. Общие положения, график движения, прием и отправления поездов, движение поездов при автоматической блокировке, диспетчерской централизации, полуавтоматической блокировке, электрожелезнодорожной системе, телефонных средствах связи, выдача предупреждений, перевозка опасных грузов.

Тема 11. Движение поездов в нестандартных ситуациях, с разграничением времени, при перерыве всех средств сигнализации и связи, восстановительных и пожарных поездов, вспомогательных локомотивов, хозяйственных поездов, оказание помощи поезду, осаживание поездов на перегоне, регламент действий работников в аварийных и нестандартных ситуациях.

Тема 12. Руководящие документы по безопасности движения на железнодорожном транспорте. Классификация нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе и порядок служебного расследования этих нарушений. Безопасность движения поездов при производстве путевых работ.

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающихся - 152 ч., в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 101 ч. (из них практические занятия - 20 ч.);

Самостоятельная работа обучающихся – 51 ч.

6. Форма контроля - промежуточная аттестация в форме экзамена в VI семестре

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13.1 Транспортная безопасность

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.10Транспортная безопасность» является частью ОПОП – ППССЗ в соответствии с ФГОС для специальности СПО23.02.08Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:
профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У 1 --- применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;

У2 – обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

З 1 --- нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;

З2– основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности;

З 3– понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;

З 4– права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;

З 5– категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;

З 6– основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;

З 7– виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;

З 8– основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);

З 9– инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие **компетенции**:

- **общие**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- профессиональные:

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

- личностные результаты

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

Л13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

Л27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

Л29 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

4. Содержание учебной дисциплины

Введение.

Раздел 1. Основные понятия и общие положения нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности

Тема 1.1. Основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности

Тема 1.3. Ограничения при приеме на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности

Тема 1.4. Информационное обеспечение в области транспортной безопасности

Тема 1.5. Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности

Раздел 2. Обеспечение транспортной безопасности на железнодорожном транспорте

Тема 2.1. Акты незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта

Тема 2.2. Основы планирования мероприятий по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта

Тема 2.3. Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте

Тема 2.4. Основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг)

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 72 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 56 часов;
самостоятельной работы обучающегося — 16 часа.

6. Форма контроля –6 семестр дифференцированный зачёт.

Аннотация к рабочей программе по ПМ.01 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог

2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

- общие:

ОК.01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК.02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК.03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК.04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК.05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК.06 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК.07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК.08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК.09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

- профессиональные:

ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок

ПК 1.2 Обрабатывать материалы геодезических съемок

ПК 1.3 Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог

- личностные результаты

ЛР.13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий

ЛР.19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

ЛР.25 Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций.

ЛР.27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

ЛР.30 Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.

ЛР.31 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

4. Содержание профессионального модуля:

Раздел 1. Выполнение основных геодезических работ

МДК.01.01Технология геодезических работ

Тема 1.1. Способы и производство геодезических разбивочных работ

Раздел 2 . Проведение изысканий и проектирование железных дорог

МДК.02.02Изыскания и проектирование железных дорог

Тема 2.1. Технические изыскания и трассирование железных дорог

Тема 2.2. Проектирование новых и реконструкция существующих железных дорог

5. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 452 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 236 часов, включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 157 часов, в том числе:

самостоятельную работу обучающегося – 79 часов;

учебной практики – 144 часа;

производственной практики (по профилю специальности) – 72 часа.

6. Форма контроля:

Дифференцированный зачет в VI семестре

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 02. Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути (далее – рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути*

2. Место профессионального модуля в структуре ОПОП-ППССЗ:

Профессиональный цикл.

3. Результаты освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля ПМ.02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути должен

иметь практический опыт:

ПО.1-контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов;

ПО.2-разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ;

ПО.3-применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах;

уметь:

У.1-определять объемы земляных работ, потребности строительства в материалах для верхнего строения пути, машинах, механизмах, рабочей силе для производства всех видов путевых работ;

У.2-использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения;

У.3-выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов;

У.4-использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности;

знать:

З.1-технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов;

З.2-организацию и технологию работ по техническому обслуживанию пути, технологические процессы ремонта, строительства и реконструкции пути;

З.3-основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы железнодорожного пути;

З.4-назначение и устройство машин и средств малой механизации.

Результатом освоения программы профессионального модуля ПМ.02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, личностными результатами (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на

	государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 2.1	Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений
ПК 2.2	Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации
ПК 2.3	Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку
ПК 2.4	Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений
ПК 2.5	Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке

В результате освоения программы профессионального модуля реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ЛР 13.	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий;
ЛР 19.	Уважительные отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда;
ЛР 25.	Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций;
ЛР 27.	Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний;
ЛР 30.	Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития;
ЛР 31.	Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

4. Содержание профессионального модуля

Раздел 1. Участие в проектировании, строительстве и реконструкции железных дорог

МДК 02.01. Строительство и реконструкция железных дорог

Введение.

Тема 1.1. Строительство железнодорожного пути

Тема 1.2. Строительство железнодорожных зданий и сооружений

Тема 1.3. Реконструкция железнодорожного пути

Раздел 2. Выполнение технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути

МДК 02.02. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути

Тема 2.1. Организация работ по текущему содержанию пути

Тема 2.2. Организация и технология ремонта пути

Раздел 3. Применение навыков при работе с машинами, механизмами в ремонтных и строительных работах

МДК 02.03. Машины, механизмы ремонтных и строительных работ

Тема 3.1. Путевые машины для ремонта и текущего содержания пути

Тема 3.2 Средства малой механизации в путевом хозяйстве

Тема 3.3. Строительные машины

Учебная практика УП.02.01 Учебная практика (слесарная, электромонтажная, токарная, сварочная)

Виды работ:

-наработка практического опыта: в пользовании линейкой, штангенциркулем; в заточке кернеров и чертилок, пользования ножовкой, зажима деталей в тисках; работы на сверлильных станках и вручную; в хватке инструмента и нанесении ударов молотком; в распознавании возможного брака; в сварки при наклонном и вертикальном положении; подготавливать детали для измерения; производить измерения деталей по чертежу, подготавливать и производить разметку деталей по чертежу; производить резание металла; выполнять различные виды сверления зенкерования; производить нарезание резьбы в отверстиях и на стержнях; подготовить рабочее место для различных сварочных операций.

ПП 02.01 Производственная практика (по профилю специальности) Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути

Виды работ:

Сигналист

- Установка и снятие переносных сигнальных знаков.
- Порядок пользования ручными и звуковыми сигналами.
- Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ.

Монтер пути

- Выполнение работ средней сложности по текущему содержанию пути (регулировка ширины колеи, рихтовка пути, одиночная смена элементов верхнего строения пути, выправка пути в продольном профиле).
- Участие в выполнении работ по ремонтам пути (погрузка, выгрузка и раскладка шпал, демонтаж рельсовых стыков, укладка шпал по опоре, сверление отверстий в шпалах электроинструментом, закрепление болтов).
- Участие в планировании работ по текущему содержанию пути.
- Участие в выполнении осмотров пути.
- Заполнение технической документации.
- Участие в планировании ремонтов пути.

5. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля

Максимальная учебная нагрузка обучающихся - 1135ч., в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 851ч. (из них практические занятия - 234ч.);

Самостоятельная работа обучающихся – 284 ч.

УП 02.01 – 144ч.

ПП 02.01 – 144ч.

6. Форма контроля

МДК 02.01. Строительство и реконструкция железных дорог

Дифференцированный зачет (8 семестр)

ДФК (7 семестр)

МДК 02.02. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути

Дифференцированный зачет (8 семестр)

ДФК (5-7 семестры)

МДК 02.03. Машины, механизмы ремонтных и строительных работ

Дифференцированный зачет (8 семестр)

ДФК (5-7 семестры)

УП02.01 Учебная практика (слесарная, электромонтажная, токарная, сварочная)

Дифференцированный зачет (5-6 семестры)

ПП02.01 Производственная практика (по профилю специальности) Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути

Дифференцированный зачет (6 семестр)

ПМ.02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути

*Экзамен
квалификационный
(8 семестр)*

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ ПМ. 03 УСТРОЙСТВО, НАДЗОР И ТЕХНИЧЕСКОЕ
СОСТОЯНИЕ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ПУТИ И ИСКУССТВЕННЫХ
СООРУЖЕНИЙ**

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка).

2. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ:

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 03 является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена профессионального образования в соответствии с УП по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

3. Результаты освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид профессиональной деятельности ВПД *Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений* и соответствующие ему общие компетенции (ОК), профессиональные компетенции (ПК) и личностные результаты (ЛР):

3.1. Перечень общих компетенций (ОК):

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и

	культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3.2. Перечень профессиональных компетенций (ПК):

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
ВД 1	Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений
ПК 3.1.	Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути
ПК 3.2.	Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте
ПК 3.3.	Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования

3.3 Перечень личностных результатов (ЛР):

<i>Код</i>	<i>Наименование личностных результатов</i>
ЛР13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР19	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 25	Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций.
ЛР 27	Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.
ЛР 30	Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.
ЛР 31	Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

3.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

ПО 1- по определению конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений;

ПО 2 - по выявлению дефектов в рельсах и стрелочных переводах.

уметь:

У 1 - производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений;

У 2 - выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна;

У 3 - производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов.

знать:

З 1 - конструкцию, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений;

З 2 - средства контроля и методы обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов;

3 3 - систему надзора, ухода и ремонта искусственных сооружений.

4. Содержание профессионального модуля

Введение

Раздел 1. Применение знаний по конструкции, устройству и содержанию железнодорожного пути

Тема 1.1. Конструкция железнодорожного пути

Тема 1.2. Устройство рельсовой колеи

Раздел 2 . Применение знаний по конструкции, устройству и содержанию искусственных сооружений

Тема 2.1. Конструкции искусственных сооружений

Тема 2.2. Система надзора, ухода и ремонта искусственных сооружений

Раздел 3 . Выполнение работ по неразрушающему контролю рельсов

Тема 3.1. Основы неразрушающего контроля рельсов

Тема 3.2. Приборы и средства неразрушающего контроля

5. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля

Максимальная учебная нагрузка студента – 796 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 387 ч.,
- самостоятельная работа обучающегося – 193 ч.,
- в форме практической подготовки – 134ч.
- производственная практика (по профилю специальности) – 216ч.

На освоение МДК.03.01 Устройство железнодорожного пути

максимальная учебная нагрузка студента – 240 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 160 ч.,
- в форме практической подготовки – 50 ч.

в том числе:

- самостоятельная работа – 80ч.

На освоение МДК.03.02 Устройство искусственных сооружений

максимальная учебная нагрузка студента – 153 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 102 ч.,
- в форме практической подготовки – 42 ч.

в том числе:

- самостоятельная работа – 51 ч.

На освоение МДК.03.03 Неразрушающий контроль рельсов

максимальная учебная нагрузка студента – 187 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 125 ч.,

- в форме практической подготовки – 42 ч.

в том числе:

- самостоятельная работа – 62 ч.

6. Форма контроля

Промежуточная аттестация по ПП.03.01 в форме дифференцированного зачета в VII семестре;

Квалификационный экзамен в VIII семестре.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 04. Участие в организации деятельности структурного подразделения

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Участие в организации деятельности структурного подразделения (далее – **рабочая программа**) является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Участие в организации деятельности структурного подразделения*

2. Место профессионального модуля в структуре ОПОП-ППССЗ:

Профессиональный цикл.

3. Результаты освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

ПО.1- организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства;

уметь:

У.1-рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели предприятий путевого хозяйства;

У.2-заполнять техническую документацию;

У.3-использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности;

знать:

3.1-организацию производственного и технологического процессов;

3.2-техническую документацию путевого хозяйства;

3.3-формы оплаты труда в современных условиях;

3.4-материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;

3.5-основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *Участие в организации деятельности структурного подразделения*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, личностными результатами (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений
ПК 4.2	Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию
ПК 4.3	Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений
ПК 4.4	Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала
ПК 4.5	Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями предприятия
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой

	грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения программы профессионального модуля реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ЛР 13.	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий;
ЛР 19.	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда;
ЛР 25.	Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций;
ЛР 27.	Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний;
ЛР 30.	Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития;
ЛР 31.	Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

4. Содержание профессионального модуля

Раздел 1. Участие в организации, планировании и управлении в путевом хозяйстве МДК 04.01. Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве

Введение.

Тема 1.1. Экономика путевого хозяйства - часть экономики железнодорожного транспорта

Тема 1.2. Маркетинговая деятельность предприятия

Раздел 2. Ведение технической документации путевого хозяйства

МДК 04.02. Техническая документация путевого хозяйства

Тема 2.2. Учет и отчетность дистанции пути

Производственная практика ПП 04.01 Производственная практика (по профилю специальности) Участие в организации деятельности структурного подразделения

Виды работ

Сигналист , монтер пути

- виды технической документации

5. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 327 ч., в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 242ч. (из них практические занятия - 72ч.);

Самостоятельная работа обучающихся – 85 ч.

ПП 04.01 – 72ч.

6.Форма контроля

МДК 04.01 Экономика, организация и планирование в
путевом хозяйстве *ДЗ (8 семестр)
ДФК (7 семестр)*

МДК 04.02. Техническая документация путевого
хозяйства *ДЗ (6 семестр)*

ПП 04.01 Производственная практика (по профилю
специальности) Участие в организации деятельности
структурного подразделения *ДЗ (7 семестр)*

ПМ.04 Участие в организации деятельности
структурного подразделения *Экзамен
квалификационный
комплексный
8 семестр*

МДК 04.01 Экономика, организация и планирование в
путевом хозяйстве *ДЗ (8 семестр)
ДФК (7 семестр)*

МДК 04.02. Техническая документация путевого
хозяйства *ДЗ (6 семестр)*

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям

рабочих, должностям служащих 14668 Монтер пути/18401 Сигналист

1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.08Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 14668 Монтер пути/ 18401 Сигналист

2. Место профессионального модуля в структуре ОПОП-ППССЗ: Профессиональный цикл.

3. Результаты освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

ПО.1 - в выполнении работ по ремонту и строительству железнодорожного пути и искусственных сооружений.

уметь:

У.1 - ограждать места проведения работ;

У.2 - выполнять работы по монтажу, демонтажу и ремонту верхнего строения

пути.

знать:

З.1 - путевые знаки и сигналы;

З.2 - виды основных материалов для устройства верхнего строения пути;

З.3 - общие данные по устройству верхнего строения пути и земляного полотна и общие требования по их эксплуатации;

З.4 - способы и приемы выполнения простых работ при монтаже и демонтаже конструкции верхнего строения пути;

З.5 - наименование основных элементов верхнего строения пути и земляного полотна.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 14668 Монтер пути (18401Сигналист), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, личностными результатами (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.2	Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации
ПК 2.5	Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности

	применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения программы профессионального модуля реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ЛР 13.	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий;
ЛР 19.	Уважительные отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда;
ЛР 25.	Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций;
ЛР 27.	Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний;
ЛР 30.	Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития;
ЛР 31.	Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

4. Содержание профессионального модуля

МДК.05.01 Специальные технологии

ПП 05.01 Производственная практика (по профилю специальности), итоговая по модулю (на предприятиях железнодорожного транспорта) - 108 часов

Виды работ:

Сигналист

- Установка и снятие переносных сигнальных знаков.
- Порядок пользования ручными и звуковыми сигналами.
- Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ.

Монтер пути

- Выполнение работ средней сложности по текущему содержанию пути (регулировка ширины колеи, рихтовка пути, одиночная смена элементов верхнего строения пути, выправка пути в продольном профиле).
- Участие в выполнении работ по ремонтам пути (погрузка, выгрузка и раскладка шпал, демонтаж рельсовых стыков, укладка шпал по опоре, сверление отверстий в шпалах электроинструментом, закрепление болтов).
- Участие в планировании работ по текущему содержанию пути.
- Участие в выполнении осмотров пути.
- Заполнение технической документации.
- Участие в планировании ремонтов пути.

5. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 48ч., в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 36ч.

Самостоятельная работа обучающихся – 12 ч.

ПП 05.01 – 108ч.

6.Форма контроля

МДК.05.01 Специальные технологии

ДЗ (6 семестр)

ПП.05.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 14668 Монтер пути / 18401 Сигналист. *ДЗ (6 семестр)*

ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 14668 Монтер пути / 18401 Сигналист.

*Экзамен
квалификационный
6 семестр*