

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Манаенков Сергей Алексеевич
 Должность: Директор
 Дата подписания: 08.07.2026 12:16:26
 Уникальный программный ключ:
 b98c63f50c040389aac165e2b73c0c737775c9e9

Комплект оценочных материалов

Дисциплина: ОП. 07 ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ Образовательная программа 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Номер задания	Время/ тип задания	Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине		Содержание задания		Ключи
			Умения	Знания			
1	3 мин Задание закрытого типа на установление соответствия	ОК 01.	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	1 Железнодорожный транспорт А) является основным видом путей сообщения в обеспечении торговых связей России со многими странами мира	2 Автомобильный транспорт Б) является возможностью быстрой организации регулярной связи между любыми районами страны, где отсутствуют другие виды	1в, 2г, 3а, 4б

						транспорта	
					3Водный транспорт	В) наиболее приспособлен к массовым перевозкам, функционирует днем и ночью независимо от времени года и атмосферных условий	
					4Воздушный транспорт	Г) обладает большой маневренностью, благодаря чему груз может быть доставлен от места погрузки отправителем до склада получателя	
2	3 мин Задание закрытого типа на установление соответствия	ОК 01.	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения	1Петербург-Московская железная дорога построена	А)1930 г.	1б, 2в, 3г, 4а
					2Между	Б)1851 г	

			составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте -методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	<table><tr><td>Петербургом и Царским Селом</td><td></td></tr><tr><td>3Первая сортировочная горка</td><td>В)1837</td></tr><tr><td>4Туркестано-Сибирская магистраль</td><td>Г)1899 г</td></tr></table>	Петербургом и Царским Селом		3Первая сортировочная горка	В)1837	4Туркестано-Сибирская магистраль	Г)1899 г	
Петербургом и Царским Селом												
3Первая сортировочная горка	В)1837											
4Туркестано-Сибирская магистраль	Г)1899 г											
3	3 мин Задание закрытого типа на установление соответствия	ОК 01.	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте -методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки	<table><tr><td>1Габарит приближения строений</td><td>А)предельное поперечное (перпендикулярное оси пути) очертание, в котором, не выходя наружу, должен размещаться груз (с учетом упаковки, и крепления) на открытом подвижном составе при</td></tr></table>	1Габарит приближения строений	А)предельное поперечное (перпендикулярное оси пути) очертание, в котором, не выходя наружу, должен размещаться груз (с учетом упаковки, и крепления) на открытом подвижном составе при	1б, 2в, 3а				
1Габарит приближения строений	А)предельное поперечное (перпендикулярное оси пути) очертание, в котором, не выходя наружу, должен размещаться груз (с учетом упаковки, и крепления) на открытом подвижном составе при											

				результатов решения задач профессиональной деятельности		нахождении его на прямом горизонтальном пути.	
					2Габарит подвижного состава	Б)предельное поперечное (перпендикулярное оси пути) очертание, внутрь которого, помимо подвижного состава, не должны заходить никакие части сооружений и устройств.	
					3Габарит погрузки	В)предельное поперечное (перпендикулярное оси пути) очертание, в котором, не выходя наружу, должен помещаться как груженный, так и	

						порожний подвижной состав, установленный на прямом горизонтальном пути	
4	3 мин Задание закрытого типа на установление соответствия	ОК 01.	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	1 Нижнее строение пути включает	А) земляное полотно (насыпи, выемки, полунасыпи, полувыемки, полунасыпи-полувыемки) и искусственные сооружения (мосты, тоннели, трубы, подпорные стены и др.).	1а, 2б
					2 Верхнее строение пути	Б) балластный слой, шпалы, мостовые и переводные брусья, рельсы, рельсовые крепления, противоугоны и	

						стрелочные переводы.	
5	3 мин Б. Задание закрытого типа на установление последовательност и	ОК 01.	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	1 В зависимости от дальности следования вагоны для перевозки пассажиров	А) дальнего Б) пригородного сообщения В) межобластного	1-авб
6		ОК 01.	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и	2 вагоны различают следующим образом: по числу осей	А) восьмиосные Б) четырехосные В) многоосные Г) шестиосные	2-бгав

			- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте -методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
7		ОК 01.	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте -методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач	3 В зависимости от скорости движения, поезда подразделяются А) скоростные Б) скорые В)пассажирские	3-вба

				профессиональной деятельности		
8		ОК 01.	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	4Назначение АСУЖТ состоит в автоматизации А) хранения Б) сбора В обработки Г)передачи информации Д)выдачи рекомендаций для оптимизации управления перевозочным процессом Е)анализа	4-бавегд
9	3 мин В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	ОК 01.	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники	Преимуществами железнодорожного транспорта перед другими видами транспорта являются: а) безопасность, экономичность, экологическая предпочтительность б) низкая скорость движения в) рациональное использование времени в пути	а

			решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте -методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	г) комфорт	
10	3 мин В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	ОК 01.	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте -методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Железнодорожный путь – это а) земляное полотно для укладки путевой решетки б) комплекс инженерных сооружений, предназначенный для пропуска по нему поездов с установленной скоростью в) рельсы г) железная трасса	б

11	3 мин В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	ОК 01.	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	По роду работы локомотивы подразделяют: а) на односекционные и двухсекционные б) на современные и устаревшие в) на грузовые, пассажирские и маневровые г) дневные и ночные	в
12	3 мин В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	ОК 01.	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач	В состав парка грузовых вагонов входят: а) вагоны для перевозки сыпучих грузов б) вагоны для перевозки жидких нефтепродуктов в) крытые вагоны, платформы, полувагоны, цистерны, изотермические вагоны и вагоны специального	в

			работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте -методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	назначения г) для перевозки мяса	
13	3 мин Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	ОК 01.	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте -методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Текущее содержание пути- А) осуществляется непрерывно в течение всего года Б) имеет целью предупреждение появления расстройств пути, В) выявление и устранение неисправностей и причин, их вызывающих Г) производится по результатам проверки пути путеизмерительными вагонами	абв
14		ОК 01.	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном	- актуальный профессиональный и	В зависимости от источника энергии электростанции разделяются на	абв

			и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	А)Тепловые Б)Гидроэлектрические В)атомные Г) Тепловые и ветряные	
15		ОК 01.	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном	В соответствии с ПТЭ высота подвески контактного провода над уровнем верха головки рельса должна быть А)на перегонах и станциях не ниже 5750мм б)на переездах не ниже 6000мм в)Максимальная высота подвески контактного провода составляет 6800мм г) на станциях 7500мм	абв

			- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- и/или социальном контексте -методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
16		ОК 01.	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте -методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Стрелочные переводы бывают А)Одиночные Б)Двойные В)Тройные Г) перекрестные	абг
17	3 мин Д. Задание открытого типа с развернутым	ОК 01.	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится	Шифр "ДСП" используется для обозначения	Дежурный по железнодорожной станции

	ОТВЕТОМ		составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	работать и жить - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
18	3 мин Д. Задание открытого типа с развернутым ответом	ОК 01.	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	К искусственным сооружениям относятся	мосты, тоннели, водопропускные трубы, подпорные стены, регуляционные сооружения дюкеры, галереи, селеспуски

			(самостоятельно или с помощью наставника)	-методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
19	3 мин Д. Задание открытого типа с развернутым ответом	ОК 01.	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте -методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Для каких целей предназначено земляное полотно и какие требования к нему предъявляются	Земляное полотно представляет собой комплекс грунтовых сооружений, получаемых в результате обработки земной поверхности и предназначенных для укладки верхнего строения пути, обеспечения устойчивости пути и защиты его от воздействия атмосферных и грунтовых вод. Земляное полотно должно быть прочным, устойчивым и долговечным,

						требующим минимума расходов на его устройство, содержание и ремонт и обеспечивающим возможность широкой механизации работ.
20	3 мин Д. Задание открытого типа с развернутым ответом	ОК 01.	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Транспортный узел-	Транспортный узел — это место пересечения или соединения различных видов транспорта, обеспечивающее их взаимодействие и переработку грузов и пассажиров. В узле сходятся или расходятся транспортные пути (не менее трёх), где производится перевалка грузов, пересадка пассажиров, сортировка транспортных средств при значительных объёмах грузо- и пассажиропотоков.

21	3 мин Задание закрытого типа на установление соответствия	ОК 02.	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	1Постоянный ток	А)напряжением 25кВ	1б, 2а
					2Переменный ток	Б)напряжением 3кВ.	
22	3 мин Задание закрытого типа на установление соответствия	ОК 02.	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	1 Грузооборот	А) сумма произведений числа перевезенных пассажиров на расстояние перевозки	1б, 2а
					2Пассажирооборот	Б) сумма произведений массы перевезенных грузов на	

			программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства		расстояние (дальность) перевозки.	
23	3 мин Задание закрытого типа на установление соответствия	ОК 02.	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	1 Промышленный транспорт 2 магистральный транспорт	А) железнодорожный, водный (речной и морской), автомобильный, воздушный и трубопроводный (нефте -, продукте- и газопроводы). Б) подъемники, подвесные канатные дороги, автотранспорт, железные дороги нормальной и узкой колеи.	1б, 2а
24	3 мин Задание закрытого типа на установление соответствия	ОК 02.	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации,	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы	1 Первая в России железная дорога с паровой тягой построена	А) в 1837 г. между Петербургом и Царским Селом	1б, 2а

			структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства		(ныне г. Пушкин) с продолжением до Павловска	
					2 Первая в России железная дорога общего пользования	Б в 1834 г. механиком Нижнетагильского завода Е.А. Черепановым и его сыном М.Е. Черепановым.	
25	3 мин Б. Задание закрытого типа на установление последовательности	ОК 02.	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	5 В зависимости от скорости движения, по возрастанию	А) «Невский экспресс» Б поезд «Сапсан» В экспресс	5-ваб
26	Б. Задание	ОК 02.	- определять задачи для поиска	- номенклатура	По увеличению массы	1 погонного	вбга

	закрытого типа на установление последовательност и		информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	метра рельсы подразделяются на типы А) Р75 Б) Р50 В) Р43 Г) Р65	
27	Б. Задание закрытого типа на установление последовательност и	ОК 02.	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное	По оборудованию сортировочные горки бывают А) механизированные Б) автоматизированные В) немеханизированные	ваб

			профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства		
28	Б. Задание закрытого типа на установление последовательности	ОК 02.	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	система технического обслуживания и ремонта вагонов предусматривает А)ТО Б)ДР В)ТР2 Г)ТР1 Д)КР	агвбд
29	3 мин В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	ОК 02.	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации	Постоянные видимые сигналы на железной дороге подаются: а) светофорами, устанавливаемыми в определённых местах ж/д пути, и локомотивными светофорами б) ручными флагами в) переносными светильниками г) свечками	а

			применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства		
30	3 мин В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	ОК 02.	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	При использовании автоблокировки межстанционный перегон разделен на блок-участки, длина которых составляет: а) 10-20 км б) 1,0-2,6 км в) 5-10 км г) 100км	б
31	3 мин В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех	ОК 02.	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	Наиболее эффективным средством интервального регулирования движения поездов является А)полуавтоматическая блокировка	б

	предложенных и обоснованием выбора		перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	- приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	Б)автоматическая блокировка В)электрожелезная система Г)электрическая централизация	
32	3 мин В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	ОК 02.	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	ПТЭ - это а) правила технического обслуживания б) правила технической эксплуатации в) правила проведения ремонта г) пункт транспортной эксплуатации	б

33	3 мин Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	ОК 02.	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	К отдельным пунктам относятся А)Разъезды Б)обгонные пункты В)пассажирские вокзалы Г)станции	абг
34	3 мин Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	ОК 02.	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	Какие из этих элементов относятся к верхнему строению пути? А) стрелочный перевод Б) балласт В) путепровод Г) Рельсы	абг

			программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства		
35	3 мин Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	ОК 02.	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	Виды отдельных пунктов с путевым развитием: А) Путевые посты, проходные светофоры, блок-посты Б) Разъезды В) Указатели границы блок участков, границы станции, Г) станции Д) обгонные пункты	бгд
36	3 мин Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	ОК 02.	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска	В состав парка грузовых вагонов входят: А) вагоны специального назначения Б) вагоны для перевозки жидких нефтепродуктов В) крытые вагоны, платформы, Г) полувагоны,	авгд

			значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	цистерны, Д) изотермические вагоны	
37	3 мин Д. Задание открытого типа с развернутым ответом	ОК 02.	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	Понятие «поперечного профиля земляного полотна	Разрез, перпендикулярный продольной оси пути, называется поперечным профилем земляного полотна.
38	3 мин Д. Задание открытого типа с развернутым ответом	ОК 02.	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной	Предельный столбик устанавливают	на середине междупутья, где расстояние между осями расходящихся путей, соединенных

			- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства		стрелочным переводом, достигает 4100 мм
39	3 мин Д. Задание открытого типа с развернутым ответом	ОК 02.	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые	Верхнее строение пути состоит:	Балластный слой, песчаная подушка, шпалы; рельсы; скрепления; стрелочный перевод.

				средства			
40	3 мин Д. Задание открытого типа с развернутым ответом	ОК 02.	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	В натурном листе указывают -		номер поезда, станцию формирования и станцию назначения, номера вагонов в порядке их расположения в составе, массу и длину поезда, и другие данные.
41	3 мин Задание закрытого типа на установление соответствия	ПК 3.1.	- производить осмотр участка железнодорожного пути на соответствие техническим условиям эксплуатации - выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна, железнодорожных переездов	- систему надзора, ухода и ремонта железнодорожного пути - средства контроля и методы обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов	1)Расстояние между осями второго и третьего путей на перегоне	А)3600мм	1б, 2а,3г,4в
					2)предназначенных для непосредственной перегрузки грузов из	Б) 5000 мм	

					вагонов в вагон			
					3) На перегонах двухпутных линий	В) 4800 мм		
					4) На станциях между осями смежных путей	Г) 4100 мм		
42	3 мин Задание закрытого типа установление соответствия	ПК 3.1.	- производить осмотр участка железнодорожного пути на соответствие техническим условиям эксплуатации - выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна, железнодорожных переездов	- систему надзора, ухода и ремонта железнодорожного пути - средства контроля и методы обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов	1 Инструкция по сигнализации на железных дорогах	А) устанавливают основные положения и порядок работы железных дорог и работников железнодорожного транспорта; основные размеры, нормы содержания важнейших сооружений, устройств и подвижного состава и требования, предъявляемые к	1в, 2а, 3б	

						ним; систему организации движения поездов и принципы сигнализации	
					2ПТЭ	Б) устанавливает правила приема, отправления и пропуска поездов при использовании различных устройств СЦБ и связи, в том числе при проведении ремонтно- строительных работ на железнодорожны х путях и сооружениях.	
					3 Инструкция по движению поездов и маневровой	В)определяет систему видимых и звуковых сигналов для	

					работе	передачи приказов и указаний, относящихся к движению поездов и маневровой работе, а также типы сигнальных приборов, с помощью которых эти сигналы подаются.	
43	3 мин Задание закрытого типа на установление соответствия	ПК 3.1.	- производить осмотр участка железнодорожного пути на соответствие техническим условиям эксплуатации - выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна, железнодорожных переездов	- систему надзора, ухода и ремонта железнодорожного пути - средства контроля и методы обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов	1В плане станции разьезды и обгонные пункты, а также отдельные парки и вытяжные пути должны располагаться	А) допускается уменьшение радиуса кривой до 600 м, а в горных условиях — до 500 м	1а,2в,3б
					2В тяжелых условиях допускается размещение их	Б) на прямых участках	
					3 В особо тяжелых	В) на кривых радиусом не	

					условиях допускается	менее 1500 м	
44	3 мин Задание закрытого типа на установление соответствия	ПК 3.1.	- производить осмотр участка железнодорожного пути на соответствие техническим условиям эксплуатации - выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна, железнодорожных переездов	- систему надзора, ухода и ремонта железнодорожного пути - средства контроля и методы обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов	1 При нераздельном скреплении	А) рельс крепится к подкладкам жесткими или упругими клеммами и клеммными болтами, а подкладки к шпалам — болтами или шурупами	1а,2в,3б
					2при смешанном скреплении	Б рельс и подкладки, на которые он опирается, крепятся к шпалам одними и теми же костылями или шурупами	
					3При раздельном скреплении	В)подклад ки, кроме того, крепятся к	

						шпалам дополните льными костылями.	
45	3 мин Б. Задание закрытого типа на установление последовательности	ПК 3.1.	- производить осмотр участка железнодорожного пути на соответствие техническим условиям эксплуатации - выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна, железнодорожных переездов	- систему надзора, ухода и ремонта железнодорожного пути - средства контроля и методы обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов	По толщине h шпалы делятся А) I Б) III В) II типа		БВА
46	3 мин Б. Задание закрытого типа на установление последовательности	ПК 3.1.	- производить осмотр участка железнодорожного пути на соответствие техническим условиям эксплуатации - выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна, железнодорожных переездов	- систему надзора, ухода и ремонта железнодорожного пути - средства контроля и методы обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов	В зависимости от технических характеристик вагоны различают следующим образом: по числу осей А)многоосные Б)шестиосные, В)восьмиосные Г)четырёхосные		ГБВА
47	3 мин Б. Задание закрытого типа на установление последовательности	ПК 3.1.	- производить осмотр участка железнодорожного пути на соответствие техническим условиям эксплуатации - выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна, железнодорожных переездов	- систему надзора, ухода и ремонта железнодорожного пути - средства контроля и методы обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов	В системе железнодорожной связи имеются различные виды делятся по району действия на А)отделенческую, Б)магистральную, В)дорожную, Г)местную Д)станционную		БВАГД
48	3 мин Б. Задание закрытого типа на установление последовательности	ПК 3.1.	- производить осмотр участка железнодорожного пути на соответствие техническим условиям эксплуатации - выявлять имеющиеся неисправности элементов	- систему надзора, ухода и ремонта железнодорожного пути - средства контроля и методы обнаружения	Применяются следующие марки стрелочных переводов: А)1/11, Б)1/22, В)1/18, Г)1/6.		БВАДГ

	и		верхнего строения пути, земляного полотна, железнодорожных переездов	дефектов рельсов и стрелочных переводов	Д)1/9,	
49	3 мин В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	ПК 3.1.	- производить осмотр участка железнодорожного пути на соответствие техническим условиям эксплуатации - выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна, железнодорожных переездов	- систему надзора, ухода и ремонта железнодорожного пути - средства контроля и методы обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов	При повышении температуры рельсовых плетей по сравнению с температурой закрепления в них возникают продольные силы, которые могут создать опасность А) выброса пути Б) повышенного износа головки рельса В) разрыва рельсового стыка Г) расплавится	а
50	3 мин В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	ПК 3.1.	- производить осмотр участка железнодорожного пути на соответствие техническим условиям эксплуатации - выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна, железнодорожных переездов	- систему надзора, ухода и ремонта железнодорожного пути - средства контроля и методы обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов	В зависимости от чего рельсы подразделяются на типы Р50, Р65 и Р75 А) От типа скрепления Б) От длины плети В) От массы и поперечного профиля Г) от высоты	в
51	3 мин В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	ПК 3.1.	- производить осмотр участка железнодорожного пути на соответствие техническим условиям эксплуатации - выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна, железнодорожных переездов	- систему надзора, ухода и ремонта железнодорожного пути - средства контроля и методы обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов	Ширина колеи - это расстояние между внутренними гранями головок рельсов, измеряемое на уровне А) 13 мм ниже от поверхности катания Б) 15 мм ниже от поверхности катания В) 12 мм ниже от поверхности катания Г) 1520 мм ниже от поверхности катания	а
52	3 мин В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех		- производить осмотр участка железнодорожного пути на соответствие техническим условиям эксплуатации - выявлять имеющиеся неисправности элементов	- систему надзора, ухода и ремонта железнодорожного пути - средства контроля и методы обнаружения	Допуски по ширине колеи установлены А) по уширению плюс 8 мм , посужению колеи минус 4 мм Б) по уширению плюс 6 мм , посужению колеи минус 4 мм В) по уширению плюс 6 мм , по	а

	предложенных и обоснованием выбора	ПК 3.1.	верхнего строения пути, земляного полотна, железнодорожных переездов	дефектов рельсов и стрелочных переводов	сужению колеи минус 6 мм Г) по уширению плюс 10 мм , по сужению колеи минус 12 мм	
53	3 мин Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	ПК 3.1.	- производить осмотр участка железнодорожного пути на соответствие техническим условиям эксплуатации - выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна, железнодорожных переездов	- систему надзора, ухода и ремонта железнодорожного пути - средства контроля и методы обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов	В кривых участках устройство пути имеет ряд особенностей, основными из которых являются А) возвышение наружного рельса над внутренним Б) наличие переходных кривых, В) уширение колеи при малых радиусах Г) укладка контррельсов	абв
54	3 мин Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	ПК 3.1.	- производить осмотр участка железнодорожного пути на соответствие техническим условиям эксплуатации - выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна, железнодорожных переездов	- систему надзора, ухода и ремонта железнодорожного пути - средства контроля и методы обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов	Остряки могут быть А) прямолинейные Б) криволинейные В) остроугольные Г) круглые	аб
55	3 мин Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	ПК 3.1.	- производить осмотр участка железнодорожного пути на соответствие техническим условиям эксплуатации - выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна, железнодорожных переездов	- систему надзора, ухода и ремонта железнодорожного пути - средства контроля и методы обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов	Работы по техническому обслуживанию пути и стрелочных переводов подразделяются на следующие виды А) реконструкция (модернизация) железнодорожного пути Б) капитальный ремонт пути на новых материалах В) подъемочный ремонт пути Г) заводской ремонт	абв
56	3 мин Г. Задание	ПК 3.1.	- производить осмотр участка железнодорожного пути на	- систему надзора, ухода и ремонта	При капитальном ремонте пути выполняются следующие виды работ:	абг

	комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора		соответствие техническим условиям эксплуатации - выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна, железнодорожных переездов	железнодорожного пути - средства контроля и методы обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов	А)замена рельсошпальной решетки Б)ремонт водоотводов В)очистка рельсов и креплений от грязи Г)выправка,	
57	3 мин Д. Задание открытого типа с развернутым ответом	ПК 3.1.	- производить осмотр участка железнодорожного пути на соответствие техническим условиям эксплуатации - выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна, железнодорожных переездов	- систему надзора, ухода и ремонта железнодорожного пути - средства контроля и методы обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов	Шлифование рельсов производится	рельсошлифовальными поездами
58	3 мин Д. Задание открытого типа с развернутым ответом	ПК 3.1.	- производить осмотр участка железнодорожного пути на соответствие техническим условиям эксплуатации - выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна, железнодорожных переездов	- систему надзора, ухода и ремонта железнодорожного пути - средства контроля и методы обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов	Для производства работ по ремонту и текущему содержанию пути в графике движения поездов должны предусматриваться	«окна», т.е.перерывы в движении продолжительность ю от 2 до 8 ч.
59	3 мин Д. Задание открытого типа с развернутым ответом	ПК 3.1.	- производить осмотр участка железнодорожного пути на соответствие техническим условиям эксплуатации - выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна, железнодорожных переездов	- систему надзора, ухода и ремонта железнодорожного пути - средства контроля и методы обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов	выправочно-подбивочно- отделочная машина ВПО-3000 осуществляет	Выправку пути в продольном и поперечном направлениях, уплотнение балласта под шпалами, рихтовку и отделку пути при его капитальном ремонте
60	3 мин Д. Задание	ПК 3.1.	- производить осмотр участка железнодорожного пути на	- систему надзора, ухода и ремонта	Дирекция инфраструктуры включает в себя	департаменты электроснабжения,

	открытого типа с развернутым ответом		соответствие техническим условиям эксплуатации - выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна, железнодорожных переездов	железнодорожного пути - средства контроля и методы обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов		пути, автоматики и телемеханики и обеспечивает текущую эксплуатацию инфраструктуры железных дорог.
--	--	--	--	---	--	---