

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Манаенков Сергей Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 09.07.2025 21:08:18
Уникальный программный ключ:
b98c63f50c040389aac165e2b73c0c737775c9e9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО
ПРОЦЕССА (по видам транспорта)
по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по
видам)

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА (по видам транспорта)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена(далее - ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Организация перевозочного процесса (на железнодорожном транспорте) и соответствующих профессиональные компетенции(ПК) :

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронные обучения.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации по рабочим профессиям:

- 15894 Оператор поста централизации;
- 18401 Сигналист;
- 18726 Составитель поездов;
- 17244 Приемосдатчик груза и багажа;
- 16033 Оператор сортировочной горки.

1.2 Место профессионального модуля в структуре ОПОП-ППССЗ:

Профессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью освоения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

ПО 1- ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;

ПО 2 - использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации;

ПО 3 - расчета норм времени на выполнение операций;

ПО 4 - расчета показателей работы объекта практики;

уметь:

У 1 - анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;

У 2 - использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;

У 3 - применять компьютерные средства;

знать:

З 1 - оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам);

З 2 - основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам);

З 3 - систему учета, отчета и анализа работы;

З 4 - основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;

З 5 - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по профессиональному модулю:

Виды, перечень и содержание внеаудиторной самостоятельной работы установлены преподавателем самостоятельно с учетом мнения студентов.

Объем времени, запланированный на каждый из видов внеаудиторной самостоятельной работы соответствует ее трудоемкости.

Для выполнения студентами запланированных видов внеаудиторной самостоятельной работы имеется следующее учебно – методическое обеспечение:

методические указания по выполнению самостоятельных работ.

1.5 Перечень используемых методов обучения:

1.5.1 Пассивные:

- лекции
- опрос
- беседа.

1.5.2 Активные и интерактивные:

- Работа в малых группах
- Соревнования
- Изучение и закрепление нового информационного материала.
- Интерактивная лекция.
- Деловая игра
- Работа с наглядным пособием.
- Каждый учит каждого.
- Работа с документами.
- Составление документов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

Результатом освоения профессионального модуля ПМ. 01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, личностными результатами (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса

В результате освоения программы профессионального модуля реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 19	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 25	Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций.
ЛР 27	Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.
ЛР 30	Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.
ЛР 31	Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля базовой подготовки

Код профессиональн ых компетенций	Наименование разделов профессионального модуля*	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов), ч						Практика, ч	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		учебная	производственная (по профилю специальности)*
			всего		в т.ч. лабораторные и практические занятия	в т.ч. курсовая работа (проект)	всего	в т.ч. курсовая работа (проект)		
			часов	в т.ч. практическая подготовка						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.2, 1.3	Раздел 1. Применение технологии управления работой железнодорожного транспорта	213	142	80	50	30	71	30	-	-
ПК 1.1	Раздел 2. Использование информационных технологий в работе железнодорожного транспорта	90	60	40	40	-	30	-	-	-
ПК 1.1, 1.3	Раздел 3. Применение автоматизированных систем управления перевозочным процессом	141	94	76	76	-	47	-	36	-
ПК 1.1,1.2,1.3	Раздел 4. Система фирменного транспортного обслуживания и работа станционного центра	75	50	24	24		25			

	Всего	519	346	220	190	30	173	30	36	-
	Производственная практика (по профилю специальности), ч	360	-	-	-	-	-	-	-	360
	Учебная практика, ч	36	-	-	-	-	-	-	-	-
	Всего	915	346	220	190	30	173	30	36	360

Заочная форма обучения

Код профессиональн ых компетенций	Наименование разделов профессионального модуля*	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов), ч						Практика, ч	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		учебная	производственная (по профилю специальности)*
			всего		в т.ч. лабораторные и практические занятия	в т.ч. курсовая работа (проект)	всего	в т.ч. курсовая работа (проект)		
			часов	в т.ч. практическая подготовка						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.2, 1.3	Раздел 1. Применение технологии управления работой железнодорожного транспорта	213	14	26	6	30	173	30	-	-
ПК 1.1	Раздел 2. Использование информационных технологий в работе железнодорожного транспорта	90	60	40	40	-	30	-	-	-
ПК 1.1, 1.3	Раздел 3. Применение автоматизированных систем	141	94	4	42	-	47	-	36	-

	управления перевозочным процессом									
ПК 1.1,1.2,1.3	Раздел 4. Система фирменного транспортного обслуживания и работа станционного центра	75	50	24	24		25			
	Всего	519	218	94	112	30	275	30	36	-
	Производственная практика (по профилю специальности), ч	360	-	-	-	-	-	-	-	360
	Учебная практика, ч	36	-	-	-	-	-	-	-	-
	Всего	915	218	94	190	30	275	30	36	360

Ячейки в столбцах 3, 5, 9, 10 заполняются жирным шрифтом, в 6, 7 – обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 5, 9, 10 11, 12 (жирный шрифт) по горизонтали. Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов по вертикали. Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.3 общих положений программы. Количество часов на самостоятельную работу обучающегося должно соответствовать указанному в пункте 1.3 общих положений программы. Сумма количества часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 9 и 10) должна соответствовать указанному в пункте 1.3 общих положений программы. Для соответствия сумм значений следует повторить объем часов на производственную практику, проводимую концентрированно, в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца «Производственная».

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	
Раздел 1. Применение технологии управления работой железнодорожного транспорта		213	
МДК 01.01. Технология перевозочного процесса (на железнодорожном транспорте)		213	
Тема 1.1. Основы организации перевозок на железнодорожном транспорте	Содержание	12	2
	1. Исходные понятия и определения эксплуатационной работы железных дорог Понятие о транспортном производстве, эксплуатационной работе, транспортном обслуживании. Основные требования к управлению движением на железнодорожном транспорте. Транспортный процесс и его характеристики. Основные понятия эксплуатационной работы железных дорог. Перспективы развития железнодорожного транспорта	2	
	2. Документы, регламентирующие эксплуатационную работу железных дорог Нормативно-правовая база деятельности железнодорожного транспорта. Документы, регламентирующие перевозочный процесс. Документы, регламентирующие безопасность движения на железнодорожном транспорте	2	

	3. Классификация и индексация поездов Понятие о поезде и сопровождающих его документах. Классификация грузовых и пассажирских поездов. Понятие индекса поезда. Нумерация и индексация поездов	2	
	4. Система управления на железнодорожном транспорте Формы и структура управления эксплуатационной работой железнодорожного транспорта. Структурное реформирование железнодорожной отрасли. Организация работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие № 1 «Построение диаграмм вагонопотоков»	4	
Тема 1.2. Управление и технология работы станций	Содержание	128	2
	1. Общие сведения о работе станций Назначение и классификация железнодорожных станций, их техническое оснащение. Общая характеристика работы станций. Документы, регламентирующие работу железнодорожных станций.	2	
	2. Технологический процесс работы станций Понятие о технологическом процессе, его содержание. Типовые технологические процессы, их роль. Порядок разработки и утверждения технологического процесса станций	2	
	3. Маневровая работа Понятие маневровой работы. Маневровые районы. Технические средства для производства маневровых операций. Виды маневров. Элементы маневровой работы. Нормирование маневровых операций. Организация маневровой работы. Руководство	4	3

	маневрами. Охрана труда при производстве маневров		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие №2 «Нормирование маневровых операций на вытяжных путях»	6	
	4. Организация работы промежуточных станций Техническая характеристика промежуточных станций, структура управления, выполняемые операции. Порядок приема, отправления и пропуска поездов на промежуточных станциях. Работа со сборными поездами. Нормирование маневровых операций на промежуточных станциях	4	3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие № 3 «Составление плана работы со сборным поездом»	6	
	5. Технология обработки транзитных поездов на участковых и сортировочных станциях Технология обработки транзитных поездов, проходящих станцию без переработки. Или с частичной переработкой. Техническое обслуживание и коммерческий осмотр поездов. Технология обслуживания поездов, следующих со сменой локомотивов и поездных бригад	2	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие № 4 «Разработка графиков обработки поездов различных категорий»	4	
	6. Технология обработки поездов по прибытии на технических станциях Предварительная информация о поездах, поступающих в переработку. Натурный лист поезда, его содержание. Сортировочный листок, его назначение, содержание и порядок составления. Технология обработки поездов по прибытии. Организация коммерческого и технического обслуживания	2	2
	7. Технология расформирования и формирования поездов на горочных станциях Организация работы сортировочной горки. Технические средства для управления роспуском вагонов. Определение горочного цикла и	4	2

	горочного интервала. Технологические графики работы сортировочной горки. Расчет перерабатывающей способности сортировочных горок, способы ее повышения. Охрана труда при работе на горочных станциях		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическая работа №5 «Нормирование маневровых операций на сортировочных горках»	4	
	8. Обработка составов по отправлению на технических станциях Процесс накопления вагонов на состав. Организация формирования поездов и перестановка поездов в парк отправления. Обработка поездов в парке отправления. Организация осмотра и безотцепочного ремонта вагонов на путях сортировочного парка и в парке отправления. Охрана труда в парке отправления при обработке поездов.	2	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическое занятие №6 «Разработка графиков работы сортировочных горок. Определение перерабатывающей способности»	4	
	Практическое занятие №7 «Составление натурного листа и сортировочного листка»	4	
	9. Организация обработки поездной информации и перевозочных документов Назначение, оборудование и размещение на станции станционного технологического центра. Операции, выполняемые СТЦ. Кодирование объектов железнодорожного транспорта. Информационное обеспечение станций. Получение информации о подходе поездов. Обработка перевозочных документов, корректировка натурного листа состава прибывшего поезда по данным перевозочных документов, списывания, технического и коммерческого осмотров. Учет накопления вагонов. Подборка документов на формируемые составы поездов	2	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие № 8 «Учёт простоя вагонов по формам ДУ-8, ДУ-9	6	

Промежуточная аттестация по МДК 01.01 в форме дифференцированного зачета в 4 семестре		2	
	10. Взаимодействие в работе элементов станции между собой и с прилегающими перегонами Принципы взаимодействия основных элементов станции между собой и с прилегающими перегонами. Условия рационального взаимодействия в работе парков станции и сортировочных устройств между собой и с прилегающими перегонами. Основные методы расчета по обеспечению взаимодействия. Аналитические методы расчета станционных процессов. Методы нормирования межоперационных простоев, пути их сокращения. Комплексный выбор оптимального режима работы парка приема, сортировочной горки, сортировочного парка, вытяжек формирования и парка отправления	4	3
	11. Организация местной работы на станциях Технология работы с местными вагонами. Особенности технологии работы с местными вагонами на сортировочных, участковых и грузовых станциях. Организация руководства. Подготовка порожних вагонов под погрузку опасных грузов. Организация подачи и уборки местных вагонов. Особенности организации маневровой работы с местными вагонами. Нормирование маневровой работы с местными вагонами. Простой местных вагонов на станции	4	3
	12. Суточный план-график работы станции Назначение, содержание, порядок и методика разработки суточного плана-графика работы станции. Особенности суточных планов-графиков участковых, сортировочных, грузовых и пассажирских станций. Показатели работы станции, определяемые по суточному плану-графику. Методика расчета норм простоя вагонов с расчленением его по элементам	4	3
	13. Руководство работой станции Цели и задачи оперативного планирования работы станции. Виды оперативных планов, порядок их составления. Оперативное руководство работой станции. Работа станционного и маневрового диспетчера, дежурных по станциям, горкам, паркам. График исполненной работы Контроль выполнения технологического процесса	4	2

	14. Учет и анализ работы станции Значение и виды учета. Действующие формы учета и отчетности. Учет простоя вагонов на станции. Цель, значение и виды анализа работы станции. Оперативный, периодический и целевой анализы. Анализ графика исполненной работы	2	2
	15. Особенности работы станции в зимних условиях Основные мероприятия по подготовке станции к работе в зимних условиях. Организация и технология работы станции зимой. Организация уборки снега, очередность уборки станционных путей. Снегоборьба на станциях. Обеспечение охраны труда работников станции в зимних условиях	2	2
	16. Обеспечение безопасности движения на станции Обеспечение безопасности движения поездов и маневровой работы на станции. Факторы, определяющие состояние безопасности движения поездов. Организационные меры, направленные на обеспечение безопасности движения. Контроль выполнения требований безопасности движения	4	3
	17. Организация работы железнодорожного узла Значение железнодорожных и транспортных узлов в перевозочном процессе. Особенности технологии работы железнодорожных узлов в зависимости от характера работы. Структура вагонопотоков в узле. Распределение работы в узле. Специализация станций в узле. Схемы рациональных маршрутов следования вагонопотоков в узле. Оперативное планирование и руководство работой в узле	2	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	
	Условия взаимодействия в работе элементов станции	4	
	Расчет норм времени на выполнение операций с местными вагонами. Разработка графика обработки местных вагонов	4	
	Расчет показателей работы станции	4	
Курсовой проект Технологический процесс работы участковой станции Содержание пояснительной записки.		30	

Введение. 1. Общие вопросы работы станции. 2. Оперативное руководство и планирование работы станции. 3. Технология обработки поездов. 4. Организация маневровой работы. 5. Нормирование технологических операций. 6. Разработка суточного плана-графика. 7. Расчет показателей работы станции. 8. Мероприятия по обеспечению безопасности движения. 9. Мероприятия по охране труда и защите окружающей среды. Заключение. Графическая часть. Лист 1. Суточный план-график работы участковой станции		
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)	2	
1. Общие вопросы работы станции.	2	
2. Оперативное руководство и планирование работы станции.	2	
3. Технология обработки поездов.	2	
4. Организация маневровой работы.	2	
5. Нормирование технологических операций.	4	
6. Разработка суточного плана-графика.	6	
7. Расчет показателей работы станции.	4	
8. Мероприятия по обеспечению безопасности движения.	2	
9. Мероприятия по охране труда и защите окружающей среды.	2	

Заключение.	2	
Графическая часть. Лист 1. Суточный план-график работы участковой станции	30	
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите. 3. Работа над курсовым проектом. 4. Выполнение рефератов для упорядочения полученных знаний. Задание выдается индивидуально. 5. Самостоятельное изучение правил заполнения технической документации.	78	
Производственная практика (по профилю специальности): Виды работ: Дежурный по станции: – порядок приготовления маршрутов приема, отправления, пропуска поездов и маневровые передвижения; – оформление бланков предупреждений, вручение их машинистам поездов, ведение книги предупреждений; – ведение настольного журнала движения поездов; – ведение журнала диспетчерских распоряжений; – передача информации ДНЦ: по нумерации составов, локомотивов, дрезин; по времени прибытия, проследования и отправления поездов; – передача и прием информации от операторов СТИ; – передача и прием информации от ДСП соседних станций и из ДВЦ о движении поездов; – извещение маневрового диспетчера о выполнении работ. Оператор при дежурном по станции: – оформление бланков предупреждений, вручение их машинистам поездов, ведение книги предупреждений; – ведение настольного журнала движения поездов;, – ведение журнала диспетчерских распоряжений; – передача информации ДНЦ: по нумерации составов, локомотивов, дрезин; по времени прибытия, проследования и отправления поездов; – передача и прием информации от операторов СТИ;	360	

– передача и прием информации от ДСП соседних станций и из ДВЦ о движении поездов; – извещение маневрового диспетчера о выполнении работ. Составитель поездов: – расформирование составов и групп вагонов; – формирование пассажирских составов согласно схеме пассажирского поезда; – отцепка и прицепка вагонов к поездам; – подача и уборка вагонов на погрузочно-разгрузочные и другие специализированные пути; – перестановка вагонов и составов с пути на путь, из парка в парк и передача их с одной станции на другую; – закрепление и ограждение составов и вагонов тормозными башмаками, снятие ограждения и уборка тормозных башмаков из-под вагонов; – перевод при маневрах нецентрализованных стрелок, не обслуживаемых дежурными стрелочных постов; – перевод при маневрах централизованных стрелок, переданных на местное управление. Дежурный стрелочного поста: – перевод при маневрах нецентрализованных стрелок; – перевод при маневрах централизованных стрелок, переданных на местное управление.		
Сигналист: – правильное закрепление вагонов; – видение настольного журнала; – передача информации; – извещение ДСП о выполненной работе. Оператор станционного технологического центра: – вести процесс обработки перевозочных и проездных документов; – составлять отчеты; – пользоваться необходимой документацией; – уметь оформлять и проверять документы по приему; – уметь оформлять документы на погрузку груза; – уметь оформлять документы на выдачу грузов и багажа; – уметь оформлять переадресовку; – вести учет погрузки по учетным карточкам; – вести расчеты с клиентами за перевозки и оказанные услуги; – вести кассовую книгу; – уметь составлять отчет; – уметь вести прием, учет и хранение денежных сумм и бланков строгого учета; – выполнять операции по страхованию грузов;		

– начислять сборы, штрафы, оформлять лицевые счета; – вести книгу приказов по переадресовке грузов; – проверять документы на право получения грузов; – работать на АРМ ТВК.			
Раздел 2. Использование информационных технологий в работе железнодорожного транспорта		90	
МДК 01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса на железнодорожном транспорте		90	
Тема 2.1. Основные принципы, методы и свойства информационных технологий	Содержание	22	2
	Общие сведения об информации Основные понятия и базовые термины. Единицы измерения информации. Входная и выходная информация, нормативно-справочная информация. Классификация и кодирование информации. Классификаторы. Информационная среда. Понятие информатизации. Понятия обработки информации	10	
	Информационные технологии и системы Понятие информационной технологии, информационного процесса, информационной системы. Классификация информационных систем. Структура информационного процесса		2
	Технология обработки информации Технология обработки данных. Технология хранения, поиска и сортировки информации. Использование средств Интернет. Доменная система		

	Сетевые информационные технологии Локальные, глобальные компьютерные сети. Сеть Интернет и Инtranет. Система передачи данных (СПД)		3
	Модели системы управления Распределенная система управления. Структура и модель системы управления. Промышленные коммуникации. Информационные модели и информационные потоки		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	20	
	Практическое занятие №1 Кодирование информации с использованием классификаторов		
	Практическое занятие №2 Логический и форматный контроль информации		
	Практическое занятие №3 Последовательность разработки классификаторов		
	Практическое занятие №4 Составить блок-схему в зависимости от комплектации ЭВМ		
	Практическое занятие №5 Решить задачу, используя общие принципы организации разработки программы на ЭВМ		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие №6 Поиск заданной информации в сети Интернет или Intranet		
Тема 2.2 Автоматизированные информационные системы и технологии	Содержание	22	2
	Автоматизированные информационные системы Автоматизированные информационные системы (АИС), общие принципы их формирования и функционирования. Проектирование АИС. Порядок построения	4	

	автоматизированных информационных технологий		
	Деловые АРМ Понятие АРМ. Система построения АРМ. Функциональные возможности АРМ на железнодорожном транспорте		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическое занятие №7Последовательность разработки классификаторов		
	Практическое занятие №8Схема передачи информационных сообщений при осуществлении перевозочного процесса. Составить схему в зависимости от комплектации ЭВМ		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	
	Практическое занятие №9 «Построение модели АРМ работников сортировочной (участковой, грузовой) станции»		
	Практическое занятие №10Решение транспортной задачи с применением электронных таблиц		
Тема 2.3. Технические средства и программное обеспечение информационных технологий	Содержание	16	2
	Технические средства ИТ Типы компьютеров, их принципиальное устройство. Дополнительные внешние устройства. Назначение сервера. Монфрейм	6	
	Программное обеспечение информационных технологий Общие сведения о программах. Понятия программного обеспечения и его виды. Системное программное обеспечение. Системы меню и подсказок. Прикладные программы запросов к		

	базам данных. Проблемно-ориентированные пакеты прикладных программ по отраслям и сферам деятельности железнодорожного транспорта		
	Системы баз данных Понятие базы данных (БД). Виды систем баз данных. Организация и структура баз данных. Системы управления базами данных (СУБД). Шлюзы. Формирования информационного пространства. Основы обработки данных. Защита данных и безопасность БД. Средства поддержки баз данных и их расширения. Понятие хранилища данных. Принципы создания единого корпоративного информационного хранилища		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	
	Практическое занятие №11 Обработка данных средствами базы данных Access при решении эксплуатационных задач		

	Самостоятельная работа при изучении раздела 2 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специально технической литературы (по вопросам к параграфам, составленным преподавателем). 2. Подготовка к лабораторным и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение электронных средств. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Создание мультимедиа проекта информационных моделей или информационных систем. 2. Кодирование железнодорожного транспорта. Источники информации. Понятия обработки информации (данных). Методы контроля и защиты информации 3. Автоматизированные системы управления (АСУ). Понятие эффективности информационных технологий. 4. Мультимедийные технологии. Особенности мультимедиа, возможности, область применения. 5. Технические и программные средства мультимедийных технологий. 6. Понятие модели. Классификация моделей. Цели построения моделей. Связь процесса построения модели с ее исследованием. 7. Информационные динамические модели. 8. Функциональные модели. Динамические (событийные) модели для автоматизированных систем управления перевозочным процессом на железнодорожном транспорте: поездная модель дороги (ПМД); вагонная модель дороги (ВМД); контейнерная модель дороги (КМД); отправочная модель дороги (ОМД); локомотивная модель дороги (ЛМД) и другие. Понятие информационного потока и его направленности. Компоненты архитектуры БД и их характеристика. Принципы организаций БД. Современные базы данных. Развитие баз данных.	30	
--	--	----	--

- | | | | |
|--|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">9. Определение величины информационных потоков.10. Модели АРМ в перевозочном процессе.11. Информационно- управляющие системы.12. Взаимодействие АРМ с информационными системами.13. Эффективность внедрения АРМ в перевозочном процессе.14. Проектирование АРМ в перевозочном процессе.15. Структура обмена информацией.16. Организация информационного процесса обработки информации | | |
|--|--|--|--|

Раздел 3. Применение автоматизированных систем управления перевозочным процессом		141	
МДК 01.03. Автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте		141	
Тема 3.1. Общая характеристика комплекса задач эксплуатационной работы железных дорог	Содержание	10	2
	Назначение, задачи и структура автоматизированных систем управления (АСУЖТ) Функциональная часть АСУ на транспорте. Развитие АСУ на транспорте их задачи. Структура подразделений на предприятиях АСУ. Региональные отделы АСУ (РОАСУ). История создания ГВЦ. Функции и структура ГВЦ	2	
	Общая характеристика комплекса задач эксплуатационной работы железных дорог Классификация задач управления перевозочным процессом на железнодорожном транспорте. Характеристика функциональных задач управления перевозочным процессом, оперативного управления, планирования и прогнозирования		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие №1 Определение величины информационных потоков для АСУ грузовой (участковой, сортировочной) станции		

Тема 3.2Обеспечивающая часть АСУ перевозками	Содержание	14	2
	Расчет технических норм эксплуатационной работы инфраструктуры на ЭВМ		
	Технические средства АСУЖТ Основные принципы создания комплексов технических средств и их состав. Средства регистрации, сбора и подготовки данных. Современные каналы связи		
	Информационное обеспечение Требования к функциям информационного обеспечения по управлению движением. Возможность получения информации в масштабе реального времени. Необходимость различного информационного обеспечения для каждого уровня управления в плане объема информации, степени подробности, частоты обновления, требуемого времени доставки информации		
	Программное обеспечение Современные требования к программному обеспечению. Программное обеспечение для передачи информации и его функции. Системное программное обеспечение. Программные прикладные комплексы АСОУП. Система сообщений в АСОУП. Программы расчета вспомогательных таблиц плана формирования. Программа расчета привязки станций погрузки к межгосударственным стыковым пунктам. Другие прикладные программы		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	
	Практическое занятие №2Схема передачи информационных сообщений при осуществлении перевозочного процесса		
	Практическое занятие №3Построение суточного плана-графика на ЭВМ		
Тема 3.3. Современные информационно-	Содержание	76	2

управляющие системы в управлении перевозками на железнодорожном транспорте			
	Информационно-управляющие системы в управлении движением на железнодорожном транспорте Понятие единой комплексной автоматизированной информационно-управляющей системы управления эксплуатационной работой железнодорожного транспорта. Основные функции системы: прогноз, планирование, управление, реализация, контроль, анализ. План формирования поездов. Автоматизированные информационные системы и автоматизированные системы управления, входящие в единый комплекс	14	
	Составление графиков в автоматизированном, электронном виде Составление суточного плана графика. Составление графика исполненного движения. Использование ГИД-Урал. Определение показателей графика исполненного движения, суточного плана графика		
	Структура и функции автоматизированной системы управления перевозками (АСОУП) Структура АСОУП. Задачи и функции АСОУП. Сообщения в АСОУП. Центр управления перевозками		
	Автоматизированная система управления сортировочной станцией (АСУСС) Задачи АСУСС. Основные оперативные сообщения, используемые АСУСС Рабочая документация, сообщения, запросы. Станционный технологический центр обработки поездной информации и перевозочных документов (СТЦ); назначение и размещение на территории владельца инфраструктуры. Автоматизация обработки информации и технологических документов.		

	Получение справок. Автоматизированный роспуск составов (ГАЦ)		
	Комплексная система автоматизированных рабочих мест Комплексная автоматизация технологических цепочек производственного процесса с полным набором АРМ для работников, принимающих участие в организации перевозочного процесса и его документальном оформлении. (КСАРМ). Назначение и функциональные возможности АРМ дежурного по станции (АРМ ДСП), Считывание информации с подвижного состава. Устройства для считывания информации. Порядок считывания информации. Система Глонасс и gps навигация в перевозочном процессе		
	Задачи автоматизированной системы номерного учета простоя вагонов (ДИСПАРК) Номерной учет простоя вагонов. Дислокация и слежение за продвижением подвижного состава		
	Задачи системы ДИСКОР Назначение ДИСКОР. Уровни контроля. Информационная база системы. Получение исходной информации, ведение банка данных, нормативно-справочной информации (НСИ) и архива. Информационно-справочное обслуживание пользователей на всех уровнях для принятия решений в эксплуатационной работе. Сводные отчеты и накопление отчетных данных. Использование сведений за предыдущие периоды для прогнозирования		
	Диспетчерский центр управления перевозками Функции ДЦУП. Формирование вертикали управления перевозочным процессом ЦУП РЖД — ДЦУП		
	Автоматизация управления локомотивным парком Маршрут машиниста. Выдача предупреждений машинисту. Система «Пальма». Напольные и локомотивные устройства. Средства сигнализации и средства управления		
	Автоматизированная система коммерческого осмотра поездов и вагонов (АСКОПВ)		

	АСКОПВ. Назначение, порядок использования. Связь с другими системами		
	АСУ грузовой работой, грузовой станции (АСУГС) и контейнерными перевозками (ДИСКОН) АСУ грузовой станции. Функции АСУ ГС. Взаимодействие АСУ ГС с другими системами. Задачи системы ДИСКОН. Общая характеристика системы, основные функции и структура, уровни системы, выходная ин-формация. Линейный уровень ДИСКОН; основные задачи, средства. АРМ приемосдатчика контейнерной площадки (АРМ ПСК): основные функции		
	Автоматизированная система централизованной подготовки и оформления перевозочных документов «ЭТРАН» Функции ЭТРАН. Электронный документооборот. Электронно-цифровая подпись (ЭЦП). Взаимодействие с пользователями услуг. Базы данных ЭТРАН. Назначение АКС ФТО. Создание паспорта клиента		
	АСУ пассажирскими перевозками История развития системы «Экспресс». Характеристика системы «Экспресс». Функциональные возможности		
	Современные информационно-управляющие системы Развитие современных информационно- управляющих систем. Автоматизация получения информации. Получение информации в реальном режиме времени. Перспективы развития		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	62	
	Практическое занятие №4Составление СПГ в электронном виде		
	Практическое занятие №5Работа в программе «ГИД-Урал»		
	Практическое занятие №6Работа в АРМ СТЦ		
	Практическое занятие №7Решение транспортных задач с применением линейного программирования		

	Практическое занятие №8 Работа в АРМ ПС		
	Практическое занятие №9 Ознакомление и работа в ЭТРАН		
	Практическое занятие №10 Ознакомление с работой системы Экспресс-3		
	Практическое занятие №11 Определение эффективности внедрения системы «Экспресс-3» для фрагмента полигона дороги		
Раздел 4. Система фирменного транспортного обслуживания и работа станционных центров.		75	
МДК01.04. Система фирменного транспортного обслуживания и работа станционных центров.		75	
Тема 4,1 структура и функции системы фирменного транспортного обслуживания	Содержание	20	2
	Организационная структура. Функции фирменного транспортного обслуживания		
	Функции фирменного транспортного обслуживания. Термины и определения сервиса на транспорте. Агентская сеть СТФО	12	
	Маркетинг на железнодорожном транспорте		
	Функции планирования перевозок грузов. Договор об организации перевозок		
	Договор перевозки как правовая норма. Планирование перевозок грузов .методы планирования.		

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическое занятие №1 Составление договора об организации перевозок грузов(контракта)		
	Практическое занятие №2Планирование перевозок грузов по заявкам.		
Тема 4.2 Сервис в грузовых и пассажирских перевозках. Информационные услуги СТФО.	Содержание	30	2
	Маркетинговые основы транспортного сервиса. Качество перевозок и элементы сервиса обеспечение сервиса в ускорении доставки грузов. Выбор маршрута следования груза порядок расчёта.	14	
	Сервис грузовых перевозок. Классификация операторских компаний. Сервис маршрутных назначений. Сервис перевозок грузов в технологических маршрутах.		
	Создание работы логистического сервиса-центра железнодорожной станции		
	Место сервиса в транспортном обслуживании населения. Общие понятия. Принципы и задачи фирменного транспортного обслуживания в пассажирских перевозках.		
	Структура автоматизированной комплексной системы фирменного транспортного обслуживания.		
	Информационные услуги на базе подсистем АКС ФТО. Развитие АКС ФТО. Взаимодействие информационных технологий в транспортном сервисе.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ.	16	
	Практическое занятие №3Сервис перевозок в отправительских маршрутах		
	Практическое занятие №4Оценка эффективности перевозок грузов маршрутами.(расчёт рациональной массы поезда		

	рыночной категории.		
	Практическое занятие №5 Расчёт эффективности основных элементов сервиса.		
	Практическое занятие №6 Основы профессионального сервисного обслуживания		
Самостоятельная работа при изучении раздела 4 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специально технической литературы (по вопросам к параграфам, составленным преподавателем). 2. Подготовка к лабораторным и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение инструкций к рабочим программам, используемым на производстве. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Качество перевозок: сущности, основные понятия. 2. Элементы транспортного сервиса и его качество. 3. Варианты организации сервиса. 4. Срок доставки грузов. 5. Причины, вызывающее увеличение нормативных сроков доставки грузов установленные Правилами перевозок грузов. 6. Срок поставки грузов. 7. Общие тенденции организации грузовых железнодорожных перевозок в странах с рыночной экономикой. 8. Маршрутизация перевозок за рубежом. 9. Групповые и тяжеловесные поезда за рубежом. 10. Зарубежный опыт повышения скорости и регулярности движения поездов. 11. Зарубежный опыт систем информации перевозок грузов, взаимодействия с клиентурой. 12. Виды маркетинга. 13. Принципы управления маркетингом на железнодорожном транспорте. 14. Задачи маркетинга грузовых перевозок. 15. Функции маркетинга грузовых перевозок. 16. Субъекты маркетинга грузовых перевозок. 17. Маркетинговые исследования грузовых перевозок. 18. Культура сервиса. 19. Сервис в грузовых поездах повышенного качества. 20. Перевозки в поездах регулярного действия. 21. Доставка массовых грузов в технологических маршрутах.		47	

22. Перевозки грузов в отправительских маршрутах. 23. Условия организации грузовых экспрессов. 24. Условия пропуска специальных поездов. 25. Сервис в контейнеризации перевозок. 26. Контрейлерные перевозки. 27. Интермодальные перевозки. 28. Транспортно-экспедиционная деятельность: основные понятия. 29. Виды транспортно-экспедиционной деятельности. 30. Транспортно-экспедиционная деятельность за рубежом. 31. Правовое регулирование Транспортно-экспедиционной деятельности. 32. Виды контроля за деятельностью экспедиторских фирм. 33. Требования ГОСТ Р 51113-98 к услугам, предоставляемые экспедиторским фирмам. 34. Требования ГОСТ Р 51113-98 к персоналу экспедиторских фирм. 35. Управление транспортно-экспедиционной и агентской деятельности на основе логистики и маркетинга. 36. Транспортно – экспедиционное обслуживание перевозок грузов в смешанном сообщении. 37. Стивидорное и тальманское обслуживание. 38. Лицензирование и сертификация транспортных услуг. 39. Схемы сертификации на железнодорожном транспорте. 40. Безопасность перевозок и страхование. 41. Предпосылка создания системы фирменного транспортного обслуживания (СФТО) при перевозках грузов по железным дорогам России. 42. Основные задачи и функции ЦФТО. 43. Основные задачи и функции ТЦФТО. 44. Основные задачи и функции РАФТО. 45. Основные задачи и функции линейных агентств. 46. Рекламно-информационная деятельность. 47. Показатели качества обслуживания клиентов. 48. Тарифная политика на железнодорожном транспорте. 49. Цель и эффективность создания операторских грузовых компаний.		
Учебная практика по МДК 01.03. Учебная практика по АСУД.		36 ПК1.1,

Практика для получения первичных профессиональных навыков по АСУД является этапом производственной профессиональной практики, составной частью образовательного процесса и направлена на закрепление и углубление знаний и умений, полученных студентами в процессе обучения. Учебная практика базируется на знаниях технологии перевозочного процесса и его информационной основе, а также на умениях работы на ЭВМ. Практика является заключительной частью учебного процесса по учебной дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Автоматизированные системы в управлении движением». При прохождении практики учитываются меж предметные связи: «Организация движения», «Организация перевозок грузов», «Пассажирские перевозки». Базы практики Для планирования практики готовится следующая документация: рабочая программа учебной практики, договоры с предприятиями по подготовке и проведению практики, приказы о распределении студентов по объектам практики. Организационной формой практики являются занятия на производстве на станциях и других подразделениях железной дороги, а также работа на ЭВМ. Руководители практики поддерживают постоянную связь с производством, изучая всё новое, прогрессивное, используя при этом вновь выходящую техническую литературу и соответственно корректировать содержание учебного материала. Студенты, не выполнившие программу практики, направляются на практику вторично свободное от учёбы время. Контроль работы практикантов и отчетность По итогам практики студенты проводится итоговый дифференцированный зачет. .			OK4,OK5,OK9 ЛР13,ЛР19,ЛР25,ЛР27,ЛР30,ЛР31 ПО2, У2,У3, 35

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально-техническое обеспечение реализации ПМ

Профессиональный модуль реализуется в:

Учебных кабинетах

№ каб.	Наименование	Оборудование	ТСО
1	2	3	4
102	Управление движением	- комплект учебно-методической документации: Календарно тематические планы по дисциплине Технология перевозочного процесса (по видам транспорта), Методические указания для выполнения практических занятий по темам: «Составление плана формирования поездов различными методами»; «Расчет числа пригородных поездов и распределение их по времени суток»; «Расчет станционных интервалов»; «Расчет межпоездных интервалов»; «Расчет пропускной способности участков по перегонам»; «Выбор оптимального варианта	мультимедийный проектор, персональный компьютер, экран

		организации местной работы»; «Расчет количественных норм работы дороги, норм передачи по стыкам поездов и вагонов»; «Расчет показателей использования грузовых вагонов»; «Расчет показателей использования локомотивов»; «Решение задач по применению методов диспетчерского регулирования». Методическая разработка открытого занятия на тему: «Организация пригородного пассажирского движения»; Тестовые задания; Инструкционные карты для выполнения практических занятий; Задания на курсовой проект на тему: «Организация движения поездов на железнодорожном полигоне» для студентов очного и заочного отделений; - учебно-наглядные пособия: плакаты по темам разделов дисциплины «Организации и управления перевозочным процессом»; образцы курсовых проектов; образцы отчетов по практическим занятиям, мини-плакаты видов станций железных дорог;	
--	--	--	--

		раздаточные материалы по темам дисциплины (схемы, таблицы, графики);	
--	--	--	--

Учебных Лабораториях:

№ каб.	Наименование	Оборудование, в т.ч. рабочих мест	ТСО
1	2	3	4
102	Управление движением	светофоры стрелочный электропривод 2х проводная схема управления стрелкой - 1. Аппараты управления: Пульт-манипулятор с выносным табло БМРЦ ст. Прогресс - 1 . Пульт-статив релейной блокировки ст. Лесная - 1 . Стрелочный централизатор - 2 Пульт-табло точечного типа ст. Хопер - 1 . Пульт-табло МРЦ желобкового типа ст. Буран - 1 Пульт-табло желобкового типа ст. Факел - 1 . Рабочее место поездного диспетчера Пульт машиниста - 1 . Пульт преподавателя с дистанционным заданием повреждений - 1 . Система электрических часов - Поездная диспетчерская связь Телефонные аппараты МБ, ЦБ, АТС Техническая документация: Комплекты технической документации для учебной практики по управлению движением:	телевизор, персональный компьютер, ноутбук, лазерная указка.

		-журнал движения поездов и локомотивов (форма ДУ-2); -журнал осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети (форма ДУ-46); -журнал поездных телефонограмм (форма ДУ-47); -журнал диспетчерских распоряжений (форма ДУ-58); - книга для записи предупреждений на поезда (форма ДУ-60); - разрешение зеленого цвета (форма ДУ-52); -разрешение зеленого цвета (форма ДУ-54); -разрешение белого цвета с двумя красными полосами по диагонали (форма ДУ-56); -разрешение белого цвета с красной полосой по диагонали (форма ДУ-64); - извещение белого цвета (форма ДУ-55); - предупреждение белого цвета с желтой полосой по диагонали (форма ДУ-61); - техническо-распорядительный акт станции Таблицы последовательности действий ДСП при неисправностях устройств СЦБ и связи. Календарно-тематический план. принтер, сканер.	
101	Управление движением	Тренажерный комплекс «Поездной участковый диспетчер / дежурный по железнодорожной станции» на 15 мест обучающихся и 1 место преподавателя. Рабочее место «Поездной	персональный компьютер, экран, табло коллективного пользования тренажер - симулятор

		диспетчер» 3 штуки Рабочее место «Дежурный по железнодорожной станции» 12 штук. Рабочее место «Преподаватель» 1 штука Система контроля знаний с возможностью просмотра и вывода на печать результатов обучения, табло коллективного пользования тренажером-симулятором 3 штуки. Интерактивное пульт-табло дежурного по железнодорожной станции 2 штуки. Стол и обучающегося и преподавателя 9 штук, кресло обучающегося и преподавателя 16 штук.	
301	Автоматизированные системы управления	– автоматизированные рабочие места обучающихся с программным обеспечением общего и профессионального назначения - 10, –автоматизированное рабочее место преподавателя - 1; – принтер - 1; – сканер - 1. Техническая документация: Календарно тематические планы по дисциплинам «Автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте», «Информационное обеспечение перевозочного процесса на железнодорожном транспорте» Методические указания для выполнения практического занятия. Тема занятия: «Расчет технических норм	персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, Комплект цифровых образовательных ресурсов: – электронные видеоматериалы: Презентации по темам раздела «Решение транспортных задач на ЭВМ», «АСОУП

		эксплуатационной работы инфраструктуры на ЭВМ» Методическая разработка открытого занятия. Тема: «Решение транспортных задач на ЭВМ» Методическая разработка открытого внеклассного мероприятия. «Эрудит шоу» Методические указания к дипломному проектированию на тему: «Организация работы участковой станции» Тестовые задания Инструкционные карты для выполнения практических занятий Задания для дипломного проекта на тему: «Организация работы участковой станции» Методические указания и контрольные задания для студентов – заочников «Автоматизированные системы управления».	
--	--	--	--

Оборудование учебных кабинетов:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет- ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

Основные источники:

Основные источники для МДК 01.01:

- Боровикова, М.С. Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте : учебник / М. С. Боровикова. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 552 с. — 978-5-907206-71-7. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — <https://umczdt.ru/books/1196/251714/>
- Александрова, Н.Б. Обеспечение безопасности движения поездов : учебное пособие / Н. Б. Александрова, И. Н. Писарева, П. Р. Потапов. — Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. — с. — 978-5-89035-882-0. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1194/30033/>

Основные источники для МДК.01.02:

1. Папиловская, Л.И. Информационные технологии на железнодорожном транспорте. Часть 1 : учебное пособие / Л. И. Папиловская, Д. Н. Франтасов, М. Н. Липатова, А. П. Долгинцев. — Самара : СамГУПС, 2019. — 93 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1022/263415/> (дата обращения 29.01.2025). — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная источники для МДК 01.02:

- Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, утвержденный Приказом Минтранса России, 2022г. <https://base.garant.ru/405042985/>
- Войтова, М.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / М. В. Войтова. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 128 с. — 978-5-907055-81-0. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1210/232049/>

Основные источники для МДК 01.03:

1. Вальт Э.Б. Технология и автоматизация коммерческих операций на железнодорожном транспорте. Екатеринбург: УрГУПС, 2019.
file:///C:/Users/Дмитрий/Downloads/umm_626.pdf

Дополнительная литература МДК 01.03:

1. Сидорова, Е.Н. Автоматизированные системы управления эксплуатационной работой : учебник / Е. Н. Сидорова. — Москва : Издательство "Маршрут", 2005. — 560 с. — 5-89035-310-1. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1196/225778/>
2. Ишутина, Г.А. МДК 01.03 Автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте : методическое пособие / Г. А. Ишутина. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 84 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1265/226191/>

Основные источники для МДК 01.04:

1. Павлова И.П., Раманович В.К. “Сервисная деятельность”. СПб ГУАП 2019.
https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_02000012919/

Дополнительная литература МДК 01.04:

1. Корпоративный социальный отчет за 2019 год ОАО «РЖД» 2. Федеральный закон РФ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации». – М., 2019.
<https://company.rzd.ru/ru/9353/page/105104?id=272&ysclid=m6hsq4tcu5295440808>
2. Федеральный закон РФ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации». – М., 2017.

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40444/?ysclid=m6hsofrep5539141134

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- Сайт ОАО «РЖД» www.rzd.ru/
- ЭБС «УМЦ ЖДТ»

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе: устного опроса, защиты практических и лабораторных работ, самостоятельных работ (написание рефератов и/или сообщений, выполнение презентаций, доклады по темам).

Обязательной формой промежуточной аттестацией по итогам освоения профессионального модуля является экзамен(квалификационный). Результатом этого экзамена является однозначное решение: «Вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен».

МДК. 01.01	Экзамен (5 семестр)
МДК. 01.02	ДЗ (6 семестр); 3 (5 семестр)
МДК. 01.03	3 (7 семестр); Экзамен (8 семестр)
МДК. 01.04	Экзамен (4 семестр)
УП. 01.01 Учебная практика	ДЗ (8 семестр)
ПП. 01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ (6 семестр)
ПМ. 01	Экзамен квалификационный (8 семестр)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Нумерация тем в соответствии с тематическим планом
Опыт, умения, знания	ОК,ПК,ЛР		
1 ведения технической документации,	ОК1-5,ОК9,ПК1.1-	экспертная оценка деятельности (на	Тема 1.1- тема 4.2

контроля выполнения заданий и графиков.	1.3, ЛР13, ЛР19, ЛР25, ЛР27, ЛР30, ЛР31	практике, в ходе проведения практических лабораторных занятий), защита курсового проекта, рефератов.	
ПО 2 использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации.	ОК1-5,9, ПК1.1-1.3, ЛР13, ЛР19, ЛР25, ЛР27, ЛР30, ЛР31	текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий; тестирование по разделам и темам.	Тема 1.1- тема 4.2
ПО 3 расчета норм времени на выполнение операций.	ОК1-5,9, ПК1.1-1.3, ЛР13, ЛР19, ЛР25, ЛР27, ЛР30, ЛР31	текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий; тестирование по разделам и темам.	Тема 1.1- тема 4.2
ПО 4 расчета показателей работы объекта практики.	ОК1-5,9, ПК1.1-1.3, ЛР13, ЛР19, ЛР25, ЛР27, ЛР30, ЛР31	текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий; тестирование по разделам и темам.	Тема 1.1- тема 4.2
3 1 оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам).	ОК1-5,9, ПК1.1-1.3, ЛР13, ЛР19, ЛР25, ЛР27, ЛР30, ЛР31	экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических лабораторных занятий), защита курсового проекта, рефератов	Тема 1.1- тема 4.2
3 2 основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам).	ОК1-5,9, ПК1.1-1.3, ЛР13, ЛР19, ЛР25, ЛР27, ЛР30, ЛР31	экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических лабораторных занятий), защита курсового проекта, рефератов.	Тема 1.1- тема 4.2
3 3 систему учета, отчета и анализа работы.	ОК1-5,9, ПК1.1-1.3, ЛР13, ЛР19, ЛР25, ЛР27, ЛР30,	экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения	Тема 1.1- тема 4.2

	ЛР31	практических лабораторных занятий), защита курсового проекта, рефератов.	
3 4 основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте.	ОК1-5,9,ПК1.1-1.3,ЛР13,ЛР19, ЛР25,ЛР27,ЛР30, ЛР31	экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических лабораторных занятий), защита курсового проекта, рефератов.	Тема 1.1- тема 4.2
3 5 состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	ОК1-5,9,ПК1.1-1.3,ЛР13,ЛР19, ЛР25,ЛР27,ЛР30, ЛР31	текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий; тестирование по разделам и темам.	Тема 1.1- тема 4.2
У 1 анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности.	ОК1-5,9,ПК1.1-1.3,ЛР13,ЛР19, ЛР25,ЛР27,ЛР30, ЛР31	текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий; тестирование по разделам и темам.	Тема 1.1- тема 4.2
У 2 использовать программное обеспечение для решения транспортных задач.	ОК1-5,9,ПК1.1-1.3,ЛР13,ЛР19, ЛР25,ЛР27,ЛР30, ЛР31	текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий; тестирование по разделам и темам.	Тема 1.1- тема 4.2
У 3 применять компьютерные средства.	ОК1-5,9,ПК1.1-1.3,ЛР13,ЛР19, ЛР25,ЛР27,ЛР30, ЛР31	текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий; тестирование по разделам и темам.	Тема 1.1- тема 4.2