

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Манаенков Сергей Алексеевич  
 Должность: Директор  
 Дата подписания: 08.07.2026 12:44:25  
 Уникальный программный ключ:  
 b98c63f50c040389aac165e2b73c0c737775c9e9

## Комплект оценочных материалов

**Дисциплина:** МДК.02.01. Организация движения (по видам транспорта)

**Образовательная программа:** 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

| Номер задания/<br>время/<br>тип задания | Индекс и наименование дисциплины                                      | Код и наименование компетенции                                               | Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)                                                                                                                               | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ключи                 |                   |                    |                                                              |                |                                                         |           |                                                                       |            |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|------------|
| 1                                       | 2                                                                     | 3                                                                            | 4                                                                                                                                                                                | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6                     |                   |                    |                                                              |                |                                                         |           |                                                                       |            |
| 1.<br><br>3 мин<br><br>А                | МДК.02.01.<br>Организация движения (по видам транспорта)              | ПК 2.1<br>Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта | Обучающийся знает:<br>- основные принципы организации движения на железнодорожном транспорте<br><br>умеет:<br>- организовывать, планировать перевозочный процесс и управлять им. | <p><i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i></p> <p>Маршрут — это состав поезда установленной массы или длины, сформированный грузоотправителем или дорогой в соответствии с ПТЭ и планом формирования маршрутов из вагонов, загруженных одним или несколькими грузоотправителями на одной или нескольких станциях отправления на одну станцию назначения или распыления, проходящих не менее одной технической станции без переработки.</p> <p>Соотнесите наименование маршрута с его описанием</p> <table><tr><th>Наименование маршрута</th><th>Описание маршрута</th></tr><tr><td>А) Отправительский</td><td>1) погружен одним грузоотправителем на одном подъездном пути</td></tr><tr><td>Б) Ступенчатый</td><td>2) погружен разными грузоотправителями на одной станции</td></tr><tr><td>В) Прямой</td><td>3) погружен разными грузоотправителями на нескольких станциях участка</td></tr></table> | Наименование маршрута | Описание маршрута | А) Отправительский | 1) погружен одним грузоотправителем на одном подъездном пути | Б) Ступенчатый | 2) погружен разными грузоотправителями на одной станции | В) Прямой | 3) погружен разными грузоотправителями на нескольких станциях участка | A15B23B4Г6 |
| Наименование маршрута                   | Описание маршрута                                                     |                                                                              |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                   |                    |                                                              |                |                                                         |           |                                                                       |            |
| А) Отправительский                      | 1) погружен одним грузоотправителем на одном подъездном пути          |                                                                              |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                   |                    |                                                              |                |                                                         |           |                                                                       |            |
| Б) Ступенчатый                          | 2) погружен разными грузоотправителями на одной станции               |                                                                              |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                   |                    |                                                              |                |                                                         |           |                                                                       |            |
| В) Прямой                               | 3) погружен разными грузоотправителями на нескольких станциях участка |                                                                              |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                   |                    |                                                              |                |                                                         |           |                                                                       |            |

|                        |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                              |                                                                                                                                                                                  | <table><tr><td>Г) В распыление</td><td>4) на одну станцию выгрузки одному или несколькими получателям</td></tr><tr><td></td><td>5) погружен несколькими грузоотправителями на одном подъездном пути</td></tr><tr><td></td><td>6) с грузами для разных станций участка с подборкой вагонов и для станций заадресовки грузов разным получателям</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Г) В распыление       | 4) на одну станцию выгрузки одному или несколькими получателям |             | 5) погружен несколькими грузоотправителями на одном подъездном пути                              |               | 6) с грузами для разных станций участка с подборкой вагонов и для станций заадресовки грузов разным получателям |                        |                                                                                                                                                                                                                         |            |                                                                                                                         |                |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Г) В распыление        | 4) на одну станцию выгрузки одному или несколькими получателям                                                                                                                                                          |                                                                              |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |                                                                |             |                                                                                                  |               |                                                                                                                 |                        |                                                                                                                                                                                                                         |            |                                                                                                                         |                |
|                        | 5) погружен несколькими грузоотправителями на одном подъездном пути                                                                                                                                                     |                                                                              |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |                                                                |             |                                                                                                  |               |                                                                                                                 |                        |                                                                                                                                                                                                                         |            |                                                                                                                         |                |
|                        | 6) с грузами для разных станций участка с подборкой вагонов и для станций заадресовки грузов разным получателям                                                                                                         |                                                                              |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |                                                                |             |                                                                                                  |               |                                                                                                                 |                        |                                                                                                                                                                                                                         |            |                                                                                                                         |                |
| 2.<br>3 мин<br>А       | МДК.02.01.<br>Организация движения (по видам транспорта)                                                                                                                                                                | ПК 2.1<br>Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта | Обучающийся знает:<br>- основные принципы организации движения на железнодорожном транспорте<br><br>умеет:<br>- организовывать, планировать перевозочный процесс и управлять им. | <i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i><br><br>По условиям проследования до станций назначения поезда, формируемые на технических станциях, подразделяются на...<br><br>Соотнесите наименование поезда с его описанием<br><table><tr><th>Наименование маршрута</th><th>Описание маршрута</th></tr><tr><td>А) Сквозной</td><td>1) для развоза и сбора вагонов по промежуточным станциям с подборкой вагонов по станциям участка</td></tr><tr><td>Б) Участковый</td><td>2) следует между станциями, входящими в один узел, и обслуживаемые парком специальных локомотивов</td></tr><tr><td>В) Технический маршрут</td><td>3) следует с сортировочной или участковой до отдельных промежуточных (грузовых) станций примыкающего участка или обратно с отдельных промежуточных (грузовых) станций до ближайшей сортировочной или участковой станции</td></tr><tr><td>Г) Сборный</td><td>4) назначается при незначительной погрузке и выгрузке на промежуточных станциях участка, а также в дополнение к сборным</td></tr></table> | Наименование маршрута | Описание маршрута                                              | А) Сквозной | 1) для развоза и сбора вагонов по промежуточным станциям с подборкой вагонов по станциям участка | Б) Участковый | 2) следует между станциями, входящими в один узел, и обслуживаемые парком специальных локомотивов               | В) Технический маршрут | 3) следует с сортировочной или участковой до отдельных промежуточных (грузовых) станций примыкающего участка или обратно с отдельных промежуточных (грузовых) станций до ближайшей сортировочной или участковой станции | Г) Сборный | 4) назначается при незначительной погрузке и выгрузке на промежуточных станциях участка, а также в дополнение к сборным | A5B7B6Г1Д3Е2Ж4 |
| Наименование маршрута  | Описание маршрута                                                                                                                                                                                                       |                                                                              |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |                                                                |             |                                                                                                  |               |                                                                                                                 |                        |                                                                                                                                                                                                                         |            |                                                                                                                         |                |
| А) Сквозной            | 1) для развоза и сбора вагонов по промежуточным станциям с подборкой вагонов по станциям участка                                                                                                                        |                                                                              |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |                                                                |             |                                                                                                  |               |                                                                                                                 |                        |                                                                                                                                                                                                                         |            |                                                                                                                         |                |
| Б) Участковый          | 2) следует между станциями, входящими в один узел, и обслуживаемые парком специальных локомотивов                                                                                                                       |                                                                              |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |                                                                |             |                                                                                                  |               |                                                                                                                 |                        |                                                                                                                                                                                                                         |            |                                                                                                                         |                |
| В) Технический маршрут | 3) следует с сортировочной или участковой до отдельных промежуточных (грузовых) станций примыкающего участка или обратно с отдельных промежуточных (грузовых) станций до ближайшей сортировочной или участковой станции |                                                                              |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |                                                                |             |                                                                                                  |               |                                                                                                                 |                        |                                                                                                                                                                                                                         |            |                                                                                                                         |                |
| Г) Сборный             | 4) назначается при незначительной погрузке и выгрузке на промежуточных станциях участка, а также в дополнение к сборным                                                                                                 |                                                                              |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |                                                                |             |                                                                                                  |               |                                                                                                                 |                        |                                                                                                                                                                                                                         |            |                                                                                                                         |                |

|                            |                                                                                                                                                          |                                                                              |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |                   |                   |                                                                                          |                            |                                                                                                                                                          |                            |                                                                                                                                                         |            |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                            |                                                                                                                                                          |                                                                              |                                                                                                                                                                                  | <table><tr><td></td><td>поездам</td></tr><tr><td>Д) Вывозной</td><td>5) следует без переработки через одну или несколько участковых или сортировочных станций</td></tr><tr><td>Е) Передаточный</td><td>6) формируется из вагонов, следующих на одну станцию назначения, по родам грузов, грузополучателям, принадлежности вагонов или другим заданным признакам</td></tr><tr><td>Ж) Диспетчерский локомотив</td><td>7) следует без переформирования по одному участку</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       | поездам           | Д) Вывозной       | 5) следует без переработки через одну или несколько участковых или сортировочных станций | Е) Передаточный            | 6) формируется из вагонов, следующих на одну станцию назначения, по родам грузов, грузополучателям, принадлежности вагонов или другим заданным признакам | Ж) Диспетчерский локомотив | 7) следует без переформирования по одному участку                                                                                                       |            |
|                            | поездам                                                                                                                                                  |                                                                              |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |                   |                   |                                                                                          |                            |                                                                                                                                                          |                            |                                                                                                                                                         |            |
| Д) Вывозной                | 5) следует без переработки через одну или несколько участковых или сортировочных станций                                                                 |                                                                              |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |                   |                   |                                                                                          |                            |                                                                                                                                                          |                            |                                                                                                                                                         |            |
| Е) Передаточный            | 6) формируется из вагонов, следующих на одну станцию назначения, по родам грузов, грузополучателям, принадлежности вагонов или другим заданным признакам |                                                                              |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |                   |                   |                                                                                          |                            |                                                                                                                                                          |                            |                                                                                                                                                         |            |
| Ж) Диспетчерский локомотив | 7) следует без переформирования по одному участку                                                                                                        |                                                                              |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |                   |                   |                                                                                          |                            |                                                                                                                                                          |                            |                                                                                                                                                         |            |
| 3.<br>3 мин<br><br>А       | МДК.02.01.<br>Организация движения (по видам транспорта)                                                                                                 | ПК 2.1<br>Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта | Обучающийся знает:<br>- основные принципы организации движения на железнодорожном транспорте<br><br>умеет:<br>- организовывать, планировать перевозочный процесс и управлять им. | <i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i><br><br>Поезд – сформированный и сцепленный состав вагонов с одним или несколькими действующими локомотивами или моторными вагонами, имеющий установленные сигналы, а также отправляемые на перегон и находящиеся на перегоне локомотивы без вагонов и специальный самоходный железнодорожный подвижной состав<br><br>Соотнесите наименование поезда с его описанием<br><table><tr><td>Наименование маршрута</td><td>Описание маршрута</td></tr><tr><td>А) Поезд воинский</td><td>1) поезд для перевозки грузов, сформированный преимущественно из грузовых вагонов</td></tr><tr><td>Б) Поезд восстановительный</td><td>2) грузовой поезд, длина которого превышает норму длины, установленную графиком движения на участке следования этого поезда</td></tr><tr><td>В) Поезд грузовой</td><td>3) специально выделенный и подготовленный поезд для перемещения воинских эшелонов и материальных средств, вооружений, военной техники и других воинских</td></tr></table> | Наименование маршрута | Описание маршрута | А) Поезд воинский | 1) поезд для перевозки грузов, сформированный преимущественно из грузовых вагонов        | Б) Поезд восстановительный | 2) грузовой поезд, длина которого превышает норму длины, установленную графиком движения на участке следования этого поезда                              | В) Поезд грузовой          | 3) специально выделенный и подготовленный поезд для перемещения воинских эшелонов и материальных средств, вооружений, военной техники и других воинских | А3Б4В1Г2Д5 |
| Наименование маршрута      | Описание маршрута                                                                                                                                        |                                                                              |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |                   |                   |                                                                                          |                            |                                                                                                                                                          |                            |                                                                                                                                                         |            |
| А) Поезд воинский          | 1) поезд для перевозки грузов, сформированный преимущественно из грузовых вагонов                                                                        |                                                                              |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |                   |                   |                                                                                          |                            |                                                                                                                                                          |                            |                                                                                                                                                         |            |
| Б) Поезд восстановительный | 2) грузовой поезд, длина которого превышает норму длины, установленную графиком движения на участке следования этого поезда                              |                                                                              |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |                   |                   |                                                                                          |                            |                                                                                                                                                          |                            |                                                                                                                                                         |            |
| В) Поезд грузовой          | 3) специально выделенный и подготовленный поезд для перемещения воинских эшелонов и материальных средств, вооружений, военной техники и других воинских  |                                                                              |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |                   |                   |                                                                                          |                            |                                                                                                                                                          |                            |                                                                                                                                                         |            |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                              |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |                   |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   |                                                                        |            |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                              |                                                                                                                                                                                  | <table><tr><td></td><td>грузов</td></tr><tr><td>Г) Поезд грузовой длинносоставный</td><td>4) поезд, сформированный из специального железнодорожного подвижного состава, предназначенный для ликвидации последствий сходов и столкновений железнодорожного подвижного состава, восстановления железнодорожного пути и контактной сети железных дорог, а также для оказания помощи в пределах своих тактико-технических возможностей при ликвидации последствий происшествий природного и техногенного характера</td></tr><tr><td>Д) Поезд грузовой рефрижераторный</td><td>5) поезд, сформированный из рефрижераторных вагонов</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                       |                       | грузов            | Г) Поезд грузовой длинносоставный | 4) поезд, сформированный из специального железнодорожного подвижного состава, предназначенный для ликвидации последствий сходов и столкновений железнодорожного подвижного состава, восстановления железнодорожного пути и контактной сети железных дорог, а также для оказания помощи в пределах своих тактико-технических возможностей при ликвидации последствий происшествий природного и техногенного характера | Д) Поезд грузовой рефрижераторный | 5) поезд, сформированный из рефрижераторных вагонов                    |            |
|                                   | грузов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                              |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |                   |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   |                                                                        |            |
| Г) Поезд грузовой длинносоставный | 4) поезд, сформированный из специального железнодорожного подвижного состава, предназначенный для ликвидации последствий сходов и столкновений железнодорожного подвижного состава, восстановления железнодорожного пути и контактной сети железных дорог, а также для оказания помощи в пределах своих тактико-технических возможностей при ликвидации последствий происшествий природного и техногенного характера |                                                                              |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |                   |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   |                                                                        |            |
| Д) Поезд грузовой рефрижераторный | 5) поезд, сформированный из рефрижераторных вагонов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                              |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |                   |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   |                                                                        |            |
| 4.<br>3 мин<br><br>А              | МДК.02.01.<br>Организация движения (по видам транспорта)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ПК 2.1<br>Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта | Обучающийся знает:<br>- основные принципы организации движения на железнодорожном транспорте<br><br>умеет:<br>- организовывать, планировать перевозочный процесс и управлять им. | <i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i><br><br>Поезд – сформированный и сцепленный состав вагонов с одним или несколькими действующими локомотивами или моторными вагонами, имеющий установленные сигналы, а также отправляемые на перегон и находящиеся на перегоне локомотивы без вагонов и специальный самоходный железнодорожный подвижной состав<br><br>Соотнесите наименование поезда с его описанием<br><table><tr><td>Наименование маршрута</td><td>Описание маршрута</td></tr><tr><td>А)Поезд грузовой соединенный</td><td>1) формируемый из грузовых и пассажирских вагонов, предназначенных для перевозки грузов и пассажиров</td></tr><tr><td>Б)Поезд грузопассажирский</td><td>2) грузовой поезд, составленный из двух и более сцепленных между собой</td></tr></table> | Наименование маршрута | Описание маршрута | А)Поезд грузовой соединенный      | 1) формируемый из грузовых и пассажирских вагонов, предназначенных для перевозки грузов и пассажиров                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Б)Поезд грузопассажирский         | 2) грузовой поезд, составленный из двух и более сцепленных между собой | A2B1B4Г5Д3 |
| Наименование маршрута             | Описание маршрута                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                              |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |                   |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   |                                                                        |            |
| А)Поезд грузовой соединенный      | 1) формируемый из грузовых и пассажирских вагонов, предназначенных для перевозки грузов и пассажиров                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                              |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |                   |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   |                                                                        |            |
| Б)Поезд грузопассажирский         | 2) грузовой поезд, составленный из двух и более сцепленных между собой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                              |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |                   |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   |                                                                        |            |

|                                               |                                                                                                                                                                                              |                                                                              |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |                                                                      |                                        |                                                                                         |                                       |                                                                                                                                                                                              |                                               |                                                                                                                                                       |  |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                               |                                                                                                                                                                                              |                                                                              |                                                                                                                                                                                  | <table><tr><td></td><td>грузовых поездов с действующими локомотивами в голове каждого поезда</td></tr><tr><td>В) Поезд исторический</td><td>3)железнодорожный состав, осуществляющий пассажирские перевозки в пригородном сообщении</td></tr><tr><td>Г) Поезд пассажирский</td><td>4)нерегулярный поезд (в том числе туристический), в состав которого может включаться исторический железнодорожный подвижной состав, объявляемый отдельным указанием владельца инфраструктуры</td></tr><tr><td>Д) Поезд пассажирский в пригородном сообщении</td><td>5) поезд для перевозки пассажиров, багажа и почты, сформированный из пассажирских вагонов, маршрутная скорость движения которого не превышает 50 км/ч</td></tr></table>                                                                                                                                                                     |                       | грузовых поездов с действующими локомотивами в голове каждого поезда | В) Поезд исторический                  | 3)железнодорожный состав, осуществляющий пассажирские перевозки в пригородном сообщении | Г) Поезд пассажирский                 | 4)нерегулярный поезд (в том числе туристический), в состав которого может включаться исторический железнодорожный подвижной состав, объявляемый отдельным указанием владельца инфраструктуры | Д) Поезд пассажирский в пригородном сообщении | 5) поезд для перевозки пассажиров, багажа и почты, сформированный из пассажирских вагонов, маршрутная скорость движения которого не превышает 50 км/ч |  |
|                                               | грузовых поездов с действующими локомотивами в голове каждого поезда                                                                                                                         |                                                                              |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |                                                                      |                                        |                                                                                         |                                       |                                                                                                                                                                                              |                                               |                                                                                                                                                       |  |
| В) Поезд исторический                         | 3)железнодорожный состав, осуществляющий пассажирские перевозки в пригородном сообщении                                                                                                      |                                                                              |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |                                                                      |                                        |                                                                                         |                                       |                                                                                                                                                                                              |                                               |                                                                                                                                                       |  |
| Г) Поезд пассажирский                         | 4)нерегулярный поезд (в том числе туристический), в состав которого может включаться исторический железнодорожный подвижной состав, объявляемый отдельным указанием владельца инфраструктуры |                                                                              |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |                                                                      |                                        |                                                                                         |                                       |                                                                                                                                                                                              |                                               |                                                                                                                                                       |  |
| Д) Поезд пассажирский в пригородном сообщении | 5) поезд для перевозки пассажиров, багажа и почты, сформированный из пассажирских вагонов, маршрутная скорость движения которого не превышает 50 км/ч                                        |                                                                              |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |                                                                      |                                        |                                                                                         |                                       |                                                                                                                                                                                              |                                               |                                                                                                                                                       |  |
| 5.<br>3 мин<br><br>А                          | МДК.02.01.<br>Организация движения (по видам транспорта)                                                                                                                                     | ПК 2.1<br>Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта | Обучающийся знает:<br>- основные принципы организации движения на железнодорожном транспорте<br><br>умеет:<br>- организовывать, планировать перевозочный процесс и управлять им. | <i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i><br><br>Поезд – сформированный и сцепленный состав вагонов с одним или несколькими действующими локомотивами или моторными вагонами, имеющий установленные сигналы, а также отправляемые на перегон и находящиеся на перегоне локомотивы без вагонов и специальный самоходный железнодорожный подвижной состав<br><br>Соотнесите наименование поезда с его описанием<br><table><tr><td>Наименование маршрута</td><td>Описание маршрута</td></tr><tr><td>А) Поезд пассажирский высокоскоростной</td><td>1) пассажирский поезд, имеющий в составе более 20 вагонов</td></tr><tr><td>Б) Поезд пассажирский длинносоставный</td><td>2)пассажирский поезд, технические характеристики подвижного состава которого позволяют осуществлять движение со скоростью более 200 км/ч</td></tr></table> | Наименование маршрута | Описание маршрута                                                    | А) Поезд пассажирский высокоскоростной | 1) пассажирский поезд, имеющий в составе более 20 вагонов                               | Б) Поезд пассажирский длинносоставный | 2)пассажирский поезд, технические характеристики подвижного состава которого позволяют осуществлять движение со скоростью более 200 км/ч                                                     | A2B4B1ГЗД5                                    |                                                                                                                                                       |  |
| Наименование маршрута                         | Описание маршрута                                                                                                                                                                            |                                                                              |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |                                                                      |                                        |                                                                                         |                                       |                                                                                                                                                                                              |                                               |                                                                                                                                                       |  |
| А) Поезд пассажирский высокоскоростной        | 1) пассажирский поезд, имеющий в составе более 20 вагонов                                                                                                                                    |                                                                              |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |                                                                      |                                        |                                                                                         |                                       |                                                                                                                                                                                              |                                               |                                                                                                                                                       |  |
| Б) Поезд пассажирский длинносоставный         | 2)пассажирский поезд, технические характеристики подвижного состава которого позволяют осуществлять движение со скоростью более 200 км/ч                                                     |                                                                              |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |                                                                      |                                        |                                                                                         |                                       |                                                                                                                                                                                              |                                               |                                                                                                                                                       |  |

|                                        |                                                                                                                                                                                              |                                                                              |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        |                                                                                                                                                                                            |                                  |                                                                                                                                 |                                   |                                                                                                                                                                                              |            |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                        |                                                                                                                                                                                              |                                                                              |                                                                                                                                                                                  | <table><tr><td>В) Поезд пассажирский повышенной длины</td><td>3) Поезд пассажирский скоростной – пассажирский поезд, технические характеристики подвижного состава которого позволяют осуществлять движение со скоростью от 141 до 200 км/ч включительно</td></tr><tr><td>Г) Поезд пассажирский скоростной</td><td>4) пассажирский поезд, длина которого превышает норму длины, установленную графиком движения на участке следования этого поезда</td></tr><tr><td>Д) Поезд пассажирский соединенный</td><td>5) пассажирский поезд, составленный из двух пассажирских поездов, сцепленных между собой, с действующими локомотивами в голове каждого поезда</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                   | В) Поезд пассажирский повышенной длины | 3) Поезд пассажирский скоростной – пассажирский поезд, технические характеристики подвижного состава которого позволяют осуществлять движение со скоростью от 141 до 200 км/ч включительно | Г) Поезд пассажирский скоростной | 4) пассажирский поезд, длина которого превышает норму длины, установленную графиком движения на участке следования этого поезда | Д) Поезд пассажирский соединенный | 5) пассажирский поезд, составленный из двух пассажирских поездов, сцепленных между собой, с действующими локомотивами в голове каждого поезда                                                |            |
| В) Поезд пассажирский повышенной длины | 3) Поезд пассажирский скоростной – пассажирский поезд, технические характеристики подвижного состава которого позволяют осуществлять движение со скоростью от 141 до 200 км/ч включительно   |                                                                              |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        |                                                                                                                                                                                            |                                  |                                                                                                                                 |                                   |                                                                                                                                                                                              |            |
| Г) Поезд пассажирский скоростной       | 4) пассажирский поезд, длина которого превышает норму длины, установленную графиком движения на участке следования этого поезда                                                              |                                                                              |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        |                                                                                                                                                                                            |                                  |                                                                                                                                 |                                   |                                                                                                                                                                                              |            |
| Д) Поезд пассажирский соединенный      | 5) пассажирский поезд, составленный из двух пассажирских поездов, сцепленных между собой, с действующими локомотивами в голове каждого поезда                                                |                                                                              |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        |                                                                                                                                                                                            |                                  |                                                                                                                                 |                                   |                                                                                                                                                                                              |            |
| 6.<br>3 мин<br>А                       | МДК.02.01.<br>Организация движения (по видам транспорта)                                                                                                                                     | ПК 2.1<br>Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта | Обучающийся знает:<br>- основные принципы организации движения на железнодорожном транспорте<br><br>умеет:<br>- организовывать, планировать перевозочный процесс и управлять им. | <p>Прочитайте текст и установите соответствие.<br/>Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</p> <p>Поезд – сформированный и сцепленный состав вагонов с одним или несколькими действующими локомотивами или моторными вагонами, имеющий установленные сигналы, а также отправляемые на перегон и находящиеся на перегоне локомотивы без вагонов и специальный самоходный железнодорожный подвижной состав</p> <p>Соотнесите наименование поезда с его описанием</p> <table><tr><td>Наименование маршрута</td><td>Описание маршрута</td></tr><tr><td>А) Поезд передаточный</td><td>1) пассажирский поезд, который перевозит туристов по заранее запланированному маршруту</td></tr><tr><td>Б) Поезд пожарный</td><td>2) поезд, состоящий из локомотива или специального самоходного подвижного состава, используемого в качестве локомотива, и из вагонов для специальных и технических надобностей, специального</td></tr></table> | Наименование маршрута                  | Описание маршрута                                                                                                                                                                          | А) Поезд передаточный            | 1) пассажирский поезд, который перевозит туристов по заранее запланированному маршруту                                          | Б) Поезд пожарный                 | 2) поезд, состоящий из локомотива или специального самоходного подвижного состава, используемого в качестве локомотива, и из вагонов для специальных и технических надобностей, специального | A5Б4В3Г1Д2 |
| Наименование маршрута                  | Описание маршрута                                                                                                                                                                            |                                                                              |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        |                                                                                                                                                                                            |                                  |                                                                                                                                 |                                   |                                                                                                                                                                                              |            |
| А) Поезд передаточный                  | 1) пассажирский поезд, который перевозит туристов по заранее запланированному маршруту                                                                                                       |                                                                              |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        |                                                                                                                                                                                            |                                  |                                                                                                                                 |                                   |                                                                                                                                                                                              |            |
| Б) Поезд пожарный                      | 2) поезд, состоящий из локомотива или специального самоходного подвижного состава, используемого в качестве локомотива, и из вагонов для специальных и технических надобностей, специального |                                                                              |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        |                                                                                                                                                                                            |                                  |                                                                                                                                 |                                   |                                                                                                                                                                                              |            |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                              |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                                                                                                                                                                                                  |                                                                |                                                                                                                                                                           |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |                                                                                                               |  |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                              |                                                                                                                                                                                  | <table><tr><td></td><td>самоходного и несамоходного подвижного состава, предназначенного для выполнения работ по строительству, содержанию, обслуживанию и ремонту сооружений и устройств железнодорожной инфраструктуры</td></tr><tr><td>В) Поезд почтово-багажный</td><td>3) поезд, формируемый из пассажирских вагонов, предназначенных для перевозки почты, багажа и грузобагажа, а также отдельных пассажирских вагонов для перевозки пассажиров</td></tr><tr><td>Г) Поезд туристический</td><td>4) поезд, сформированный из специального железнодорожного подвижного состава, предназначенный и оборудованный для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ в железнодорожном подвижном составе, на объектах железнодорожной инфраструктуры и в полосе отвода железных дорог</td></tr><tr><td>Д) Поезд хозяйственный</td><td>5) поезд, обращающийся между станциями одного узла и обслуживающийся парком специально выделенных локомотивов</td></tr></table> |            | самоходного и несамоходного подвижного состава, предназначенного для выполнения работ по строительству, содержанию, обслуживанию и ремонту сооружений и устройств железнодорожной инфраструктуры | В) Поезд почтово-багажный                                      | 3) поезд, формируемый из пассажирских вагонов, предназначенных для перевозки почты, багажа и грузобагажа, а также отдельных пассажирских вагонов для перевозки пассажиров | Г) Поезд туристический | 4) поезд, сформированный из специального железнодорожного подвижного состава, предназначенный и оборудованный для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ в железнодорожном подвижном составе, на объектах железнодорожной инфраструктуры и в полосе отвода железных дорог | Д) Поезд хозяйственный | 5) поезд, обращающийся между станциями одного узла и обслуживающийся парком специально выделенных локомотивов |  |
|                                                                | самоходного и несамоходного подвижного состава, предназначенного для выполнения работ по строительству, содержанию, обслуживанию и ремонту сооружений и устройств железнодорожной инфраструктуры                                                                                            |                                                                              |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                                                                                                                                                                                                  |                                                                |                                                                                                                                                                           |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |                                                                                                               |  |
| В) Поезд почтово-багажный                                      | 3) поезд, формируемый из пассажирских вагонов, предназначенных для перевозки почты, багажа и грузобагажа, а также отдельных пассажирских вагонов для перевозки пассажиров                                                                                                                   |                                                                              |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                                                                                                                                                                                                  |                                                                |                                                                                                                                                                           |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |                                                                                                               |  |
| Г) Поезд туристический                                         | 4) поезд, сформированный из специального железнодорожного подвижного состава, предназначенный и оборудованный для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ в железнодорожном подвижном составе, на объектах железнодорожной инфраструктуры и в полосе отвода железных дорог |                                                                              |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                                                                                                                                                                                                  |                                                                |                                                                                                                                                                           |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |                                                                                                               |  |
| Д) Поезд хозяйственный                                         | 5) поезд, обращающийся между станциями одного узла и обслуживающийся парком специально выделенных локомотивов                                                                                                                                                                               |                                                                              |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                                                                                                                                                                                                  |                                                                |                                                                                                                                                                           |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |                                                                                                               |  |
| 7.<br>3 мин<br><br>А                                           | МДК.02.01.<br>Организация движения (по видам транспорта)                                                                                                                                                                                                                                    | ПК 2.1<br>Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта | Обучающийся знает:<br>- основные принципы организации движения на железнодорожном транспорте<br><br>умеет:<br>- организовывать, планировать перевозочный процесс и управлять им. | <i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i><br><br>В соответствии с Положением о нумерации поездов для графика движения соотнесите тип поезда с его диапазоном присваиваемых номеров<br><table><tr><td>Тип поезда</td><td>Диапазон присваиваемых номеров</td></tr><tr><td>А) Пригородные, приграничные пригородные (региональные) поезда</td><td>1) 6001 - 6998</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Тип поезда | Диапазон присваиваемых номеров                                                                                                                                                                   | А) Пригородные, приграничные пригородные (региональные) поезда | 1) 6001 - 6998                                                                                                                                                            | A1Б3В2Г4               |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |                                                                                                               |  |
| Тип поезда                                                     | Диапазон присваиваемых номеров                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                              |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                                                                                                                                                                                                  |                                                                |                                                                                                                                                                           |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |                                                                                                               |  |
| А) Пригородные, приграничные пригородные (региональные) поезда | 1) 6001 - 6998                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                              |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                                                                                                                                                                                                  |                                                                |                                                                                                                                                                           |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |                                                                                                               |  |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                              |                                                                                                                                                                                  | <table><tr><td>Б) Сквозные грузовые, в т.ч. на удлинённых плечах обслуживания</td><td>2) 3401-3468</td></tr><tr><td>В) Сборные</td><td>3)2001 - 2998</td></tr><tr><td>Г) Восстановительные</td><td>4) 8001-8048</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Б) Сквозные грузовые, в т.ч. на удлинённых плечах обслуживания | 2) 3401-3468 | В) Сборные          | 3)2001 - 2998                                                                                           | Г) Восстановительные | 4) 8001-8048                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                                                            |               |                                                                                                                 |            |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Б) Сквозные грузовые, в т.ч. на удлинённых плечах обслуживания | 2) 3401-3468                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                              |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                |              |                     |                                                                                                         |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                                            |               |                                                                                                                 |            |
| В) Сборные                                                     | 3)2001 - 2998                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                              |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                |              |                     |                                                                                                         |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                                            |               |                                                                                                                 |            |
| Г) Восстановительные                                           | 4) 8001-8048                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                              |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                |              |                     |                                                                                                         |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                                            |               |                                                                                                                 |            |
| 8.<br>3 мин<br><br>А                                           | МДК.02.01.<br>Организация движения (по видам транспорта)                                                                                                                                                                                                                    | ПК 2.1<br>Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта | Обучающийся знает:<br>- основные принципы организации движения на железнодорожном транспорте<br><br>умеет:<br>- организовывать, планировать перевозочный процесс и управлять им. | <i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i><br><br>Категории пассажирских поездов позволяют классифицировать поезда по различным признакам<br><br>Соотнесите категорию пассажирского поезда с его описанием<br><table><tr><th>Категория пассажирского поезда</th><th>Описание</th></tr><tr><td>А) Высокоскоростные</td><td>1) следуют на расстояния более 150 км с условиями проезда, предъявляемыми к поездам дальнего следования</td></tr><tr><td>Б) Дальние</td><td>2) курсируют на расстояния не более 200 км с условиями проезда, предъявляемыми к пригородному сообщению, либо на расстояние свыше 200 км в границах территории одного субъекта РФ или в границах территорий 2-х субъектов РФ, один из которых – город федерального значения</td></tr><tr><td>В) Пригородные</td><td>3) предназначены для перевозок со скоростью более 200 км/ч</td></tr><tr><td>Г) Скоростные</td><td>4) премиальные поезда с повышенным уровнем сервиса, улучшенными условиями размещения и дополнительными услугами</td></tr></table> | Категория пассажирского поезда                                 | Описание     | А) Высокоскоростные | 1) следуют на расстояния более 150 км с условиями проезда, предъявляемыми к поездам дальнего следования | Б) Дальние           | 2) курсируют на расстояния не более 200 км с условиями проезда, предъявляемыми к пригородному сообщению, либо на расстояние свыше 200 км в границах территории одного субъекта РФ или в границах территорий 2-х субъектов РФ, один из которых – город федерального значения | В) Пригородные | 3) предназначены для перевозок со скоростью более 200 км/ч | Г) Скоростные | 4) премиальные поезда с повышенным уровнем сервиса, улучшенными условиями размещения и дополнительными услугами | А3Б1В2Г5Д4 |
| Категория пассажирского поезда                                 | Описание                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                              |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                |              |                     |                                                                                                         |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                                            |               |                                                                                                                 |            |
| А) Высокоскоростные                                            | 1) следуют на расстояния более 150 км с условиями проезда, предъявляемыми к поездам дальнего следования                                                                                                                                                                     |                                                                              |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                |              |                     |                                                                                                         |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                                            |               |                                                                                                                 |            |
| Б) Дальние                                                     | 2) курсируют на расстояния не более 200 км с условиями проезда, предъявляемыми к пригородному сообщению, либо на расстояние свыше 200 км в границах территории одного субъекта РФ или в границах территорий 2-х субъектов РФ, один из которых – город федерального значения |                                                                              |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                |              |                     |                                                                                                         |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                                            |               |                                                                                                                 |            |
| В) Пригородные                                                 | 3) предназначены для перевозок со скоростью более 200 км/ч                                                                                                                                                                                                                  |                                                                              |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                |              |                     |                                                                                                         |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                                            |               |                                                                                                                 |            |
| Г) Скоростные                                                  | 4) премиальные поезда с повышенным уровнем сервиса, улучшенными условиями размещения и дополнительными услугами                                                                                                                                                             |                                                                              |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                |              |                     |                                                                                                         |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                                            |               |                                                                                                                 |            |

|                        |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <div>Д) Фирменные</div> <div>5) поезда, должны иметь маршрутную скорость не менее 91 км/ч при допускаемых скоростях движения в интервале 141-200 км/ч</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |                  |               |                                                                                                  |               |                                                                                                                         |                        |                                                                                                                            |                |                                                                                                                                                                                         |          |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 9.<br>3 мин<br><br>А   | МДК.02.01.<br>Организация движения (по видам транспорта)                                                                                                                                | ПК 2.2<br>Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов | Обучающийся знает:<br>- основные принципы организации движения на железнодорожном транспорте,<br>- систему организации движения поездов<br><br>умеет:<br>- обеспечивать управление движением поездов,<br>- разрабатывать график движения поездов,<br>- обеспечивать безопасность движения в соответствии с требованиями нормативных документов на железнодорожном транспорте . | <i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i><br><br>В соответствии с действующей Инструкцией по составлению графика движения поездов на сети железных дорог России в связи с различными условиями эксплуатации железнодорожных линий графики движения поездов классифицируются по определенным признакам<br><br>Соотнесите наименование графика движения поездов с его описанием согласно классификации<br><table><tr><th>Наименование графика</th><th>Описание графика</th></tr><tr><td>А) однопутные</td><td>1) поезда в каждом направлении следуют по своему пути, а обгоняются на отдельных пунктах участка</td></tr><tr><td>Б) двухпутные</td><td>2) имеют однопутные и двухпутные перегоны, при этом на последних может осуществляться безостановочное скрещение поездов</td></tr><tr><td>В)однопутно-двухпутные</td><td>3) имеют три и более главных пути, из которых не менее двух специализированных для поездов четного и нечетного направлений</td></tr><tr><td>Г) многопутные</td><td>4) движение поездов осуществляется в оба направления попеременно, а скрещение поездов встречных направлений и обгон, следующих в одном направлении, осуществляется на отдельных пунктах</td></tr></table> | Наименование графика | Описание графика | А) однопутные | 1) поезда в каждом направлении следуют по своему пути, а обгоняются на отдельных пунктах участка | Б) двухпутные | 2) имеют однопутные и двухпутные перегоны, при этом на последних может осуществляться безостановочное скрещение поездов | В)однопутно-двухпутные | 3) имеют три и более главных пути, из которых не менее двух специализированных для поездов четного и нечетного направлений | Г) многопутные | 4) движение поездов осуществляется в оба направления попеременно, а скрещение поездов встречных направлений и обгон, следующих в одном направлении, осуществляется на отдельных пунктах | А4Б1В2Г3 |
| Наименование графика   | Описание графика                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |                  |               |                                                                                                  |               |                                                                                                                         |                        |                                                                                                                            |                |                                                                                                                                                                                         |          |
| А) однопутные          | 1) поезда в каждом направлении следуют по своему пути, а обгоняются на отдельных пунктах участка                                                                                        |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |                  |               |                                                                                                  |               |                                                                                                                         |                        |                                                                                                                            |                |                                                                                                                                                                                         |          |
| Б) двухпутные          | 2) имеют однопутные и двухпутные перегоны, при этом на последних может осуществляться безостановочное скрещение поездов                                                                 |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |                  |               |                                                                                                  |               |                                                                                                                         |                        |                                                                                                                            |                |                                                                                                                                                                                         |          |
| В)однопутно-двухпутные | 3) имеют три и более главных пути, из которых не менее двух специализированных для поездов четного и нечетного направлений                                                              |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |                  |               |                                                                                                  |               |                                                                                                                         |                        |                                                                                                                            |                |                                                                                                                                                                                         |          |
| Г) многопутные         | 4) движение поездов осуществляется в оба направления попеременно, а скрещение поездов встречных направлений и обгон, следующих в одном направлении, осуществляется на отдельных пунктах |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |                  |               |                                                                                                  |               |                                                                                                                         |                        |                                                                                                                            |                |                                                                                                                                                                                         |          |

| <p><b>10.</b></p> <p>3 мин</p> <p>А</p> | МДК.02.01.<br>Организация движения (по видам транспорта)                                                                                           | ПК 2.2<br>Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов | <p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы организации движения на железнодорожном транспорте,</li> <li>- систему организации движения поездов</li> </ul> <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать управление движением поездов,</li> <li>- разрабатывать график движения поездов,</li> <li>- обеспечивать безопасность движения в соответствии с требованиями нормативных документов на железнодорожном транспорте</li> </ul> | <p><i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i></p> <p>В соответствии с действующей Инструкцией по составлению графика движения поездов на сети железных дорог России в связи с различными условиями эксплуатации железнодорожных линий графики движения поездов классифицируются по определенным признакам</p> <p>Соотнесите наименование графика движения поездов с его описанием согласно классификации</p> <table> <tr> <th>Наименование графика</th> <th>Описание графика</th> </tr> <tr> <td>А) Параллельные</td> <td>1) все поезда одного и того же направления имеют одинаковую скорость и следуют по участку без обгонов</td> </tr> <tr> <td>Б) Парные</td> <td>2) поезда одного и того же направления имеют различную скорость и могут следовать по участку с обгонами менее скоростных поездов более скоростными</td> </tr> <tr> <td>В) Непараллельные</td> <td>3) разное число поездов в четном и нечетном направлениях</td> </tr> <tr> <td>Г) Непарные</td> <td>4) в четном и нечетном направлениях следуют одинаковое число поездов</td> </tr> </table> | Наименование графика | Описание графика | А) Параллельные | 1) все поезда одного и того же направления имеют одинаковую скорость и следуют по участку без обгонов | Б) Парные | 2) поезда одного и того же направления имеют различную скорость и могут следовать по участку с обгонами менее скоростных поездов более скоростными | В) Непараллельные | 3) разное число поездов в четном и нечетном направлениях | Г) Непарные | 4) в четном и нечетном направлениях следуют одинаковое число поездов | A1B4B2Г3 |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------|----------|
| Наименование графика                    | Описание графика                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |                  |                 |                                                                                                       |           |                                                                                                                                                    |                   |                                                          |             |                                                                      |          |
| А) Параллельные                         | 1) все поезда одного и того же направления имеют одинаковую скорость и следуют по участку без обгонов                                              |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |                  |                 |                                                                                                       |           |                                                                                                                                                    |                   |                                                          |             |                                                                      |          |
| Б) Парные                               | 2) поезда одного и того же направления имеют различную скорость и могут следовать по участку с обгонами менее скоростных поездов более скоростными |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |                  |                 |                                                                                                       |           |                                                                                                                                                    |                   |                                                          |             |                                                                      |          |
| В) Непараллельные                       | 3) разное число поездов в четном и нечетном направлениях                                                                                           |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |                  |                 |                                                                                                       |           |                                                                                                                                                    |                   |                                                          |             |                                                                      |          |
| Г) Непарные                             | 4) в четном и нечетном направлениях следуют одинаковое число поездов                                                                               |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |                  |                 |                                                                                                       |           |                                                                                                                                                    |                   |                                                          |             |                                                                      |          |
| <p><b>11.</b></p> <p>3 мин</p> <p>А</p> | МДК.02.01.<br>Организация движения (по видам транспорта)                                                                                           | ПК 2.2<br>Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и                                                                                      | <p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы организации движения на железнодорожном транспорте,</li> <li>- систему организации движения поездов</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><i>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</i></p> <p>В соответствии с действующей Инструкцией по составлению графика движения поездов на сети железных дорог России в связи с различными</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | A1B2B3Г4             |                  |                 |                                                                                                       |           |                                                                                                                                                    |                   |                                                          |             |                                                                      |          |

|                      |                                                                                                                                                                                                      | решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов             | умеет:<br>- обеспечивать управление движением поездов,<br>- разрабатывать график движения поездов,<br>- обеспечивать безопасность движения в соответствии с требованиями нормативных документов на железнодорожном транспорте | условиями эксплуатации железнодорожных линий графики движения поездов классифицируются по определенным признакам<br><br>Соотнесите наименование графика движения поездов с его описанием согласно классификации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |                  |             |                                                                                                                                                     |               |                                                                                                                                                      |             |                                                                                                                                                                                                      |               |                                                                                                                                                          |  |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                      |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                               | <table><tr><th>Наименование графика</th><th>Описание графика</th></tr><tr><td>А) Пакетные</td><td>1) пропуск четных и нечетных поездов по перегонам, оборудованным автоматической блокировкой, осуществляется с разграничением межпоездным интервалом</td></tr><tr><td>Б) Непакетные</td><td>2) пропуск четных и нечетных поездов по перегонам, оборудованным автоматической блокировкой, осуществляется поочередно в одном и другом направлениях</td></tr><tr><td>В) Пачечные</td><td>3) поезда, следующие в одном направлении, разграничены межстанционными перегонами (суммой времени хода по перегону и интервалом попутного следования), оборудованными полуавтоматической блокировкой</td></tr><tr><td>Г) Непачечные</td><td>4) пропуск четных и нечетных поездов по перегонам, оборудованным полуавтоматической блокировкой, осуществляется поочередно в одном и другом направлениях</td></tr></table> | Наименование графика | Описание графика | А) Пакетные | 1) пропуск четных и нечетных поездов по перегонам, оборудованным автоматической блокировкой, осуществляется с разграничением межпоездным интервалом | Б) Непакетные | 2) пропуск четных и нечетных поездов по перегонам, оборудованным автоматической блокировкой, осуществляется поочередно в одном и другом направлениях | В) Пачечные | 3) поезда, следующие в одном направлении, разграничены межстанционными перегонами (суммой времени хода по перегону и интервалом попутного следования), оборудованными полуавтоматической блокировкой | Г) Непачечные | 4) пропуск четных и нечетных поездов по перегонам, оборудованным полуавтоматической блокировкой, осуществляется поочередно в одном и другом направлениях |  |
| Наименование графика | Описание графика                                                                                                                                                                                     |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |                  |             |                                                                                                                                                     |               |                                                                                                                                                      |             |                                                                                                                                                                                                      |               |                                                                                                                                                          |  |
| А) Пакетные          | 1) пропуск четных и нечетных поездов по перегонам, оборудованным автоматической блокировкой, осуществляется с разграничением межпоездным интервалом                                                  |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |                  |             |                                                                                                                                                     |               |                                                                                                                                                      |             |                                                                                                                                                                                                      |               |                                                                                                                                                          |  |
| Б) Непакетные        | 2) пропуск четных и нечетных поездов по перегонам, оборудованным автоматической блокировкой, осуществляется поочередно в одном и другом направлениях                                                 |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |                  |             |                                                                                                                                                     |               |                                                                                                                                                      |             |                                                                                                                                                                                                      |               |                                                                                                                                                          |  |
| В) Пачечные          | 3) поезда, следующие в одном направлении, разграничены межстанционными перегонами (суммой времени хода по перегону и интервалом попутного следования), оборудованными полуавтоматической блокировкой |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |                  |             |                                                                                                                                                     |               |                                                                                                                                                      |             |                                                                                                                                                                                                      |               |                                                                                                                                                          |  |
| Г) Непачечные        | 4) пропуск четных и нечетных поездов по перегонам, оборудованным полуавтоматической блокировкой, осуществляется поочередно в одном и другом направлениях                                             |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |                  |             |                                                                                                                                                     |               |                                                                                                                                                      |             |                                                                                                                                                                                                      |               |                                                                                                                                                          |  |
| 12.<br>3 мин<br>А    | МДК.02.01.<br>Организация движения (по видам транспорта)                                                                                                                                             | ПК 2.2<br>Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и | Обучающийся знает:<br>- основные принципы организации движения на железнодорожном транспорте,<br>- систему организации движения поездов                                                                                       | Прочитайте текст и установите соответствие.<br>Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)<br><br>Работы по ремонту сооружений и устройств в соответствии с Правилами технической эксплуатации железных дорог РФ являются составной частью                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | A5B3B1Г4Д2           |                  |             |                                                                                                                                                     |               |                                                                                                                                                      |             |                                                                                                                                                                                                      |               |                                                                                                                                                          |  |

|                          |                                                                                                                                                                                            | решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов | умеет:<br>- обеспечивать управление движением поездов,<br>- разрабатывать график движения поездов,<br>- обеспечивать безопасность движения в соответствии с требованиями нормативных документов на железнодорожном транспорте | технологии перевозочного процесса работы участка. В целях эффективной их организации, обеспечения пропуска поездов и соблюдения требований безопасности в графиках движения должны предусматриваться «окна».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                      |                 |                       |                                                                                                                                                                                            |                       |                                                                                                                                           |                      |                                                                                                        |                          |                                                                                                                                                                                      |                    |                                                                                                                                                                  |  |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                          |                                                                                                                                                                                            |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                               | Соотнесите терминологию «окна» с его описанием                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                      |                 |                       |                                                                                                                                                                                            |                       |                                                                                                                                           |                      |                                                                                                        |                          |                                                                                                                                                                                      |                    |                                                                                                                                                                  |  |
|                          |                                                                                                                                                                                            |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                               | <table><tr><th>Терминология «окна»</th><th>Описание «окна»</th></tr><tr><td>А) Комплексное «окно»</td><td>1) случай окончания «окна» позднее предоставленного поездным диспетчером времени на 20 мин и более, а также менее 20 мин, если при этом были задержаны пассажирские или пригородные поезда</td></tr><tr><td>Б) Совмещенное «окно»</td><td>2) случай срыва окна по вине предприятия – производителя работ или службы (дирекции), к которой относятся предприятие-производитель работ</td></tr><tr><td>В) Передержка «окна»</td><td>3) «окно», предоставляемое одновременно для двух и более организаций на одном перегоне (пути перегона)</td></tr><tr><td>Г) Позднее начало «окна»</td><td>4) случай начала окна позднее времени, установленного в разрешении на производство работ на 20 мин и более без регистрируемого в журнале формы ДУ-58 согласования руководителя работ</td></tr><tr><td>Д) Отказ от «окна»</td><td>5) «окно», предоставляемое одновременно на нескольких соседних перегонах одного участка с целью обеспечения максимальной выработки при минимальном съеме поездов</td></tr></table> | Терминология «окна»                                                                  | Описание «окна» | А) Комплексное «окно» | 1) случай окончания «окна» позднее предоставленного поездным диспетчером времени на 20 мин и более, а также менее 20 мин, если при этом были задержаны пассажирские или пригородные поезда | Б) Совмещенное «окно» | 2) случай срыва окна по вине предприятия – производителя работ или службы (дирекции), к которой относятся предприятие-производитель работ | В) Передержка «окна» | 3) «окно», предоставляемое одновременно для двух и более организаций на одном перегоне (пути перегона) | Г) Позднее начало «окна» | 4) случай начала окна позднее времени, установленного в разрешении на производство работ на 20 мин и более без регистрируемого в журнале формы ДУ-58 согласования руководителя работ | Д) Отказ от «окна» | 5) «окно», предоставляемое одновременно на нескольких соседних перегонах одного участка с целью обеспечения максимальной выработки при минимальном съеме поездов |  |
| Терминология «окна»      | Описание «окна»                                                                                                                                                                            |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                      |                 |                       |                                                                                                                                                                                            |                       |                                                                                                                                           |                      |                                                                                                        |                          |                                                                                                                                                                                      |                    |                                                                                                                                                                  |  |
| А) Комплексное «окно»    | 1) случай окончания «окна» позднее предоставленного поездным диспетчером времени на 20 мин и более, а также менее 20 мин, если при этом были задержаны пассажирские или пригородные поезда |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                      |                 |                       |                                                                                                                                                                                            |                       |                                                                                                                                           |                      |                                                                                                        |                          |                                                                                                                                                                                      |                    |                                                                                                                                                                  |  |
| Б) Совмещенное «окно»    | 2) случай срыва окна по вине предприятия – производителя работ или службы (дирекции), к которой относятся предприятие-производитель работ                                                  |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                      |                 |                       |                                                                                                                                                                                            |                       |                                                                                                                                           |                      |                                                                                                        |                          |                                                                                                                                                                                      |                    |                                                                                                                                                                  |  |
| В) Передержка «окна»     | 3) «окно», предоставляемое одновременно для двух и более организаций на одном перегоне (пути перегона)                                                                                     |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                      |                 |                       |                                                                                                                                                                                            |                       |                                                                                                                                           |                      |                                                                                                        |                          |                                                                                                                                                                                      |                    |                                                                                                                                                                  |  |
| Г) Позднее начало «окна» | 4) случай начала окна позднее времени, установленного в разрешении на производство работ на 20 мин и более без регистрируемого в журнале формы ДУ-58 согласования руководителя работ       |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                      |                 |                       |                                                                                                                                                                                            |                       |                                                                                                                                           |                      |                                                                                                        |                          |                                                                                                                                                                                      |                    |                                                                                                                                                                  |  |
| Д) Отказ от «окна»       | 5) «окно», предоставляемое одновременно на нескольких соседних перегонах одного участка с целью обеспечения максимальной выработки при минимальном съеме поездов                           |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                      |                 |                       |                                                                                                                                                                                            |                       |                                                                                                                                           |                      |                                                                                                        |                          |                                                                                                                                                                                      |                    |                                                                                                                                                                  |  |
| 13.<br><br>3 мин         | МДК.02.01.<br>Организация движения (по видам транспорта)                                                                                                                                   | ПК 2.2<br>Организовывать движение транспорта, обеспечивать                           | Обучающийся знает:<br>- основные принципы организации движения на железнодорожном транспорте.                                                                                                                                 | Укажите верную последовательность<br><br>Укажите верную последовательность при определении числа сборных поездов при организации местной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>5</td><td>4</td><td>6</td></tr></table> | 2               | 1                     | 3                                                                                                                                                                                          | 5                     | 4                                                                                                                                         | 6                    |                                                                                                        |                          |                                                                                                                                                                                      |                    |                                                                                                                                                                  |  |
| 2                        | 1                                                                                                                                                                                          | 3                                                                                    | 5                                                                                                                                                                                                                             | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6                                                                                    |                 |                       |                                                                                                                                                                                            |                       |                                                                                                                                           |                      |                                                                                                        |                          |                                                                                                                                                                                      |                    |                                                                                                                                                                  |  |

|                           |                                                       |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                            |   |   |   |   |   |
|---------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| Б                         |                                                       | безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов                                                         | <ul style="list-style-type: none"><li>- систему организации движения поездов,</li><li>- систему управления безопасностью движения поездов.</li></ul> умеет: <ul style="list-style-type: none"><li>- обеспечивать управление движением поездов.</li><li>- разрабатывать график движения поездов,</li><li>- обеспечивать безопасность движения в соответствии с требованиями нормативных документов на железнодорожном транспорте</li></ul>                                                                                                    | работы <ul style="list-style-type: none"><li>1) Определить баланс порожних вагонов</li><li>2) На основе суточной погрузки и выгрузки построить косую таблицу груженых вагонопотоков</li><li>3) Построить диаграмму местных груженых вагонопотоков</li><li>4) Определить максимальный вагонопоток на перегонах в четном и нечетном направлениях</li><li>5) Построить диаграмму местных порожних вагонопотоков</li><li>6) Максимальный вагонопоток разделить на вместимость сборного поезда</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                            |   |   |   |   |   |
| 14.<br><br>3 мин<br><br>Б | МДК.02.01. Организация движения (по видам транспорта) | ПК 2.2 Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов | Обучающийся знает: <ul style="list-style-type: none"><li>- основные принципы организации движения на железнодорожном транспорте,</li><li>- систему организации движения поездов,</li><li>- систему управления безопасностью движения поездов.</li></ul> умеет: <ul style="list-style-type: none"><li>- обеспечивать управление движением поездов.</li><li>- разрабатывать график движения поездов,</li><li>- обеспечивать безопасность движения в соответствии с требованиями нормативных документов на железнодорожном транспорте</li></ul> | <i>Укажите верную последовательность</i><br><br>Укажите верную последовательность при определении наличной пропускной способности однопутного парного параллельного графика движения поездов <ul style="list-style-type: none"><li>1) Определить труднейший перегон</li><li>2) Определить схему движения поездов по труднейшему перегону по наименьшему периоду</li><li>3) Рассчитать периоды графика по четырем схемам движения для труднейшего перегона</li><li>4) Найденное значение <math>N_{\max}</math> округлить до целого числа в меньшую сторону</li><li>5) Из суточного бюджета времени вычесть время на «окно», полученную разницу умножить на коэффициент надежности технических средств, затем разделить на период графика</li></ul> | <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>5</td><td>4</td></tr></table> | 1 | 3 | 2 | 5 | 4 |
| 1                         | 3                                                     | 2                                                                                                                                                                                  | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                            |   |   |   |   |   |
| 15.<br><br>3 мин<br><br>Б | МДК.02.01. Организация движения (по видам транспорта) | ПК 2.2 Организовывать движение транспорта, обеспечивать                                                                                                                            | Обучающийся знает: <ul style="list-style-type: none"><li>- основные принципы организации движения на железнодорожном транспорте,</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <i>Укажите верную последовательность</i><br><br>Укажите верную последовательность при определении пропускной способности непараллельного графика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <table><tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>           | 4 | 1 | 3 | 2 |   |
| 4                         | 1                                                     | 3                                                                                                                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                            |   |   |   |   |   |

|                   |                                                          |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                      |   |   |   |   |   |   |
|-------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|
|                   |                                                          | безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов                                                            | - систему организации движения поездов,<br>- систему управления безопасностью движения поездов.<br><br>умеет:<br>- обеспечивать управление движением поездов.<br>- разрабатывать график движения поездов,<br>- обеспечивать безопасность движения в соответствии с требованиями нормативных документов на железнодорожном транспорте                                                                                                  | однопутного участка<br><br>1) Определить период труднейшего перегона<br>2) Из наличной пропускной способности параллельного графика вычесть значения, учитывающие число поездов по категории и коэффициента съема<br>3) Из суточного бюджета времени вычесть время на «окно», полученную разницу умножить на коэффициент надежности технических средств, затем разделить на период графика<br>4) Определить труднейший перегон                                                                                                                                                                                                |                                                                                      |   |   |   |   |   |   |
| 16.<br>3 мин<br>Б | МДК.02.01.<br>Организация движения (по видам транспорта) | ПК 2.2<br>Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов | Обучающийся знает:<br>- основные принципы организации движения на железнодорожном транспорте,<br>- систему организации движения поездов,<br>- систему управления безопасностью движения поездов.<br><br>умеет:<br>- обеспечивать управление движением поездов.<br>- разрабатывать график движения поездов,<br>- обеспечивать безопасность движения в соответствии с требованиями нормативных документов на железнодорожном транспорте | Укажите верную последовательность<br><br>Укажите верную последовательность при определении наличной пропускной способности однопутного непарного графика движения поездов<br><br>1) Рассчитать периоды графиков двух труднейших перегонов<br>2) Из суточного бюджета времени вычесть время на «окно», полученную разницу умножить на коэффициент надежности технических средств, затем разделить на период графика и умножить на число поездов в периоде<br>3) Определить труднейший перегон преимущественного направления<br>4) Определить труднейший перегон<br>5) Определить ограничивающий перегон по наибольшему периоду | <table><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>5</td><td>2</td></tr></table>           | 4 | 3 | 1 | 5 | 2 |   |
| 4                 | 3                                                        | 1                                                                                                                                                                                     | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                      |   |   |   |   |   |   |
| 17.<br>3 мин<br>Б | МДК.02.01.<br>Организация движения (по видам транспорта) | ПК 2.2<br>Организовывать движение транспорта, обеспечивать                                                                                                                            | Обучающийся знает:<br>- основные принципы организации движения на железнодорожном транспорте,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Укажите верную последовательность<br><br>Укажите верную последовательность при расчете плана формирования поездов методом абсолютного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <table><tr><td>5</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>6</td></tr></table> | 5 | 1 | 3 | 2 | 4 | 6 |
| 5                 | 1                                                        | 3                                                                                                                                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6                                                                                    |   |   |   |   |   |   |

|                           |                                                          |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                            |   |   |   |   |   |
|---------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
|                           |                                                          | безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов                                                            | <ul style="list-style-type: none"><li>- систему организации движения поездов,</li><li>- систему управления безопасностью движения поездов.</li></ul> умеет: <ul style="list-style-type: none"><li>- обеспечивать управление движением поездов.</li><li>- разрабатывать график движения поездов,</li><li>- обеспечивать безопасность движения в соответствии с требованиями нормативных документов на железнодорожном транспорте</li></ul> | расчета<br><br>1) С помощью специальной таблицы определяется число перерабатываемых вагонов на каждой станции<br>2) С помощью специальной таблицы определяются вагоночасы накопления сквозных назначений<br>3) С помощью специальной таблицы определяются вагоночасы переработки<br>4) С помощью специальной таблицы суммируются вагоночасы накопления и вагоночасы переработки<br>5) Составляются возможные варианты плана формирования<br>6) Выбирается оптимальный вариант плана формирования |                                                                            |   |   |   |   |   |
| 18.<br><br>3 мин<br><br>Б | МДК.02.01.<br>Организация движения (по видам транспорта) | ПК 2.2<br>Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов | Обучающийся знает: <ul style="list-style-type: none"><li>- основные принципы организации движения на железнодорожном транспорте,</li><li>- систему организации движения поездов,</li></ul> умеет: <ul style="list-style-type: none"><li>- обеспечивать управление движением поездов.</li><li>- обеспечивать безопасность движения в соответствии с требованиями нормативных документов на железнодорожном транспорте</li></ul>            | Укажите верную последовательность<br><br>Укажите верную последовательность при расчете плана формирования поездов методом аналитических сопоставлений<br><br>1) Выделяются струи по «Достаточному условию»<br>2) Составляется оптимальный вариант плана формирования<br>3) Выделяются струи по «Необходимому условию»<br>4) Выделяются струи по «Общему достаточному условию»                                                                                                                    | <table><tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>           | 4 | 1 | 3 | 2 |   |
| 4                         | 1                                                        | 3                                                                                                                                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                            |   |   |   |   |   |
| 19.<br><br>3 мин<br><br>Б | МДК.02.01.<br>Организация движения (по видам транспорта) | ПК 2.2<br>Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов | Обучающийся знает: <ul style="list-style-type: none"><li>- основные принципы организации движения на железнодорожном транспорте,</li><li>- систему организации движения поездов,</li><li>- систему управления безопасностью движения поездов.</li></ul>                                                                                                                                                                                   | Укажите верную последовательность<br><br>Укажите верную последовательность при расчете числа пригородных пассажирских поездов для трех зон и распределения их по часам суток<br><br>1) Определяется число пригородных поездов по первой зоне                                                                                                                                                                                                                                                     | <table><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>5</td><td>4</td></tr></table> | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 |
| 3                         | 2                                                        | 1                                                                                                                                                                                     | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                            |   |   |   |   |   |

|                   |                                                       |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |
|-------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                   |                                                       | е задачи посредством применения нормативно-правовых документов                                                                                                                     | умеет:<br>- обеспечивать управление движением поездов.<br>- разрабатывать график движения поездов,<br>- обеспечивать безопасность движения в соответствии с требованиями нормативных документов на железнодорожном транспорте                                                                                                     | 2) Определяется число пригородных поездов по второй зоне<br>3) Определяется число пригородных поездов по третьей зоне<br>4) Определяется окончательное число поездов по каждой зоне каждого часа<br>5) Определяется предварительное число пригородных поездов путем умножения на процент от суточного пассажиропотока по каждому часу                                                                                                                                                                                              |             |
| 20.<br>3 мин<br>Б | МДК.02.01. Организация движения (по видам транспорта) | ПК 2.2 Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов | Обучающийся знает:<br>- основные принципы организации движения на железнодорожном транспорте,<br>- систему организации движения поездов,<br><br>умеет:<br>- обеспечивать управление движением поездов.<br>- обеспечивать безопасность движения в соответствии с требованиями нормативных документов на железнодорожном транспорте | <i>Укажите верную последовательность</i><br><br>Укажите верную последовательность при построении диаграммы груженых и порожних вагонопотоков<br><br>1) Вычерчивается ступенчатый график груженых вагонопотоков для каждого направления<br>2) В шахматке рассчитываются итоги груженых вагонопотоков для каждой станции<br>3) На диаграмму наносятся порожние вагонопотки<br>4) Заполняется шахматка груженых вагонопотоков<br>5) В шахматке определяются порожние вагонопотоки<br>6) На диаграмму наносятся груженные вагонопотоки | 1 4 2 5 6 3 |
| 21.<br>3 мин<br>Б | МДК.02.01. Организация движения (по видам транспорта) | ПК 2.2 Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов | Обучающийся знает:<br>- основные принципы организации движения на железнодорожном транспорте,<br>- систему организации движения поездов,<br>- систему управления безопасностью движения поездов.<br><br>умеет:<br>- обеспечивать управление движением поездов.<br>- разрабатывать график                                          | <i>Укажите верную последовательность</i><br><br>Укажите верную последовательность этапов развития плана формирования поездов<br><br>1) Выделение сквозных поездов, проходящих одну или более технических станций без переработки<br>2) Замена схем специализации поездов единым для сети железных дорог планом формирования, обеспечивающим рациональную организацию вагонопотоков<br>3) Развитие специализации поездов — закрепления                                                                                              | 1 3 2 4     |

|                           |                                                          |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
|                           |                                                          | документов                                                                                                                                                                            | движения поездов,<br>- обеспечивать безопасность движения в соответствии с требованиями нормативных документов на железнодорожном транспорте                                                                                                                                                                                                                                                                                          | отдельных поездов для включения в них вагонов определённых назначений, а иногда и рода грузов (нефть, уголь, руда и др.)<br>4) Начало применения ЭВМ для расчёта плана формирования грузовых поездов и его оптимизации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 22.<br><br>3 мин<br><br>Б | МДК.02.01.<br>Организация движения (по видам транспорта) | ПК 2.2<br>Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов | Обучающийся знает:<br>- основные принципы организации движения на железнодорожном транспорте,<br>- систему организации движения поездов,<br>- систему управления безопасностью движения поездов.<br><br>умеет:<br>- обеспечивать управление движением поездов.<br>- разрабатывать график движения поездов,<br>- обеспечивать безопасность движения в соответствии с требованиями нормативных документов на железнодорожном транспорте | Укажите верную последовательность<br><br>Укажите верную последовательность этапов развития графика движения поездов<br><br>1) На железных дорогах СССР введён общесетевой график движения поездов. Это позволило обеспечить согласованное движение грузовых поездов на целых направлениях и сократить простои на технических станциях<br>2) Составление двух вариантов графика: основного, рассчитанного на размеры грузового движения в осенне-зимний период, и вариантного — на размеры движения в летний период с учётом предоставления «окон» для ремонта пути<br>3) Появление первого в мире графика движения поездов, разработанного для Петербург-Московской железной дороги. График указывал точное время отправления и прибытия поездов, а также время прохождения ими промежуточных станций<br>4) Применён метод разработки сквозных графиков с уплотнёнными нормами оборота локомотивов на целых направлениях. Это обеспечило взаимную увязку работы всех звеньев железнодорожного транспорта | <table><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>                                                  | 3 | 1 | 4 | 2 |   |   |   |   |
| 3                         | 1                                                        | 4                                                                                                                                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 23.<br><br>3 мин<br><br>Б | МДК.02.01.<br>Организация движения (по видам транспорта) | ПК 2.2<br>Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на                                                                                                   | Обучающийся знает:<br>- основные принципы организации движения на железнодорожном транспорте,<br>- систему организации движения поездов,                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Укажите верную последовательность<br><br>Укажите верную последовательность при очередности перевозок по приоритетности перевозок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <table><tr><td>3</td><td>6</td><td>1</td><td>5</td></tr><tr><td>2</td><td>8</td><td>4</td><td>7</td></tr></table> | 3 | 6 | 1 | 5 | 2 | 8 | 4 | 7 |
| 3                         | 6                                                        | 1                                                                                                                                                                                     | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 2                         | 8                                                        | 4                                                                                                                                                                                     | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |

|                   |                                                          |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                            |   |   |   |   |   |
|-------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
|                   |                                                          | транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов                                                                                     | <p>- систему управления безопасностью движения поездов.</p> <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- обеспечивать управление движением поездов.</li><li>- разрабатывать график движения поездов,</li><li>- обеспечивать безопасность движения в соответствии с требованиями нормативных документов на железнодорожном транспорте</li></ul>                                                               | <p>1) перевозки пассажиров в дальнем следовании (высокоскоростные, скоростные, скорые и пассажирские поезда)</p> <p>2) перевозки почтовых отправок, багажа, грузобагажа (почтово-багажные поезда)</p> <p>3) внеочередные перевозки, осуществляемые для восстановления движения поездов и тушения пожаров (восстановительные и пожарные поезда, снегоочистители, локомотивы, специальный самоходный подвижной состав, назначаемые для восстановления нормального движения и для тушения пожара)</p> <p>4) грузопассажирские перевозки (грузопассажирские и грузовые поезда, в которых находится не менее 10 вагонов, занятых людьми (далее – людские поезда)</p> <p>5) перевозки пассажиров в пригородном сообщении (поезда пригородного сообщения)</p> <p>6) воинские перевозки (воинские поезда)</p> <p>7) перевозки грузов (грузовые (сквозные, участковые, сборные, вывозные, передаточные), хозяйственные поезда)</p> <p>8) специальные перевозки (специальные поезда)</p> |                                                                            |   |   |   |   |   |
| 24.<br>3 мин<br>Б | МДК.02.01.<br>Организация движения (по видам транспорта) | ПК 2.2<br>Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов | <p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- систему организации движения поездов,</li><li>- систему управления безопасностью движения поездов.</li></ul> <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- разрабатывать график движения поездов,</li><li>- обеспечивать безопасность движения в соответствии с требованиями нормативных документов на железнодорожном транспорте</li></ul> | <p>Укажите верную последовательность</p> <p>Укажите верную последовательность при обработке пригородного поезда по прибытию на конечную станцию</p> <p>1) Визуальный осмотр пригородного поезда бригадой</p> <p>2) Подача состава в мотор-вагонное депо или на пути отстоя</p> <p>3) Высадка пассажиров</p> <p>4) Сокращенное опробование тормозов</p> <p>5) Прибытие состава на перронные пути</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <table><tr><td>5</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table> | 5 | 3 | 1 | 4 | 2 |
| 5                 | 3                                                        | 1                                                                                                                                                                                     | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                            |   |   |   |   |   |

|                   |                                                          |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                          |
|-------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 25.<br>3 мин<br>В | МДК.02.01.<br>Организация движения (по видам транспорта) | ПК 2.2<br>Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов | Обучающийся знает:<br>- систему организации движения поездов,<br>- систему управления безопасностью движения поездов.<br><br>умеет:<br>- разрабатывать график движения поездов,<br>- обеспечивать безопасность движения в соответствии с требованиями нормативных документов на железнодорожном транспорте | <i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.<br/>Выбор обоснуйте.*</i><br><br>Как называется средняя скорость движения поезда по участку с учетом времени на разгон и замедление?<br><br>1) Маршрутная<br>2) Участковая<br>3) Техническая<br>4) Ходовая<br>5) Расчетная                             | 3<br><br><i>Обоснование выбора:</i><br>Техническая скорость учитывает время нахождения поезда в движении |
| 26.<br>3 мин<br>В | МДК.02.01.<br>Организация движения (по видам транспорта) | ПК 2.2<br>Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов | Обучающийся знает:<br>- систему организации движения поездов,<br>- систему управления безопасностью движения поездов.<br><br>умеет:<br>- разрабатывать график движения поездов,<br>- обеспечивать безопасность движения в соответствии с требованиями нормативных документов на железнодорожном транспорте | <i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.<br/>Выбор обоснуйте.*</i><br><br>Как называется скорость, которая учитывает время на разгон и замедление и кроме того стоянки поездов на промежуточных станциях?<br><br>1) Маршрутная<br>2) Участковая<br>3) Техническая<br>4) Ходовая<br>5) Расчетная | 2<br><br><i>Обоснование выбора:</i><br>Участковая скорость учитывает время нахождения поезда в пути      |
| 27.<br>3 мин<br>В | МДК.02.01.<br>Организация движения (по видам транспорта) | ПК 2.2<br>Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи                                                       | Обучающийся знает:<br>- систему организации движения поездов,<br>- систему управления безопасностью движения поездов.<br><br>умеет:<br>- разрабатывать график движения поездов,<br>- обеспечивать безопасность                                                                                             | <i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.<br/>Выбор обоснуйте.*</i><br><br>Составы поездов в пассажирском движении в зависимости от назначения отличаются между собой. Из каких вагонов состоят пассажирские поезда?<br><br>1) Из вагонов грузопассажирского парка для перевозки                 | 2<br><br><i>Обоснование выбора:</i><br>В пассажирских поездах перевозят пассажиров, не крупных домашних  |

|                   |                                                          |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                          | посредством применения нормативно-правовых документов                                                                                                                                 | движения в соответствии с требованиями нормативных документов на железнодорожном транспорте                                                                                                                                                                                                                | пассажиров;<br>2) Из вагонов пассажирского парка для перевозки пассажиров, багажа и почты;<br>3) Из вагонов пассажирского парка для перевозки почты и багажа<br>4) Из вагонов грузопассажирского парка для перевозки пассажиров                                                                                                                                                   | животных, багаж и почту.                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 28.<br>3 мин<br>В | МДК.02.01.<br>Организация движения (по видам транспорта) | ПК 2.2<br>Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов | Обучающийся знает:<br>- систему организации движения поездов,<br>- систему управления безопасностью движения поездов.<br><br>умеет:<br>- разрабатывать график движения поездов,<br>- обеспечивать безопасность движения в соответствии с требованиями нормативных документов на железнодорожном транспорте | <i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.<br/>Выбор обоснуйте.*</i><br><br>На какое расстояние следуют пассажирские поезда дальнего следования?<br><br>1) более 150 км с условиями проезда, предъявляемыми к поездам дальнего следования<br>2) более 50 км с условиями проезда, предъявляемыми к поездам дальнего следования<br>3) более 700 км<br>4) более 900 км | 1<br><br><i>Обоснование выбора:</i><br>Пассажирские поезда делятся на дальние и пригородные в зависимости от расстояния следования и условий проезда: поезда дальнего следования следуют на расстояния более 150 км с условиями проезда, предъявляемыми к поездам дальнего следования |
| 29.<br>3 мин<br>В | МДК.02.01.<br>Организация движения (по видам транспорта) | ПК 2.2<br>Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи                                                       | Обучающийся знает:<br>- систему организации движения поездов,<br>- систему управления безопасностью движения поездов.<br><br>умеет:<br>- разрабатывать график движения поездов,<br>- обеспечивать безопасность                                                                                             | <i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.<br/>Выбор обоснуйте.*</i><br><br>Выберите описание скоростных пассажирских поездов.<br><br>1) имеют маршрутную скорость не менее 91 км/ч при допускаемых скоростях движения в интервале 141-200 км/ч ;                                                                                                                   | 1<br><br><i>Обоснование выбора:</i><br>По скорости движения пассажирские поезда различают высокоскоростные,                                                                                                                                                                           |

|                   |                                                       |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                           |
|-------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                       | посредством применения нормативно-правовых документов                                                                                                                              | движения в соответствии с требованиями нормативных документов на железнодорожном транспорте                                                                                                                                                                                                                | 2) имеют маршрутную скорость не менее 85 км/ч, стоянки этих поездов предусматриваются только на станциях для выполнения технических операций;<br>3) имеют маршрутную скорость не более 50 км/ч, стоянки этих поездов предусматриваются<br>4) имеют маршрутную скорость не менее 50 км/ч, стоянки этих поездов предусматриваются только на станциях для выполнения технических операций.    | скоростные, скорые и пассажирские поезда:<br>скоростные пассажирские поезда должны иметь маршрутную скорость не менее 91 км/ч при допускаемых скоростях движения в интервале 141-200 км/ч |
| 30.<br>3 мин<br>В | МДК.02.01. Организация движения (по видам транспорта) | ПК 2.2 Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов | Обучающийся знает:<br>- систему организации движения поездов,<br>- систему управления безопасностью движения поездов.<br><br>умеет:<br>- разрабатывать график движения поездов,<br>- обеспечивать безопасность движения в соответствии с требованиями нормативных документов на железнодорожном транспорте | <i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.</i><br><i>Выбор обоснуйте.*</i><br><br>Как называется пригородный поезд, проходящий зону со всеми остановками?<br><br>1) скоростной;<br>2) тихоходный;<br>3) скороходный<br>4) скорый.                                                                                                                                            | 2<br><br><i>Обоснование выбора:</i><br>Поезд, проходящий зону со всеми остановками, затрачивает больше времени в пути, поэтому едет дольше по участку, поэтому называется тихоходом.      |
| 31.<br>3 мин<br>В | МДК.02.01. Организация движения (по видам транспорта) | ПК 2.2 Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством                                           | Обучающийся знает:<br>- систему организации движения поездов,<br>- систему управления безопасностью движения поездов.<br><br>умеет:<br>- разрабатывать график движения поездов,<br>- обеспечивать безопасность движения в соответствии с                                                                   | <i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.</i><br><i>Выбор обоснуйте.*</i><br><br>Для обеспечения безопасности движения на графике перед его построением рассчитываются необходимые интервалы. О каком интервале идет речь - это минимальное время, которым разграничиваются поезда при следовании один за другим по перегонам, оборудованным автоматической блокировкой или | 4<br><br><i>Обоснование выбора:</i><br>Межпоездной интервал - это минимальное время, которым разграничиваются поезда при                                                                  |

|                           |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                                                   | применения<br>нормативно-<br>правовых<br>документов                                                                                                                                                                               | требованиями нормативных<br>документов на<br>железнодорожном транспорте                                                                                                                                                                                                                                                            | полуавтоблокировкой при наличии проходных блок-<br>постов?<br><br>1) станционный интервал;<br>2) интервал скрещения;<br>3) интервал неодновременного прибытия<br>4) межпоездной интервал                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | следовании один за<br>другим по<br>перегонам,<br>оборудованным<br>автоматической<br>блокировкой или<br>полуавтоблокировко<br>й при наличии<br>проходных блок-<br>постов.                                                            |
| 32.<br><br>3 мин<br><br>В | МДК.02.01.<br>Организация<br>движения (по<br>видам<br>транспорта) | ПК 2.2<br>Организовывать<br>движение<br>транспорта,<br>обеспечивать<br>безопасность<br>движения на<br>транспорте и<br>решать<br>профессиональны<br>е задачи<br>посредством<br>применения<br>нормативно-<br>правовых<br>документов | Обучающийся знает:<br>- систему организации<br>движения поездов,<br>- систему управления<br>безопасностью движения<br>поездов.<br><br>умеет:<br>- разрабатывать график<br>движения поездов,<br>- обеспечивать безопасность<br>движения в соответствии с<br>требованиями нормативных<br>документов на<br>железнодорожном транспорте | <i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант<br/>ответа.<br/>Выбор обоснуйте.*</i><br><br>Для обеспечения безопасности движения на графике<br>перед его построением рассчитываются необходимые<br>интервалы. О каком интервале идет речь -<br>минимальные промежутки времени, необходимые для<br>выполнения операций по приему, отправлению или<br>пропуску поездов через станцию (обгонный пункт или<br>разъезд) при соблюдении условий безопасности<br>движения; время, с помощью которого обеспечивается<br>безопасность движения поездов, исключаются<br>остановки поездов у входных сигналов и замедления<br>их при входе на станцию?<br><br>1) станционный интервал;<br>2) интервал скрещения;<br>3) интервал неодновременного прибытия<br>4) межпоездной интервал<br>5) интервал попутного следования | 1<br><br><i>Обоснование<br/>выбора:</i><br>Станционные<br>интервалы - это<br>минимальные<br>промежутки<br>времени,<br>необходимые для<br>выполнения<br>операций по приему,<br>отправлению или<br>пропуску поездов<br>через станцию. |
| 33.<br><br>3 мин<br><br>В | МДК.02.01.<br>Организация<br>движения (по<br>видам<br>транспорта) | ПК 2.2<br>Организовывать<br>движение<br>транспорта,<br>обеспечивать<br>безопасность<br>движения на                                                                                                                                | Обучающийся знает:<br>- систему организации<br>движения поездов,<br>- систему управления<br>безопасностью движения<br>поездов.                                                                                                                                                                                                     | <i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант<br/>ответа.<br/>Выбор обоснуйте.*</i><br><br>О каком понятии идет речь – это максимальное число                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3<br><br><i>Обоснование<br/>выбора:</i><br>Число поездов                                                                                                                                                                            |

|                           |                                                          |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                                          | транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов                                                                                     | умеет:<br>- разрабатывать график движения поездов,<br>- обеспечивать безопасность движения в соответствии с требованиями нормативных документов на железнодорожном транспорте                                                                                                                              | поездов или пар поездов установленной массы и длины, которое может быть пропущено по данной линии в единицу времени при имеющейся технической оснащенности, принятом типе графика и заданном числе пассажирских поездов?<br><br>1) Провозная способность железнодорожной линии;<br>2) Движение поездов в «час пик»;<br>3) Пропускная способность железнодорожной линии<br>4) Перерабатывающая способность железнодорожной станции                                                                                                                                                                                | зависит от технической оснащенности, принятом типе графика и заданном числе пассажирских поездов                                                                                                                                           |
| 34.<br><br>3 мин<br><br>В | МДК.02.01.<br>Организация движения (по видам транспорта) | ПК 2.2<br>Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов | Обучающийся знает:<br>- систему организации движения поездов,<br>- систему управления безопасностью движения поездов.<br><br>умеет:<br>- разрабатывать график движения поездов,<br>- обеспечивать безопасность движения в соответствии с требованиями нормативных документов на железнодорожном транспорте | <i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.<br/>Выбор обоснуйте.*</i><br><br>О каком понятии идет речь – это максимальный объем перевозок, который может быть освоен при данной пропускной способности, имеющемся числе локомотивов, вагонов, обеспеченности электроэнергией, топливом, кадрами и другими ресурсами?<br><br>1) Провозная способность железнодорожной линии;<br>2) Движение поездов в «час пик»;<br>3) Наличная пропускная способность железнодорожной линии<br>4) Перерабатывающая способность железнодорожной станции<br>5) Потребная пропускная способность железнодорожной линии | 1<br><br><i>Обоснование выбора:</i><br>Объем перевозок, определяемый провозную способность, зависит от пропускной способности, имеющемся числе локомотивов, вагонов, обеспеченности электроэнергией, топливом, кадрами и другими ресурсами |
| 35.<br><br>3 мин<br><br>В | МДК.02.01.<br>Организация движения (по видам транспорта) | ПК 2.2<br>Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и                                                                                      | Обучающийся знает:<br>- систему организации движения поездов,<br>- систему управления безопасностью движения поездов.<br><br>умеет:                                                                                                                                                                        | <i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.<br/>Выбор обоснуйте.*</i><br><br>О каком понятии идет речь – это произведение числа перевезённых пассажиров на расстояние их перевозки?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3<br><br><i>Обоснование выбора:</i><br>Произведение числа перевезённых                                                                                                                                                                     |

|                   |                                                       |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                       | решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать график движения поездов,</li> <li>- обеспечивать безопасность движения в соответствии с требованиями нормативных документов на железнодорожном транспорте</li> </ul>                                                                                                                                                                                         | 1) Пробег пассажирского поезда;<br>2) Пробег пассажирского вагона;<br>3) Пассажирооборот<br>4) Оборот состава<br>5) Густота пассажирского движения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | пассажиров на расстояние их перевозки измеряется в пассажиро километрах, а значит это пассажирооборот.                                                                                                                      |
| 36.<br>3 мин<br>В | МДК.02.01. Организация движения (по видам транспорта) | ПК 2.2 Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов | Обучающийся знает:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- систему организации движения поездов,</li> <li>- систему управления безопасностью движения поездов.</li> </ul> умеет:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать график движения поездов,</li> <li>- обеспечивать безопасность движения в соответствии с требованиями нормативных документов на железнодорожном транспорте</li> </ul> | <i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.</i><br><i>Выбор обоснуйте.*</i><br><br>О каком понятии идет речь – это время, затрачиваемое на выполнение цикла операций с момента отправления состава в рейс со станции приписки до отправления его с той же станции в следующий рейс?<br><br>1) Средняя дальность поездки пассажира;<br>2) Пробег пассажирского вагона;<br>3) Пассажирооборот<br>4) Оборот состава<br>5) Густота пассажирского движения | 4<br><br><i>Обоснование выбора:</i><br>Оборот состава – это время, затрачиваемое на выполнение цикла операций с момента отправления состава в рейс со станции приписки до отправления его с той же станции в следующий рейс |
| 37.<br>5 мин<br>Г | МДК.02.01. Организация движения (по видам транспорта) | ПК 2.1 Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта                                                                                                          | Обучающийся знает:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- систему организации движения поездов,</li> </ul> умеет:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать безопасность движения в соответствии с требованиями нормативных документов на железнодорожном транспорте</li> </ul>                                                                                                                 | <i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте*.</i><br><br>Что обеспечивается при правильной организации вагонопотоков?<br><br>1) Скорость движения поездов<br>2) Ускорение доставки грузов<br>3) Снижение стоимости вагонов<br>4) Снижение себестоимости перевозок<br>5) Повышение стоимости перевозок                                                                                                                                | 24<br><br><i>Обоснование выбора:</i><br>2. Если правильно организовать движение вагонов, то они пойдут по кратчайшему пути и с более быстрой переработкой, а значит это ускорить доставку                                   |

|                   |                                                          |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                          |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | грузов.<br>4. Правильная организация вагонопотоков позволяет сократить расстояние перевозки, уменьшить расход топлива и снизить износ подвижного состава. Чем эффективнее организованы процессы, тем ниже затраты на оплату труда и обслуживание инфраструктуры. |
| 38.<br>5 мин<br>Г | МДК.02.01.<br>Организация движения (по видам транспорта) | ПК 2.2<br>Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов | Обучающийся знает:<br>- систему организации движения поездов,<br>- систему управления безопасностью движения поездов.<br><br>умеет:<br>- разрабатывать график движения поездов,<br>- обеспечивать безопасность движения в соответствии с требованиями нормативных документов на железнодорожном транспорте | <i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте*.</i><br><br>Какая классификация соответствует грузовым поездам?<br><br>1) По скорости формирования<br>2) По условиям проследования до станций назначения<br>3) По условиям формирования<br>4) По числу групп в составе<br>5) По состоянию неисправных вагонов<br>6) По техническим условиям обслуживания поездов | 234<br><br><i>Обоснование выбора:</i><br>2. Поезда до станций назначения следуют по-разному: сквозные следуют без переработки через одну или несколько технических станций; участковые следуют без переформирования по одному участку;                           |

|                                         |                                                       |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         |                                                       |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>сборные предназначены для развоза и сбора вагонов по промежуточным станциям и тд.</p> <p>3. Поезда формируются на технических станциях и с мест погрузки</p> <p>4. Поезда могут быть однопутные и групповые.</p>                                                                                                      |
| <p><b>39.</b></p> <p>5 мин</p> <p>Г</p> | МДК.02.01. Организация движения (по видам транспорта) | <p>ПК 2.2</p> <p>Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов</p> | <p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему организации движения поездов,</li> <li>- систему управления безопасностью движения поездов.</li> </ul> <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать график движения поездов,</li> <li>- обеспечивать безопасность движения в соответствии с требованиями нормативных документов на железнодорожном транспорте</li> </ul> | <p><i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте*.</i></p> <p>Что должен обеспечивать график движения поездов?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Удовлетворение потребности в перевозках грузов и пассажиров</li> <li>2) Безопасность движения поездов</li> <li>3) Эффективное использование пропускной и провозной способностей участков железных дорог</li> <li>4) Рациональное использование вокзалов</li> <li>5) Рациональное использование локомотивов</li> </ol> | <p>123</p> <p><i>Обоснование выбора:</i></p> <p>1. Грамотно составленный график позволяет эффективно распределять локомотивы, вагоны и персонал среди разных направлений и типов сообщений (грузовые, пассажирские). Важно соблюдать заявленные сроки прибытия и отправления, чтобы пассажиры могли планировать своё</p> |

|                                         |                                                       |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         |                                                       |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>путешествие, а грузоотправители своевременно получать товары.</p> <p>2. Безопасность является приоритетом в железнодорожном транспорте. .</p> <p>3. Одним из главных показателей успешной работы железной дороги является эффективное использование её возможностей по перевозкам.</p> |
| <p><b>40.</b></p> <p>5 мин</p> <p>Г</p> | МДК.02.01. Организация движения (по видам транспорта) | <p>ПК 2.2</p> <p>Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов</p> | <p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему организации движения поездов,</li> <li>- систему управления безопасностью движения поездов.</li> </ul> <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать график движения поездов,</li> <li>- обеспечивать безопасность движения в соответствии с требованиями нормативных документов на железнодорожном транспорте</li> </ul> | <p><i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте*.</i></p> <p>Какие сведения содержатся в графике движения поездов?</p> <p>1) Время хода пассажирских и грузовых поездов по перегонам</p> <p>2) Род перевозимого груза</p> <p>3) Наименования отдельных пунктов</p> <p>4) Число перевозимых пассажиров</p> <p>5) Расстояния между отдельными пунктами</p> | <p>135</p> <p><i>Обоснование выбора:</i></p> <p>1. Если известно точное время прохождения определенного перегона, можно рассчитать безопасный временной промежуток между поездами.</p> <p>3. Отдельные пункты служат ориентирами для</p>                                                  |

|                                         |                                                              |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         |                                                              |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>учета и контроля положения поездов на путях. Без четкого обозначения нельзя точно определить местонахождение состава, что затрудняет управление движением.</p> <p>5. Знание точного расстояния между смежными пунктами позволяет точнее рассчитывать среднее время проезда и строить графики движения, соответствующие требованиям безопасности.</p> |
| <p><b>41.</b></p> <p>5 мин</p> <p>Г</p> | <p>МДК.02.01. Организация движения (по видам транспорта)</p> | <p>ПК 2.2</p> <p>Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов</p> | <p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему организации движения поездов,</li> <li>- систему управления безопасностью движения поездов.</li> </ul> <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать график движения поездов,</li> <li>- обеспечивать безопасность движения в соответствии с требованиями нормативных документов на железнодорожном транспорте</li> </ul> | <p><i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте*.</i></p> <p>Какие бывают графики движения поездов в зависимости от числа главных путей на перегонах?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Однопутные</li> <li>2) Двухпутные</li> <li>3) Трехпутные</li> <li>4) Четырехпутные</li> <li>5) Многопутные</li> <li>6) Однопутно-двухпутные</li> </ol> | <p>125</p> <p><i>Обоснование выбора:</i></p> <p>1. Однопутные участки характеризуются наличием одного главного пути на всём протяжении перегона, встречные поезда следуют</p>                                                                                                                                                                           |

|                                         |                                                              |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         |                                                              |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>поочередно.</p> <p>2. Двухпутные участки имеют два главных пути, поэтому движение поездов обоих направлений не зависит друг от друга.</p> <p>5. Многопутные графики движения - 3 и более главных путей на перегоне.</p> <p>6. Однопутно-двухпутные графики применяются на участка, где к станциям примыкают однопутные и двухпутные перегоны</p> |
| <p><b>42.</b></p> <p>5 мин</p> <p>Г</p> | <p>МДК.02.01. Организация движения (по видам транспорта)</p> | <p>ПК 2.2 Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов</p> | <p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему организации движения поездов,</li> <li>- систему управления безопасностью движения поездов.</li> </ul> <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать график движения поездов,</li> <li>- обеспечивать безопасность движения в соответствии с требованиями нормативных документов на железнодорожном транспорте</li> </ul> | <p><i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте*.</i></p> <p>Какие бывают графики движения поездов в зависимости от скоростей движения?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Последовательные</li> <li>2) Попутные</li> <li>3) Параллельные</li> <li>4) Непараллельные</li> <li>5) Непоследовательные</li> </ol> | <p>34</p> <p><i>Обоснование выбора:</i></p> <p>3. Все поезда одного и того же направления имеют одинаковую скорость и следуют по участку без обгонов - параллельные.</p> <p>4. Поезда одного и</p>                                                                                                                                                  |

|                   |                                                          |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                |
|-------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                          |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | того же направления имеют различную скорость и могут следовать по участку с обгонами менее скоростных поездов более скоростными – непараллельные.                                              |
| 43.<br>5 мин<br>Г | МДК.02.01.<br>Организация движения (по видам транспорта) | ПК 2.2<br>Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов | Обучающийся знает:<br>- систему организации движения поездов,<br>- систему управления безопасностью движения поездов.<br><br>умеет:<br>- разрабатывать график движения поездов,<br>- обеспечивать безопасность движения в соответствии с требованиями нормативных документов на железнодорожном транспорте | <i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте*.</i><br><br>Какие бывают графики движения поездов в зависимости от числа поездов, следующих в каждом направлении?<br><br>1) Четные<br>2) Парные<br>3) Нечетные<br>4) Попутные<br>5) Непарные                                                  | 25<br><br><i>Обоснование выбора:</i><br>2. Парные – в четном и нечетном направлениях следуют одинаковое число поездов.<br>5. Непарные — разное число поездов в четном и нечетном направлениях. |
| 44.<br>5 мин<br>Г | МДК.02.01.<br>Организация движения (по видам транспорта) | ПК 2.2<br>Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-                    | Обучающийся знает:<br>- систему организации движения поездов,<br>- систему управления безопасностью движения поездов.<br><br>умеет:<br>- разрабатывать график движения поездов,<br>- обеспечивать безопасность движения в соответствии с требованиями нормативных документов на                            | <i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте*.</i><br><br>Какие бывают графики движения поездов в зависимости от порядка следования поездов попутного направления при различных устройствах железнодорожной автоматики и телемеханики?<br><br>1) Пакетные<br>2) Пачечные<br>3) Параллельные | 12<br><br><i>Обоснование выбора:</i><br>1. Пакетные – пропуск четных и нечетных поездов по перегонам осуществляется в пакетах при этом поезда попутного                                        |

|                                         |                                                       |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         |                                                       | правовых документов                                                                                                                                                                              | железнодорожном транспорте                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>4) Непараллельные</p> <p>5) Последовательные</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>направления следуют с разграничением межпоездным интервалом;</p> <p>2) Пачечные – поезда проложены по аналогии с пакетным, однако следующие в одном направлении разграничены межстанционными перегонами</p>                                                                                                   |
| <p><b>45.</b></p> <p>5 мин</p> <p>Г</p> | МДК.02.01. Организация движения (по видам транспорта) | <p>ПК 2.2</p> <p>Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов</p> | <p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему организации движения поездов,</li> <li>- систему управления безопасностью движения поездов.</li> </ul> <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать график движения поездов,</li> <li>- обеспечивать безопасность движения в соответствии с требованиями нормативных документов на железнодорожном транспорте</li> </ul> | <p><i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте*.</i></p> <p>Какие имеются особенности у пригородного пассажирского движения?</p> <p>1) редкие остановки для посадки и высадки пассажиров</p> <p>2) равномерность пассажиропотоков по часам суток, дням недели</p> <p>3) быстрый спад пассажиропотока по мере удаления от города</p> <p>4) равномерность пассажиропотоков по сезонам года</p> <p>5) следование большей части пассажиров на короткие расстояния</p> | <p>35</p> <p><i>Обоснование выбора:</i></p> <p>3. Большинство жителей пригородных зон ездят в город ежедневно для работы, учебы или иных целей. Чем дальше удаляется станция от центра города, тем меньше желающих продолжать поездку.</p> <p>5. Пригородные перевозки обслуживают преимущественно население</p> |

|                   |                                                          |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                          |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | близлежащих территорий вокруг больших городов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 46.<br>5 мин<br>Г | МДК.02.01.<br>Организация движения (по видам транспорта) | ПК 2.2<br>Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов | Обучающийся знает:<br>- систему организации движения поездов,<br>- систему управления безопасностью движения поездов.<br><br>умеет:<br>- разрабатывать график движения поездов,<br>- обеспечивать безопасность движения в соответствии с требованиями нормативных документов на железнодорожном транспорте | <i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте*.</i><br><br>Какие критерии рассматриваются для технико-экономического обоснования пути следования вагонов?<br><br>1) Расстояние<br>2) Время стоянки вагонов на станции<br>3) Перерабатывающая способность станций<br>4) Время стоянки поездов на станции<br>5) Затраты на электрическую энергию | 13<br><br><i>Обоснование выбора:</i><br>1. Чем короче путь следования, тем меньше затрачивается ресурсов (топливо, энергия, труд работников).<br>3. Каждая станция имеет свою максимальную мощность по обработке вагонов. Использование станций с недостаточной мощностью приведёт к замедлению потока вагонов и увеличению времени ожидания обработки. |
| 47.<br>5 мин<br>Г | МДК.02.01.<br>Организация движения (по видам транспорта) | ПК 2.1<br>Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта                                                                                                          | Обучающийся знает:<br>- систему организации движения поездов,<br>- систему управления безопасностью движения поездов.<br><br>умеет:<br>- обеспечивать безопасность                                                                                                                                         | <i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте*.</i><br><br>Какие основные факторы влияют на процесс накопления вагонов на технических станциях?<br><br>1) Число отправляемых поездов                                                                                                                                                           | 23<br><br><i>Обоснование выбора:</i><br>2. Большое число вагонов в одном составе ускоряет                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                           |                                                       |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                                       |                                                                           | движения в соответствии с требованиями нормативных документов на железнодорожном транспорте                                                                                                                                                                    | 2) Число вагонов в составе поезда<br>3) Величина групп вагонов в прибывающих поездах и групп собственной погрузки<br>4) Режим работы подъездного пути<br>5) Наличие вагонов на станции на начало суток                                                                                                         | накопление группы необходимой величины, сокращая общее время пребывания вагонов на станции.<br>3. Размеры вагонов, поступающих на станцию и формируемых на самой станции, определяют эффективность процесса накопления.                                                                                       |
| 48.<br><br>5 мин<br><br>Г | МДК.02.01. Организация движения (по видам транспорта) | ПК 2.1 обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта | Обучающийся знает:<br>- систему организации движения поездов,<br>- систему управления безопасностью движения поездов.<br><br>умеет:<br>- обеспечивать безопасность движения в соответствии с требованиями нормативных документов на железнодорожном транспорте | <i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте*.</i><br><br>Что устанавливает план формирования поездов?<br><br>1) род и назначение поездов<br>2) род и назначение групп вагонов<br>3) категории отправляемых поездов<br>4) число вагонов в составе<br>5) скорость движения поездов | 123<br><br><i>Обоснование выбора:</i><br>1. Каждый вид поездов отличается своими характеристиками и предназначением.<br>2. Разделение вагонов по роду и назначению обусловлено технологическими особенностями и целями перевозок.<br>3. Категории поездов устанавливаются в зависимости от их характеристик и |

|                            |                                                          |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                              |                           |                                |                                              |                          |                                 |                           |                            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |      |   |      |       |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------|---------------------------|----------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------|------|---|------|-------|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                                          |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | требований к доставке.                                                                                                                                                                                                                                                             |                                              |                           |                                |                                              |                          |                                 |                           |                            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |      |   |      |       |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                         |
| 49.<br><br>10 мин<br><br>Д | МДК.02.01.<br>Организация движения (по видам транспорта) | ПК 2.1<br>обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта                                                                                                          | Обучающийся знает:<br>- систему организации движения поездов,<br>- систему управления безопасностью движения поездов.<br><br>умеет:<br>- обеспечивать безопасность движения в соответствии с требованиями нормативных документов на железнодорожном транспорте                                             | Прочитайте текст, запишите решение и ответ, сделайте выводы.<br><br>Определите, чему будут равны вагоно-часы накопления на станции при непрерывном процессе накопления, если число вагонов в составе 70.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Вагоно-часы накопления на станции определяются по формуле $V_{\text{нак}}=Tm/2$ , где T- период накопления, m-число вагонов в составе. Так как процесс накопления непрерывный, значит T=24часа, а значит $V_{\text{нак}}=24 \times 70 / 2 = 840$ .<br><br>Ответ: 840 вагоно-часов. |                                              |                           |                                |                                              |                          |                                 |                           |                            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |      |   |      |       |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                         |
| 50.<br><br>10 мин<br><br>Д | МДК.02.01.<br>Организация движения (по видам транспорта) | ПК 2.2<br>Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов | Обучающийся знает:<br>- систему организации движения поездов,<br>- систему управления безопасностью движения поездов.<br><br>умеет:<br>- разрабатывать график движения поездов,<br>- обеспечивать безопасность движения в соответствии с требованиями нормативных документов на железнодорожном транспорте | Прочитайте текст, запишите решение и ответ, сделайте выводы.<br><br>Определите вагоно-часы простоя для данной группы вагонов<br><table><tr><td>Наименование станции</td><td>Номер сборного, от которого отцепляют вагоны</td><td>Время прибытия, ч.мин</td><td>Число отцепленных вагонов, ваг</td><td>Номер сборного, к которому прицепляют вагоны</td><td>Время отправления, ч.мин</td><td>Число прицепленных вагонов, ваг</td><td>Простой группы вагонов, ч</td><td>Вагоно-часы простоя, ваг-ч</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>6</td><td>3402</td><td>0-20</td><td>7</td><td>3401</td><td>15-25</td><td>2/5</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | Наименование станции                                                                                                                                                                                                                                                               | Номер сборного, от которого отцепляют вагоны | Время прибытия, ч.мин     | Число отцепленных вагонов, ваг | Номер сборного, к которому прицепляют вагоны | Время отправления, ч.мин | Число прицепленных вагонов, ваг | Простой группы вагонов, ч | Вагоно-часы простоя, ваг-ч | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 6 | 3402 | 0-20 | 7 | 3401 | 15-25 | 2/5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Вагоно-часы простоя определяются произведением числа отцепленных вагонов и простоем этой группы вагонов. По заданию число вагонов – 7. Чтобы найти простой, надо из времени отправления вычесть время прибытия: (15:25- |
| Наименование станции       | Номер сборного, от которого отцепляют вагоны             | Время прибытия, ч.мин                                                                                                                                                                 | Число отцепленных вагонов, ваг                                                                                                                                                                                                                                                                             | Номер сборного, к которому прицепляют вагоны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Время отправления, ч.мин                                                                                                                                                                                                                                                           | Число прицепленных вагонов, ваг              | Простой группы вагонов, ч | Вагоно-часы простоя, ваг-ч     |                                              |                          |                                 |                           |                            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |      |   |      |       |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                         |
| 1                          | 2                                                        | 3                                                                                                                                                                                     | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 7                                            | 8                         | 9                              |                                              |                          |                                 |                           |                            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |      |   |      |       |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                         |
| 6                          | 3402                                                     | 0-20                                                                                                                                                                                  | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3401                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 15-25                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2/5                                          |                           |                                |                                              |                          |                                 |                           |                            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |      |   |      |       |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                         |
|                            |                                                          |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                              |                           |                                |                                              |                          |                                 |                           |                            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |      |   |      |       |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                         |
|                            |                                                          |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                              |                           |                                |                                              |                          |                                 |                           |                            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |      |   |      |       |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                         |

|                                          |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>0:20=15:05),<br/>получившееся<br/>время перевести в<br/>часы: 15:05=15,08ч.<br/>Тогда вагоно-часы<br/>составят:<br/>15,08х7=105,56.</p> <p>Ответ: 105,56<br/>вагоно-часов.</p> |  |                    |                                    |  |                                                                  |                 |                 |                 |                 |      |       |   |      |       |  |      |       |   |      |       |  |      |       |   |      |       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------|------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------|-------|---|------|-------|--|------|-------|---|------|-------|--|------|-------|---|------|-------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>51.</b></p> <p>10 мин</p> <p>Д</p> | МДК.02.01.<br>Организация<br>движения (по<br>видам<br>транспорта) | ПК 2.2<br>Организовывать<br>движение<br>транспорта,<br>обеспечивать<br>безопасность<br>движения на<br>транспорте и<br>решать<br>профессиональны<br>е задачи<br>посредством<br>применения<br>нормативно-<br>правовых<br>документов | <p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему организации движения поездов,</li> <li>- систему управления безопасностью движения поездов.</li> </ul> <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать график движения поездов,</li> <li>- обеспечивать безопасность движения в соответствии с требованиями нормативных документов на железнодорожном транспорте</li> </ul> | <p><i>Прочитайте текст, запишите решение и ответ, сделайте выводы.</i></p> <p>По данным в таблице определите средний простой локомотивов на оборотной станции Балезино. Ответ запишите в часах.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Прибытие<br/>на станцию Балезино</th><th rowspan="2">Увязка локомотивов</th><th colspan="2">Отправление<br/>со станции Балезино</th><th rowspan="2">Время нахож-<br/>дения<br/>локомотива<br/>на станции<br/>Балезино, ч</th></tr> <tr> <th>Номер<br/>поезда</th><th>Время,<br/>ч.мин</th><th>Номер<br/>поезда</th><th>Время,<br/>ч.мин</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2004</td><td>02.28</td><td>→</td><td>2105</td><td>06.04</td><td></td></tr> <tr> <td>2006</td><td>03.11</td><td>→</td><td>2001</td><td>06.36</td><td></td></tr> <tr> <td>3102</td><td>03.50</td><td>→</td><td>3101</td><td>07.00</td><td></td></tr> </tbody> </table> | Прибытие<br>на станцию Балезино                                                                                                                                                   |  | Увязка локомотивов | Отправление<br>со станции Балезино |  | Время нахож-<br>дения<br>локомотива<br>на станции<br>Балезино, ч | Номер<br>поезда | Время,<br>ч.мин | Номер<br>поезда | Время,<br>ч.мин | 2004 | 02.28 | → | 2105 | 06.04 |  | 2006 | 03.11 | → | 2001 | 06.36 |  | 3102 | 03.50 | → | 3101 | 07.00 |  | <p>Чтобы найти<br/>средний простой,<br/>надо найти простой<br/>каждого<br/>локомотива и<br/>разделить на число<br/>этих локомотивов.<br/>Простой<br/>локомотива между<br/>поездами 2004 и<br/>2105 составит:<br/>06:04-02:28=03:36<br/>или 3,6ч<br/>Простой<br/>локомотива между<br/>поездами 2006 и<br/>2001 составит:<br/>06:36-03:11=03:25<br/>или 3,42ч<br/>Простой<br/>локомотива между<br/>поездами 3102 и<br/>3101 составит:<br/>07:00-03:50=03:10<br/>или 3,17ч<br/>Определим</p> |
| Прибытие<br>на станцию Балезино          |                                                                   | Увязка локомотивов                                                                                                                                                                                                                | Отправление<br>со станции Балезино                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Время нахож-<br>дения<br>локомотива<br>на станции<br>Балезино, ч                                                                                                                  |  |                    |                                    |  |                                                                  |                 |                 |                 |                 |      |       |   |      |       |  |      |       |   |      |       |  |      |       |   |      |       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Номер<br>поезда                          | Время,<br>ч.мин                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   | Номер<br>поезда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Время,<br>ч.мин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                   |  |                    |                                    |  |                                                                  |                 |                 |                 |                 |      |       |   |      |       |  |      |       |   |      |       |  |      |       |   |      |       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2004                                     | 02.28                                                             | →                                                                                                                                                                                                                                 | 2105                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 06.04                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                   |  |                    |                                    |  |                                                                  |                 |                 |                 |                 |      |       |   |      |       |  |      |       |   |      |       |  |      |       |   |      |       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2006                                     | 03.11                                                             | →                                                                                                                                                                                                                                 | 2001                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 06.36                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                   |  |                    |                                    |  |                                                                  |                 |                 |                 |                 |      |       |   |      |       |  |      |       |   |      |       |  |      |       |   |      |       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3102                                     | 03.50                                                             | →                                                                                                                                                                                                                                 | 3101                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 07.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                   |  |                    |                                    |  |                                                                  |                 |                 |                 |                 |      |       |   |      |       |  |      |       |   |      |       |  |      |       |   |      |       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                               |                                                          |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <div>средний простой:<br/><math>\frac{3,6+3,42+3,17}{3}=3,4\text{ч}</math></div> <div>Ответ: 3,4ч.</div> |  |  |  |  |          |            |  |  |            |        |         |            |      |      |   |  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |      |  |     |      |      |     |  |     |       |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|----------|------------|--|--|------------|--------|---------|------------|------|------|---|--|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|--|-----|------|------|-----|--|-----|-------|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div>52.</div> <div>10 мин</div> <div>Д</div> | МДК.02.01.<br>Организация движения (по видам транспорта) | ПК 2.2<br>Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов | <div>Обучающийся знает:</div> <div>- систему организации движения поездов,<br/>- систему управления безопасностью движения поездов.</div> <div>умеет:</div> <div>- разрабатывать график движения поездов,<br/>- обеспечивать безопасность движения в соответствии с требованиями нормативных документов на железнодорожном транспорте</div> | <div>Прочитайте текст, запишите решение и ответ, сделайте выводы.</div> <div>Для заданного условия определите техническую скорость по первому пути двухпутного участка</div> <table><tr><th colspan="5">Нечетное направление</th></tr><tr><th rowspan="2">№ поезда</th><th colspan="3">Время, час</th><th rowspan="2">пробег, км</th></tr><tr><th>в пути</th><th>стоянок</th><th>в движении</th></tr><tr><td>2001</td><td>2,57</td><td>-</td><td></td><td>193</td></tr><tr><td>2003</td><td>3,16</td><td>0,33</td><td></td><td>193</td></tr><tr><td>3405</td><td>7,66</td><td>4,5</td><td></td><td>193</td></tr><tr><td>Итого</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | Нечетное направление                                                                                     |  |  |  |  | № поезда | Время, час |  |  | пробег, км | в пути | стоянок | в движении | 2001 | 2,57 | - |  | 193 | 2003                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3,16 | 0,33 |  | 193 | 3405 | 7,66 | 4,5 |  | 193 | Итого |  |  |  |  | <div>Техническая скорость для первого пути определяется по формуле</div> <div><math display="block">V_{\text{тех}} = \frac{\sum NS_{\text{нечет}}}{\sum Nt_{\text{дв}}^{\text{нечет}}}</math></div> <div>где <math>\sum NS_{\text{неч}}</math> – поездо-километры пробега всех поездов на участке;<br/><math>\sum Nt_{\text{дв}}^{\text{неч}}</math> – поездо-часы нахождения в движении всех поездов на участке.</div> <div><math display="block">V_{\text{тех}} = 3 \times 193 / (2,57 + 3,16 + 0,33 + 7,66 + 4,5) = 67,64 \text{ км/ч}</math></div> <div>Ответ: 67,64км/ч</div> |
| Нечетное направление                          |                                                          |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                          |  |  |  |  |          |            |  |  |            |        |         |            |      |      |   |  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |      |  |     |      |      |     |  |     |       |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| № поезда                                      | Время, час                                               |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | пробег, км                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                          |  |  |  |  |          |            |  |  |            |        |         |            |      |      |   |  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |      |  |     |      |      |     |  |     |       |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                               | в пути                                                   | стоянок                                                                                                                                                                               | в движении                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                          |  |  |  |  |          |            |  |  |            |        |         |            |      |      |   |  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |      |  |     |      |      |     |  |     |       |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2001                                          | 2,57                                                     | -                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 193                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                          |  |  |  |  |          |            |  |  |            |        |         |            |      |      |   |  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |      |  |     |      |      |     |  |     |       |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2003                                          | 3,16                                                     | 0,33                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 193                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                          |  |  |  |  |          |            |  |  |            |        |         |            |      |      |   |  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |      |  |     |      |      |     |  |     |       |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3405                                          | 7,66                                                     | 4,5                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 193                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                          |  |  |  |  |          |            |  |  |            |        |         |            |      |      |   |  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |      |  |     |      |      |     |  |     |       |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Итого                                         |                                                          |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                          |  |  |  |  |          |            |  |  |            |        |         |            |      |      |   |  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |      |  |     |      |      |     |  |     |       |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <div>53.</div> <div>10 мин</div> <div>Д</div> | МДК.02.01.<br>Организация движения (по видам транспорта) | ПК 2.2<br>Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения                                | <div>Обучающийся знает:</div> <div>- систему организации движения поездов,<br/>- систему управления безопасностью движения поездов.</div> <div>умеет:</div> <div>- разрабатывать график движения поездов,<br/>- обеспечивать безопасность движения в соответствии с требованиями нормативных</div>                                          | <div>Прочитайте текст, запишите решение и ответ, сделайте выводы.</div> <div>Для заданного условия определите участковую скорость по первому пути двухпутного участка</div> <table><tr><th colspan="5">Нечетное направление</th></tr><tr><th rowspan="2">№ поезда</th><th colspan="3">Время, час</th><th rowspan="2">пробег, км</th></tr><tr><th>в пути</th><th>стоянок</th><th>в движении</th></tr><tr><td>2001</td><td>2,57</td><td>-</td><td></td><td>193</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                      | Нечетное направление                                                                                     |  |  |  |  | № поезда | Время, час |  |  | пробег, км | в пути | стоянок | в движении | 2001 | 2,57 | - |  | 193 | <div>Участковая скорость для первого пути определяется по формуле</div> <div><math display="block">V_{\text{уч}} = \frac{\sum NS_{\text{нечет}}}{\sum Nt_{\text{пут}}^{\text{нечет}}}</math></div> <div>где <math>\sum NS_{\text{неч}}</math> – поездо-километры пробега всех поездов на участке;</div> |      |      |  |     |      |      |     |  |     |       |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Нечетное направление                          |                                                          |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                          |  |  |  |  |          |            |  |  |            |        |         |            |      |      |   |  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |      |  |     |      |      |     |  |     |       |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| № поезда                                      | Время, час                                               |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | пробег, км                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                          |  |  |  |  |          |            |  |  |            |        |         |            |      |      |   |  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |      |  |     |      |      |     |  |     |       |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                               | в пути                                                   | стоянок                                                                                                                                                                               | в движении                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                          |  |  |  |  |          |            |  |  |            |        |         |            |      |      |   |  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |      |  |     |      |      |     |  |     |       |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2001                                          | 2,57                                                     | -                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 193                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                          |  |  |  |  |          |            |  |  |            |        |         |            |      |      |   |  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |      |  |     |      |      |     |  |     |       |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                            |                                                       | нормативно-правовых документов                                                                                                                                                     | документов на железнодорожном транспорте                                                                                                                                                                                                                                                                   | <table><tr><td>2003</td><td>3,16</td><td>0,33</td><td></td><td>193</td></tr><tr><td>3405</td><td>7,66</td><td>4,5</td><td></td><td>193</td></tr><tr><td>Итого</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2003                 | 3,16 | 0,33 |  | 193 | 3405     | 7,66       | 4,5 |  | 193        | Итого  |         |            |      |      | $\sum Nt_{\text{пут}}^{\text{неч}} - \text{поездо-}$ <p>часы нахождения в пути всех поездов на участке.</p> $V_{\text{уч}} = 3 \times 193 / (2,57 + 3,16 + 7,66) = 43,24 \text{ км/ч}$ <p>Ответ: 43,24 км/ч</p> |  |     |      |      |      |  |     |      |      |     |  |     |       |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------|------|--|-----|----------|------------|-----|--|------------|--------|---------|------------|------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----|------|------|------|--|-----|------|------|-----|--|-----|-------|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2003                       | 3,16                                                  | 0,33                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 193                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |      |      |  |     |          |            |     |  |            |        |         |            |      |      |                                                                                                                                                                                                                 |  |     |      |      |      |  |     |      |      |     |  |     |       |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3405                       | 7,66                                                  | 4,5                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 193                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |      |      |  |     |          |            |     |  |            |        |         |            |      |      |                                                                                                                                                                                                                 |  |     |      |      |      |  |     |      |      |     |  |     |       |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Итого                      |                                                       |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |      |      |  |     |          |            |     |  |            |        |         |            |      |      |                                                                                                                                                                                                                 |  |     |      |      |      |  |     |      |      |     |  |     |       |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 54.<br><br>10 мин<br><br>Д | МДК.02.01. Организация движения (по видам транспорта) | ПК 2.2 Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов | Обучающийся знает:<br>- систему организации движения поездов,<br>- систему управления безопасностью движения поездов.<br><br>умеет:<br>- разрабатывать график движения поездов,<br>- обеспечивать безопасность движения в соответствии с требованиями нормативных документов на железнодорожном транспорте | <p>Прочитайте текст, запишите решение и ответ,</p> <table><tr><th colspan="5">Нечетное направление</th></tr><tr><th rowspan="2">№ поезда</th><th colspan="3">Время, час</th><th rowspan="2">пробег, км</th></tr><tr><th>в пути</th><th>стоянок</th><th>в движении</th></tr><tr><td>2001</td><td>2,57</td><td>-</td><td></td><td>193</td></tr><tr><td>2003</td><td>3,16</td><td>0,33</td><td></td><td>193</td></tr><tr><td>3405</td><td>7,66</td><td>4,5</td><td></td><td>193</td></tr><tr><td>Итого</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>сделайте выводы.</p> <p>Для заданного условия определите коэффициент скорости по первому пути двухпутного участка.</p> | Нечетное направление |      |      |  |     | № поезда | Время, час |     |  | пробег, км | в пути | стоянок | в движении | 2001 | 2,57 | -                                                                                                                                                                                                               |  | 193 | 2003 | 3,16 | 0,33 |  | 193 | 3405 | 7,66 | 4,5 |  | 193 | Итого |  |  |  |  | <p>Коэффициент скорости – это отношение участковой скорости к технической. Найдем обе скорости.</p> <p>Техническая скорость для первого пути определяется по формуле</p> $V_{\text{тех}} = \frac{\sum NS_{\text{нечет}}}{\sum Nt_{\text{дв}}^{\text{нечет}}}$ $V_{\text{тех}} = 3 \times 193 / (2,57 + 3,16 + 0,33 + 7,66 + 4,5) = 67,64 \text{ км/ч}$ $V_{\text{уч}} = \frac{\sum NS_{\text{нечет}}}{\sum Nt_{\text{пут}}^{\text{нечет}}}$ $V_{\text{уч}} = 3 \times 193 / (2,57 + 3,16 + 7,66) = 43,24 \text{ км/ч}$ $\beta = \frac{V_{\text{уч}}}{V_{\text{тех}}}$ |
| Нечетное направление       |                                                       |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |      |      |  |     |          |            |     |  |            |        |         |            |      |      |                                                                                                                                                                                                                 |  |     |      |      |      |  |     |      |      |     |  |     |       |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| № поезда                   | Время, час                                            |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | пробег, км                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |      |      |  |     |          |            |     |  |            |        |         |            |      |      |                                                                                                                                                                                                                 |  |     |      |      |      |  |     |      |      |     |  |     |       |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                            | в пути                                                | стоянок                                                                                                                                                                            | в движении                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |      |      |  |     |          |            |     |  |            |        |         |            |      |      |                                                                                                                                                                                                                 |  |     |      |      |      |  |     |      |      |     |  |     |       |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2001                       | 2,57                                                  | -                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 193                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |      |      |  |     |          |            |     |  |            |        |         |            |      |      |                                                                                                                                                                                                                 |  |     |      |      |      |  |     |      |      |     |  |     |       |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2003                       | 3,16                                                  | 0,33                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 193                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |      |      |  |     |          |            |     |  |            |        |         |            |      |      |                                                                                                                                                                                                                 |  |     |      |      |      |  |     |      |      |     |  |     |       |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3405                       | 7,66                                                  | 4,5                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 193                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |      |      |  |     |          |            |     |  |            |        |         |            |      |      |                                                                                                                                                                                                                 |  |     |      |      |      |  |     |      |      |     |  |     |       |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Итого                      |                                                       |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |      |      |  |     |          |            |     |  |            |        |         |            |      |      |                                                                                                                                                                                                                 |  |     |      |      |      |  |     |      |      |     |  |     |       |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |  |  |  |  |                                                                   |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | $=43,24/67,64=0,64$<br><br>Ответ:<br>коэффициент<br>скорости 0,64 |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------|